

2023年小学英语教师述职报告总结 小学英语教师年终工作述职报告(优质8篇)

开题报告是研究者进行科研立项和申请资助的基础文件，它能够提供研究项目的依据和理论支持。下面是一些来自不同领域的实践报告范文，希望能给大家带来启发。

小学英语教师述职报告总结篇一

本学期，我担任xx年级英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，主动与班主任团结合作，结合本班的'实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课

堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力

争取得更好的成绩。

小学英语教师述职报告总结篇二

本学年我担任了小学3年级的教学工作，已有20_年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的英语教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面将20_年度的教学工作情况做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学英语新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“英语教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全

心身地投入到学习中，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

9、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习

的方法，更能帮忙学生提高识字量 and 理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如口像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学年末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学年的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末英语综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学年继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

小学英语教师述职报告总结篇三

我于20_年7月毕业于济南大学，20_年9月份到本校任英语教师。现在已工作五个年头。在这五年中，在学校各级领导的带领和指导下，在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对参加的情况做如下述职：

一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。“德高为师、身正为范”不是说说而已，要把它做到，做好并不容易，一年来我始终严以律己，严格

遵守学校的各项规章制度，坚持以学生为本，以自己的一言一行来影响每一位学生。同时，要求学生严格要求自己，不但授予他们文化知识，而且还要告诉他们做人的道理，让他们学会尊敬、学会礼让、学会求知、学会做人，尽我最大的努力让他们健康快乐的成长。

二、能

在这一年的教学工作中，我不断反思自我，从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，学习，每一次的付出和收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。作为一名人民教师不但要有熟练的教育教学技能，而且还必须具有良好的课堂驾驭能力，灵活机动的教育机智，人际关系的处理能力以及更新知识的能力。学会学习，不断探索、力求创新，能操作微机、善科研，也是一名教师自身必不可少的。经过这一年的教育教学，我学到了很多，例如：如何在课前充分的解析教材，课后如何分析和改善自己的不足。

如何能帮每一位学生更好、更快的提高学习成绩是我工作一年来最大的收获。

三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起学习，一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求我必须具备各方面的基本素质。为此我除了平时勤备课、勤反思，同时还要通过书籍、互联网加强自己的业务学习，提高业务素质。通过讲公开课，听示范课，吸取别人的长处，弥补自己的不足从而来提升自己。

四、绩

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我一定可以顺利完成学校规定的各项教学任务，经过一年的努力我的教育教学质量比以前有了很大的提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，上课时我和孩子们有了真正的师生互动，有了更进一步的沟通。孩子们的学习成绩有了很大的进步，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些成绩的取得，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

五、学

中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

小学英语教师述职报告总结篇四

本学期我担任英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合

本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语教师述职报告总结篇五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已近尾声，为了更好地总结经验、吸取教训，本人就这学年的工作述职如下：

一、本人主要职责：

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生“传道授业解惑”的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量；是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

小学英语教师述职报告总结篇六

我是小学的一名英语教师，热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德。同时，

关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展。我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学。结合本校的实际条件和学生的实际情况，与时俱进。在德、能、勤、绩等方面表现优异，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并圆满地完成了教育教学任务，且在历次的大小考试中均取得了优异的成绩，得到上级领导表扬与学生家长的认可。

工作以来，我一直担任教学工作，还担任了班主任的工作。工作中以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，按时保质地完成各项工作，得到了同事们的好评。以下从几方面进行总结：

一、面向全体学生，做好教育工作

上；同时主动做好其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。并根据班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用。

2、作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不同的学生，与他们真诚相待，接近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、对学生一视同仁，平等相待，是我在教育教学中始终坚持的原则。对于学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。利用家校合力，通过家校联系的方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。

二、认真教学，注重教学过程管理，运用先进教学方法和理念

英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。

1、在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟，语音教具等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2、在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。

3、采用多种媒体的现代化教学手段，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，帮助学生持久记忆，大大提高教学的效率。对我们农村学校小学英语课尤为重要。

4、尊重个体差异，实施因材施教。尊重和爱护每个学生，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

三、勤于总结和学习，适应现代教学需要

在实际教学过程中，我积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。为更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量有关小学英语的教育教学杂志，还利用各种机会参加各类培训，努力提高自己的业务能力和教学水平。

四、取得的成绩

总之，在教育教学中，取得的成绩已属于昨天，新的起点已经开始，我会切实履行一名小学英语教师应尽的职责。我将在今后的教育教学工作中做出新的贡献。

小学英语教师个人工作述职报告4

小学英语教师述职报告总结篇七

一转眼，一个学年快过往了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说在20_年度中我的工作情况。

一、思想熟悉

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务

学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是一决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担负一个班的英语、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习英语的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能

养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中英语合格率为100%，优秀率为88%，本学年期中调研中英语合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。

小学英语教师述职报告总结篇八

英语老师要帮助学生树立学习英语的自信心，注重英语在实践中的运用。英语老师述职报告对经历过英语教学的人具有许多的影响，你知道它的写法？你是否在找正准备撰写“小学英语教师工作业绩述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

我是小学的一名英语教师，热爱教育事业，工作中，做到了

勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德。同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展。我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学。结合本校的实际条件和学生的实际情况，与时俱进。在德、能、勤、绩等方面表现优异，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并圆满地完成了教育教学任务，且在历次的大小考试中均取得了优异的成绩，得到上级领导表扬与学生家长的认可。

工作以来，我一直担任教学工作，还担任了班主任的工作。工作中以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，按时保质地完成各项工作，得到了同事们的好评。以下从几方面进行总结：

一、面向全体学生，做好教育工作

上；同时主动做好其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。并根据班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用。

2、作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不同的学生，与他们真诚相待，接近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、对学生一视同仁，平等相待，是我在教育教学中始终坚持的原则。对于学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。利用家校合力，通过家校联系的方式，帮助特殊

孩子逐步走入健康成长之路。

二、认真教学，注重教学过程管理，运用先进教学方法和理念

英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。

1、在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟，语音教具等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2、在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。

3、采用多种媒体的现代化教学手段，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，帮助学生持久记忆，大大提高教学的效率。对我们农村学校小学英语课尤为重要。

4、尊重个体差异，实施因材施教。尊重和爱护每个学生，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进

步及时给予表扬。

三、勤于总结和学习，适应现代教学需要

在实际教学过程中，我积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。为更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量有关小学英语的教育教学杂志，还利用各种机会参加各类培训，努力提高自己的业务能力和教学水平。

四、取得的成绩

总之，在教育教学中，取得的成绩已属于昨天，新的起点已经开始，我会切实履行一名小学英语教师应尽的职责。我将在今后的教育教学工作中做出新的贡献。

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却

那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是__年级_个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学述职报告。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面

本人作为一名_年级教师，在该学期中认真继续学__大精神，学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

5、积极参与听课，在这学期听课达__节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。