

最新中班社会教案小鬼当家教案反思(精选8篇)

三年级教案的实施需要教师的精心指导和及时反馈，以便及时调整教学策略和提供个性化的辅导。下面是一份关于本课教学的详细教案，供大家参考借鉴。

中班社会教案小鬼当家教案反思篇一

按菜单的提示（菜卡片及点子）买相应数量的菜，感知10以内的数量。

1. 教具：各类菜的大卡片一套。
2. 学具：“小鬼当家”菜单、菜篮、各类菜的小卡片装在小盒中（班级人数的一半），幼儿自制的各类菜卡片若干，蜡笔。
3. 实物投影仪，大屏幕。
4. 场地布置：将幼儿自制的菜卡片装盆摆放，并以“蔬菜区”和“荤菜区”布置成菜场。

（一）以生活经验导入，引发幼儿买菜的兴趣。

2□t□那小朋友们想一想，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶平时都会买些什么菜呢？

3□t□哦，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶买的菜可真多呀！有青菜、萝卜、茄子、番茄、蘑菇这些蔬菜，还有鸡、鸭、鱼、肉、虾这些荤菜呢，营养可真丰富呀，瞧，我们小朋友吃了长得可健康了！

(二) 自由结伴，合作制订“小鬼当家”菜单。

1□t□哎，那菜场今天都会供应些什么菜呢？我们一起去看一下，好吗？（教师带领幼儿一一说出各种菜的名称。）

2□ t□追问）：哎，为什么菜场会把这些菜都放在一起呢？
（进一步帮助幼儿形成蔬菜和荤菜的概念）

3□t□哇，今天菜场卖的菜可真多呀，那爸爸、妈妈们有没有想好要买些什么菜呢？哦，有的已经想好了，有的还没想好，没关系，老师给每一家的爸爸、妈妈都准备了一张“小鬼当家”的菜单，还有两个小盒子，一个盒子里面装了各种蔬菜小卡片，还有一个盒子里呢装了各种荤菜小卡片，待会儿请爸爸、妈妈们先商量一下今天准备买哪些菜呢？每样菜买多少呢？商量好了就可以一起来制订菜单了。

4. 教师讲解示范菜单制订的操作要求。

5□t□你们还想买些什么菜呀？（请一幼儿上来示范操作）

7. 幼儿两两合作制订菜单，教师巡回指导。

(三) 按菜单的提示买相应数量的菜，感知10以内的数量。

1□t□哇，爸爸、妈妈们的本领可真大呀！那现在我们要去菜场买菜喽，瞧，老师还给你们每家准备了一个菜篮子，待会儿你们就可以拿着菜篮子去买菜啦，想一想买菜的时候又要注意些什么呢？（引导幼儿说出要按照菜单上的菜和点子的数量来买菜，装菜的时候要摆放整齐）

3. 幼儿两两合作按菜单的提示买相应数量的菜，教师巡回指导。

(四) 歌表演《办家家》，结束活动。

哇，小朋友们都买了满满一篮子的菜呀，开心吗？那你们是不是现在就急着想露一手，烧一桌子美味的菜让爸爸、妈妈、爷爷、奶奶来品尝呀？那就让我们赶快动手吧！

2. 歌表演《办家家》，结束活动。

中班社会教案小鬼当家教案反思篇二

1、感受与小朋友一起游戏的快乐。

2、知道在家要如何注意安全。

3、提升自我保护能力。

1、经验准备：幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的基础。

3、物质准备：拱形门、红绿色线、ppt彩色图片、小房子，玩具若干。

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

(1) 教师讲述游戏规则(两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进行游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决)。

(2) 双方首发队员入场，进行答题。

红队所遇题目：

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

绿队所遇题目：

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，（教案出自：）
教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参加party好不好？

幼儿与教师一同退场。

中班社会教案小鬼当家教案反思篇三

1、通过活动，教育幼儿懂得独自在家时应注意安全，树立自我保护意识。

2、让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

3、培养幼儿独立和勇敢，机智的品质。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一、开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。（先放一段欢快的音乐，再放一段恐怖的音乐）教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的`动作，可以和我不一样。

二、基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法（连接语）为什么你们都停下来了，（恐怖音乐出现）什么时候你会害怕？前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段：陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

（幼儿讨论各种自救的办法）

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三、结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，大家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。（电话，绳子等）

中班社会教案小鬼当家教案反思篇四

1. 知道独自在家时如何应对陌生人来访。
2. 了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。
3. 积极参与活动，大胆发表自己的想法。
4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。
2. 《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。
3. 根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。
4. 幼儿用书：《小鬼当家》。

（一）教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1. 教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

（二）教师带领幼儿进行情境游戏。

1. “小兔”在家玩，教师戴山羊头饰（大灰狼头饰藏在山羊

头饰下)敲门。(可配背景音乐)“山羊”:我是你们的山羊老师,来看看你们。快开门把!

2. 教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门,“山羊”就拿掉山羊头饰,露出大灰狼面具,用夸张的语气说:“哈哈,你们上当了,我是大灰狼,我要吃掉你们!”如果小兔不开门,“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

4. 教师小结:独自在家时,如果陌生人敲门,千万不能开门,要先问清是谁、找谁,然后告诉他(她),等爸爸妈妈回来以后再开。随便给陌生人开门会发生危险。

(三) 教师引导幼儿了解独自在家安全常识。

1. “兔妈妈”:明天妈妈要出去很长时间,你们在家干什么呢?

3. 教师小结:独自在家要特别注意安全,不做危险动作(如翻跟斗等)《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关,不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

(四) 教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》,学习制作“危险警示卡”。

1. 教师:“小兔”们,我们一起来做一些警示卡,把它们贴在家中可能发生危险的地方(电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等),它们会时刻提醒我们注意安全。

2. 幼儿学习制作“危险警示卡”。

3. 教师扮演“兔妈妈”,带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框

等大家认为危险的地方。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

中班社会教案小鬼当家教案反思篇五

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征。
- 2、引导幼儿正确的应用交通标志到达指定地方。
- 3、激发幼儿在马路上开车、行走时喜欢遵守交通规则的情感。

重点：了解常见交通标志的特征，激发幼儿喜欢遵守交通规则的情感。

难点：引导幼儿正确的应用交通标志到达指定地方。

活动准备：一个老鼠头饰；各种交通标志；乡下老鼠进城的地图；一辆玩具汽车，实地地图，欢快的音乐。

活动过程：一、用故事导入主题

- 1、演示手偶，激发兴趣。

教师出示老鼠手偶：今天早上，我接到乡下老鼠贝特的电话，说碰到了个难题，想请我们帮个忙。

- 2、到底是帮什么忙呢？我们一起来听听这个故事。

二、认识交通标志

1、出示标志。

瞧！小老鼠贝特把这些交通标志都给画了下来，我们一起来看看它们都代表着什么意思吧！

2、根据幼儿的回答，详细讲解每个交通标志的名称和意义。

三、进一步巩固幼儿认识标志及标志的意义。

老师：这些交通标志你们都认识了吗？那你们来教小老鼠贝特认识他们好吗？（出示一个标志，小老鼠问，小朋友们就大声的告诉它是什么标志，是什么意思，好吗？）

四、游戏“乡下老鼠进城”

幼儿：好的。

（教师出示乡下老鼠进城的地图，将老鼠进城时所遇到的标记贴在地图上，小老鼠开车，小朋友和小老鼠一起找出正确的路线，帮助乡下老鼠进城。）

五、实景地图

1、认识其他交通标志。

老师：小老鼠终于到了小熊家了，他们很高兴的在一起玩耍，小朋友，你们想去小熊家玩吗？（想），那我们去的路线和小老鼠是不一样的，遇到的标志也是不同的，我们先来看看认不认识这些交通标志（出示标志）。

2、请小朋友当标志，站在室内的地图上，让幼儿一起走出地图。

你们都认识了这些交通标志吗？（认识了），好，现在甘老师要请几个小朋友来当标志，你们谁想来？站在地图上，其

他幼儿当小司机，开着汽车通过地图走到小熊家里。

六、一起唱歌跳舞咯！

看，小熊家到了，小朋友们，今天我们应用了交通标志来到小熊家，你们开心吗？高兴吗？那你们喜欢交通标志吗？好，那现在就去把那些交通标志请到这里来，大家一起唱歌跳舞吧！

中班社会教案小鬼当家教案反思篇六

活动目标：

- 1、让幼儿认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；
- 2、让幼儿了解标志的作用和特征；
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动

活动准备：

1. 准备各种交通标志图片、书籍若干。
2. 准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。
3. 小狗贝贝布偶一个

活动过程：

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示木偶表演情景戏）师：前几天小狗贝贝新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们菜都寿光游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志

师：瞧！小狗贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

师：小朋友，刚才贝贝说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢我们中班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园贝贝一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让贝贝一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

- 1、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）
- 2、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）
- 3、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

五、活动延伸

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

中班社会教案小鬼当家教案反思篇七

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。

：了解哪些是危险的事

：学会自我保护

材料与环境创设：图片若干情境表演“胖胖喝进了盐酸”

情境表演——讨论活动——看图片——总结评价

一、情境表演“胖胖喝进了盐酸”胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小伙伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

二、讨论活动

- 1、胖胖为什么会生病？
- 2、我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

那我们碰到这样的事应该怎样做？

四、总结评价。

活动反思：

通过情景表演知道一个人在家遇到有人敲门时正确处理的方法。先从讨论“独自在家时有人来敲门应该怎么办？应不应该开门？”开始，幼儿有的回答“应该从猫眼里看看是谁：是自己家的人就开门，不是自己家的人就请他下次再来。”、有的说“问清楚他是谁？再决定开不开门。”、还有的说“告诉他，我爸爸不在请他下次再来。”……在情景表演的步步深入，幼儿懂得了当爸爸、妈妈不在家时，遇到陌生人敲门，不要轻易开门。因为表演的小朋友天天演得很生动，这个环节幼儿积极性很高，完成得很好。

第二环节通过观察图片让幼儿清楚明了的知道了玩小刀、烧东西吃都是危险的事，经过讨论知道一个人在家时很多危险的事情不能做，形成了初步的自我防范和自我保护的意识。这个环节欠生动，幼儿自己说其他危险的事情时，不够积极，缺少经验。

在课后的延伸活动中，观看了影片《小鬼当家》，不但进一步懂得了自我防范和自我保护的意识还知道遇事情要勇敢沉着、多动脑筋等等道理。教师要为幼儿提供更加广泛、自由的探索空间，真正体现幼儿的主体性，使其成为学习的主人。

中班社会教案小鬼当家教案反思篇八

1. 知道独自在家时如何应对陌生人来访。
2. 了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思

和能力。

3. 积极参与活动，大胆发表自己的想法。
4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。
2. 《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。
3. 根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。
4. 幼儿用书：《小鬼当家》。

(一) 教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1. 教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

(二) 教师带领幼儿进行情境游戏。

1. “小兔”在家玩，教师戴山羊头饰(大灰狼头饰藏在山羊头饰下)敲门。(可配背景音乐)“山羊”：我是你们的山羊老师，来看看你们。快开门把！

2. 教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门，“山羊”就拿掉山羊头饰，露出大灰狼面具，用夸张的语气说：“哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要吃掉你们！”如果小兔不开门，“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

4. 教师小结：独自在家时，如果陌生人敲门，千万不能开门，要先问清是谁、找谁，然后告诉他(她)，等爸爸妈妈回来以后再回来。随便给陌生人开门会发生危险。

(三) 教师引导幼儿了解独自在家安全常识。

1. “兔妈妈”：明天妈妈要出去很长时间，你们在家干什么呢？

3. 教师小结：独自在家要特别注意安全，不做危险动作(如翻跟斗等)《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

(四) 教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》，学习制作“危险警示卡”。

1. 教师：“小兔”们，我们一起来做一些警示卡，把它们贴在家中可能发生危险的地方(电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等)，它们会时刻提醒我们注意安全。

2. 幼儿学习制作“危险警示卡”。

3. 教师扮演“兔妈妈”，带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框等大家认为危险的地方。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！