

最新幼儿园大班国庆节教案 幼儿园大班 活动教案(优质13篇)

编写高中教案要注意符合教学大纲和教学要求，确保教学的全面性和有效性。小编为大家整理了一些经典的高三教案范文，希望对大家的教学提供一些帮助。

幼儿园大班国庆节教案篇一

幼儿期是情感培养的重要时期，处于这个年龄阶段的幼儿，知识经验贫乏，思维具体形象，情感的感染作用大，可塑性较强。我们利用幼儿的这些特点，不失时机地有目的、有意识地对幼儿进行关爱情感的培养就会使幼儿形成比较稳定的良好的情感品质。而我身边的孩子们，从小都是在别人的关爱下成长，自己却不知道怎样关爱、同情别人。通过“我为老人解解闷”的社会活动，可以帮助幼儿学会同情别人的痛苦，并知道怎样帮助和关爱他人。

能用语言、行为等表达方式去关心、照顾老人。

椅等。

2. 情境剧：我为老人解解闷。

3. 问候曲（用于情境剧的背景音乐）；捶背曲（用于幼儿表演的背景音乐）。

一、问题导入

师：小朋友知道敬老院是什么地方吗？（专门收养一些无人照顾的老人的地方）你们有没有见过或听爸爸妈妈说过敬老院的老人是怎么生活的吗？（敬老院的老人过得很寂寞、很孤独）

有两位老人他们也住在敬老院里，你们看看他们在那里过得怎么样？

二、幼儿观看情境剧：敬老院的老人们

情景内容：有两个老人住在同一个屋子里，一个老人家人经常来看望，日子过得很幸福，精神状态也很好；另一个老人则相反，无人照顾，相对来讲少言寡语，精神状态就差很多。

讨论：小朋友看看这两位老人过得怎么样？为什么？（一个很幸福、快乐，因为有家人来照顾；一个不幸福、很孤单、很可怜，因为没人照顾他）

谁有好主意好办法能让这位孤独的老人，像另一位老人一样过的幸福快乐呢？（我们可以去照顾、关心她）

三、幼儿根据自己的想法和心愿讨论如何关心和照顾老人

谁想去关心和照顾刚才的这位老奶奶，想一想可以为她做些什么事？

四、引导幼儿主动关心、照顾和帮助老人

第一组：引导幼儿回忆已有经验，帮老人做一些简单的事情。

师：小朋友，想想你们平时是怎样照顾爷爷奶奶的，今天也来像照顾自己的爷爷奶奶那样照顾这位孤独的老人好吗？谁来试一试？（室内活动：洗水果、倒水、聊天等）

第二组：在生活上帮助老人。

师：这次请上来的小朋友要仔细看看老人的屋子是否干净整齐，如果不干净整齐你会怎样做呢？（室内活动：整理床铺、清扫地板、整理衣物等）

第三组：在生理上帮助老人。

师：有时候老人年纪大了，做起很多事情来不太方便，小朋友该做些什么事情呢？（室内活动：帮老人梳头、洗脸、润肤、捶背、按摩及喂药等）

第四组：在心理上关心老人。

师：老人也有不开心的时候，小朋友平时在幼儿园学了很多本领，你们也可以把这些本领表演给爷爷奶奶看，他们一定会很高兴的！谁愿意去？（情感交流：讲笑话、跳舞、唱歌、说儿歌等）

第五组：请老人到户外散心、锻炼身体。

师：刚才的小朋友在屋子里帮老人做了很多事，如果老人在屋子里呆太久会很闷的，想一想还可以带老人去哪里？做些什么呢？（室外活动：到小花园散步、锻炼身体等）

五、结束活动：集体舞“快乐的啰嗦”

师：今天小朋友帮敬老院的爷爷奶奶做了很多事，都是很有爱心的好孩子，还有这么多小朋友想照顾这位老奶奶，这样吧！你们还记得以前我们跳的舞蹈“快乐的啰唆”吗？我们表演给老人看，以此表达我们的心意吧！请一个小朋友把老人请过来！

这次活动真切地体现了敬老院老人的生活状况，能让幼儿在观看情境剧的过程中直接调动其愿意帮助和照顾老人的想法和情感。整个活动过程：幼儿兴致较高，参与率也很高。根据大班幼儿愿意与同伴合作及愿意帮助和照顾年弱者的特点，让幼儿在情境中大胆运用已有经验去照顾敬老院的老人，充分展现了幼儿的爱心和情感。并运用了两种形成鲜明对比的音乐，让幼儿在比较舒缓、悲伤的音乐声中，感受到敬老院

的老人孤独的一面；在欢快、积极的音乐声中感受帮助别人的快乐，以及老人在小朋友的照顾下的情绪变化。

情感教育最忌平铺直叙，直白的灌输往往会造成幼儿认识上的粗糙，知行的不统一。本次活动中，教师创设情景，引导幼儿多方面的自行感知，引起幼儿内心的共鸣。马晓萍老师充分考虑幼儿的活动心理和活动特点，给幼儿提供了多种实践活动的机会，在活动过程中教师能自然地与幼儿一起讨论敬老院老人的生活状况，并就如何帮助、关爱老人的问题展开热烈讨论，同时快乐地实践了假想情境中的感情表达，贯彻了愉快教学的理念，直接问题导入流畅，并有效地激发儿童的独立思考。此外，在幼儿分组表演的过程中，活动安排紧凑有序，幼儿参与表演和讨论的热情很高。不过，活动中，幼儿的情感体验可以再丰富一些。例如，限制幼儿行动，让其扮演行动不便的老人，切实感受作为弱势群体需要人们给予方方面面的照顾和关爱。

幼儿园大班国庆节教案篇二

- 1、感受用颜料作画的乐趣。
- 2、运用点、线、面可以设计出美丽的图样
- 3、尝试用颜料经过转印，设计美丽的地毯。

选择各种喜欢的颜料来堆积。

颜色的搭配和利用。

各种颜料若干；油画笔每种颜料2支；

制作蛋糕的录像片段等。

- 1、由生日蛋糕导入引起幼儿的兴趣。

2、讲解绘画的方法，激活幼儿的思维。

（教师出示生日蛋糕）

（1）教师：你们喜欢这个礼物吗？大家一起看这个蛋糕漂亮吗？

（教师播放录像）

（2）你们看到蛋糕店叔叔是怎样做生日蛋糕的？

（3）教师演示制作奶油蛋糕表花的基本方法几效果展示。

（点、线、面）

（4）教师：如果老师告诉大家，可以用这个做蛋糕的方法来画画，你们相信吗？

3、教师讲解绘画要求。

（1）教师：今天的课题是：“生日蛋糕的联想”，老师希望小朋友尝试用做蛋糕的方法来进行绘画。

（2）讲解作画过程：

a□将整张纸对折，在纸上画出半只蝴蝶外形。

b□在纸上用颜料进行点、线、面的绘画。（颜色可以自己选择，色彩搭配要和谐）

c□小心把纸张对折，进行颜料转印。（等待颜料自然凉干，这一步要一次完成，出现的颜料肌理效果最好）

4、幼儿作品展示。

- (1) 幼儿互相评比，谁制作的蝴蝶最好看？为什么？
- (2) 教师总评。
- (3) 你还能用这个方法来做其他的动物吗？大家一起试一试。

幼儿园大班国庆节教案篇三

- 1、让幼儿初步了解中华民族关于国庆节日的有关知识，激发幼儿做一个中华小公民的自豪之情。
- 2、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
- 3、感受第xx个国庆节让孩子们在节前感受节日的气氛，展开以“大中国我的家”为主题的一系列不同形式的活动。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个。

- 1、老师和孩子们一起认识了国旗和国徽，孩子们自己动手制作国旗，孩子们骄傲地将自己做的五星红旗展示给大家看。
- 2、小朋友们参加升国旗的仪式。看着五星红旗冉冉升起，更为自己是一个中国人而感到骄傲。
- 3、老师带领小朋友们认识了我国各民族的服饰，和风俗习惯，并带孩子们一起跳了维吾尔族的舞蹈《大阪城的姑娘》，了解了不同民族有不同民族的文化，知道我国是一个有56个民族组成的土地辽阔富饶的国家。
- 4、做一个主题活动，给祖国妈妈过生日，分享蛋糕
- 5、幼儿把自己做的五星红旗可贴在活动板区块里，供大家一起欣赏，共同庆祝。

通过此次活动,加强了幼儿的爱国主义热情,知道了从小要好好学习,将来才能把祖国建设得更加强大!更加辉煌!

幼儿园大班国庆节教案篇四

活动目标:

- 1、 让幼儿认识我国的国旗,知道十月一日是我们国家的生日--国庆节。
- 2、 是幼儿懂得尊重国旗,激发幼儿热爱祖国的情感。
- 3、 体验和大家一起过节的快乐。
- 4、 让幼儿知道节日的时间。

活动准备:

国旗一面,图片。

活动过程:

一、 认识国旗。

- 2、 让幼儿谈谈在那些地方见过国旗,在什么场合看到过升国旗活动。
- 3、 自己有没参加过升旗仪式,在什么地方,什么时候,升旗时我们小朋友应该行什么礼?

二、 告诉幼儿国旗是我们国家的标志,我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、 介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

活动建议：

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：

大带小--中班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

儿歌：

十月一日国庆节，

七色彩球空中飘，

五星红旗风中摇，

联欢晚会真热闹，

庆祝国家生日到。

教学反思：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

幼儿园大班国庆节教案篇五

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、谈话“我是中国人”，激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

幼儿园大班国庆节教案篇六

1、回忆交流各自欢度国庆节的经历。

2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。

3、通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、让学生了解国庆节的习俗。

国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

（1）放假在家，你们玩得开心吗？知道我们为什么会放7天

假吗？为了庆祝什么节？（国庆节是中国人民最重要的节日）

（3）国庆节你们是怎么过的？什么事让你最难忘？

小结：国庆是全国任命的生日，是我国最重要的日子。

图1这一家子站在窗口干什么？怎么会有那么多的人？外国小朋友怎么也来了？

图2他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗？

1各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的？

价值分析：

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想。

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续活动的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。

小百科：“国庆”一词，本指国家喜庆之事，最早见于西晋。西晋的文学家陆机在《五等诸侯论》一文中就曾有“国庆独飨其利，主忧莫与其害”的记载、我国封建时代、国家喜庆的大事，莫大过于帝王的登基、诞辰（清朝称皇帝的生日为

万岁节)等。因而我国古代把皇帝即位、诞辰称为“国庆”。今天称国家建立的纪念日为国庆节。

幼儿园大班国庆节教案篇七

活动目标:

1. 知道每年10.1是国庆节,愿意为祖国妈妈庆祝生日
- 2、对制作灯笼产生兴趣,大胆想象对灯笼进行装饰。
- 3、通过制作灯笼,萌发爱国情感。在亲子创作活动中,体验获得成功的快乐。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日的活动。

活动准备:

ppt范例灯笼、两款灯笼、双面胶、水彩笔、其他材料若干

活动过程:

一、亲子热身游戏:猜灯谜教师:在上课之前,我们大家先来玩一个小游戏“猜灯谜”。

- 1、全班幼儿家长分为两组进行比赛
- 2、教师出示灯笼,灯笼放置灯谜(五条灯谜)
- 3、开始猜灯谜,猜中最多的一组获胜,并且给该组插上红旗。

(获胜的一组等一下会有优先选择权利哦)

二、出示灯笼，与幼儿一起观察欣赏

1、提问：刚刚我们猜灯谜，老师手上拿着的是什么呢？是什么样的？

(鼓励幼儿用较完整的语句描述范例灯笼的外观，如灯笼有胖胖的肚子等)

2、讨论：你在哪里见到过灯笼？为什么要挂灯笼？

指导：引导幼儿交流已有的关于灯笼的认知经验，激发幼儿为迎接国庆制作灯笼的参与兴趣。

3、播放ppt各个地方挂灯笼的图片

4、引出国庆节

(1)再过几天，就是我们的国庆节了，你们知道国庆节是几月几号吗？

(2)你们想要怎么庆祝国庆节呢？(自由回答)

(3)提出挂灯笼的想法，一起张灯结彩庆国庆！

小结：每到喜庆的节日，我们中国人总喜欢挂上红红的灯笼表达自己快乐的心情。今天我们一起学做红灯笼，欢欢喜喜庆贺祖国妈妈的生日。

三、给“祖国妈妈”庆祝生日，认识灯笼，了解制作步骤教师：再过几天就是十月一日国庆节了，我们一起来庆祝祖国妈妈的生日吧。为祖国妈妈挂上漂亮的灯笼吧！

1、出示准备好的灯笼(两种)，教师分别简单的讲述制作方法(期间与幼儿进行互动)

2、由之前获胜的组优先选择制作哪一款灯笼

3、知识点的介绍：每年10.1是国庆节，是我们祖国的生日；我们是中国人，在祖国妈妈生日时，送给她礼物——亲手做的灯笼，为祖国妈妈张灯结彩！

4、在制作灯笼前，我们先一起来奏国歌，升国旗。

(全体起立，行注目礼)

四、亲子共同制作灯笼

1、教师分发灯笼，讲解注意事项

2、亲子共同制作灯笼，教师巡回观察

3、幼儿作品展示，教师为亲子拍照留念

五、活动结束，收拾教室中班段

灯谜：

1、鲸鱼西游(打一城市名) 东京

2、什么动物行也是坐，坐也是坐，睡也是坐(打一动物) 青蛙

3、合力又携手，方能得天下(打一国家名) 加拿大

4、皇上的耳朵(打一字) 聋

5、最长的腿(打一成语) 一步登天

教学反思

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，并通过自己制作国旗，进一步增强热爱祖国的情感体验，使幼儿更加了解我们的祖国，从而更加热爱我们的祖国。

幼儿园大班国庆节教案篇八

- 1、知道国庆节的日期和意义，感受国庆前热闹欢快的节日气氛。
- 2、了解我国近年来取得的成就，激发热爱祖国的情感。

1、新闻照片ppt

- 2、制作五星红旗的材料（大红色纸、一颗大星四颗小星、胶水、塑料小棒）

一、讨论——激发幼儿讨论兴趣

- 1、再过几天是我们祖国妈妈重要的节日，这是什么节日吗？（国庆节）
- 2、国庆是什么意思？（庆祝国家的生日）

小结：十月一日是我们祖国妈妈伟大的生日，是我们祖国的重要的节日。

二、新闻照片大家谈——了解时事，激发情感

- 1、观赏上海建筑，谈论我们知道的上海城市建设新面貌。（旧照、新照）

关键提问：现在的上海和以前比有什么不一样？

2、分辨航天英雄、体育健将等幼儿熟悉的人，说说他们所取得的成就。

关键提问：这些人你认识吗？他们都取得了什么样好的成就？

3、看看近期我国发生的重大事件的新闻图片，谈谈自己的感受。

小结：我们祖国在迅速的发展，生活水平也提高了，人人都为我们祖国作出重大的贡献，我们小朋友长大也要为祖国做贡献。

三、全国人民喜洋洋——感受节日欢乐气氛

1、观看图片或录像，感受节日彩灯，悬挂的国旗的热闹场面。

2、提问：国庆与平时有什么不一样。

3、说说自己最喜欢的人们庆祝国庆的情景，以及欢度国庆的愿望。

小结：国庆张灯结彩，大家心中充满无限喜悦之情，感受到节日带来的欢乐。

幼儿园大班国庆节教案篇九

1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。

2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

一、导入：

国庆节前，老师给了你们一个任务，是什么任务？

（寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”）

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

3) 请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4) 师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

三、观看“升旗仪式”：

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视频。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b□为什么升国旗时人们一动也不动？

四、观看幻灯：

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？观看幻灯：在广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员姚明高举的五星红旗；电影中撑起五星红旗平安通过交战区等。

2、你怎样为国争光？

五、辨别国旗：

- 1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。
- 2、认识五星红旗。

幼儿园大班国庆节教案篇十

活动目标：

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、使幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动准备：

国旗一面，图片。

活动过程：

一、认识国旗。

- 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。
- 3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日（十月一日）这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

活动建议：

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来（国庆节）。

延伸活动：

大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

儿歌：

十月一日国庆节，

七色彩球空中飘，

五星红旗风中摇，

联欢晚会真热闹，

庆祝国家生日到。

幼儿园大班国庆节教案篇十一

1. 引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
2. 运用已掌握的电脑技能（组合图形和刷子），引导幼儿发挥想象，创作绘画。
3. 培养幼儿创造想象能力。

课件、人手一台电脑、投影仪、白板

一、导入情节，与幼儿交谈，知道国庆节是祖国妈妈的节日。

1. 小朋友，前阵子你们放了七天的长假，你们在家干些什么呢？
2. 哦！做了这么多事呀！那谁知道在这七天长假中过的是什么节日呢？
3. 那国庆节又是谁的节日呢？
4. 小朋友说得真不错，祖国妈妈的节日，那你想送它什么礼物呢？
5. 创意真不错，老师呀，画了一幅画送给祖国妈妈，我们一看。

二、教师出示范画，引导幼儿欣赏并说出绘画时所使用的工具。

介绍烟花的绘画方法是使用画图板中的喷枪工具谁来说说看，你在这副画中看到了什么？（我看到了烟花）

1. 哦！那是节日的烟花，那我想问问你们，烟花是用画图板中的什么工具的呢？（喷枪）
2. 说得真不错，谁上来操作一下呢？
3. 小朋友，可要看好了，她先选中工具栏中的喷枪，然后在颜料栏中选中自己喜欢的颜色，再在画图板中进行点击，看，烟花就这么出现了，看多美呀！

介绍国旗的绘画方法是使用画图板中的直线和矩形

1. 除了他看到的烟花，小朋友，你还看到了什么呢？（我看到国旗）
2. 那国旗又是使用的什么工具呢？谁来说一说。
3. 我请一个小朋友到老师这边绘画一下国旗，看她画的对不对？
4. 小朋友们，仔细看，他选中工具栏中的直线在画图板中画了一条直线，在选中矩形工具绘画出国旗的旗面，最后在选中油漆桶，对国旗添加颜色。

介绍人物的绘画方法是使用画图板中的刷子工具

1. 小朋友，在看看，你又看到了谁？（我看到了小朋友）
2. 小朋友，仔细看老师，是使用的什么工具画的。（教师示范绘画）
3. 看清楚的小朋友说一说是使用什么工具？（刷子）
4. 原来，刷子本领真大，能画出这么多漂亮的图画呢！

三、幼儿创作绘画“庆国庆”的画。

谁来说一说，你想在画图板中画些什么？（气球、花朵等）那待会，就请小朋友与画图板一起绘画出热闹的场景，这样，祖国妈妈看到了一定很高兴的。那现在，小朋友可以动手绘画了！

四、欣赏作品

小朋友画得可真漂亮，那我们一起排着队开着小火车一起来参观这些画吧！

幼儿园大班国庆节教案篇十二

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园大班国庆节教案篇十三

国庆节到了，学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺活动，对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征，因此我设计了本活动的课程安排。

活动目标

1. 激发幼儿积极参加活动的兴趣。

2. 鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。

3. 加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。

4. 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5. 体验和大家一起过节的快乐。

教学重点、难点

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

活动准备

1. 节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。
2. 节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

活动过程

过程1：创设情景，引出讲述话题。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：活动结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次活动。

教学反思

生活经验讲述是一种叙事性讲述，让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来，说出

事情发生的时间，地点，人物和事件发展的顺序。国庆节假期的活动给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣，使

他们在参与中感受到快乐，同时口语表达能力和思维力得到发展。本活动幼儿的参与率高，方法形式生动活泼，内容的难易程度也适中。所以本活动完成应该很好。