

七年级上学期生物教学工作总结人教 版(优质16篇)

通过活动总结，我们可以对活动的成功和不足之处进行深入反思。以下是小编为大家收集的年终总结范文，供大家参考和借鉴。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇一

本学期，本人担任初一年级三个班的生物教学工作，教学工作已经顺利结束。按照开学初制定的计划以及学校的各项要求，教学任务基本完成。现简单回顾，结合本校的实际条件和学生的实际情况出发，同时立足现在，放眼未来，将生物教学工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习。

在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听课，多评课，不但听生物的，也听其他

科的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并欢迎其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高。

存在的不足是：

学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。以后要从严要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼，为使今后的工作取得更大的进步。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇二

本学期任教七年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇三

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有部分学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

3、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

7、注重实验教学，尽量安排实验教学，对于分组实验要是每个同学都实际进行操作，指导学生根据实验情况认真填写实验报告册，对发现的问题及时纠正解决；对本学期的演示实验，教师要提前准备，力求实验现象明显，结论准确。通过本学期的实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设

计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强学业水平考试试题研究，把握命题方向做好考试指导工作。

9、培养学生生物学学习兴趣，落实好生物学后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、认真上好实验课，利用实验课提高学生动手能力，观察能力和分析解决问题的能力。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

5、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

6、定期开展后进生辅基工作。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇四

本人按照学校的安排，负责初一、初二生物教学工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些

同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性。初一生物教学总结以供各位同学参考和分享，祝大家的教学成绩跟萨嘎很能够上一层楼！

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇五

一个学期转眼即逝，属于自己教学生涯的第一个学期已近尾声，本学期，我担任初一年级2个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，在学习新的《初中生物课程标准》之后，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、追求课堂效率

对于初一年的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

3、作业批改和教学反思

作业批改能有效地检验教学效果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每一次教研活动，多参加集体学习。三、教学工作中的优点与不足1、优点

我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物科学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上过一次实验课，满足了孩子们的求知欲望。

2、不足

不足方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关；课堂秩序性稍差一些，特别是部分班级，学生背记稍差一些，检查监督力度较小；学生课后作业监督不够，有不少学生一次作业都没交过；对课堂上学生的反应观察得不够细；对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇六

转眼之间，本学期即将结束，回顾本学期的工作情况，有喜有忧。现将本期具体工作情况向领导汇报一下。

本学期我一直担任七年级（1—4）班的生物教学工作。每个班级有四十多个学生，作为一个生物教师，想全面管理好每个学生的学习，确实还挺不容易，但是最终还是取得了不少成绩，这与学校领导的高度重视和支持是分不开的。现将具体的情况分析如下：

首先从思想品德方面：从本学期一开始，上级就要求我们认真学习“讲正气，树新风”主题教育。我一直在想：这是一项十分重要的政治活动，既然做了就一定要把它做好。如何才能处理好学习和工作之间的关系？这两者并不矛盾，每天工作再忙，我也要抽取一定时间学习它。我一定要让学习内容渗透到教学工作中去。

其次从教学技能方面：我认为我有足够的`能力胜任现在的生物教学工作。本学期以来，本人积极参加各项校本教研工作以及上级组织的教研活动，在平时的教学工作中，我能认真备课、上课、及时批改作业、并做好课后辅导工作，努力缩小班级两极分化的学习状况，从学生的成绩上看，班与班之间的差距在逐渐缩小，都在共同进步。

再次从学校考勤方面：凭着对教育事业独有的一份执著，我一直都工作在教学的第一线。本学期以来，我从未有过迟到、早退或旷工等不良记录，我从未因私事向学校请过一次假。也就是说，本学期，我的考勤依然是满勤。应该说在两年来，我都没有请过一次假。

最后从教学成绩方面：本期，我仍能积极撰写案例和反思，积累了不少宝贵的教学经验。并在基础上，在校园网上建立了自己的博客，为了丰富博客资源，我每天都对自己的博客

进行补充和修改。本期，我积极报名参加了新课程远程研修培训，在培训过程中，我积极主动地完成作业，并帮助班主任老师制作课程简报，由我制作的课程简报多次被评为班级之星，这是有目共睹的，当然，从中我也学到了不少知识。在本期组织的几次考试中，每次学生的成绩都名列前茅，每次学生的成绩都能有较大幅度的提高，学生的整体素质在不断提高。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇七

本学期，本人担负七（1）班班主任和七年级4个班的生物教学工作，教学工作已顺利结束，常规教学工作顺利进行。本学期七年级生物每周三课时，依照开学初制定的计划，教学任务基本完成。本学期学校在七年级实施226教学模式展开教学，由于对226的教学模式熟悉不足和不适应，本学期在教育教学中存在很多的不足的地方，因此我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。依照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，承前启后，以增进教训工作更上一层楼。

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本线路，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，建立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正、关心、爱惜全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，保全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完本钱职工作，以校为家，以人为本。

（一）、进步教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真研究教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能应用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，同时设计符合学生实际情况的学案进而达到因材施教的目的。

2、了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，由于本校学生都是来自少数民族地区，基础和素质远不及市里的学生。针对学生的实际情况，上课时我把语速适当的变慢，让学生有足够的时间思考，随堂练习和课后习题的难度适当的下降，进行梯度联系练习逐渐培养其学习爱好。

（二）、课堂上的情况。

1、组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的故意留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了之前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学习生物的爱好的爱好。

2、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作

由于他们刚刚从小学毕业，自我的束缚能力差。学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，没有提早完成学案从而达不到先学后教的教学目的，同时有的学生还存在抄袭作业的不良现象。针对这类题目，我侧重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到他人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深入的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工

作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以进步教学水平。随着课程改革的推动，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天奉献自己的气力。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课进程中，我在熟习教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了遇上时代步伐，我在温习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初来到新环境上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取他人之长、补自己之短。并留意创新，构成自己的教学风格和特点。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的'方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业进程出现的题目作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在教学中，大部份的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也把握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部份同学上课没有课本，不听课，不思考，不造作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，

导致部份同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛浏览各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断进步自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过226的教学模式，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，进步了学生学习爱好。学生把握了学习方法，自学再生能力得到了进一步的进步，但由于环境与学生素质的制约，缺少大环境的熏陶，学生的成绩还良莠不齐，整体成绩进步得不快，有些乃至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、鉴戒与完善。同时，在暑假期间也要严格要求自己为下学期的226有效教学做好充分预备，让课堂教学实现真实的有效性和高效性。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇八

转眼之间，本学期即将结束，回顾本学期的工作情况，有喜有忧。现将本期具体工作情况向领导汇报一下。

本学期我一直担任七年级（1-4）班的生物教学工作。每个班级有四十多个学生，作为一个生物教师，想全面管理好每个学生的学习，确实还挺不容易，但是最终还是取得了不少成绩，这与学校领导的高度重视和支持是分不开的。现将具体的情况分析如下：

首先从思想品德方面：从本学期一开始，上级就要求我们认真学习“讲正气，树新风”主题教育活动。我一直在想：这是一项十分重要的政治活动，既然做了就一定要把它做好。如何才能处理好学习和工作之间的关系？这两者并不矛盾，每天工作再忙，我也要抽取一定时间学习它。我一定要让学习内容渗透到教学工作中去。

其次从教学技能方面：我认为我有足够的能力胜任现在的生物教学工作。本学期以来，本人积极参加各项校本教研工作以及上级组织的教研活动，在平时的教学工作中，我能认真备课、上课、及时批改作业、并做好课后辅导工作，努力缩小班级两极分化的学习状况，从学生的成绩上看，班与班之间的差距在逐渐缩小，都在共同进步。

再次从学校考勤方面：凭着对教育事业独有的一份执著，我一直都工作在教学的第一线。本学期以来，我从未有过迟到、早退或旷工等不良记录，我从未因私事向学校请过一次假。也就是说，本学期，我的考勤依然是满勤。应该说在两年来，我都没有请过一次假。

最后从教学成绩方面：本期，我仍能积极撰写案例和反思，积累了不少宝贵的教学经验。并在基础上，在校园网上建立了自己的博客，为了丰富博客资源，我每天都对自己的博客进行补充和修改。本期，我积极报名参加了新课程远程研修培训，在培训过程中，我积极主动地完成作业，并帮助班主任老师制作课程简报，由我制作的课程简报多次被评为班级之星，这是有目共睹的，当然，从中我也学到了不少知识。在本期组织的几次考试中，每次学生的成绩都名列前茅，每次学生的成绩都能有较大幅度的提高，学生的整体素质在不断提高。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇九

这一年来我担任初一八个班的生物教学，为了使今后教学工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足总结教育教学经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

对于初一学生来说，生物学是门新课程，其中知识与他们生活息息相关，但光靠平时的认识，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、多媒体等方

法，借助生活中容易获得的实物材料等作教具，让学生理解知识，掌握知识。

如讲第二章第一节《食物中的营养物质》时，为了让学生便于理解食物中所含营养成分如蛋白质、维生素等知识，我让学生将早餐中煮熟的鸡蛋、牛奶、苹果等带到课堂，让学生较直观的感知其中所含蛋白质、维生素等营养成分的颜色、状态等，从而引入各营养成分对人体所起作用、存在于哪些食物中等知识，让学生亲手去摸，带着兴趣地动脑思考，这样，一堂课变得不一样了：学生主动积极的参与其中，或动手解剖，或动嘴尝，或动眼看，或动脑想，化抽象为具体，一方面课堂气氛活跃多了，另一方面，又使学生在多方面的感观中理解知识。

初一学生，刚接触到生物学知识，基础知识对他们生物学上的发展尤为重要。记得我曾听到一位高中老师抱怨：她的学生初中生物知识太薄弱。是啊，中考是不考生物的，学生难免对这门课有所忽略，但对于学理科的高中生来说，初中阶段储备一些生物学知识是很有必要的。退一步讲，即使不考虑升学，掌握一些生物学知识，拥有一些生物学常识，会对一个人的生活、健康是有益的。鉴于以上各种情况，我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的。在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，教学中我也会对现时的一些热门的技术有所介绍。

以上两点，是学年教学中值得自我肯定的两点，也是今后教学中需继续做好并不断改进的两点。当然，这一学年中，日常教学中的常规要求：认真备课，认真钻研教材组织好课堂教学，关注全体学生有针对性的批改作业等等方，我始终力求做到最好。同时，工作之余，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一年的努力，工作中我取得了一些成绩，但也存在一些不足：学生的知识结构不完整，学生的知识系统还存在很多真空部分。后进生的转化工作做的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待增加。

总之，今后的工作中应扬长避短，更进一步。

精选第一学期教学工作总结本站合六篇

七年级第一学期思想品德教学工作总结

第一学期体育教学工作总结

学院第一学期教学督导工作总结会议讲话稿范文

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

中学第一学期德育处工作总结范文

【精华】第一学期教学工作总结模板六篇

大班第一学期工作总结

第一学期校本培训工作总结

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇十

这一学期来，本人遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，治学严谨，有强烈的事业心和责任感。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，讲团结，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，认真完成本职工作。

我担任的工作是初一生物教学。本学期讲授义务教育课程标准实验教材——七年级《生物学》下册。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中我以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。这样学期我的工作具体表现在以下几点：

1、备课深入细致

的逻辑。在制定教学目的时，我非常注意学生的实际情况并采取相应的预防措施，

2、课堂上的情况

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，注重课堂教学效果。所以，我在教学时坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、积极参与听课、评课

虚心向师傅、其他老师学习教学方法，博采众长充分锻炼自己的教学能力以进一步提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

我担任的工作是初一（93、94）班的生物教学。在教学中，

大部分的学生上课认真，学习积极，掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。我并没有因此放弃，我要尽我所能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，在学习中严格要求学生，生活中尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇十一

本学期，我担任初一年级5个班（1个实验班，4个平行班）的生物教学工作，从各方面严格要求自己，在学习新的《初中生物课程标准》之后，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

1、充分备课

熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率

对于初二的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，

给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

3、作业批改和教学反思

作业批改能有效地检验教学效果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每周二下午一次的生物组教研，多参加集体学习。

1、优点

我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上过一次实验课，满足了孩子们的求知欲望。

2、不足

不足方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关吧；课堂秩序性稍差一些，特别是部分班级，如六班的课堂；学生背记稍差一些，检查监督力度较小；学生课后作业监督不够，有不少学生一次作业都没交过；对课堂上学生的反应观察得不够细；对个别有潜力的学生没有做

好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇十二

本学期我担任七年级（12）（13）班生物教学工作，共有94人。这一学期即将过去，总体来看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，力举实施“高效课堂”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

怎样教生物，《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为生物教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作出色，跃上了一个新的台阶。

通过学习我体会到新课标不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课标及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课标，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是用教材学，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

本学年我深知作为生物教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，力举实施“高效课堂”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教学导案。积极进行了实验探索问题的实践。

七年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是乡下农村子女，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生生物学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期生物教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样打造“高效课堂”等都值得耐人思考。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇十三

一学期转瞬即逝，本学期我继续担任七年级生物教学，其中有辛苦也有收获。在学校领导的正确领导下，我认真完成了

本学期的教学任务，关心爱护每一个学生，现将工作总结如下：

认真备课

上课前，我认真钻研教材，精心设计课件和教学过程，预设各种教学情景。我积极参与学校组织的集体备课、教学研讨和外出学习等，提高自己的专业素养，学习更有效的教学策略。

用心上课

课上我通过“小组合作”、“小组加分制”、“师友互助”等方式积极提高学生课堂参与度。我不提倡知识灌输，而是努力提高学生思考问题、分析问题的能力，锻炼学生的生物思维，帮助学生进行知识构建，提高学生的学习效率，在有限的课堂时间上争取让学生理解透掌握住所学内容。

课下交流

课下我会积极进行课后反思，我希望每次上课都有所提升。课下也是与学生沟通交流的最佳时间。上课不积极听课的学生，课下及时提醒教育；没有听懂的学生给予及时的指导讲解，学习态度不端正的同学经常进行态度教育，我会及时了解学生的状态、学习情况，对中等生、差生进行学习指导、态度引领，对优等生提出高要求。

关于副科要不要布置作业问题？

每科都配置了一本互动训练和一套教研室试卷，就生物学科而言，课上根本没有时间练习。我首先谈谈生物学科时间安排：一周3轮课，必须每节都讲授新课，这样才能在考试之前有一至两周的复习时间。所以课上时间非常紧张，而生物作为考试科目，作为理科，一定的练习是必须的。如果把所有

练习都放在周末，一是作业量太大，可能一周互动训练就得写一二十页，二是不能及时巩固所学，效果不佳。我有个想法，四门副科可以一周布置两次作业，比如周一周三生物政治布置作业，周二周四地理历史布置作业。

关于教师要不要减负？

关于教学方法？

每种被长期使用的教学方法都有自己的优势，需要每位老师学习。学校提出的五步十环教学法、和谐互助教学法，我都有认真学习，能给不知道如何教学的老师一个明确的教学策略和过程。但我觉得任何方法都不要生搬硬套，要取其精华去其糟粕，灵活应用。我觉得教学要百花齐放，不管白猫黑猫能教好的都是好猫好方法。我比较喜欢轻松自在的教学氛围，每个老师都有自己的教学节奏和自己的计划，不希望被限制太多，纯属不成熟的一点小想法。

关于学生德育！

学生不尊重老师、跟老师犟嘴、摔书，挑战教师威严、故意捣乱的事情经常发生，我觉得德育才是重中之重，应该对这种现象进行重点教育。我还觉得应该花些时间培养学生的学习习惯，端正学习态度。老师最无力的不是你听不会，而是不听。不学习的学生，我会经常提醒教育甚至批评，但有些学生仍不当回事，不听不学。这样教师就是付出再多的努力，但根本没有成效只有心累。

我谈了一些自己的看法，眼界有限，欢迎领导批评指正。一学期的结束也代表着一学期的开始，我不会停留在过去，不会盲目从众，不会浪费时间在无聊的人和事上，我会不断努力只为了那些可爱的孩子们。今后我要发扬优点，正视不足，跟随伟大祖国的脚步，不断提高自己的人生价值。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇十四

本人按照学校的安排，负责初一、初二生物教学工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

1、课前准备——备好课：

认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：

积极学习先进的教学方法和方式，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的.认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇十五

本人按照学校的安排，负责七年级的生物教学工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一、教学质量提高。

1、课前准备——备好课：

认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：

积极学习先进的教学方法和方式，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

二、转化后进生和组建兴趣小组。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、要与时俱进、不断学习。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

四、成绩与反思。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性。我始终坚信：一份耕耘，不一定有一份收获；没有耕耘，就一点收获也没有；一份耕耘不行，我就多份；教学工作总是苦乐相伴。我将一直本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

七年级上学期生物教学工作总结人教版篇十六

本学期，担任七年级七个班的生物教学工作。虽然上课时间不长但我任然从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织、有步骤地开展，现对本学期教学工作作出总结：

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并

制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提

学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易、学得简单、学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

我所教的七个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕等级低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些搞笑的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们，让同学都养成勤学苦练的习惯，构成良好的学风。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

3、对学困生多些关心，多些爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。