

最新高一物理教学工作总结与反思(优秀6篇)

学生工作总结不仅要总结自己的努力和成果，还要反思自己的不足和不足之处，为今后的学习规划做好准备。以下是小编为大家收集的团日活动范文，希望对大家在策划团日活动时有所帮助。

高一物理教学工作总结与反思篇一

张

鹏

本学期中，我担任高中一校高一（1）班、（2）班、高中二校高一（3）班的物理教学工作。高一物理是课改新内容与旧教材存在着很大的差别，不管是内容的编排还是教法要求都比较高，为了提高自己的教学水平，我从各方面严格要求自己，在教学上虚心教学，结合本校和班级学生的实际情况，有针对性的开展教学工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤。我以学校工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现情况

平时认真参加各级各类培训，积极参加每周学校例会，认真学习学校下达的上级文件积极参加创新发展年活动甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，教师。

二、教学工作情况。

1、备课上、（1）在上课前深入钻研教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点，注意弱化难点强调重点；了解学生的现有知识水平，在备课时尽量做到备教材又备学生，了解他们的兴趣、学习方法、学习习惯，设想他们在学习新知识过程中可能会遇到什么困难，应采取的预防措施。利用多媒体，提高教学效率。认真写好每一个教案。

（2）多方发掘与整合物理教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新。

（3）充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。（4）针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、课型上

（1）原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

（2）结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，积极发掘学生的学习潜力，让学生自己充分自主学习。

4、授课上

（1）继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、

生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、课后。

(1) 在课后，认真及时批改作业，对部分学生做到面批面改，提高了做作业的效率，及时了解后进学生的思想状态，做好他们的思想工作。同时，进行阶段性检测，及时了解学生的学习情况，以便对症下药，提高教学效率。

6、教师业务提高上

(1) 在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向其它教师学习，努力提高教学水平，完成学校规定的听课任务。

(2) 广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

三、有待提高的地方：对双差生的教学效果差。他们的学习习惯、学习兴趣、学习成绩没有明显好转。

高一物理教学工作总结与反思篇二

高一物理组：

1、针对学生的具体情况，制定了一系列的补差培优方案：这两个班物理成绩差距较大，尤其14班基础较博雅差，学生反

应慢，作业不能很好及时完成。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。对博雅班引导学生学习兴趣和方法的教学，拔高学生，发挥其优势。

2、对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

6、针对班级的特点采取抓两头的做法，让尖子学生吃得好，吃得饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是双差生让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

7、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中

把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

总之经过以上的工作，两个班的物理成绩都有了较大提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

一年级物理组：

2017年1月9号

高一年级班主任工作小结

一年级组：杨东升

本学期在学校校领导、年级组领导下，以及各课任老师的共同努力下，我班圆满完成本学期初确定的各种目标计划。以“态度决定命运、细节铸就辉煌”为班训，班级已基本形成一个良好的学风、班风。在学校举行的各项活动中也取得了较好的成绩。现具体总结如下：

一、为人师表、注重身教

“学高为师，身正为范”，一个班级要形成良好的班风，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，要求学生做到的我首先做到，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。如班级纪律规定：早读6：20；晚修准时到教室，而我则是一天五查岗：早读、上午、午休、下午、晚自习提前到教室查看学生的在教室情况，使学生感觉到班主任时时在监督他们、关心他们。在语言上，注重文明礼貌，从不对学生说侮辱性语言，不吝啬鼓励性语言，学生与老师平等相处，把老师看作自己的知心朋友，愿意向老师倾诉心中的秘密；在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶；在劳动

课上和同学共同打扫卫生,,,所有这些都起到老师的示范和表率作用。总之,我的一言一行时刻感染着学生,起到了很好的示范作用。

二、关爱学生,不放弃任何一位学生

学生进入高一后,我班有少数学生习惯表现都较差,学习成绩不好,性格古怪,学习态度不端正,甚至有个别学生表现出厌学的状态,失去了追求目标,前进的动力。为此我主动和家长取得联系,了解这些学生在家的表现,行为上是否有一些明显的变化:如最近是否更爱打扮,注重仪表、电话频繁等等。同时求助有经验老师,共同分析现象,有针对性的制定办法,对症下药,使有这种情况的学生及时调整状态,端正学习态度,努力学习,成绩取得很大进步。另外我班有一位同学,经常迟到、上课睡觉、厌学,对这个学生,光靠班规班约,往往会适得其反。我做的第一件事就是进一步了解学生,多次聊天、谈心,并在班会上向学生宣布:在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生,不管你们上学期表现怎样,我不会放弃任何一个同学,我的目标就是把全班所有学生培养成素质高、能力强,人人都经过努力可以考上理想的大学。第二通过以周记的形式,了解学生的想法,对每一篇周记我都认真的阅读并给予鼓励性的评语。根据周记内容及时找学生沟通或同家长取得联系,反映该孩子在校的表现。经过这样反复地沟通、教育,这些学生的学习成绩都有了不小的进步。

三、围绕班训,提升班风质量

在学期开学确定班训“态度决定命运、细节铸就辉煌”的基础上,加强对学生更好的行为习惯的养成教育。

(1) 什么时间该做什么事,什么事必须做,而且必须做好;什么事绝对不能做。

(2) 怎样与同学友好相处，与老师建立起信任、合作的关系？

(5) 理科班的学习就象六匹马拉车，只有六科学习齐头并进，才能立于不败之地。

四、经常与任课老师、学校有关负责人、家长保持联系

学生的成长离不开家庭环境，家长是学生最好的老师，是学生的依靠。一学期以来，我通过电话联系、约见等多种形式，与一些家长取得联系，把学生的在校情况向家长汇报，同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康、全面成长提供依据。尤其是注意情绪波动大的学生，我会多次与家长取得联系，共商对策——由班主任、任课老师、家长共同帮助教育。从目前来看，这些学生学习有很大进步，学习积极性也很高。

五、加强与各任课老师交流

建立良好的班风，学风，学生的进步与各任课老师是密不可分的，真正做到是学生、老师联系的桥梁。为此我做到：

(1) 经常与各任课老师沟通，了解学生的学习状态，对个别学生及时制定相关对策。

(2) 把学生的想法和建议及时传达给各任课老师。(3) 在学生和各任课老师之间建立起互信、合作的和谐关系。

本学期我虽然取得了一定的成绩，但还存在一些问题，如个别同学的心理状态不稳定，有不同程度的心理障碍；女同学学习努力刻苦，但效果不太理想；而少数几个男同学却恰好相反。因此如何在下一学期处理好学生的心态问题；如何合理安排学习时间避免偏科现象，都有待我今后继续努力，争取获得更大进步，使学生全面提高。

高一年级 杨东升

2017年1月9日

高一物理教学工作总结与反思篇三

高一物理组

对于新课改背景下的物理教学，教师的作用不应该是“知识传授者”，而应成为学生学习活动的促进者、启发者、质疑者和示范者，充分发挥“导向”的作用。通过一学期的高一物理课堂教学实践，让我感受很多，对新课程教学作阶段性反思，为进一步实施新课程教学做更好的准备。

一、学生基本情况

本学年我担任高一a

6a10二个班的物理教学工作。6班有70位学生，a10班有68位学生。从初中物理到高中物理有一个很大的台阶，初中物理是通过现象认识规律，初中学习物理有些同学以记忆为主，但高中物理则要通过规律的认识理解来解决一些实际问题、解释一些自然现象。高中物理要重在培养学生的分析理解能力。

二、物理教学的心得体会

首先，认真备好一节课是上课的前提，也是上好一节课的基础。先熟悉教材，完成学案，并做一定量的习题，找出这节课的重难点，然后再着手写出详细的教案。下来再根据详案总结出上课的思路，还要备一下不同班级的学生的上课情况，要对不同的学生准备不一样的讲课方式方法。对于物理还得对课堂上学生提出的问题有一个准备。

已听这节课的感受。

在开始的课堂教学中，我只管自己讲，不太去关注学生的课堂反馈和参与程度，后来我发现学生之间的差距在扩大，以至于好多学生的作业不交或者抄作业。后来我在课堂上通过提问和学生上黑板练来调动学生的课堂参与度。最初我对不交作业和抄作业的学生没有怎么去管，觉得学习需要学生的自主性，但很快就发现，学生的自主学习能力很差，在以后的教学中我就需要花一定的时间去对这些学生进行一些课外的辅导和督促，还要在课堂上多对他们提问。

三、培养学生良好的学习习惯

物理是一门科学，只有有着良好学习习惯的学生才能学好物理。通过一段时间的教学实践，我发现现在的学生学习习惯非常的差，所以我们有必要加强学生学习习惯的培养。学生在物理学习过程中一些基本习惯必须要养成。一是严格作图，教师首先要以身作则，规范作图，然后严格要求学生，使学生也养成一个规范作图的习惯，并且善于把一个物理问题准确地用图表示出来。二是努力提高数学运算能力。从答卷情况看，学生的数学运算能力普遍不好，需要加强训练。三是规范解题过程。要能完整地表达出自己的思维过程，表述、论证要有初步的层次性和逻辑性，至少应通顺。四是做作业时图完成任务，过分的依赖教材、参考资料或同学，独立完成作业的意识不强，教师应从道理上讲清独立完成作业的重要性，并在布置作业精挑细选习题。

四、提高课堂效率

新课程在高一阶段学生要学习九学科，每个科目的时间都比较少，学

生课后可自由支配的时间也较少，物理科目每周四节课，如何在较少的时间内既要完成教学任务，又要让学生接受所学

的知识，提高课堂效率尤其重要，例如：在讲解人走路所受摩擦力时，应用flash动画讲解起来非常容易，用很短的时间就能把问题讲清楚；从而提高了课堂效率。“堂上一分钟，堂下十年功”这一老话充分说明了课堂的重要性，也充分说明了抓住课堂与提高效率的关系。课堂是学习的主阵地，是获取知识的主要场所。所以抓住了课堂也就守住了阵地，同时，只有守住了这块阵地，才能真正提高学习效率，才能使我们的梦想成为现实。

五、加强实验教学

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径，为了避免物理课堂的枯燥乏味，课本上有的实验我们必须做，课本没有我们要创造出一些演示实验。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分析总结得出结论，那么，实验的思想意识就会形成，实验的方法就会掌握，实验的设计和操作等综合能力就会真正得到提高，从而培养学生的科学探究能力，实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。

六、培养学习物理的兴趣，主动学习

兴趣是最好的老师，是求知的动力，是学生学习主动性和积极性的源泉。只有对物理学习有了浓厚的兴趣，才能主动学习，发掘课本上没有的知识，这点很重要。从老师那里学来的东西是远远不够的，你要有自己的想法，不拘泥于老师所授、课本所讲。有的同学就是因为对物理没兴趣、学习不主动，总是把物理题中描述的事件停留在纸面上。作为物理教师，我们应该根据学生的身心特点和认知规律，创造良好的物理情境，让学生带着愉快的心情和浓厚的兴趣去学习物理知识，应用物理知识。

总之，教师应认真研究新课程标准，在新课程理念下研究高

一新生物理学习特点，以及针对物理学习上的困难提出相应的对策，不仅对高一新生渡过这一转折点有很大的帮助，而且对整个中学物理教育也有一定的启发和促进作用。

高一物理教学工作总结与反思篇四

本学期我任教高一年级

1、2、3、4班的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了课堂

怎样教物理，《新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的导学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之

仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

高一年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、细心、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出

分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成

教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

高一物理教学工作总结与反思篇五

（2014—2015学年第一学期）

在这一学年里本人工作积极努力，勤于反思。对新课程改革形成了初步的认识和理解，对改变我国教育现状的应试教育情况充满希望。一个学期已过去，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对这学期的工作作一总结。

一、思想认识

在上一学期里，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都比较重，担任高一

3、4两个班的物理教学，而且学生素质比较低。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅教育杂志及《物理新课程标准》《怎么样当一个合格的老师》等书籍。经常在网上找一些优秀的教案课件学习，争取各种机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改

作业、讲评作业，做好课后辅导工作，尽可能的让不同基础的学生在课堂上都有所收获，勤写教学感悟。

让课堂让课堂气氛活跃，想方设法树立起他们学习的信心和激发他们学习物理的兴趣。经常利用课后时间和学生谈心，经最大可能的让学生认识到读书的价值以及持之以恒的作用。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持经常加班，尽可能的辅导学生，帮想学习的同学解决难题，不时督促自制力差的学生坚持学习，提高学习兴趣。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

四、主要成绩

通过我的努力有一部分的学生对物理学习产生了兴趣，在学生基础极差的情况下，每个班都培养出一些对物理感兴趣的的同学，为下学期的学习打下了基础。表面上的成绩并不很突出，但我感觉通过今年的教学我更加清楚的认识到自己。本人的优势是注重学习，注意积累，善于研究，活泼有激情，教学特点是致力于将书本知识生活化、将书本知识的传授分解，尽量使学生感觉自己的知识是自己体会出来的、是自己需要的不是老师灌输的。劣势是对相关理论知识的学习和钻研缺乏，对书本知识生活化的有趣素材较为缺乏，因教学条件的缺乏让自己有力不从心的感觉，特别是提高学生兴趣方面。深深体会到教师工作的艰辛。

五、总结

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，更有许多无奈。虽说对教材内容比较熟悉，但是有些知识总感觉在进行课堂设计时不是很顺手，有些内容在讲解时感觉不是很好。如何教好高一物理，这是一个值得探讨的问题。因此我还会再接再厉，在后半学期的工作中应做细、做实、做好，细节决定成败，付出决定命运，只要我们执着地追求，不放弃每个细节，备课、上课、作业布置、批改、训练、考试、讲评、学情分析等，相信我们的学生会以漂亮的成绩报答我们辛勤地付出的，成功与辉煌一定会与我们拥抱！

2015.01.06 3

高一物理教学工作总结与反思篇六

高一物理组 何生桥

对于新课改背景下的物理教学，为了提高自己的教学水平，在本学期初就下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向吴蔚茂教师 and 老教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有条不紊。通过一学期的高一物理课堂教学实践，让我感受很多，对新课程教学作阶段性反思，为进一步实施新课程教学做更好的准备。

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。并交到吴蔚茂指导老师审核修改定案后才上课，每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出教学反思，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

高中物理教学对我来说一名新老师，然而增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。本备课组追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，基础化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。本备课组深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，在教学上吴蔚茂老师很细心的给我指导，只要吴蔚茂老师有时间我便邀请他到我的课堂上听课指导，课后我悉心听取吴老师的建议并及时反思。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，改进教学工作。

四、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，高一物理备课组经过多年的积累和多方面

的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，编制了一本高一物理统一作业，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、加强实验教学

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径，为了避免物理课堂的枯燥乏味，课本上有的实验我们必须做，课本没有我们要创造出一些演示实验。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分析总结得出结论，那么，实验的思想意识就会形成，实验的方法就会掌握，实验的设计和操作的综合能力就会真正得到提

高,从而培养学生的科学探究能力,实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。

七、反思

在高一物理教学一个学期中我发现自己存在很多不足,一,对高中物理缺少系统性的认识,对于这方面我会用业余时间和寒假把整个高中物理学习并整理好各个章节的内在关系。二,对学生的心理没有很好的了解,不知道学生脑里想的是什么,我准备在下学期多和学生沟通,三,在物理教学上缺乏经验,在知识的重点难点上很难突破。我的不足还很多,而且我的教学工作要做的还有很多很多,我会在教学工作中不断的争取进步。

总之,教师应认真研究新课程标准,在新课程理念下研究高一新生物理学习特点,以及针对物理学习上的困难提出相应的对策,不仅对高一新生渡过这一转折点有很大的帮助,而且对整个中学物理教育也有一定的启发和促进作用。