

最新四年级中队总结(模板8篇)

学期总结是对自己学习进步和不足的一个自我评估过程。知识点总结的好坏不仅在于内容的准确性，更在于能否激发思考和启发创新。

四年级中队总结篇一

五年来，我校少先队工作始终紧扣时代脉搏，以“爱国主义”为主线，以“行为养成教育”为基础，以“为培养自信、自强、自立的少先队员”为特色，以科学的方法和生动的教育活动吸引少先队员。走过了一条既有别于他人又不断超越自我的发展历程，形成了具有自身特色的工作模式，并着力打造特色品牌：心田工程，助力少年阳光成长。

一、锻造“心田”栋梁，助力组织建设

1. 组织建设日趋完善。组建并完善了大队委，各中队建立了中队委，推行小干部轮换制，竞选上岗，开办少年团校，扎实开展培训，建立一支素质高、能力强、团结协作的少先队组织。

2. 辅导员队伍建设常抓不懈。我们努力寻找机会，采用“走出去，请进来”的方式，加大力度对各中队辅导员进行培训，使他们不断充实自己，不断提高综合实践能力，更好地胜任本职工作，助力团组织建设。

二、融合“心田”课程，提升思想引领

我校开发“心田”系列课程，提升青少年思想素养。研读《心田灵芝》校本教材、编写“心田”校园小报、开辟“心田”广播专栏，布置“心田”特色橱窗、展开“心田”系列国旗下讲话，为青少年的健康成长保驾护航。

三、开展“心田”活动，增强少先队凝聚力

“我们的节日”系列活动：清明节，开展缅怀英烈的扫墓活动；五四，开展“践行价值观，共筑中国梦”系列活动；国庆节，开展“祖国颂”主题征文、演讲、歌唱比赛；科技日，邀请科技校外辅导员为少先队员进行航拍实验课；12.9，开展“告别金色童年唱响青春梦想”离队入团活动……在系列活动中，让少先队员感受成长的力量，牢记少年的责任与梦想。

“心田”系列阅读活动：每个班级建立流动图书馆，定期漂流，让每一间教室书香弥漫；组织少先队员徒步到农家果园，进行“和春天有约”主题读书实践活动；通过赛诗会的方式感受中华诗词的魅力；开展“阅读吧少年”读书活动、“成长吧青春”征文演讲活动等。在系列阅读活动中，感受阳光，体验成长。

四、组建“心田”社团，奠定成长基石

心田“金种子”系列社团。学校组建16个特色社团，每周定期开展活动。社团老师有课程规划，有成果展示。值得一提的是我校黄健老师组建的“心田”心理特色社团，先后为我校留守、单亲等困境儿童组织专题拓展活动，带领孩子们探索心灵的奥秘，解开成长的困惑。

“心田”志愿服务队。我校少先队组织“心田”志愿服务队，开展志愿活动。先后组织“倡导绿色时尚丰富绿色校园”志愿植树活动、“大手牵小手一对一”志愿帮扶活动、“让留守的花朵在阳光下绽放”志愿拓展活动等，把正能量传递到校园每一个角落。

五、搭建“心田”舞台，展示青春激情

一年一度的“心田”大舞台，是东安人的盛会。“心田”工

程logo设计、海报设计大赛、心理电影展播与赏析、心理知识对对碰、守望心灵素质拓展等系列活动以及精彩的文艺汇演，都让少先队员的心灵得到成长和升华。

五年来，在领导的大力支持，团队伙伴们的紧密配合下，我校少先队工作初具成效，在以后的工作中我们会遵循继承、发展、改革、创新的原则，把我校少先队工作推向一个崭新的阶段。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级中队总结篇二

在中队，有一个 小树苗邮局 。它是由四中队的几位队员经中队会金点子碰撞以后孕育而生的。今天本站小编给大家找来了四年级中队工作总结，希望能够帮助到大家。

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，中队工作总结如下：

一、小干部的培养与使用。

本学期开始就改选了中队干部，根据队员不同的特长、个性分配任务，教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育小干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开小干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。同时要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去了，例如：每天的早读英语，小干部刘润田、李雨鑫、刘子坛能自觉的组织学生朗读、听写，而且能对学生的学习情况进行针对性的评价，俨然是一位“小老师”，受到了学校领导和英语教师的好评。

二、开展形式多样的活动，寓思想性、知识性和趣味性于活动之中。

(1) 思想性的活动。如：升入四年级后，个别学生开始调皮，不听老师的话。中队辅导员想利用9月10日教师节的机会对学生进行一下教育，可由于抗震加固开学推迟。于是在开学的第一天，我中队以“师恩难忘”开展了主题活动，目的是对学生进行尊敬师长的教育，让学生想一想以前有没有不尊敬老师、不听老师的话、不尊重老师辛勤劳动的行为。从而进行小组讨论，使学生认识到尊敬老师不能只落在口头上，还要落实在行动上。

(2) 知识性的活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我中队设有一个读书角，利用班队会时间开展读书的主题活动，学生畅所欲言，交流读书的体会收获。并建议队员们把自己的体会收获做成手抄报，下次班队会进行评比，同学们积极性很高。当队员们的优秀作品张贴在教室后面的壁报上时，看着自己的作品，队员的脸上乐开了花。我顺水推舟，又让学生进行了科技小报的制作活动，学生在活动中增长了知识，同时也提高了制作手抄报的水平。

(3)趣味性的活动。如组织学生开展“元旦庆祝活动”，发挥小干部的作用，让学生自己设计活动，自己主持，自己颁发奖品，同学们变魔术、朗诵、弹琴等，活动的井然有序。

三、利用壁报对学生进行评价，发挥各队员的特长。

教室后面的是同学们增长知识，开阔视野的知识营，我中队在壁报上开展了英语小评比，让孩子们画出自己的爱好，并用英语标出来。同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在壁报上张贴同学们的书法、绘画、手抄报。让有兴趣的学生在“壁报”上展示他们的才华。

总之，本学期，我中队的工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。今后我们会取长补短，取得更好的成绩的。我们的学习越来越紧张，但静下心来发现经过这一学期的学习，我们的收获还是很大的。接下来我们就要期末考试了！大家加油！我相信我们中队的少先队员是最棒的。下面我分别从本中队开展的队干部培训、小队活动、队日活动、班务建设、小主人责任岗的落实等方面对我中队本学期的情况进行总结。

中队辅导员每周四下午都会对我中队队干部进行培训，我们每次培训内容各不相同，即使辅导员不在她也会临时安排好责成中队长给大家开会。主要内容有：(1)总结本周工作，查找中队工作落实情况；(重要是各中队委汇报自己负责的事完成情况。);(2)队员情况(值得表扬的人和事，不好的人和事。)(3)对存在的问题提出改进措施；(4)布置下一星期怎样做。(5)培养我们怎样做好班干部，要以身作则，各负其责。现在我中队的小干部个人和协作能力都很强，我们都能在老师不在的情况下管理好班级。受到了其他老师的好评和肯定。

我中队的小队队员非常热情，开展的小队活动丰富多彩！我们班有服务小队、雏鹰假日小队等等……我们的假日小队做过好多好事呢！我就是假日小队的，我带领着同学参加过些义务劳动，在万宁小区扫院子，参加的人有：我(史云迪)、时禹、

吴雨珊、李睿敏、陈浩宇等。在活动中我们建立了更深的友谊，锻炼了自己，提高了适应能力，最主要的是我们帮助别人做好事，发挥了自身的价值，得到了他人认可，给学校争了光。所以我觉得这是很有意义的。今后我们会做得更好。

我中队在每月队日那天都会开展队日活动。这学期我们共开展了四次队日活动。我印象最深刻的一次队会主题是《做诚实的好孩子》。辅导员老师去开会了，于是我们就自己组织召开队会。其中有一名同学说：“诚实就是不作弊。”全班同学都笑了，但我没笑，我认为诚实包括不作弊，这就是诚实的一部分，如果不作弊，就基本上做到了诚实，再加上不撒谎，就做到诚实了！我的理解可能还不够全面，但此次活动非常成功，我中队的队员们受益匪浅。还有主题为《学弟子规做文明人》的活动大家学到了很多文明的做法，看到了自己的不足。我觉得这样的活动对我们来说都有很好的教育意义。

这学期我中队班级建设也有很大变化。我最感兴趣的就是我们班的壁报了！板报是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也能发挥各队员的特长和爱好，在板报上展示他们的才华，自从开展这项活动，板报上出现了各式各样的同学作品，上面有：陈浩宇的毛笔字、张阔的画，画的非常好看……我们还定期更换，这样给了更多同学展示的机会。大家积极性很高。

我们班中队的小主人责任岗作用发挥很好，他们都很负责。比如说：路队长每天负责中午和晚上的排队纪律，及时向老师汇报情况，以便发现问题及时解决。这样自己能力提高的同时，也使整个中队更具有凝聚力，队员关系更为融洽。

总之，本学期，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有一些不足。例如：卫生方面还有待加强。不过我们中队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，在中队辅导员的指导下取得更好的成绩的。

一个学期的忙碌又在这渐渐响起的新年的鞭炮声中结束了，盘点过去的一学期与班里的孩子们相处的点点滴滴，感受着他们每一天的进步，欣喜着他们的长大，感动着他们的逐渐的懂事.....这一学期考虑到与他们相处了近四年的时间，我对于班级管理的基本程序他们已经非常熟悉，程序化的流程他们已经能够进行有效的自主管理了，因此本学期的少先队工作我放手给了孩子们，给了他们梦想的自由空间让他们自由飞翔，学期的结束，我感觉这一过程中有收获，又失败，但是孩子们的成长是最感欣慰的。

一、竞争上岗

新学期伊始，按照惯例要进行班干部改选。按照班级管理的实际需要，我设定了班长、语文课代表、数学课代表、体育委员、组织委员、劳动委员等职位，然后，面向全体学生，展开公平的竞选，可参与其中的一种职位或两种职位的竞选，每个队员，每位孩子都积极主动地参与到了这一活动中，有的队员为此专门撰写了发言稿，并且还请家长帮忙修改，甚至还几易其稿，其认真程度让我真正明白了最后的结果已经不重要了，重要的是在这一过程中每个孩子，每个队员的成长。是竞争就会有成功又失败，但是期间他们的收获都是成功的，每个孩子就是这样一步一个脚印地茁壮成长起来的。

这期间，最让我难忘的是曾经出现了几个小片段。

片段一：队员们因为害怕失败所以无人敢竞选班长一职，看着他们那充满着向往但又充溢着胆怯的眼睛，我告诉他们成功的秘诀在于有勇气战胜自己，成功的法宝便是不放过每一次机会。

片段二：班长的竞选最后在成绩优异的田畅和能力较强的司千娇之间展开了角逐，票数不分上下，看着两者优秀的队员，看着他们各自的支持者，我走上讲台，伸开双臂一边一个把他俩搂在了怀里，告诉大家，本学期我们设两名班长，不分

正负。看着这两个出色的队员，我深情地告诉他们，你们两个相当于老师的左膀右臂，相信你们俩的精诚团结一定会给我们的班集体带来新的生机。

片段三：成绩一向不被看好的俞佳豪上台竞选体育委员，在众多的竞选对手中居然获得了成功。这让我不由得想到每个孩子都有每个孩子的优势，这样的机会降临在他的头上意义要比常常受表扬的成绩优秀的孩子更有价值。新的学期对于他来说真的意味着新的开始。

班干部的公开竞选，让每个队员都有了上台的机会，让每个队员都有勇气面对自己，也练就了他们面对成功与失败的坦然。另外，由于是自己主动想担任的工作，所以工作起来的热情也就不言而喻了。

二、自主管理

本学期，大多数的班级工作都是队员们自己管理自己，包括班级队会的召开，班干部会议的召开，班级板报的更换，班级考核记录的填写等。

1、每周一的下午第三节课是队会课，这学期的队会课，班长，组织委员会在早晨的升旗仪式上认真倾听学校德育处关于下午队会课的安排，然后，利用中午的时间责任到人分工合作，下午队会课上自己组织召开，并有专人填写队会纪录。看着他们井井有条的安排，看着他们当家做主人的那份荣耀，我为他们由衷地感到高兴。

另外，两名班长还定期组织召开班级干部会议，当班干部中出现一些不能起到模范带头作用时，会出现小问题时，及时地召开会议起到纠正，提醒的作用，而来自于同学的提醒也便于接受。当班级出现问题，他们会先召开会议能在内部解决的就会自主解决，本学期他们为班级购买了钢笔水，钢笔，红笔，劳动工具等，起到了很好的带头作用。

2、板报的更换可以说从是我最感到骄傲的，因为，我们班的组织委员张依萌特别的负责，每个月到二十号以后就会开始组织自己的板报小组，根据学校的板报内容要求，收集内容，设计版面，最后组织成员利用课余时间完成。每每看到那图文并茂、色彩艳丽的令人赏心悦目的板报，真的感到无比的欣慰，也深深地感谢他们默默地付出，同时更欣喜于他们的进步。

3、班级的考核记录本的填写渗透到了学期工作的平时，每次活动结束后及时的记录，及时的表扬，真正发挥了各项记录考核的作用。

4、队员自主管理还包括了其他的很多方面，如，卫生、课间操、作业的收发等等。

总之，通过一学期的实践，通过让队员们自主管理，我发现如果我们充分相信孩子，给了队员们自主发展的空间让他们飞翔，他们一定会越飞越高，愿每个雏鹰都能够自由的徜徉在自己的天空。

一、发挥教育合力 抓好学生常规

“把规范留给自己，把文明带给社会”是队部本学期对全体队员的要求，利用班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。积极参与文明班的评比。

二、做好班干部的工作

在班级管理，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是

让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。

下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

三、认真组织少先队活动——丰富多彩

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进龋。

四年级中队总结篇三

四年级x班是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极

开展各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

自从接手这个中队，一开始我全日便对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩，把学生分为优等生、中等生、后进生三类，然后采取自报、公议、指导相结合的方法，确定每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上先进同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。

学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如黄海丽、梁丰翠、区楚韵、陈伟等，其中黄海丽还被评为学校的优秀评分员。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。

- 1、充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事；“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活；“假如我是大记者”活动，评评周围的坏现象等等。

- 2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。上学期，我中队参加了学校的第十四届校运会，我班队员在多项比赛中获得好成绩，尽管最终团体总分不太理想，但队员们纷纷表示，今后要经常参加锻炼，在下一校运会中要勇夺冠军！

一年来，除了学期计划与总结外，我还做到每周有周计划、周小结，每次活动有活动计划、活动总结。确立各阶段的目标，并及时分析情况，总结经验。通过以上工作，我中队在去年的各项工作中均取得了好成绩，共获得流动红旗十三次，期末成绩排在年级前茅。但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

四年级中队总结篇四

本学期少先队工作已经结束了，我们四（2）中队在学校大队部的引导下，现已圆满地完成了本学期的活动计划任务。现总结如下：

一学期来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使我队充满活力。充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

（1）我注重抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用植树节、劳动节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

（2）加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

（1）建立红领巾图书角，引导队员读课外书，给队员阅读的时间，给队员阅读的内容，给队员阅读的方法，让他们去阅读，去思考，使学生从小养成阅读的良好习惯，促进队员阅读能力的发展，陶冶他们的情操。

(2) 鼓励队员参加社会实践活动，如：争当社区服务的志愿者。

总之，本学期力求开展一些队员感兴趣的活动，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。并尽量配合上级开展相关的活动，丰富队员的学习生活，提高队员的综合素质。

四年级中队总结篇五

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我中队进行工作总结如下：

一、小干部的培养与使用。

本学期开始辅导员就改选了中队干部，根据队员不同的特长、个性分配任务，教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育小干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开小干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。同时要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去了，例如：每天的早读英语，小干部吴沈阳、钟颖能自觉的组织学生朗读、听写，而且能对学生的学习情况进行针对性的评价，俨然是一位“小老师”，受到了学校领导和英语教师的好评。

二、开展形式多样的活动，寓思想性、知识性和趣味性于活动之中。

(1) 思想性的活动。如：升入四年级后，个别学生开始调皮，不听父母和老师的话。于是我中队以“我感恩，我快乐”开展了主题活动，目的是对学生进行尊敬师长，尊敬父母的教育，让学生想一想以前有没有不尊敬老师、不听老师的话、不孝敬父母的行为。从而进行小组讨论，使学生认识到尊敬师长、尊敬长辈不能只落在口头上，还要落实在行动上。

(2) 知识性的活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我中队设有一个读书角，利用班队会时间开展读书的主题活动，学生畅所欲言，交流读书的体会收获。并建议队员们把自己的体会收获做成手抄报，下次班队会进行评比，同学们积极性很高。当队员们的优秀作品张贴在教室后面的壁报上时，看着自己的作品，队员的脸上乐开了花。我顺水推舟，又让学生进行了科技小报的制作活动，学生在活动中增长了知识，同时也提高了制作手抄报的水平。

(3) 趣味性的活动。如组织学生开展“元旦庆祝活动”，发挥小干部的作用，让学生自己设计活动，自己主持，自己颁发奖品，同学们变魔术、朗诵、弹琴等，活动的井然有序。

三、利用壁报对学生进行评价，发挥各队员的特长。

教室后面的是同学们增长知识，开阔视野的知识营，我中队在壁报上开展了班级之星评比，展示孩子们的风采。同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在壁报上张贴同学们的书法、绘画。让有兴趣的学生在“壁报”上展示他们的才华。

总之，本学期，我中队的工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。例如：卫生方面还有待加强。不过我们中队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，在中队辅导员的指导下取长补短，取得更好的成绩的。同学们的学习越来越紧张，但静下心来发现通过这一学期的几次中队活动，我们的收获还是很大的，不管是在生活上还是学习上。接下来同学们就要期末考试了，大家都很努力。我相信

我们四（2）中队的少先队员是最棒的。

四年级中队总结篇六

是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

自从接手这个中队，一开始我全日便对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩，把学生分为优等生、中等生、后进生三类，然后采取自报、公议、指导相结合的方法，确定每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上先进同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。

学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如黄海丽、梁丰翠、区楚韵、陈伟等，其中黄海丽还被评为学校的优秀评分员。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。

- 1、充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事；“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活；“假如我是大记

者”活动，评评周围的坏现象等等。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。上学期，我中队参加了学校的第十四届校运会，我班队员在多项比赛中获得好成绩，尽管最终团体总分不太理想，但队员们纷纷表示，今后要经常参加锻炼，在下一次校运会中要勇夺冠军！

一年来，除了学期计划与总结外，我还做到每周有周计划、周小结，每次活动有活动计划、活动总结。确立各阶段的目标，并及时分析情况，总结经验。通过以上工作，我中队在去年的各项工作中均取得了好成绩，共获得流动红旗十三次，期末成绩排在年级前茅。但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

四年级中队总结篇七

时间飞逝，转眼一学期又快过去了。我们四年级（2）中队在校导的正确领导下，在班主任和科任老师的教育下，德、智、体各方面都有到很大的提高。总结如下。

一、

首先我们班订立了班规班纪。利用班会课组织学生学习，然后小组讨论通过，选出值日班长检查班里每个学生的执行情况，并将将执行情况记录，每周由班主任小结。

在学校开展执行“一日八项新常规章制度”活动中，我们分阶段实施：1、一至二周为学习认识阶段。首先班主任逐条认真学习，深入理解“八项常规”的内容。再分组要求每人对照内容检查自己存在的问题，开展批语与自我批评。然后订出改进措施。2、第三周为改进阶段。在日常学习、活动中同学们能互相监督，互相提醒注意执行好“八项常规内容。3、第三阶段检查、评比与提高阶段。这时我班的纪律、学习、文明礼貌等都得到翻天覆地的变化。可以说是班出现了在11

月份学校又提出了《新课堂常规》。现在我们班课堂纪律比以前好多了。如课能准备下一节课的学习用具，课堂上能认真听讲、学习做笔记。

不守纪律同学少了，堂上一窝蜂回答、起哄的同学少了，不完成作业和不参加值日的学生少了。良好、上进班风初步形成。

没有一颗感恩的心，学生永远不能真正懂得关心他人。在青少年的德育中感恩教育是一个基点。中国自古以来就有“施恩不忘报”的美德，还有“知恩不报非君子”、“滴水之恩当涌泉相报”的古训。不仅应该孝敬父母、尊敬师长，而且对于曾经帮助过自己的人，也应该发自内心地感激，而不应该忘恩负义。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠。通过这一活动，在实施感恩教育的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动（做贺卡、站在老师面前说几句感恩的话等）引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。让学生学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

同学能积极向上，在班主任和科任老师的辅导下，班干部和科代表们的带动下，队员们能在学习上相互帮助。这学期来我们学习上，科任老师注重指导学习方法的归纳和掌握，注重发挥学习小组的交流和探究学习模式的养成和实践。许多同学能积极做好课前的预习，并能在课堂上大胆提出自己在预习中的疑难问题与同学进行交流。在活动中，中班干部也积极开展传帮带。如：我们班长李玉莹同学，不管那个同学

有困难他都很乐意帮助。中队长李敏是班语文科代表，他积极带领全班学生学好语文课，组织大家早读，积极大胆协助班主任管理班里工作，使班工作从无序到井井有条。初步形成自觉、勤奋的读书风气。同学们早上或中午做到早到校，在班干部的组织和带动下在课室里读书或温习功课。同学们学一科爱一科，文化素养不断提高。本学期里在体育老师的指导下，我班学生发扬团队协作精神，上下一心。在参加学校举行的《校运会》上，发扬了团结、协作精神，比赛中获得同年级组4×100接力的第一名。李灿文、陈清霞等5位同学分别获同级男子跳高、女子跳远、女子跳高第一名。

我班积极参与学校开展的环境综合实践活动（我班主题是：收集和认识《土壤污染》）的活动。在活动中组织学生深入土壤受污染田间、菜地、建筑工地、工厂等了解和收集制作标本。通过这次活动，强化了我们的环保意识和社会责任感。我们深深地感到污染就在我们身边，污染正在威胁人类的生存。我们实地考察了学校和小组成员家的环境，并采回有代表性的土壤，通过与菜场的菜农的交流，发现土壤中的化肥、有机污染物的含量明显偏高。我们还了解到，工厂附近的'稻田有的已不适合种植粮食，或严重减产；有些地上长出的蔬菜已不能食用。有位居民反映，由于有毒废水浸染了土壤，那块低洼地好几年都没有种作物了，他们都在为这样生存环境而忧心忡忡。有的情况更是令我们出乎预料，有的工厂本来有很先进的排污设施，但为了省钱，只是白天用而晚上不用，上面来人检查时用而不检查时不用。由此看来，提高全民族的环保意识是件迫在眉睫的大事。保护环境就是保护健康，就是尊重生命。

通过这次活动提高了我们的动手能力、查找资料的能力、社会交往和集体协作的能力、以及综合创新能力。同学们都感到，从课内到课外，从校园走向社会，这决不是学习空间的简单转移，而是一个知识转化成能力的过程，是各种能力的综合从而形成创造能力的过程。将书本知识运用于社会实践，拉近了书本与社会的距离，同时也使他们看到了还有很多的

东西需要学习。他们懂得了如何采样才更有代表性，如何论证才更有说服力，他们懂得了文明礼貌在人际交往中的重要性，集体协作具有无穷的力量，他们更懂得在遇到矛盾和困难时如何找到有效的解决办法。在这次活动成果展示中获同级第一名。

在这学期我们各方面虽有进步,但也还存在不少的问题。例如:

1、部分队员的学习目的不够明确，故自主读书的积极性有待提高。

2、个别女队员对自己要求不够严格，总爱贪玩，爱抄他人的作业。在今后的日子里，改正缺点，做得更完美。

四年级中队总结篇八

本学期，在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设

置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。在班级里掀起“诵读经典，滋养情怀”的经典诵读活动，认真实施减负增效的教育改革，取得了一定的成效。

(二)注意班干部的培养

这学期，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)配合学校安排，积极组织参加学校举行的各项活动

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

三月份：组织学生去春秋农耕园春游，去南京参观明朝遗迹，进行社会实践活动，学生兴趣盎然，在这样的活动中学生既增长了见识。

四月份：配合校“走进大明”比赛进行了《明朝那些事儿》的博爱讲坛。参加校运动会获得团体比赛第一名。

五月份：在班里组织“棋类大赛”和研究蚕文化的研究，学生写了比赛心得和观察日记。

六月份：在班级里开展了非常有趣的庆六一活动，读书交流

会。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。