

# 最新幼儿音乐活动教案小班(实用11篇)

教案是教师组织教学活动的纲领性文件，它需要具备系统性和灵活性，我们要制定一份灵活多样的三年教案。这是一份精选的初一教案范文集，内容丰富，方法独特，希望能对教师们有所启发。

## 幼儿音乐活动教案小班篇一

活动目的：

- 1、理解童谣内容，能分清左右手。
- 2、通过图夹文的'形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。
- 3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片

活动过程：

(一)、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了?伸出来看看，你有几只小手?

(二)、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

- 1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

(1)、请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

(2)、那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

(3)、我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

(2)、师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3)、让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4)、请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能提问：小手还可以干什么？(出示图片)小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

活动反思：

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解

小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

## 幼儿音乐活动教案小班篇二

- 1、理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。
2. 发挥想象大胆用手指头变魔术，感受手指游戏的快乐。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

自制教具

### 一、谜语导入激发学习兴趣

“一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣全靠它，它是我的'好朋友。”

师：小朋友们来猜猜，这是什么呀？

幼：手。

二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头？左手有几个？右手有几个？一共有几个？

三、结合多媒体课件，分段学习儿歌。

1、教师伸出一共手指：让小朋友想一想一共手指头可以变什么？

引导幼儿边做动作边念儿歌。（一个手指头呀，就像毛毛虫呀，爬爬爬）

2、师：两个手指头又可以变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌，（两个手指头呀，就像小白兔呀，跳跳跳。）

3、三个手指头又变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌

4、总结前三句儿歌，带小朋友练习仿编儿歌。

#### 四、完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》

师：手指头伸出来，我们一起来变魔术吧，儿歌《手指儿歌》（带幼儿边做动作边完整的念儿歌2遍）

#### 五、巩固提升

1、分组表演

2、创编儿歌

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么，创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

小百科：手指是指人手前端的五个分支。手掌的五个终端部分之一，手指一般有拇指、食指、中指、无名指、小指这五个。话说：十指连心。人类的手指蕴涵着人身的许多秘密。伸出您的手指来，让科学家给您看看“手相”。

## 幼儿音乐活动教案小班篇三

- 1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。
- 2、能根据歌词大胆地进行表演。
- 3、体验与同伴游戏地快乐。

重点：鼓励幼儿边唱边表演。

难点：能在前两节音乐处迅速找到好朋友。

幼儿已学会歌曲。

1、教师：“你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？”

2、教师：“怎样让别人知道你们是好朋友呢？”（引导幼儿之间用体态语言表达

和好朋友的友爱之情）。

1、教师弹奏音乐：“你们听过这首歌吗？它叫什么名字？”

2、幼儿演唱歌曲：“让我们用好听的.声音来唱给好朋友听吧！”

3、幼儿边拍手边演唱。

1、教师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”（握握手）呢？”

2、教师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？”

3、引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

- 1、教师和一幼儿表演《找朋友》。
- 2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。
- 3、教师连续弹奏音乐，提醒幼儿交换舞伴表演。

- 1、在区角活动中让幼儿继续歌表演。
- 2、提供红、绿小花让幼儿佩带寻找舞伴。

## 幼儿音乐活动教案小班篇四

这是一节小班的科学观察类的活动，橘子是我们生活中常见的水果，它含有丰富的营养，可以增强我们的免疫力，让我们少生病。本节活动让幼儿通过观察橘子，了解了橘子的基本特征，通过运用多种感官知道：橘子形状是圆的、颜色是橙色、皮是粗糙的、捏起来软的、闻起来很清香、吃起来酸酸甜甜。幼儿通过自己动手学会正确剥橘子的方法并乐意与同伴分享。

小班幼儿对橘子的形状、颜色、味道等已有基本认知，教师引导幼儿按照顺序、从表及里的对橘子进行系统的观察，而且部分幼儿还不会自己动手剥橘子，也不愿意与别人分享自己的东西。

- 1、通过观察认识橘子，知道橘子的特征。
- 2、学会怎样剥橘子。

本次活动的难点是：幼儿学会正确剥橘子的方法并乐意与同伴分享。活动目标：

- 1、通过观察认识橘子，知道橘子的特征。

2、学会怎样剥橘子，了解橘子的营养价值。

3、懂得分享，体验分享橘子的快乐。活动准备：

盒子3个、橘子若干。活动过程：

师：小朋友们，今天咱们班来了一位可爱的小宝宝，我们赶快用掌声把它请出来吧！

橘子：小朋友们好，我是橘子宝宝，见到你们很高兴！

师：小朋友们，你们喜欢橘子宝宝吗？它今天还带来了好多它的好朋友与大家见面，我们来欢迎他们吧！

师：现在每个小朋友的面前都有一个橘子宝宝，首先来让我们仔细的观察你面前的橘子宝宝。

师：橘子宝宝是什么样子的？它是什么形状的？它是什么颜色的？请小朋

友们用手轻轻的摸一摸说说你有什么感觉？再用手捏一捏，你感觉怎样？

小结：橘子宝宝的'身体是胖胖的、圆圆的；他们穿着橙色的衣服；用手摸一摸它的皮有的是光滑的，有的是粗糙的、捏起来软软的。

小结：橘子不能直接吃，要剥皮吃，而且在剥皮的时候我们要注意先从橘子中间比较软、凹进去的地方开始剥，要从上往下一瓣一瓣的剥开。

师：下面我们一起拿起小橘子按刚才的说法剥一剥橘子吧。

师：我们把橘子皮剥下来看到橘子的里面是什么样的？我们应该怎样吃呢？

小结：橘子的果肉也是橙色的，而且是一瓣一瓣的。我们要一瓣一瓣掰开吃。

小结：橘子的味道酸酸甜甜，吃起来非常可口。而且橘子含有丰富的营养，橘子身上白白的是橘络，它可以化痰止咳。吃橘子可以增强我们的免疫力，让我们少生病。

师：小朋友们今天你们和橘子宝宝们玩得开心吗？下面你们可以把你们自己剥完的橘子分享给别的小朋友或者老师，让他们也来品尝一下你剥的橘子。

## 幼儿音乐活动教案小班篇五

2、提问：歌曲的名字叫什么？

歌曲里唱了些什么？

3、歌曲里还唱了些什么？请小朋友再听一遍歌曲。（教师在琴声伴奏下再次范唱歌曲。）

4、提问：歌曲的名字叫什么？

歌曲里还唱了些什么？

晨钟是什么？晨钟是什么声音？

5、教师按节奏完整朗诵歌词。

## 幼儿音乐活动教案小班篇六

1、学会念儿歌。

2、通过儿歌能掌握“你”、“我”等词。



3、乐意和小朋友一起玩游戏。

1、幼儿能说出同班小朋友的名字。

2、歌曲《找朋友》。

3、欢快的背景轻音乐。

1、猴哥哥和猴弟弟平时是怎么在一起的？

2、它们为什么要这样做呢？

3、小结：像猴哥哥和猴弟弟那样，整天呆在一起，你帮我我帮你，你关心我我关心你，这就是好朋友。我们小(2)班的小朋友每天在一起唱歌，跳舞，做游戏，这也是好朋友。

1、教师示范朗诵儿歌二遍。第二遍朗诵时加入动作。

2、请幼儿和教师一起朗诵做动作数遍。

3、儿歌第四句“我们小手碰小手”可以由幼儿自己创编，如：“我的小脸碰小脸”“我的小脚碰小脚”等，并根据创编内容改变动作。

4、请掌握较好的幼儿到前面带领小朋友们表演，引起幼儿朗诵的兴趣。

5、可以采取小组或俩俩合作的形式表演。

你是我的好朋友。

自由结伴，在轻松的音乐下边念儿歌边表演。

# 幼儿音乐活动教案小班篇七

活动目标：

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

- 2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；
- 3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

部分：部分：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的美告诉大家，一起分享。

活动反思：

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时，课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

## 幼儿音乐活动教案小班篇八

看看这儿有什么？这些数字有什么用？

二、欣赏音乐，大胆联想

你想打给哪幢颜色的房子？他家的号码是多少？

乐曲一：（抒情）

你觉得里面的人在干什么？

这首音乐听起来什么感觉？

你的宝宝听了这个音乐会不会睡着呀？（模仿哄宝宝睡觉，看课件验证）

乐曲二：（娃娃家音乐）

你听到歌里唱了些什么？

你喜欢做娃娃家的谁？做些什么事？

里面的哥哥姐姐是不是也在做娃娃家呢？（看课件）

乐曲三：（水）

不知道他家会有什么有趣的声音？

你听到了什么声音？做什么事情会有水的声音？

看课件验证，跟音乐模仿洗手、洗衣、划船等动作

乐曲四：（运动）

不知道红色的房子电话装好了吗？

找找数字5在哪里呀？

猜猜里在的小朋友在做什么？他们为什么要做操？还有什么办法也可以锻炼身体？

跟音乐节奏动动自己的身体。

三、结束：

## 幼儿音乐活动教案小班篇九

- 1、感知“功夫拳”三段音乐不同的风格、理解音乐特征。
- 2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。
- 3、愿意积极参与表演功夫拳。

【活动准备】 白板课件。

- 1、感知“功夫拳”三段音乐不同的风格、理解音乐特征。
- 2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。
- 3、愿意积极参与表演功夫拳。

### 【活动准备】

白板课件。

### 【活动过程】

一、借助课件初步感知音乐，激发兴趣。

师：看过《功夫熊猫》这部电影吗？有这么一段音乐，和功夫熊猫这部电影有关，一起来听一听。

师：听了刚才这段音乐，你觉得哪些动物来了？

二、分段欣赏音乐，看秘笈学打虎拳、蛇拳，大胆创编功夫熊猫拳。

1、学打虎拳。

- (1) 初步感知音乐。
- (2) 自由尝试打虎拳。
- (3) 看功夫秘笈，学打虎拳。
- (4) 听音乐看秘笈打虎拳。

2、学打蛇拳。

- (1) 跟音乐自由学蛇游动。师：第二个出场的会是谁呢？

(2) 看功夫秘笈，学打蛇拳。

(3) 听音乐打蛇拳。

3、大胆创编动作，学打功夫熊猫拳。

(1) 听音乐创编熊猫拳。师：最后出场的是谁呀？

(2) 幼儿创编动作，教师用白板记录秘笈图。

师：熊猫想请你们帮它设计一套秘笈，你们愿意接受这个挑战吗？

(3) 跟着音乐打熊猫拳。

三、完整表演《功夫拳》。

1、播放音乐，完整表演《功夫拳》。

师：现在这三套功夫秘笈我们都会了，我们跟着音乐完整的来打拳吧，注意听清音乐哦。

2、有表情地完整表演《功夫拳》。

## 幼儿音乐活动教案小班篇十

：幼儿园的孩子们刚离开家人的怀抱，来到陌生的新环境不免会害羞不敢交流，为了帮助孩子们更快进入学校和喜欢上课，小编收集了幼儿园教案《小海军》，希望能帮助到你。

1. 欣赏歌曲《小海军》，感受歌曲雄壮、有力的特点。

2. 能用肢体动作表现小海军的英姿，体验学做小海军的快乐。

观看海军录像□ppt□音乐、歌曲伴奏、海军帽活动过程一、导入师：让我们听着音乐，像解放军叔叔一样，踏步走。

小结：这首歌曲的旋律很有力、很雄壮。

2. 第二遍欣赏——了解歌词师：我还带了些图片，让我们边看图片边欣赏。

小结：教师将幼儿说的唱出来。（我们听到歌曲里唱了“我是小海军，开着小炮艇”、“不怕风、不怕浪，勇敢前进”、……还听到了“打的他呀海底沉”。

师：听着这首歌曲，让我们觉得小海军是很勇敢坚强的`。

(2) 教师舞蹈师：我把你们好看的动作编成了舞蹈。

2. 个别幼儿表现提问：你还看到哪些动作让你觉得小海军很神气、很有力的？

师：原来小海军握着枪踏步让你感觉很神气；小海军开枪的动作让你觉得很勇敢；开炮的动作让你觉得小海军在打败敌人；小海军踏步的时候很精神、很有力的。

3. 集体幼儿表现师：刚才有的小朋友已经做了小海军神气、威武的动作，我这里还有我们小朋友自己动手做的海军帽，让我们带着帽子来学做小海军吧。

## 幼儿音乐活动教案小班篇十一

1、听《开始和停止》的音乐，引导幼儿发现音乐反复开始和突然停止的音乐特点。

3、师：这首曲子和我们以前听的曲子有什么不一样？

4、师：对，这首曲子表现的就是我们刚才所说的，好像司机叔叔开着车遇到红灯停下来，看到绿灯向前进，遇到红灯又停下来，等到绿灯亮的时候又向前进，这首曲子还可以玩许多游戏，让我们随着音乐先来玩小手伸伸的游戏吧！