

最新感恩教育班会发言稿(精选15篇)

文明礼仪可以培养人的修养和品格，使个体更加自律自觉。文明礼仪的重要性在当今社会有何体现？以下是小编为大家整理的文明礼仪范文，希望可以给大家提供一些参考和借鉴。

感恩教育班会发言稿篇一

亲爱的老师、同学们：

安全出行是我们生活中必不可少的，但很多人却忽视了它，才最终发生了悲惨的事故。

现在我们小学生放暑假了，有的同学不注意安全，在没有大人的带领下，去小河边玩耍，其实是特别危险的。这不，前不久就发生了一件让我们很痛心的事件。有一天，有几个小女孩去河边玩耍，有一个小女孩一不小心掉进了河里，其他几个小女孩向在河边钓鱼的两个大哥哥求救，两个哥哥二话没说，在没有任何防护措施的情况下，就跳进了河里救人，可这时，小女孩却被河水冲走了，两个哥哥也不见了踪影，至今也没有打捞上来。看，一条河瞬间夺走了几个人鲜活的生命。

上帝是小气的，他只给予每个人一条生命，失去了将不会再有。所以，我们要保护自己，才可以躲过危险。

我们小学生更要从自身做起，过马路时一定要看红绿灯，更要左右看看，确保安全后再通行。可是，这并不是每个人都能做到的。报纸上曾有这样一条新闻：

一个四五岁的小男孩在马路边上玩皮球，可皮球滚到了大马路上，小男孩便跑着去捡皮球，就在此时，一辆车呼啸而过，司机根本没看见他，结果把小男孩撞得高高的，重重地摔了下来，永远离开了人世。也许，小男孩年纪小，根本想不到

他的这个举动会酿成严重的后果。所以作为家长，一定要对孩子进行这方面的安全教育，多给孩子讲一些这方面的事例，让小朋友在外玩耍时多长个心眼。

同样，食品安全也需多多注意。同学们在购买食品的时候一定要注意看清楚食品的保质期，过期的东西一定不要买。注意观察食品是否卫生，比如买肉的时候，就要看清肉是否新鲜、是否变质、是否干净卫生、是否是农家饲养。

我们小学生要学会保护自己。不仅要努力提高自己的安全意识，也要学会传播安全知识，学会帮助别人，把安全知识传播的越来越广。

感恩教育班会发言稿篇二

- 1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

1、视频：《卖烧烤的小女孩》。

2、社会各行各业人工作的图片。

3、歌曲《感恩的心》。

一、情感体验。

1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

三、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。

感恩教育班会发言稿篇三

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

火给人们带来了温暖，也给人们带来了灾难，许多人因为火灾意识薄弱，而丧失了自我的生命。也有人觉得火没什么好怕的，危险地玩火，不明白一场灾难将在他身上降临。所以我们此刻应当好好学习消防安全知识，明白火灾的危害，安全地使用火。

怎样才能正确地使用火？如果发生火灾那该怎样办呢？

大家可不要随意在易燃易爆的物品处或公共场所放鞭炮，烟花等危险物品，不能将点燃的鞭炮乱扔。我们小孩子也不能玩火柴或打火机等物品。一旦发生火灾，千万不要慌张。

当房间起火时，不要轻易打开门窗。纸张；木头或布起火时，可用水来扑灭，而电器；汽油；食用油着火时，则用土；沙泥或干粉灭火器等来扑灭。也能够求助消防队员帮忙，火警号码是119，这个号码大家都应当牢记。逃生时，能够用毛巾或餐巾纸，口罩，衣服等弄湿了捂住口鼻，放低姿势，从安全的`出口逃生。否则会有中毒的危险。

大家必须要牢记这些逃生方法，以便发生火灾时能够帮忙你脱离危险。

感恩教育班会发言稿篇四

老师、同学们：

大家早上好！

本周五是“11.9”消防教育日。本次消防教育日活动的主题是“全民参与消防，共筑平安校园”。时下，正值秋冬交替之际，天气以干冷为主，在这样的季节里，消防防火工作很重要，防范不当就容易发生火灾事故。

提到消防，大家自然会想到“火灾”二字。火，带给人们光明；火，赋予人们温暖。但是火也吞噬了无数生命、损毁了无数的财产，给人们留下了惨痛的教训。古话说得好：“贼偷一半，火烧精光。”一把火可以把人们辛勤劳动创造的物质财富顷刻间化为灰烬；一把火可能毁掉我们美丽的家园，使无数生灵遭受灭顶之灾。消防安全知识的匮乏、消防安全意识的淡薄总是能让我们看到一幕幕血淋淋的画面。火灾给这个美丽的世界带来了太多的不和谐，上演了太多不该上演的悲剧。

同学们，你们都是父母、长辈的至爱，每个同学都是祖国的未来，因此我们学习、生活的校园都应成为安全的港湾。我们应当在脑海中长期鸣响“11.9”的警钟，提高防火的意识和技能。为了家庭的幸福，校园的安全和社会的和谐，希望大家能做到“三懂”即：懂得火灾的危险性，增强消防意识；懂得火灾形成的原理，不玩火；懂得火灾预防，积极开展消防宣传。“三会”即学会火灾报警，学会使用灭火器扑救初起火灾；学会火灾自护自救。

借消防教育日的契机，学校将通过开展“六个一”活动，即由教研组长和班主任负责对办公室和教室周围开展一次消防设施设备安全大检查、各班组织一次消防安全主题的班会课、各班出一期消防安全主题的黑板报、11月7日中午12：15师生宿舍开展一次火灾逃生演练活动、11月8日课间操时间开展一次教学楼常规疏散演练的检阅活动、处室兼职安全员开展一次所辖场所消防安全隐患排查活动。来增强全校师生的消防安全意识，使我校形成“人人关心消防、处处注意防火”的群防群治的局面。

虽然消防教育日一年只有一天，但消防的意识应该贯穿在全年的每一天。幸福的生活在乎于每一天，我们平时要注意爱护、保护消防设施设备，就是爱护和保护我们的生命。同学们，再远大的理想，再光明的前程，都需要我们的生命安全作保证。“远离火灾，创造和谐校园”是我们共同的目标，大家要牢记“隐患险于明火，防范胜于救灾”让我们共同携手，更加关注消防，更加珍爱生命，共享平安生活！

感恩教育班会发言稿篇五

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

感恩教育班会发言稿篇六

1、让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心。报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只

要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

感恩教育班会发言稿篇七

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、 问卷调查资料

XXXXXX班教室

XXXX年XXXX月XXXX日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇着头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行

动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给xxxxxx同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

感恩教育班会发言稿篇八

1、加深学生对祖国的了解，激发学生对祖国的热爱，让学生懂得为什么要感恩祖国。

2、让学生懂得怎样去感恩祖国。

（一）播放歌曲《义勇军进行曲》，导入班会主题。

全体起立，奏中华人民共和国国歌，少先队员行队礼。

（二）课件出示主题：感恩祖国二。

活动一祖国知多少？

2、学生自由发言。

3、师：同学们知道的还挺多的，祖国会因你们而自豪。老师再给你们介绍介绍祖国（课件出示关于祖国基本情况、成功

举办奥运会、成功发射神州载人飞船等的图片、文字资料，学生阅读欣赏）

（三）活动二祖国为我们做了什么

2、学生讨论交流。

3、学生自由发言。

（四）活动三算一算

2、课件出示上述资料，学生各自计算。

3、汇报计算结果。

4、师小结：是呀！这仅仅是我们一个学校，我们全镇有6000多学生，200多名教师，而全国有20000多个镇，这该是多么惊人的数字啊！

（五）活动四学会感恩

1、师：祖国为我们付出了这么多我们应该怎样回报祖国呢？

2、学生分小组讨论。

3、学生小组汇报发言。

4、师：同学们都说得很对，我们感恩祖国更要努力学习，在家做个孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民，为祖国的四化建设添砖加瓦，这才是对祖国最大的感恩。

（六）课堂小结。

有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德

有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。祖国支持你们，父母养育你们，老师培育你们，大家应该怀揣一颗感恩的心，去完成祖国更加繁荣富强的神圣使命。

（七）课堂扩展。

把你本节课的收获写下来。

感恩教育班会发言稿篇九

今天xx小学开展全校传统美德主题班会学习，主要由六（2）班全班同学担任本次活动。下午，没有下雨，我们的活动如期进行。大哥哥姐姐们准备很充分，他们准备老师礼物、自己的作品，表演、歌颂、感谢父母、感谢老师的话很感动我。我知道尊重长辈，孝敬父母，是中华民族的传统美德。在日常生活中，讲出你日常生活中为父母所做的事。

本次活动目的是让我们了解父母，体验父母的无私和伟大，让我们懂得为什么要感恩父母感谢老师。激发我们从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的'情感。让所有的爱，唤醒并传达儿女对父亲、母亲的情感。让我们知道对父母的爱，我们要回报社会，回报祖国，在老师的引导下健康成长。

感恩教育班会发言稿篇十

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑xx□鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王xx□鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹xx□感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑xx□感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王xx□感谢所有进入我生命中的人。

(四个人)一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

郑xx□自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1)母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

(2)父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3)感恩节原自哪个国家？源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候? (略)

(5) 我国重阳节在什么时候? 阴历9月初9

感恩教育班会发言稿篇十一

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2. 让学生学会如何感恩, 进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

男: 亲爱的老师, 亲爱的同学们!

合: 大家下午好! 预备(1)班“感恩于心、感谢以行”主题班会现在开始。

女: 首先, 请全班同学齐唱我们准备好的歌曲《感恩的心》。

男: 一句简简单单的感谢包含了无尽的感动, 学会感恩是人生的必修课。

女: 有一种爱, 伟大而平凡;

有一种爱, 只知道付出;

有一种爱, 不求丝毫的回报;

这种爱, 如甘甜的清泉, 叮叮咚咚流淌;

这种爱, 如长江黄河, 滚滚滔滔不绝;

这种爱, 哺育着人类, 繁衍不息;

这种爱, 延续着血脉, 生生不已;

亲爱的朋友们，你们知道这是什么爱吗？

合：这种爱，就是父母的爱！是我们永远贴心的爱！

男：这种爱，是妈妈一个甜蜜的亲吻；

这种爱，是爸爸一双有力的大手；

这种爱，是妈妈温暖的臂弯；

这种爱，是爸爸宽厚的双肩。

合：这种爱，就是包裹着我们的亲情的爱。

女：亲情，是人间最灿烂的阳光；

亲情，是春天绚丽的鲜花；

亲情，是冬天温暖的毛衣。

无论我们走出多远，飞得多高，爸爸妈妈的目光，永远在我们的背后，我们永远是他们心中最最牵挂的孩子。

合：我们永远是他们心中最最牵挂的孩子！

男：亲情，神圣而博大，绵绵不断；

亲情，古老而深情，丝丝不断。

古往今来，多少诗人的讴歌，演绎着不老的颂歌。

请听，宁成刚同学的朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

合：这就是爱，这就是父母的爱，这就是亲情的爱！

女：是啊！父母的爱，比天还高，比海还深！

男：亲爱的同学们，知道吗？我们正在享受着父母无微不至的关爱！

合：是啊，我们的`父母，就是天底下最好的爸爸、妈妈！

女：亲爱的同学们，知道吗？我们正在慢慢的长大！

男：而我们的父母，正在慢慢的变老！

女：当皱纹慢慢爬上他们美丽的面庞，白发渐渐侵染他们黑亮的青丝！

男：当妈妈的手不再柔软，当爸爸的肩不再强健，我们，已经长大成人！

合：到了我们报答父母的时候了！回报父母的爱，回报父母的亲情，传承永远不老的孝心！

女：接下来，让我来听听黄肖雨同学给你们准备一个孝心的故事吧！

这是一个感动中国人的故事。

年2月26日，田世国叔叔的母亲突发尿毒症，病情严重。

由于用来维持尿毒症患者生命的透析每次花费要400元，母亲为了不拖累儿女一度想放弃治疗。田世国叔叔将自己的一个

肾移植给身患尿毒症的母亲，但母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。

“谁言寸草心，报得三春晖”，幸福的母亲就这样一直生活在儿子精心设置的“骗局”里。

一个儿子在__年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。

在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。

田世国叔叔，让天下所有的母亲收获慰藉。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让我们行动起来吧！让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

你可以：(1)说：一句话——对母亲说一句感恩的话

(2)制：一张卡&md

ash;—亲手制作一张感恩卡片

(3)送：一枝花——为母亲献上祝福的花

(4)做：一件事——为母亲做一件家务事

感恩教育班会发言稿篇十二

活动背景：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

活动目的：通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长,了解家长得基本情况,如生日,爱好等.
- 5、准备小品《怎么办》。

·
活动时间：. 12.

活动地点：高二（4）班教室

活动内容：

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖□”□ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心(下附原文)

m□浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格，如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

感恩教育班会发言稿篇十三

1、通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识。

2、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

3、培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，

激发学生的自我要求。

4、发表见解时内容要准确、有针对性，中心要明确、观点要鲜明、语言要通俗易懂，语气要充满激情。

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料，确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生。联系好多媒体教室。

一、情境导入

主持人：同学们，下午好。今天由我给大家主持这节课。首先请欣赏一首歌曲。（放音乐）

主持人：请问有谁知道刚才大家听到的歌名是什么

学生1：感恩的心。

主持人：对，这是欧阳菲菲和苏曼都演唱过的《感恩的心》。现在我们就围绕“感恩”这一内容开一节主题班会。

二、活动过程

（一）七嘴八舌，表达感恩

主持人：哪位同学可以告诉大家“感恩”是什么意思

学生2：感恩就是对别人所给的帮助表示感激。

主持人：中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么我请同学说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

学生3：谁言寸草心报得三春晖。

学生4：谁知盘中餐，粒粒借辛苦。

学生5：滴水之恩，当涌泉相报。

学生6：衔环结草，以德报恩。

学生7：有时我们需要提醒自己，心怀感激实在是一种美德。（英·贝纳特）

学生8：我愿用我全部的生命从事科学研究，来贡献给生育我、栽培我的祖国和人民。（前苏联·巴甫洛夫）

学生9：有感恩的心，就不会视别人的给予为理所当然而不知珍惜。（《大爱引航》）

学生10：友谊是慷慨和荣誉的最贤惠的母亲，是感激和仁慈的姊妹。（意大利·薄伽丘）

学生11：我是中国人民的儿子，我深深的爱着我的祖国和人民！（中国·邓小平）

学生12：美国前总统罗斯福家中失盗，一位朋友闻讯后写信来安慰他，他在给朋友的回信里这样写道：“感谢上帝！贼只是偷了东西，而没有伤害我的性命；贼只偷了部分东西，而不是全部；最值得庆幸的是，做贼的是他而不是我。”

学生13：一个寺庙的住持给寺院立了一条规矩：每年年底，寺庙里的和尚都要对住持说两个字。第一年年底，住持问新和尚最想说什么，新和尚说：“床硬。”第二年年底，住持又问新和尚最想说什么，新和尚说：“食劣。”到了第三年年底，还没等住持提问，新和尚就说：“告辞。”住持望着新和尚离去的背影摇头道：“心中有魔，难成正果，可惜！可惜！”

主持人：面对失盗，罗斯福没有怨天尤人，反倒找出了感恩的三条理由，这是怎样的一种气度和智慧！他是一个时时感恩、

充满智慧的人。而新和尚心中的“魔”是他从不去想自己得到了什么，而是一味地抱怨自己的需求没有满足。只知索取，不知回报更谈不上感恩。他是一个不知感恩永不满足的人。

(二) 见仁见智，分享感恩

主持人：刚才我们大家所讲的内容都是课外收集的，下面要求同学们谈谈自己对感恩的理解。

学生14：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。我们感谢生活的赠与，感恩周围的这一切。

学生15：感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出了黎明，感谢春光融化了冰雪，感谢大地哺育了生灵。感谢母亲赐予我生命，感谢生活赠予我友谊与真情，感谢苍穹藏着我的理想与梦幻，感谢时光留驻永恒公正，感谢收获，感谢和平，感谢一切……这一切的感谢，都珍藏于我们那一颗感恩的心。

学生16：谢谢你，我衷心谢谢你——所有给予我帮助与希望的人与物。因为有你，我的生命才多姿多彩；因为有你，我才活力四射，生命长青；因为有你，我才学会回报、奉献，生命才在轮回中得到进步，人类的美德才得以继承并光大。让我们学会感恩，让感恩意识传递，相信我们的‘前途会更加光明，世界将变得更加美好！

学生17：因为有了爱，所以有了感恩。年复一年，我们发现这个世界多么美好！在春意盎然中，我们发现感恩在于一旁默默陪衬起美丽的桃花的绿叶；在热情奔放的夏天中，我们发现感恩在于一支冰棍吃下去从头凉到脚的惬意；在金黄的丰收季节中；我们发现感恩在于农民秋收时传来的欢笑声；在白雪纷飞的世界中，我们发现感恩在于坐在暖炉旁不停的搓手的乐趣。

学生18：“羊有跪乳意，鸟有反哺情”，这个句子想必大家并不陌生。其中的道理连鸟兽都懂，更何况我们人呢如果说感恩是一杯酒，那是需要岁月酿造的，而我们则是调酒师，调进人类美好的情感，春华秋实、风霜雨露都承载在这酒里，我们也是生命的顾客，在冬日里品尝一杯充满感恩的酒，会有浓浓的暖意，无限的热情。让我们用希望迎接晨曦，用真心体会夏露，用敬佩欣赏落红，用热情融化冰雪。

(三) 真情领悟，表达感动

主持人：在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦是否有人曾给你很大的帮助是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪感动就像藏在人内心深处的一种感情，它轻易不会流露。可它是那么珍贵，一旦有了感动，生命会更加精彩。

我们来制作一本感动收藏夹。感动收藏卡的内容如下(多媒体显示表格)，当然富有创新精神的你还可以把它设计得更美观更时尚。

我生命中的第次感动感动时间：感动地点：感动原因：感动指数：感动类型：(任选一种)a□别人感动我;b□我感动别人c□被自己感动主持人：通过今天的主题班会我想大家一定对“感恩”有了深刻的认识，那就请同学们课后以“感恩”为话题写一篇作文，不少于600字，题目自拟，立意自定，文体不限。

(四) 升华感情，传递感恩

主持人：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

班主任：同学们，心怀一颗感恩的心，才会更加懂得尊重生命、尊重劳动、尊重创造；才更能体会到自己的职责；才会以一种宽宏的心态积极勇敢的面对人生。学会感恩，说明一个人对自己与他人与社会与自然的关系有着正确的认识。在感恩的空气中，人们对许多事情都可以平心静气；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独；在感恩的空气中，社会将会更加安定团结；在感恩的空气中，人与自然将真正地做到和谐相处。原我们每一个人都怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

主持人：同学们，今天的主题班会到此就结束了，让我们用心去感恩、用心去珍惜、用心去付出，创造出美好的明天！

感恩教育班会发言稿篇十四

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子是生日吗？
（请家长回答）

2、调动情感

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到大现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

（四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

（1）：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

（2）：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

（3）：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

（五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

感恩教育班会发言稿篇十五

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦

的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话。

4、培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。