最新幼儿音乐活动教案小班(实用11篇)

教案是教师组织教学活动的纲领性文件,它需要具备系统性和灵活性,我们要制定一份灵活多样的三年级教案。这是一份精选的初一教案范文集,内容丰富,方法独特,希望能对教师们有所启发。

幼儿音乐活动教案小班篇一

活动目的:

- 1、理解童谣内容,能分清左右手。
- 2、通过图夹文的'形式,帮助幼儿感知汉字:左、右、手、一、二、三、四、五。
- 3、知道自己的事情自己做,愿意帮助别人。

活动准备:

图夹文一幅、各种手在做事的图片

活动过程:

(一)、律动《小手拍拍》

听音乐做动作,提问:小朋友把什么藏起来了?伸出来看看,你有几只小手?

- (二)、通过提问的形式,帮助幼儿理解童谣内容。
- 1、出示左、右手的图片,引导幼儿观察,感知汉字:左、右、手、一、二、三、四、五。

- (1)、请小朋友伸出左手数一数,我们左手上有几个手指头? 引出童谣:伸出左手,数一数,一、二、三、四、五,共有5 个手指头。
- (2)、那我们右手上有几个手指头?引出童谣:伸出右手,数一数,一、二、三、四、五,也有5个手指头。
- (3)、我们的左手和右手共有几个手指头?引出童谣:左手和右手共有几个手指头?
- 2、幼儿学习童谣,了解童谣中的童趣。
- (2)、师再次边朗诵童谣边做动作,幼儿边跟念边做动作。
- (3)、让幼儿集体边朗诵边做动作。
- (4)、请个别幼儿表演童谣。
- 3、鼓励幼儿替换童谣中的内容,进行仿编活动。

师:我们除了有一双能干的手,还有什么?

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能提问:小手还可以干什么?(出示图片)小手可以画画、擦桌子等,我们的小手可会许多事情,不仅可以帮助我们自己,还可以帮助别人,千万别让小手闲着,如果你让小手闲着,他会不高兴的。现在,用你的小手去画美丽的花吧!

活动反思:

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力,因此教师利用玩具小手和图片,孩子通过多种角度来感知和操作"玩具小手。"直观的教具能帮助幼儿更好的了解

小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏,又喜欢模仿,因此,教师准备了各种贴近生活的图片,来拓展幼儿的经验。

幼儿音乐活动教案小班篇二

- 1、理解儿歌内容,能边念儿歌边做手指动作。
- 2. 发挥想象大胆用手指头变魔术,感受手指游戏的快乐。
- 3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

理解儿歌内容,能边念儿歌边做手指动作。

自制教具

- 一、谜语导入激发学习兴趣
- "一样东西人人有,一只左来一只右,吃饭穿衣全靠它,它 是我的'好朋友。"

师: 小朋友们来猜猜,这是什么呀?

幼: 手。

- 二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头?左手有几个?右手有几个?一共有几个?
- 三、结合多媒体课件,分段学习儿歌。
- 1、教师伸出一共手指:让小朋友想一想一共手指头可以变什么?

引导幼儿边做动作边念儿歌。(一个手指头呀,就像毛毛虫呀,爬爬爬)

- 2、师:两个手指头又可以变成什么呢?引导幼儿边做动作边念儿歌,(两个手指头呀,就像小白兔呀,跳跳跳。)
- 3、三个手指头又变成什么呢? 引导幼儿边做动作边念儿歌
- 4、总结前三句儿歌,带小朋友练习仿编儿歌。

四、完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》

师: 手指头伸出来,我们一起来变魔术吧,儿歌《手指儿歌》 (带幼儿边做动作边完整的念儿歌2遍)

五、巩固提升

- 1、分组表演
- 2、创编儿歌

小班幼儿注意力集中时间短,如果不能吸引他们的注意力,整个教学会处于混乱中,于是我以猜谜的形式导入,吸引幼儿的眼球。接下来,播放多媒体课件,边听音乐边学习儿歌,通过看一看,听一听,做一做,动手动脑,在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节,仿编部分,我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么,创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

小百科: 手指是指人手前端的五个分支。手掌的五个终端部分之一, 手指一般有拇指、食指、中指、无名指、小指这五个。话说: 十指连心。人类的手指蕴涵着人身的许多秘密。伸出您的手指来, 让科学家给您看看"手相"。

幼儿音乐活动教案小班篇三

- 1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。
- 2、能根据歌词大胆地进行表演。
- 3、体验与同伴游戏地快乐。

重点:鼓励幼儿边唱边表演。

难点:能在前两节音乐处迅速找到好朋友。

幼儿已学会歌曲。

- 1、教师: "你有自己的好朋友吗?谁是你的好朋友?"
- 2、教师: "怎样让别人知道你们是好朋友呢?" (引导幼儿之间用体态语言表达

和好朋友的友爱之情)。

- 1、教师弹奏音乐: "你们听过这首歌吗?它叫什么名字?"
- 2、幼儿演唱歌曲:"让我们用好听的.声音来唱给好朋友听吧!"
- 3、幼儿边拍手边演唱。
- 1、教师: "我们怎样和好朋友"敬个礼"(握握手)呢?"
- 2、教师: "你是我的好朋友",好朋友之间可以怎么表示?"
- 3、引导幼儿边拍手边找好朋友,在两句唱完后要找到。

- 1、教师和一幼儿表演《找朋友》。
- 2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。
- 3、教师连续弹奏音乐,提醒幼儿交换舞伴表演。
- 1、在区角活动中让幼儿继续歌表演。
- 2、提供红、绿小花让幼儿佩带寻找舞伴。

幼儿音乐活动教案小班篇四

这是一节小班的科学观察类的活动,橘子是我们生活中常见的水果,它含有丰富的营养,可以增强我们的免疫力,让我们少生病。本节活动让幼儿通过观察橘子,了解了橘子的基本特征,通过运用多种感官知道:橘子形状是圆的、颜色是橙色、皮是粗糙的、捏起来软的、闻起来很清香、吃起来酸酸甜甜。幼儿通过自己动手学会正确剥橘子的方法并乐意与同伴分享。

小班幼儿对橘子的形状、颜色、味道等已有基本认知,教师引导幼儿按照顺序、从表及里的对橘子进行系统的观察,而且部分幼儿还不会自己动手剥橘子,也不愿意与别人分享自己的东西。

- 1、通过观察认识橘子,知道橘子的特征。
- 2、学会怎样剥橘子。

本次活动的难点是: 幼儿学会正确剥橘子的方法并乐意与同伴分享。活动目标:

1、通过观察认识橘子,知道橘子的特征。

- 2、学会怎样剥橘子,了解橘子的营养价值。
- 3、懂得分享,体验分享橘子的快乐。活动准备:

盒子3个、橘子若干。活动过程:

师:小朋友们,今天咱们班来了一位可爱的小宝宝,我们赶快用掌声把它请出来吧!

橘子: 小朋友们好, 我是橘子宝宝, 见到你们很高兴!

师:小朋友们,你们喜欢橘子宝宝吗?它今天还带来了好多它的好朋友与大家见面,我们来欢迎他们吧!

师:现在每个小朋友的面前都有一个橘子宝宝,首先来让我们仔细的观察你面前的橘子宝宝。

师:橘子宝宝是什么样子的?它是什么形状的?它是什么颜色的?请小朋

友们用手轻轻的摸一摸说说你有什么感觉?再用手捏一捏,你感觉怎样?

小结:橘子宝宝的'身体是胖胖的、圆圆的;他们穿着橙色的衣服;用手摸一摸它的皮有的是光滑的,有的是粗糙的、捏起来软软的。

小结:橘子不能直接吃,要剥皮吃,而且在剥皮的时候我们要注意先从橘子中间比较软、凹进去的地方开始剥,要从上往下一瓣一瓣的剥开。

师:下面我们一起拿起小橘子按刚才的说法剥一剥橘子吧。

师:我们把橘子皮剥下来看到橘子的里面是什么样的?我们应该怎样吃呢?

小结: 橘子的果肉也是橙色的,而且是一瓣一瓣的。我们要一瓣一瓣掰开吃。

小结:橘子的味道酸酸甜甜,吃起来非常可口。而且橘子含有丰富的营养,橘子身上白白的是橘络,它可以化痰止咳。吃橘子可以增强我们的免疫力,让我们少生病。

师:小朋友们今天你们和橘子宝宝们玩得开心吗?下面你们可以把你们自己剥完的橘子分享给别的小朋友或者老师,让他们也来品尝一下你剥的橘子。

幼儿音乐活动教案小班篇五

2、提问: 歌曲的名字叫什么?

歌曲里唱了些什么?

3、歌曲里还唱了些什么?请小朋友再听一遍歌曲。(教师在琴声伴奏下再次范唱歌曲。)

4、提问: 歌曲的名字叫什么?

歌曲里还唱了些什么?

晨钟是什么?晨钟是什么声音?

5、教师按节奏完整朗诵歌词。

幼儿音乐活动教案小班篇六

- 1、学会念儿歌。
- 2、通过儿歌能掌握"你"、"我"等词。

- 3、乐意和小朋友一起玩游戏。
- 1、幼儿能说出同班小朋友的名字。
- 2、歌曲《找朋友》。
- 3、欢快的背景轻音乐。
- 1、猴哥哥和猴弟弟平时是怎么在一起的?
- 2、它们为什么要这样做呢?
- 3、小结:像猴哥哥和猴弟弟那样,整天呆在一起,你帮我我帮你,你关心我我关心你,这就是好朋友。我们小(2)班的. 小朋友每天在一起唱歌,跳舞,做游戏,这也是好朋友。
- 1、教师示范朗诵儿歌二遍。第二遍朗诵时加入动作。
- 2、请幼儿和教师一起朗诵做动作数遍。
- 3、儿歌第四句"我们小手碰小手"可以由幼儿自己创编,如:"我的小脸碰小脸""我的小脚碰小脚"等,并根据创编内容改变动作。
- 4、请掌握较好的幼儿到前面带领小朋友们表演,引起幼儿朗诵的兴趣。
- 5、可以采取小组或俩俩合作的形式表演。

你是我的好朋友。

自由结伴, 在轻松的音乐下边念儿歌边表演。

幼儿音乐活动教案小班篇七

活动目标:

- 1、加深对春天的认识,初步理解第一段歌词,学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》,能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢参与游戏,体验。

重难点分析:

重点: 学会用自然的声音演唱歌曲。

难点: 能够用身体动作展现春天的美。

活动准备:

各种小动物的头饰,事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育:教育幼儿演唱的时候,要用自然的声音去演唱,不要扯着喉咙喊,以免方法不正确,把嗓子唱坏。

活动过程:

- 2、幼儿坐到位后,请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物:
- 3.、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样? (幼儿自由回答)

部分:部分:

鼓励幼儿在春季要多外出,多运动,将自己看到的春天的美告诉大家,一起分享。

活动反思:

本次活动幼儿情绪很高,心情愉快,活动中积极主动,感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲;但是本次活动的目标多了一个,应该以学唱歌曲为主,创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时,课件也没有起到应有的作用,如果能够先由老师清唱,并用动作提示,幼儿就能很快理解并记住歌词。

幼儿音乐活动教案小班篇八

看看这儿有什么?这些数字有什么用?

二、欣赏音乐,大胆联想

你想打给哪幢颜色的房子?他家的号码是多少?

乐曲一: (抒情)

你觉得里面的人在干什么?

这首音乐听起来什么感觉?

你的宝宝听了这个音乐会不会睡着呀? (模仿哄宝宝睡觉, 看课件验证)

乐曲二: (娃娃家音乐)

你听到歌里唱了些什么?

你喜欢做娃娃家的谁?做些什么事?

里面的哥哥姐姐是不是也在做娃娃家呢? (看课件)

乐曲三: (水)

不知道他家会有什么有趣的声音?

你听到了什么声音?做什么事情会有水的声音?

看课件验证,跟音乐模仿洗手、洗衣、划船等动作

乐曲四: (运动)

不知道红色的房子电话装好了吗?

找找数字5在哪里呀?

猜猜里在的小朋友在做什么?他们为什么要做操?还有什么办法也可以锻炼身体?

跟音乐节奏动动自己的身体。

三、结束:

幼儿音乐活动教案小班篇九

- 1、感知"功夫拳"三段音乐不同的风格、理解音乐特征。
- 2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。
- 3、愿意积极参与表演功夫拳。

【活动准备】 白板课件。

- 1、感知"功夫拳"三段音乐不同的风格、理解音乐特征。
- 2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。
- 3、愿意积极参与表演功夫拳。

【活动准备】

白板课件。

【活动过程】

一、借助课件初步感知音乐,激发兴趣。

师:看过《功夫熊猫》这部电影吗?有这么一段音乐,和功夫熊猫这部电影有关,一起来听一听。

师: 听了刚才这段音乐, 你觉得哪些动物来了?

- 二、分段欣赏音乐,看秘笈学打虎拳、蛇拳,大胆创编功夫熊猫拳。
- 1、学打虎拳。
 - (1) 初步感知音乐。
 - (2) 自由尝试打虎拳。
 - (3) 看功夫秘笈, 学打虎拳。
 - (4) 听音乐看秘笈打虎拳。
- 2、学打蛇拳。
 - (1) 跟音乐自由学蛇游动。师:第二个出场的会是谁呢?

- (2) 看功夫秘笈, 学打蛇拳。
- (3) 听音乐打蛇拳。
- 3、大胆创编动作,学打功夫熊猫拳。
 - (1) 听音乐创编熊猫拳。师: 最后出场的是谁呀?
 - (2) 幼儿创编动作, 教师用白板记录秘笈图。

师:熊猫想请你们帮它设计一套秘笈,你们愿意接受这个挑战吗?

- (3) 跟着音乐打熊猫拳。
- 三、完整表演《功夫拳》。
- 1、播放音乐,完整表演《功夫拳》。

师:现在这三套功夫秘笈我们都会了,我们跟着音乐完整的来打拳吧,注意听清音乐哦。

2、有表情地完整表演《功夫拳》。

幼儿音乐活动教案小班篇十

- : 幼儿园的孩子们刚离开家人的怀抱,来到陌生的新环境不免会害羞不敢交流,为了帮助孩子们更快进入学校和喜欢上课,小编收集了幼儿园教案《小海军》,希望能帮助到你。
- 1. 欣赏歌曲《小海军》,感受歌曲雄壮、有力的特点。
- 2. 能用肢体动作表现小海军的英姿,体验学做小海军的快乐。

观看海军录像[]ppt[]音乐、歌曲伴奏、海军帽活动过程一、导入师: 让我们听着音乐,像解放军叔叔一样,踏步走。

小结:这首歌曲的旋律很有力、很雄壮。

2. 第二遍欣赏一了解歌词师:我还带了些图片,让我们边看图片边欣赏。

小结:教师将幼儿说的唱出来。(我们听到歌曲里唱了"我是小海军,开着小炮艇"、"不怕风、不怕浪,勇敢向前进"、……还听到了"打的他呀海底沉"。

师:听着这首歌曲,让我们觉得小海军是很勇敢坚强的`。

- (2) 教师舞蹈师: 我把你们好看的动作编成了舞蹈。
- 2. 个别幼儿表现提问: 你还看到哪些动作让你觉得小海军很神气、很有力的?

师:原来小海军握着枪踏步让你感觉很神气;小海军开枪的动作让你觉得很勇敢;开炮的动作让你觉得小海军在打败敌人; 小海军踏步的时候很精神、很有力的。

3. 集体幼儿表现师: 刚才有的小朋友已经做了小海军神气、威武的动作,我这里还有我们小朋友自己动手做的海军帽,让我们带着帽子来学做小海军吧。

幼儿音乐活动教案小班篇十一

- 1、听《开始和停止》的音乐,引导幼儿发现音乐反复开始和突然停止的音乐特点。
- 3、师:这首曲子和我们以前听的曲子有什么不一样?

4、师:对,这首曲子表现的就是我们刚才所说过的,好像司机叔叔开着车遇到红灯停下来,看到绿灯向前进,遇到红灯又停下来,等到绿灯亮的时候又向前进,这首曲子还可以玩许多游戏,让我们随着音乐先来玩小手伸伸的游戏吧!