

2023年托班生活活动教案(通用8篇)

一个好的教案可以提高教学效果，使学生更好地掌握知识。在日常的教学中，如何编写一份科学合理的安全教案是每个教师都需要思考和探索的问题，以下是一些范文供大家参考。

托班生活活动教案篇一

- 1、懂得饭后要漱口，保持口腔清洁。
- 2、能跟着老师边念儿歌边做动作。
- 3、体验活动的快乐。

自制挂图丁丁头像、自制教师水杯、自制牙渍；水杯若干、音乐。

- 1、出示挂图，引出丁丁。

师：今天我们教室来了一位客人，他叫丁丁，他遇到了问题，要请我们班的小朋友帮帮他。

- 2、让幼儿仔细观察挂图，发现丁丁牙齿的不一样。

一、引导幼儿发现丁丁牙齿上的脏东西。

师：原来，是丁丁的牙齿上长了一些奇怪的东西，他觉得不舒服，我们想办法帮帮他吧！

师：我们应该怎么帮助他呢？（把脏东西拔出来）

二、通过观察，讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

师：原来丁丁吃了这么多的东西，所以他的牙齿上才会有这么多脏东西，他才会不舒服。刚才郑老师也请了小朋友吃了很多好吃的糖果，怎么办呢？（用漱口的方法）

3、教师示范漱口的过程，边读边做动作《漱口》

儿歌：手拿花花杯，

喝口清清水，

抬起头，闭上嘴，

咕噜咕噜，吐出来。

4、教师观察小朋友的牙齿，让小朋友自己用杯子来漱漱口。

学会“咕噜咕噜”漱漱口。让谁在嘴里“咕噜咕噜”的唱歌，然后吐出脏水。让幼儿观察自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

4、漱完口后，请小朋友露出干净的牙齿，自信地一起来拍一张照片。

托班生活活动教案篇二

活动目标：1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。

2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。

活动准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：

1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。

2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”
让宝宝们自由讲

讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的？（快帮小兔揉揉）。”
启发宝宝们对小兔讲

讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3. 分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”

音游——汽车开来了。

亲亲小脚丫

活动目标：

培养幼儿对自己小脚丫的认识，喜欢自己的小脚丫。

知道小脚丫的用处，并能正确的穿鞋。

3、体验用自己的小脚丫跳舞的快乐。

活动准备：

经验准备：知道自己的身体部位有两只小脚丫，喜欢自己的脚丫子

材料准备：脚丫模型若干、大脚板棒冰图片、白豆子若干、磁带、录音机

活动过程：

引出活动主题，激发幼儿的兴趣

小朋友你们看，这是什么？出示脚丫模型，幼儿回答。

是小脚丫。

谁能说说我们的小脚丫长得怎么样啊？幼儿自由回答

它的外边又是怎样的呢？请幼儿观察

它有几个脚趾头啊？（认识自己的小脚丫）

请小朋友说说自己小脚丫的用处，并学习怎么样正确穿鞋

请小朋友来说说我们的小脚丫有什么用处？我们怎么样能穿对自己的鞋子呢？

让幼儿尝试，用模型穿鞋子。教师观察幼儿穿鞋，给一定的时间，看谁能穿对

如果有发现不正确的`找出来，让幼儿说说穿的对吗？（穿的不对的鞋子宝宝在叫好难受啊）看谁能帮助他穿正确。

再次尝试用自己的小脚丫穿鞋子。看谁又快又正确的穿好鞋子

我们的小脚真能干，请幼儿用自己的小脚跳快乐舞

或者是一起念儿歌：我有两只小脚丫，穿上鞋子暖暖啦，我会脱来又会穿，两只小脚踏踏踏

托班生活活动教案篇三

1、学习剥一些食品的皮、壳、包装纸，提高动手能力。探索不同的开启方式。

2、能把剥下来的残渣堆放在指定处。

1提供若干带皮、带壳、带包装纸的食品。

2提供若干带皮、带壳、带包装纸的食品。

有许多好吃的东西放在了不一样的.盒子、瓶子、袋子里，它们都躲了起来，快去找一找！找到了，想办法打开来！

1. 你是怎么打开的？（个别讲述）

*小结：刚才你们有的是拉、有的是拧、还有的是掰……

2. 原来，打开不一样的东西可以用不一样的方法，你们真会

动脑筋！

(1) 食品外包装的开启方式

a□你拿一样东西，剥开来尝一尝。

b□吃到了吗？吃到了赶快过来，哎，你是怎么吃到的？

(2) 食品的特征

告诉我你吃到了什么？你吃到的东西是什么味道的？（幼儿自由讲述）

好东西，分着吃。同时也可分给客人老师吃。有了好东西大家一起吃多开心呀！

l□那我们把吃好东西的果皮，袋子应该放在哪里啊。

2. 请小朋友把垃圾放入垃圾箩筐里。

托班生活活动教案篇四

在“我三岁”的主题活动中，幼儿喜欢和同伴一起庆祝生日、分享礼物，但在拆开礼物的包装时，大多会出现问题。于是，我们就设定了一个特定的情境，让幼儿根据已有生活经验，大胆尝试去打开各种包装，并感知盒子、罐子和袋子等不同包装物体的区别。

活动目标

1. 尝试用不同的方法打开盒子、罐子和袋子，并能用简单的语言讲述。

2. 对活动感兴趣，能积极参与活动。

活动准备

1. 大盒子一个(内有罐子、袋子各一个；袋子里装有糖果等礼物)。
2. 有盖的盒子、罐子和袋子若干个，里面装有各色礼物。

活动过程

一、猜礼物

今天，老师带你们去波波熊家做客。(出示大盒子)这是给波波熊准备的礼物。猜猜看，里面装了什么?(可用多种方法：看、听、掂等)谁能帮我打开箱子看一看?(幼儿取出箱子里面的罐子)这是“罐子”(可比较罐子和箱子在形状、材质上的不同)。罐子里面装了呢，谁能打开罐子子阿?(幼儿打开罐子)哦，里面还有个袋子啊!(可比较罐子和袋子的不同材质)谁再来打开袋子呢?(幼儿打开袋子)啊，里面是糖果。我们给波波熊准备的礼物是糖果。

二、找礼物

(一)(电话铃声响起)喂，是波波熊啊?你今天有急事要出去，不能等我们啦!你给我们每位小朋友都准备了一份礼物，就藏在你家院子里，让小朋友自己去找是吗?好的，我们一起去波波熊家找礼物。

(音乐响起，幼儿找礼物；教师观察不同月龄幼儿活动情况。)

(二)你找到什么礼物啊?(个别引导幼儿用正确的词汇说出礼物的包装、形状和材质。)

(四)让我们打开礼物来看一看，波波熊为小朋友准备了哪些

东西呢？

(教师引导幼儿自己动手打开包装；重点观察幼儿打开包装的方法。)

(五)你是怎么打开罐子(盒子、袋子)的？

小结：用不同的方法打开不同的包装拧开盖子、掀开盖子、拉开拉链。

三、好吃的礼物

(一)波波熊把许多好吃的东西作为礼物送给了我们，我们就不客气了，一起来尝尝吧。

(幼儿自己动手撕开包装纸，品尝食物，教师给予个别帮助。)

(二)你们能说说是怎样打开包装纸的吗？

(引导幼儿用准确的词汇表述，如拇指和食指、紧紧捏、轻轻撕、好吃的食物就露出来了，等等。)

(三)波波熊回家啦！让我们一起谢谢波波熊，并邀请波波熊和我们一起做游戏。(音乐起)

活动反思

虽然托班幼儿的年龄特点决定了托班教学主要以个别化为主，但像“波波熊的礼物”这样的集体教学活动还是很有必要的’。

首先，“波波熊的礼物”为幼儿提供了共同体验的机会。在集体活动中，他们可以关注同伴，模仿他人动作，学习特定情境中的对话等。活动中教师并不在意幼儿是否学会什么，更在意幼儿的动手探索和表达感受的能力，教师对幼儿提出

统一要求的目的是为了幼儿有机会与同伴一起去经历同样的事，而不是为了对幼儿强化只能这么做。其次，活动形式本身具有鲜明的游戏性。教师十分注重调动幼儿的活动积极性和创设游戏情境，让幼儿感到轻松和愉快。再次，活动中整合了多方元素，如猜礼物时看、听、掂等多种感官的参与；找礼物时自然地让幼儿点数，增强幼儿对数的认识；选择悦耳音乐作为活动背景等。

托班生活活动教案篇五

出示一个大箱子

1、“宝宝们，这是什么呀？”

2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……

3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，（哦，原来里面还有个盒子。）直到找到里面胜利的果实。

二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？”“你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

三、学习撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

托班生活活动教案篇六

作为一名人民教师，很有必要精心设计一份教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的托班生活活动小花猫自己吃饭教案，希望对大家有所帮助。

1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，知道正确的进餐方法。

2、愿意学习自己吃饭，不要别人喂。

1、小花猫头饰，小碗，小勺，小玩具：青菜，鱼，虾。

2、教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》。

1、观看情景表演，引出主题。

教师戴上小花猫头饰，表演儿歌《小花猫自己吃饭》。

教师：刚才你看见了什么？桌子上有什么菜？小花猫是怎样吃饭的？

2、请幼儿在集体面前谈谈：你自己会吃饭吗？在家里，你是怎样吃饭的？在幼儿园，你又是怎样吃饭的？鼓励幼儿在家里要和在幼儿园一样，做个自己吃饭的‘好孩子’。

3、组织小朋友讨论：

如果在家里，爸爸妈妈要喂你，怎么办？启发幼儿对大人说：宝宝长大了，我会自己吃饭。

我们小朋友吃饭时，应该怎么做？了解正确的吃饭方法，知道小朋友吃饭要坐端正，扶着碗，拿好勺，一口一口地吃饭，不能边跑边吃，也不能饭在嘴里不咬。

4、欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

1、在日常生活中，引导幼儿阅读幼儿用书，学习念儿歌《小花猫自己吃饭》。

在餐前，可经常带领幼儿念此儿歌，教育幼儿自己吃饭。

小花猫，吃饭了。

扶好碗，拿好勺，

吃青菜，吃鱼虾。

吃的香，吃的饱。

托班生活活动教案篇七

- 1、知道天冷要保护皮肤，并乐意接受与尝试自己涂宝宝霜。
- 2、知道宝宝霜的颜色和特征。
- 3、学习在脸上不同部位点和揉搓香香的简单方法。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：让孩子喜欢擦香香，学会擦香香的简单方法。

活动难点：让孩子学会把香香抹到脸上的每个地方，这样做能够很好的保护我们的皮肤。

- 1、一个包装好的礼物盒、孩子自带一种宝宝霜（放在桌上）、小熊头饰
- 2、环境创设：舞蹈大厅有一面大镜子、磁带（自编儿歌配音乐）

一、情景创设，激发幼儿涂宝宝霜的兴趣

导入：今天我给大家请来小熊，我们欢迎小熊。（小熊哭着出来）老师：小熊，你怎么啦，怎么哭了？小熊：“我的脸好疼，红红的。”老师：“没关系，我送你一样礼物，用了它你的脸就不会疼了。”

老师出示宝宝霜打开瓶子：夸张地做“闻”的动作“哇，好香！是宝宝霜。宝宝霜也叫香香，是白色的，冬天的时候，皮肤很干燥，它可以很好的保护我们的皮肤。”

二、抹香香：学学涂宝宝霜的方法

（一）小熊操作

老师：“小熊，你赶紧试一下？”（小熊只涂在额头上并且任意在脸上乱涂）

小熊：“我的脸还是很疼啊？”（带着哭腔）

“哈哈，你们快看小熊成了一只大花猫了！”（小熊继续哭）

老师：“小熊别哭，抹香香的时候，少取一点，脸上每一个部位都要先点一些香香，涂完后要照照镜子看看还有没有香香没有抹均匀”。

（二）老师示范

1、老师：“小朋友们，伸出小手跟着我一起学一学涂香香的方法。”（老师上前带动每一个小朋友都参与进来）

2、老师边说边涂宝宝霜：宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。

蘸一蘸：用食指轻轻地在瓶子里按一下。

点一点：点在额头，下巴，脸，鼻子上。

抹一抹：两只小手转圈圈。

照一照：照镜子。

小脸蛋儿香又滑。

3、老师：“小熊你学会了吗？请你再试一试？你的脸一定不会疼了”小熊边念儿歌边做动作：宝宝霜，喷喷香，我要和

你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，照一照，小脸蛋儿香又滑。

（三）一起来涂宝宝霜

1、小熊：“我的脸不疼了，你们快给我检查一下，我脸上还有白的吗？哇，我的脸真香、真滑、真舒服！谢谢你们！”

2、老师：“你们想涂吗？我给你们也准备了很多不同味道的宝宝霜在桌子上，你们去选择一个自己喜欢的宝宝霜试试。”（引导幼儿选一个自己喜欢的宝宝霜）

3、老师巡回指导：“涂好宝宝霜要照照镜子，看看脸上还有白的吗？涂完宝宝霜给你身边的好朋友和老师闻一闻、抱一抱，香不香？皮肤滑不滑？”（音乐）

4、小熊小结：我好高兴，你们高兴吗？我们会自己保护皮肤了，以后我们每天都和它做朋友，我们会越来越漂亮的！

宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，照一照，小脸蛋儿香又滑。

1、本次活动取材来源于孩子的生活，我能关注孩子生活中一个细小的环节，及时发现孩子在平时操作中存在的问题，将之设计为学习活动，想法较好。在活动开展的过程中，我还注重活动氛围宽松、活跃，以不同的形式和孩子交流，形成互动、宽松的氛围。在活动中，关注个别，指导其正确地擦香香，孩子通过自己的操作获得擦香香的经验。活动不仅帮助孩子解决了生活中实际遇到的困难，同时提高了孩子们的自信和自我服务能力。

2、在一起擦香香的环节中，用播放背景音乐的方式来烘托整个活动的欢乐气氛，老师与孩子相处融洽，合理巧妙地帮助个别幼儿抹好香香，并相互拥闻，使活动达到xx□孩子们个个

兴奋不已。最后老师抓住幼儿的优越心理，巧妙地将活动自然结束，更进一步地使孩子们乐意说、乐意学、乐意做，提高自我服务意识。

托班生活活动教案篇八

1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，知道正确的进餐方法。

2、愿意学习自己吃饭，不要别人喂。

1、小花猫头饰，小碗，小勺，小玩具：青菜，鱼，虾。

2、教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》。

1、观看情景表演，引出主题。

教师戴上小花猫头饰，表演儿歌《小花猫自己吃饭》。

教师：刚才你看见了什么？桌子上有什么菜？小花猫是怎样吃饭的？

2、请幼儿在集体面前谈谈：你自己会吃饭吗？在家里，你是怎样吃饭的？在幼儿园，你又是怎样吃饭的？鼓励幼儿在家里要和在幼儿园一样，做个自己吃饭的好孩子。

3、组织小朋友讨论：

如果在家里，爸爸妈妈要喂你，怎么办？启发幼儿对大人说：宝宝长大了，我会自己吃饭。

我们小朋友吃饭时，应该怎么做？了解正确的吃饭方法，知道小朋友吃饭要坐端正，扶着碗，拿好勺，一口一口地吃饭，不能边跑边吃，也不能饭在嘴里不咬。

4、欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

1、在日常生活中，引导幼儿阅读幼儿用书，学习念儿歌《小花猫自己吃饭》。

在餐前，可经常带领幼儿念此儿歌，教育幼儿自己吃饭。

小花猫，吃饭了。

扶好碗，拿好勺，

吃青菜，吃鱼虾。

吃的香，吃的饱。