

最新不贪吃冷饮教案(模板8篇)

教案应该包括教学目标、教学内容、教学方法和评价等内容，每个环节都要详细规划。下面是一些中班教案的范文，供大家参考借鉴，相信能够对大家的教学工作有所帮助。

不贪吃冷饮教案篇一

雪糕是孩子们最喜欢的一种消暑食品，到了夏天，孩子们吃雪糕无节制，对身体非常不利。为了让孩子们认识到多吃雪糕的坏处，养成良好的饮食习惯，我们开展了《好吃的雪糕》活动。

- 1、知道天热了才能吃雪糕，而且不能多吃。
- 2、会正确地吃雪糕。活动准备：幼儿肚子疼的图片一幅。

一、经验讲述了解雪糕的特点

- 1、小朋友，你们吃过雪糕吗？喜欢吃吗？为什么？
- 2、你们都吃过什么样的雪糕？什么味道？
- 3、什么季节吃雪糕？为什么要在这个季节吃？吃到嘴里有什么感觉？

小结：雪糕是冰镇食品，味道很多，吃到嘴里很凉爽，夏天吃可以降温。

二、结合图片请幼儿了解多吃雪糕的坏处，知道不能多吃雪糕。

1经验讲述：你一次吃几只雪糕？如果吃多了会感觉怎么样？

2观察图片交流：

(1)、看图上的小朋友怎么了？

(2)、猜猜他为什么会这样？

3讨论：一次吃几只雪糕比较合适？

小结：雪糕虽然可以降温，但不能多吃，多吃会伤胃，引起肚子疼。这位小朋友（图片）就是因为一次吃了好几支雪糕，拉肚子，肚子疼的直打滚，住院了，所以小朋友要注意一次最好只吃一支雪糕。

二、品尝雪糕，学会正确地吃雪糕

(一)、思考讨论：

1、刚从冰箱里拿出来的雪糕是什么样子的？应该怎样吃才会保护牙齿？

2、雪糕拿出来时间长了会怎么样？吃的时候应该注意什么。

“太阳这么大，你不耶吗？”

“耶啊！”

”耶不耶？”

“耶耶耶耶！”抖音这则搞笑舞蹈视频被瞬间跟风模仿刷屏了。

逗人一乐的魔性的舞蹈，也消弭不了火热夏季的烦躁。此时，唯有吃一口奶香四溢、沁人心脾的冰激凌，烦闷才瞬间平复。

冰激凌让烦闷的夏日变得有滋有味了，不吃冰激凌，还敢说

过的是夏天吗？这是典型吃货的内心独白。

夏天最值得期待的就是冰激凌了

冰激凌既美味，又解暑，但是也不敢多吃，一不小心贪吃多了就会胖啊！这是吃货的内心焦虑。

好吃到停不下来的冰激凌

想多吃几口冰激凌，又不想长胖。

什锦酸奶冰激凌

食材：浓稠酸奶500g□巴木旦20g□草莓适量、蓝莓适量、芒果适量（水果分量可根据个人喜好添加）。

具体做法：

1. 草莓、蓝莓用清水洗净后，捞出切成粒状，盛入盘中备用。
2. 在烤盘中平铺一层吸油纸，倒入预先备好的浓稠酸奶（超市购买或者用酸奶机自制），平铺成大约1cm的厚度。
3. 将事先准备好的各种水果粒，均匀撒在其表层。
4. 放入冰箱冷冻2小时后，取出切块。
5. 一道酸甜可口、好吃不胖的什锦酸奶冰激凌，大功告成了！

是不是很一看就懂，一学就会呢？学会了这道清凉解暑又口感独特的什锦酸奶冰激凌，再也不用担心贪吃长胖了！

不贪吃冷饮教案篇二

在炎炎的夏日里各种美味冷饮成为了孩子们最好的消暑品之一，因其甜爽可口，备受孩子们喜爱，但由于幼儿肠胃虚弱，因此，冷饮吃多了会引起腹泻、消化不良、食欲减退等不良反应。冷饮里有很多的色素和糖，吃多了还容易龋齿，对身体没有好处，为了让孩子们了解过量吃冷饮对身体造成的危害，特设计了本次活动。

1、认识多种不同种类的冷饮，能用较完整地语言说出冷饮的名称、形状、感知冷饮的基本特点。

2、了解夏季食用冷饮的常识，懂得不能贪吃冷饮。

1、幼儿用书第44—46页货多媒体教学资源《冰激凌小猪》。

2、少量冷饮食品，各种冷饮包装袋、盘子与餐巾。

1、教师首先向幼儿展示准备好的各种冷饮，引导幼儿用较完整的语言说出不同冷饮的名称和外形特征。

展示各种冷饮的包装，引导幼儿说一说自己认识哪种冷饮？请个别幼儿到前面向大家介绍自己喜欢吃的冷饮。

2、幼儿分组品尝冷饮，感知冷饮食品的特点。

(1)引导幼儿自己打开包装，慢慢地品尝。

教师小结：不同口味，不同名称的. 冷饮所需要的原料也不一样，各种冷饮根据温度会慢慢的化掉。

3、教师借助多媒体教学资源中的图片或结合幼儿用书讲述故事《冰激凌小猪》引导幼儿理解故事内容，懂得吃冷饮要适量。

4、通过讨论，了解夏季食用冷饮的常识。

引导幼儿说一说食用冷饮时要注意些什么，为什么不能多吃

冷饮?让幼儿懂得吃冷饮要适量，身体才会健康。

教师小结：冷饮虽然好吃，但吃多了就会刺激我们的肠胃，会肚子疼，还会营养不良，要适量吃冷饮。

【活动反思】

通过本次活动孩子们认识了各种各样的冷饮，通过听故事《冰激凌小猪》知道了过量吃冷饮会引起肠胃不舒服，同时也了解了贪吃冷饮给身体其他部位带来的危害。（幼儿教育）

不贪吃冷饮教案篇三

1. 知道吃冷饮的危害，懂得夏天要多喝白开水。
2. 能爱护自己的身体，提高自我保健的能力。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 培养良好的饮食习惯。

1. 《冰激凌小姑娘》教师教学资源、教学挂图、语言cd
2. 幼儿学习资源6第16~17页。
3. 纸、笔若干。

1. 启发幼儿围绕“天气热了吃些什么会让自己凉快”展开讨论。
2. 教师边讲故事边演示教师教学资源，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身体的'危害。
3. 幼儿自主阅读幼儿学习资源6第16~17页，进一步理解故事。

4. 引导幼儿分组讨论并统计：夏天吃什么感到凉快而且不伤身体？

(1) 请幼儿用图表统计。

(2) 每组派一名代表，汇报统计结果，说说每种饮品的优缺点。

(3) 小结：知道炎热的夏天可以吃一点冷饮，但是不可多吃，否则会伤肠胃，肚子疼。夏天要多吃新鲜的水果，多喝白开水，白开水是最好的饮品。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

不贪吃冷饮教案篇四

1、了解冷饮中的一些成分，知道冷饮的一些小常识，能够有选择地食用冷饮。

2、结合一些具体的事例，了解多吃冷饮害处多。

3、自制冷饮的过程中，体会操作的快乐。

2、自制冷饮的饮料：奶粉、不同口味的果珍、苹果汁、蜂蜜、糖、筷子

3、教师收集一些冷饮的'外包装。

一、导入：

1、我知道小朋友都喜欢吃冷饮，你们都吃过哪些冷饮？

2、你最喜欢吃哪些冷饮，它是什么味道的？

3、你为什么喜欢吃冷饮？吃冷饮有哪些用处？

4、吃冷饮又有哪些不好的地方？（幼儿自由讨论）

5、教师小结：

冷饮虽然好吃，特别是在夏天，吃了冷饮会让我们感觉很舒服、很凉爽，但冷饮吃多了，我们的肚子会提意见了，肚子不喜欢太冷的东西，它碰到太冷的食品就会生病。冷饮大多是很甜的，人体内如果有了太多甜的食物，会影响食欲，让我们不想吃其他的食物，长期下来我们身体没有了其他营养来补充，就生病了，会营养不良。

二、了解冷饮

1、你们吃过许多冷饮，你知道冷饮有哪些口味的？你知道制作冷饮需要哪些原料吗？

2、教师向幼儿介绍冷饮包装上介绍的成分，每说一种成分便让幼儿了解其中的营养成分的数量。这样可以让幼儿更清楚地认识冷饮的营养成分并不多。

3、教师小结：不同口味，不同名称的冷饮所需要的原料也不一样，而且冷饮的营养并不高。

4、启发幼儿结合自己的生活经验，讨论什么最解渴。

提问：

（1）当你口渴的时候，你喝过什么？

（2）你觉得选择什么样的水最解渴？（让幼儿知道喝白开水是一种很好的选择）

三、制作冷饮活动。

- 1、幼儿按组进行，选择一种主要原料。如：奶粉或果珍等。
- 2、制作完成后，请幼儿说说自己是如何制作的。

四、师总结：

冷饮虽好吃，但坏处也不少，为了自己的健康，小朋友要多喝开水，适量的食用冷饮。

不贪吃冷饮教案篇五

活动目标：

- 1、进一步加深幼儿对蔬菜水果的认识。
- 2、学习用不同水果蔬菜制作不同的造型，并进行合理的摆放，制作拼盘。
- 3、体验和爸爸妈妈共同制作的乐趣和获胜后的自豪感。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、蔬菜水果若干种、安全剪刀、盘子、牙签等。
- 2、蔬菜造型评奖券（幼儿人手一张）。
- 3、教师自制的蔬菜造型奖牌若干
- 4、材料配套：各种蔬菜水果拼盘的图片。

活动过程：

（一）情境导入师：秋天是一个丰收的季节，蔬菜水果都丰收了，为了让小朋友们感受到秋天收获的喜悦，进一步加深孩子对果蔬的认识，我组织了这次亲子活动——果蔬拼盘大比拼的亲子活动。非常高兴大家都很踊跃的参加了这次亲子活动。也希望我们这次的亲子活动能够取得圆满的成功。

（二）欣赏拼盘。

1、组织亲子观看各种蔬菜水果的拼盘图片。

师：活动开始之前，我们先来欣赏一下一些果蔬拼盘（出示图片），并让幼儿说一说你喜欢哪个拼盘？为什么？果蔬拼盘的制作，就是要把各种蔬菜水果切成各种形状，然后放在盘子里摆出各种美丽的造型。

（三）制作拼盘。

1、亲子开始动手制作自己的果蔬拼盘。

2、教师边观察边指导，边提醒亲子注意使用工具的安全，以及注意亲子之间的合作，尽量让孩子动手操作，特别是在摆造型的时候，尽量尊重孩子的意愿。

3、要求亲子为自己完成的作品取个好听的名字，并贴上自己的名字，然后放置在展示台。

（四）同伴交流。

1、组织幼儿自由欣赏拼盘，互相介绍自己的果蔬拼盘。

（五）评价作品。

1、评奖：请幼儿将手中的评奖券投给自己最喜欢的果蔬拼盘。

2、颁奖：根据奖券数量评出最佳造型奖，并颁发果蔬造型奖

牌。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

文档为doc格式

不贪吃冷饮教案篇六

1. 知道贪吃冷饮对身体的危害，懂得夏天要多喝白开水。
2. 能爱护自己的身体，提高自我保护的能力。

教学挂图、《冰激凌小姑娘》教师教学资源。

1. 谈话导入

引导幼儿说出因为可以降温、使人不会那么热、让人感到舒服。

师：就是因为吃了这些食物，我们不那么热了。所以，我们叫它们冷饮。

师：冷饮能吃的太多吗？为什么？现在我们就来听一个故事。

2. 播放教师教学资源《冰激凌小姑娘》。

提问：

- (1) 这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？

(2)最后小姑娘为什么感到肚子疼了?

(3)吃冰激凌应该注意什么?

3. 讨论：为什么一次不能吃很多冷饮?

夏天，适当地吃点冷饮可帮助人体降温。但如果我们吃得太多，我们的胃是受不了的。就会像冰激凌小姑娘一样肚子疼。

4. 组织幼儿讨论：大家说一说夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体?

引导幼儿说出夏天少吃冷饮，多喝白开水。

小结：冷饮好吃但也会对人体产生一些危害。夏天最好的饮料是白开水、绿豆汤，因为它们能迅速补充人体流失的水分，帮助人散发热量，又不含任何有害物质。

5. 活动延伸。

请幼儿将知道的多吃冷饮的危害讲给爸爸妈妈听。

不贪吃冷饮教案篇七

引导语：在炎炎的夏日里各种美味冷饮成为了孩子们最好的消暑品之一，因其甜爽可口，备受孩子们喜爱，但由于幼儿肠胃虚弱，因此，冷饮吃多了会引起腹泻、消化不良、食欲减退等不良反应。

冷饮里有很多的色素和糖，吃多了还容易龋齿，对身体没有好处，为了让孩子们了解过量吃冷饮对身体造成的危害，特设计了本次活动。

1、认识多种不同种类的冷饮，能用较完整地语言说出冷饮的

名称、形状、感知冷饮的基本特点。

2、了解夏季食用冷饮的常识，懂得不能贪吃冷饮。

1、幼儿用书第44—46页多媒体教学资源《冰激凌小猪》。

2、少量冷饮食品，各种冷饮包装袋、盘子与餐巾。

1、教师首先向幼儿展示准备好的各种冷饮，引导幼儿用较完整的语言说出不同冷饮的名称和外形特征。

展示各种冷饮的包装，引导幼儿说一说自己认识哪种冷饮？请个别幼儿到前面向大家介绍自己喜欢吃的`冷饮。

2、幼儿分组品尝冷饮，感知冷饮食品的特点。

(1)引导幼儿自己打开包装，慢慢地品尝。

教师小结：不同口味，不同名称的冷饮所需要的原料也不一样，各种冷饮根据温度会慢慢的化掉。

3、教师借助多媒体教学资源中的图片或结合幼儿用书讲述故事《冰激凌小猪》引导幼儿理解故事内容，懂得吃冷饮要适量。

4、通过讨论，了解夏季食用冷饮的常识。

引导幼儿说一说食用冷饮时要注意些什么，为什么不能多吃冷饮？让幼儿懂得吃冷饮要适量，身体才会健康。

教师小结：冷饮虽然好吃，但吃多了就会刺激我们的肠胃，会肚子疼，还会营养不良，要适量吃冷饮。

通过本次活动孩子们认识了各种各样的冷饮，通过听故事《冰激凌小猪》知道了过量吃冷饮会引起肠胃不舒服，同时也了解了贪吃冷饮给身体其他部位带来的危害。

不贪吃冷饮教案篇八

1. 知道吃冷饮的危害，懂得夏天要多喝白开水。
2. 能爱护自己的身体，提高自我保健的能力。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 培养良好的饮食习惯。

1. 《冰激凌小姑娘》教师教学资源、教学挂图、语言cd□
2. 幼儿学习资源6第16~17页。
3. 纸、笔若干。

1. 启发幼儿围绕“天气热了吃些什么会让自己凉快”展开讨论。
2. 教师边讲故事边演示教师教学资源，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身体的危害。
3. 幼儿自主阅读幼儿学习资源6第16~17页，进一步理解故事。
4. 引导幼儿分组讨论并统计：夏天吃什么感到凉快而且不伤身体？

(1) 请幼儿用图表统计。

(2) 每组派一名代表，汇报统计结果，说说每种饮品的优缺点。

(3) 小结：知道炎热的夏天可以吃一点冷饮，但是不可多吃，否则会伤肠胃，肚子疼。夏天要多吃新鲜的水果，多喝白开水，白开水是最好的饮品。