

2023年中班社会教案学雷锋 学习雷锋班会教案(大全8篇)

三年级教案要结合学生的年龄特点和认知水平，设计富有启发性和趣味性的教学活动。不同科目的初中教案可能会有一些差异，但核心的教学原则是相通的。

中班社会教案学雷锋篇一

适逢3·5“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过全体学生的共同参与，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

一、主持人报幕，引出班会主题。

二、小组排序，演绎雷锋故事。

1、《苦练过硬本领》小组

讲述雷锋在从军过程中以惊人的毅力苦练教练弹的事迹，表演者以深沉感人的语调将雷锋坚持不懈地精神渲染得淋漓尽致。

2、《勇攀高“锋”》小组

以小品的形式，利用“锋”的谐音把雷锋艰苦奋斗的精神寓于“勇攀高峰”之中，巧妙而又机智，具有极强的感染力。

3、《生活》小组

虽是最常见的生活小事来演绎雷锋的艰苦奋斗精神，但来源于生活而又高于生活。雷锋不畏艰难，勤工俭学，其中蕴含的生活哲理令同学们深思。

4、《面对雷锋的画像》小组

不得不承认乔俞荧、杨颖蕾等几位女生极富煽动力的语调，将我们21世纪青少年对于雷锋的崇敬和爱戴之情动情地演绎出来了。再加上极其稳重、成熟的表演，本组的表现赢得同学们的一致认可和热烈鼓掌。

5、《艰苦奋斗的雷锋》小组

本小品最直接地将雷锋在工地打工，面对生活的艰难困苦而又坚强不屈的奋斗精神渲染得出神入化，同学们深受触动。

6、《自觉的磨练》小组

原来伟大的雷锋也曾有过如此经受考验、面临抉择的艰难时刻，但雷锋硬是以自己这种“吃尽苦中苦，方为人上人”的精神鼓舞着自己取得了最后的成功。

7、《平凡中见精神》小组

班级中六位平时沉默寡言的男生在学雷锋的热潮之下也不甘示弱，以最朴实的表演向全班同学展示了一个真理：于细微处见精神。平凡而又伟大的雷锋就这样在这些同学的心中撒下希望的种子。

三、主持人谢幕，小结活动主题，首尾呼应。

四、班主任致词。

同学们，就像雷锋所说的：人的一生，做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。通过这次主题班会，希望同学们都能谨记这样两句话：勿以善小而不为，勿以恶小而为之，再现实学习生活之中将雷锋精神落到实处，这样，我们的社会将会越来越美好!!

五、大组打分，评出最佳小组，给与表彰。

中班社会教案学雷锋篇二

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

教师讲话：同学们，今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

- 1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。
- 2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

中班社会教案学雷锋篇三

如何设计学习雷锋主题班会教案？下面请看本站小编给大家整理收集的学习雷锋主题班会教案模板，希望对大家有帮助。

1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、 请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、 请个别同学来谈谈自己的体会。

适逢3·5“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过全体学生的共同参与，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

一、主持人报幕，引出班会主题。

二、小组排序，演绎雷锋故事。

1、《苦练过硬本领》小组

讲述雷锋在从军过程中以惊人的毅力苦练教练弹的事迹，表演者以深沉感人的语调将雷锋坚持不懈地精神渲染得淋漓尽致。

2、《勇攀高“锋”》小组

以小品的形式，利用“锋”的谐音把雷锋艰苦奋斗的精神寓于“勇攀高峰”之中，巧妙而又机智，具有极强的感染力。

3、《生活》小组

虽是最常见的生活小事来演绎雷锋的艰苦奋斗精神，但来

源于生活而又高于生活。雷锋不畏艰难，勤工俭学，其中蕴含的生活哲理令同学们深思。

4、《面对雷锋的画像》小组

不得不承认乔俞荧、杨颖蕾等几位女生极富煽动力的语调，将我们21世纪青少年对于雷锋的崇敬和爱戴之情动情地演绎出来了。再加上极其稳重、成熟的表演，本组的表现赢得同学们的一致认可和热烈鼓掌。

5、《艰苦奋斗的雷锋》小组

本小品最直接地将雷锋在工地打工，面对生活的艰难困苦而又坚强不屈的奋斗精神渲染得出神入化，同学们深受触动。

6、《自觉的磨练》小组

原来伟大的雷锋也曾有过如此经受考验、面临抉择的艰难时刻，但雷锋硬是以自己这种“吃尽苦中苦，方为人上人”的精神鼓舞着自己取得了最后的成功。

7、《平凡中见精神》小组

班级中六位平时沉默寡言的男生在学雷锋的热潮之下也不甘示弱，以最朴实的表演向全班同学展示了一个真理：于细微处见精神。平凡而又伟大的雷锋就这样在这些同学的心中撒下希望的种子。

三、主持人谢幕，小结活动主题，首尾呼应。

四、班主任致词。

同学们，就像雷锋所说的：人的一辈子，做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。通过这次主题班会，希望同学们都能谨记这样两句话：勿以善小而不为，勿以恶小而为之，再现

实学习生活之中将雷锋精神落到实处，这样，我们的社会将会越来越美好!!

五、大组打分，评出最佳小组，给与表彰。

中班社会教案学雷锋篇四

1. 让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。
2. 让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。
3. 学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

1 前期准备

1. 收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。
2. 准备有关背景音乐，歌曲。
3. 成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

1 教育过程

一. 学习雷锋精神

1. 讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。
2. 配乐试朗诵：雷锋日记

4. 问答雷锋：雷锋的生平的情况，优秀事迹。
5. 演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。
6. 男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

二. 议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

1. 洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。
2. 雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

三. 老师总结

1. 学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。
2. 要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。
3. 从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

中班社会教案学雷锋篇五

3月8日下午，陇南市与省民航机场集团在武都召开座谈会，双方就加快陇南成县机场建设进度及通航运营管理等事宜进行深入座谈交流。

市委书记孙雪涛主持座谈会，市委副书记、市长陈青，省民航机场集团党委书记、董事长阮文易，省民航机场集团党委委员、副总经理王军，省民航机场集团党委委员、副总经理田志君，以及市领导李东新、岳金林、李祥等出席会议。

孙雪涛首先代表市四大班子和全市283万人民，向阮文易董事长一行表示热烈欢迎，对省民航机场集团长期以来给予陇南经济社会发展的关注、支持表示衷心感谢。他说，在全力推进陇南成县机场建设的最关键时期，阮文易董事长一行不辞辛苦，专程亲赴现场检查指导项目进展情况，商讨解决建设运营管理等有关事宜，充分体现了省民航机场集团对陇南的特殊关爱和对机场建设的高度重视，大家提出的好想法、好建议，将对凝心聚力加快建设进度，争取如期通航起到积极的推动作用。

孙雪涛说，机场建设是一个复杂的系统工程，建设过程中会不断遇到新情况、新困难、新问题，双方要本着“精诚合作、互惠共赢”的原则，紧密协作、密切配合，逢山开路、遇水架桥，齐心协力把遇到的困难及时化解，把存在的问题及时解决，指定专人全力以赴加快办理各类审批手续，消除施工进度制约因素和项目建设后顾之忧。市县党委、政府和有关部门将尽其所能、尽其所为，全力做好协调服务配合工作，营造良好环境，提供有力保障。希望省民航机场集团从支持贫困地区发展的角度出发，统筹谋划、积极协调、尽力争取，在优惠政策、配套资金等方面给予陇南最大倾斜、最大帮助，提前做好设备采购、航线申报、软硬件设施完善等前期工作，为如期校飞、试飞、通航奠定坚实基础，早圆陇南人民多年的“飞天梦”。

陈青说，成州民用机场建设过程中，陇南市直有关部门、相关县与机场集团、施工单位讲大局、识大体，从造福陇南人民的高度认识机场建设的重要意义，各方面密切配合，共同研究解决相关问题，加快施工进度，付出了艰苦努力，确保了成州民用机场建设工作有序推进。目前，成州民用机场建

设到了最后冲刺的关键阶段，要继续发扬好传统，制定任务清单，拿出时间表，靠实责任人，加快施工进度，确保工程质量。陇南市、县各级各部门要积极研究和解决机场建设运营中存在的各种困难问题，全力做好各项保障工作，力争机场早日建成投入使用。

阮文易在座谈中说，陇南成县机场在陇南市委、市政府和成县、徽县县委、县政府的大力支持和帮助下，经过几年的奋战，胜利在望。下一步，要成立陇南机场公司运营主体，负责做好机场筹建工作和通航运营前的各项准备工作，为机场按期通航创造条件。希望陇南地方政府支持做好机场周边的环境绿化、美化和必要的环境整治工作，在机场成立专门的医疗机构，组建陇南成县机场内部的消防队和专职战斗员，同时，希望地方政府在财政预算中专门列出资金对航线的运营进行补贴，扩大机场辐射面和覆盖面，将机场功能向外延伸，在陇南各县区建立城市候机楼，在陇南成县机场成立陇南机场汽车快运公司，开通机场运营专线，确保陇南成县机场如期建成通航。

市政府秘书长，市直有关部门负责人，成县、徽县党委、政府主要负责人及省民航机场集团相关部门负责人等参加座谈。

中班社会教案学雷锋篇六

以下是本站小编给大家分享的学习雷锋主题班会教案精选，希望对大家有帮助。

1、通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小

雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、雷锋故事。

3、班级调查。

1、汇报

2、出旗，唱队歌

3、队会开始。

主持人：六(2)班主题队会现在开始！

全班答：学雷锋活动日。

主持人：对了。在学雷锋的队伍中，有一群特殊的人。（看幻灯片）

图一：这一幕发生在去年2月27日，那天20多名在吉林省长春市工作的外国人驾车组成一支“老外学雷锋”车队，把近百名在长春市一家超市购物的市民免费送回了家。

图二：这位老外叫甘浩望，是一位意大利工程师。他在江苏徐州，长期帮助当地困难患者，义务为聋哑儿童授课，他说：“我最大的愿望就是做一个雷锋式的人物。”

图三：在上海浦东，澳大利亚小伙子杰森·波汉在工作之余热心公益，经常以“雷锋精神”激励自己的他还当选为当地社区的居委会委员。

主持人：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。请听 故事 1、件件暖着战友的心 2、雨

夜送亲人 3、 革命的“傻子”

主持人：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

小组讨论

主持人：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言朗诵》（多人上）

(2) 一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

主持人：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在六(2)班的集体中。请看小品。

小品《值日生》

小品《脚扭了》

主持人：同学们，看完了小品你们有什么看法？

(同学回答)

主持人：谢谢同学们的讨论。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好。现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手；

当我们下雨时忘了带伞，有人与我们分享伞下的空间；

当我们上课时病痛难忍，有人在一旁安慰---

请听诗朗诵《雷锋和我们在一起》。

主持人：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们敞开心灵，关爱他人，让我们一起唱响雷锋之歌。

全班唱《学习雷锋好榜样》)

主持人：下面请中队辅导员讲话。

老师总结：同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学

们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

4. 宣誓

5. 全体起立。退旗。

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋

的事迹材料□

(事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

(事迹材料二)

在《雷锋日记》中雷锋曾经说过这样一段话：“……如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？如果要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为了未来的人类的生活付出你

的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷无尽的支付者。”

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

(事迹材料三)

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

2、通过前一阶段的学生发言讨论，使学生对雷锋事迹、雷锋精神有了一定认识后，围绕主题展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

中班社会教案学雷锋篇七

:x年3月6日 第四周 星期一

xx市xx区陈店中学高一(1)班

:全体同学

主 持 人:班主任林宏智老师

一、活动目标:

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三四、活动安排程序：

四、 具体活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

- 2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8

月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、 活动总结:(5分钟)

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、 请个别同学来谈谈自己的体会。

中班社会教案学雷锋篇八

发扬雷锋精神,弘扬中华民族传统美德,以下是本站小编为大家整理收集的学习雷锋主题班会教案最新,供大家阅读参考。

现今社会上,相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉

献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

(事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡

人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

在《雷锋日记》中雷锋曾经说过这样一段话：“……如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？如果要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为了未来的人类的生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷无尽的支付者。”

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

(事迹材料三)

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

2、通过前一阶段的学生发言讨论，使学生对雷锋事迹、雷锋精神有了一定认识后，围绕主题展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

:学雷锋活动

:x年3月6日 第四周 星期一

xx市xx区陈店中学高一(1)班

:全体同学

主 持 人:班主任林宏智老师

一、活动目标:

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三四、活动安排程序：

四、 具体活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

- 2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

- 3、 请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、 请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张

浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、 活动总结:(5分钟)

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、 请个别同学来谈谈自己的体会。