

学生的幸福 当爱学生的幸福教师演讲稿(优秀8篇)

环保标语是我们关注和保护地球家园的一种方式。环保标语可以通过多样的表达风格和创意形式增加其吸引力和记忆性。为了激发大家对环保的热情，以下是一些具有创意和感染力的环保标语，让我们一起来欣赏吧。

学生的幸福篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个秋风送爽，硕果飘香的日子里，我们共同迎来了第27个教师节。有幸作为教师代表发言，在此，向在座的各位教师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

其实在准备这个发言稿时，我犹豫了很久，那是因为我的工作太平凡，我所做的大家都在做，甚至有的比我做的还好。今天我之所以有勇气站在这里，那是因为我愿意和大家交流我近几年来教学工作中的感悟。

曾经久别重逢的好友非常好奇地问我：你薪水高吗？

多年不见的同学在电话的另一头问我：你工作环境不错吧？

远在深圳的表兄关切地问我：学校给你分房子了吗？

可是，我的好友，我的同学，我的亲人，却无人问我：你幸福吗？

我想，我是幸福的。

提到幸福，我最先感触到的，是我过得很充实，这正是我的工作教会我的。我在学校分管教务工作。教务处的事情千头万绪，不能有丝毫马虎。每周一的早晨，我就和朱校长一起，把本周的事情做个商量，理出头绪，然后依次落实。学校在努力打造“高效课堂”时，教务处就从每件事情真抓实干做起。首先是提醒各小组每天的巡课并每天及时公示，然后是督促备课组长抓好每周的集体备课，到周三就开始组织本周周考的卷子，为周五的周检测做准备，到周五再把本周的工作做一个小结，加班加点把周检测的成绩在放学前交到班主任的手里。上级领导交给的任务，我都是不打折扣及时地完成，老师们在教学工作上出现了疑问，我总是耐心地给他们作出解答。我的备课和作业，就只好交给我的休息时间了。忙忙碌碌，周而复始，似乎很单调。可是，回头望来，我们的集体备课已经有了厚厚的一大摞，每天巡课的记录已经有几大本，学校学生的成绩在逐步提升，我们的课堂改革在杨校长和朱校长的领导下，有了一些好的经验，我们学校的课堂再不是老师的一言堂，而成了学生展示自己，主动学习，获取知识的“超市”，在全市教务主任年会上，学校受到上级领导的表扬，今年学校的中考也取得了不错的成绩。我想，我们每天在进步着，这是幸福的。

一个周五的晚上，我正带生病的孩子在医院挂点滴，甲学生的家长打来电话，问清楚了我现在的地方，和我们杨校长开车过来找我，看到我一个人正带着孩子输液，欲言又止。我看出了家长似乎有什么要说，我就连忙打电话叫来正忙的妻子带小孩，自己和家长来到车里了解情况，原来是他的女儿放晚学时，被班上的一个女生打了几巴掌。我一听，知道了这位家长的担心，耐心地安慰了这位家长，然后，不顾时间已晚，打车到乙学生的家里了解情况。两个女孩子是好朋友，由于一些误会，两个人有了矛盾，终于有了这个周末的冲突。我知道乙的父母离异，我就细心地跟乙讲道理，分析应该怎么和好朋友相处，她听了我一番话，后悔得流下眼泪，主

动要求到甲家里道歉。第二天一大早，我又赶到甲的家里，给甲讲道理，告诉她如何心胸宽广地浇灌友谊之花，两个女孩子又笑着抱在一起成为了好朋友，两个家长也交谈甚欢，交流各自的教育子女的心得。我看到这个矛盾终于解决了，然后急匆匆地赶回家，带孩子继续去输液。两个学生的家长对这个矛盾的消弭非常满意，对我的处事风格连连夸赞。我觉得家长的满意就是我的满意。我不记得已经处理了多少这样的学生之间的琐碎事情，我把班上的学生都当成了自己的孩子，和家长一样去关心他们，呵护他们。赠人玫瑰，手有余香，我们是幸福的。

同时，我还因为拥有爱而幸福，这是我的学生教会我的。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，你爱他们，他们也会爱你；你给每个人的，只有一份爱，他们爱你，却是六十多份爱，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

今年正月十五，我正在办公室备课。门房师傅喊我，说有人找。我匆匆走下教学楼，一群青春靓丽的姑娘小伙子站在我面前。我正在愣神，以为他们找错了人，一句句亲切“孙老师，新年好”的喊声唤回了我不熟悉的记忆。

其中一个正是当年爱哭的夏柳，那时还是扎着两个小辫子的小女孩，考试考砸了，总是撅着嘴，一边流泪，一边不服输地看试卷。现在，只比我低半个头了，乌黑的头发束在脑后，显得青春活泼。“孙老师，您还像以前那样年轻啊。”这个小女孩敢跟我开起玩笑来了。

有个卷头发的英俊小伙子我以为是谁的男朋友，可是他主动喊我，我记起来了，是高道金。当年，他的个头在班上最矮，成绩最棒，圆圆的头，圆圆的脸，不管遇到什么事情，总是微笑着，脸上两个酒窝。“孙老师，您身体不好，特别是胃病，您可得当心啊。”这个小男孩如今已是这么细心懂事的小伙子了。

“孙老师，我在学校的英语演讲比赛中，在学校歌曲大赛中，都得了一等奖。谢谢您那时的悉心指导。这个功劳您可得有一份啊。今年我就要去美国学习了。”这是盛梦同学，当年班上的文艺积极分子，总为数学科目把头皮都挠破了。

这些学生，这些话语，让在课堂上游刃有余的我居然有些措手不及了。这些我曾经的学生，现在都是大学生了，这次约好一定要来看我。6年没有见面了。6年的幸福，浓缩在这一瞬间，已经将我紧紧包围！

原来，我一直被这么多人爱着，记挂着，拥有着这么多的幸福。

记得这样一句话：教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱，我也获得了“孝感市优秀教师”“孝感市骨干教师”“安陆市人民满意教师”“德安中学优秀行政干部”等许多的荣誉，我的论文也获得省市各级奖励。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

我们既然选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量吧！昨天的，今天的，明天的，所有的教师都应该享受社会的祝福与崇敬。再次祝愿尊敬的领导和老师们节

日快乐，永远健康！谢谢大家！

如果我们是船，那教师就是帆，引领我们在知识的海洋里不断向前。你知道多少？下面小编为你整理了几篇，希望对你有帮助。当爱学生.....

学生的幸福篇二

伴着时光，我已经13岁了。13岁，正是一生中的.花季。青春的我有机会在春天里播种幸福的种子。

在上学时，每当放学就会感到无比的幸福，因为又可以回家边看电视边吃零食了。如果困了，还可以拿个靠枕垫着打个小盹。这种悠闲就是幸福。

一次期中考试我考了全班第一，父母知道后，给我买了一本《狼王梦》，这本书是我梦寐以求想得到的。此刻我心中有一种说不出的快乐。我认为，这种快乐也是一种幸福。

在寒冷的冬天，夜晚我坐在写字台前，做着作业，灯光照的我很暖和。妈妈有时来到我跟前，给我送一杯水或一杯牛奶。这是一种享受，我认为这种享受也是一种幸福。

幸福是一杯水，虽无色，但有一种说不出的甘甜；幸福是一杯咖啡，虽然苦涩，但是让人们感受到了生活的绚丽多彩；幸福是宽阔的蓝天，她纯洁无暇，给大地带来一幅美丽的风景.....我闭上眼睛，慢慢地，静静的感受着这种说不出的幸福。

学生的幸福篇三

幸福，幸福的滋味是什么呢？是什么样的感觉呢？有些人觉得有个美满的家庭很幸福；有些人觉得跟朋友一起出去逛逛、玩乐很幸福；有些人觉得大考完，可以疯狂的玩很幸福，但

我认为，在大考前用功读书，一想到考完会有好成绩也很有幸福的滋味。我觉得在两种情况下是我感到最幸福的时候。

一是当我们全家聚在一起时最幸福了。平常爸妈都在“战场”上打拼，而我和那爱耍宝的弟弟正在，奋力苦读，努力爬山，想爬到最高点。家里每个人每天都努力不懈的在奋斗着，虽然假日妈妈会在家陪我们，但那辛苦的爸爸却始终在“战场”上打拼，因此偶尔爸爸休息在家，大家都能聚在一起时，就算不出去玩没关系；就算只是在家聊天看电视也没关系，只要能偶尔聚在一起，就很幸福、满足了！！

二是在学校练国乐时。刚开始并不是我想参加，而是妈妈鼓励我，希望我去尝试，妈妈说：“凡事必先去尝试看看，不然怎会知道尝试过的结果与感想呢？毕竟这对你未来升学也有所帮助。”，后来我对这方面也越来越感兴趣。在我每次练习时，我都感到万分的幸福，因为妈妈的鼓励让我体会了另一个不同的事物，学到的事物也增广了些。再过不久我就能把乐器带回家弹给全家人听，也用音乐告诉妈妈：“谢谢你鼓励我去尝试，如果没有你的鼓励，就没有今天会弹国乐乐器的我；如果没有你的鼓励，就没办法从烦恼自己兴趣是什么中的我给拉了出来，找到属于自己喜欢的一片天空。”，谢谢你，妈妈，现在的我是多么的幸福呀！！，这些全都是你给的。

其实生活中，有数不清的事都能使人感到幸福，因此能活在这世界上真的是人生中最幸福的事。每个人都是独一无二的，在这广大的世界里，是不可能有你完完全全相同的人，因此，每个人都能运用自己的特长与兴趣，让自己拥有“幸福的滋味”，并闯出一片属于自己的天空。

学生的幸福篇四

《多多的幸福花园》中的多多是个可怜的孩子，他从小就缺少父爱和母爱，甚至于从来没有见过自己的爸爸妈妈，但他

却不缺幸福，因为他非常善良，帮助过很多人，所以有很多朋友陪他玩耍、聊天，他的生活总是无忧无虑的。他没事的时候就一个人跑到河边发呆，幻想着爸爸妈妈的样子，即使他们不在自己身边，他也始终坚强乐观地面对生活的每一天。

想着让别人得到和拥有幸福的人，自己往往也会收获加倍的幸福和美好。多多虽然没有享受到亲情的幸福，但是他感觉自己是个幸福的孩子，乐观真诚地对待他人。也正因为懂得付出，才收获了友谊，收获了真情。

幸福有时候就来自于你的付出，你付出多少，也就会有多少幸福追随着你。

学生的幸福篇五

我看我们中学生的幸福与压力

当代中学生是幸福的，我们大多有完整避风港——家，有着爱我们的父母，关心、照顾我们的长辈。我们有一个学习知识的殿堂，有着温柔慈祥的老师，关爱我们的校领导。我们有在学习中竞争，在竞争中成长，在成长中进步，在进步中成功的伙伴们，这是一个成功与友谊筑成的乐园。如果有人有困难，父母、老师、同学以致社会各界都会伸出援手，帮助渡过难关，让幸福的笑意重新回到他的脸上。我们——当代中学生是幸福的呀！

但当代中学生也是有压力的。大多数同学在学习方面感到很大的压力。据天津师大教育系阴国恩先生等的《中学生学习负担程度及其心身反应的调查》一文显示，从中学生对自己学习负担的程度评价来看，“非常重”者占有12.5%，较重者占44.8%，适宜者有36.0%，只有5.1%和0.6%的学生觉得学习负担较轻和非常轻。我们每天要面对繁重的课程，繁多的考试，烦人的习题，以及分数排名升学等各式各样的压力。更有老师的要求、父母的期望、同学的竞争……一切事物如五指山一样压在我们心间。所以有一个个花季少年轻生自杀，发生了一起起令人心痛惨剧。唉，我们也“压力山大”呢！

出事必有因，有因才有果，压力与幸福的产生也是具有内外两因的因果关系。

首先是外因，其实党中央，国务院早已要求“减负”，但实质上是明减实加，我们的作业没看少过，学习任务量更别说了，天天呼啦啦一大书包，家长问书包为什么这么重，结果回答还一部分在学校里嘞。外界压力一个比一个多，一个比一个大，甚至连成年人也无法承受这一眼望不到头的压力与负担。

但其实我们也享受了许多外界的幸福。你看，家长让你丰衣足食，温暖安全，这不是幸福吗？你有这受教育的权利，能学习知识增长见识，长大能有一技之长为国家出力并过上更好的生活，难道这不是幸福吗？老师之所以对你严也是爱你，这当然也是一种幸福，某种意义上来说，有压力也是一种幸福，有压力就有动力，有动力才能前进、进步、接下来也许就会成功。

再说内因，其实压力都是自己给的，自问看看，你自己给了自己多少压力？人不能没有压力，适当的压力会鞭策我们学业进步，没有任何压力的生活是不可想象的；但是太多的压力会让我们感到害怕，难受，厌世等，对生活没有任何好处。并且，压力会让你内心出现一道隔膜，他会阻挡一切积极的情感如幸福感、快乐感、自信心等，更别说自我产生积极情绪了。这隔膜还会让你内心产生自卑、失落、消极等等负面情绪的温床，这对正处心理发育期的中学生极为不利，这会影响我们中学生今后学习、生活以及人生道路。

艺术家罗丹说过：“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”，幸福也一样。幸福如溪水中的金子，有的很小，甚至微不足道，寻找幸福则是溪涧淘金，我们要在细心发现幸福，在心底里积累幸福，品味幸福。这样幸福也会在你内心产生一道保护罩，抵御一切外来的消极情绪，你会获得幸福金块，会让你一辈子受益。

我认为，我们当代中学生有压力有幸福，我们比上一代好得多，更不用说祖辈了，这简直是天壤之别。当然这不是十全十美，我们生活水平高了，父母老师对我们要求更高了，我们的学习压力更大了。当然我们不必担心，因为我们到底怎

么样还是在于你个人，在这个幸福与压力并存的世界，我怎么要辩证的看待它们，有一个良好心态，均衡发展来迎接你未来美妙的人生吧！

学生的幸福篇六

有人说：“没有独身远航，就没有那剪不断的乡愁。”但是不是这样了？我们就用事实来证明！下雨时粗心的我又望了带伞，是她冒着雨给我送伞，但是她的全身已湿透了，她却并没有打伞。她为了撵到我，在路上跑的太快而摔了几跤。

时此刻的心情谁能理解啊！我好后悔。

幸福不是只在亲情，还在友情里，朋友之间的帮助；同学之间的关心；以及师生之间的尊重、爱戴。所以，我们一定要珍惜这份幸福！

学生的幸福篇七

作文一：感受幸福

小时候，我总是赖在妈妈身边问：“妈妈，幸福是什么？好吃吗？酸的还是甜的？能不能和爷爷、奶奶、爸爸一起分享？”妈妈拍拍我的头说：“傻孩子，幸福可不能吃，你还小，不懂什么是幸福，等你再大一些自己去慢慢体会。”我一头雾水，慢慢等待着长大。

渐渐的，这个词在我的脑海中越来越深，直到那次，我才真正意义上的懂得了这个看似简单却很深奥的幸福。这天，我们全家一起在电视机前观看新闻走基层访问“你幸福吗”这个问题，每个人有每个人说不出的幸福。而我的幸福就是每天有吃不完的零食，有聊不够的朋友，有伴我成长的父母

和疼爱我的爷爷奶奶陪伴我左右。虽然这些看似微不足道，却是每个人最内心深处最大的幸福。

幸福是一种感觉，是一种给予的快乐，是一种获得的满足，是一种成功的喜悦。幸福像太阳没出来以前天空中的云彩，你摸不到云彩，但可以感觉到雨水，幸福更像经雨水洗涤后的天空，被太阳照射过后，托出的七色彩虹。

幸福是什么？幸福是一个谜，让一千个人说，就会有一千种答案，有人说：“幸福是描写不出来的，只能自己去体会，体会越深就越无法描写。因为真正的幸福不是一些事实的汇聚。”因为幸福掌握在自己手中。

作文二：感受幸福

幸福是什么？幸福对于每个人，都是不一样的！其实幸福可以很小，很简单，它时刻陪伴在我们的身边，也许是因为人们平时没有去在意，身边的那些本可以让人暖心的普通点滴，只要我们好好的去感受幸福！

幸福就好比如这样：天悄悄拉下夜幕，同学们渐渐散了，不知什么时候，课室里只剩下我和她，她的画，也终于画好了。而我还是差一些才能搞定，她便开始收拾起来，时间更加紧迫，因此，我的心更加紧张，一滴晶莹的汗滴在了画纸上，我觉得实在画不下去了：“小姨妈(外号)，你觉得我的画还有有救吗！”她凑过脑袋：“来，我看看，当然有啦，快画吧！”我看她望了望校门口，她一定是在找寻来接她回家的爸爸，我看看空空的课室：“小姨妈，很晚了也。你爸来接你了吧。”她扶扶眼镜：“没事，我陪你，快画吧，还有几笔就画好了！”……这句话，让我的心笑了。

幸福就好比如这样：她和母亲吵架了，怎么看都是母亲的错，可母女两都算是倔脾气，小小的她生着母亲的气，家里来亲戚了，母亲忙着招呼亲戚，更顾不上她了，亲戚的孩子们都

邀请她一起加入游戏，她只是坐在一边，很不爽的看着窗外。过了不久，她的母亲迎面给她送来一杯暖暖的茶，母女间不需要再多的话语，她慢慢接过，不知不觉流露出来美美的喝了那杯茶，她的母亲也是满脸笑容，看得我真心羡慕，她带着幸福的笑容，加入到我们的游戏当中。

.....

生活中有很多能让人幸福的点滴，幸福可以很小很简单，任何人都有属于自己的那份幸福，好好去感受幸福吧！

作文三：感受幸福

人人都渴望幸福，也都在感受着幸福。你可能会问“我并不幸福呀？”，那是因为你还没有学会感受幸福。幸福有时很具体，但有时也很抽象，那就靠你敏锐的洞察能力了。现在就让我带领你去感受幸福吧。

在家里：你奋笔疾书的赶作业时，妈妈端来一杯香浓的牛奶，将母爱都融在这热气腾腾的牛奶中，这是来自母爱的幸福；拿到成绩单，你考砸了，爸爸没有很暴躁的批评你，而是和你一起寻找分析原因，这是来自父爱的幸福；你在学校和同学产生了矛盾，回到家你的兄弟姐妹都来安慰你，这是来自手足的幸福。

在学校里：上美术课时，你发现自己的橡皮泥忘了带，这时你同桌把他的橡皮泥借给你玩，你很感谢，这就是幸福；你上课时跑神，老师严厉的批评了你，你怨恨他，但殊不知那时你也很幸福；再者，你在学校食堂打饭时，为你盛饭的阿姨提醒你“小心汤洒了”，这不就是幸福吗。

在社会中：你清晨走在大街上，一定会看到谁？是清洁工，他们比任何人都起得早，只为了给我们创造一个干净、整洁的环境，我们在感受着来自他们的幸福；而当你已进入梦乡时，

有一些人还在工作，他们是警察，为了使我们生活的世界秩序安定，他们只能这样，他们也给予了我们幸福；你生病了，要去见一种人——医生，他们是那么勇敢，帮助我们与病魔作战，我们同样也在接收着来自他们的幸福。

.....

作文四：感受幸福

什么是幸福？幸福是空气，它普遍的你随处都可以感受到它的存在；幸福是小鸟，它调皮的你怎么也抓不住它；幸福又是一杯水，平平淡淡才是真。

幸福无时没有，幸福无处不在。儿时，你的幸福就是当你跌倒失声痛苦时，母亲抱起你，拍打着你背时的那句“别哭。”；成年时，你的幸福就是在你结婚时你身旁的那位拉起你的手问你的那句“你愿意吗？”；老年时，你的幸福就是在椅子背后孙子的那句“奶奶我帮你敲背！”。家庭中，幸福是一家子的和乐融融；学校里，幸福是同学间的互相竞争；赛场上，幸福是队友间的默契配合。

然而，幸福不全然是唾手可得的，想不付出任何代价而得到幸福，那是神话。张志新说：“苦换来的是知识真理，坚持真理，就应自觉的欣然接受痛苦，那时，也只有那时，痛苦才将化为幸福。”只有心身遭受过痛苦的洗涤，幸福才会来到，痛得越深，苦得越彻，幸福得就越甜。鲁迅说：“穿掘到灵魂的深处，使人受了精神的苦刑而得到的创伤，又即从这得伤和养伤的愈合中，得到苦的涤除，而上了苏生的路。”从而得到了幸福的真谛。拉罗什夫科说过：“幸福后面是灾祸，灾祸后面是幸福。”你想成为幸福的人吗？愿你首先吃得起苦。

幸福又是平淡的，平淡的甚至让人怀疑“这就是幸福吗？我花了那么多的精力得来的真的是幸福吗？”那我想告诉你，他就是幸福。幸福不需要金钱的填充，幸福不需要官位的衬托，

幸福不需要美女的陪伴。对盲人来说，幸福就是能看到日初时的辉煌；对聋人来说幸福就是能聆听音乐的美妙；对哑巴来说，幸福就是能向人倾诉内心的感受。

幸福是灵魂的一味香，充填在世界上的每一个角落；幸福是高原上的一朵花，只有你攀登上去，才能领略她的美丽；幸福是家中独有的温暖，很普通，却很充实。

朋友，去把握幸福，享受幸福吧！

作文五：感受幸福

其实幸福很简单，也非常容易。父母的一句关心的话语，你就会感到兴奋；同学之间一个亲昵的动作，你就会感到幸福；老师的一个肯定，你也会感到幸福。

幸福就像寒冷的冬天里的火炉，时时刻刻温暖着我们；幸福就像秋天缓缓落下的树叶，带给我们一种美的享受；幸福就像炎热的夏日里一阵清凉的微风，拂过我们的脸颊；幸福就像春天一阵淅淅沥沥的小雨；滋润着我们的心田。

充满快乐的童年时光虽已过去，但那些不可磨灭的回忆仍历历在目。从“呱呱落地”到“牙牙学语”，我们都在慢慢的成长。儿时的日子总是那么欢乐，纯真，和几个小伙伴一起玩耍，上山爬树摘果子，下河戏水抓小鱼，玩的不亦乐乎。那是总是嘻嘻哈哈无忧无虑的。那便是幸福。

小时候父母也是对我百依百顺，从不会骂我一句，打我一下。妈妈喜欢牵着我的手，从她的掌心带给我温暖；喜欢时不时的摸摸我的头，给我一份面对任何事的勇气和信心；喜欢给我一个温柔的微笑，让我感受到他对我的爱。爸爸虽然不善言辞，但他对我的爱并不会少于妈妈，爸爸喜欢默默的做些事来表达他对我的关心，有父母的关爱，这便是幸福吧。

小时候妈妈和爸爸还有我经常一起散步，我们经常一起到小河边钓鱼，我们经常一起放风筝，我们经常一起躺在草地上看星星。我们一家人的记忆那么美好，虽然回不去，但只要还既得，那便依旧是一种幸福。

如今爸爸的头发已经有些花白了，面容也沧桑了不少，眼角的皱纹更是说明了爸爸已不再年轻的现实。爸爸用他全部的爱给我关心和体贴，为我操劳奔波，但我却不理解他，经常不给他好脸色看，经常发小脾气，爸爸仍就宠溺着我，时时刻刻关心着我，爱护着我，我很幸福。

幸福就是这么简单，这么容易，只要用心去感受幸福，每个人都是被幸福环绕着的。我们不仅得珍惜那些美好的幸福，更要学会感恩带给我们幸福的人。

学生的幸福篇八

我认为，被别人关注，被别人欣赏，被别人拥护的人一定是很幸福的。我想要成为这样的人，获得班上同学们的关注，但我却始终不能如愿。

六年级开始了，当我得知六年级的“快乐童声”可以唱自己喜欢唱的流行歌曲时，我十分兴奋，我终于可以脱离冷漠了吗？！我以最快的速度报了名，然后在回家后，拿出大量的时间来练习。

海选要开始了，海选是清唱，我不得不拿出了一首经典名曲《离人愁》来，这首歌清唱十分好听，我成功入选复赛。复赛是一首清唱曲子，但是有麦克风，我唱了一首令我兴奋的《龙的传人》。这首歌使我轻松进入了决赛，决赛有十人，但最终只有3人能获胜，我不得不加大了练习时间。

面临决赛，我的心无比紧张，由于我有些害怕数百人的目光，唱歌时唱错了一个字，但好像并没有引人注意。我唱的是

《沙漠骆驼》，这首网络红歌让我进入了前五，本来以为要输了，但却意外地在老师评分环节给拉进了前三。进了前三后我便再无进展，得到了“季军”的称号。

我感到十分幸福，那种被人关注的感觉令人十分兴奋，十分快乐。