

# 小学学校德育工作总结(优秀12篇)

政务是国家形象和治理能力的重要体现，需要不断提升专业水平和服务质量。以下是小编为大家整理的政务改革方案，供大家参考和讨论。

## 小学学校德育工作总结篇一

对于\_\_四中来说，20\_\_年是个丰收年，也是个辉煌年，这得益于上级领导的关心帮助、全体师生的团结协作。这一年，学校不断强化德育优先意识，狠抓学校内部管理，提升教育教学质量，改善教风学风校风，得到了上级领导的充分肯定，也得到了社会各界的广泛赞誉。现将一年来的工作简要总结如下：

### 一、强化德育工作，营造优良育人环境

#### (一)强化思想政治工作，务实和谐向上的思想基础

我校极为重视师生的思想政治工作，长期有效地发挥德育主阵地作用，使德育工作渗透于课堂，溶解在平时。教师树立为教育事业奉献终身的高尚理念，保持乐观积极心态，爱生如子；对学生实施理想教育、感恩教育，进一步提高学生的思想认识，引导其养成尊师爱学的良好习惯。

#### (二)加强硬件设施建设，创建优美洁净的校园环境

一年来，我校立足实际，平整校园，美化墙体，洁净教室，完善设施，布置标语，更新板报。这些硬件设施的建设完善，为学生创建了一个优美和谐的校园成长环境。

#### (三)开展多种文化活动，提供多方教育的成长平台

我校德育工作注重多方面教育，除课堂外，还广泛开展报告、

讲座、视频等丰富多彩的文化活动。学校多次邀请专家学者来校作报告，中国感恩教育专家王鹏所作的《感恩我们要行动》、林州市交警队\_\_队长和\_\_镇派出所\_\_所长所作的《法制教育暨交通安全》等报告都受到了全体师生的热烈欢迎，对学生成长具有深刻的启迪意义。学校还组织学生观看讲座、视频，《红旗渠畔好少年》让学生热血沸腾、《约翰库缇斯》令学生回味无穷。

#### (四)紧抓校园安全工作，营造安全健康的成长环境

“安全无小事”，为保证学生安全，学校定期召开安全会议，实行“责任到人制度”，并实行教师轮流值班制度；消除校园及周边安全隐患，这一系列措施，为学生营造了安全和谐的成长环境。

#### (五)实行家、校联手，构建统一和谐的“大德育”环境

学校召开家长会，深入家庭开展“收心”工作，期末发放“致家长的一封信”，与家长沟通联系，紧密配合，对学生进行跟踪教育，构建了和谐统一的育人环境。

## 二、做好教学教研工作

### (一)狠抓常规管理工作

教学常规是教学工作的基础，是教学质量的保证。为此，我校特别注重抓好“备、讲、辅、考、思、研”为核心的教学常规管理工作。

学校倡导“提前一周备课制”、“集体备课制”。各科需提前一周备课，同年级、同学科教师集体备课，共同备教学内容、备学生实际、备教法、备学法、备习题；在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。各教研室定期对教师的导学案、听课笔记、教学反思、学习笔记、业务笔记、

学生作业进行检查;学校通过随时推门听评课、学生评教、召开学生代表会议等形式了解每一位老师的教学情况,并与教师的年终工作量化考核挂钩,以此来规范常规教学工作。

为方便学生学习,各班教室实行全天候保持敞开状态。学生已养成早读、自习、午间的自主学习习惯,真正落实了“入室即静,落座即学”的学风;班与班之间形成了“比勤奋、比文明”的良好风气。学风变得越来越浓,校风变得越来越正。

除端正校风、学风、班风外,要结合月考大作文章,做好文章,以此来激发学生的斗志。要抓“考”,更要抓“评”、抓“奖”;考试过后及时表扬激励,以鼓励上进、鞭策后退;及时反思总结,以吸取教训、扬长避短,向下一个辉煌迈进。

## (二)加大高效课堂改革力度

借着课改的春风,学校积极践行高效课堂理念,奋力推进统合课堂的行程。教师平时特别注重培养学生的自学能力,每节课都会向学生提出明确的学习目标,采用多种方法创设激趣的问题情境,指导学生预习好导学案,合理分配学习小组,创造合作进取的学习氛围,实施精讲精练互通,进行科学的学法指导。

学校采用走出去请进来的方式推进课改,校长赶赴新乡、开封求取学校常规管理真经,和名校校长讨论交流管理经验;学校及时组织教师到河顺、濮阳等地聆听先进的课改理念,观摩名师专家的精彩课堂。返校后,及时召开教学研讨会,总结了培训经验。

高效课堂焕发了课堂教学的活力,大大提高了课堂教学的质量。使学生健康快乐地成长,教师幸福和谐工作。

## (三)重视教师发展,构建名师工程

教学质量是立校之本，而提高教学质量关键在于提高教师队伍的整体素质。我校今年新进教师三名，为学校教学教研工作注入了新鲜血液，形成了老、中、青搭配合理的师资队伍。学校更是通过一系列行之有效的师德工程、听课评课、典型示范、理论研讨等系列活动，涌现出了不知疲倦的郭万周，老当益壮的张兰香，心系学生的陈波安，智勇多谋的郭家强，年轻有为的焦丽艳，乐观向上的李爱芳，孜孜不倦的崔松凤，爱生如子的梁庆云，敢于创新的王晓静，精于求精的董庆芳，循循善诱的魏晓军等一大批先进典型，造就了一支“爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的教师队伍。鼓励教师积极参加国培、省培，鼓励全体师生参加省市举办的各级各类比赛，力争有赛必参，有奖必夺，建设了一支由中青年骨干教师组成的梯度骨干教师队伍，其中，郭万周、陈波安、李朝红等6名教师获国培省培先进个人，呼艳增、李爱芳获省级优质课。他们在教育教学中的带动和辐射作用，给提高全体教师的整体素质做了榜样的力量。

### 三、抓实教学过程，提升教学质量

教学是学校的中心工作，教学质量是衡量学校发展水平的一个重要指标。毕业班的教学更是衡量一个学校教学质量的重要指标，这也成为各项工作的重中之重。为此，我校建立以校长为主、其他领导参与的校级管理；建立以班主任为主、各任课教师协助的“齐抓共管”的班级管理；建立以教研组长为主、各任课教师为参谋的教学管理；建立以班干部为主，全体学生参与的以升学意识和责任意识为主要内容的学生自我管理，全面提升教学质量，中考成绩取得前所未有的辉煌：\_\_届毕业班学生共69名，除\_\_同学被市一中提前录取外，其余\_\_等10名同学也顺利踏进一中门槛。

继中招取得喜人成绩之后，在\_\_学年的期中考试镇统考中，各年级取得的成绩更是有目共睹：九年级依然保持绝对优势，新入校的七年级则继承了师兄师姐的优良传统，在本次考试中一鸣惊人。所取成绩如下：九二班的数学、历史、总分及

九一班的政治、英语、化学均稳居全镇第一的宝座，九年级全镇前60名中四中占20名，前20名中四中占8名；七二班的语文、政治、总分均勇摘全镇第一的桂冠。

之所以取得如此优异的成绩，这要归功于上级、本校领导的关心重视，本校师生的勤奋努力。教师制定切实可行的学习计划，引导学生养成课前主动预习、课堂积极思考、课后及时预习的良好习惯，考前梳理所学知识，以形成系统的学科知识体系，并争取在考前把身心都调整到最佳状态，沉着应对；同学之间更应该互帮互助，共同努力，为班集体增光添彩；整理好“纠错本”，防止盲目重复学习，提高学习效率。

#### 四、积极准备，检查

年末岁尾，临近末考，紧张备考之际，各类检查也接踵而至，学校对于安全、卫生等各项工作也丝毫不敢松懈。

校园是学生学习、生活、教师工作的重要场所，学校一直将教室、清洁区卫生作为平时考核的重要内容。平时领导就高度重视，制订有力措施，并落实到位，为师生的学习、工作、生活提供良好的环境。

开展各项安全专项活动。组织讲座，让师生充分意识到安全的重要性；开展食品卫生安全专项活动，引导学生养成健康饮食的习惯；学校领导亲自检查烟囱安置，确保教师安全过冬；彻底改造老化线路，确保师生安全用电；建立健全突发应急事件机制，彻底消除安全隐患。

年末检查时，本校代表林州市\_\_镇迎接安阳市的督导检查 and 安阳市的均衡教育验收，均获得领导好评；学校在林州市的平安校园及其他综合检查中均表现良好，受到了领导的充分肯定。

回首过去，\_\_四中始终为“让学生健康快乐成长，让教师幸

福和谐工作”的办学理念而不懈努力，做到了责随心行；展望未来，我们将继续为“创一流业绩，当一流名校”的教学目标而再接再厉，以百倍信心的姿态迎接未来的一切挑战！

## 小学学校德育工作总结篇二

为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强对中小学德育工作的指导，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落小落实，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。本学期德育工作以“崛起精神”为指导，以“诚信”为德育工作理念，坚守“诚意不变，信心永恒”的校训，深挖“诚信文化”内涵，立德树人，以培养学生的“好习惯、好心态、好身体”为育人目标，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，努力构建诚信德育、特色德育、人文德育。开学以来，按学期初制订的德育工作计划，在各位班主任及年级长的共同努力配合下，学校各位行政的大力支持下，崛起教育集团提供强有力后续保障下，学校德育工作稳步向前推进，各项工作得到有序开展，总结如下：

（1）学期初开展“诚信养成教育学习月”，即以班为单位组织学习“诚信校园行为指南”，即“四个要、五做好、六节约、七不准”、诚信德育一日常规、中小学生行为守则、诚信公约等，从认识层面增强学生行为习惯的养成意识。

（2）学期中开展“班级诚信德育主题”活动，以活动为载体构建德育教育体系。根据学校的工作计划，德育行事历基本要求，各班以学生日常行为规范教育、纪律卫生教育为突破口，通过开展“德育常规评比”，“路队建设”，“文明标兵班评比”，“班队会课展示”，“国旗下一班一特色才艺展示”，“班级育人文化创建评比”等活动，积极践行“爱我诚信，日行八守”，使学生人人养成良好的行为习惯，在

校园文化建设中创出特色，在班级管理方面富有特色，将一个个小主题教育活动都融入到学校大的“诚信”德育中，全方位营造学校德育教育氛围。

(3) 学期末开展“班级德育工作评比”活动，总结提升德育管理水平。通过举办“班主任工作经验交流会”、“德育教育论文评比”、“诚信德育经典案例评比”“诚信德育星级班评比”、“德育工作优秀班主任评比”、“最具母爱精神教师评比”等活动，增强德育管理的实效性。

学校以“爱我诚信，日行八守”为突破口，狠抓学生的行为习惯养成教育。开学初，召开了班主任专业能力培训会，班级管理、班级文化建设专题会，要求每个班主任根据各班情况制订详细的工作计划，认真落实好班主任工作职责。对新任聘班主任进行了相关培训，让新聘班主任老师能在第一时间投入到班级管理工作中，进入班主任工作状态。促使老班主任带好新班主任，行成了一对一的结对帮扶政策，在传承经验的同时不失创新。学校班级管理在班主任的共同努力下得到相应的提升。召开了半期班主任工作总结会，对上半段工作的成绩给予了肯定，对不足之处提出整改意见，在年级长及班主任的群策群力下，后半段的工作有显提升。安排布置了家访工作，全校信访□qq平台、微信平台、电话沟通等)量达到100%，走访率达40%，电访率达85%。各班主任能积极主动就学生的学习情况与家长进行及时有效的沟通，得到了广大家长的认可，取得了良好的效果。后半段为了配合学校艺术节的顺利进行，各班主任积极产动配合学校艺术组进行各项活动的开展，为学校艺术节的圆满成功立下了汗马功劳。配合教学处在学生“日行八守”的教育上初见成效，学生的行为习惯、学习习惯得到了进一步的提升，为学生的健康成长保驾护航。在“诚信教育”的大德育环境下，班主任通过对个别学生的教育跟进，注重学生个体的差异，对不同孩子进行不同方式的引导式教育，“诚信教育”成果得到进一步的巩固。在全体班主任的共同努力下，学校的德育工作有了长足的进步和提升。

学校年级长都是由最优秀的班主任竞升上来的，对班级管理有着丰富的经验，可以根据自身的经验指导各班主任有效开展各项工作。开学初召开了年级长工作会议，让每个年级长都明白自己的角色、工作职责，带好年级的每一个班主任，监管好年级里的每一个班，每一个学生，关注每一个任科教师。充分督导本年级的各项工作，保证了各年级的工作有序、稳步地开展，并都取得了实效。年级长在德育处的引领下自主开展工作，使各年级工作都有特色，符合学生成长的规律。

年级德育活动是学校德育工作的重要依托。德育处根据学校德育工作总体安排，结合各年级学生特点，以学校“诚信”德育校本课程为指导，分层分阶段开展“知”“学”“守”系列诚信教育活动。如一年级举行了入学教育及规范礼仪教育，让孩子们尽快融入到新的学习生活中，融入到“诚信大家庭”中。二年级规范了广播操及队列动作，以课间跑操活动为契机狠抓了学生行为习惯及文明礼仪，让学生真正做到“知诚信”。三年级举行“我的礼仪主义核心价值观”演讲比赛活动，让学生在活动中懂得自己的社会责任意识，能自觉做到知诚信，学会诚信，树立自信心，增强责任感。四至六年级举行“争做诚信美少年，我的社会主义核心价值观”演讲比赛，通过活动让学生真正理解“诚信”不仅是个人的事，也是一种社会公德。并在日常生活中学以致用，在学校、家庭、社会生活中做到心善真诚，恪守诺言，树立“言必行，行必果”的诚信理念，为日后形成正确的人生观打下良好的基础。全校还开展了“地球是我家，环保靠大家”跳蚤市场活动、三至六年级还举行了“千人太极展演”活动、中学部举行了心理健康专题讲座、法制专题讲座、全校举行了两次紧急疏散演习等一系列活动。总之，各年级以“诚意不变，信心永恒”的校训为核心构建诚信德育育人文化，深挖“诚”、“信”的内涵，开展诚信德育系列活动，努力把诚信学子培养成讲文明、懂礼貌、守秩序的诚实守信的优秀青少年。

各年级长充分发挥各自的聪明才智，密切关注年级学生的学



习情况，以“诚信”为指导，以“日行八守”为行动准则，使本年级的学生得到幸福快乐的成长；关心本年级教师的日常工作、生活，让教师能做快乐工作，幸福生活。正是全体年级长的以身作则，做好“头马”的作用，各年级的工作才能做百花齐放，各有所长。

## 小学学校德育工作总结篇三

这一学期按照区镇德育工作意见的工作要求，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神，牢固树立“育人为本，人人都是德育工作者”的理念，结合我校实际，以日常行为规范教育为抓手，以“培养良好习惯、形成健康人格”为主题，达到“学生自我管理”这一培养目标，不断完善学校德育工作机制，本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则努力加强学校德育工作的针对性、实效性，扎实有效地开展学校德育工作，现小结如下：

1、抓好教师师德建设。坚持组织教师政治学习，学习《中小学教师职业规范》，组织教师学习我区毕书记的“三个教育梦想”，“叶志平校长的先进事迹”，并组织教师谈学习感悟、写心得体会，使教师的思想受到熏陶。

2、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

(1)、召开班主任经验交流会，组织班主任在班级常规管理、班风、学风建设上相互交流，各抒己见，相互借鉴，促进了班级的管理。

(2)、抓好副班主任队伍建设，为班主任队伍准备优良的后备军，协调班主任和副班主任之间的关系，确保班主任不在时，班级的各项工作得以开展。

(3)、开展文明班级的评选活动。一周一总结，一月一评奖，

颁发流动红旗，调动班主任和学生的积极性，促进班级管理。

### 3、以专题活动为阵地，精心打造学校德育工作特色。

(1)、9月份我校开展“我向国旗敬个礼，做文明道德好少年”活动。全校学生参加了这一启动仪式，围绕这一主题先后开展了“我向国旗敬个礼诗歌朗诵会”、“文明道德娃评选”等活动，在这一活动中学生增强了学生的爱国意识，规范了学生的行为。

(2)、10月份我校开展爱国主义和传统文化教育。学校利用校内图书室、板报橱窗、校外德育基地等场所，通过图片资料，实物展览等形式进一步加强学生对爱国主义、集体主义、尊老爱幼的感性认识，培养学生吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神，增强他们的责任感和使命感。

(3) 11月份我校认真组织好“法制教育月活动”。为防止学生违纪违法行为的发生，开展法制讲座，进行图片展览，观看法制教育专题片，对学生进行法制教育。

(4)、12月份针对甘肃、徐州丰县出现的校车安全事故，我校开展了以车辆安全为主题的安全教育活动。利用班会、家长会、展板、广播等途径对学生和家长进行安全接送学生的教育。并排查家长的接送情况，教育学生家长不骑、不坐合租车。12月20日，我校代表区接受了市政府交通安全工作检查，22日，又接受了江苏省车辆安全工作检查。平安汉王，幸福出行，让汉王的孩童乘上放心车，安全出行，快乐上学，这是我们的希望，更是我们的责任！我们相信，平安汉王，和谐汉王也将会成为铜山区、乃至徐州市，江苏省的一支奇葩！

3、认真抓好少先队的工作管理，进一步强化了少先队的组织建设。

从开学初，学校大队部就进一步建立健全了少先队工作管理的各项制度，进一步强化了少先队的组织建设。建立健全了少先队的组织机构，各年级班的辅导员认真上好了少先队活动课与每周的班会课，队会与班会的形式内容也丰富多彩，具有促进儿童思想进步的特色。使广大队员能自己教育自己，不断地提高思想素质。10月13日我校举行了“少先队建队63周年暨一年级新生入队仪式”，接收一批优秀少年儿童加入了少先队组织，并表彰了一批优秀少先队干部和优秀团员干部。

4、开放心理咨询室、图书室等，加强各室的育人功能。

本学期我校结合学校少年宫建设，开放各室，为学生提供活动和受教育的场所。尤其是健全心理咨询室各类软件、硬件的设施，为学生提供一个心理宣泄的地方。本学期我校申报铜山区优秀心理咨询室，并顺利验收成功。

5、关爱弱势群体，继续深入开展对特殊学生的帮扶工作。

本学期我们将进一步规范对后进生的管理和教育，建立后进生档案和班级帮扶小组，建立教师与学生的结对帮扶工作。尤其是利用10月份开展的“千名教师进万家活动”，各位教师走访了百余名家庭，做好了家校互动工作。12月份又开展了为“贫困教师和学生捐款”活动，全校共捐款850元。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。在以后的工作中，我校在上级部门的领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

## 小学学校德育工作总结篇四

学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、

有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。今天本站小编给大家整理了小学学校德育教育工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

## 主要工作

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，

树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

### 3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任工作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

### 1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

### 2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

### 3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准

备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

### 3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

### 4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

## 四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

### 1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

## 2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

## 3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。

## 4. 巩固德育基地，发展社区教育。

本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

一年来，我校高度重视学生思想道德建设，以培养造就合格小公民为宗旨，为促进学生德智体诸方面发展打好基础，为学生步入社会打好做人基础。把德育工作摆在学校的重要位置，认真学习德育工作政策文件，逐步提高教师教书育人、管理育人、服务育人的能力与水平，确保学校德育工作的有序实施。

### 1、 坚持每周一的升旗活动。



规范升旗和国旗下讲话内容，特别加强了国旗下讲话，由每周的值周教师结合传统节日，纪念日，校园安全教育，学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，开展好每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，从量和质上都做了切合实际的要求，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。同时坚持每天的课间操活动组织，督察，发现问题及时纠正。

2、 加强了班主任工作结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则；与班主任签订了安全目标责任书

坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、 开展了丰富多彩的活动

组织开展了“三月文明礼貌月活动”；举办了教师师德故事征文讲演大赛；组织了“六一”艺术节及表彰大会；组织参加了县教育局艺术节，学生舞蹈书画大赛；组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动，元旦课本剧展演，全员参与的与经验交流会等相关活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

4、 加强对住宿生的管理工作

由于我校秋学期正在进行抗震加固工程，刚开学不能提供全体学生住宿，由于是不同年级学生的混合宿舍，对住宿生的管理有一定的挑战。为此，政教处协同总务处结合实际制订了《住宿生管理办法》，指定专制生活教师全面负责，形成了值日领导，值周教师，总务处协同管理网络，设立宿舍管理

台帐，使我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

## 5、 加强了卫生和纪律工作

根据我校实际，一年来不断调整卫生工作的运作模式，将卫生单列出来，并形成了政教主任、后勤主任专门负责，定时检查和随机检查相结合的新的运作模式，安排兼职教职工6人专门负责清除班级以外的校园区域，责任到人，从而有力的促进了校园卫生工作的开展，同时结合学校实际，深入开展“净、静、平安”校园创建活动，全员上阵，全体参与，使校园面貌较前有了较大的改观。卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界好评。

德育工作扎实推进。本人撰写的《加强作风整顿重落实》《师德故事征文演讲赛》《德育经验交流会》《庆六一活动丰富多彩》等四篇相关报道在阳城教育网刊登，工作成绩得到上级的首肯。

共2页，当前第1页12

## 小学学校德育工作总结篇五

正教育，是我校德育的在20xx年确立的核心德育理念。学校德育在确立德育是第一生产力的前提下，继续在全校力行大德育观，并结合校训立德正基，深挖正字底蕴，提出了正教育，并探究正字文化，用正文化来引领学生，用正文化来教育学生，用正文化促进学生良好习惯的养成。以正来立德成为我校德育工作精神引领，使我校的德育工作能够更好的提升学生的道德修养和文明修养，也为我校的德育工作提上了新的台阶。

20xx年，我校德育根据市局的要求，结合我校实践情况，开展了丰富多彩的主题月系列活动，一月份开展了以学风教育

月主题的活动，进行了学风教育的系列活动，通过活动，评选出了三好学生优秀教育工作者等先进个人和先进班级；二月份开展了缤纷的冬日寒假社区教育活动，学生在假期里完成了很多有意义的活动：如平安助成长：安全教育活动，快乐做运动：强身健体活动，欢乐贺新年：春节民俗体验活动，携手护环境：宣传保护环境资料，通过这些活动，学生度过一个健康、有益、文明、安全的寒假；三月份是文明礼仪月，在这个月中，学校组织了开展文明礼仪我示范、文明秩序我维护、文明行为我践行、文明学生我争当。

正能量主题实践活动，开展做一个有正能量的人学雷锋系列活动。四月份是法制宣传教育月，学校德育开展了围绕主题出好一期黑板报，举行一次法制电子小报评比，开展成长路上与法同行一分钟学法活动，举行一场法制故事会（小公民道德讲坛），观看一个法制动画片，组织一次专题法制讲座，并组织开展一个全校性的知法守法好少年评选活动。五月份是生命教育月，学校德育组织了小学生生命教育团体辅导活动，组织观看一次心理健康教育的影视节目，组织五年级学生参加了大唐综合实践基地活动。通过以这些主题活动为载体，使学生的德育工作显得丰富而有实效，取得了较好的效果。

班主任是德育工作的具体实施者，狠抓班主任队伍的建设，重点培养青年班主任，提高其班级管理的能力。学校德育注意班主任的培训，特别是青年班主任的培训。

上半年，校德育室积极为班主任创设多种途径的校内外的水平高的班主任培训，本年年我校先后组织了两次校级班主任的培训，邀请我校两位德高望重的有着丰富一线经验的老师为青年班主任做培训；先后选派青年班主任参加在南通举行的班主任培训，选派青年班主任参加在苏州的班主任培训，选派青年班主任参加在上海崇明举行的优秀班主任集建设的培训。

随着社会的发展，师生的心理健康，越来越受到关注。学校

里也出现了很多需要解决的问题学生。我校上半年开始尝试进行心理绘本课的尝试，结合苏州市的心理教育主题：生命教育，本学期我们将把两者结合起来，做生命教育心理绘本课，我校聘请昆山市心理健康中心的陈湘萍主任为我校的长期特邀专家，对我校的心理绘本课进行指导，德育室组建心理教师团队，建立起备课、上课、磨课、评课等规范，率先在三、四年级开设生命教育心理绘本课，每个月开展一次课，我校抓住一切外出培训的机会，尽可能的多组织教师外出取经，本学校先后去了张家港、市培本小学等先进学校学习，我校四月份成功举办了片级心理课磨课活动，取得片上老师的一致好评。

上半年，学校德育以少先队活动为载体，发挥少先队阵地的作用，利用好少先队班队课，少先队红领巾电视台等，充分发挥少先队德育中的功能，并努力培养少先队员的自我管理能力，湘蕾电视台在各大队辅导员的一起努力下又在学校里活跃起来了，其充分的发挥了红领巾电视台的宣传、舆论、监督的功能。

上半年我校德育加了对大少先队员管理能力的培养。一对班级小干部，进行三级培训，即校级德育室的、年级少先队大队辅导员的、班级班主任的三个层次的扎扎实实的培训。二对红领巾监督岗的评分学生，进行专项培训，使其在评分的时候，尽量做到公正公平。三要求中高年级每个班级每个月开展一次主题队会，并要求尽量由学生来完成，班主任尽做辅助。

1、养成教育不能松。本学期，我们在学生养成教育方面，进行了多项尝试，但是实施效果没有我预期的那么好，究其原因，首先主要是：一、青年班主任在管理方面没有经验，所以我们在下学期，加强对班主任培训；二、德育室督查不到位，没有能一杆子戳到底，没有能坚持不懈的抓，所以下学期一定要从德育室自身做起，严格把关；三、宣传不到位，没有能充分用好红领巾电视台等媒体进行宣传，下学期要重

点用好红领巾电视台、用好电子屏进行正能量的宣传。

2、缺乏特色的班级文化。目前我校的班级文化还只是停留着环境布置等外在的物质方面，缺少班级文化的内涵的挖掘，虽然有的班主任也做的不错，但是缺少灵魂性的提升，下学期，我们将重点挖掘优秀的班主任，将他们好的做法，在全校进行推广，并努力打造一些优秀的班集体、优秀的班主任，让他们脱颖而出，以他们为龙头带动更多的班主任一起来努力创设他们自己的班级文化。

3、青年班主任要提高理论联系实际的能力。青年班主任普遍存在这样那样的管理问题，对问题学生、调皮捣蛋的学生束手无策，使得班中问题学生越来越多，作为新班主任，要多请教师傅、多进行反思，多想办法，对自己充满信心，努力克服工作中的困难，是自己快速成长起来。

## 小学学校德育工作总结篇六

本学期德育工作以党的“”和xx届三中全会、四中全会精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

### 一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，（《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》）等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》

《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

## 二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自已所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育

育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

### 三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

#### 1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

#### 2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据

《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

### 3、发挥骨干教师的引领作用

## 四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容；二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新；学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全；并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料；学校的多媒体教学和网络系统已经建立；多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、强化了德育建设。

## 五、构建德育反思的教学模式



## 德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

### (一) 新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

### (二) 名言导航

格言、名言都是经过锤炼的语言精华，好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

### (三) 分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

### (四) 个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

### (五) 希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们身上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

## (六)激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

共2页，当前第2页12

## 小学学校德育工作总结篇七

这一年来，我校的德育工作坚持以《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以行为习惯的养成为重点，以健全制度为基础，以校内外德育基地为依托，以课堂为主平台，以建设高素质的德育队伍为保障，以丰富多彩的德育活动为载体，以心理健康教育为突破口，狠抓落实，树立典型，全面育人，全面提高。切实加强学校的德育工作，不断提高学生的思想道德素质。下面就本年度德育工作重点工作目标达成情况总结如下：

继续加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。

建立、健全了各项规章制度，（升国旗制度；主题班会制度；家长会制度；家访制度；班主任例会制度、问题学生帮扶制度；困难学生扶贫制度等等）使我校的德育常规管理有了制度的保障，并有序的开展。

我校开展了德育领导、班主任教师、“六个一工程”：（每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育活动；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通；每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。）收到较好的效果。

以贯彻落实《若干意见》精神为主线，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”为基本的道德规范，按照《中小学生日常行为规范》和学生成长规律确定不同学段德育内容和要求，形成教育阶段相互衔接的目标。对小学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本的社会公德教育。社会常识教育和行为习惯教育；以及对学生进行安全教育。

充分利用各种社会实践基地（图书室、实验室、）定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。

我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

各班在开学初就已经制定好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各班也开创性的

开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次；。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学活动中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的古诗。五月下旬进行了学生必背的古诗积累比赛活动。收到较好的效果，受到教师、学生家长的好评。

学校建立“贫困生”和“学困生”帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立“双困生”档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对“双困生”至少家访2次，对“贫困生”要由人负责协调，确保救助到。

强课堂教学中渗透德育教育，把学科教学与德育有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

## 小学学校德育工作总结篇八

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

主要工作

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条

例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

### 1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

### 2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

### 3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

### 4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

### 5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

### 三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

#### 1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

#### 2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

#### 3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

#### 4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实

践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

#### 四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

##### 1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

##### 2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

##### 3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。



#### 4. 巩固德育基地，发展社区教育。

本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

一年来，我校高度重视学生思想道德建设，以培养造就合格小公民为宗旨，为促进学生德智体诸方面发展打好基础，为学生步入社会打好做人基础。把德育工作摆在学校的重要位置，认真学习德育工作政策文件，逐步提高教师教书育人、管理育人、服务育人的能力与水平，确保学校德育工作的有序实施。

##### 1、坚持每周一的升旗活动。

规范升旗和国旗下讲话内容，特别加强了国旗下讲话，由每周的值周教师结合传统节日，纪念日，校园安全教育，学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，开展好每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，从量和质上都做了切合实际的要求，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。同时坚持每天的课间操活动组织，督察，发现问题及时纠正。

##### 2、加强了班主任工作结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则；与班主任签订了安全目标责任书。

坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了班主任的公平、公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

### 3、开展了丰富多彩的活动

组织开展了“三月文明礼貌月活动”；举办了教师师德故事征文讲演大赛；组织了“六一”艺术节及表彰大会；组织参加了县教育局艺术节，学生舞蹈书画大赛；组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动，元旦课本剧展演，全员参与的与经验交流会等相关活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

### 4、加强对住宿生的管理工作

由于我校秋学期正在进行抗震加固工程，刚开学不能提供全体学生住宿，由于是不同年级学生的混合宿舍，对住宿生的管理有一定的挑战。为此，政教处协同总务处结合实际制订了《住宿生管理办法》，指定专制生活教师全面负责，形成了值日领导，值周教师，总务处协同管理网络，设立宿舍管理台帐，使我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

## 小学学校德育工作总结篇九

时间过的真快，又是一年过去了。今年我校根据市区教委工作重点，工作要求，对学生进行了以“唱响国歌”和“情系，文明礼仪伴我行”两大主体教育系列活动。我校根据《德育纲要》《小学生守则》《小学生日常行为规范》的要求，根据我校学生实际特点，以养成教育为突破口，制定了文明礼仪实施细则，明确提出了学生学礼仪、用礼仪的具体要求，并开展了争做文明礼仪小使者活动。

#### 1、寓德育教育于丰富多彩的活动之中。

我校抓住传统节日举办各种活动。如：学雷锋活动、庆祝教

师节活动、歌咏比赛活动、爱科学教育活动、书画大赛等等。

尊敬长辈是我们中华民族的优良传统。今年我们利用国旗下讲话的时间对学生进行《中国敬老故事》《中华礼仪传统故事》的宣讲活动。每周一由学校团、积极分子组成的宣讲团，就会给学生讲一个敬老故事，教育学生敬老爱老，弘扬中国传统美德。带领学生诵读礼仪三字经，教育学生知礼、懂礼、用礼。在庆祝教师节会上，队员们向敬爱的老师们献诗《唱给老师的歌》。给老师写慰问信。

20\_\_年4月举办了我校的“情系，文明礼仪伴我行”主题书法绘画大赛。同学们用他们手中的画笔描绘着民族的文明、礼仪的风范、对20\_\_的唱响。4月29日我校举行了红五月歌咏比赛活动。每个班集体项目之一就是高唱国歌，学生用他们嘹亮的声音赞颂我们伟大的祖国，宣传和弘扬民族精神。6月1日举办“民族精神代代传”主题艺术节，同学们用各种艺术形式庆祝自己的节日。同学们通过朗诵、歌舞、曲艺等形式来歌颂、赞美我们伟大的祖国。各中队还出了一期“民族精神代代传——唱响国歌”的主题板报，加深队员们的爱国情感。

今年我校还重点搞了“文明礼仪小使者”的评选活动。各中队根据学校的《文明礼仪实施细则》制定出符合本班学生特点的，每月重点礼仪要求，对学生进行教育，月底评选礼仪小使者，并由学校统一颁发“礼仪小使者”胸卡。一次入选戴绿色胸卡，两次是黄色胸卡，三次是粉色胸卡。给学生树立榜样，促进学生礼仪习惯的培养。各班还召开了以文明礼仪教育为主要内容的班队会，把此项活动推向高潮。此项活动取得了一定的实效，受到了家长的好评。

各项活动注重点面结合，以点带面，相互促进。通过这一系列活动，培养学生多方面的兴趣，活跃他们的课余生活，提高他们各方面的素质，使学生们成为跨世纪的人才。活动的全员参与，更能体现群众性和普遍性，更能提高全体学生的

素质，使他们有一个个性发展的机会。

## 2、开设兴趣小组，培养学生特长

少年儿童有广泛的兴趣爱好，有不可遏止的表现欲和求知欲。为此，我校少先队开设了英语、围棋、舞蹈、美术、声乐、琵琶、科技、七个兴趣小组。并经常组织学生参加市区的比赛，取得一定的成绩。在活动中，促进五育和谐发展。

## 3、课堂教学为主渠道，充分发挥其育人功能

首先，我校要求全体任课教师在学期初制定本学科的德育渗透计划，注意依据教材的不同内容，充分挖掘其中的思想性。在备课时，要明确本课中的德育教育因素，并能够体现其教育实施的过程。在讲课中要注意自然渗透，将其纳入对教师授课的评价中。通过学生的反馈，确实起到了润物细无声的教育作用。

## 4、整合资源、形成合力，创设良好的育人氛围

### (1)加强校园文化建设，创设良好的育人环境。

校园内一棵棵硕大的芙蓉树，一到六月份就会顶满粉红色的小伞状的花朵。两棵大石榴树到了秋天就会结满丰硕的果实，我们还会组织学生和老师一起品尝美味的石榴。楼前是两个大花坛，五颜六色的鲜花争奇斗艳，在这里生长着多种植物，使学生们深感大自然的美景，我们的校园四季有花、四季常青，这里是对学生进行爱校教育的最好阵地。

教学楼内的墙壁上醒目地张贴着领袖及名人画像。学校操场四周的墙壁上绘制了丰富多彩的、展现校园生活的图画。这一切，形成了一个良好的校园文化氛围。学生深入其中，受气熏陶，从而达到育人的目的。

## (2) 校内教师资源整合。

为了使全校形成一盘棋，校长主管德育，德育主任主抓，共同制定计划并检查落实。班主任、中队辅导员具体实施班级德育规划，所有任课教师认真完成学科德育渗透要素，努力配合班主任做好学生的教育工作，由此，全校形成教育合力，创设了一个良好的育人氛围，避免教育出现死角。

## (3) 注重学校、社区、家长三结合教育。

家长学校工作始终是我校整体工作的重要组成部分，经过数年的不断总结，已经逐步走向科学化、规范化的轨道。我们的家教工作是家庭、学校的教育目标达到一致，教师与家长的关系更加密切，家长理解、支持学校的各项工作。学生在愉快、宽松地学习、生活。

平时我们还定期组织学生参加右安门街道组织的环保活动，到右安门桥头清理草坪、打扫街道、清理电线杆上的非法小广告等。通过这些活动使队员深刻认识环保的重要意义，增强环保意识，激发队员为环保做出贡献的愿望，树立远大的理想。同学们在活动中得到了锻炼，同学们的表现也得到了社区同志的好评。

## 小学学校德育工作总结篇十

本学期，学校在城区党委、政府的领导下，在城区教育党委、教育局、教研室的领导和指导下，以\_理论和“三个代表”的重要思想为指导，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，认真扎实地开展各项教育教学和科研工作，并取得了一定的成绩。现简单总结如下：

### 一、德育工作

德育是学校工作的重要组成部分，本学期我们围绕“以德立校、求真务实，弘扬优良传统，创建文明校风，培养合格人才”这个总目标开展各项工作。

### (一)教师方面

1、加强教师的理论学习和职业道德教育，提升教师的服务意识。

2、继续开展“让师德在课堂教学中闪光”活动。通过活动，老师们进一步认识到：教师既要教书，又要育人。教师不仅仅是一个传授知识的教书匠，更是一位育人的园丁。使教师树立正确的育人观、人才观，做到敬业爱生，文明施教、为人师表。

3、扎实开展“四心工程”创建活动。

党支部结合学校实际，积极开展“凝聚人心工程、温暖人心工程、稳定人心工程和振奋人心工程”等四心工程的创建活动，不断提高我校全体教师的思想道德素质，对培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有学生，树立“一名党员一面旗”，开展“细微之处见真情，教育之中树威信”等教育等活动起到积极推动作用。

### (二)学生方面

以养成教育为基础，以公民道德教育、“五爱”教育，培养学生良好行为习惯为主要内容，提高学生的道德素质，巩固和推广中华传统美德教育成果，进一步增强学生的社会责任感。

1、抓好养成教育，培养学生良好的行为习惯。

各班主任认真贯彻执行学校的工作计划，认真组织学生学习

《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和新的《小学生日常行为规范》，并制定本班的规章制度，狠抓学生的养成教育，对学生的过错，很多班主任都能做到晓之以理，动之以情地进行教育。学校还坚持每天由值周领导、老师和学生监督员一起做好课间常规检查、监督和“九项”评比工作，表扬先进，批评教育和纠正不良行为，使学生的行为习惯不断向好的方向转变。

2、继续开展爱国主义教育和中华传统美德教育，激发学生的爱国热情。

学校坚持领导、老师、学生“国旗下讲话”制度，大力宣传发生在学校或自己身边的好人好事，让学生自己教育自己。学校还组织学生外出郊游，让学生走出课堂到大自然去拓宽视野，陶冶情操，领略祖国大好河山的美丽风光，激发学生的爱国热情。

3、加强学生的法制教育。

为了提高学生的法治观念，学校聘任了法制副校长，并邀请派出所民警来到学校给全体学生上法制课。学校还组织学生参观了江南区禁毒办、江南区教育局主办，我们学校承办的“爱惜生命，拒绝\_”手抄报展览，进一步增强了学生的法制观念和禁毒拒毒的意识。

4、充分发挥少先队组织和班队会活动的作用，开展一系列的教育活动。

大队部成功地举办了“相约20xx暨庆元旦文艺表演”活动。本次吸收了56名同学加入少先队组织，增加了少先队组织的新生力量。各班表演的节目，内容健康，表演精彩，对学生有很大的教育意义。各班主任也充分利用班队会活动，对学生进行针对性的教育，把思想道德寓于活动之中，提高学生的思想道德素质。正如有一位班主任在班主任工作总结中所

说的那样：“要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。”还有个班主任说道：“班集体是培养学生个性的沃土，，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。”从这些可以看出各位班主任都很注重集体、班队会活动这个思想教育的主阵地。

5、认真开展争优评优活动。本学期学校认真评选一年一度的校级、市级“三好学生”和市级“优秀班级”以外，我们第一次评选取了学校“十佳少年”，大力表扬先进，树立榜样，让同学们在学先进中，提高自己的道德素质。

6、开展“扶贫助困，捐款赈灾”活动。本学期学校发动师生为印度洋地震海啸灾区捐款，全校师生共捐款元，有的同学一个人捐款达45元。通过捐款赈灾活动，进一步培养学生关心他人，助人为乐的奉献精神。

二、加强队伍建设，提高队伍素质。

(一)注重班子建设，发挥集体领导作用。

1、领导班子成员深入开展“讲学习、讲政治、讲正气、讲奉献”为主要内容的党性党风教育，不断增强群众观念，增强服务意识，遵纪守法，团结一致，努力把学校工作做好。

2、加强自身修养，廉洁自律，顾大局，识大体，思想互相沟通，工作互相配合，团结协作，任劳任怨，充分发挥集体领导作用，保证学校工作的顺利开展。比如党支部充分发挥监督和指导作用，罗世萍书记除了认真完成学校党建工作以外，还为学校行政工作出谋献策，亲自抓好学校的德育，综合治理安全，家长学校和工会、团支总、少先队等工作，耐心细致地做好教师和学生的思想工作；李伟雄副校长把学校的教学和科研工作抓得有板有眼，凡是交给他的工作，他都能



出色地完成，学校也非常放心；刘贤芬副校长负责的工作比较复杂，比较零散，除了体卫艺之外，还有科技、安全、综治工作，工作量大，面广，检查汇报工作也比较多，但她还是克服困难，认真地把各项工作做好，特别是经过上个学期的锻炼和实践，这个学期她的工作干劲更足，工作热情更高。教导处的许慧燕、梁风华两位主任，工作积极肯干，责任心强，团结协作，教导处的工作做得有条不紊，从来不让领导担心，学校领导和老师都非常满意；总务处的农美华主任，工作积极主动，责任心强，每个学期开学前都提前做好各种教学用品，保证学校教学工作的正常开展。在学校经费的收支方面，坚持财经制度，并积极为学校的勤工俭学献计献策。

## (二) 以校为本，创建现代专业化的教师队伍。

学校的发展，课程改革实验的成败，关键在于教师，创建一支高素质的现代专业化的教师队伍，是学校实施素质教育，完成工作目标的根本保证。

### 1、加强岗位培训，实施“名师”工程。

一年来，学校认真实施校本培训计划，加大青年骨干教师的培养力度，大胆提出青年教师“一年要合格，三年争优秀，五年创特色”的“135”工程目标，通过实践，很多年青教师已经脱颖而出，成为我校的骨干教师，比如许慧燕、王金平、黄彩芬、雷志芳、伍恺、欧婧、李色珍等教师都曾经分别代表学校、城区，甚至代表南宁市出去参加各级课堂教学比赛，并取得较好的成绩，成为我校教学工作的骨干力量。

### 2、充分发挥中、老年教师的传、帮、带作用。

我校35岁以上的教师占一半，而这个年龄段的教师，既是学校一大笔宝贵的精神财富，又是学校教育教学工作的中坚力量和坚强后盾，他们那种认真、扎实、一丝不苟的工作作风，时刻都是我们年轻教师学习的榜样，他们那种甘当绿叶，甘

做人梯的精神，有效地帮助年青教师的快速成长。

### 三、教学工作

(一)增强教育管理和教学改革意识，狠抓教学质量。

#### 1、加强教学常规管理。

本学期，我校课堂教学秩序正常，常规管理扎实规范。教导处根据学校的总体工作目标和计划，拟定了切实可行的教学常规管理计划，并且加强教学工作的检查和指导力度。

#### 2、深入开展“三级”教研活动。

开展教研活动，是提高教师教学水平和教学质量的一种重要途径。本学期学校继续坚持隔周业务学习制度和校本教研活动制度。教师之间互相听课，互相议课，互相交流，互相学习，取长补短，共同提高。全体教师每人听课都在15节以上。40岁以下的22位教师在本校上了研究课，学校还坚持每周四下午集体备课活动制度，共同探讨和解决在教学实践中遇到的新问题。认真组织 and 选派教师参加南宁市、自治区、甚至全国的各种教学观摩课、优质课、研究课、学术报告和各種培训活动。

#### 3、积极组织教师参加各种竞赛活动。

本学期我们认真组织和选派教师参加城区和南宁市的精品课比赛，并成立了以李伟雄副校长为组长的精品课比赛备课指导小组，指导参赛教师备课和做好各种准备。在精品课比赛中，雷志芳老师获得了城区数学二等奖，欧婧老师获得城区信息技术整合课二等奖，黄彩芬老师获得城区语文组一等奖和南宁市二等奖。

(二)深入开展“以校为本教学研究”活动

我校从去年正式成为南宁市校本教研示范基地以后，就不断完善各种研究活动计划，先后制定了《福建路小学集体备课制度》、《福建路小学听课制度》、《福建路小学说课制度》、《福建路小学评课制度》等一系列校本教研制度，并且推出了一系列比较符合当今教改趋势的，也比较符合我校实际情况的教学改革措施，比如教案改革，继续以“教后反思”取代过去的“抄式教案”，继续开辟“校本教研论坛”，李伟雄副校长做了《新课程：教育的未来之路》校本教研讲座，通过讲座，老师们对修订后的新课标有较高的认识。在课题研究方面，人人参与研究，全校有自治区子课题两个，市级b类与c类课题各一个，校本课题八个，下学期将有两个市级课题结题。

#### 四、体、卫、艺、支教工作

##### (一) 体育卫生方面

1、学校认真贯彻执行国家颁布的《体育卫生工作条例》，按照课程标准开足体育课，积极组织学生参加种种体育锻炼和比赛。九月份田径队在蒋才顺老师的带领下，参加南宁市比赛获得一个单项一等奖，两个单项三等奖，12月份我校又成功地举办了20xx年度学生运动会。

2、加强卫生管理，坚持“每天三小扫，一周一大扫”的卫生保洁制度，坚持卫生检查评比制度，保证校园环境的干净整洁，在这项工作中，刘贤芬副校长和蒋才顺老师非常负责，认真做好检查督促工作。在刘贤芬副校长和蒋才顺老师的组织下，完成了一年一度的学生常规体检工作，还完成了在校学生“流脑”疫苗预防注射工作。

3、加强学生饭堂食品卫生检查和监督工作。到今天为止，我校还没有发生一例食品卫生事故。

##### (二) 艺术、支教方面

1、积极组织师生参加各种文艺活动。学校的腰鼓队、合唱队和舞蹈队，在参加江南区第一届艺术节活动中，表现出色，得到城区领导的好评，舞蹈队在文艺汇演比赛中获得城区二等奖，合唱队除了获得城区二等奖外，还代表江南区到市里参加比赛获得了三等奖。我们老师表演的《五彩东盟》节目轰动整个城区，得到各级领导的好评，并且应邀参加南宁国际民歌节江南分会场与外国艺术家们同台演出。同时还代表江南区人大参加大南宁七县五城区人大文艺汇演。美术组的老师认真组织学生参加全国书画比赛，有6人获全国二等奖，有18人获全国三等奖。

## 小学学校德育工作总结篇十一

小学学校要加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。下面小编就和大家分享小学学校德育工作总结，来欣赏一下吧。

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会□

### 一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

### 二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。

班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢？我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

### 三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

### 四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级

制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

## 五、今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

对于一个有事业心的人来说，只要有兴趣、有价值，工作再累、再苦也不觉得。做教师的都知道班主任工作千头万绪非

常辛苦，但苦与乐常常是孪生兄弟共存。作为一名六年级学生的班主任，我更加体会到班主任工作的繁重与伟大。俗话说：“一分耕耘一分收获”，我在享受喜悦的同时，更多的是静心思考这一学期的工作，从中也发现了诸多盲点，现将本学期的工作总结如下：

## 一、常规教育、常抓不懈

本学期开学伊始，我便将常规教育放在首位来抓，措施得力，落实的比较扎实、有效。

1、根据学生手中的思品教材，对学生进行思想教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，学生的心灵得以净化，去除学生思想中残留的不良因子。

### 2、抓住契机、适时引导

(1)、每当学校举行节日演讲、征文、手抄报比赛(教师节、国庆节、歌咏比赛、蓓蕾读书节目演出)等活动时，我就顺势利导，对学生进行思想教育。

(2)、利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自己的一些不良习惯，明确方

向，制定积极有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都激情高涨，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

(3)、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上必须背诵下来，进而运用到自己的日常生活当中，在学校组织的《守则》、《规范》测试中，我班取得了令人满意的成绩。

## 二、从严治班、狠抓落实

六年级的学生独立意识强，而且大部分学生有展示自己的\*。针对这种特点，本学期通过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：“教室板报”、“走廊专栏”、“广播操比赛”、“学生生日集体晚会”、“歌咏比赛”、“蓓蕾读书节目演出”等活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

事实证明，他们是有潜力可挖的。依据班干部分工和岗位职责，实行班干部管理制度，有负责对学生的行为打分的(教学区、宿舍区、餐区)根据学生的表现来评定“安全星”、“自理星”、“礼仪星”的得失;有的负责每天早、晚饭后学生的自主学习情况;还有的负责各学科作业的督查等等，让他们担当起为全体学生服务的责任，同时又有利于培养学生的各种创造能力和奉献精神。正是由于这严密的层层管理，才有了今天令人竖起拇指的班集体。

### 三、呵护学生的心灵

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：1、临近考试的焦虑、不安2、打架破坏公物3、抑郁、冷漠4、自暴自弃5、早恋6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输!女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切可以利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出美丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适能



力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

#### 四、公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过？”在学校里，学生就一颗颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评；相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：一定要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，保持在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生形成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生！

#### 五、时时处处讲抓安全

安全工作，是学校的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离学校较远，所以每天都是骑着自行车上学。因此，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每天都在学生的耳边回响。对学校组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的的成绩都是名列榜首。

#### 六、家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到学校后，就感到轻松了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的责任，从不积极主动地与老师联系了解孩子的在校情况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校情况，同时要求家长积极主动地与老师联系。建议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的责任。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不疲的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在学校领导的指引下，在同事们的帮助下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生的日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

## 一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

- 1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》

为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

## (二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

## (三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深

入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

## 小学学校德育工作总结篇十二

学校德育工作是一个系统工程,需要整体规划、整体实施,要整合学校、家庭、社会三方面的德育资源,共同抓好德育工作。本文是本站小编为大家整理的小学学校德育工作总结,仅供参考。

“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育。对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育，我们的工作原有的基础上有了提高。

### 一、基本情况

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

### 二、重点工作

## 1、加强师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

## 2、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

3、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，

通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则；结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题的能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

### 3、少先队工作

主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这学期，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合节假日，有目的性地开展主题教育活动，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调



整，找到适合学生的内容。

班会、队会：班队会记录上交及时，并能根据班级实际达到班会、队会的目的起到教育学生的目的。

队报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好队报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

充分利用黑板报、广播站、电视、校园网等媒体进行教育。

4、积极参加上级组织的征文比赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。

5、重视文明礼仪教育，要求教师结合教材和生活实际对学生进行文明礼仪教育和养成教育。使课堂真正成为既教书又育人的场所。

### 三、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

#### 1、开展“学习雷锋好榜样”活动

在学雷锋活动月利用主题升旗仪式。向全校师生发出倡议。各班召开了“走进雷锋”主题队会。让学生认识雷锋，了解雷锋。各班根据学生年龄特点开展学雷锋实践活动。让学生发扬雷锋钉子精神和助人为了精神，鼓励成绩好的，有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”各付学习上的困难。

2. 针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比。并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，

丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感。收到了良好的效果。

## 2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市秋运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心在各方面都取得可喜的进步。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

### 一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

## 二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力；使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

## 三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校

园打下了坚实的基础。 2、寓德育于学科教学之中。 抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

#### 四、继续加强少先队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

#### 五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

## 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

### 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育

工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

### 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。校报每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

## 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、文明习惯、违纪情况采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级班报、班级布置采取定期检查的方式。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

### 三、开展丰富多彩的德育系列活动

本学期学校进行了一系列的德育活动，期初我校结合了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不但在口头上能熟背于心，而且能落实到实处，真正培养了学生的良好习惯；开启了“美化校园大家来，我为学校献盆栽”的综合实践活动，本次活动得到了广大家长的支持，学生们带来了各种各样的盆栽，让盆栽成为学校一道亮丽的风景线；十月份，结合少先队队日，我们举行了“红领巾向党梦飞翔”经典诵读比赛，并且组织49名新队员加入了中国少年先锋队；十一月份，我校开展了现场书法比赛并对优秀作品进行了展示；十二月份进行了“深入推进养成教育 共建文明卫生家园”主题系列活动，并且组织部分学生对学校周边道路进行了一次彻底的打扫。

### 四、其他工作

#### 1、家校工作

本学期期初和期末，学校结合“万民教师家访活动”进行了家访，每位班主任认真准备、精心策划，家访率达95%以上，通过家访拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。本学期，学校还通过了宁乡县示范家长学校的验收，家校工作得到了上级领导的充分肯定。

#### 2、环境卫生教育

在本学期，校园环境进一步美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人折花枝、树枝的现象。12月份学校进行了“深入推进养成教育 共建文明卫生家园”主题活动，通过了一系列的活动，让学生更加懂得了爱护我们的校园，更加爱惜校园环境里的环境卫生。

#### 3、安全教育

本学期，学校没有发生过一起重大安全事故。学生能够很好的遵守交通规则，学校利用每周的周会课时间，对学生进行安全教育，让学生认识到安全的重要性。校车安全是所以人最为关心的事情，学校为了强化安全，每天早晨和下午有专门的人员为乘坐校车的学生进行护导和安全教育，所以本学期从未发生一件校车安全事故。自学校被评为县安全文明校园三年来，一直都对安全教育特别重视，为来年申请市安全文明校园作准备。

#### 4、科研工作

学校自xx年确立国家级养成教育课题《小学生良好书写习惯培养的研究》以来，一直着力这方面的研究，终于在本学期末顺利结题。课题虽然结题了，但我们还将对这方面的研究继续进行。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些不容忽视的焦点问题有待解决。学生日常行为习惯不尽人意，如课间上下楼梯不按秩序走、走廊和操场奔跑等问题；一些学生卫生习惯较差，随意乱丢乱倒垃圾，学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。来期学校将对这方面进行加强管理，加强监督，争取杜绝此类现象的发生。