

幼儿园绘画活动方案中班(实用11篇)

在制定整改措施时，我们要充分考虑各方面的因素，保证其全面、完整和科学。在调研方案的编写过程中，以下范文将为您提供一些建议和指导。

幼儿园绘画活动方案中班篇一

美丽的服装

1. 乐意参与装饰衣服花纹的活动，能用点、线、面设计衣服花纹，体验创作的喜悦。

2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

1. 幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。

2. 幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

1. 观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

2. 感知服装花纹的'多样性和对称美。

(1) 幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

(2) 请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

(3) 让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？引导幼儿感知服装花纹的对称美。

3. 设计服装花纹。

(1) 引导幼儿讨论：(计划方案)用什么方法画能让服装的花纹对称。

(2) 提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

(3) 鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

4. 展示、欣赏作品。

(1) 幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

(2) 请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

5. 布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室里。

1. 请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。

2. 在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

幼儿园绘画活动方案中班篇二

1. 通过活动帮助灾区的幼儿重建美好家园，激发幼儿关心帮助灾区人民的情感。

2. 幼儿能大胆想象，通过绘画设计出各种立体的房屋，并合理组合画面。

经验准备：在开展活动前，我让幼儿拿来了各种各样的建筑图片，让幼儿尽量自由地探索，发现各种各样的房子的奇特造型。幼儿在探索过程中把各种各样的房屋按照不同形状、不同特征和不同材料功能进行了归类整理，丰富多彩图片和材料，迎合了不同水平的幼儿需要，使幼儿产生浓厚的兴趣，激发了幼儿的探索精神。

材料准备：四川灾前灾后的录像片段、幼儿收集各种各样学校的建筑资料、根据幼儿收集的图片资料制作的ppt

一、情景导入，观看四川灾前灾后的录像片段(录像以建筑物为主，尽量避免一些可能给幼儿带来恐惧的场景。)

小结：在地震发生后，我们全中国的人民手拉手、心连心，用捐款、捐物、献血、做志愿者等方式帮助灾区的人民。

师：灾区倒塌了很多学校，很多小朋友失去了家和亲人，我们可以为灾区小朋友做些什么?应该怎样去帮助他们?(请幼儿自由表达。)

小结：我们小朋友也可以用自己的方式献出一片爱心，伸出手去帮助他们。我们可以设计各种各样的房屋帮助那些灾区的小朋友重建美好的家园。

二、欣赏各种各样的建筑ppt图片，谈谈自己设计房屋的构思和设想

1. 请幼儿说说这些房子奇特的地方，如外部造型、建筑材料等。
2. 请幼儿说说怎样帮助灾区小朋友重建家园，怎样的房子既牢固漂亮，又不易垮塌。

三、幼儿绘画设计房子

1. 鼓励幼儿大胆设计各种各样震不垮的房屋。
2. 难点部分指导——画出立体的房子。示范画长方形的立体房子：先画长方形的平面，再画出立体的长方形，再添画上各种不同形状的屋顶，画上阳台、窗户。

(活动中，我把一些典型的有特殊意义的学校建筑作为范例供幼儿欣赏，激发了他们根据建筑的不同特点进行绘画的愿望，为设计绘画各种各样的房屋开拓了思路，并对房子的难点部分进行了示范引导。绘画技能好的幼儿不但画出外部造型奇特且很有创意的立体的房子，他们还会在材料运用上出现许多奇思妙想，如用泡沫塑料造五彩缤纷的学校，用贝壳粘贴大厦外墙。能力一般的幼儿设计出了不同形状组合的房子，并且在构思上也有许多创意。)

3. 鼓励幼儿进一步美化环境(添画花草树木、小桥流水等，大胆构思合理组合画面。)

四、讲评

采用幼儿自评、全体讲评等形式对幼儿作品进行评价。充分肯定每个幼儿的作品，对完成质量好的作品给予表扬，并引导幼儿谈一谈自己在制作过程中的经验，如说说自己设计建造的房子是什么样的，自己设计的房子为什么震不垮，也可引导幼儿从形状、材料上说说自己的创意构想。

五、活动延伸：教师与幼儿到邮电局给灾区的小朋友寄画

师：我们把这些设计图和创意寄到灾区，为灾区的小朋友重建美好家园出力，并写上对灾区小朋友的祝福。

幼儿园绘画活动方案中班篇三

为了丰富学生的校园文化生活，展示风度中学学生的风采，

全面提高学生的综合素质，进一步营造校园文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。我校举办“魅力校园·青春我绘”为主题的绘画比赛，具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

描绘始兴客家民俗风情、对绿色家园的热爱，对幸福生活的展望，充分展示我校青少年奋发积极向上的良好精神风貌、崇高的理想追求、高雅的审美情趣。

全校学生

20xx年5月16日各班上交作品至陈宏云老师处。由体音美组组织评委对学生提交作品进行评选，并对获奖作品进行颁奖。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、贴近主题。
- 3、绘画作品为四开的素描纸或水粉纸，绘画材料形式不限，可以是拼贴、水彩画、水粉画、版画、素描等等、国画尺寸不超过四尺。
- 4、作品的正面一律不能出现姓名、班级等信息，背面右下方要写明作品题目、姓名、班级、联系电话。
- 5、每班至少1幅，少于1幅则扣班级量化考评分1分。

七年级设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名，八年级、九年级各设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。并分别积量化分5、4、3分，发给奖状。获奖优秀作品将在评比后展出。

幼儿园绘画活动方案中班篇四

1、观察、发现抱的动作中手与人的关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2、能在绘画中表现出抱的姿势。

二、活动准备

1、知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2、物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

三、活动过程

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀？爸爸的手放在宝宝身体的什么地方？宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗？为什么？谁能帮妈妈抱住宝宝？请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢？他是怎么抱的？想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。

幼儿园绘画活动方案中班篇五

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

- 1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。
- 2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。
- 3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组
一、二、三等奖。
- 4、教导处临时安排颁奖时间。
- 5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、符合主题。
- 3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。
- 4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的.姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

幼儿园绘画活动方案中班篇六

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年龄段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

幼儿园绘画活动方案中班篇七

为了培养幼儿丰富的想象力和创造力，发展他们的绘画能力与审美情趣，使幼儿能够用五颜六色的彩笔画出五彩缤纷的世界，促进幼儿兴趣爱好的发展，决定在五一期间举行“我运动我快乐”幼儿绘画比赛活动。

xx年4月29日，下午

中、大班组幼儿。

1. 指导学生准备、搜集参赛资料及材料。（各班班主任）
2. 向各班老师幼儿学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。

1. 内容要求：

2. 绘画要求：

a□绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限。

b□统一采用幼儿园提供的绘画纸。

c□要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本主题，题目自定）。

d□色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

大一班活动室。

1. 比赛结束后，班主任进行初选，推选优秀作品（班级人数10%）上交到园长室。
2. 园长室组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。

幼儿园绘画活动方案中班篇八

20xx年5月30日（星期六）

男娃女娃儿童生活馆内

与小海螺培训班联合举办少儿现场绘画表演

- 1、1月31日下午2：00—4：00安排40个小朋友参加，将小朋友安排在卖场各个区域（主要在一楼的奶粉区和二楼的.玩耍区），进行现场作画表演。
- 2、参加表演小朋友由小海螺培训班选送，年龄7——12岁，要求统一佩戴红领巾或其他统一性标识物。
- 3、绘画工具纸张由小海螺提供，男娃女娃为小朋友们准备好小板凳。
- 4、在画纸下方注明参赛者的姓名、年龄、联系电话及家庭住址。
- 5、绘画形式：铅笔画、蜡笔画、彩色铅笔画、水彩画、国画等均可。
- 6、作品内容：以男娃女娃儿童生活馆为素材，进行创作绘画。
- 7、活动细节：
 - （2）由双方工作人员安排参赛小朋友就坐，并开始绘画；
 - （3）活动过程中，由男娃女娃为小朋友提供矿泉水；
 - （4）活动过程中，安排双方工作人员在卖场巡查，解决小朋友的突发状况；
 - （5）小朋友绘画结束，由工作人员将作品及时收上来，交到收银台。
- 8、现场表演结束后，在现场由男娃女娃企划部和小海螺培训

班评选出“最佳创意奖”共5名，颁发荣誉证书并赠送价值30元礼品一份，其余参赛小朋友均获得“最佳绘画奖”“最佳表现奖”“最具潜力奖”“最佳观察奖”的光荣称号并赠送价值15元的纪念品和荣誉证书，荣誉证书及赠品均由男娃女娃儿童生活馆提供。

9、评奖结束后在男娃女娃卖场进行颁奖典礼，由男娃女娃领导和小海螺培训班领导为小朋友们颁奖，并合影留念。

10、活动结束后，男娃女娃将为每位小朋友赠送留念合影一张（上面统一印有男娃女娃及小海螺的标志）

11、参展作品由男娃女娃来保管展出，不再退还。

幼儿园绘画活动方案中班篇九

1、为项目积极蓄客，同时为啤酒节活动人气奠定基础。

2、树立项目在商河的品牌知名度和美誉度。

3、企业内部互动，形成全员软性项目推广方式。

活动主题：“爱家乡，爱商河”——首届“温泉国际杯”少儿绘画比赛活动

时间□xx月xx日——xx月xx日

地点：温泉国际运营中心及舞台区

活动对象：以商河为主的活动范围，儿童组：4—7岁；少儿组：8—12岁。

具体征稿对象：

(1) 已有客户的小孩(理想汇会员、“新八景“投票者)。

(2) 特邀对象(县机关单位、事业单位、联通移动、银行等领导干部的小孩)。

(3) 阳光朗乡内部员工小孩。

1、第一阶段：前期活动推广、作品征集(xx月xx日—xx月xx日)

2、第二阶段：作品展览、专家评审(xx月xx日—xx月xx日)

3、第三阶段：项目现场颁奖活动(xx月xx日—xx月xx日)

第一阶段：前期活动推广、作品征集(xx月xx日—xx月xx日)

活动执行要点——利用现有推广资源活动告知，征集作品，第二阶段专家邀请做邀约工作，现场画展布置构思。

1、媒体渠道

在商河县电视台播放大赛报名信息，征集参赛者。(活动文案)《新商河》报广或者通知新闻(活动文案)

2、目标区域渠道

销售人员通知已蓄客户和“新八景“投票客户。(电话说辞)

县机关单位、事业单位、联通移动、银行等领导干部派发邀请函(邀请函文字+设计)

内部通知阳光朗乡、城投集团员工、施工单位员工(活动文案)

在商河儿童培训班、商河县少年宫摆摊、繁华中心、广场、公园，设报名点。(桌椅、背景板或易拉宝、报名表、太阳伞、横幅)

与居委会取得确认，在各大社区招贴活动宣传海报。(海报)

3、作品征集

在活动推广时说明，由作者本人到温泉国际运营中心交至温泉国际活动组办方。作品要注明姓名，所读学校，年龄。专门负责人按时间先后顺序，分少年组和儿童组整理保存。(作品存档箱)

截止时间□xx月xx日，过后不再征集新的作品。

第二阶段：作品展览、专家评审(xx月xx日——xx月xx日)

活动执行要点——布置作品展览，专家评审，客户参观，媒体报道

1、作品展览布置、客户参观

集中在运营中心二楼的一个展览区域，设置茶饮区，配备茶点饮料(茶点区服务仅限集中参观前三天)(展览画的`夹子、相框等相关物料，具体根据展览形式而定)考虑评委投票位置。

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料，筛选客户，分发啤酒节活动邀请券。

2、专家评审、媒体报道

专家评审参观的当天，邀约商河电视台、报纸记者现场报道。简单的召开媒体采访会，做专家、参赛者、客户、销售人员不同角色的采访。(新闻稿)

评选方法：评选者手持投票星，贴在作品旁边。每位评委仅限投票五位，票多者作品获选奖项。（如果作品较多，展览前，作品便经过评委粗略筛选。）

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料。分发啤酒节活动邀请券。

专家评选出的作品，活动负责人通知中奖客户颁奖活动相关信息。

第三阶段：项目现场颁奖活动(8月4日)

活动执行要点——领导发言、儿童节目(舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧)、颁奖

1、具体执行时间□xx月xx日下午19：00—21：00

2、具体活动内容：

邀请济南儿童剧团表演节目助兴(表演资源)建议：舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧由资深专业评委、温泉国际领导等受邀嘉宾为获奖小朋友颁奖(颁奖领导确认、礼品确认)

工作人员穿着卡通人偶为活动热场，供应茶点。(卡通服装资源)邀请少儿台主持人主持(主持人资源)

3、奖品、奖项设置：

一等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐1一套。(500元1名)二等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐2一套。(300元3名)三等奖：荣誉证书及精美书包。(100元6名)优秀奖：荣誉证书及温泉国际笔记本一本。(30名)

幼儿园绘画活动方案中班篇十

1、根据不规则图形的特点充分展开联想，大胆添画，创作出独特、有趣的画面。

2、体验自由想象、自主构图、自行添画的创作乐趣。

1、印有“~~~~~”图形黑影的作业纸若干。（每张纸上黑影的位置、角度可不同。）

2、用黑色卡纸剪出一个“~~~~~”，后面贴上小磁铁。

3、绘画材料人手一份，音乐一段。

一、出示黑精灵“~~~~~”，激发幼儿的.活动兴趣

教师：小朋友们好，我是小小黑精灵。知道吗?我可淘气啦，我喜欢变来变去哦，你们看看我像什么?猜猜我能变成什么呢?(教师将黑精灵贴到黑板上，随意摆放不同的位置和方向，引发幼儿的想象和讨论。)

二、启发幼儿想象，拓展幼儿思维

教师：小朋友们看，老师添一添、画一画，黑精灵变成……

1、教师边引导边添画有趣的画面，启发幼儿展开想象：

2、教师画出幼儿想象的造型，激发幼儿想象：

三、幼儿自由选择、创意添画，教师适时指导

教师：小朋友可以选择自己喜欢的黑精灵，让它变、变、变，变出与众不同的造型和画面，看谁的画面最完整、故事最有趣。

音乐声中，幼儿创意作画，教师巡回指导，适时引导帮助。

四、展示作品，相互欣赏，分享创意

幼儿相互介绍、共同欣赏，分享黑精灵带来的创意故事。

幼儿园绘画活动方案中班篇十一

为了丰富学生的校园文化生活，展示风度中学学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。我校举办“魅力校园·青春我绘”为主题的绘画比赛，具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

描绘始兴客家民俗风情、对绿色家园的热爱，对幸福生活的展望，充分展示我校青少年奋发积极向上的良好精神风貌、崇高的理想追求、高雅的审美情趣。

全校学生

20xx年5月16日各班上交作品至陈宏云老师处。由体音美组组织评委对学生提交作品进行评选，并对获奖作品进行颁奖。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、贴近主题。

3、绘画作品为四开的素描纸或水粉纸，绘画材料形式不限，可以是拼贴、水彩画、水粉画、版画、素描等等、国画尺寸不超过四尺。

4、作品的正面一律不能出现姓名、班级等信息，背面右下方

要写明作品题目、姓名、班级、联系电话。

5、每班至少1幅，少于1幅则扣班级量化考评分1分。

七年级设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名，八年级、九年级各设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。并分别积量化分5、4、3分，发给奖状。获奖优秀作品将在评比后展出。