

2023年小学一年级数学教案人教版 小学一年级新生开学第一课教案(大全19篇)

三年级教案需要根据学生的学习特点和学科特点进行科学设计。阅读以下小学教案范文，相信会对教师们编写教案起到一定的帮助和指导作用。

小学一年级数学教案人教版篇一

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2. 通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习的兴趣，增强学好数学的自信心。

教学重点：培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。

教学难点：激发学生学习的愿望。

教师自我介绍

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

了解教学

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个教育家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有教育家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的教学知识。在生活中还有很多这样的教学知识呢。你想学教学吗？在学习中我们会发现教学中藏着许多秘密等待大家去探索。

学习教学常规要求

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品(教学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。

2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!!(放好手，坐好.)

1、通过入学教育这一活动，全面培养一年级新生良好的学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期，成为一名合格的小学生。

2、让学生熟悉校园，了解学校的作息时间和各种规章制度等。

3、让学生相互认识，成为学习小伙伴。

4、了解课堂常规：知道上课要遵守课堂纪律，做到专心听讲，不随便讲话、不玩东西，发言要举手等课堂常规。

我是小学生(认识学校、班级、老师、了解学习哪些门类的课程)

教师：小朋友们，欢迎你们来到一心中心小学上学，我叫刘静，是你们的班主任，在这里我和你们要共同度过六年的小学生活。你们已经是一名真正的小学生了，在小学上课可跟

幼儿园不一样，一节课要上40分钟，上午下午都有课听到上课铃声要马上进入教室坐好，等待老师来上课，在教室上课，小朋友不能随便乱走、乱动、乱说，也不能吃东西，要坐得端端正正的。我们会上语文课、数学课、音乐课、美术课、体育课、品德与生活课，相信小朋友们一定会在这里学到很多知识。

自我介绍、认识同学(规范学生听讲习惯，学会认真倾听别人的介绍)

小朋友进行自我介绍。教师提示：我叫什么?家住哪里?今年几岁了?自己喜欢什么连起来说给小朋友听。要求学生介绍时人要站直，声音要响亮，说清楚，要求听的学生身子坐正，眼睛看前面，两只小手相叠放在课桌上。

同桌互相问好。

上下课纪律和常规

练习上课、下课师生问好：

上课：教师进入课堂

学生：班长喊“起立”学生齐喊“老师好”

师：同学们好！

下课：教师结束讲解，喊“下课”

学生齐喊：老师休息

教师：同学们休息！

下课：

下课以后准备好下节课要用的课本、文具。

要大小便的学生先上厕所，再游戏。

课间游戏做安全有益的游戏。

小学一年级数学教案人教版篇二

使学生明白刚开学都应该做哪些准备。

使学生知道新的学期开始了，该有哪些打算。

使学生更进一步的了解自己要做的具体事情，常规教育的养成非常重要。

培养学生观察生活的能力和表达叙事的能力。培养学生观察能力和分析图说话的能力。

在学校学习的生活多麼美好，让学生快乐成长！给同学们讲述学校开设科学课的重要意义，同学们如何上好科学课，科学课有哪些准备工作。

了解教材：

1、检查寒假作业。

2、讲述科学课要求。

3、课中除了上好本课的知识外，以多种方式来激发学生对这门学科的学习兴趣。

学期要求：

1、小干部职责：课代表

具体的常规要求：

(1) 课前准备：

课代表要向老师汇报本班情况，如：班级实到人数，几人请假等。

(2) 每周课前向老师问清楚上什么内容？准备哪些资料？通知大家做好上课准备。

(3) 做好本班平时作业、期末成绩的统计工作。

组长：

(1) 做好组内平时的评价工作（纪律、发言、查找资料、作业）

(2) 发言纪律发言次数。

(3) 做好一学期期末对组员的评估工作。

2、学生职责：做好科学课的准备工作，上课积极发言，完成科学课的各项学习。

3、师：每位同学准备一个科学课笔记本。

师：同学们，新学期开始了，你们在寒假里都有哪些收获？

生：互相说一说。

师：新学期都有哪些打算？

生：互相说一说。

师：刚才同学们都说了寒假的收获和新学期的打算，为了明

天更好的学习，我们一起努力！

小学一年级数学教案人教版篇三

进一步掌握10以内数的顺序、组成及计算方法，区分基数和序数的含义。

通过实际活动，使学生了解同一问题可以用不同的方法解决。

经历数学知识的应用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学、用数学的乐趣。

重点：培养学生运用所学知识解决简单实际问题的能力。

难点：培养学生运用数学知识的能力。

师：引导探究法。

生：小组探究法。

情境图、录音机、信箱4个、玩具、数字卡片、口算卡片、小红旗、弹子、圆片等等。

师：小朋友们，你们去过游乐园吗？（去过）去过哪些有趣的地方？今天老师带你们到数学乐园中去利用所学的知识参加各种数学游戏活动，你们想去吗？（想）

师：那好，要进入数学乐园必须先通过一个数字迷宫（出示迷宫图）观察一下，这个迷宫图中有哪些数字？（1~9）

打开课本，用铅笔在书上画一画路线图，看看谁画得路线多？

问：谁愿意上来指指你是怎样走的？还有别的方法吗？教师请几名同学上来指一指不同的路线。

这儿有一只会说话的小恐龙，它有话要和小朋友们说，它不知道小朋友的反应怎么样，它想考一考，看看谁的反应快。听到口令的。小朋友迅速站起来，做得又快又好的小朋友，大家一起夸夸他。

小恐龙先出题，找到反应快的小朋友，再请小朋友出题。

师：小恐龙发现我们班的孩子特别聪明大方，它想问问大家，你们会数的组成吗？下面，我们一起来玩一玩对口令练组成的游戏。

教师出示数字卡片，练数的组成，然后师生对口令。

师：小朋友们的口令对的非常熟练，说明大家的组成掌握的好，小恐龙相信大家的计算能力也一定很棒，接着就要带大家去玩一玩送信游戏。在这个游戏中，需要每个小朋友当一回“小小邮递员”，把“数字娃娃”藏在你们抽屉里的“信”送到正确的信箱里。那么，怎样才能把“信”送到正确的信箱里呢？只要把“信”上的题目做出来，得数是几，就把“信”送到标有这个数的信箱里。要注意的是，有的卡片上面的得数不是信箱的标号，是没法送出的信。好，现在就让我们伴随着轻松优美的音乐，分组上来送信。

检查送信游戏的正确性后，教师总结。

师：小恐龙带我们玩了这么多游戏，猜一猜，它还会带我们去干什么呢？噢，原来是运弹子。

师示范：把弹子放在勺子里从教室的这一头运到那一头，注意不能用手抓。

首先，请每组先出一个小能手，起立。再选出一个记录员上台来，比赛开始后小能手夹一个，记录员就贴一个圆片。准备好了吗？音乐一响就开始，一停，小能手就要放下勺子停

下来。

师：小朋友们真能干，在数学乐园里又动口，又动手，还动了脑，玩的真高兴，以后我们还会学习更多的知识，老师再带大家到数学乐园里来玩。

小学一年级数学教案人教版篇四

在教学工作者实际的教学活动中，很有必要精心设计一份教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心为大家整理的一年级开学数学第一课教案【最新3篇】，如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

1、让学生经历数数的过程，体会数的产生和发展；会正确的数出数量在100以内的物体个数，会一个一个，十个十个，五个五个地数数；初步理解十、百的含义，知道数位和数位顺序。

2、让学生通过操作实践活动，初步理解百以内各个数的含义，初步体会十进制计数法；会读、写100以内的数，会用学具表示这些数，会比较它们的大小；会口算整十数加、减整十数、整十数加一位数以及相应的减法；知道加、减法算式中各部分的名称。

3、让学生初步学习用具体的数据描述生活中的事物，并与其他人交流，培养学习数学的兴趣和信心，培养用数学的观念看周围事物和看日常生活的意识，培养同学之间相互合作、交流的态度。

(1) 100以内数的读法和写法。

(2) 初步理解十百的含义。知道数位和数位顺序。

数100以内的数。

认识整十数

教材第1页的例题，第2~3页想想做做的习题。

- 1、经历数数的过程，体会数产生和发展。
- 2、会正确地一十一十地数出数量在100以内的物体的个数，会读、写整十数和一百。认识计数单位百，了解10个十是一百，知道个位，十位和百位以及这三个数位的顺序。
- 3、在教师的组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事物。

一、认识整十数和一百

1、导入。

2、复习十和二十。

教师在摆已捆小棒，继续提问：现在一共有多少捆小棒？有多少根？

3、认识整十数。

小辣椒也带来了许多铅笔，（出示3捆铅笔）你知道这是多少枝吗？你是怎样知道的？

小番茄也带来了几捆铅笔，（出示6捆铅笔）你知道是多少枝吗？

小萝卜带来的铅笔更多，（出示10捆铅笔）请同学们十枝十枝地数，看看一共有多少枝？

请小朋友围成小小组，先在小组里数一数。

数完后，提问：小萝卜有几个十枝铅笔？10个十枝是多少呢？

组织学生交流：那么10个十是多少呢？（贴出：10个十是一百）一百里面有几个十呢？

4、组织练习。

（1）想想做做第1题。让学生数一数每串珠子有几颗，有几串，想想一共有多少颗，再指名回答。

（2）想想做做第2题。出示木块图，让学生看清图中的一条木块是几个小木块，然后独自填写。填好后，组织学生交流。

（3）想想做做第3题。

指名说出题目要求，独立完成后组织交流。

二、读写整十数和一百

1、认识数位和数位顺序。

介绍计数器：上学期，我们曾经见到过一位朋友，（出示计数器）还记得它叫什么吗？它可以帮助我们学到许多知识。

引导观察：在计数器上有些什么呢？这些数位，从右边起是怎样排列的呢？

同桌讨论后，指名说一说。

揭示：从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。学生齐读。

2、整十数和一百的读和写。

小结：几个十就是几十，只要在十位上写几，个位上一个珠子也没有，就在个位上写0。

小结：一个百就在百位上写1，十位和各位一个珠子也没有，就在十位和个位上分别写0。

3、组织练习。

(1) 想想做做第4题。

(2) 想想做做的5题。

独立填写后，一人报答案，集体订正。

(3) 想想做做第6题。

先让学生各自在方框里填数，填好后，指名读一读。再讨论：两条直线上的树有什么不同，有什么相近的地方？80是接近100，还是接近30？你是怎样想的？讨论后在班内交流。

(4) 想想做做第7题。

指图说给同桌同学听。

(5) 想想做做第8题。

先看看插图，指名把图的意思说给同学听。再找两个学生示范做猜数游戏。

(6) 游戏：找朋友（图略）。

出示小动物摘果子的图，说一说每个小动物采了多少个果子。再把这些数写出来，写对了，就可以得到一分小动物送的礼物。

三、全课总结

提问：这节课你学会了哪些知识？你认识了哪些数？

小结：今天我们已经认识了整十数（指黑板）和一百，学会了如何读、如何写，还知道了10个十是一百，认识了个位、十位、百位，知道了它们的顺序排列。

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

使学生明白刚开学都应该做哪些准备。

使学生知道新的学期开始了，该有哪些打算。

使学生更进一步的了解自己要做的具体事情，常规教育的养成非常重要。

培养学生观察生活的能力和表达叙事的能力。培养学生观察能力和分析图说话的能力。

在学校学习的生活多麽美好，让学生快乐成长！给同学们讲述学校开设科学课的重要意义，同学们如何上好科学课，科学课有哪些准备工作。

了解教材：

1、检查寒假作业。

2、讲述科学课要求。

3、课中除了上好本课的知识外，以多种形式来激发学生对这门学科的学习兴趣。

学期要求：

1、小干部职责：课代表

具体的常规要求：

(1) 课前准备：

课代表要向老师汇报本班情况，如：班级实到人数，几人请假等。

(2) 每周课前向老师问清楚上什么内容？准备哪些资料？通知大家做好上课准备。

(3) 做好本班平时作业、期末成绩的统计工作。

组长：

(1) 做好组内平时的评价工作（纪律、发言、查找资料、作业）

(2) 发言纪律发言次数。

(3) 做好一学期期末对组员的评估工作。

2、学生职责：做好科学课的准备工作的，上课积极发言，完成科学课的各项学习。

3、师：每位同学准备一个科学课笔记本。

师：同学们，新学期开始了，你们在寒假里都有哪些收获？

生：互相说一说。

师：新学期都有哪些打算？

生：互相说一说。

师：刚才同学们都说了寒假的收获和新学期的打算，为了明天更好的学习，我们一起努力！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学一年级数学教案人教版篇五

作为一名无私奉献的老师，时常会需要准备好教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编辛苦为大家带来的一年级数学开学第一课教案精选3篇，如果您对有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

使学生明白刚开学都应该做哪些准备。

使学生知道新的学期开始了，该有哪些打算。

使学生更进一步的了解自己要做的具体事情，常规教育的养成非常重要。

培养学生观察生活的能力和表达叙事的能力。培养学生观察能力和分析图说话的能力。

在学校学习的生活多麽美好，让学生快乐成长！给同学们讲述学校开设科学课的重要意义，同学们如何上好科学课，科学课有哪些准备工作。

了解教材：

1、检查寒假作业。

2、讲述科学课要求。

3、课中除了上好本课的知识外，以多种形式来激发学生对这门学科的学习兴趣。

学期要求：

1、小干部职责：课代表

具体的常规要求：

(1) 课前准备：

课代表要向老师汇报本班情况，如：班级实到人数，几人请假等。

(2) 每周课前向老师问清楚上什么内容？准备哪些资料？通知大家做好上课准备。

(3) 做好本班平时作业、期末成绩的统计工作。

组长：

(1) 做好组内平时的评价工作（纪律、发言、查找资料、作业）

(2) 发言纪律发言次数。

(3) 做好一学期期末对组员的评估工作。

2、学生职责：做好科学课的准备工作的，上课积极发言，完成科学课的各项学习。

3、师:每位同学准备一个科学课笔记本。

师:同学们,新学期开始了,你们在寒假里都有哪些收获?

生:互相说一说。

师:新学期都有哪些打算?

生:互相说一说。

师:刚才同学们都说了寒假的收获和新学期的打算,为了明天更好的学习,我们一起努力!

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生,加强学习常规教育,能够遵守课堂常规,培养学生良好的学习习惯。

2. 通过讲故事等,了解到生活中到处都有数学,激发学生学习数学的兴趣,增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点:激发学生学习数学的愿望。

一、数学活动(一)

教师自我介绍:

(1) 师生问好

(2) 谈话导入:小朋友,从今天起,你们就是小学生了,说明你们已经长大了,能懂得更多的道理,能学到更多的本领,这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄,谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的?

二、数学活动（二）

了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听

过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

三、数学活动（三）

学习数学常规要求：

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：预备铃声响轻轻进教室，准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），统一放在课桌的右上角，坐端正安静地等老师来上课。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

四、数学活动（四）

学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。。
2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

五、数学活动（五）

课中操训练：

小白兔，蹦蹦跳（小兔跳）

小鸭子，嘎嘎嘎（双手放前作鸭子嘴巴状）

小金鱼，游啊游（双手作小鱼游状）（或者在腰部摆动）小朋友，拍拍手（拍手）

安安静静齐坐好！！（放好手，坐好）

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学一年级数学教案人教版篇六

了解学生基本情况，掌握第一手资料，帮助学生养成良好的学习习惯(养成教育)

1. 用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认

识。

2. 建立基本的课堂常规，培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

3. 通过学习，让孩子们对小生活满怀美好的憧憬，初步感受学习数学的乐趣。

1. 自我介绍，交朋友。

2. 小学和幼儿园的区别。

3. 建立基本的课堂常规。

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就

举手说出你的想法。

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

下面我们开始试一试啦！

小游戏：请你跟我做。学儿歌，引导正确的坐姿。要求能快速安静下来，坐时要求身正胸挺腿平，眼平视，能把注意力转移到老师身上。再做一做，比一比。一二三，静下来，三二一，坐整齐，小眼睛看老师。

4. 养成教育。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天中午，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。

四、排路队时要做到快、静、齐。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来

买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一杯水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一（）班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

5. 学会整理课桌，按要求摆放学习用具（上课前准备好数学书，放在桌子角落，文具盒靠数学书放，教师演示给学生看）。

认识数学学习用具，学会翻书、找页码。

小朋友们，从你们迈进实验学校大门那时起，你就是一名小学一年级的学生了。学生在学校最主要的任务是学习，我们要学习很多知识，其中数学是我们学习的主要课程之一。数学知识用途很广，从数物体个数的1、2、3……买东西要花钱，汽车行驶的快慢，工厂生产的机器零件及产值，农业上的施肥及收成，到科学家研制发射人造卫星、原子弹、导弹及航天飞机等都离不开数学知识。这说明，世界虽大，但到处都离不开数学知识。现在请同学们看一看数学书的封面，下方中间最大的两个字就是“数学”，上面的图画中三只小鸭子与小朋友抱着的一只小鸭子之间就含有不少数学知识，图画背景是七巧板，七巧板有很多拼摆方法，里面藏着很多数学秘密。这说明学习数学很重要，也很有趣，今后我们就从这本书学习开始。

小学一年级数学教案人教版篇七

一、。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：

上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是数学老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（孙老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！孙老师好！）

师：孙老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）漂亮的字（爱好书法）

师：我还喜欢什么呢？对啦，孙老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和孙老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着孙老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。
2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：奎屯市三小

姓名：

班级：一()

教室所在位置：南一楼

我的老师：孙老师

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和

老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

小学一年级数学教案人教版篇八

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯儿歌

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端

正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的

顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角),动作要轻。师生问好,学生站姿参考发言时站立要求,坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求:老师说下课,小朋友们再见,小朋友起立,说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西,把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路,轻轻说话,及时入厕,安全游戏。

5. 路队训练要求:安静,快速,整齐,和前面小朋友对齐,不能走到队伍外面,上下楼梯靠右行走,不能推挤。

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全,饮食安全,交通安全等。
- 3、 进行预防灾害,防肺结核的教育。

1、 芦南公路上的交通事故时有发生,是因为安全意识不强。

2、 班级举例学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 目前学校抓的几项工作。

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1)人身安全,在校园内或公路上不追逐打闹,不爬围墙,不爬树,不接近有电等危险地点,劳动时,注意安全,不与社会上不三不四的人交往,特别是吸毒者,课外不玩火,不玩火。

(2)交通安全,在公路上不追逐打闹,自觉遵守交通规则,交

叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

小学一年级数学教案人教版篇九

(一) 教学目标:

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二) 教学过程:

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

(三)、小学生应注意安全的地方:

集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交

叉路口要注意行人车辆。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

1、我们一定要牢记以下几点：做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

2、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动

和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有

可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

3、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅

自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

4、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

5、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

6、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我貌同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

小学一年级数学教案人教版篇十

a 值日 b 每一个人的努力 c 爱护花草树木

下面进入第二版块：情景分析

1 《碰撞以后》

两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2 《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

行为规范检查评比项目：

- 1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。
- 2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。
- 3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。
- 4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。
- 5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。
- 6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。
- 7、集会按时有序，保持会场安静。
- 8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

二、学习

一个假期的成长，我相信大家比以前更成熟了、更懂事了、更自信了。新学期、新打算，你们想不想在新的学期中取得更好的成绩呢？先祝同学们好好学习、天天向上。下面送给大家四句话：

第一句话是：新的学期要一切从头来。不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。欲成才，先成人。在

激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正成为对社会有用的人才。因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中争先创优。要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。尤其是六年级毕业班的同学，你们将要面临人生中的第一次挑战，希望你们能发扬拼搏精神，做自己学习的主人，做自己命运的主人。

三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。
- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。
- 6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。
- 7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。
- 8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。
- 9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。
- 10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

更多

小学一年级数学教案人教版篇十一

了解学生基本情况，掌握第一手资料，帮助学生养成良好的学习习惯（养成教育）

- 1、用轻松亲切的语调，让孩子们对小生活有一个感性的认识。
- 2、建立基本的课堂常规，培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 3、通过学习，让孩子们对小生活满怀美好的憧憬，初步感受学习数学的乐趣。

- 1、自我介绍，交朋友。
- 2、小学和幼儿园的区别。
- 3、建立基本的课堂常规。

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

（在黑板上写一个大大的“聪”字）

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是

由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

下面我们开始试一试啦！

小游戏：请你跟我做。学儿歌，引导正确的坐姿。要求能快速安静下来，坐时要求身正胸挺腿平，眼平视，能把注意力转移到老师身上。再做一做，比一比。一二三，静下来，三二一，坐整齐，小眼睛看老师。

4、养成教育。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天中午，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。

四、排路队时要做到快、静、齐。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一杯水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一（）班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

5、学会整理课桌，按要求摆放学习用具（上课前准备好数学书，放在桌子角落，文具盒靠数学书放，教师演示给学生看）。

认识数学学习用具，学会翻书、找页码。

小朋友们，从你们迈进实验学校大门那时起，你就是一名小学一年级的学生了。学生在学校最主要的任务是学习，我们要学习很多知识，其中数学是我们学习的主要课程之一。数学知识用途很广，从数物体个数的1、2、3……买东西要花钱，汽车行驶的快慢，工厂生产的机器零件及产值，农业上的施肥及收成，到科学家研制发射人造卫星、原子弹、导弹及航天飞机等都离不开数学知识。这说明，世界虽大，但到处都离不开数学知识。现在请同学们看一看数学书的封面，下方中间最大的两个字就是“数学”，上面的图画中三只小鸭子与小朋友抱着的一只小鸭子之间就含有不少数学知识，图画背景是七巧板，七巧板有很多拼摆方法，里面藏着很多数学秘密。这说明学习数学很重要，也很有趣，今后我们就从这本书学习开始。

小学一年级数学教案人教版篇十二

玩具是孩子们的陪伴，升入一年级的孩子年龄小，依然离不开玩具的陪伴，当孩子们离开幼儿园，升入一年级，来到一

个陌生的环境，势必感觉无助，惊恐。如果在上第一课时，让孩子们不是直接接触课本，而是把自己的生活带进课堂和老师交流，一定会拉近老师和孩子，学校和孩子之间的距离。所以在第一课设置《我喜欢的玩具》，以学生兴趣为主线，介绍自己喜欢的认识的玩具，让学生从个人玩到小组玩，在玩中找乐趣，培养学生合作意识和懂得珍惜爱护玩具朋友。初步掌握简单的观察方法，提高学生对造型和色彩的观察能力与语言表达能力，培养学生的审美情操与高尚美德。

1、学生能用自己喜欢的方式，表现玩具的形、色、声、质等，感知艺术要素。通过交流玩具的来历、玩的方法，体验集体游戏合作的快乐。

2、在介绍、游戏、玩耍等活动中，结合运用艺术要素，培养学生动脑、动手的能力，体验生活中的乐趣。

3、在活动中，学会与他人商量、合作。

要在开学第一课中，让学生感受学校和家的距离是很近的，在激发学生兴趣的基础上，学会观察玩具的造型特征、色彩搭配，用简单的'语言表达自己的爱好和对玩具的评价。

让学生学习观察方法，并能对观察到的玩具特征做出描述与评价，学会合作与分享。

课件、玩具、（课前和班主任沟通，让学生在第一节美术课上，带自己在家里最喜欢的玩具）。

师：今天我们每个人都带来了自己的好朋友，是谁啊？

（出示板书：介绍喜欢的玩具）

既然带来了自己的好朋友，那一定要介绍给大家，想一想，怎样来介绍你的玩具朋友呢？（出示板书：介绍）

1) 指名_b学生交流

如：

- 1、“为什么这是你最喜欢的玩具？”
- 2、“你知道吗？这个玩具很特殊。”
- 3、“我的玩具是这样玩的！”
- 4、“玩具告诉了我一个故事。”
- 5、“请你猜一猜我的玩具是什么？”

引导学生用声音描绘、动作模仿、谜语等方式进行。

教师根据学生交流情况，出示板书：造型、色彩、材质、功能

引导学生从造型、颜色、质地、性能等方面进行观察。

2) 孩子们可以在同桌之间交流，加强孩子之间的联系。像平时在幼儿园一样和小朋友们一起交流，让孩子们感觉学校是一个新的和自己距离很近的地方。

每组由组长负责，每个学生都要交流，最后选出介绍最出色的学生。

b指名几个推选出的代表上台交流。

评出合作最好的语言表达和合作关系。

3) 欣赏老师找到的中外民间玩具（教师用纸袋装起来）

请一名学生上台观察，并描述玩具的特征，让大家猜一猜。

俄罗斯套娃（我有的），师简单的介绍它的传说故事：相传俄罗斯民族有两家表亲相邻，表兄妹童年相伴长大，后来表兄远走他乡，由于思念家乡的表妹，每年续做木娃娃，一年比一年做的娃娃大。数年后，见到表妹就将一排木娃娃送给表妹以表达思念之情，后人模仿传称套娃，又叫吉祥娃娃。

孔明锁智力玩具（女儿小时候玩的），找到简单的玩法给孩子们讲解，让孩子们觉得，玩具不单纯是玩的，还可以学习到新的东西。

看来玩具还能让我们增长知识。

40逛逛玩具城（看课件）

师：看，喜羊羊来了，他要带我们乘上小火车去逛逛玩具城啦。

看看，有没有你喜欢的玩具！

不同造型的娃娃（女孩子偏爱的玩具）

塑料变形玩具、电动玩具、车、枪的模型（男孩子偏爱的玩具）

民间玩具

泥娃娃：色彩艳丽，憨态可掬。

布老虎：以头大、眼大、嘴大、尾巴大的造型来突出勇猛的神态，虎头及五官显示出天真和稚气，透露出儿童一样可爱的憨态。有驱邪、祛病、祝福的美好寓意。

自制的传统老玩具，爸爸妈妈小时候的玩具，玩具是不断变化发展的。

1、小组间互换玩玩具。培养孩子们之间的感情，有快乐一起分享的精神及爱护物品的习惯。（可以在课桌上玩，也可以在地上玩，可以两个人玩，还可以多人一起玩）

2、也可用勾线笔把你喜欢的玩具画下来，带回去，向你的爸爸妈妈，爷爷奶奶介绍你喜欢的玩具。

1、教师总结本节课的收获，孩子们也简单说说自己的感受。

2、玩具是我们的朋友，我们应该爱护它们。

3、课后向长辈了解他们儿时玩的玩具、交流玩玩具中的趣闻。

小学一年级数学教案人教版篇十三

教材分析：

玩具是孩子们的陪伴，升入一年级的孩子年龄小，依然离不开玩具的陪伴，当孩子们离开幼儿园，升入一年级，来到一个陌生的环境，势必感觉无助，惊恐。如果在上第一课时，让孩子们不是直接接触课本，而是把自己的生活带进课堂和老师交流，一定会拉近老师和孩子，学校和孩子之间的距离。所以在第一课设置《我喜欢的玩具》，以学生兴趣为主线，介绍自己喜欢的认识的玩具，让学生从个人玩到小组玩，在玩中找乐趣，培养学生合作意识和懂得珍惜爱护玩具朋友。初步掌握简单的观察方法，提高学生对造型和色彩的观察能力与语言表达能力，培养学生的审美情操与高尚美德。

教学目标：

1、学生能用自己喜欢的方式，表现玩具的形、色、声、质等，感知艺术要素。通过交流玩具的来历、玩的方法，体验集体游戏合作的快乐。

2、在介绍、游戏、玩耍等活动中，结合运用艺术要素，培养学生动脑、动手的能力，体验生活中的乐趣。

3、在活动中，学会与他人商量、合作。

教学重点：

要在开学第一课中，让学生感受学校和家的距离是很近的，在激发学生兴趣的基础上，学会观察玩具的造型特征、色彩搭配，用简单的语言表达自己的爱好和对玩具的评价。

教学难点：

让学生学习观察方法，并能对观察到的玩具特征做出描述与评价，学会合作与分享。

的玩具)。

教学过程

一、组织教学，师生问好。

二、导入新课

师：今天我们每个人都带来了自己的好朋友，是谁啊？

(出示板书：介绍喜欢的玩具)

既然带来了自己的好朋友，那一定要介绍给大家，想一想，怎样来介绍你的玩具朋友呢?(出示板书：介绍)

二、让孩子们同桌互相商量一下，学习观察方法

1、指名学生交流

如：1、“为什么这是你最喜欢的玩具？”

2、“你知道吗？这个玩具很特殊。”

3、“我的玩具是这样玩的！”

4、“玩具告诉了我一个故事。”

5、“请你猜一猜我的玩具是什么？”

引导学生用声音描绘、动作模仿、谜语等方式进行。

教师根据学生交流情况，出示板书：造型、色彩、材质、功能

引导学生从造型、颜色、质地、性能等方面进行观察。

2、孩子们可以在同桌之间交流，加强孩子之间的联系。像平时在幼儿园一样和小朋友们一起交流，让孩子们感觉学校是一个新的和自己距离很近的地方。

每组由组长负责，每个学生都要交流，最后选出介绍最出色的学生。

b\指名几个推选出的代表上台交流。

评出合作最好的语言表达和合作关系。

3、欣赏老师找到的中外民间玩具(教师用纸袋装起来)

请一名学生上台观察，并描述玩具的特征，让大家猜一猜。

俄罗斯套娃(我有的)，师简单的介绍它的传说故事：相传俄罗斯民族有两家表亲相邻，表兄妹童年相伴长大，后来表兄远走他乡，由于思念家乡的表妹，每年续做木娃娃，一年比

一年做的娃娃大。数年后，见到表妹就将一排木娃娃送给表妹以表达思念之情，后人模仿传称套娃，又叫吉祥娃娃。

孔明锁智力玩具(女儿小时候玩的),找到简单的玩法给孩子们讲解,让孩子们觉得,玩具不单纯是玩的,还可以学习到新的东西。

看来玩具还能让我们增长知识。

4、逛逛玩具城(看课件)

师：看，喜羊羊来了，他要带我们乘上小火车去逛逛玩具城啦。

看看，有没有你喜欢的玩具！

不同造型的娃娃(女孩子偏爱的玩具)

塑料变形玩具、电动玩具、车、枪的模型(男孩子偏爱的玩具)

民间玩具

泥娃娃：色彩艳丽,憨态可掬。

布老虎：以头大、眼大、嘴大、尾巴大的造型来突出勇猛的神态，虎头及五官显示出天真和稚气，透露出儿童一样可爱的憨态。有驱邪、祛病、祝福的美好寓意。

自制的传统老玩具，爸爸妈妈小时候的玩具，玩具是不断变化发展的。

三、玩玩具，分享快乐

1、小组间互换玩玩具。培养孩子们之间的感情，有快乐一起

分享的精神及爱护物品的习惯。(可以在课桌上玩，也可以在地上玩，可以两个人玩，还可以多人一起玩)

2、也可用勾线笔把你喜欢的玩具画下来，带回去，向你的爸爸妈妈，爷爷奶奶介绍你喜欢的玩具。

四、总结延伸

1、教师总结本节课的收获,孩子们也简单说说自己的感受。

2、玩具是我们的朋友，我们应该爱护它们。

3、课后向长辈了解他们儿时玩的玩具、交流玩玩具中的趣闻。

小学一年级数学教案人教版篇十四

小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。下面是小编为大家收集的关于20xx小学一年级开学第一课教案三篇。希望可以帮助大家。

目的：

1、带领孩子熟悉校园环境，教育孩子爱校、尊师，激发其成为小学生的自豪感。

2、进行坐、立、行、路队等训练，帮助孩子尽快适应小学生活。

3、初步排好座次，为第二周走向正常教学作好铺垫。

活动内容及过程：

一、爱校教育

1、老师祝贺小朋友成为一名光荣的小学生。

2、班主任作简单的自我介绍□

二、常规训练：

从现在起，你们可是一年级的小学生了，你们知道一年级学生该怎样做吗？让我先来看看谁坐得最像一年级的小学生。表扬坐姿端正的同学。

1、训练坐姿

我们先来看看我们学校的哥哥姐姐们上课是怎样坐的(播放照片)。

老师说明要求：上课的时候正确的坐姿是：小手平放桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背要挺直，小眼睛要看着老师或黑板。

老师示范。现在老师要与大家一起念一个神奇的咒语，老师说：123，你们说：快坐好！我们小朋友就能变成一个个坐姿端正挺拔的小学生了。咒语你们记住了吗？我们来练习一下。老师与学生配合练习口令。现在老师要念咒语了，看谁能很快地变成一个小学生，坐得的小朋友，由副班主任老师发给孩子贴纸，作为奖励。师在课桌间检查指导坐姿还不太端正的孩子。

2、听课、发言常规训练

从今天开始，你们就是小学生了，上课的时候坐姿要端正，不能在教室里走来走去，也不能和边上的小朋友说话。如果老师说话了，你们就要看着老师，认真听老师在说什么。如果你们也在说话，老师的话就听不见了。现在我要看看哪个小朋友的眼睛正看着我，听得最认真。(班主任发贴纸奖励做

得好的小朋友)如果老师请小朋友在课堂上发言,你也要静静地听。

你如果你要提问,或者发言,要先立起你的右手,经得老师同意后再发言。训练发言(师示范):立起右手,经老师同意后,左移或右移一步,站立在课桌边的空位,双手自然垂直在大腿两侧,腰背挺直。发言要大声。老师提问,指名學生回答,巩固训练,发贴纸。

3、课前准备和下课时的常规训练

小朋友们学会了正确的坐姿,学会了眼睛看着老师认真地听,还学会了先举手再大方地发言。真棒!

现在,我们就要准备上课了。上课之前,我们要做哪些准备呢?老师教孩子摆好学习用品。从书包里拿出语文书和文具盒,提醒动作要轻,不要说话。照老师的样子,把书和文具盒放在课桌的左上角。老师又要说咒语了,老师轻轻地说:头往左边偏。小朋友们接:闭上小眼睛。训练口令。训练动作。指名做得好的当小值日生。班主任对小值日生做培训,班主任说:上课,值日生:起立,全体起立,起立的要求与发言站立的要求一样,师行弯腰礼:同学们好!生行弯腰礼:老师好!要求问好声整齐、响亮。值日生:坐下。全体速度坐下,注意动作要轻。表扬坐下便坐姿端正的孩子。练习两次。

4、训练路队,带领孩子参观学校。

你们看,哥哥姐姐们的队伍排得多整齐啊。

要求:排队要安静,快速。排队、走队的时候要有精神,眼睛望着前一个人的后脑勺,不要东张西望,更不能说话。

师示范

在教室的过道内排队(从矮到高)，发放排队序号牌，记住自己的位置。

训练走队，要求：眼睛望着前一个人的后脑勺，不要东张西望，更不能说话。上楼梯时，轻步靠右行走，眼可以看脚下。边练习，边带学生参观校园(重点是：水房、操场、厕所、饮水机)，强调：在课间休息时不能追跑、打闹，不要到别班教室玩耍。

5、回教室安排座次。

回自己刚才的座位上休息片刻。背上自己的小书包，安静迅速地在过道里按刚才的队型站好。男孩女孩先后站好，先女孩，再男孩。

按照从矮到高的原则，迅速安排好座位。

6、下课训练。

师：同学们学得真好，现在要下课了，我们应该怎么做呢？

下课训练：如果老师说下课了，我们应该怎样做呢？老师说：准备下课。一来，学生说：轻轻收，小朋友收好本节课用到的学习用品，二来，学生说：轻轻摆，小朋友摆好下节课的学习用品。

三、起立，老师喊口令：起立，师行礼：谢谢小朋友们！小朋友们再见！生行礼：谢谢老师！老师再见！师：请同学样轻轻地把椅子推回桌子下面，把课椅摆正。练习两次。发贴纸。

三、放学。

注意路队的纪律。

(一)教学目标：

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二)教学过程：

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。

c□ 国家、政府狠抓安全教育工作。

d□ 目前学校抓的几项工作。

(三)、小学生应注意安全的地方：

集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

1、我们一定要牢记以下几点：做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

2、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动

和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

3、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；

不仅

自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

4、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

5、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制*；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

6、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我貌同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：

上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把

自己变得更棒!

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校:

姓名:

班级:

教室所在位置:

我的老师:

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

小学一年级数学教案人教版篇十五

1. 充分认识安全工作的重要意义。

2. 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3. 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

a.公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b.班级举例:学校发生的事故及后果。

c.目前学校抓的几项工作。

1. 学生讨论。

2. 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

根据《小学生守则》《十要十不要》的内容自我检查。

同学们，今天是新学期开学后的第一天，我们已经是四年级的'小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

小学一年级数学教案人教版篇十六

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光

荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

出示谜语：秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。打一节日名称（谜底：教师节）

教师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师讲讲，看谁听得最认真。“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

导语：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

教师：老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要真心祝老师节日快乐。请欣赏歌曲：《我爱米兰》《我爱老师的目光》（播放课件）

北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(1) 上课习惯训练：预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

(2) 出示优秀作业本。

：老师：今天我们这节课庆祝教师节班会课猜了谜语、听了故事和歌曲、诗歌朗诵，更重要的是大家懂得了尊敬老师的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

小学一年级数学教案人教版篇十七

1、认识大面额的人民币，并能进行换算。

2、会用大面额人民币付钱，体会付钱方式的多样化。

3、感受大面额人民币在生活中的作用，初步培养学生勤俭意识。

教师准备：不同面值大面额人民币，教学软件，学生学习材料。

学生准备：各种面额的人民币学具。

(一)、复习引入

学生：人民币的`单位是元、角、分。

(教师根据学生的回答贴出元、角、分三个单位)

教师：你能说说人民币之间有什么最重要的`互换关系吗？

学生：1元=10角，1角=10分。

(教师板书此关系式)

(教师出示课题：大面额人民币)

教师：他们就在我们数学书里第73页上等着你们呢！快去找一找他们吧！

(二)、认识大面额人民币

1、教师：孩子们见过他们吗？在哪儿见过？

学生1：我在超市里见过。

学生2：我在老师收学费的时候见过。

学生3：我在商场里见过。

2、教师：用过他们吗？什么时候用过？

学生1：开学交学费时我用过。

学生2：我和爸爸、妈妈去超市买东西付钱时，妈妈让我去付钱，那时用过。

3、教师：孩子们既然见过、用过这些新朋友，那你们一定也认识他们吧？下面就请你跟同桌的孩子相互介绍介绍新朋友吧！

教师：有谁愿意把新朋友介绍给全班的孩子听一听。

(学生上台用教师准备好的教具展示并板贴)

学生介绍认识人民币的方法；

4、教师：今天我们的新朋友们要去参加人民币王国里举行的一次化装舞会，他们想请你们帮他们检查检查他们化的装好

不好，别人还能不能认出他们来。

（教师出示多媒体游戏内容）

游戏：教师出示遮住一部分颜色和图案但留有数字的人民币。

小学一年级数学教案人教版篇十八

一教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围，。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

（一）说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

小学一年级数学教案人教版篇十九

教科书18页

1. 结合具体情景训练学生找出等量关系的能力。

2. 使学生明白在遇到两个未知数时要选择合适的未知数量设为 x ，一般把表示一份的数设为 x ，这样便于表示另一个未知数。

3. 正确地解简单的方程。培养同学们分析问题、解决问题的能力。

1. 能够准确地找出等量关系。

2. 在遇到两个未知数时应选择哪一个未知数设为 x □

电脑、课件

活动一：情景引入

师：从图中你能了解到哪些信息？你能找出等量关系吗？

生：东北虎的只数+白虎的只数=总只数

活动二：教学红点子

师：现在题中出现了两个未知数，应该设哪个未知数为 x 呢？

为了解决这个问题，老师用画线段的方法帮大家分析一下好吗？

x

白虎 $7x$ 只

东北虎

师：谁表示的是一份的数？

生：白虎表示的是一份的数。

师：谁是白虎的7倍？

生：东北虎是白虎的7倍。

师：我们应该设一份的数为 x ，那么东北虎就是 $7x$ 。

师：你知道我们应该设哪个量为 x 吗？你会列方程吗？

生：应该设白虎的数量为 x 只。

解：设白虎的数量为 x 只，那么东北虎的只数为 $7x$ 只。

$$x+7x=16$$

$$8x=16$$

$$8x \div 8 = 16 \div 8$$

$$x=2$$

$$7x=7 \times 2=14$$

答：白虎有2只，东北虎有14只。

师生小结：当题目中出现了两个未知数时应该设一份的数为 x ，列出方程，比较简便。

活动三：

学生练习19页：自主练习

1. 看图列方程。先让学生自己列出方程，再说说你是怎么列的。

2. 解方程

第一组的两个题，学生自己练习。抽2人板演

第二组和第三组4个小题，进行比赛活动。（全对的同学加5分，看哪个小组的同学全对的多。）

活动四：

课堂小结：这节课，你学会了什么知识？