

最新父亲参与家庭教育的总结(模板11篇)

通过学习总结，可以让我们更好地了解自己的学习状态和学习方法是否合理。小编为大家搜集了一部分军训总结的范文，希望能够给大家带来一些写作的灵感和启示。

父亲参与家庭教育的总结篇一

教育是我们成长和发展的的重要组成部分，它塑造了我们的个性，培养了我们的智慧，给予了我们前行的力量。在漫长而又循序渐进的教育历程中，我们感悟到了许多道理，积累了宝贵的经验。在此，我将从教育的多个维度出发，总结我的心得体会和感悟。

首先，教育是一种启发思维的过程。在学校里，老师通过知识的传授和引导，激发我们思考的能力。作为学生，我们需要主动思考问题，积极参与课堂讨论，不断提问和质疑。通过这样的互动，我们的思维得到了拓展和深化。在实践中，我发现只有通过自主思考，才能更好地理解和掌握知识，同时也培养了批判性思维和创新能力。

其次，教育是一种培养品德的过程。在学校里，我们学习到了许多道德规范和价值观念。比如，尊重他人、诚实守信、团队合作等等。这些品德培养不仅在学习中起到了重要的作用，而且在我们日常生活中也能够体现出来。通过长期的熏陶，我明白了什么是言行一致，懂得了如何与他人和睦相处。我相信，好的品德教育是塑造一个人完整人格的重要因素。

再次，教育是一种提升能力的过程。在学校里，我们不仅学习了基础知识，还培养了许多实用的技能。比如，阅读、写作、演讲等等。这些能力不仅在学术上起到了关键的作用，而且在未来的职场中也能够派上用场。在实践中，我深深感

受到了这些能力的重要性。通过学习和实践，我逐渐掌握了较为熟练的阅读和写作技巧，提高了自己的表达能力和逻辑思维能力。这些能力让我在学校和工作生活中具备了竞争力。

此外，教育是一种塑造人格的过程。在教育的过程中，我们接触到了各种各样的人和事，也经历了很多的困难和挫折。这些经历锻炼了我们的意志品质和抗压能力。在我个人的成长过程中，我曾经遇到过很多困难，但正是通过这些困难和挫折，我逐渐变得更加坚强和成熟。在这个过程中，我发现只要积极面对困难和挑战，克服自己的心理障碍，就能够不断成长和进步。

最后，教育是一种增长见识的过程。在学校里，我们接触到了各种各样的知识和文化，认识到了世界的多样性。通过学习和交流，我们拓宽了自己的眼界，增长了见识。在我个人的经历中，我曾经参加过一些文化交流活动，在与不同文化背景的人交流中，我感受到了自己的无知和局限性。这使我深刻认识到，只有不断学习和接触新鲜事物，才能真正丰富自己的知识和见识。

总之，教育是一种全方位的人类发展过程。通过教育，我们拓展了思维，培养了品德，提升了能力，塑造了人格，增长了见识。在我个人的成长历程中，教育起到了非常重要的作用。它不仅给予了我知识和能力，更重要的是给予了我前行的动力和信心。因此，我将持续努力学习，不断成长，将教育的成果转化为实际行动，为社会做出自己的贡献。

父亲参与家庭教育的总结篇二

经历了2个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。在学校实习的这段日子，常常想起自己的中学时代，回想起那时的自己作为一名学生的时候，希望什么样的老师，喜欢什么样的老师，回想起那时的自己是怎样被培养，被要求的，真的是感慨良多！

在实习期间，我的主要任务是协助班主任工作和数学的教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作有效、高效是一个很重要的问题。

实习期间担任班主任的协作工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，作为一名心理学专业的学生，我深刻的明白，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想工作的一些尝试以及和大家分享一下我在实习班级工作中的一点体会。

老师的外在行为表现，对学生是一种榜样，是一种示范，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

班主任工作繁重异常，因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”实习所在的班级是初一的某班，已经经过一个学期的熟悉，学生们大多已经适应了初中的学习和生活，但是还有少部分的学生显示出了适应不良的症状。作为一名教师，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对班级内的基本情况很陌生，于是在实习之初，我的首要任务是熟悉班

内的情况，通过找原班主任了解情况，旁听班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、阶段总结，中下午有空找学生聊天，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

现代的教育讲究的是师生关系的平等，在管理班级上，我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服。高压政策可以解决一时的问题，但是如果无法开解，使矛盾只是暂时被固化，那总有爆发的一天。对待学生们出现的这样那样的问题，还是要以教育为主，用我们包容的、热情的心去感动他们，教育他们！

久的影响。爱的奉献也会得到爱的回报。他们就像是林子里稚嫩的树苗，需要阳光和养分。但是，树不修不成材，有一个完善的班级管理制度也是至关重要的！要在班级的日常活动中做到奖罚分明，奖大于罚。我们相信鼓励和暗示的作用，一个人总对自己说我能行肯定比对自己说我不行的人要发展的更好！

我所实习的学校，现在正在推行教育改革，对课堂的教学形式做了很大的调整。学生们的座位是按照学习小组，围成圆圈做的，上课的过程老师会按照小组分派任务，小组成员会相互协同进行学习。一道题，先学会的同学会给后学会的同学讲解。课堂提问同学们也会积极地参与进来，学习的氛围很高涨，但是问题在于学习的效果不好保证，课堂的效率显的有些低，是快乐学习，但是对于那些想要学到更多东西的同学来讲，不是一个有效的方式。

我所在的班级，同学们道德方面的教育进行的很好，孩子们都很有礼貌，比如如果我拿了很多东西搬着凳子，就会有很多同学上前来主动帮我搬，这些点点滴滴，真的很让我感动。一个善待他人的孩子，怎么不值得别人对他回报更多的爱？看着一批一批学生从青涩到成熟，学习从不好到好，是一个老师最大的幸福吧！

送人玫瑰手有余香，通过这两个月的实习，使我更深刻的感受到教师是一个多么崇高而神圣的职业，做教师不易，做一名好的教师更不易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处，知识不够扎实，经验不够多，处理问题不够全面时代在不断的进步，我们面临着更大的挑战，“学高为师，德高为范”将作为我们言行的宗旨。这就要求我们不断充实自己，完善自己，以便全身心投入将来的教育事业。这是一项光辉的事业，值得我们为之奉献全部热情！

父亲参与家庭教育的总结篇三

继续教育总结

继续教育总结（一）：

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务潜力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学此文转自斐斐课件园工作更重。要，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。本学年的继续教育，培训资料多，涉及的知识面广，具体收获如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。透过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。用心参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。用心参加校内外的教研活动。

三、个人收获。透过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。透过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。

只有透过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学潜力有所提高。

在班主任方面，透过学习暑期班主任培训使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，

素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

多读书，读好书。认真阅读教学经验论文，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

继续教育总结（二）：

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键，透过不断地学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会。现做一个小结。

一、充分认识了教师继续教育培训的好处。

加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小學生逐步减少的状况下，中小学教师的需水量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的这天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就务必加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师务必及时了解各方面的信息(包括错误的)，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

二、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

完善教学潜力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选取的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而构成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选取合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能到达正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅仅生动的理解了学习资料，而且给人以艺术的享受。

三、转变教育理念，相信我的学生必须能成才。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师应对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

总之，继续教育学习的收获十分丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正到达培训的目的。作为一名新时代的年轻教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者！

继续教育总结（三）：

振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，作为一名教师，继续教育是我们提高自身素质和业务潜力过程中

的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自身素质及业务水平，不断更新自己的教育教学观念，为努力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结：

一、学习目标的完成状况：

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，透过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体此刻：1. 提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。2. 进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。3. 改善了教育教学方法，并用心投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下必须的基础。

二、完成的主要工作：

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，透过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的职责心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手地开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，用心参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学潜力，在教材的培训中，态度端正，用心主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、用心学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务潜力，不仅仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的潜力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，构成新的教学模式，到达提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

三、存在的不足：

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作潜力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

四、今后的措施：

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，用心参加各级教研活动，用心投身于教育教学改革。

3、用心参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

继续教育总结（四）：

透过这个学期继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务潜力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任当前的教育教学工作，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学

工作中得以顺利进行的保障。现将一学年来的学习心得总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的职责感和紧迫感。

透过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训的必要性，我们要主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案□

1、本学期在继续教育方面，学校透过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多透过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《新数学课程标准》和《小学数学教学策略》等理论并认真做了笔记。

2、用心参加学校开展的校本培训，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。在本学期中我认真学习了《一德四新》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为十不准》、《遵义县教育系统作风建设八严禁》，班主任的管理。每次按时参加学校组织的教研活动。

透过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。透过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要。

四、存在的不足：

在过去的一个学期里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作潜力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

继续教育总结（五）：

远程网络继续教育为我们广大教师带给了一个学习、交流的平台，透过远程网络资源，我学习了“职业理解与认识”等九门课程，努力提高自身的素质和教育教学水平。我十分珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。我惊喜的发现，给我们指导的专家老师们，无疑都是我们每位学员治学的楷模。在研修培训中，那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们明白了教学中就应注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

在这次研修过程中，我坚持每一天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，透过学习，解决了实际教学中遇到的很多疑难问题，如：怎样处理教材的重难点，备学生，这是我备课的困难点，但透过这次培训，我了解了哪些是语文备课的重点与难点以及如何备学生。

这次网络学习不仅仅使我在师德修养、教学方法等各方面有了很大的提升，而且把握教材、交流沟通、教学设计的技能也有了很大的提高，同时也开阔了视野，充实了自己。

总之，在这次中小学继续教育培训研修中的收获是沉甸甸的。透过研修，激发了我持续前进的动力，加快了继续努力、力

求完美的步伐。在今后的工作中我会更加用心、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学潜力，经常性的进行研修，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

继续教育总结（六）：

2017年8月份我很荣幸地参加了由教育局举办的教师继续教育学习培训。短短的一周培训，但是我从这次培训中学到了很多东西，也让人不禁感叹要做一个好教师是多么难，也让我明白了我们还有好多好多要学习的，也明白我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱学生的心和对教师这份平凡而又神圣职业的满腔热情来让我自己不断地成长克服所有的困难。

本次培训都是请了专家型的一线教师来给我们讲课，分别有：

一、唐伶俐老师给我们讲的《常规行为的自由度》，她针对幼儿一日常规培养等方面存在的问题，和老师们进行了互动交流、辅导，使在场的每一个教师受益匪浅。在讲座过程中笑声不断，掌声不断。而她的话也深深的印在了我的脑海里：“规则只是一种手段，并不是最终的目的，规则因人而设，也因人而废，在幼儿的发展面前，一切规则都可改变”，“孩子是未来、是期望，让我们一齐努力，共同为孩子的幸福同年守望”。

二、孙晓昕老师给我们讲解了《幼儿园特殊行为幼儿解读》。在讲课中孙晓昕老师结合真实的例子给我们讲述了如何正确的去决定幼儿的特殊行为，如何在有效的观察下实施教育计划。她指出计划之前首先要、分析幼儿、观察幼儿、评析幼儿的状况、了解家长心理、引导家长咨询专家，再制定教育计划与实施。透过孙晓昕老师的引导之后，留给我的不只是深深的回忆，更是一笔宝贵的财富。

三、讲述《国际视野下的幼儿园管理》的讲师还说到不同的教育理念，不同的教学方法，课程模式都会产生不同的幼儿园管理模式和风格。其中，讲师还说到“幼儿和教师的关系”、“学习的关系”、“影响师生关系建立的因素”和“如何建立良好的师生关系”。

透过这次对民办幼儿园教师继续教育学习培训，我们更进一步了解和掌握了新教育的发展方向和目标，使我的教育观念进一步得到更新。我明白转变教育思想、教育理念，先进的教育思想、理念才是我们基层幼儿教师务必思考的问题。

作为一名幼儿园教师，每一次的培训都是我学习成长的机会，我没有远大的理想，我只是期望自己努力让自己成为一个好教师。

继续教育总结（七）：

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合，不断的实践，取得了十分大的进步。

透过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

一、教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、

研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。

学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、透过学习，了解了教师课堂上对学生进行即时性评价存在的问题，理解了即时性评价的理论基础、实施原则、实施艺术等几个方面资料，掌握了结合教学怎样做即时性评价的方法，我已经将即时性评价引进到教学中，透过进行即时性评价的开展调动学生学习英语的兴趣，使学生乐于学习英语，课下时间愿意学习英语，记英语单词。

总而言之，我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂，服务教学。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

继续教育总结（八）：

2017年继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就务必善于理解和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地理解教育和指导。因而透过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了必须成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、参加培训使我对教科研方面的熟悉有进一步进步能自觉地参

与课堂的教学研究用心参加课改研究及时总结自己在教育教学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培训中使我意想到教学课程的改变我们务必跟上新的教育理念所以在下工夫熟习新教材的同时用心参加学校组织的教师继续教育培训不断进步自己的理论和业务水平很快跟上了教育改革的步伐也进步了自己课堂教育潜力和教学质量。

二、学习进程中我重视师德方面的修养我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的资料进步自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和职责感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为用心争取做一

位“师德双馨”型的教师。

三、重视交换在教育教学中的利用。过去只明白埋头于书本知识信息闭塞不善于交换使得一些好的经验未能融于自己的教学而自己的一些体会又未能及时整理因此使自己的发展缓慢前进。透过继续教育网上培训我有了长足的进步使我感到自己的教师修为有了深一层次的进步使我更加如饥似渴的寻求新知的摄取。今后我会努力实在不全身心肠投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。透过继续教育学习我深切感觉到做为一位教师需有先进完备的教学策略与方法。续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实进步对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。用心参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个十分强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育资料、教育方法的历史性深刻变革，应对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从应如何定位一名普通教育者的价值，透过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师务必对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、

教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就务必从改变教育者开始，一个现代教师就务必不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作用心性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业职责感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中构成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮忙学生打开知识的大门，教师本身务必有桶“活水”，务必是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一齐来，才能真正做到学高为师，社会发展到这天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，

在必须程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者。

继续教育总结（九）：

今年又一次小学数学教师的继续教育培训，幸运的我参加了。在此次的培训中，我学到了当前先进的教育教学理论，培训课程资料实在，具有很强的指导好处，培训资料对我们教学第一线的教师个性有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，我从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。透过这次培训，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考。

1、数学课程在教学方式上，强调教师要透过情境等手段引导学生进行数学活动。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性地进行提导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学中要注意培养学生学习数学的愿望，培养良好的学习习惯，创设生动搞笑的学习情境，结合学生实际进行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，创造性地使用教材，以此实现学生学习方式上的转变，提高学生终身学习的潜力。

2、自主合作探究——课堂教学主体化。

学生是数学学习的主人，教师是学生数学学习的组织者、引导者与合作者。”那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢主要是学生会的，教师不讲，学生自己能学懂的，教师不教，学生自己能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入学习、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中学习数学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的潜力。例如：教学二年级上册计算两位数减两位数

中42-27时，让学生自己观察，自己说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主学习、合作交流、深入探究，这样不仅仅学生轻易掌握了所学资料，还启动了其思维。学生学习热情高涨，用心主动投入到学习中，真正实现了学生学习方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

3、联系生活实际--数学学习生活化。

根据一年级小学生的年龄特征和生活经验，学生的学习就应从生活出发，从学生平时看得见、摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，又为实际生活服务。正因如此，教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来，让学生感受到生活中处处有数学，提高提出问题，分析、解决问题的潜力。如：数文具；联系实际说说6、7、8、9、10能够表示什么这样让学生将数学与生活联系起来，既激发学生的学习兴趣，又能让学生充分调动已有的生活经验进行学习，提高学生的学习潜力。

循规蹈矩走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。我要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以期盼新的进步！认识到新不足，在今后的工作中，我要多反思自己，在反思中提升自己，要开拓视野，改变观念，创造一个全新的课堂。

继续教育总结（十）：

透过本次信息技术继续教育的学习所得，让自己过去的教育教学产生了许多感慨，透过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识和获得经验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式构成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变

的过程中，我觉得教师要做到“四变”。

一是，教师主角的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为此刻的组织者、帮忙者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。应对飞速发展的科技知识，在这天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的好处。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在这天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建贴合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习带给平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生带给实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨日的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合潜力的培养和训练，强调以学生为主体的有好处的语言实践活动，营造简单愉快、用心向上的学习氛围。学生学得生趣盎然、主动用心，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是此刻教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：能够用词语描述；能够用动作表演；能够用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师

探索的课题，因此能够创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习资料更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者务必自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

透过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通过本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我必须会用信息技术处理教学工作。

继续教育总结（十一）：

本人2017年度参加了小学教师继续教育培训和学校组织的校本培训。透过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平等方面都得到必须的提高，成为我业务提高的好助手。

一、认识的提高

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，个性重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务潜力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，透过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让学习资料化整为零，为了加强对资料的进一步理解，我与其他老师互相交流，一齐研讨，我对教学也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，用心参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验。在小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们务必跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时用心参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育潜力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的资料，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和职责感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，用心争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只明白埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。透过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

透过继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足

课堂，服务教学。用心参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

继续教育总结（十二）：

根据深圳市教育局《关于进一步提升中小学生综合素养的指导意见》将八大素养的提升列为主要任务：覆盖品德、身心、学习、创新、国际、审美、信息、生活八个方面；具体提出了构建新型课程体系、建立综合素养“阳光评价”体系、建设新型育人队伍、发挥家庭教育用心作用，以及营造良好社会环境等五大主要路径和保障措施。秉承“儿童优先”和“一切为了学生健康成长”的核心理念，旨在培养爱学习、爱劳动、爱祖国，身心健康、人格健全、社会责任感强，具备国际视野、较强创新精神和实践潜力的特区新一代青少年。这是深圳市教育局为全面落实党的十八大精神，深化教育综合改革，提升育人质量，努力办人民满意教育的重大行动。

我觉得能够从学校，家庭社会这三个领域中，学生所能借宿到的人和事进行融入，前提条件是务必的到学校，家长，社会大环境(社区)等方面的支撑。才能做到真正好处上的践行和落实。首先，在学校层面的话，就能够透过综合实践活动课，进行融入。

如保证学生每一天在校体育锻炼1小时，小学生至少掌握一项、中学生至少掌握两项终身受益的体育锻炼项目；中小學生每人每学期至少参加1个以上社团活动；保证小学生每一天睡眠9小时、初中和高中学生每一天睡眠8小时；推进课堂教学模式多样化，提倡基于动手探究的教学模式，小学阶段完成10个探究性课题，初中、高中阶段各完成10个研究性小课题等。

其次，在家庭方面，透过各种亲子活动，和分享会，进行应对面的交流，或者网络交流。在此，在社会方面，透过社区服务，和实践锻炼(社工活动)，进行融入各类活动，我相信

都能到达不同程度的效果。

此外，“八大素养”是深圳基础教育的三个回归：回归儿童、回归生活、回归审美，并最终指向幸福。联盟将以深圳教育这片蓝天为卷轴，以“八大素养”为行动坐标，绘制属于深圳教育人的大梦想。

值得关注的是，《指导意见》将品德素养提升排在首位，并明确提出“传承深圳精神”的任务：立足改革开放生动实践，加强特区发展史教育，大力弘扬开拓创新、诚信守法、务实高效、团结奉献的深圳精神，引导广大中小学生认识深圳、热爱深圳。《指导意见》还对一些行为进行了科学量化，强化了可操作性：

首先，要让孩子重了了解什么是“深圳精神”，其次，能够尝试在科学学科中把人类每次的科学创新中深圳发生的变化，深圳做出的贡献融入到深圳精神中来，再次，能够尝试在语文教学中，在孩子充分了解深圳精神的基础上能够让孩子用话剧、课本剧的形式展示出来，最后，能够尝试在英语教学中把“国际素养”和“深圳精神”融合起来。

新的深圳精神是：开拓创新、诚信守法、务实高效、团结奉献。一个城市的生存和发展需要精神的引领，才足够实效强大长远地繁荣昌盛下去。作为深圳人，深圳一名人民教师，如何将深圳精神灵魂精髓传承和引领给我们学生，是责无旁贷的事情，亦为使命。

1、首先透过情感渗透，引出我们热爱深圳主题。有关于广东或者深圳的课程，我们能够相互穿插相关资料，引出，什么是“深圳精神”16个字，前任父辈如何在深圳中努力换来今日成就，学生是纽带作用，我们应引以为傲。

2、教学设计：16个字未必能在一个课程里完成。在适宜的课，点到即止，逐层深入，循序渐进。久而久之，学生自然掌握。

3、成果展示：在教学环节设计中，我的课均有成果展示环节，也是检验课程学生是否掌握和激励学生巩固知识的态度有所进步。是否做题出奇创意、是否努力高效、小组合作是否团结等等，均给予及时评价，及时提醒学生：我们是深圳人，我们具有深圳精神。

继续教育总结（十三）：

继续教育总结

透过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务潜力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

一、基本功培训收获

1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。

2、用心参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。

4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。

3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。

4、透过创新教育，认识到自己原先教学方法的不足，促进自身教学方法的改善。

透过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

透过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育潜力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

继续教育总结（十四）：

继续教育总结

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。务必在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此透过对教师专业观发展历程的回顾，透过对教师专业潜力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工

程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个完美的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、透过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都就应是天然平等的。教师和学生不但在人格上、

感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了到达这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我用心学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都用心参加。

“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学就应是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学

习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！

如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才能算是真正到达培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

继续教育总结（十五）：

继续教育总结

祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的期望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。透过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

一、认真学习，努力实践，合作交流，充实了专业知识，培养了专业技能。本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，我不断透过孩子的眼睛来反思自己的教学，要透过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要透过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并透过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

二、用心投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人主角定位上：

（二）是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们带给宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的主角定位上：我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的主角定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的构成，帮忙孩子构成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

透过自学《如何当好班主任》一书，我学到了魏书生老师先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了十分好的效果，使我班的班风和孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，透过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要好处。

父亲参与家庭教育的总结篇四

人生中的每一段教育经历都是一次宝贵的财富积累，每一次心得体会和感悟都是对自我成长的总结和反思。从小学到大学，我度过了一段不平凡的教育历程，其中的点点滴滴都给予我启迪和感悟。透过总结和体会，我深刻认识到教育是一种力量，能塑造我们的思维，激发我们的潜能，使我们成为更好的人。

首先，教育告诉我知识是通向成功的钥匙。在学校，老师们不仅传授我们各种学科知识，还注重培养我们的学习能力和思维方法。知识是开启智慧之门的钥匙，只有掌握了知识，我们才能把握机遇，走向成功。通过学习知识，我渐渐明白，每一次努力都是为了将来的自己，每一次付出都是对梦想的珍视。正是教育让我明白，只有不断学习和发展，我们才能在竞争激烈的社会中找到自己的位置。

其次，教育教会我如何与人相处。在学校，我学到了尊重他人，宽容他人的重要性。每个人都是独一无二的，有着自己的思维方式和做事风格。与人相处，我们不能只看到别人的缺点，而忽略了他们的优点。通过与同学之间的相互协作和交流，我逐渐明白了相互合作的重要性。只有相互理解和支持，我们才能取得更好的成绩和发展。教育教会我宽容待人，以真实的态度去面对他人，这让我在校园中建立了长久的友谊，并为人生的路带来了舒适和安慰。

再次，教育告诉我不断追求进步的重要性。在学校，老师们鼓励我们不仅要取得好成绩，还要不断提升自我。教育使我明白，只有不断超越自己，才能不断发展和进步。在课堂上，教师们总是提醒我们要有积极的心态面对困难和挑战。只有跨过困难，我们才能达到真正的成功。通过不断追求进步，我不惧困难，勇敢面对挑战，取得了更好的成绩，也收获了更多的自信和成长。

然后，教育教会我如何独立思考。在学校，老师们鼓励我们提出问题，思考问题，并寻找答案。只有独立思考，我们才能培养自己的判断力和逻辑思维能力。通过学习和实践，我逐渐摆脱了对老师一言堂的依赖，开始独立思考和解决问题。通过独立思考，我有机会提出自己的见解和观点，也锻炼了自己的表达能力。教育教会我独立思考和开阔视野，这让我在不同的领域有更广阔的发展空间。

最后，教育使我深刻认识到追求真理和追求美是人生的使命

所在。在学校，我学到了尊重，正直，真诚和善良等道德观念。教育教会我坚守自己的原则，勇往直前，勇于追求真理和美。只有追求真理和美，我们才能使自己内心强大和充实。教育培养了我对艺术的热爱，通过学习音乐和绘画，我能感受到美的力量和魅力，这让我觉得人生充满了无限可能。

总而言之，教育带给我无尽的启示和收获。通过知识的学习，与人相处的经验，追求进步和独立思考的锻炼，以及对真理和美的追求，我在教育中找到了自己的成长轨迹。我相信，只要坚持不懈地追求教育的真谛，我将能够在未来的人生道路上持续不断地取得成功和进步。

父亲参与家庭教育的总结篇五

数学学院20xx级数学与应用数学专业实习总结 教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向；同时，教育实习对于师范生来说也是一次非常难得的学习和实践的机会，更是一次充满期待与担忧的挑战。它将为我们的教师生涯奠定基础。

(1) 实习时间□20xx年x月x日至20xx年x月x日

(2) 实习地点：重庆一中

(3) 实习性质：毕业实习

(4) 实习内容：试作、试教

总体情况如下：

本次在重庆一中实习的共18名同学，我们全部同学都是实习初一□20xx年x月x日上午，我们实习小组所有成员在童莉老师的带领下来到了重庆一中寄宿学校，与实习学校的领导及各指导老师进行了见面会。会上主要介绍了学校的建校历史、

学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，我们分别与各自的班主任指导老师和专业指导老师进行了第一次简单的交流，并正式开始了我们的教育实习。就这样，拉开了我们实习工作的序幕。在接近3个月实习中，所有同学经过自己的努力都取得了非凡的成绩。

接下来，我主要从以下四个方面对我们小组近三个月的实习工作进行简要的总结。

（一）试作工作方面

重庆一中是一所纪律严明的优秀学校，同时也要求我们实习老师按照正常工作时间进行实习工作。我们的班主任工作主要是监督早读、学生做课间操、下午的课外活动和晚自习情况，并进行一些主题班会的教育。

1、早读：

到教室，也给学生做了好榜样，并起到了督促作用。但是，据反映，还是经常有少部分学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时通常情况下，我们就会和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

2、课间操：

上午第二节下课之后，全校学生都会进行广播体操健康锻炼。这时，我们作为实习老师并没有偷懒，而是跟着学生的步伐来到操场上，监督班级学生认真做广播体操，这样日复一日不仅仅督促学生锻炼拥有了健康的身体，也是对我们实习老师的一个长期考验，考察了我们的毅力，我们的耐心。

3、晚自习：

学校统一要求学生18:30回到教室上自习。但一般情况下，同学们都会提前进教室，我们经常就可以利用这段时间多和同学们接触，对他们的学习进行一些辅导。整体上来说，重庆一中的晚自习情况是非常不错的，大家都是十分安静的完成自己的作业。所以我們也可以用这段时间进行自己的备课。如果遇到是数学的晚自习，通常我们会给学生解答课后习题的疑难问题。

4、主题班会：

主要是进行一些“三心”教育，而良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，所以，在班上我们合理的引导班委设置恰当的活动，来更好的展现主题教育，突出班会的主题。当然，也有班风不好时候的教育，此外还包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了我们对学生思想教育重要性的理解，也锻炼了我们的语言表达能力。

（二）试作工作方面

1、听课：

一步步寻找出正确的答案，她能把探究式教学无形地呈现在课堂上；再到游兴政老师，他的教学经验丰富，虽没有运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得活灵活现。让我们这些毫无教学经验的实习生，真的是感到惭愧。再看曹宏抱老师，他所带班级有好有次，但他能因材施教，循循善诱，努力让学生把教学中的重点难点吃透，他是一个很尽职的老师。

重庆一中老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我们感叹，听课真的是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我们大家也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

2、上课：

听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后我们小组陆续开始上课，且上课量逐渐增加。

刚开始，当我们站在讲台上的时候，或多或少会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位实习老师上课，同伴会进行听课，课后，我们组内的其他成员各抒己见，毫无保留地指出了这堂课的不足之处，特别是请指导老师，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我们大家学到了很多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料 and 理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我们小组都会仔细分析取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣和兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

1、建议：

(3) 实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

接近三个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验自己所学的过程。三个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名优秀的人民教师又迈进了一步！

父亲参与家庭教育的总结篇六

我怀着对教师这种职业神圣的向往，来到了新密市职教中心进行我为期一个月（3.10—4.10）的实习。这是我的母校，再次踏进校门有种不一样的感觉，身上少了一份幼稚，多了一种责任。一个月的教育实习，我收获了快乐而难忘的时光，我不仅在各个老师和学生身上学到了很多知识而且和他们成为了朋友，我感觉在实践中收获的比书本来得更真切实在。在母校实习是我成长的一部分，也是我离开象牙塔迈出坚定的一步。此时此刻我深深的感觉到我成长了。

实习期间，我深感到我们的老师的劳动强度虽不算大，但老师很辛苦，每天都很忙，工作时间却持续很长，倘若再当个班主任，“起早贪黑”绝对是每日的生活状态。每一天，教师的工作就是奔波于各个教室之间，早晚上都要到班上督促同学们学习，45分钟的课一堂接着一堂，直到讲得口干舌燥，最后筋疲力尽地回到办公室继续埋头准备第二天的教学任务。

晚上回到学校，还忙于备课，写教案，写教育反思等等，除此之外，班级琐事层出不穷，要找学生谈心，鼓励他们；对于调皮的学生，要做他们的心理和思想工作。虽然知道当老师很不容易，但是我还是很向往我的教学实习。

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要的内容就是到各个班级听专业老师的课，刚开始也不知道该怎么听课，也不知道该从哪个方面入手，只是傻傻的把老师上课的内容抄下来，就像回到了高中学习，记笔记一样，不懂得欣赏老师这一节课的教学精华所在，每个老师都有自己的风格，不知道该怎么去评价。后来和老师交流才知道听课要这样听，要听老师如何突破一节课的重点难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生学习的态度以及老师的教态。课堂不是老师的表演，而是老师和学生的一种互动，一种知识火花的碰撞。通过一周的听课我学到了很多关于课堂的知识，知道了上课需要注意哪些内容等等。在听课过程中我并没有拘泥于听一个老师的课，也尽可能找机会听别的老师的课，这样我感受到了不同的授课风格。尽管这些教师的授课不能堪称绝对的完美，但也让我这个准教师受益颇多。

一周时间转眼即逝，第二周学校给我安排了一个指导老师，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。我主要的任务就是跟着指导老师上课，然后就是辅导孩子们的课后练习，指导老师让我准备一节课，指导老师要听我的课，也就是我要试讲，当时很兴奋，很激动。为了准备好第一节课，在指导老师的具体指导下，认真编写和修订了详细的教案，认真准备好教具，并进行了数次的练习之后，终于迎来了第一节课，第一节课肯定会有不足的，指导老师指出了我的缺点，比如课堂的驾驭能力和对教材的熟悉还不太深刻。但是提高课堂气氛能力突出，指导老师对这节课大体满意，我觉得自己也可以！第三周、

第四周指导老师就把两个班中其中一个给我让我担任这个班的专业课老师兼班主任，就这样我的试教正式开始了。就单纯作为专业老师来讲，我每天要备课，查资料。教学生知识如果我们仅仅知道书本上的知识是远远不够的，俗话说得好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能旁征博引，而且学生也会提一些书本上没有涉及到的知识，这时候你不仅要对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要以学生能够理解的平实的语言表达出来。比如一个很简单的问题无论怎么讲学生都不能理解。发生这种情况的原因就是用自己的思维来揣摩学生的思维。自己认为很简单的一个问题，对刚刚涉及这种知识的学生来说很可能是一个无法理解的地方，这时候我们以何种方式将此知识点向他们讲清楚就显得尤为重要了。为此，在以后的备课过程中不能自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。这样之后，收到了效果，学生听课都说课讲得很清楚，让我也感到欣慰。才发现当一名老师是多么的不容易，当一名优秀的教师更是不容易，不仅要学识渊博，其他方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是有讲究的。每当上完一节课后最大的感触就是：当一名优秀的老师真的很不容易！每天很累，备课查资料、上课、评课、改作业，但下课后孩子们经过我时，都会亲切的叫我一声：“张老师好！”我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应和着，同时也发现快乐原来是那么的简单，只因被一群天真的孩子认可并充满亲切的问候一句。发现那些累都是值得的，只要孩子们能够快乐的学到知识那些都是值得的！

（1）在工作准备方面

我担任电子一一班的实习班主任，首先我通过班主任指导老师赵老师较快地了解了整个班的情况特点和班级的一些日常工作，具体一点，男生32人，女生0人；还有就是具体到这些学生的宿舍楼以及房号。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟

悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦。后来我也发现，电子一一班学生的集体荣誉感也不好，比较自我，也有很多学生向我抱怨这个班纪律性太差，学风班风不好；还有就是很多学生对学习没有信心，认为自己根本就不是读书的料，来高中读书也不是自己的意愿，是父母强迫的，对读书也是一点兴趣都没有，所以他们经常上课睡觉说话违反课堂纪律。

(2) 在班级日常管理方面

在一个月的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到课室巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，电子一一班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题聊天的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。经过详细的观察和同学们的反应，我也大致了解到了经常违反课堂纪律的那几个学生，我用了调换座位的方法，将这几个学生隔离开，调座位还有一个好处就是这些学生都是刚入学的，很多都是彼此不认识的，调换座位让他们能够结识更多新同学。当然只是调换座位是还不能解决部分学生违反课堂纪律的问题的，所以对于个别学生，我还采取了个别教育的方法。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，

容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

对活跃的学生，课堂纪律难管理，迟到也是一个很大的问题，这几周，天天都有学生迟到，而且就是那几个，再三批评教育都没有效果，但班主任指导老师采取“扣分”的措施后，迟到现象就一直风平浪静到现在。到了第10周，10班还得到“流动红旗”奖了，看来对于顽皮得学生还应适当采取些硬办法。

此外，要管好整个班级，班干部的管理是相当重要的。首先是要班干的培养，留心班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理。对于新班干，强调他们一开始就一定要严管，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作；然后是班干的职责分工要明确，班上的事务管理很多，所以班主任一个人做也是很辛苦的，让班干部分工，一来可以锻炼他们的能力，二来也是权力的分散；最后，要更好地了解班上情况，就要利用好班干的职能了，班主任不可能时时刻刻在班上，但班干却是在班上的，所以班上的情况他们就更清楚，对于一些同学的课堂表现他们也很容易掌握，所以作为班主任，一定要用好班干部。

本次教育实习，我顺利完成了教学工作，班主任工作，教育调查的实习任务，达到了了检查、实践、提高的实习目标，为以后的教育工作积累了一些宝贵的教学和班主任工作的经验。在实习期间，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心！实习是我们教育浪漫之旅的第一步，我们只是走出了第一步，对于这步，我还是比较满意的，将来的路还很长，也许对于我们这些年轻老师来说，会遇到暴风雨雪，也许会迎接我们的灿烂，明媚的阳光，但是无论怎样，我们都要敢于面对现实，接受挑战，努力去做个好老师，路漫漫其修远兮，吾将上下

而求索！相信，我们一定能行的，将来我们一定会成功的！

父亲参与家庭教育的总结篇七

近年来，中国取得了显著的减贫成果，但仍有大量贫困人口需要帮助。在贫困地区，教育扶贫被广泛认为是最有效的手段之一。通过提供教育资源和培养人力资本，人们可以摆脱贫困并追求更好的生活。在参与教育扶贫工作的过程中，我积累了一些心得体会，下面是我的总结。

首先，关注教育资源的公平分配至关重要。贫困地区往往缺乏基础教育资源，学校设施简陋，师资力量不足。因此，我们应该着眼于改善教育资源的分配，并确保每个孩子都能享受到优质的教育。这需要政府部门制定合理的政策和投入充足的资金，同时还需要社会各界的共同参与和支持。

其次，注重职业教育和技能培训的开展。贫困地区的劳动力市场往往存在结构性问题，即缺乏技能的劳动力与工作机会不匹配。因此，注重职业教育和技能培训对于帮助贫困人口摆脱贫困非常重要。这些教育项目可以为贫困地区的居民提供相关技能，并为他们提供就业机会，从而实现自身价值的提升。

第三，注重教育内容的创新和思维方式的培养。贫困地区的教育往往注重知识的灌输，缺乏培养创新思维和综合能力的教学方式。因此，我们应推动教育内容的创新，培养学生的创新意识和解决问题的能力。通过培养创新思维和实践能力，贫困人口可以更好地适应社会发展的需求，并有望改变他们的命运。

第四，加强家庭教育和社区教育的互动。家庭教育是儿童教育的重要环节，也是培养孩子综合素质的基础。贫困地区的家庭往往缺乏教育资源和教育观念，因此，我们应该通过加强家庭教育和社区教育的互动，提高家长和社区对教育的重

视程度，以提高孩子的学习动力和学习环境。

最后，建立健全的监督机制和评估体系。教育扶贫涉及到大量的投入和资源，为了确保这些资源能够有效利用并取得预期效果，需要建立健全的监督机制和评估体系。政府部门应加强对教育扶贫工作的监管和评估，确保资源的真正到位，并对扶贫项目进行及时跟踪评估，及时调整和改进工作方案。

总的来说，教育扶贫是摆脱贫困的重要手段之一。通过关注教育资源的公平分配、注重职业教育和技能培训、注重教育内容的创新和思维方式的培养、加强家庭教育和社区教育的互动，以及建立健全的监督机制和评估体系，我们可以更好地帮助贫困地区的人们摆脱贫困，实现自身价值的提升，并为社会的发展做出贡献。

父亲参与家庭教育的总结篇八

教育扶贫是一个重要的社会课题。近年来，我国积极推进教育扶贫工作，取得了显著的成效。通过参与教育扶贫工作，我深刻体会到了教育扶贫的重要性和意义。以下是我对教育扶贫的心得体会总结。

首先，教育扶贫要立足于解决贫困地区的教育问题。贫困地区教育资源匮乏，教育水平低下是贫困的一个重要原因。因此，教育扶贫必须从根源上解决教育问题。我曾经参与过西部某县的教育扶贫工作，发现该县的学校设施简陋，师资力量薄弱，学生的学习条件十分困难。因此，我们采取了多种措施，包括招募优秀的教师和志愿者，修建学校设施，组织各类培训活动等，逐步改善了该县的教育环境。通过这些措施，学生的学习积极性和成绩得到了提高，为他们改变了贫困现状提供了更多机会。

其次，教育扶贫要关注学生全面发展。贫困地区的学生在经济条件和家庭环境等方面存在不利因素，容易面临学业辍学

或没有更高的教育机会的问题。因此，教育扶贫不仅要注重提供良好的教育资源，更要关注学生全面发展。我参与的教育扶贫项目中，我们不仅提供学习课程，还为学生提供了丰富多样的兴趣班、才艺培训和心理辅导等服务。通过这些综合性的教育服务，学生们得到了身心的全面发展，提高了他们的自信心和综合素质，为他们的未来发展打下了良好的基础。

再次，教育扶贫要注重家庭教育与教师培训。家庭教育和教师培训是教育扶贫工作中的两个重要环节。贫困家庭往往缺乏教育意识和教育资源，不能给孩子提供足够的支持和引导。因此，教育扶贫要注重提升家庭教育水平，帮助贫困家庭更好地理解 and 参与子女的教育。此外，教师培训也是教育扶贫中不可或缺的一部分。贫困地区的教师往往面临着专业技能不足和资源匮乏的问题，无法提供高质量的教学。因此，通过加强教师培训，提高他们的教学水平和教育意识，可以改善贫困地区的教育质量。

最后，教育扶贫要秉持可持续发展的原则。教育扶贫不仅仅是一次性的援助，更要注重长期的、可持续的发展。仅仅靠短期的教育援助，不能真正改变贫困地区的教育状况。因此，我参与的教育扶贫项目中，我们注重培养贫困地区的教育干部和师资队伍，建立起学校的管理体制和教育体系。同时，我们也注重与政府、企业和社会力量合作，共同推动教育扶贫工作的可持续发展。只有通过持续的努力，教育扶贫工作才能够取得更加长远和深远的效果。

总之，教育扶贫是一个重要的社会责任，也是一个长期而艰巨的任务。通过参与教育扶贫工作，我深刻认识到了教育扶贫的重要性和意义。未来，我们应该继续坚持教育扶贫的原则和方向，加大投入和力度，通过全社会的共同努力，为贫困地区的孩子们提供更好的教育机会，让他们拥有更加美好的未来。

父亲参与家庭教育的总结篇九

教育拓展是一种通过户外活动和团队合作来培养学生个性和能力的教育方法。在过去的几年里，我有幸参加了几次教育拓展活动，并从中获益良多。在这篇文章中，我将分享我对教育拓展的理解和体会，并总结出一些重要的教育拓展心得。

首先，教育拓展能够培养学生的团队合作意识和能力。在拓展活动中，我们通常需要和队友合作完成各种任务，比如攀爬、跨越障碍等等。在这个过程中，我们需要相互配合、互相支持，才能够顺利完成任务。通过这些活动，我们学会了倾听和理解他人的想法，学会了尊重和信任他人，学会了分工合作和互相帮助。这些团队合作的技能对于我们日常的生活和未来的职业发展都是非常重要的。

其次，教育拓展培养了我们的领导能力。在拓展活动中，我们通常会有一位领导或者团队负责人，他负责组织和指导整个活动的进行。这个时候，我们需要学会扮演好追随者的角色，同时也学会发挥自己的领导潜能。领导不仅仅是指挥和决策的能力，更重要的是能够激发团队的潜力和合理分配资源。通过拓展活动，我们能够学会领导和被领导的技巧，这对我们日后的管理和组织能力有很大的帮助。

第三，教育拓展增强了我们的自信心和自主性。在拓展活动中，我们需要面对各种挑战和困难，比如高空攀爬和水中救援等等。这些活动对于我们来说是陌生和困难的，但是通过克服这些困难，我们也会逐渐发现自己的潜力和能力。我们会意识到自己可以超越自己的极限，做到意想不到的事情。这种体验让我们增强了自信心，相信自己可以面对任何挑战。同时，教育拓展也鼓励我们独立思考和自主决策，让我们学会依靠自己，而不是依赖他人。

第四，教育拓展能够培养学生的耐心和毅力。在拓展活动中，我们可能会遇到各种困难和挫折，有时候我们需要反复尝试

才能成功。然而，正是这种困难和挫折锻炼了我们的意志力和耐心。我们学会了坚持不懈，不轻易放弃。只有坚持下去，我们才能够克服一切困难，取得成功。这种毅力和耐心不仅仅对于拓展活动有帮助，对于我们日后的学习和事业发展也是非常关键的品质。

最后，教育拓展让我们更加关注他人和社会。在拓展活动中，我们需要和其他人共同完成任务，这个过程中我们能够更深入地了解他人和团队的需求。我们学会了倾听和理解他人，学会了关注和关心他人。同时，拓展活动也会引发我们对于社会问题的关注，比如环境保护和公益事业等等。通过教育拓展，我们能够培养出一种积极、乐观、负责的社会态度，让我们成为一个更好的社会成员。

总结起来，教育拓展是一种很有意义的教育方法，它培养了我们的团队合作意识和能力，增强了领导能力，增加了自信心和自主性，培养了耐心和毅力，并让我们更加关注他人和社会。通过参与教育拓展，我们开阔了眼界，拓宽了视野，获得了非常宝贵的体验和经历。我相信这些体会和心得会对我们的成长和发展产生积极的影响，让我们在未来的生活和事业中取得更加辉煌的成就。

父亲参与家庭教育的总结篇十

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以改革和发展统揽全局，以全面推进素质教育为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究。立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，不断构筑教育新特色、新优势，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校工作新局面。

- 1、以“标准化建设”总目标，使教师队伍具有“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负

责、对自己负责)的思想境界;使学生成为有理想、有志向,有正确的人生观、价值观,有创新思想和实践能力的有用人才。

2、搞好校本教研,实施有效教学、提高教学质量的有效路径。

3、突出学校办学特色,提升学校办学品味。

4、加强学生日常行为规范的培养,注重学生的综合素质提高,学生行为习惯合格率为100%,犯罪率控制为零。

5、落实每天锻炼一小时,增强学生体质,保质保量完成好达标任务。

6、搞好后勤保障,落实安全教育责任。

始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位,这是学校工作立于不败之地的保证。本学期,德育工作将组织开展以“内强素质,外塑形象”为主题的系列教育活动,全面实施“师表工程”,坚决抵制有偿家教,全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本,以恪守《中小学教师职业道德规范》为基础,以弘扬中华民族传统美德,培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点,开展系列教育。

学校工作必须牢牢把握一个主题:以德育人。本学期我校德育工作坚持以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效的原则,以民族精神教育、诚信教育、基础文明养成教育、安全教育、心理健康教育、法制教育为主要内容,把思想道德教育与社会实践活动相结合,把学校教育家庭教育、社会教育相结合,营造有利于学生思想道德成长的良好氛围,形成高品味、高质量、科学规范、个性鲜明的德育工作的新格局。根据教育部近日印发的《中小学班主任工作规定》,进一步强化班主任工作的重要性,进一步落实班主任在工作量和待

遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性。

1、爱国主义、民族精神教育

(1) 本学期，我校将依据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，大力开展爱国主义教育，弘扬和培育民族精神，结合我校学生的实际，用生动、活泼的活动形式开展“中华古诗文赏读”活动，用中华民族的传统文化为学生的精神成长奠基，让学生逐步理解、感悟古诗文名篇。鼓励学生利用双休日、节假日开展各种读书活动，利用班会课进行交流，组织开展“中华古诗文诵读展示”，充分调动学生的积极性，营造一种书香氛围。

(2) 开展好主题教育活动。把弘扬和培育民族精神有机渗透和融合到各门课程的教学活动之中。每周利用班队会开展相关教育活动，如：中高年级可以以新闻发布的形式开展“国内国外大事大家谈”活动，组织学生养成看新闻联播的习惯；低年级可以以教师讲解慢慢渗透的形式，进行树立民族意识、增强民族责任感的教育。结合新学年开学，实施新生入学教育，开展庆祝教师节和庆国庆等活动，以爱国主义教育为主线，以中华传统美德、革命传统为重点，遵循“以学生为主体，重在实践；突出重点、体现特色；学校、家庭、社会相结合；与时俱进，开拓创新”的原则，开展宣传教育活动。

2、诚信教育

本学期，我校将继续大力倡导教育诚信，树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，根据我校学生的特点开展多种形式的教育活动，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质，切实梳理学生的不诚信行为，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。同时，我们将开展“诚信孩子”的评选活动。

3、文明养成教育

大力抓好学生基础文明养成教育，以教育部最新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，开展教育活动。如：在开学初各班组织学习《守则》和《规范》，通过各种形式让每个学生都能明确《守则》要求，熟知和理解《规范》。学校将有重点分层次地进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成良好的习惯。如：仪表方面，重点抓好个人卫生习惯，衣着整洁；在卫生方面，各班要把重点放在保持上，不随便丢垃圾、见到垃圾主动拣拾等；在谈吐方面，要学会交往，举止大方、说话文明，重点要教会学生如何做，让学生知道习惯的养成代表一个人素质的高低，由强化养成逐步内化为自觉养成。同时，在学校教育的基础上，我们还要联系家长，在家长中宣传《守则》和《规范》，让家长知道《守则》和《规范》在孩子成长过程中起到举足轻重的作用，并配合学校搞好学生的基础文明养成教育，争取广大家长对此项工作的理解与支持。

在进行规范教育时，要体现“近、小、亲、实”的特点，贴近生活，着眼细节，注重教育的亲和力和实效性，有计划、有组织地反复训练。要把礼仪教育作为《规范》教育的重要载体，让学生在温文尔雅的举动中感受道德与文明的魅力，在校园中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好风气。要坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，结合我校实际，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、纪律、卫生的检查工作，以保证学校良好的秩序和风气。继续开展“先进班级”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

4、安全教育

坚持安全第一的原则，抓好安全保障工作，确保校园安全，杜绝校园伤害事故的发生。加强安全教育，提高安全意识，督促检查指正学生的不安全行为，及时消除校园内的各种安全隐患。与家长签订安全责任协议书。举办安全教育讲座，开展交通安全、消防安全教育活动，通过多种形式对学生进行安全教育，促进师生“关注安全、关爱生命”的行为意识的养成。

5、心理健康教育

本学期，我校将加强对心理健康教育工作的领导，把心理健康教育纳入教育工作的重要议事日程，开展以“克服懒惰心理，培养勤奋品格”为主题的教育活动，确保心理健康教育的有效开展。我们将更加重视师资培养，把心理健康教育列入教师继续教育的培训内容，把健康心理辅导作为班主任的一项基本技能。在学校工作中全面推进心理健康教育，充分体现“以人为本”的教育管理理念，重视温馨和谐教育环境的创设，在教育过程中淡化说教，注重体验，促进内化，充分发挥学生的主体地位，努力做到关注、尊重、理解、赏识学生，发展师生“把握自己、感知他人”的能力，促进双方的沟通、理解、信任及合作。

此外，重视家庭教育，通过家长学校、家长会等多种形式，开展“家长论坛”等一系列活动，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何死角。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。继续办好红领巾广播站、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

父亲参与家庭教育的总结篇十一

第一段：引言（引出教育拓展的重要性）

教育拓展活动是现代教育中不可或缺的一部分。在这个信息爆炸的时代，儿童和青少年面临着各种各样的压力，他们的成长需要更多的体验和全面的发展。教育拓展为他们提供了非常好的机会，让他们通过身体力行的方式来学习和成长。我参加了一个为期一个星期的教育拓展活动，并在过程中收获了很多心得体会。

第二段：拓宽眼界（如何帮助学生拓宽视野）

这个教育拓展活动给了我们很好的机会去体验和探索一些我们平时不会接触到的事物。比如，我们可以参观一些自然保护区，亲自接触大自然，学习野外生存技巧；或者参观一些博物馆、艺术展览，并进行相关的讨论和学习。在这个过程中，我们能够拓宽自己的视野，了解到更多的知识和信息，从而更好地了解自己和这个世界。

第三段：团队合作（如何在团队中发挥自己的优势）

在教育拓展活动中，组成一个团队是必不可少的。每个人都有自己的优点和特长，我们可以通过合作和分享，让每个人都能发挥自己的优势。这样不仅能够更好地完成任务，还能够培养我们的团队合作意识和能力。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，也学会了充分利用和发挥自己的优势。

第四段：挑战自我（如何克服困难和挑战）

教育拓展活动中，我们常常会面临各种困难和挑战。有时候可能需要我们跨越高墙、跳过悬崖，甚至是度过逆境。这些困难和挑战给我们带来了很多压力和困扰，但同时也给了我们很好的机会去挑战自我，提高自己的勇气和毅力。通过克服这些困难，我意识到自己能够做到更多，也更加有信心去面对未来的挑战。

第五段：收获和感悟（教育拓展对自身的影响）

通过这次教育拓展活动，我得到了很多收获和感悟。首先，我学会了更好地处理和解决问题，培养了自己的创新能力和解决问题的能力。其次，我充分体验了挑战和困难所带来的成就感和满足感，这让我更加坚定了自己的目标和动力。最后，通过团队合作和合理分工，我发现一个成功的团队需要每个人的付出和努力，而不是单单依靠一个人的力量。

总结：教育拓展是一种非常重要的教育形式，通过参与拓展活动，我们可以拓宽自己的视野，学会团队合作，克服困难和挑战，提高自己的能力和素质。这次教育拓展活动让我更加自信和坚定，我相信通过自身的努力和付出，我可以成为更好的自己，也可以为社会做出更大的贡献。