

2023年小班语言刷牙歌教案(大全9篇)

二年级教案的编写需要充分考虑学生的学习需求和个体差异。以下是小编为大家搜集整理的高一教案范文，希望能够对教师的教学工作有所帮助。

小班语言刷牙歌教案篇一

- 1、理解诗歌内容，了解小屋快乐的内涵。
- 2、欣赏并感知诗歌的意境美，初步学习仿编诗歌。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

理解诗歌内容，初步学习仿编诗歌。

课件、空白小房子两间、若干装饰材料。

一、开始部分

教师出示鹅卵石吸引幼儿注意，并引出主题。

二、基本部分

(一)欣赏诗歌，感受了解快乐小屋的内涵。

欣赏完后提问：诗歌当中是谁给小屋带来了快乐？

幼儿回答，教师再带领幼儿二次欣赏。

师总结：小屋得到好朋友的帮助变成了快乐的小屋，小动物们也因为利用自己的特殊本领帮助了小屋而感到快乐，咦，小朋友你们看，今天小屋和他的好朋友们来到了我的教室。（出示课件，师朗诵诗歌）

（二）利用课件再次欣赏诗歌，感受诗歌的意境美。

欣赏完后教师总结：听完这首诗歌，小朋友的心情是怎样的啊？对，今天小屋因为得到好朋友的帮助变得很快乐，而小动物也因为自己的特殊本领帮助了小屋也觉得很快乐，那我们小朋友在以后的生活中遇到别人有困难，需要我们帮助的时候，我们也要尽自己最大的努力去帮助别人，别人得到我们的帮助会很快乐，我们也会觉得快乐。在这么快乐的时刻，我们小朋友就跟着老师一边大声朗诵着诗歌一边表演好看的动作吧！（放音乐、幼儿围圆圈跳舞）

（三）引导幼儿仿编诗歌。

师：小朋友，你快乐吗？那赶快回到座位上去，老师还有一个好消息要告诉你呢！其实还有许多朋友，今天也想让小屋变得更快乐，你们想他们会是谁？他们是怎样让小屋更快乐的？（幼儿回答，四个幼儿一组进行仿编诗歌并带领全体幼儿表演、两组）

（四）引导幼儿装扮小屋，感受快乐，锻炼幼儿动手操作能力。

师：哇，我们小朋友都变成了小诗人了，可是，你们看那边有两间小屋想让自己变得更漂亮，今天老师给你们准备了许多让小屋变漂亮的物品，我们小朋友赶快动手来帮助他吧！（幼儿动手操作，过程中教师提问幼儿引导仿编诗歌中的句子）

师：现在小屋变的这么漂亮，小朋友你们用自己灵巧的双手帮助了小屋，你的心情是怎样的？现在就把我们快乐的心情和

其他小朋友们一起分享吧！

本课在教学设计时, 尽量寻找一个结合点, 走向工具性与人文性的统一。首先是改变了过去单一开掘人文价值的做法, 在教学中尽量辅以对字、词、句、段的训练与品读, 同时在训练中蕴涵对学生情感的教育, 让学生学会热爱, 学会珍惜, 学会感恩。本文写作方法上始终以儿童视角、儿童语言、儿童心理叙述故事。同时, 他赋予小屋以人的情感, 把一个简单的搬迁, 写得充满了浓郁的感伤和牵挂。但是在引导学生体悟作者对小屋的情感时, 处理得比较简单, 不够细腻, 应该逐步分析每一个我对小屋的情感变化, 从孩子的视角, 体味“怀念”这种情感。此外, 在本课教学导入时, 用学生感兴趣的话题引导学生自由表达, 较为成功。但在后面的教学中没有延续这种做法, 教学效果就不够圆满。应该围绕“我”对小屋的情感变化, 继续引导学生进行口语交际训练, 就会使对课文的理解, 以及训练达到双赢的效果, 更加圆满地走向工具性与人文性的统一。

小班语言刷牙歌教案篇二

- 1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物, 鼓励幼儿大胆表述。
- 3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

- 1、儿歌的配套图谱。
- 2、小朋友操作卡（动物与食物）。

出示骨头图）”吃什么，吃骨头。“”又有许多小动物来了。
“（出示猫、鸡、羊的图片）

- 1、欣赏儿歌老师：“老师把它们编了一首好听的儿歌，一起

来听一听。 “

老师：”小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。 “

小班语言刷牙歌教案篇三

- 1、经过本节故事课知道做人要勇敢善良。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《小熊美美变漂亮的故事》

一、听《小熊美美变漂亮的故事》

- 1、仔细的听故事内容。
- 2、感受故事中的心情。
- 3、知道故事要表达的意思。

二、讲解故事内容

- 1、小熊脸上有黑斑，动物们才嫌弃他丑那。
- 2、一颗大树告诉小熊黑斑能消失的办法了。
- 3、小熊去寻找的路上遇到怪兽了，他没有害怕，心想还要保护动物们。

4、小熊的善良和勇敢，感动了仙女，仙女就把湖水当奖品送给小熊了。

5、小熊用湖水洗完黑斑没有了，变漂亮了。

三、活动结束

这个故事告诉我们做人要善良，不要因为别人丑就不和他玩，遇到事情应该去勇敢的面对。

小班语言刷牙歌教案篇四

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

1、能区分圆圆的和弯弯的物体，并用句式“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”表达出来。

2、通过观察实物和图片进行简单的联想，并大胆地用语言表达出来。

3、乐于参加活动，体验活动的快乐。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、幼儿对于“圆圆”和“弯弯”的概念已有了认识和了解。

2、教具：太阳、月亮图片；圆圆的、弯弯的实物（皮球、香蕉）；圆圆的、弯弯的物体的图片。

3、学具：每人一张图片（圆圆的、弯弯的物体）。

4、道具：黑板2块，透明胶一卷。

5、场地：幼儿坐成半圆形，每个幼儿的凳子下贴一张图片。

（1）教师出示太阳和月亮的图片，请幼儿分辨它们的形状，并用语言进行描述：圆圆的太阳，弯弯的月亮。

（2）辨认圆圆的东西

1、出示实物皮球，请幼儿说出它是什么形状？（像太阳还是月亮？）引导幼儿说出“皮球圆圆像太阳”。

2、出示苹果图片，请幼儿说出它的形状，并用语言描述（苹果圆圆像太阳）。

3、请幼儿说说还有哪些东西是圆圆的？

（3）辨认弯弯的东西

1、出示实物香蕉，请幼儿说说它是什么形状？（像太阳还是像月亮？）引导幼儿说出香蕉弯弯像月亮。

2、出示小桥图片，请幼儿说出它的形状，并用语言描述（小桥弯弯像月亮）

3、请幼儿说说还有哪些东西是弯弯的？

（4）游戏“宝贝回家”

师：老师今天给每位小朋友带了一件“宝贝”，请你找出来，

并用“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”的句式说出来，然后贴到太阳或月亮下面。

（5）结束活动

师：我们一起到外面去找找哪些东西是圆圆的？哪些东西是弯弯的？

就小班语言活动《它们像什么》进行如下反思：

首先是在活动中充分考虑到了小班孩子的年龄特点，搞好了环境创设，今后应当更加注重在这方面加强和提高。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，但是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

其次是本次教学活动的语言设计力求做到了简单生动易于接受，这是在今后的教学活动中应该不断学习和努力提高的。

《它们像什么》是一节图形联想活动，通过对圆圆的太阳和弯弯的月亮进行辨认，来区分圆圆的和弯弯的物体，并联想生活中一些圆圆的和弯弯的物体，这样简单的区分，有利于小班孩子理解和学习。简单的联想句子“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”适合小班幼儿的语言发展水平。因此，我按照小班幼儿的年龄特点，结合其认知发展水平。采用由简单的辨认识到看图联想、由具体的实物到抽象的物体最后用简单生动的语句进行描述，来发展幼儿的语言表达能力。

第三是在教学环节的设计中充分调动孩子们的参与积极性，而能调动孩子们积极性的做法就是把课堂内容变得可操作，具体化形象化。本次活动中，我准备了大量的图片让孩子进行辨认，然后边示范句子边通过简单的肢体语言进行提示，孩子们很快就能掌握“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”的句式，最后通过游戏“送宝贝回家”来巩固所掌握的句式。整个活

动中，孩子们非常感兴趣，能找出许多生活中圆圆的和弯弯的物体，但是在用句式表述时，我只关注到积极表现的幼儿，关注全体幼儿不够，应该照顾到全体，让每个孩子都有表现和表述的机会。在游戏环节中，我为每个幼儿准备了一张图片进行操作，没有充分让孩子进行辨认，如果为每个孩子准备多张图片，让孩子们观察、辨认后再用语言表述出来，效果会更好一点。

总之，我认为语言活动就应该给孩子创设一个敢说、会说的环境，让孩子多说、多表达，教师进行适时引导来提高孩子的语言表达水平。

小班语言刷牙歌教案篇五

小班幼儿都是以自己为中心，活动中同伴间的交往也比较少，因此很难有同伴之间要做好朋友的意思。通过本次活动让幼儿在对应、匹配、寻找的过程中了解事物间简单的关系，懂得事物间谁和谁是“好朋友”。由此从对应、匹配中延伸到同伴间找朋友，知道谁和谁是好朋友，我和谁是好朋友，懂得自己和同伴都有自己的好朋友，让幼儿感受和朋友一起游戏、分享、交流的快乐，感受同伴间的友谊，及幼儿园我们这个大家庭的温暖和快乐。

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

活动一开始，我让幼儿感受《好朋友》这首简短的儿歌，从儿歌中了解谁和谁是离不开，最匹配的，它们是好朋友。儿歌虽然非常地简短，但小朋友的兴趣比较高。在这个环节中，我让幼儿带着问题去欣赏，并注重引导幼儿用完整的话来讲述“谁和谁是好朋友”，初步感知匹配。紧接着再拿出实物，引导幼儿观察，找出相匹配的物体，让幼儿了解了只有有关联的物体才能匹配在一起，才是好朋友，进一步感知了匹配的概念。随后通过实物匹配操作加深巩固，要求他们将两个有关联的物品放在一起。在这一环节中，有的孩子能正确配对，懂得了匹配，操作正确，找到和自己实物相匹配的物品，有效达到教学目标。但有的孩子显得比较盲目，不知道如何去找出与之匹配的实物。

小班语言刷牙歌教案篇六

- 1、感受诗歌美好的意境，进一步感受大海的美丽。
- 2、初步学习仿编。并能正确运用常见的量词：理解词汇：出海。
- 3、理解诗歌的内容，学习朗诵诗歌。

理解诗歌的内容，学习朗诵诗歌。

初步学习仿编。

配乐诗歌《出海》、大海背景图、大海里的各种东西、幼儿人手一张长方形纸。

一、感受诗歌的意境

1、出示图片（大海背景图）

（1）师：看看，这是什么地方？

(2) 师：看到这么美的大海，你想干什么？

(3) 师：我呀，想出海，想到海面上去看看、玩玩，你们帮我想想，坐什么去呢？

2、欣赏诗歌《出海》

二、理解学习诗歌

1、提问：

(1) 我出海时，看到了什么？

(2) 在听的时候，你喜欢诗歌里的哪一句？

2、再次欣赏，跟念诗歌。

小结：大海真美啊！想不想和我一起去看看，玩玩？好，我们一起《出海》

三、学习仿编诗歌

1、师：我们看到了浪花、白云、海鸟、帆船，你还会看到什么呢？

2、根据幼儿的回答，引导幼儿仿编。

如：幼儿：海龟。

师：海龟有多少呀？

幼儿：海龟一只只。

3、师幼一起仿编诗歌。

小结：真棒！把你们看到的東西，都編到詩歌里去吧！

四、一边折船，一边欣赏诗歌

1、师：（出示船）你们看，这是什么？（船）你们谁知道我是怎么做的？让我们一起折艘船出海吧！

2、引导幼儿用长方形纸折船。（自由想象折船）

师：比比谁折的船漂亮？

五、带领幼儿拿着纸船在诗歌的意境中边念边开出活动室。

师：好了，我们开着小船出海去了。（随着音乐律动做动作）。

小班语言刷牙歌教案篇七

1、组织幼儿仔细观察图片，引导幼儿学会前后连贯地欣赏、理解图片，并能用较丰富的词语描述图片的内容。

2、养成幼儿好奇、好问的良好学习习惯。

3、知道在路上开车、行走时要遵守交通规则。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、贴在黑板上的大连环画一本。

2、幼儿两人合用一本的小连环画若干。

3、故事磁带、录音机。

一、以“过生日”导入活动。

提问：

1、小朋友，你们喜欢过生日吗？为什么？

2、有一只小老鼠也要过生日了，它会收到什么礼物呢？后来发生了什么事呢？小朋友看一看连环画《小老鼠过生日》就会知道的。

二、合作看连环画讨论。

1、请小朋友两两合作一起看连环画，先仔细看一看，图上讲了一件什么事，然后把看不懂的地方提出来，两个人一起讨论。

2、老师巡回观察，了解幼儿的阅读情况，幼儿提出疑问，教师先不作回答，引导他们自己寻找答案。

三、引导幼儿谈论，共同解决问题。

教师出示大连环画，请幼儿把自己看不懂的地方提出来，让全班小朋友讨论，共同解决。

师：你有看不懂的地方吗？谁来帮助他？（幼儿回答时，只要说得有道理，都应认可。有些问题还可引导幼儿展开争论。）

四、幼儿再次欣赏连环画，然后提问。

1、小老鼠这样做对吗？为什么？

2、在路上开车的时候应怎么做？

（使幼儿知道开车要遵守规则，不能影响伤害别人。）

3、既然小老鼠犯了那么多的'错误，为什么小老鼠掉进河里后，小动物们会帮助它呢？

4、最后小老鼠是怎样感谢大家的？

五、玩猜图片的游戏。

请一位小朋友说出一幅图的内容，其他小朋友猜猜是哪一幅图，并说出图片的序号。

六、两位小朋友结对看着连环画轮流讲故事。

师：请你和好朋友一起看着连环画轮流讲故事。

七、幼儿边看连环画边听故事磁带。

提问：

1、最后小老鼠知道自己错了吗？

2、在路上除了开车要遵守规则，还有什么也需要遵守规则？遵守什么规则？

(使幼儿了解骑车、走路等都要遵守规则，如：看红绿灯走，行人要走人行横道线……)

小老鼠过生日了，妈妈买来一盒生日蛋糕，爸爸买来一辆小汽车。小老鼠可高兴了，一踩油门就冲了出去。小老鼠的车开得很快，乌龟来不及避让，小老鼠就从他的身上开了过去。小老鼠嫌懒蛤蟆走得慢，伸手使劲一推，懒蛤蟆跌倒在地上，眼镜都掉了。小老鼠的车还溅了青蛙满头满脸的泥浆。忽然，车轮一滑，小汽车开进了河里，小老鼠吓得哭了起来。这时候，小动物们都赶来帮忙。青蛙背着小老鼠往岸上爬，乌龟把小汽车拖到了岸上，懒蛤蟆给汽车擦去污泥，又帮着修理。

车修好了，小老鼠笑了，他请大家坐上车一起去吃生日蛋糕。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班语言刷牙歌教案篇八

在生活中，幼儿对吃、玩有着不解之缘，他们对吃的、玩的东西很感兴趣。既然幼儿对吃玩感兴趣，我就以他们的兴趣为出发点，设计一些教学活动，这样既体现了“生活即教育，教育走进幼儿生活”的主题，发展幼儿的各方面能力。用香蕉的“卧”、“躺”、“立”等不同状态启发幼儿进行想象，并采用“香蕉会变戏法”的游戏形式让幼儿在玩中探索想象，让幼儿从小养成爱思考、肯动脑筋的好习惯。这节活动一方面发展了幼儿的发散性思维，另一方面培养了幼儿对活动的兴趣，发展了语言表达能力。

1、发展了幼儿的想象力、观察力和语言的表达能力学会表达出香蕉像什么。

2、培养对活动的兴趣。

1、实物：大香蕉若干。

2、方纸盒1个

一、激发兴趣，导入课题：

因为小班幼儿年龄小，集中注意时间不超过10分钟，所以开门见山地直导入课题。而下面则是以“吃”为兴趣引线，让幼儿不知不觉进入活动。教师搬出箱子神秘的说，今天我带了一样好吃的东西给大家，让幼儿猜：里面有一样好幼吃的

东西，样子是长长的，皮是黄黄的，用手扒去皮才能吃的是什么呢？幼儿一听到是好吃的，便认真起来，有几个猜到说：“是香蕉”。

二、拿出香蕉，启发想象

教师说：“香蕉会变戏法，你们信不信？”[用疑问、用游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门。

1、教师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了咯，这样看，像什么？

幼儿：像小桥、像月亮。（老师这时应该竖起大拇指夸赞幼儿，让幼儿产生自信和自豪感，）

2、教师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

幼儿：（这次说的很多）像小船

（十分离奇的有）：像虫子。（对特别离奇的答案，教师鼓励幼儿鼓掌表扬。）

鼓励：做大虫子爬行。（此时，幼儿会在自由创造中尽情地用动作表演。）

3、教师面带惊讶色，轻轻地把香蕉呈现。（垂状）

启发：香蕉真会变戏法（鼓励幼儿鼓掌对“香蕉”表示表扬）。

这样子看，又像什么？

幼儿：（七嘴八舌说开了）师把手放在嘴边轻轻一吹，此刻便开始回答。有的说：“像机器人”、“像大刀”。

提醒：师把香蕉放在嘴与耳之间笑着不做声。

幼儿：（大声地说）像电话、像我爸爸的手机。

鼓励：请幼儿跟老师来通电话吧。

作和幼儿通起“话”。可见，教师应根据幼儿表现情况灵活调节活动，这样，既稳定幼儿易乱的情绪，又让幼儿获得行动上的满足。

4、教师面带夸张色，“狠狠地”把香蕉呈现。（立状）

启发：小朋友看：香蕉变戏法一点也不累，这下子又像什么啦？

可以再启发提醒：师把香蕉放在鼻子前，微笑地看幼儿。

幼儿：像大象鼻子、。

鼓动孩子学大象走路。（充分调动孩子的积极性）

积极地投入活动，大胆轻松地发挥想象，在整个过程中，儿童处于主动地位，教师兼着启发、鼓励的原则在旁引导，使师、幼互动显得自然而和谐，让幼儿大胆的思维想象中获得快乐。

三、与幼儿分享食物

2、让幼儿尝试扒开香蕉皮，对不会扒的幼儿教师进行适当指点，最终让幼儿自己扒开皮，这样，让幼儿在尝试中获得成功。

小班语言刷牙歌教案篇九

1. 欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。
4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
5. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1. 请幼儿搜集树的'资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
3. 教师：你喜欢树吗?你为什么喜欢树?你喜欢什么树?

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！