

幼儿中班数学找规律教案(精选12篇)

高一教案的编写需要紧密结合教材和课程标准，确保教学内容的覆盖和质量的保证。以下是一些经过验证有效的大班教案，供大家参考和借鉴。

幼儿中班数学找规律教案篇一

- 1、进一步感知蔬果的外部特征。
- 2、发现事物排列的规律，按一定的规律排序。
- 3、愉快参与活动，体验排序活动中的妙趣。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

按abab□abbabb的规律进行排序。

ppt水果排列图、操作材料

一、教师出示水果排列图，请幼儿找出排列规律。

1、教师出示图一(□abab排列)，说说这些水果是怎样排列的？

引导孩子观察第一个是什么，第二个是什么，第三个是什么，接下来又是怎么排的？让孩子自己发现这些水果abab的排列规律。

2、出示图二(□abbabb排列)，说说这些水果是怎样排列的？

引导孩子观察第一个是什么，第二个是什么，第三个是什么，接下来又是怎么排的？让孩子自己发现这些水果abbabb的排

列规律。

小结：原来它们都是按照一定的规律来排队的，第一张图片是abab的规律，第二张图片是abbabb的规律。

二、幼儿根据蔬菜的特征，进一步感知排列规律。
(用abab□abbabb的排列规律)

师：看完水果朋友排的队伍，我们再来给蔬菜朋友排排队吧。（简单的介绍蔬菜名称，出示ppt表格）

1、根据蔬菜的颜色形状进行排队：1个红的（番茄），1个紫色的（茄子）

2、根据蔬菜的颜色形状进行排队：1个绿的（青菜），2个橙色的（胡萝卜）

三、请幼儿尝试按照abab或abbabb规律排序、操作。

1、出示表格：我为每位小朋友准备了一张表格，我们在表格里给蔬菜朋友排排队。

教师将幼儿操作的水果蔬菜操作纸分发给幼儿，幼儿按abab或abbabb的规律排列。

2、讲解操作要求

我为你们都准备了一篮子蔬菜，请你们选出正确的蔬菜朋友，剪下来粘贴在表格中，在规定的时间内完成。

四、将幼儿做的操作进行分析与验证。

教师小结：原来我们生活中有很多的东西可以排队的，而且排队的方法也有很多，这些方法有个好听的名字叫做排序，

我们还可以利用这些蔬菜水果进行排序，看看还可以根据其他的规律来进行排序。我们回去再试试看吧！

在这个活动中主要让幼儿按一定的规律给蔬果排队，并能进一步感知蔬果的外部特征。活动的重点是感知规律，增强观察力，难点是能按照一定的规律进行排序。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。

幼儿中班数学找规律教案篇二

1、进一步感知5以内的数量，初步掌握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃声开始往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、探索6的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

2、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子有几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。。。。”

小节：6个红点可以表示6个夹子。

3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

幼儿中班数学找规律教案篇三

1、使幼儿学会比较物体的大小、长短等，培养幼儿观察力，比较判断能力及迅速排序的能力。

2、学习按商品的标价付款。

3、使幼儿在心情愉悦的情况下，主动学习。

4、体验数学活动的快乐，并感受集体活动的快乐。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

帽子、手套、围巾大中小若干，数字、圆点标签若干。三个纸盒做成的取款机

一、准备开商店

早上你们到幼儿园来的时候感觉怎么样?(早晨很冷!)

今天你带来了哪些可以让我们暖和起来的東西?(围巾, 手套, 帽子, ...)

围巾可以让我们哪里暖和起来?(脖子)我来的时候头觉得好冷, 你们建议我带什么?(帽子)手很冷呢?(手套)

我们今天来开一家《暖洋洋》商店好吗?(师拿出一筐围巾、帽子、手套等倒在桌上)

因为冬天很冷, 这些物品可以让我们暖和起来。

二、整理商店物品

1、请三个幼儿把乱成一堆的围巾、帽子、手套分类整理好。

2、师讲: 可是我觉得这样还是不能开张, 为什么?(引导幼儿按大小、长短来排列)

3、教师把幼儿分成三组, 分别整理围巾、帽子、手套。引导幼儿给商品贴上价钱标签。师出示4个圆点、5个圆点、6个圆点标签, 告诉幼儿帽子分别要卖4元、5元、6元。

4、师拿最小一顶帽子问幼儿: “这顶帽子卖多少钱?”再拿中号和大号分别问幼儿卖多少钱?师示范给最大的. 帽子贴上价钱标签。

5、师以经理的口吻给围巾、手套定了价格。围巾3元、4元、5元, 手套2元、3元、4元。

6、请幼儿给每件商品贴上价钱标签。

三、商店开张了

- 1、商店开张，老师做经理，幼儿做顾客。要求顾客先去取钱，不能乱哄哄。
- 2、请一个幼儿先示范买东西。先一次买一件商品。
- 3、幼儿取钱买东西，教师在店门口收钱检查幼儿。
- 4、试着买多件商品。买两顶帽子和一条围巾共多少钱?(或者其它搭配着买，买一件或多件，帮助幼儿学计算)
- 5、对计算错误的幼儿进行讲解，或买一件或少件，使幼儿计算能力逐步提高。

四、游戏结束。

幼儿中班数学找规律教案篇四

教学目的：

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的'关系。
2. 发展比较、概括能力。

教学准备：

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

教学过程：

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。
2. 小动物去商店买气球，它们都买几只呀？（请幼儿扮演商

店售货员，幼儿戴头饰扮演小动物买气球。5以内数字自由说)

在黑板上摆出来小动物买的气球，让小朋友数，“每个动物各有几个气球？

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）

4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”

5. 游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

幼儿中班数学找规律教案篇五

1、正确感知10以内的数量，并学习进行记录。

2、锻炼幼儿思维的灵活性和敏捷性。

3、帮助幼儿体验成功的快乐。

重点、难点重点：

根据标记正确点数相应的图形数量。

难点：

对总数标记的认识

教具：几何实物图片1张（红色、蓝色的三角形、圆形、正方形统计表一张。

学具：幼儿操作材料人手一份，铅笔，橡皮

1、正确感知10以内的数量。

教师：“图上有什么？它们有什么不同的地方？”（颜色、形状不同）“它们分别有几个？”

2、认识统计表，学习记录。

教师：“这张表格上有什么？”帮助幼儿理解统计表的含义。重点帮助幼儿认识各标记的含义。

教师：“这是什么标记，表示什么意思？”（圆形标记，表示所有的圆形；这是红色圆形标记，表示红色的圆形。）

教师：“这个统计表该怎样进行记录？”帮助幼儿在图表相应的位置上记录。

提醒幼儿根据标记将所点图形的数量记录在标记后面的横线上。

3、幼儿根据标记点数图形数量，教师记录。

1、教师讲解活动要求：在对应的. 标记后面点数图形的个数，用数字进行相应的记录。

2、幼儿操作，教师巡回观察指导，帮助能力弱的幼儿。

将个别幼儿的作业进行展示，引导幼儿集体进行评价。

幼儿中班数学找规律教案篇六

- 1、感知正方形、圆形、三角形的形状特征。
- 2、发展幼儿分析、比较的能力以及感观运用的能力。
- 3、培养幼儿动手操作的能力。

区别正方形、圆形、三角形的形状特征。

投影仪、油画棒、小篮子六个、卡纸剪的圆形、三角形、正方形若干（每人一套）、大的图形、三角形、正方形各一张。

一、开始部分：

请三名幼儿上前，给他们每人胸前挂上一个图形，扮演图形宝宝（导语：小朋友看，今天有三个图形宝宝到我们班来做客，小朋友看一看是谁？）

二、基本部分：

1、请出三名幼儿扮演图形宝宝，先让幼儿观察正方形宝宝，提问：“小朋友知道吗，这是什么图形宝宝？有什么特点？是穿的什么颜色的衣服？”

引导幼儿讲出是正方形宝宝，有四条边、四个角，四条边一样长，穿的是蓝颜色衣服。

依次请出三角形宝宝和圆形宝宝，并分别说出其特点（三角形宝宝有三条边，三角形穿红颜色衣服，圆形宝宝是圆圆的，穿黄颜色衣服）。

2、出示小篮子，里面装上小图形，让幼儿听老师的指令操作。（导语：小朋友看，图形宝宝现在藏起来了，我们现在把他

们找出来，好不好？）

依次请幼儿把图形宝宝从篮子里找出来，教师一边引导，幼儿一边找图形，找完后引导幼儿又把图形宝宝藏起来。

教师小结：正方形宝宝穿蓝色衣服，三角形宝宝穿红色衣服，圆形宝宝穿黄色衣服。

3、出示投影仪与操作卡，告诉幼儿现在图形宝宝想和我们捉迷藏，他们藏在其他的图形宝宝中间，我们用手指把他们找出来，教师利用投影仪与幼儿一起找图形宝宝。

4、幼儿操作：

（导语：小朋友看，这些图形宝宝没有穿上漂亮衣服，我们帮助他们穿上漂亮衣服。）

出示油画棒，教师引导帮三角形宝宝穿上红颜色衣服，帮正方形宝宝穿上蓝色衣服，帮圆形宝宝穿上黄颜色衣服。

三、结束部分：

1、幼儿相互欣赏作品，看看谁给图形宝宝穿的衣服整齐。

2、教师收集操作卡及准备物品。

3、听音乐和图形宝宝跳舞出活动室。

1、开展本活动之前应该有一个相关的教学铺垫。

2、活动中忽略了个别幼儿，应注意每位幼儿。

3、平常应多开展幼儿动手操作的活动，以锻炼幼儿的动手能力。

幼儿中班数学找规律教案篇七

1. 能根据物体的`两种特征进行排序。
2. 体验排序的乐趣。

ppt大小、长短、高矮、颜色、图形的图片若干。

1. 幻灯片2：大小排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有什么不一样？（教师总结按大小排序）出示幻灯片3让幼儿操作。

2. 幻灯片4：颜色排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有什么不一样？（教师总结按颜色排序）出示幻灯片5让幼儿操作。

3. 幻灯片6：高矮排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有什么不一样？（教师总结按高矮排序）出示幻灯片6让幼儿操作。

4. 幻灯片8：图形排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有哪几种图形？在出示几张图片，提问是按什么方法来排序？（教师总结按高矮排序）让幼儿操作。

5. 幻灯片9：长短排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有什么不一样？（教师总结按长短排序）出示幻灯片10让幼儿操作。

6. 幻灯片10：总结一共出示了五种方法进行了排序有大小排序、颜色排序、高矮排序、图形排序、长短排序。

1. 排一排、画一画

2. 画路标

幼儿中班数学找规律教案篇八

1、按样式规律进行直线、圆形排列，尝试多种变化的样式。

2、通过讨论，集体或小组解决故事中遇到的问题。

3、充分发挥孩子喜欢故事的天性，把故事中有用的办法运用到日常生活中。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

圆形底盘、故事情节中涉及到的`人物、建筑造型、彩色积木块。

一、铺设直线：城堡前的小路

1、引言：美丽的城堡里，住着一位漂亮的公主，城堡对面的小王子，深爱着这位公主。

2、王子想要见到公主，可是城堡前的小路还没铺好，怎么办(讨论)

3、根据已给的样式提示，继续铺小路(直线样式)

4、铺设多条小路，尝试其他的样式

二、圆形排列：花园舞会

2、展示每个小组的作品，随着音乐声与王子公主一起跳舞。

三、高矮排列：怪兽入侵

1、就在大家快乐的舞动的时候，城堡对面来了个大怪兽，要把公主带走。

2、城堡里的高个子矮个子士兵们要排队保护公主了。

(讨论：怪兽可以从任何一条小路进城堡，士兵应该怎么排队形呢?)

四、赶走怪兽：小朋友真棒，把怪兽赶走了，王子和公主说谢谢你们，现在王子和公主在城堡继续快乐的跳舞。

幼儿中班数学找规律教案篇九

1、正确感知9以内数量的认识，并能比较数量的多与少。

2、能按数量的多少有序地排列卡片。

3、能仔细观察、思考并解决操作中提出的问题。

1、教具挂图（三）中的动物卡片（5只猫、6只兔、7只小鸡、8只蝴蝶、9只蜜蜂。）花朵卡片（5朵向日葵、6朵菊花、7朵荷花、8朵梅花、9朵玫瑰。）

2、幼儿人手1份：幼儿用书第3页5—9的数字卡片，第5页的实物卡片，第16《小猫钓鱼》、第17《数一数、比一比》的操作材料，分类盒、黑色水笔。

（一）感知9以内的数量。

1、教师：春天到了，花仙子准备给它的好朋友每人送一朵花。我们来看一看它的好朋友是谁。

2、教师出示动物卡片，引导幼儿观察。

3、教师请幼儿上来为动物匹配花朵。

4、教师引导幼儿集体验证。

（二）比较9以内的数量的多少。

1、教师引导幼儿仔细观察。

教师：谁得到的花最多，有几朵？谁得到的花最少，有几朵？

2、教师引导幼儿按数量的多少给动物卡片和花朵排序。

3、教师请个别幼儿上来操作，并引导幼儿集体验证。

教师：谁还有不同的方法也能按顺序给这这些卡片排队呢？

4、请个别幼儿上来操作。

5、教师请幼儿匹配数字，并引导幼儿从上往下读一读，感受数的排列顺序。

（三）幼儿操作。

1、第一组、第二组：给数字卡片排队。（幼儿用书第3、5页）

教师：请小朋友给数字卡片排队，最少的排最前，最多的排最后，排好后给每个数字卡片送实物卡。

2、第三组、第四组：小猫钓鱼（幼儿用书第16页）教师：小猫今天钓了许多鱼，请你帮小猫把鱼按数字顺序穿在一起，说说它钓了几条鱼。

3、第五组：哪组图形一样多。（幼儿用书第17页）教师：请小朋友数一数、比一比，相同颜色的三种图案中，哪两种图案所用的`图形是一样多的，就在括号中做上相同的标记。

（四）活动评价。

教师引导幼儿讨论第五组的操作活动，帮助幼儿不受图形排列位置及形状的改变的影响，能正确判断图形的大小。

幼儿中班数学找规律教案篇十

设计意图：

研究表明：游戏是幼儿最感兴趣的活动形式，幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，新《纲要》中指出，幼儿教育应“以游戏为基本活动”，基于这一理念，我把猜想游戏定为该教案的主要游戏形式。同时，中班幼儿注意集中时间短，如果注意对象单调无变化，不符合幼儿兴趣，注意的稳定性就小，为了让计算“复习5以内的数”这一抽象的数学概念具体化、趣味化，吸引幼儿的注意力，让幼儿主动的去学，除了以猜想游戏的形式，我还设置了情境化，采用水果娃娃这些幼儿生活常见的事物来引起幼儿的注意。从猜水果娃娃的数字、给水果娃娃的数字排序、点数结合拼水果、运水果环环相扣环节，让幼儿在猜猜、想想、看看、数数的轻松的游戏中自我探索复习5以内的数数，序数和排序。发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

活动目标：

- 1、让幼儿在猜猜、想想、看看、数数的游戏中复习5以内的数数，序数和排序。
- 2、发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

3、趣味识字：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓、香蕉等。

活动准备：

1、贴绒水果娃娃5个（背后贴有水果），颜色不同的卡车5辆，二进制游戏图片一张，各种水果拼图20张。

2、每组1---5数字卡片若干。识字卡：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓、香蕉等。

活动过程：

二、基本部分

1、猜数和排序

（1）猜数

a□梨子娃娃说：“我比2多1”，谁知道这个数字是几呢？

b□葡萄娃娃说“我比5少1”

c□橘子娃娃说“我是1-----5数字中最小的那个数，是数字几呢？

西瓜娃娃说：“我的数字比苹果娃娃大，谁能告诉大家是几？那苹果娃娃是数字几？

（2）巩固

现在老师看看你们记住了没有，加以验证。师指认每个水果娃娃，让幼儿说出背后的

(3) 猜猜少了哪个数？

现在老师任意拿走一样水果，问少了几，是什么水果，重复指认水果和数字。

(4) 排序

现在，我要请小朋友给水果娃娃身上的数字从小到大排队，其余的小朋友在位子上排

我们先来看看他排的对不对？（集体检查）请小朋友数数，自己排的对不对？幼儿手口一致点数一遍。

2、复习序数和认数

(1) 你们喜欢吃水果吗？我们到水果店里去看看有什么水果。（出示二进制图）我们帮

水果点运点水果去好吗？

(3) 幼儿动手拼水果

果，你别说出来，呆会让我来猜猜好吗？

(4) 二进制游戏“我知道你的水果是什么？”

你们都拼好了吗？谁愿意让我来猜猜你的水果是什么？当老师猜出幼儿的水果后，让幼儿把水果送到第几辆卡车上去，游戏重复几次。

三、结束部分

小朋友真能干，把水果都装上车了，水果店的阿姨要谢谢你们帮了一个大忙，现在让我们一起开着车把水果运到水果店里去吧。（幼儿开车出教室）

课后反思：

孩子们的注意，水果娃娃要和小朋友玩猜数字的游戏，在这一过程中我激发了孩子们参与活动的热情，猜数先从简单的数字开始，由易到难，多变的提问方式，让幼儿分别猜出这5个数字，这一环节的展开，幼儿和老师都起到了热身的效果。紧接着马上让幼儿猜猜少了哪个水果，又是一轮“猜”的开始，孩子的注意力一直被吸引，积极性相当高，通过教具的操作，让孩子们给水果娃娃身后的数字排序、拼水果，猜水果这些丝丝相扣的环节，让幼儿一直在用所有的感官参与活动，充分体现了活动的游戏化、趣味化、生活化的特点，通过他们自己的“猜”、“动”、“学”，自然的跟着老师的思路走。在幼儿“猜”得差不多的时候，我让他们根据要求送水果，这里做到动静交替，让幼儿感觉不到疲劳，也自然的过渡到结束部分。这个活动总的来说孩子们的积极性是非常高的，兴趣都很浓厚，也达到了课前制定目标我自己也在这个活动中有了很大的收获。同时，我也发现二进制游戏对中班的幼儿来说，还有一定的理解难度，幼儿没能理解老师能猜出水果的原因，需要老师进一步思考。

幼儿中班数学找规律教案篇十一

1. 能根据物体的两种特征进行排序。
2. 体验排序的乐趣。

ppt大小、长短、高矮、颜色、图形的图片若干。

1. 幻灯片2：大小排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有什么不一样？（教师总结按大小排序）出示幻灯片3让幼儿操作。

2. 幻灯片4：颜色排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有什么不一样？（教师总结按颜色排序）出示幻灯片5让幼儿操作。

3. 幻灯片6：高矮排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有什么不一样？（教师总结按高矮排序）出示幻灯片6让幼儿操作。

4. 幻灯片8：图形排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有哪几种图形？在出示几张图片，提问是按什么方法来排序？（教师总结按高矮排序）让幼儿操作。

5. 幻灯片9：长短排序

出示图片让幼儿观察图片上物体有什么不一样？（教师总结按长短排序）出示幻灯片10让幼儿操作。

6. 幻灯片10：总结一共出示了五种方法进行了排序有大小排序、颜色排序、高矮排序、图形排序、长短排序。

1. 排一排、画一画

2. 画路标

幼儿中班数学找规律教案篇十二

1、教幼儿理解昨天、今天、明天的含义，并能在日常生活中正确运用这些词汇。

2、使幼儿初步建立时间概念，并知道要珍惜时间。

教幼儿理解昨天、今天、明天的含义，并能在日常生活中正

确运用这些词汇。

使幼儿初步建立时间概念，并知道要珍惜时间。

1、活动前，在活动室为幼儿准备1-2本大挂历，平时引导幼儿观察。

2、实行值日生轮流制，让每个幼儿当值日生。

一、认识“今天”。

教师：今天是谁做值日生？请做值日生的幼儿说说今天为班上做了哪些事情，并让全班幼儿回忆自己今天都做了些什么事情。

二、认识“昨天”。

教师：昨天是谁做值日生？昨天你们做了什么有趣的事情？通过交谈让幼儿感知昨天的概念。

教师告诉幼儿：昨天是今天的前一天，是刚过去的一天，请幼儿依据今天的日期，推出昨天是几月几日，星期几。

三、认识“明天”。

教师：明天应该谁做值日生？明天到了吗？明天你们打算做什么事情？

教师告诉幼儿：明天是将要过的一天，今天晚上睡一觉，就到了明天，请幼儿依据今天的日期，推出明天是几月几号，星期几。

四、：昨天和明天是今天的‘好朋友，是离今天最近的日子，昨天已经过去，今天正在进行，明天还未到来，所以我们小朋友要珍惜今天，今天的事情今天做，不要推到明天。