

2023年学校暑期家访活动方案设计 暑期家访活动策划方案范例(精选8篇)

广告策划的成功与否直接关系到企业的市场表现和品牌发展。这是一份关于婚礼策划的范文，供大家参考，相信可以帮助到正在筹备婚礼的新人们。

学校暑期家访活动方案设计篇一

为构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成教育合力，加强学生暑期民族团结和反分裂的思想道德教育，促进青少年健康成长，推进学校政风、行风、校风建设；及时和家長进行沟通、联系，了解家長对教育教学的意见和建议；全面了解学生的思想动态、生活环境，争取家長的配合共同教育学生，切实提高教育教学质量，根据校党委的安排，利用暑假期间对校内学生进行家访活动，特制定本活动方案□

一、活动意义

通过暑期家访活动，切实加强学校和家庭，教师和家长之间的联系，使家长了解学生在校的表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施职业教育的理念，宣传职业教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。营造全院关爱学生、教育学生的德育氛围、营造尊重教育规律、因材施教的环境；以家访工作为纽带，通过“一对一、面对面”的家访，一个不漏地、深入细致地做好各族青少年学生的思想工作，向学生及家长澄清模糊认识，教育他们擦亮眼睛、明辨是非，自觉规范自己的言行，不信谣、不传谣、主动避谣，不参加任何违法活动，自觉抵制“三股势力”的煽动和蛊惑，形成家校联动、自觉维护民族团结、维护家乡稳定的合力，使青少年在学校和家庭两个环境中都能使自己的维护民族团结、

反分裂意识得以不断强化，增强学生社会责任感和民族使命感，促进学生身心健康都得到良好发展。同时，通过此次家访活动，推进我校师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立我校教育优良形象。

二、领导小组

组长：张彬

副组长：王水银 达吾提汗 白鹏

三、家访内容

(一)了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

(二)向家长反映学生的学习情况和在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的人生观、质量关和价值观。

(四)督促并指导学生暑期社会实践及“三下乡”活动的开展，根据各系专业特点组建相应的社会实践服务队，运用所学知识技能为基层开展力所能及的服务。推动我校学生在社会实践活动中“受教育、长才干、作贡献；按照“按需设项、据项组团、双向受益”的工作要求，加强深入调研，掌握基层需求，根据不同的需求和专业要求进行活动立项，选拔相关专业的学生组建团队，制定详细的活动方案。在实践活动开展过程中，选派有经验的带队老师加强指导，根据实际情况调整和完善活动内容、形式，做好安全保障等各项组织工作，在服务基层的同时真正实现实践育人的工作目标。活动结束后，报送“三下乡”社会实践调研报告至学校。具体内容见附件2。

(六)宣传职业教育法律、法规和政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

(七)解决有关学生安全教育知识，督促家长教育学生增强安全防范意识；

(八)征求家长对学校的意见和建议等。

四、家访的形式及步骤

1、家访形式

由本系老师走访)，每组由招生就业处派一名老师进行招生宣传。具体内容见附件1。

2、家访步骤

(1)准备阶段(7月初)

(2)家访阶段(7月中旬至8月中旬，5-10天，具体时间各系定)

各系教师按计划认真实施家访活动

(3)总结阶段(开学初)

收缴《家访活动记录表》和《暑期社会实践服务队登记表》，将家长的意见和建议向学校德育处反馈，同时对本校的教育工作提出合理有效的建议。

五、家访要求

1、对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、充分了解学生、提升学校形象的重要途径。

2、树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的疑虑及困惑。

3、对每个家访对象做好记录，认真撰写家访手记，做好访后分析，做好影像、图片资料收集，为以后工作中调整教育教学方法提供第一手的材料。见附件3。

4、家访期间发现的特殊情况，要向学校及时汇报。

5、注意家访期间教师的个人安全

学校暑期家访活动方案设计篇二

接上级教育主管部门下发的《关于开展教育扶贫“大家访”活动的通知》文件精神，我校领导高度重视，为了更好地发挥广大教师在精准扶贫中的重要作用，确保教育精准扶贫工作落到实处，特制订本次精准扶贫大家访活动实施方案。

1、宣传政策、听取群众意见。宣传讲解教育系统精准扶贫工作相关政策及工作开展情况，认真听取家长对当前精准扶贫工作的意见和建议，广泛征求家长对学校教育的意见和建议，对家长关注的各类问题做好回复工作，赢得家长对教育、对学校工作的理解和支持。

2、了解家情、分享育人经验。要通过家访了解学生家庭具体的困难情况及原因，掌握学生成长环境、在家表现、学习和生活习惯等；向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现等；分享学生健康成长的心理、生理安全卫生等方面的知识，指导家长用科学的方法教育孩子。

3、创新载体、丰富活动内容。采取“大手拉小手”、“心心相连”、“一对一帮扶”等多种活动，确保在大家访的基础上落实落细精准扶贫工作。

2、精心组织实施。学校要严格按照通知要求，结合实际制定具体的实施方案，分层分级统筹做好家访活动的走访安排。要认真填写大家访活动调查表家访表册，加强思想引导，落实组织关爱，明确家访分工和责任人，保证家访人员安全。确保大家访谈话全覆盖、无遗漏。

3、注重工作实效。学校开展家访活动，要切实走进学生家庭，切忌流于形式。对家访过程中征求到的意见建议要及时进行理上报，力所能及地帮助家访对象协调解决家庭实际困难注重舆论宣传。学校要结合本次活动，充分利用班微信群等宣传平台进行广泛宣传，形成浓厚的活动氛围。

（一）细化具体任务工作要求，确保此次项活动全面开展，明确班主任老师分工负责本班贫困生。

（二）7月9日至10日各班主任进行家访。提前预约，合理安排家访时间，认真填写家访活动调查表，确保不漏户，不漏一生，做到建档立卡户全覆盖。

（三）7月11—7月12日及时汇总家访情况，迅速整改家访中发现的问题及群众反馈的`意见建议，进行问题线索分门别类梳理，做好教育扶贫和脱贫攻坚战的工作数据依据工作。

学校暑期家访活动方案设计篇三

为进一步促进学校教育和家庭教育的.有效衔接，强化全体教职工的服务意识，优化育人环境，改进工作作风，维护好新都小学教师的良好形象，积极落实市教育局关于开展暑期家访工作的通知要求，经校长办公会研究，决定今年暑假开展家访活动。具体工作如下：

家访工作是一种重要的教育形式和教育方法，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，教师关心学生、爱护学生的根本体现，具有丰富的内涵和多方面的作用。因此，开展暑期家

访活动不仅促进家长与学校、教师之间的沟通了解，争取家庭、社会对学校教育的理解与支持，而且可以促进学校与家庭的教育和谐，有利于学校和家庭联系制度的进一步规范和完善，有利于构建学校、家庭和社会的三维一体的学生教育体系。增强广大教师“了解学生、教育学生、尊重学生、关爱学生”的责任感和使命感，赢得家长和社会对教育的理解和支持，共同创造科学和谐的育人环境。

本次集中家访活动时间20xx年xx月xx日

1、了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；共同制定培养学生发展计划。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，共商促进学生发展的教育措施和方法，共享科学的人才观、质量观和价值观。

3、了解掌握情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积，极上进、健康成长。

4、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识。做好交通、消防、用电、饮食卫生、家庭生活、户外活动等安全常识教育和心理健康教育，提高学生自救自护能力，尤其要教育家长做好暑期安全监护工作。

5、向学生家长介绍学校发展情况、征求家长对我校办学以及教育发展的建议和意见。

1、班主任牵头，与任课教师共同商议，每班确定5名家访对象。

2、家访过程中要态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。

3、家访过程中，一律不得接受家长的宴请和礼物等。如有违反，学校核实后作出严肃处理。

4、学校为保证本次活动的时效性，印发了“新都小学xx家访记录表”，现已分发到各位班主任手中，请大家在家访中认真按要求填写家访记录，（如能有图片资料更好）开学后按数量上交学校德育处。

学校暑期家访活动设计方案设计篇四

为进一步促进学校教育和家庭教育的'有效衔接，形成教育合力，提高教育水平，同时不断加强和改进师德建设，提高教师师德修养，改进工作作风，维护教育良好形象，推进教育科学发展，根据营东市教育局开展全市中小学教师暑假家访活动的通知精神，学校决定今年暑假期间继续开展家访活动。特制定方案如下：

组长

副组长

成员

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境，宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人才观、教育观、质量观，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，营造尊重教育规律，因材施教，激发学生潜能、张扬学生个性的育人环境，引导学生树立远大的理想和崇高的信念，增强学生社会责任感和民族使命感，使学生身心健康都得到良好发展，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。通过家访进一步推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立教育优良形象。

（一）了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

（三）宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；

（五）讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；

（六）征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）家访形式

级部主任协同班主任把本级部的学生名单分配给本级部所有任课教师，班主任家访人数不少于本班学生的二分之一，其余的二分之一学生由本班所有任课教师平均分配，八年级级部给王校长分配至少10名学生，七年级级部给黄校长分配至少10名学生，所有中层跟随所任教年级一同分配，原则上新区和新镇村的孩子主要采取登门走访的形式，对家在外地的学生可用电话、互联网等现代通讯工具或书信的形式家访，也可结合实际，采取家校恳谈会、家长报告会、家长经验交流会等灵活多样的形式，保证本级部的家访率达到90%以上。

（二）家访要求

1、各位教师要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与，充分做好访前准备，深入了解学生的家庭情况和思想状况。每位教师在6月26日前把自己分配的要家访的学生信息统计好，包括学生姓名、家庭住址、家长姓名、家长联系电话等，于6月26日分别上交中、小学部政教处。同时，每位教师要根据被家访的学生情况，制定出家访计划，确定家访时间和内容。开学后连同家访记录一同上交。

2、家访教师要按照家访计划，对家访对象提前预约，合理安

排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭要进行经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

3、教师要对每个家访对象做好记录，有条件的老师在家访时要留一部分影像资料，每个级部要有至少半小时的影像资料，学校将编辑的影像资料报区教育局。做好访后分析，总结家访工作经验，并认真撰写家访手记，积极参加市教育局组织的“家访手记”征文活动。

4、教师在家访途中要注意安全，家访中要严格遵守连接从教的规定，一律不得接受家长的宴请和礼物等。

5、学校将加大宣传力度。在家访活动期间，学校将及时宣传报道家访典型事迹、经验及典型人物。开学后，学校将对家访活动中表现突出的级步和个人进行评选，择优上报区教育局。

学校暑期家访活动方案设计篇五

家庭作为具有血缘关系的社会群体，以其先入为主的重要性、多维性、家庭群体中交往接触的密切性，成为儿童接受教育的第一所学校，家庭教育的好坏对学生在法律知识的教育方面有重要的作用。

已有的研究表明：父母文化程度的高低和职业并不决定子女的成材比例，对子女成材有重要影响的是父母对子女的期望值、父母对子女的有关程度、父母自身人格因素的影响，但是在法律知识教育方面有着截然不同的效果，父母文化程度越高，子女在父母的影响下，懂得的法律知识就越广泛，违法犯罪事故就发生的少，父母文化程度越低，子女得不到良好的教育，违法犯罪现象就较容易发生。

二、课题研究的目标

- 1、找到适合学校和家庭共同教育学生的合作方法，从而减少违法犯罪事件的发生。
- 2、通过课题研究，提高教师的沟通能力。

三、课题研究实施小组：

组长：

副组长：

成员：

四、课题研究的思路及步骤：

由于该课题有较强的现实意义，我们决定以调查-实践-总结-再实践-再总结为基本的课题研究思路，先调查了解现有的学生家庭法律知识教育的实际情况，根据调查结果进行家校合作的具体实践，及时总结实践过程中的经验和教训，调整实践方案后再进行实践，并通过及时的总结来完成课题研究的目标。具体步骤如下：

第一阶段：4月10-4月28日。本阶段的主要任务是对学生家庭进行家访，设计和发放调查问卷，研究当前学生对法律知识的掌握情况及家长对法律知识的了解情况，为实施课题研究做好准备。

第二阶段：4月29-5月26日。本阶段的重点是课题的实践。通过与家长的合作实践，对比学生对法律知识的掌握情况，形成过程性资料。在实践过程中找到适合学校实际的家访形式，教给学生法律知识，预防违法犯罪事件的发生。

第三阶段：5月27-6月27日。总结课题研究的经验和教训，以

论文的形式形成课题研究的成果。

五、课题研究的基本方法：

- 1、访谈法。通过对学生家庭的家访，了解学生家庭教育的现状，有针对性的进行家校合作，双方共同探索教育孩子，提高学生的法律知识，预防违法犯罪事件的发生。
- 2、问卷调查法。根据目前学生对法律知识的掌握情况，设计调查问卷，了解知识欠缺，为有效开展课题研究提供科学的、现实的材料，以预防青少年违法犯罪事件的发生为目的。
- 3、个案研究法。在对全班学生进行课题研究的同时，选择有代表性的学生家庭进行个案研究，以点代面，完善课题研究。
- 4、经验总结法。及时总结经验，形成经验论文，是该课题研究过程中的重要方法之一。通过课题研究，将实践过程中的感性认识上升为理论，才可以形成自己的教育特色。

学校暑期家访活动方案设计篇六

为加强教育行风和师德师风建设，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力，促进学生在宽松、和谐的环境中健康成长。根据雁塔区教育局文件精神，结合我校工作实际情况，为确保活动科学、有序、实效开展，制订本实施方案。

一、指导思想

大家访活动以“走进家庭，携手育人”为主题，围绕教师强素质、学生得发展、行业树形象的总体目标，进一步提升教师职业道德水平，促进学生健康成长，健全家校共建的良性互动沟通机制，促进我校教育教学工作和谐、稳定、健康发展。

二、领导小组

组长： ____

副组长： ____

三、活动目标

深入构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成教育合力。家访教育活动应完成以下目标：

- 1、通过家访活动，打破师生隔膜，让老师充分了解学生家庭背景、家庭教育环境，掌握影响学生成长的第一手家庭资料。
- 2、通过家访活动，架起家校联系的“桥梁”，优化家校教育的合力，指导家长科学合理开展家庭教育，避免家庭教育误区，提高家庭教育水平。
- 3、活动组织实现“两个全覆盖”，即参与对象覆盖全体教师、家访活动覆盖全体学生。
- 4、活动效果力求“四个面对面”，即“学生情况面对面沟通，教育政策面对面解答，育人策略面对面探讨，家长心声面对面倾听”，从而达到学校与家庭关系进一步紧密，教师与家长关系进一步融洽，教师与学生关系进一步和谐，家长与子女关系进一步优化的目的。

四、活动内容

(一)家访重点。

大家访活动要重点关注六类家庭：一是经济困难家庭；二是学习困难的学生家庭；三是思想和学业上有重大变化的学生家庭；四是留守儿童(含单亲子女)家庭；五是进城务工随迁子女家庭；六是残疾学生家庭。

(二) 家访内容。

一是了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等；二是向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现等；三是向家长介绍学校办学理念、办学特色、办学模式及教育政策，对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持；四是宣传学生健康成长的心理、生理及安全卫生等方面的知识，指导家长用科学的方法教育孩子；五是以六类家庭为重点，开展帮扶、辅导(包括心理辅导和学习辅导)及其他助学活动；六是征求家长对学校工作的意见和建议，与家长探讨促进学生健康成长的方法与途径。

(三) 家访形式及时间。大家访主要提倡教师登门拜访，与家长面对面交流的方式，登门家访重点针对六类特殊家庭学生。也可将个别家长请入学校面对面的交流与沟通。除此之外，也可以结合各班学生实际，充分利用电话、短信、信函、电子邮件等现代化信息沟通平台和方式，加强学校与家庭的联系。家访时间无特殊情况一般安排在下午两节课以后，选择学校无重大集会及教育教学活动时间进行，并提前和学生家长预约。各班家访活动小组成员一同前往。

说明：各班主任为各班大家访活动的主要负责人。

(五) 活动步骤。此次家访活动分为三个阶段进行：

1、制定计划阶段。(5月中旬)

在活动开始阶段，以班为单位，对学生进行科学的分类整理，结合学校实际拟定班级家访计划，做到“五个明确”，要明确家访的目的，明确家访人员，明确家访的内容，明确家访的时间，明确家访的对象，明确解决的问题，使计划符合实际，内容具体，操作方便；做好“四个”了解：要了解学校、了解学生、了解家庭、了解家长，提高家访的实效。

2、推进实施阶段。(5月下旬——9月底)

结合工作实际开展家访活动，并认真填写《家访手记》。集中活动结束后，转为经常性工作，建立家访长效机制，开展全员定期家访活动。

五、工作要求

(一)明确家访任务。登门家访重点是针对六类特殊家庭学生。其他学生可以采用其他形式进行家访活动。每名学生每学期无论接受何种形式家访应不少于2次，其中对六类家庭学生登门家访不少于1次。

(二)力求取得实效。教师要把大家访作为践行师德、了解社会、自我提升的有效途径，精心准备个性化家访方案，增强家访的针对性和实效性。要善于发现学生的优秀品质和闪光点，以正面肯定、积极鼓励为主，坚决反对在家长面前指责、训斥学生，或指责、训斥家长；要对学生家庭状况和校内外表现等进行对比分析，对学生心理状况进行评估，针对不同情况采取因材施教措施，同时指导家长做好家庭教育，共同培育学生健康成长；要注意收集整理家长对学校办学、教师队伍建设及教育教学工作的意见和建议，深入分析社会家庭育人特点，不断改进教育教学方式方法。每次家访都要认真填写《家访手记》(见附件)。通过文字、图片等形式建立健全学生家访档案。对学生中存在的共性问题要及时归纳整理，提交学校共同研究解决办法。

(三)严守家访纪律。教师在家访过程中做到言谈文明、仪表端庄、衣着整洁；不准要求家长安排车辆接送；不准借家访名义向家长提出任何私人要求；不准收受家长的钱、物馈赠；不准参与家长组织的娱乐消费活动；不准以家访名义进行有偿家教。学校要设立投诉电话和电子信箱向家长公开，掌握家访在家访活动中的违纪违规情况。如违反相关纪律要求，经核实将严肃处理相关人员。

(四)确保出行安全。教师家访前要向年级行政负责人报告家访对象、地点及所需时间，家访期间要确保通讯畅通，严禁搭乘“三无车辆”，家访结束后要及时告知年级行政负责人。

学校暑期家访活动方案设计篇七

一、活动目的：

通过暑期家访活动，加强教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境，暑期家访活动方案。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。同时通过家访活动，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，形成强大教育合力，强化学校、教师服务意识，改进工作作风，树立教育良好形象。

二、活动时间：7月——8月31日

三、活动要求及内容：

（一）教师家访前，要做好以下准备工作：

- 1、确定对象，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，特长生、优等生、学困生、单亲家庭学生等均要兼顾。
- 2、提前与家长预约，定好时间。
- 3、做好对家访学生近一阶段在学校各方面情况的了解。
- 4、依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）教师家访时，必须遵守以下要求：

- 1、教师要按照与家长的约定时间，按时家访。
- 2、教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主，不允许只讲存在问题不讲学生成绩。
- 3、教师要根据学生情况，积极向家长介绍相应的科学的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。
- 4、教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长地沟通，要使家长了解和支持学校教育。
- 5、教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议。
- 6、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

（三）教师家访结束后，要做到以下要求：

- 1、教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。
- 2、教师家访结束后，要认真做好家访学生情况记录。
- 3、家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。
- 4、教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。
- 5、教师家访结束后，要总结经验、找出不足。

为构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成教育合

力，加强学生暑期民族团结和反国家分裂的思想道德教育，促进青少年健康成长，推进学校政风、行风、校风建设；及时和家长进行沟通、联系，了解家长对教育教学的意见和建议；全面了解学生的思想动态、生活环境，争取家长的配合共同教育学生，切实提高教育教学质量，根据校党委的安排，利用暑假期间对校内学生进行家访活动，特制定本活动方案。

一、活动意义

通过暑期家访活动，切实加强学校和家庭，教师和家长之间的联系，使家长了解学生在校的表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境。教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施职业教育的理念，宣传职业教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。营造全院关爱学生、教育学生的德育氛围、营造尊重教育规律、因材施教的环境；以家访工作为纽带，通过“一对一、面对面”的家访，一个不漏地、深入细致地做好各族青少年学生的思想工作，向学生及家长澄清模糊认识，教育他们擦亮眼睛、明辨是非，自觉规范自己的言行，不信谣、不传谣、主动避谣，不参加任何违法活动，自觉抵制“”的煽动和蛊惑，形成家校联动、自觉维护民族团结、维护家乡稳定的合力，使青少年在学校和家庭两个环境中都能使自己的维护民族团结、反国家分裂意识得以不断强化，增强学生社会责任感和民族使命感，促进学生身心健康都得到良好发展，规划方案《暑期家访活动方案》。同时，通过此次家访活动，推进我校师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立我校教育优良形象。

二、领导小组

组长：张彬

副组长：王水银达吾提汗白鹏

成员：苏巴提 李晓东 祖丽皮燕 李娜斯 地克江 张海宽 高光 王伊康 尼加提 吴晋新 阿克木汗 管红东

三、家访内容

（一）了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

（二）向家长反映学生的学习情况和在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的人生观、质量关和价值观。

（四）督促并指导学生暑期社会实践及“三下乡”活动的开展，根据各系专业特点组建相应的`社会实践服务队，运用所学知识技能为基层开展力所能及的服务。推动我校学生在社会实践活动中“受教育、长才干、作贡献；按照“按需设项、据项组团、双向受益”的工作要求，加强深入调研，掌握基层需求，根据不同的需求和专业要求进行活动立项，选拔相关专业的学生组建团队，制定详细的活动方案。在实践活动开展过程中，选派有经验的带队老师加强指导，根据实际情况调整和完善活动内容、形式，做好安全保障等各项组织工作，在服务基层的同时真正实现实践育人的工作目标。活动结束后，报送“三下乡”社会实践调研报告至学校。具体内容见附件2。

（六）宣传职业教育法律、法规和政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

（七）解决有关学生安全教育知识，督促家长教育学生增强安全防范意识；

（八）征求家长对学校的意见和建议等。

四、家访的形式及步骤

1、家访形式

以学院各系为单位，每系走访规定区域，采取登门走访的形式，家访率要达到80%以上，伊宁市学生由各系自己组织老师家访（本系学生由本系老师走访），每组由招生就业处派一名老师进行招生宣传。具体内容见附件1。

2、家访步骤

（1）准备阶段（7月初）

（2）家访阶段（7月中旬至8月中旬，5-10天，具体时间各系定）

各系教师按计划认真实施家访活动

（3）总结阶段（开学初）

收缴《家访活动记录表》和《暑期社会实践服务队登记表》，将家长的意见和建议向学校德育处反馈，同时对本校的教育工作提出合理有效的建议。

五、家访要求

1、对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、充分了解学生、提升学校形象的重要途径。

2、树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的疑虑及困惑。

3、对每个家访对象做好记录，认真撰写家访手记，做好访后分析，做好影像、图片资料收集，为以后工作中调整教育教

学方法提供第一手的材料。见附件3。

4、家访期间发现的特殊情况，要向学校及时汇报。

5、注意家访期间教师的个人安全。

学校暑期家访活动设计方案设计篇八

为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育水平，同时不断加强和改进师德建设，提高教师师德修养，改进工作作风，维护教育良好形象，推进教育科学发展，根据营东市教育局开展全市中小学教师暑假家访活动的通知精神，学校决定今年暑假期间继续开展家访活动。特制定方案如下：

一、领导小组：

组长

副组长

成员

二、活动目的

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境，宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人才观、教育观、质量观，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，营造尊重教育规律，因材施教，激发学生潜能、张扬学生个性的育人环境，引导学生树立远大的理想和崇高的信念，增强学生社会责任感和民族使命感，使学生身心健康都得到良好发展，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义现代化建设

者和接班人。通过家访进一步推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立教育优良形象。

三、活动内容

(一)了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

(三)宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；

(五)讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；

(六)征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

四、家访形式及要求

(一)家访形式

级部主任协同班主任把本级部的学生名单分配给本级部所有任课教师，班主任家访人数不少于本班学生的二分之一，其余的二分之一学生由本班所有任课教师平均分配，八年级级部给王校长分配至少10名学生，七年级级部给黄校长分配至少10名学生，所有中层跟随所任教年级一同分配，原则上新区和新镇村的孩子主要采取登门走访的形式，对家在外地的学生可用电话、互联网等现代通讯工具或书信的形式家访，也可结合实际，采取家校恳谈会、家长报告会、家长经验交流会等灵活多样的形式，保证本级部的家访率达到90%以上。

(二)家访要求

1. 各位教师要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与，充分做好访前准备，深入了解学生的家庭情况和思想状况。每位

教师在6月26日前把自己分配的要家访的学生信息统计好，包括学生姓名、家庭住址、家长姓名、家长联系电话等，于6月26日分别上交中、小学部政教处。同时，每位教师要根据被家访的学生情况，制定出家访计划，确定家访时间和内容。开学后连同家访记录一同上交。

2. 家访教师要按照家访计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭要进行经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

3. 教师要对每个家访对象做好记录，有条件的老师在家访时要留一部分影像资料，每个级部要有至少半小时的影像资料，学校将编辑的影像资料报区教育局。做好访后分析，总结家访工作经验，并认真撰写家访手记，积极参加市教育局组织的“家访手记”征文活动。

4. 教师在家访途中要注意安全，家访中要严格遵守连接从教的规定，一律不得接受家长的宴请和礼物等。

5. 学校将加大宣传力度。在家访活动期间，学校将及时宣传报道家访典型事迹、经验及典型人物。开学后，学校将对家访活动中表现突出的级步和个人进行评选，择优上报区教育局。