

# 最新小学中秋节综合实践活动方案及流程

## 小学综合实践活动方案(汇总13篇)

活动策划不仅仅是安排场地和食品，还需要考虑到宣传、媒体、参与者体验等方面。接下来，小编为大家介绍几个有关年会策划的注意事项和经验分享。

### 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇一

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队会上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队会，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷（奶奶）设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。

建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心；还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳。用实际行动感恩爷爷、奶奶。旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、制作一期以“九九重阳念亲恩”为主题的手抄报。

5、给爷爷奶奶或爸爸妈妈洗一次脚并写出心得体会，上交班级汇总交少先大队部。

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，并由爱家、爱老推广到爱国、爱社会。进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

1、各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使全体队员参与到活动中来。

一至六年级全体学生

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇二

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良构的实施环境和发展性的学习评价。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自己发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力;独立思考能力和解决问题的能力;各种形式的表达能力;搜集和处理信息的能力;人际交往能力及动手操作能力等。

### 3、在知识方面:

主要是通过学生探究学习,发现和获得知识。即不再是以间接经验为主,而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

四年级学生已具备了一定的实践能力,但对综合实践活动课程却并不了解,因此要逐步培养学生一些探究问题的方法,提高学生的问题意识,能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题,能够试着和同学展开小组合作学习,在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度,使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力;要让他们初步掌握参与社会实践的方法,信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法;使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质,成为创新生活的小主人。

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇三

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验,加强自身教育教学理论水平。

- 1、亲近自然,热爱自然,形成自觉保护自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境,自觉遵守社会行为规范,增长社会沟通能力,养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、开展劳动实践活动,带领学生走出课堂,亲历劳动过程,

在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

## 1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的'流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

## 2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

## 3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

## 4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

## 5、对学生进行问卷调查

## 6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

## 二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。

2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。

3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。

4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。

5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份

1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。

## **小学中秋节综合实践活动方案及流程篇四**

1. 巩固部首查字法，提高查字能力。

2. 培养学生的语感。

3. 培养学生遣词造句的能力。

培养学生遣词造句的能力

培养学生的语感

一、写出带点字的部首，再用部首查字法查出这个字。

（一）读懂题目要求。

（二）确定每个字的部首，用部首查字法独立查字典，并填

写答案。

(三) 教师个别指导没掌握好部首查字法的学生。

(四) 订正答案，并针对出现的问题进行个别指导和练习。

二、在括号里填上合适的词，再读一读。

(一) 读懂题目要求。

(二) 学生独立填写两个，教师指导后继续填写后6个词。

(三) 逐词订正。

(四) 填写后读一读。

三、照样子把句子补充完整。

(一) 介绍本练习的意思。

(二) 了解“果然”表示事实与所说或所想的一致。

在“果然”前面应交代怎样想的或怎样说的，在

“果然”后面要写与所想、所说相符的事实。

(三) 让学生自读第一句话，体会“果然”的意思和作用。

(四) 口头练习把后两个句子补充完整，教师订正。

(五) 让学生写出来，教师订正。

学生对词语搭配还不知道方法，不知道如何搭配更好，对于“果然”这个词理解的较好。

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇五

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据各级教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践潜力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，能够将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的潜力，帮忙学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选取具有广泛性。如结合语文教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

### 2、与学生的生活实际相结合



生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅仅会理解小事的教育好处，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

1) 赏识活动：即透过多种形式开展赏识活动课，能够帮忙学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮忙学生正确认识自我，进而关注个人专长、潜力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通潜力。

2) 学会关心：透过开展综合实践活动，培养学生学会关心自己、关心他人、关心自然、关心社会，透过设计系列化的实践活动、校园文化活动体系。

3) 主题教育：透过每月一个主题活动来培养学生的实践潜力，九月份是弘扬和培育民族精神，十月份是我为家乡喝彩，十一月份是争做规范生，十二月份是争做守法小公民。

4) 体验教育：让学生走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践潜力、增强社会职责感。如参加社区活动，我的第一桶金，实践小能手的评比等等。透过该学习领域，能够增进学校与社会的密切联系，不断提升学生的精神境界、道德意识和实践潜力，使学生人格臻于完善。

### 3、与社会热点问题相结合

此刻的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，期望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是

综合实践活动的主旨所在。如透过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

#### 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

#### 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要到达的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下讲话资料、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、礼貌道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要能够邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈，安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

九月份：

1、制定综合实践活动计划

2、传统节日：教师节、中秋节

十月份：

1、学会关心活动

2、传统节日：国庆节、重阳节

十一月份：

结合语文学科特点，开展综合性学习

十二月份：

1、争做合法小公民

2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）

3、修改校优秀案例集，论文集，学生习作集。

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇六

本学期我校3至6年级都定制了劳动与技术课件制作的材料和我们的“小主人”蔬菜园的种植相结合。

小学综合实践活动课程是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识综合应用的课程形态。综合实践活动课程为学生参与、探究、理解新的社会问题提供了机会。为了学生的个性充分发展创造空间。培养学生要有时空观念，明确课程目标和实施策略，对于实现新一轮课改有着重要的意义。

曾经有位教育专家说过，“没有综合实践活动课程的成功，不能说课改获得成功；没有亲自参与综合实践活动课程的实施，就不能完整的理解课改的理念。”于是，为了更好的深入新课程，我校的综合实践活动课程正在慢慢的起步，力争在探索中发展，在实践中结出果实。

1、要正确处理学生的自主选择，主动探究与教师的有效指导的关系。

2、恰当的处理学校在综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的深层性目标、深层性主题的关系。有效实施综合实践活动要求教师首先认识到新目标、新课题的必然性，并充分肯定其产生的价值。应该特别强调在活动具体展开过程中产生的生成性目标和生成性主题的核心地位。

3、课时的集中使用与分散使用相结合。

4、任何校内课程与校外课程要整合。

5、以融合的`方式来制定三大知识领域是综合实践活动课程的基本要求。根据地方与学校的课程资源，以总和主题或总和项目的形式将三大领域的教育融合在一起，达到总和理想状态。

6、把信息技术与综合实践活动课程的实施内容及过程有机结合起来。

### 1、亲身经历、深入探究

小学综合实践活动课程的实施，主要形式强调让学生亲身经历、动手去做，使学生在各种活动中获得对于实际的真实感受，这种内心感受是学生形成认识、转化行为能力的原动力，也使他们的情感、态度、价值观健康发展的基矗在实施过程中，让学生亲自参与科学探究的活动，体验科学活动的艰辛与愉悦，让其在社会实践活动中去感知各种人和事，获得丰富的人生经历和体验。

### 实施要点：

(1) 立足于学生的生活世界，自主去选择，把学科知识加以

融合并与日常生活密切联系起来，回归于生活、回归儿童、回归自然，使学生顺利的投入到各种实践活动中去。

(2) 通过各种途径让学生走出课堂，置身于广阔的大自然和丰富的社会生活中，通过亲身经历和实际操作与活动等获得丰富的体验。

(3) 在活动方式中尽量采取参观、访问、调查、实验、采访、上网、设计操作获得信息，调动学生各种感官参与，动手与动脑相结合的方式。

## 2、自主发展、提供空间

综合实践活动的实施要重视学生的观点和行为，鼓励学生自主选择、独立创造。根据自己兴趣爱好确定活动内容及方式，让学生自主活动、自主学习，教师只是学生学习的促进者和合作者。

实施要点：

(1) 关注学生的主体意识，建立一种真诚平等、信任的相互关系，为学生主动发展提供一种宽松的环境和心理氛围。

(2) 教师对学生的指导，要适当安排学习材料和活动情境，帮助学生澄清自己想要学什么，想要做什么；而不是规定他们学什么，做什么。帮助学生找准自己的位置和活动方式，能够发现自所学内容的用途和今后的发展方向。

(3) 学生在具体活动情境中，随着问题的解决和引发的兴趣而产生一些新的目标和新的课题，教师要鼓励学生去研究，肯定其研究价值。鼓励学生不断发现问题，获得新的感受，达到持续的自我教育的目的。这样我们的教育才有发展，科技研究领域才有所突破，研究成果才能立足于世界民族之林。

(4) 学生在活动中遇到困难，教师给予适当帮助，但不能急于求成、包办代替，应导航指路，教给方法，鼓励学生自己动手去解决问题，依靠自己的力量，越过障碍，知道自身的价值和自身的意义，从而更愿意深入、更持久的投入到学习中。

(5) 教师在活动中不能“授人以鱼”，而是要“教人以渔”，培养学生的自学能力，更重要的是应传授“养鱼技术”，使之终身受益无穷。

### 3、探索发现、拓展提升

在综合实践活动中注重学生在学习过程中的探索与发现，在探索研究过程中，学生的学习围绕某一主题或一个需要解决的实际问题来展开。教师的主要任务不是给出现成的答案，而是为学生的探究发现提供机会和帮助，让学生通过自己的探索和调查，解决实际问题，寻求解决问题的简便方法和技巧。

实施要点：

(1) 通过多种方式组织学生参观、访问、考察、社会调查以及实验，为学生创设一定的问题情境，激活学生原有的知识储备，诱发探究动力。

(2) 使学生利用现代信息技术手段，通过多种渠道在开放性的情境中自觉收集加工和处理信息的能力。

(3) 协助学生设计解决问题的方案，掌握科学探究的基本方法，注重启发思路，提供线索，不能把学生的探究引入一个已有的结论。

(4) 对学生的探究发现进行评价时，注重探究学习过程，不能完全看结果，结果可能是多种答案。注重知识、技能的综

合应用和各种研究问题的方法的掌握，不能只看掌握知识量多少。注重在探索活动中获得的体验和感悟，不能只看别人传授知识掌握多少。注重探究过程和方式的独立性、创造性、开放性，不能只看固定程序的再现和重复。注重探究问题的深度和广度。

#### 4、交往合作、融于社会

小学综合实践活动课程把教学过程视为一种交往、合作的过程。是师生在社会中进行多边的、多向的、多方面的人际交往和互相作用的过程。强调把学习活动和社会结合起来，把学术的目的和社会的目的、个人的目的和群体的目的协调起来，这种交往不限于课堂，而是要走进社会进行内容丰富，形式多样的交流。这种交流也不限于师生、生生交往。一项研究课题、一次社会实践活动、考察与调查需要多人合作，多组配合，多方面人员的参与才能完成。这种交往合作不仅有助于学生的学习和智力的发展，而且培养了学生的合作精神。有利于学生人格健全，正确评价认识自己，懂得尊重理解他人，学会与他人合作沟通，自主合作探究，形成民主素养和团队精神。

### 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇七

1、培养学生运用语言的能力。

2、培养学生的逻辑思维能力。

培养学生运用语言的能力。

一、读句子，在括号里写出与带点词语意思相反的词。

（一）读读句子。

（二）分别说说括号中填写哪些词语。

(三) 自主完成练习。第二句也可进行扩展独立找出与句字相反的词语。

(小-大、坠落-上升等)

(四) 读一读，大家评议。

二、按一定的顺序把下面的句子重新排列，在括号里写上序号。

(一) 自己读读每句话。想想每句话的意思。

(二) 指生按原有顺序读读每句话，说说句子的主要意思。

说说这几句话主要讲什么事？

(三) 按事情的先后顺序排排顺序，写上序号。

(四王全安) 大家讨论句子的排序，说说理由。

给学生方法，使学生在学习的过程中能够有自己的方法。

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇八

1. 学习使用冒号、引号。
2. 感受长辈对自己的关心希望。

学习使用冒号和引号

体会冒号和引号的用法。

一、想想冒号、引号的用法，给下面的话加上合适的标点。

(一) 复习冒号引号的用法。



(二) 读一读两句话，了解句子的意思，再加标点。

(三) 加好标点再读一读。

(四) 自查、小组互查。

(五) 阅读《语文读本》中的《淘气的标点符号》

二、读下面的几段话，想想每段话是围绕哪个意思写的，先写的什么，后写的什么？

(一) 一段话，教师引导学生读完后找到围绕那一句话写的。用笔把那句话画下来。

(二) 师生合作读文中的三段话。

2. 默读，想一想先写的什么，后写的什么？

3. 指名说。

4. 一起回忆，刚才的方法，让学生按照老师的方法来自学第二段话。

5. 交流纠正，自学第三段话，交流纠正。

对于标点符号的使用和作用教师给学生讲的过多，应该给学生自己思考的时间，让学生在自主学习中学会。

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇九

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探

究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

## 二、总体目标

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；

3、了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；

4、激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5、通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

## 三、具体目标

1、增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

## 四、资源的开发与实施

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

### 1、利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此，我们将考虑如果有有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

### 2、走进社会生活，生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活，获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。因此，我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力，增

强社会责任感和社会实践能力，加强学校与社会、教学与生活的联系，发掘学生学习和成长的资源，使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

### 3、走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

## 五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。积极参加省、市、区组织的教研活动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之

间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自己参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。学校可利用校园广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取

得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

### (七) 具体活动内容：

- 1、 寻找春天 学做叶画
- 2、 认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子
- 3、 小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，
- 4、 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸
- 5、 零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向

### 六、流程安排：

- 1、 制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。
- 2、 召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。
- 3、 按制定的计划开展活动。
- 4、 进行阶段性的工作小结。
- 5、 组织一次综合实践活动研讨活动。
- 6、 收集整理活动资料。
- 7、 完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

## 七、活动评价

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1、注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现、在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2、尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等、在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

3、注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自己的实践活动、通过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程（特别是重要的细节、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中，主动审视自己的利弊得失，逐步完善自己的行动，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。

## (二)综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知



识需求；(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇十

### 一、目标与指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，引导本年级段学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

### 二、班级情况分析：

六年级班共有学生266人。通过一个学期的接触了解，发现班级学生热爱学习、热爱生活，对周围的一切充满了好奇心和强烈的求知欲，平时积极参加班级和学校组织的各项活动，从中得到锻炼，受到启发，培养了实践能力和创新精神，增强了彼此之间的合作与交流能力。

### 三、具体工作及措施：

#### 1、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据江苏省中小学教研室编写的《小学综合实践活动指导与示例》及《小学综合实践活动》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

## 2、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、教师评价、家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

## 3、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

## 四、具体活动安排

二月份：主题《心灵驿站》

1. 情系母校

2. 奇妙的网络世界

三月份：主题《亲近自然》

1. 水果大观园

2. 巧用太阳能

四月份：主题《健康快车》

1. 暖暖的红丝带

2. 请勿吸烟

五月份：主题《社会频道》

1、家乡风俗

2、走访民间艺人

六月份：制作天地

1. 日晷

2. 森林医生——啄木鸟

3. 电动小快艇

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇十一

教学目标：

1. 学习使用冒号、引号。
2. 感受长辈对自己的关心希望。

教学重点：

学习使用冒号和引号

教学难点：

体会冒号和引号的用法。

一、想想冒号、引号的用法，给下面的话加上合适的标点。

（一）复习冒号引号的用法。

(二) 读一读两句话，了解句子的意思，再加标点。

(三) 加好标点再读一读。

(四) 自查、小组互查。

(五) 阅读《语文读本》中的《淘气的标点符号》

二、读下面的几段话，想想每段话是围绕哪个意思写的，先写的什么，后写的什么？

(一) 一段话，教师引导学生读完后找到围绕那一句话写的。用笔把那句话画下来。

(二) 师生合作读文中的三段话。

2. 默读，想一想先写的什么，后写的什么？

3. 指名说。

4. 一起回忆，刚才的方法，让学生按照老师的方法来自学第二段话。

5. 交流纠正，自学第三段话，交流纠正。

教学反思：

对于标点符号的使用和作用教师给学生讲的过多，应该给学生自己思考的时间，让学生在自主学习中学会。

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇十二

为培养学生具有较强的社会适应能力以及高度的社会责任感，将研究性学习与社会实践相结合，引导学生走出校园，关心社会发展，关注社会问题，让综合实践活动成为学生课余生

活的有益补充，提高学生的社会实践能力，特制订本方案。

## 二、活动目的

为了让学生度过一个充实、有意义的寒假，让学生在寒假中通过各种实践活动受到“学会做人、学会学习、学会感恩、学会探究”的体验成功教育，通过开展丰富多彩的社会实践活动，引领学生走入社会、走入自然、走入生活，进而丰富学生的精神世界，提升学生的精神品质，完善学生的人格内涵，培养全面发展的人才。培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格，培养全面发展的人才。

## 三、活动主题

学会做人、学会学习、学会感恩、学会探究

## 四、组织形式及注意事项

### (一)组织形式

学生一般以个人分散活动为主，也可以自主结队活动。

### (二)注意事项

1. 各班主任要高度重视、严密组织，严格落实寒假社会实践活动方案。结合各班级实际情况，创造性开展工作，确保寒假综合实践活动收到积极、良好的社会效果。
2. 参与实践的班级和个人，要为学校和个人树立良好的社会形象。在社会实践活动中，增强学生安全防范意识和自我保护能力，确保安全。不得让学生参加一些带有安全隐患的社会实践活动。

3. 开学后以班级为单位，根据方案内容及个人寒假活动情况和实际表现，进行总结评比，评选出校级综合实践先进班集体、先进个人，评选结果记入班级考核。

## 五、选题参考

1. 阅读经典，以书为友。引导学生阅读经典，用书籍点亮学生成长的道路。假期要求五六年级每位同学至少看2-3本有意义的书籍，1-4年级每位同学至少看1-2本有意义的书籍，并填写好“高泽小学寒假快乐阅读记录卡”。阅读书目应从县教研室推荐的读物中选取。

2. 民俗搜集大比拼。查找过春节的习俗及变迁的资料，了解民间传统过年风俗(过小年、吃年夜饭、贴福字、拜年、串亲戚、元宵节等)。在实践中体会过年的气氛，感受中国年文化。(三至六年级)

3. 搜集春联我最棒。春节期间，各行各业、家家户户的对联精彩纷呈，让学生利用寒假开展搜集春联的活动，从而体验人们对真善美的追求，对美好生活的祝福，感悟中华民族的优秀文化。(一至六年级)

4. 学做家务，感恩父母。安排一项家庭感恩行动，通过为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务、打扫卫生，或为父母、长辈过生日等多种形式，接受中华民族传统美德教育，表达自己对父母、长辈的感恩之情，在活动中体验感受父母的养育之恩。并写成日记，开学后每班择优上交3~5篇(交电子文档)。(四至六年级)

## 小学中秋节综合实践活动方案及流程篇十三

教学目标：

培养学生能较清楚地向别人介绍物品的口头表达能力。

教学重点：

培养听的习惯，提高语言表达能力。

教学难点：

能够自己组织语言，条理清晰地向别人介绍自己的物品。

教学过程：

一、读读《口语交际》的要求及注意事项。

二、活动前准备

（一）学生与家长联系，得到家长的支持与配合。

请家长帮助孩子挑选交易的物品，确实是闲置不用的、体积较小的一两件物品（玩具、书籍等）。

（二）想一想怎样介绍物品别人才能同意交换（如玩具的外形、特征、用途等，书籍的主要内容）。

（三）练习向家长介绍物品。家长帮助指导。

三、教师示范引导

教师和一名学生进行交易活动，其他学生观看。

（一）要清楚明白地介绍物品的优点和用途，针对别人与自己有交换的愿望，做重点地说明。

（二）尽量表现出自己对对方物品的需要。

（三）介绍时，要注意举止的文明礼貌。

#### 四、学生展开交易活动。

给学生一定的时间，让学生进行物品交易教师巡视了解学生交易的情况，并及时指导。

（一）选择不成功的例子进行展示。

学生谈一谈不成功的原因。

（二）选择成功的例子进行展示。

学生谈一谈不成功的原因。

#### 五、学生今天交换物品时的体会。

教学反思：

学生在交易的过程中大多数学生都能够注意文明礼貌，有个别的学生在语言的交流中有一定的困难，交际能力较差。