

# 2023年二年级数学期中工作小结 小学二年级数学科的工作总结(精选14篇)

岗位职责是指在一份工作中所需承担的任务和责任，它是确定一个员工在组织中的职责和范围的依据，对于保证工作的顺利开展和工作效率的提升起着至关重要的作用。岗位职责的明确可以帮助员工更好地了解自己的工作职责，从而更好地完成工作任务。当我们担任某个岗位时，我们需要清楚地知道自己的岗位职责，以便更好地投入工作。领导权威和支持下，积极承担更多的工作和责任，展示自己的能力和价值。以下是小编为大家整理的岗位职责范文，供大家参考。希望能够帮助大家更好地理解岗位职责的重要性和具体内容。让我们一起来了解一下吧。

## 二年级数学期中工作小结篇一

一、热爱并忠诚党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

### 二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 三、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注

意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

#### 四、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

#### 五、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 六、做好课后辅优补差工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是学困生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为教学工作做出更大的贡献。

## 二年级数学期中工作小结篇二

本学期是个特殊的时期，学生在本学期经过了线上学习和在校学习两个过程，具体工作现总结如下：

### （一）线上学习

本学期学生在家线上学习了三个月，本册知识点有4/5都是现场学习的。我们组老师通过精心备课、教研、在手机上批改数学作业、在线答疑，基本完成了教学任务。刚开始的线上学习，学生在家长的监督下，学习效果也比较好，作业完成质量比较高，在线答疑学生都能按时学习。可后来由于复工复产，家长上班了，孩子在没家长的监督下，学习效果欠佳，老师跟家长联系不上。孩子不按时听课，完不成作业，也不接听老师的电话，导致学生返校后学习成绩比较差，这也是由于家长监督不到位，孩子自律性比较差造成的，针对这种情况，简单说一下学生返校学习的情况。

- 1、做好学生的思想工作，课堂上我及时注意学生思想变化，时刻和邵老师沟通，及时对学生进行思想教育。

2、把学生安全放在第一位，身体健康是学习的保证，学生拥有良好的身体才会学习，于是每天三次测体温、让学生及时喝水，学校给学生熬的绿豆汤及时给学生盛上，让学生及时喝、饭前饭后让学生勤洗手，每天让学生换两次口罩，指导学生打扫卫生，打扫完卫生及时让学生洗手，时时提醒学生，使学生身体健康。

3、认真备课，查漏补缺，每节课我都根据学生对基础知识的掌握情况。因地制宜，适当讲解，让学生学会基础知识。

4、考虑教法。为了激发学生学习的兴趣，我尝试用不同的教学方法让学生学习，例如学生好胜心强，我就采用此方法进行口算比赛。每节课我都抽出几分钟时间让学生进行口算比赛，通过及时练习做的比较好的，及时表扬他们，调动他们学习的积极性，经过训练，在口算比赛中，我班学生口算比赛取得了比较好的成绩，这次在给三年级三班代课期间，我也对他们的学生进行了强化训练，他们的学生成绩也比较优秀。

5、做好学生课后辅导工作，我们班学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常常不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，针对这种问题，我就抓住学生的思想，教育，我以朋友的身份又以教师的身份儿教育他们，帮助他们改正这种坏毛病，让他们喜欢数学，并乐于参加学习数学。

6、注重培养学生良好的学习习惯，平时经常纠正学生的审题习惯，检查习惯、良好书写的习惯，良好学习习惯会让学生受用一辈子。

## （二）存在的不足：

一、部分学生学习目的不明确，学习态度不太端正，上课不认真听讲，作业不按时完成。

二、个别同学解决问题能力不强，需提高分析解决问题的能力。

三、本人书写反思能力需要加强。

### （三）今后努力方向

一、自己还要不断充电，提高自身的业务素质，学习名师的教法。把学习名师的理论和实践相结合，调动学生学习的积极性。

二、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

三、继续对学生进行思想教育，培养他们良好的学习习惯，让他们成为有德有才的精品人才。

## 二年级数学期中工作小结篇三

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再

作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

## 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

## 三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

## 四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

## 五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

2. 二年级数学教师个人教研工作总结
3. 二年级上册数学教学工作总结
4. 二年级数学教师个人工作总结
5. 小学二年级数学教研工作总结
6. 二年级上教学工作总结
7. 小学二年级教学工作总结

## 二年级数学期中工作小结篇四

一学期的工作伴随着新年脚步的到来，即将接近尾声。本学期本人任教的是二年级班的数学，在这一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

常规，就是习以为常的规定，应该说是我们工作的最低要求。“只有超越常规，工作才有可能主动创新”——根据这样的理解，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1、认真备课：上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各



种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

- 1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- 2、书写工整、格式规范的习惯。
- 3、认真阅读数学课本的习惯。
- 4、发现问题，提出问题的习惯。

美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好动机，乃是对所学教材本身的兴趣”；这就是说，浓厚的学习兴趣可激起强大的学习动力，使学生自强不息，奋发向上。兴趣是最好的教师。于是本学期我暗下决心：不管花多大的力气，不论付出多少心血，也要让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二年级的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给每个人打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个同学最棒得分最多，哪位同学最棒，为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开

始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

通过一个学期的努力，我们班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。如李贵冬、杨文艳等。

## 二年级数学期中工作小结篇五

转眼间□20xx年的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担二二班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将工作总结如下：

### 一、思想工作

俗话说“活到老，学到老”。特别是刚接触数学教学工作的我，对于数学教师的基本工作还很陌生，如怎样讲课、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听课，及时向老教师请教，同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊。从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

### 二、教育教学工作

这学期，我担任二年级的数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。在教学

中我能够针对二年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

### 三、工作中存在的不足

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越啰嗦学生听课的效果反而不好)。

3、课堂上不能很好地控制自己的情绪。当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

4、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位。这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。我应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少。对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

我深知：作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法。做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自己也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 二年级数学期中工作总结篇六

一位哲人立于河边，面对奔流不息的河水，想起逝去的时间与事物，发出了千古流传的感叹；逝者如斯夫，人生百年，几多春秋，向前看，仿佛时间悠悠无边；猛回首，方知生命挥手瞬间。时间是最平凡的，也是最珍贵的。它匆匆而过，它转瞬即逝。

不觉间，自己来到实中附小已三年有余，这三年当中，每一天都很匆忙，但却充实；每一天都很劳累，但却有收获，我们每一天都是在锻炼中成长着，在学习中进步着。

而这一学期，自己的工作更是在平凡中度过，实在中收获。

教师的`职责在于教书育人，而小学教育侧重在管理。只有好的管理，强的管理，一个班级的教学工作和日常生活才能够正常有序地进行。

要想管理好学生，必须先了解每个学生的家庭情况、性格、爱好等，然后对他们付出我们应有的爱心。

因为：爱是阳光，能融化冰雪，能滋润万物；爱是桥梁，能够通心灵。有了爱，师生才能以诚相待，心心相印；没有爱就没有教育。因此，师生之间应产生一种无形的爱。

在接班之前，就从上届老师的口中了解到我们班的韩雪婷是一个“假小子”。大大咧咧，无所顾忌，是一个让老师头疼的女孩子。

她真的天生就是这样吗？我不相信！在和学生的聊天中得知，她有一个哥哥，由于家里人重男轻女，所以对她的关心就少之甚少，我觉得是家庭环境造就了她这种性格，因为她从小就缺少别人的关心和呵护，她需要我们去帮助她，去关注她，于是，我就找她谈了话，让她把自己当作朋友，当作亲人，有什么话都可以给自己说，当然，从她的眼中看到的是惊讶和激动，没事时，我会主动找她随便聊一聊，让她在自己面前先学会放松之后，便是她经常问我这，问我那。看到她这样，我放心了，只要她有一点变化，我就在全班同学面前表扬她，还让同学们向她学习。不断地表扬和鼓励，让她对自己充满了自信心，让她变得越来越优秀了。

无论是谁遇到困难时，她都会伸出援助之手；当看到地上掉有垃圾时，她会主动地捡起来；做作业时，她会坐姿端正，规范书写每一个字。

至今，她可以说是一个很优秀的学生了，看着她能发生这么大的改变，我感到很欣慰。因为：我用一个教师应有的爱心唤醒了一个学生的进步与成功。

文档为doc格式

## 二年级数学期中工作小结篇七

一学期很快又过去了，在这学期里，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多，我和每一位老师一样，认认真

真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。主要表现如下：

## 一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在

这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

### 三、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

[]

## 二年级数学期中工作小结篇八

一年的教学任务已经圆满的完成了，经过一年的沉淀，总结出很多教学的经验。下面是由小编为大家整理的“小学二年级数学年终工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

时间过得真快，转眼间一年又过去了，在这一年里了我做到了某些方面，也存在着许多不足，现将其总结如下：

首先，在本学年的教学工作中，每时每刻都用教学六认真来要求自己。

第一，课前认真备课。每节课上之前，我先专研教材，参考教学参考书，然后深入了解学生的学习情况，最后才设计好教学环节，并写好教学详案。

第二，上好每一节课。上每节课之前都使自己精神饱满，从而调动学生的积极性。教学环节针对班上的中差生设计，并且抽他们起来反馈教学效果的信息。这样以来学生们都提高了学数学的兴趣，增强了学数学的信心。

第三，耐心辅导后进生。每个班总有一、两个后进生，学习习惯差，在课堂上不能集中注意力，接受不了新知识。在课余时间就加强辅导，给他们开“小灶”，直到他们掌握为止。

第四，作业全批全改。每天的课堂作业，当天批改，并给学生打好分数，写好评语。学生有错，又辅导他们改正。培养他们自觉改错的习惯。

第五，每个单元做测试及老师做试卷分析。没个单元完后，就及时做单元测试，根据考试的情况做好试卷分析，找出不足之处，并做好改进措施。

第六，认真反思。某堂课上的效果好，就总结好的原因在哪里，下次还要做到这点。某课堂上效果差，就总结问题所在，下次改进。

其次，不断的培养学生的学习习惯：

第一，培养了学生自觉学习，自觉遵守课堂纪律的习惯；

第二，培养了学生晨读数学的习惯；

最后，在本学期的教学中还存在几点不足：

第一，备课时，有时预测不了学生的基本学情，时而高估，时而低估；

第二，没有培养好学生认真做题的习惯。学生做题浮躁，粗心，应付了事。



在下学期的教学中，发扬好自己的。优点，改正自己的不足，尽全力完成好自己的教学任务。

万事开头难！数学的教学方法是灵活多样，但真的要教好可不容易，教学的改革在不断创新，没有一劳永逸的。借鉴是最好的老师，只有在不断学习中才能提高自己。现在学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

我将本学期的数学教学总结如下：

### 一、认真学习新课标

开学初，我反复研究新课标，了解二年级数学学生应该掌握的基础知识点，认真看新课标的基本理念，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，采用多种教学方法，调动学生学习数学的兴趣。

### 二、培养学生计算能力和思维能力

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天自习课进行20道的口算题，由简单到较难，以提高学生的计算能力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口诀方面也要求人人过关。在思维上我培养学生从多角度多方面考虑问题，开发学生的思维。

### 三、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学习计划和目标。

#### 四、多和同事交流，多听取宝贵意见

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基础入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

分析、综合能力；

判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我重抓好以下几点：

#### 一、激发学生的学习兴趣

或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予星星等作为

奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情境问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

## 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多中”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相测体重，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

## 三、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，充分利用集体备课的时机，紧扣新课程标准。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

## 四、创新评价，激励促进学生全面发展

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变

化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 一、学生基本情况

大部分学生已经养成了比较好的学习习惯，对数学的学习兴趣也有了较大提高，正所谓兴趣是最好的动力，学生的总体成绩也呈现着稳步上升的态势。xx、xx、xx哲等一批优等生的良好学习习惯，在全班也起到了辐射作用，带动了一批同学也逐步走向了正轨。xx、xx、xx、xx等一批中上等学生，在本次测试中，由于试题难度的降低，使他们取得了意想不到的好成绩，这对于他们来说，也是一次非常好激励机会。特别要提到的是胡秋雨程家骏两位同学的作业书写，用天壤之别来形容也毫不为过，为了改变他们的书写习惯，我每天布置他们练习临写帖，并不断给予鼓励，终于有了巨大的改变和进步。当然，也有极少数学生，如xx、xx、xx等几位，无论在学习习惯、学习基础、接受能力还是思维能力等方面都存在很大的不足，想提高成绩难度很大，这也是今后教学所需要思考和提高的地方。

## 二、课堂教学情况

1、创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑、

针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力；

让学生练习不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；

尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

2、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

每单元整理复习形成知识链；

一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

4、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

陌生的是，经过了又半年的时间，我已经不再熟悉他们的习

惯和特点。带着这样特殊的感情，我再一次的接手了二年级四班的数学教学。

一个学年结束，心、累，身、累，精神、累……但是，在累中，自己的业务充实了，自己的水平提高了，自己的思想进步了，因为这个学期我们在教学听评课、业务在线研修等活动中收获了许多许多的经验和同仁们的教学技巧。在此，我总结一下这个学期以来的点点滴滴。

## 一、以教学、以课堂为中心

备教材、备学生、备教法；

等等。

2、努力上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

## 二、精心抓好学生的基础练习

学生在课堂的学很重要，但是学生的课后基础练习同样至关重要。因为新内容的理解和掌握离不开练习的巩固，因此，抓好学生的基础练习同样是教学中的重点所在。因此我在日常教学中，在传授新课后总是及时的跟上相关练习。低年级学生相对自制力差，对待课后自主练习不够重视，因此我设立了学生情况记录本，及时的将学生的优良情况和未完成情况记录下来，及时的汇报给学生，让学生有进取心。针对个别总是完不成作业的同学，及时同家长联系，在家长的积极配合下将同学带入正常的学习习惯中来。

## 三、加强各个阶段的学生的层次缩减

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

#### 四、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。

#### 五、二年级数学教学工作总结

教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。所以，本人现将低年级数学的教学方法方面一点收获与同仁们一起分享一下：

1. 学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；

教学语言生活化，让学生易学易懂。

2. 极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

3. 展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。

可以分男女同学比赛；

可以分小组比赛；

还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

本学年担任二年级数学教学工作。本学年来的教学工作顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

### 一、我认真备课的同时加强教师用书的钻研

在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

### 二、关注学生，学的开心轻松



但做小动作的，说悄悄话的，交头接耳的现象却时有发生。面对一个个名不暗世事的孩子，面对一双双调皮的眼睛，我认为提高课堂教学效率的关键，是如何更好地进行课堂组织教学。每节课都做到“有备而来”，努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

### 三、注重在教学中充分利用教具

在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

### 四、关注学优生的培优和学困生的辅导

提高学困生的成绩，要激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；

在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

### 五、自我反思，努力实现专业成长

2、加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。

在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

## 二年级数学期中工作小结篇九

上学期一个学期很快就要结束了，工作中有失亦有得。为了以后更好的工作，我将工作中的经验与教训总结如下：

1、经过一个学期的接触，我想用几个词语来概括我眼中的二年级学生：天真、可爱、认真亦顽皮。正是因为他们的这些天性，在课堂里，我让他们尽情地发挥自己的想像力与创造力，展示自己的才能，用自己独特的眼光和表现方法来展现他们脑海中的世界。在他们的.画中，天马行空、不着边际、奇思妙想、不切实际亦或异想天开，在我看来都在情理之中的。但是毕竟他们年龄都还小，他们的自控能力不是很强，比如说有一个学生画的内容丰富，颜色用的也好，可是令我头疼的是他的嘴巴是不愿意休息的，时不时的会扭头找同桌说话；还有的学生明明有凳子坐还非得要站着。我就让他们比比哪一排上课时纪律好，我知道这不是一次两次就能解决的，但是他们希望得到老师表扬的心理告诉我，这个方法还是起点作用的。

2、作为一名老师很清楚教学计划、备课、课后反思的重要性，在学

期开始我就明确了学期工作的目标和任务，结合美术教学工作的现状和特点，按照《美术教学课程标准》的要求，制订了详细的教学计划；“凡事预则立，不预则废”这就体现了备课的重要性；课后反思是一定要写的，尤其像我这样刚进入教师队伍的新人，只有写好反思，才会去思考，去研究，才能有所提高，有进步。基本上按时按质地完成了本期的教育教学工作。

3、在教学中，我认为兴趣是学习美术的基本动力，很高兴他们大部分对美术都保持着很高的热情，这让我在教学工作中增加了很大的信心。我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种学习兴趣一直保持下去；同时将美术课程与生活精密的联系起来（艺术虽高于生活，但它来源于生活）。

4、二年级学生的抽象思维能力只是在形成阶段，所以直观的教学手段很重要，所以作为教师可以多画范画，加强美术教学的示范特点。在教学中，充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

我清楚自己刚刚成为一名教师不久，工作中肯定存在很多的不足之处，很高兴学校信任的把二年级交给我，一张白纸或画或擦或添或减，只要用心去修改，终究会成为一幅美丽的画。我希望无论是学生还是我自己就像从白纸到画一样一起成长。

## 二年级数学期中工作小结篇十

时间总是匆匆，又是一个学年的结束。这个学年，我依然担任二年级四班的数学教学，面对二年级四班，我是既熟悉又陌生，熟悉是因为一年级我教过他们半年，对他们已经有了初步的认识；陌生的是，经过了又半年的时间，我已经不再熟悉他们的习惯和特点。带着这样特殊的感情，我再一次的接手了二年级四班的数学教学。

一个学年结束，心、累，身、累，精神、累……但是，在累中，自己的业务充实了，自己的水平提高了，自己的思想进步了，因为这个学期我们在教学听评课、业务在线研修等活动中收获了许多许多的经验和同仁们的教学技巧。在此，我总结一下这个学期以来的点点滴滴。

教学，即为教师的教，学生的学，当然离不开课堂，所以无论什么研究、什么学习都不能偏离课堂。因此，1、认真做好备课工作。我坚持预先备好课，扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；等等。2、努力上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

学生在课堂的学很重要，但是学生的课后基础练习同样至关重要。因为新内容的理解和掌握离不开练习的巩固，因此，抓好学生的基础练习同样是教学中的重点所在。因此我在日常教学中，在传授新课后总是及时的跟上相关练习。低年级学生相对自制力差，对待课后自主练习不够重视，因此我设立了学生情况记录本，及时的将学生的优良情况和未完成情况记录下来，及时的汇报给学生，让学生有进取心。针对个别总是完不成作业的同学，及时同家长联系，在家长的积极配合下将同学带入正常的学习习惯中来。

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。

本学年我继续任二年级数学教学工作。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。所以，本人现将低年级数学的教学方法方面一点收获与同仁们一起共享一下：

1. 学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂。
2. 极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。
3. 展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

## 二年级数学期中工作小结篇十一

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六（2）班和六（3）班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得非常顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是最佳的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我可以学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们提供了丰富的教学研究资源；再次，我还自己购买了一本特级教案，上面都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情况、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

- 1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学内容一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。
- 2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学内容做到心中有数。
- 3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。
- 4、教学设计要符合学生的认知和心理情况，设计出合理又吸引学生的教案。

5、坚持每天写教后记，可以是课堂组织的反思、教学内容设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课能力大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情况；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最后，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一起，并且要有实际性。

从以下几方面可以体现出我的进步：

1、课堂组织能力有所提高，学生的听课效率大大提高；2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。

3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合；4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。

5、能有效调动学生的积极性，形成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。

6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度考虑问题，使数学问题简单化。

结合自己上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

1、通过检查学生的预习情况，准确把握教学内容。

2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的形成过程。

3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应该给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情况和订正情况来看，总体良好。但是仍然存在以下问题：

1、部分学生书写潦草；2、书写格式不规范；3、不爱惜作业本，卷面不整洁；4、订正不及时，拖拉现象比较严重；5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情况，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

每次单元测验的均分大约在80分左右，期中考试均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，但是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情况，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题积极，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个非常活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。



第二，3班学生写作业比较积极，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，而且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和积极性，作业拖拉现象严重。针对以上情况，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，形成全班竞争的好局面。期末考试两个班排名分别名列第一、第二。

通过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上面的总结中吸取教训，不断地改进教学方法，提高自己的课堂教学能力，使每一个孩子学得开心并且学得好。

## 二年级数学期中工作小结篇十二

本学期我继续担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际状况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅

出。同时制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上个性注意调动学生的用心性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成知识串，每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践带给了可能。

### 3、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，群众订正共性问题。

### 4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改善教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识

掌握状况，学习的努力程度。

二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。

教材在设计教学活动时十分重视渗透思想品德教育，带来了丰富的、贴合儿童特点的素材，于是我结合教学进行爱祖国、爱科学、爱钻研等良好的思想品质培养。精心设计了：美丽的校园、金色的秋天、美丽的小湖、做值日、过马路等情境，对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育。教材整体体现了丰富多彩、努力向上的学校生活和身心健康的生活态度，学生在教材和老师创设的环境下，心灵得到了熏陶。

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断能够培养学生的各种潜力，而且还能够培养他们团结合作的潜力等。拿教学方法来说，我们能够采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一齐学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依靠关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还能够从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

三、营造良好的教育氛围，培养学生良好的学习习惯。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上必须的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有

弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久持续的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、个性是学生的书写均有较大的进步。

#### 四、创设学习情景，增强学生学习数学的信心。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在玩中学，在玩中学，在快乐中学。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习用心性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，构成了良好的学风。

#### 五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。透过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改善了对子女的教育方法，增强了做家长的职责感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，用心弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

## 二年级数学期中工作小结篇十三

又一个学期过去了，回顾这一学期的.教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

这学期我担任了一年级(x)(x)班数学课的教学工作，两班共有学生\_人,学生人数较多,这给我的教学工作带来了一定的挑战,在教学中我一边摸索教学的教学方法,一边努力完成本学期的教学任务。本人坚持认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,形成比较完整的知识体系,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。经过一学期的努力,使多数学生能正确熟练的进行计算100以内的加减法的计算;初步认识了人民币并会进行简单的计算;掌握了空间和图形的基本知识;会进行简单的统计、找规律等。为了更好的总结经验和教训,推动今后的教学工作,下面是我对本学期的教学工作总结:

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重。我一有时间就多去其他老师那去听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。因为已经是第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。具体情况如下：

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。我还在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，以培养学生认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生进行合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题；在人民币的教学时，学生利用自己手中已有的人民币在小组内进行互换。以培养学生在小组学习中的合作意识。

一年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些情境，让学生在玩中轻松学习。例如在教学《小小商店》时，我就模拟超市布置物品，然后让一些学生当收银员，一些学生当顾客，学生积极参与，活动气氛相当好。通过此游戏，确实让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学，同时又学会了人民币计算知识，又培养了表达能力、实践能力等。在《找规律》中，引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数学来源于生活，数学和生活的密切联系。

一年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据一年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，我以学具为教学载体，在教学100以内的数的认识时，学生在数小棒的过程中，亲自体验

和理解了100以内的数数方法。知道了10个10是100。通过操作小棒找到了100以内进位加法和退位的方法。在动手操作中，即培养了学生的动手操作技能，又是学生找到了计算方法。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。利用优秀学生帮助后进生，同坐互帮共同进步，经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、家校通等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

在这一学期里，数学口算比赛学生口算能力有较大提高，在规定时间内计算正确率90%。学生成绩有较大程度提高。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我

将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 二年级数学期中工作小结篇十四

回首本学期的教学工作，其中有苦有累、有甜有乐、有遗憾也有欣喜。

这学期我继续担任了二年级数学课的'教学工作。两个班共有学生xx人。由于这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，通过一学期的努力，大部分学生的学习自主性和自觉性明显增强，尤其是二班的学生懂得怎样自主学习了，上课能积极举手回答问题，知道按老师的要求完成作业。经过师生的共同努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面我将取得的成绩和存在的问题、困惑两个方面对本学期的教学工作总结如下：

### 1、培养学生在实践中探究知识的能力

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现。因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。

在《统一长度》中，学生通过用不同的测量工具测量不同物体的长，到用不同的测量工具测量同一物体的长，再到用同一测量工具测量同一物体的长的实践操作活动中体会到统一



长度单位的必要性。

在《角的初步认识》中，学生通过做活动角，体会到角的大小和角两边的长短没有关系，而和角的两边叉开的大小有关。

在《乘法口诀表》的整理中，学生通过用自己制作的乘法口诀卡片对乘法口诀表进行了整理，自我建构了乘法口诀表的排列规律。

在《对称图形》中，学生通过撕、折、剪等实践活动进一步认识了对称图形的特征。学生在实践活动中，既提高了学生主动参与学习的积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。

## 2、联系学生生活实际教数学

小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源于生活，生活离不开数学。

在两位数加减两位数的教学中，用北京奥运会各国的金牌数作为教学素材进行教学，即激发了学生的爱国热情和学习兴趣，又使学生在解决问题的过程中体会到数学和生活的紧密联系，在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学生明白了乘法口诀在生活中的应用。在《统计》中，让学生统计自己喜欢的小动物，减少了学生数学学习的枯燥感，激发了学生对数学学习的浓厚兴趣。

## 3、重视学生学习习惯的培养

对于计算题，有的学生提笔就算，加上计算比较单调枯燥，可能引起心理疲劳，遇上相似或相近的数字、符号，往往出

现运算顺序错误，抄错符号或抄错数据。还缺乏良好的计算习惯，尤其是学生学习了混合运算之后，先后顺序搞不清楚。因此，在教学过程中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数据和运算符号，再进行计算的良好习惯。认真读题，抓住关键字眼，找出已知条件，认真分析，每道题至少读两遍，达到题意弄明白方可解答。

在单元检测中，我常常遗憾的发现，好多学生错题的原因是没有读懂题目的意思，只要让他自己再读一读，他就会很快的把这道题做对，就其原因学生和家长的看法相同，认为是粗心造成的。

但深入分析就会发现，解题是一个过程，是学生动用自己的知识储备解决问题的过程，而读题、审题就是在获取信息，然后用自己已有的知识经验处理信息的过程。针对这一情况，我重点培养了学生的认真读题、认真分析题目的能力。要求学生静下心来读通题目，划出关键字词，理解关键词语的意思，明白所解答的问题之后再动笔进行解答。我还经常就针对某一应用题，交给学生如何分析题目的方法。经过一学期的训练，学生对题目分析的能力都有不同程度的提高。

#### 4、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。

在每节课上，不论是新授课还是复习课，一定要留足让学生自由支配的时间。教师要提出明确要求，让学生根据自己的爱好去自由学习，那该多好！当然如何让每一位学生充分利用好自由时间，取得良好效果，这也是需要教师认真研究的

问题，关键在于教师的指导，在于长期的训练，让每位学生养成良好的学习习惯。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。大部分家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而个别家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、同样的教学内容，在二班和五班两部分学生的教学效果却大不相同。在以后的教学中，要针对两部分学生的实际情况，采用不同的教学方法，以提高课堂教学的实效性。尤其要激发二班学生自主学习的积极性。

3、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

由于本人教学经验尚浅，我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！

苏州市有一位副市长叫朱xx，他是全国的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬老师的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的老师记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的老师。”我们以此和各位老师共勉。