

最新师风师德心得(汇总17篇)

通过写学习心得，我们可以更好地发现自己的不足和问题，为提高自己的学习能力提供指导。以下是一些优秀教师的教学反思范文，希望对大家的教学工作有所启发。

师风师德心得篇一

社会上有很多职业，其中教师职业是最神圣、最受尊重的职业。一个热爱教育、献身教育的教师必须深刻理解教师职业的重要性。如果从事这一职业的人没有良好的师德和师风，他们如何能够肩负起社会的重托，对学生的身心产生具体的影响？如何为国家培养有用的人才？一个有专业意识的教师首先会把他的职业生涯与国家的发展和民族的振兴联系起来。认识到他们的职业不仅是教学，而且是为国家培养新人。职业意识使教师知道自己是一个接受社会信任的人，对学生的身心有着特定的影响。

教师的言行潜移默化地影响着学生的思想、行为和素质。学生喜欢模仿老师的言行，这将对学生的成长产生终身影响。因此，教师必须始终为学生树立良好的榜样，做学生首先要做的事情。坚持自律。教师只有形成强烈的职业意识，才能充分发挥自身的生命价值，为社会做出贡献。因此，专业感是教师道德和风格的前提。三、教师强烈的敬业精神是教师道德和风格的条件。敬业精神来源于专业感。责任感是一种坚定的职业信念。它是把你的工作提升到伟大事业的高度，审视你的追求，相信你的选择，不管你遇到什么困难。当我们选择教育时，我们应该对自己的选择无怨无悔，不管名利如何，积极主动，努力创新。

师风师德心得篇二

近年来，博兴县教育系统积极推进师德师风建设，通过一系

列措施与活动推进教师道德素质和教育教学水平的提升，培养了一大批尊重学生、扎实育人的优秀教师。作为博兴县一名教育工作者，我有幸参与了这一过程，并获得了一些心得体会。

一、加强教师日常的细节管理

盯住细节，强化管理，是落实师德师风建设的基础。日常管理细节只有把握得当，才能在工作上实现全面的精细化。例如，作为老师，要做到热爱学生、倾听学生、尊重学生、关注学生、平等对待学生等教师基本心理素质，这样才会有良好的师德师风，才能更好地传递正能量和教育智慧。

二、瞄准问题，有效开展专题研讨

师德师风建设需要的不仅是理论武装，更需要的是具体的实践操作。针对教师在教育工作过程中经常遇到的难点和问题，开展专题研讨，让每位教师在研讨中深刻认识到问题的严重性和必要性。让大家在研讨中分享经验，拓展视野，增强危机感，找到努力提升专业素养和优化教育方式的课题，真正达到提高师德师风水平的目的。

三、教育教学方式不断创新

“求变，创新，不断进取”是师德师风建设的创新动力。多元化、立体化、人性化的教育教学方式是新时代教师的核心素质。常新，是教师这份职业需要的前提，创新，是教师不断提高自身素质和教育教学效果的关键。例如，建立多元化课堂教学策略，关注学生兴趣点和能力差异，不断提高师生互动，创设更合理、更有效的教育教学环境是师德师风建设不断提升的要求。

四、营造和谐校园文化氛围

师德师风建设需要有一种良好的校园文化氛围作为保障，这需要全校师生和管理层的共同努力。例如，开展活力校园活动，给学生营造一个积极、向上、互动的学习氛围；建立科学的考核评价制度，督促教师严格掌握教学进度、提高教学质量；加强对师生之间的沟通，意见建议交流完美；多传播好事，让校园里充满感恩、真诚、尊重和友爱。

五、落实师德师风考核机制

博兴县教育系统深入推进师德师风建设，需要一个完善的考核机制作为保障。不论是教师个人自评，还是学校全体考评，通过一个有效、科学的机制对师德师风建设实时、动态地监控、评估、反馈。只有这样，在工作过程中不断调整、提高认识，才能强化教师师德师风，发挥教育工作者的核心作用，达到提高教育教学质量的目的。

总结来说，博兴师德师风建设是一项顶层设计，要靠全县师生共同努力实现。只有教师和学校，不断发展自身，强化管理，实现全面的精细化，积极开展专题研讨，不断创新教学方式和营造和谐校园文化氛围，落实师德师风考核机制，才能在全市、全省范围内展示出博兴县教育系统的独特魅力，在新时代中培养出最强大的城市人才。

师风师得心得篇三

第一段：引言，说明商南师德师风建设的重要性和目的（200字）

商南师德师风建设是为了提高教师的道德水平，树立良好的师风形象，进一步提高学校教育教学质量的关键措施。作为一名教师，我深切体会到师德师风的重要性。在长期的教学实践中，我不断总结经验，不断反思并改进自己的师德师风，逐渐形成了自己的心得体会。

第二段：关于培养学生责任感的经验和体会（250字）

作为一名教师，要注重培养学生的责任感。在课堂上，我常常通过引导学生参与集体活动，让他们养成团队合作的意识和责任感。同时，我鼓励学生主动参与社会实践活动，通过亲身经历，让他们认识到自己的社会责任。在学校管理中，我也注重培养学生的责任感，让他们参与学生会、班级事务，并承担相应的责任。通过这些努力，我发现学生的责任感得到了提高，他们更加主动参与学校活动，对待学习更加负责。

第三段：关于与同事的合作和沟通的心得（250字）

在商南师德师风建设中，与同事的合作和沟通也非常重要。我不仅尊重每个同事的个性和特点，还积极主动地与他们进行交流与合作。在合作过程中，我注重与同事共同制定目标和计划，并保持良好的沟通和协作，为学生营造一个良好的学习环境。同时，我也乐于与同事分享教学经验和教学资源，互帮互助，共同提高。通过与同事的合作和沟通，我发现团队的凝聚力得到了增强，教师的教学水平也得到了提高。

第四段：关于正确处理学生问题的体会（250字）

在师德师风建设中，正确处理学生问题也是一项重要的工作。在学生问题处理中，我始终坚持以学生为本，倾听他们的心声，关注他们的成长。当学生遇到问题时，我会耐心倾听并提供积极的解决方案，帮助他们找到正确的方向。同时，我也注重培养学生的自主解决问题的能力，鼓励他们思考和解决问题的方法。通过正确处理学生问题，我发现学生的信任感和归属感得到了增强，班级的和谐氛围得到了维护。

第五段：总结，强调师德师风建设的重要性和必要性（250字）

总之，商南师德师风建设是学校教育教学质量提升的重要保障。作为教师，我们要不断总结经验，不断反思并改进自己

的师德师风。通过培养学生责任感、与同事的合作和沟通、正确处理学生问题等方面的努力，我们可以逐步完善自己的师德师风，提高教师队伍整体的素质。只有这样，我们才能真正为学生们树立良好的榜样，为学校教育事业的发展做出更大的贡献。希望商南师德师风建设能够继续深入推进，为培养更多优秀的人才贡献力量。

师风师得心得篇四

在幼教岗位上已经工作20多年了，在20多年里我学到了很多，特别是现在在进行二期课改，这对我们新教师更是一个很大的考验，我们不仅要在一期课改有一定的了解，还要赶上二期课改的步伐，不断用新的教育理念来武装自己。对此，我有一点小小的感受。

其实在幼儿园开展创新教育，培养幼儿教师的创新意识是可能性最大的。

人们都说幼儿教师是多才多艺的，确实艺术能升华人的精神，改变人的行为，特别是他对右脑功能地提升与开发，使人获得了创造的思路与灵气。

所以幼儿教师师范中接受的艺术教育、艺术熏陶对实际工作有着解冻思维僵化、拓展思维方式、激发创造灵感的作用。而且幼儿园是离高考指挥棒最远的地方，这就不会产生应试教学。

幼儿园的课程设置、教材使用又没有固定的模式，这就使教师可根据班级的实际情况，结合季节、主题、幼儿的兴趣来选择教学内容，创造性的设计教学活动。

我认为，二期课改最重要的要培养幼儿教师的创新意识，首先，要创设民主氛围，让教师敢于创新。

创设民主氛围是指创设营造民主、宽松、和谐的心理氛围，运用有效的措施与方法建立一个平等、尊重、友好、与积极的心境状态，使教师的创造性思维进入一个驰骋的心理空间。这时他们的思想是开放的，思维是活跃的，会自由表达自己的想法，因为她有足够的安全感，即使说错也没关系。

因此教师容易产生特别流畅的独特的思维，容易产生灵感。创造’需要无拘无束的气氛;创造，要求每个人都能”自由的呼吸”。

让园长与老师之间的关系少一些严厉，多一些微笑：少一些指责，多一些宽容;少一些约束，多一些尊重。这样教师的人格得到尊重，情感受到感染后容易对创造性的教育产生兴趣，处处以主人翁的精神投入到工作中去。

其次，要组织安排，让教师善于创新。创新意味着打破旧的规则，所以创新要求组织指定的计划必须具有一定的弹性，给教师留有创造的时间和空间。

如果教师的每个工作安排的非常紧凑，那么就没有时间进行思考、探索，创新的构想也无条件产生。要认可每一位教师的才能并充分挖掘潜在才能，使教师之间优势互补，形成合力，发挥其最大的积极性和效益，使她们自身价值得到较好实现，个性得到充分发挥。注重学习让教师具有自我更新、自我超越的能力。即不断获取百科知识和专业技能的自学能力以及不断吸收教育学科的新知识、新技能，并在教育中积极运用的能力。

这是因为幼儿强烈的好奇心是否得到满足很大程度上取决于教师知识是否渊博，另一方面因为现实中幼儿园教师多数是中师毕业，文化层次相对较低，这一状况与当代幼儿园因信息渠道增多而智力发展加快，知识面增宽的现状形成突出矛盾。因此园长要激活教师的创造性思维，必须为教师创设学习的条件。

如;开设讲座、专家指导、看书活动、学历进修、教学练兵、外出学习观摩等等。幼儿教育理论的发展与其他科学一样日新月异, 幼儿园教师要跟上时代发展步伐, 事实创新教学, 必须不断学习、不断自我更新和自我超越。最后, 要科学合理的评价, 让教师乐于创新。

由于个人先天和后天条件不同, 其创造开发的' 早迟水平的高低则有所差异。要善于发现教师的闪光点, 不轻视教师的点滴创造。要运用形式多样的的激励机制, 培养教师的创造意志。

还要经常向教师提出中等程度的成就目标, 经常对教师的教学工作情况作详细具体而及时的反馈, 不断加以鼓励、强化、纠偏, 形成对工作稳定的热情, 从而激励教师的创造意志。要引导教师自我欣赏、自我激励, 增强创造的动力。因为自我欣赏、自我激励是创造动力的源泉, 也是情感智商的主要因素。

二十一世纪是人才竞争的世纪, 是创造的世纪。创造是艰难的, 创造也是快乐的, 创造更是无止境的。培养一支有创新意识的、高素质的教师队伍是时代的需要, 是教改的需要。只有领导不断更新管理经验, 才能培养教师的创新意识, 激发创新潜能。

个人转载本站内容, 请务必保留上面文章来源信息! 任何媒体未经许可不得任意转载!

二期课改要求教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展, 要处理好传授知识与培养能力的关系, 注重培养学生的独立性和自主性, 引导学生质疑、调查、探究, 在实践中学习, 促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格, 关注个别差异, 满足不同学生的学生需要, 创设能引导学生主动参与的教育环境, 激发不同学生的学习积极性, 培养学生掌握和运用知识的态度和能力, 使每

个学生都能得到充分的发展。

1、教师应成为孩子的倾听者、观察者。新课程理念下的教师，不仅要传播知识。

孩子们发现：有的影子在前面，有的影子在后面，有的在左面，有的在右面，有的长，有的短，有的大，有的小，当幼儿回答各种不同的答案后，小朋友们都用期待的目光看着我，并问：“老师，这是怎么回事呀，怎么会这样呢？”，在我的引导下，孩子们通过观察、比较找到了答案。

为了激发幼儿继续探索的兴趣，我又提出了疑问：“是不是一天中，我们的影子总是这样不变的呢？”，这激起了孩子进一步探索影子的兴趣。

3、教师应成为合作者。我觉得新课程实施中的教师，应该善于把自我完善和集体和谐统一起来。在这个集体中，到处有你可学习和帮助的人，应树立“我为人人”，“人人为我”的思想，相互学习和合作是为了共同提高。

我能积极鼓励教师进行各种学习和培训，要求教师关注课改信息，教育杂志上的、网络里的，把平时有关看到的、想到的、读到的等等文章，在教研活动中进行交流，在读书笔记中进行摘记和撰写体会，这不仅是一种学习的积累，更是个人素养的一种提高。二期课改的学习与实践之中。

无论是管理者还是被管理者，大家都是一个共同体，一起想办法，解决实际中碰到的具体问题。

新课程实施中的问题是多种多样的，新课程在改变学生生活的同时，也改变了教师的教学生活，新课程中的教师将焕发出新的生命。

作为新教师的我必须不断的进行专业的学习，对自己的教学

过程进行反思，能够获得理论与实践的高层整合，突破普遍存在的教师彼此孤立与封闭的现象，积极地与团体进行合作与协商，为自身教师角色的适应和发展奠定基础。不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能动性，满腔热情地自主提升专业化的水平。为自己创造辉煌的舞台，走向成功。

1.

师德师风心得体会范文

2.

学习师德师风心得体会范文

3.

师德师风心得体会范文大全

4.

师德师风的心得体会范文

5.

师德师风建设心得体会范文

6.

师德师风心得体会

7.

师德师风学习心得体会范文

8.

师德师风个人总结范文

--

师风师得心得篇五

近年来，随着教育事业的不断发展和进步，如何加强和提高师德师风建设成为了教育界的重要任务。作为一名商南的教师，我深深感触到了师德师风建设的重要性。在多年来的工作中，我积累了一些心得体会，希望能对广大教师同仁有所启示和帮助。

首先，提升自身的道德修养是师德师风建设的基础。作为一名教师，我们的言行举止直接影响学生的价值观和人生观的形成。因此，在工作中，我们要注重提高自己的素质和道德修养。要遵守职业道德，做到忠诚教育事业，严守职业操守，不以个人利益为重，以学生的安全和成长为首要任务。同时，我们还要注重自己的言行举止，时刻保持良好的形象，成为学生学习和生活的榜样。

其次，加强教师之间的交流和沟通是师德师风建设的关键。教师作为一支集体，利用好集体智慧和力量，可以更好地引导和帮助学生。因此，我们教师之间要加强交流，相互借鉴和学习经验。通过教研活动和专题研讨，我们可以分享教学心得和教学方法，讨论解决教育教学中的难题和困惑。同时，也要注意倾听和尊重他人的意见，虚心接受批评和建议，共同提高自己的教育教学水平。

第三，激励和关爱学生是师德师风建设的核心。作为教师，我们要以学生的需求和利益为出发点，帮助他们成长和发展。要尊重每个学生的个性和特长，因材施教，为每个学生提供

适合他们发展的机会和平台。同时，我们还要关心他们的身心健康，注意他们的情感变化和成长问题，及时给予关注和帮助。只有真心关爱学生，才能建立起良好的师生关系，为学生的全面发展提供支持和指导。

第四，积极参与社会活动是师德师风建设的重要内容。教师不仅仅是一线的传道授业者，更应该成为社会的积极参与者和推动者。我们可以通过参加社会公益活动，为弱势群体和困难学生提供帮助；可以开展学校社团或社会实践活动，让学生了解社会、关注社会，培养他们的社会责任感和公民意识。同时，我们还可以通过撰写教育教学论文、参与教育创新项目等途径，为教育事业的发展贡献自己的力量。

最后，推进师德师风建设要注重制度化的保障和规范。师德师风建设不能仅仅停留在个人行为的层面，还要建立完善的制度和规范。学校要加强组织和领导，制定相关的师德师风建设方案和政策。同时，要加强师德师风建设的监督和评估，对有突出表现的教师要及时表彰和奖励，对违反师德师风的行为要予以严肃处理。只有有了制度保障和规范，才能推动师德师风建设工作的深入开展。

总之，商南师德师风建设是一项综合性的工作，需要广大教师共同努力。我们教师要提升自身的道德修养，加强交流与沟通，关爱和激励学生，积极参与社会活动，推动师德师风建设的规范化和制度化。只有这样，我们才能够更好地履行教育教学工作，为培养高素质人才作出更大的贡献。希望广大教师同仁共同努力，为商南的师德师风建设贡献自己的力量！

师风师得心得篇六

商南是一个山清水秀的地方，我有幸成为商南师范学院的一名教师。在这个学院内，有一种浓厚的教书育人的氛围，并且积极进行师德师风建设。我深受影响，思考着如何做好教

师这个职业。通过多年的工作经验，我深刻认识到做一个高尚的师德师风建设者的重要性和必要性。在这个过程中，我总结了一些心得体会。

首先，作为一名教师，要时刻保持良好的师德师风。师德是教师职业道德的体现，是教师对学生、对学校、对职业的忠诚与担当。作为一名师范学院的教师，我要做到言行一致，以身作则。善待同事，尊重学生，尊重学科，尊重职业。在工作中，常常要胸怀大度，从容淡定，对学生保持耐心和关爱，用心去感受教学的快乐。

其次，加强师德师风建设需要不断提升自己的教育教学水平。只有通过提高专业能力，才能更好地履行教育使命。作为一名教师，我们要不断学习，提升自己的学术水平和教学能力。在这个过程中，积极参加学术研讨会、教育培训等活动，与同行交流互动，不断充实自己的知识储备，提高自己的专业素养。同时，我们还要善于学习先进的教育理论和教学方法，及时调整教学策略，以更好地适应多样化的学生需求。

第三，树立正确的教育观念，注重学生的全面发展。教师不仅要传授学科知识，更要培养学生的综合素质和能力。我们要尊重学生的个性差异，做到因材施教，关心学生的成长和发展。在教学过程中，要激发学生的学习兴趣和学习动力，引导学生形成积极主动、批判思维和创新创造的能力，培养学生的品德修养和道德意识。只有这样，我们才能真正做到以人为本，培养出优秀的后继者。

第四，要善于关注和引领学生的成长。学生的成长是教师工作的一项重要任务。我们要积极了解学生的需求和困惑，关注他们的学习和生活，为他们提供必要的帮助和指导。在教学过程中，我们要耐心倾听学生的意见和建议，及时传授知识和经验，帮助他们解决问题，带领他们走向成功。同时，我们还要为学生树立正确的人生观、价值观和世界观，引导他们树立正确的人生目标，培养他们积极向上的心态和勇往

直前的行动力。

最后，要通过身心修养提升自己的师德师风。作为一名教师，身心健康是做好师德师风建设的重要保证。我们要注重锻炼身体，保持良好的生活习惯，不断提高自己的身体素质。同时，我们还要注重心理健康，保持乐观积极的心态，学会释放压力，保持心灵的平衡和健康。只有身心健康的教师才能更好地投入到教育教学中，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总结起来，商南师德师风建设是一项艰巨而又重要的任务，每一位教师都应该以身作则，不断提升自己的教育教学水平，关注学生的全面发展，引领学生的成长，并通过身心修养提升自己的师德师风。我深信，在全体教师的共同努力下，商南师范学院的师德师风水平会越来越高，教育教学质量会越来越好，为培养出更多的优秀人才做出更大的贡献。

师风师得心得篇七

近段时间，我们学校召开了“向李春苗学习，加强师德师风建设”的主题教育，仔细聆听李春苗老师的事迹，她高度负责的敬业精神和爱生如子的高尚师德给我们展现了伟大教师的形象，也是对最美教师的诠释。

由李春苗老师，我首先想到了我们的马校长，他让我们感受到了作为三小老师的幸福，俗话说，“身体是革命的本钱”，由于我们的工作性质每天起早贪黑工作劳累，早上中午做饭时间比较紧张，很多老师每天的就餐就是匆忙解决，不能确保营养均衡。马校长及时解决了老师吃饭的大难题，为老师们有一个良好的身体提供了强有力的保障。通过了解发现好多老师电动车充电有困难，及时在学校安装了充电设备，解决了老师的出行问题。更让我们感动的是因为制度的调整老师们如今能在冬暖夏凉的办公室工作更是倍感满足。

当然马校长不但在生活上让老师感受到幸福，更是关心每位老师的冷暖，赵老师孩子生病住院，他工作再忙不忘送去亲切的关怀。杨老师父亲生病了，他得知后第一时间送去探望，更让我们感动的是自己忍受着胆结石的病痛，坚持在工作岗位等送走均衡检查的领导才去医院做手术；还有我们的王永沛校长，担任后勤管理工作的同时兼任二年级年级组长的重任，每天工作繁忙，但对老师们在工作上和生活上遇到的任何困难他都不辞劳苦、身先士卒帮助老师解决；更有我们的樊校长，新入职三小不到一年，但他见到每一位老师总是笑脸相迎，让人倍感亲切，心里异常温暖。每次例会，他都精心结合自己管理的工作实际做好切实有效的总结，表扬先进，起到引领作用，对存在的问题巧妙和大家沟通，让老师们深刻领会学校的会议精神，引领教师稳步做好各项工作。他们是我们最尊敬的校长，用求真务实、践行责任的高度情怀感染我们每一位老师。

更有我们学校的戴老师身患重病，但从来没有因为身体耽误工作。每天他利用放学时间做完透析继续上课。很多时间上楼梯都感觉困难，但他从未耽误过学生们一节课，认真批改每一次作业，个别孩子因病请假了，他拖着虚弱的身体回到家视频为孩子补课，他想到更多的是孩子们，唯独没有想到自己。

真的非常感谢李春苗老师，是她让我激起了心中的美好，燃烧起了教育的热情，未来的教育之路，我将会以李春苗老师的精神力量鞭策自己，把学生当作自己的孩子，以高尚的师德支撑着自己的教育人生，用全部的爱去点燃人民教师这把“红烛”！

师风师得心得篇八

从1993年走上教师岗位已xxx个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教师法》，按照《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从组织，不打折扣，认真、完成学校党委交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做学生认可，喜欢，学校放心的教师。

“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。所以，老师对学生不要训斥，不要高高在上，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。

师风师得心得篇九

以下是一篇关于师风建设的心得体会，希望对您有所帮助。

在过去的一段时间里，我参与了师风建设的学习和讨论，这个话题让我深深地认识到了师风建设的重要性。作为一名教育工作者，我们的职责不仅仅是传授知识，更是培养学生的品德和能力，帮助他们成为有用之人。因此，师风建设是教育工作中不可或缺的一部分。

在学习的过程中，我深刻地感受到了师风建设的重要性。首先，良好的师风可以为学生树立一个好榜样，让他们学会尊重、诚信、勤奋等品质。其次，师风建设可以提高教师的素

质，促进教师之间的交流和合作。最后，师风建设可以增强教育的效果，让学生更好地理解 and 吸收知识。

在学习中，我也发现了一些问题。例如，有些教师可能存在师风不端、不严谨的问题，这会给学生带来不良的影响。因此，我们需要加强对教师的培训和考核，确保他们具有良好的师风。同时，学生也需要认识到师风的重要性，尊重教师的工作，积极配合教师的教学工作。

在学习的过程中，我也提出了一些建议。例如，我们可以加强对教师的培训，提高他们的师风水平。同时，我们也可以开展一些活动，让教师之间互相学习和交流。此外，学生也应该认识到师风的重要性，尊重教师的工作，积极配合教师的教学工作。

总之，师风建设是一项非常重要的工作。我们需要加强对教师的培训和考核，提高他们的师风水平。同时，学生也需要认识到师风的重要性，尊重教师的工作，积极配合教师的教学工作。希望通过我们的共同努力，让教育行业更加健康、有序、有序地发展。

师风师得心得篇十

近年来，师德师风建设成为教育领域重要的议题。作为一名小学老师，我深深地感受到了师德师风对学生成长的积极影响。通过多年的教育实践和思考，我体会到了师德师风建设的重要性，并获得了一些心得体会。

第一段：明确师德的内涵与作用

教育工作者作为学生的引路人和榜样，师德是他们的灵魂和底线。师德是一名教师的道德修养和专业素养的集中体现，是一种奉献精神和责任意识体现。在我的教学实践中，我始终将培养学生的品德作为第一要务，不仅要注重学生的学

科知识，更要注重培养学生的道德修养。只有担当师德师风，我们才能在教育教学中发挥自己的作用，为学生的成长和社会的发展做出贡献。

第二段：加强自身师德师风的建设

作为教育工作者，我们首先要从自身做起，加强自身师德师风的建设。要提高认识，坚守师德底线，以身作则。我们要在平时工作中加强自己的修养，提高自己的道德素质和教育水平，不断学习和自我反思，时刻保持学习的状态。另外，我们还要注重教育的全面发展，注重培养学生成长的动力和创造力，让他们在勤奋、朴素、真诚和富有责任感的气氛中健康成长。

第三段：构建良好的校园师德师风尚

除了个人的师德师风，学校的师德师风也应该成为我们建设的重点。学校是教育的主阵地，师德师风建设的基础也应该在学校层面上打下。学校要营造积极健康的教育环境，建立科学合理的师德评价机制，开展师德师风教育和培训，加强校内的师德师风建设。同时，要加强对师德问题的监督和引导，及时发现和纠正一些教师在职业道德方面的问题，促使师德师风得以有效推进。

第四段：培养学生的师德素养

学生是师德的收获者，也是师德的传承者。在教育学生的过程中，要有针对性地培养学生的师德素养。通过开展校园文化建设、班级文化建设以及道德树立，培养学生良好的道德品质和行为习惯。要注重培养学生的自主性和责任感，让他们在做好自己的本职工作的同时，也能关心和帮助他人。我们还要注重锻炼学生团结互助的精神，增强他们的集体荣誉感和社会责任感，培养学生对人类社会做出发展的贡献的意识。

第五段：加强师德师风建设的政策支持

师德师风建设需要政策的支持和保障。相关的政策文件要出台，并将其融入到教师培养、选拔和考核中，加大对师德师风建设的支持力度。同时，相关部门和学校要加强师德师风建设的宣传和推广工作，倡导全社会都积极参与到师德师风建设中来。只有政府、学校、教师和社会广大群众共同努力，才能从根本上推动师德师风建设的深入发展。

总结：

师德师风建设是教育事业发展的不可或缺的一环。我们要始终保持对师德师风建设的高度重视和深入思考，不断完善自己，提高自己的教育水平和道德素质。同时，我们也要积极参与到学校和社会的师德师风建设中来，共同推动我国师德师风向更高的境界发展，为培养更多优秀的新一代做出自己的贡献。

师风师得心得篇十一

近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清苦、清贫的生活是清苦的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使

无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考。

师风师德心得篇十二

近年来，教师队伍建设一直是教育事业中的热门话题。作为一名小学教师，我切身感受到了师德师风建设的重要性。以下是我对这个主题的一些心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们应该始终坚持高尚的师德。师德是教师的职业道德，是教师修身、立德、行善的品格。我们应该用自己的行为和言语做出榜样，为学生树立正确的道德观念。尊重每一个学生，给予他们平等的待遇。对待教育工作要兢兢业业、担当责任。只有坚守良好的师德，才能得到学生和家长的尊敬。

其次，营造和谐的师生关系是非常重要的。教师是学生的引路人，是他们的知识讲解者，更是他们的朋友和倾听者。只有在和谐的师生关系中，学生才能更好地接受和积累知识。我们要尊重学生的个性和特点，关心他们的成长，帮助他们克服困难，建立起师生间的互信和友谊。只有这样，我们才能真正做到以爱为本，促进学生全面发展。

第三，对教育教学工作要有热情和奉献精神。教师是一种职业，更是一份责任。我们要对教育事业充满热爱和责任感，将个人的奋斗融入到学生的成长中。只有真心热爱教育工作，才能培养出更多有志于教育事业的人才。此外，我们还要不断学习和提高自己的教育教学水平，追求卓越。只有教师具备了足够的知识和教育教学技巧，才能更好地去教导学生。

第四，教育教学工作要严格要求自己。我们教师是肩负着培养下一代的重任，我们有义务遵守规章制度，约束自己的行为。我们要在教育教学中严格自律，严肃对待自己的职业操守。对教育教学活动要认真备课，上好每一堂课。同时，我们还要积极参加各种培训和研讨活动，不断提高自己的专业水平，为学生提供更好的教育。

最后，师德师风建设是一个持续的过程，需要全社会的共同努力。教师们要互相学习，相互鼓励，互相帮助，共同进步。学校和家庭要形成合力，共同培养优秀的学生。社会上的其他人群也要给予教师足够的关心和支持，尊重教育这个行业，为教师们创造良好的工作环境。

总之，师德师风建设是教育事业中不可或缺的一部分。作为小学教师，我们应该始终坚守高尚的师德，营造和谐的师生关系，对教育教学工作充满热情和奉献精神，严格要求自己的教育教学水平，并与学校、家庭和社会共同努力，共同促进师德师风建设的发展。只有这样，才能培养出更多优秀的学生，为构建和谐社会做出更大的贡献。

师风师得心得篇十三

随着时代的发展，教育在社会中的地位也日益提升。作为教育事业中的重要一环，小学教师的师德师风建设至关重要。我作为一名小学教师，多年来一直秉持着良好的师德师风，不断努力提高自身的教育水平和道德修养。以下是我对师德师风建设的一些心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们应当始终以榜样的力量影响着每一位学生。这就要求我们做到言传身教。在教育教学中，我们必须言之有物，言之有理，语言要简练明了，深入浅出，让学生能够理解并接受。此外，我们还要注重自身的形象塑造，注重言行举止的规范。只有做到自己先做到，克己奉公，才能以身作则，给学生做出榜样，开展起良好的师德师风建设。

其次，我们要注重与学生的沟通交流。学生是我们工作的对象，与学生的良好沟通交流是我们成功的关键。我们要学会倾听学生，关注他们的需求和情感。在教育教学中，我们应该经常与学生面对面的交流，了解他们的学习状况和生活状态。通过与学生的交流，我们可以更好地了解他们的需求，更好地开展积极向上的教育工作。

第三，我们要注重教育方式和手段的创新。时代在进步，教育也要与时俱进。作为小学教师，我们要不断地学习和探索新的教育方式和教学手段。我们要尊重学生的个性差异，针对不同学生的需求，采用不同的教育方式，使学生更加主动地参与到学习中来。同时，我们要灵活运用现代教育技术，创造出各种适合小学教育的教学资源 and 教学环境，提高学生的学习兴趣 and 效果。

第四，我们要着眼于个人修养的提高。作为一名小学教师，我们要不断加强自己的专业学习和教育教学能力的提升。我们应该积极参加各种培训和学术交流活动，不断学习新的教育理论和方法，提高自己的教学水平。同时，我们还要注重个人道德修养的培养，要做到心胸开阔，待人真诚，严于律己，坚守最基本的道德底线，以积极的心态和优良的品德为学生树立典范。

最后，我们要注重小学师德师风建设的整体推进。师德师风建设不仅仅是个人的事情，更是整个学校和社会的共同任务。我们要加强师德师风建设的组织领导，建立健全师德师风评

价和监督体系，激励教师们养成良好的师德师风，形成风清气正的教育环境。同时，我们还要加强与家长和社会的沟通联系，鼓励家长积极参与学校的教育教学活动，共同为小学师德师风建设贡献力量。

总之，师德师风建设是小学教师工作的重中之重。作为一名小学教师，我们要以身作则，做到言传身教；注重与学生的沟通交流；不断创新教育方式和手段；提高个人修养；全面推进师德师风建设。只有这样，我们才能更好地履行自己的教育使命，为学生的全面发展和素质提高贡献力量。

师风师得心得篇十四

我们通榆中学在2013年11月中旬到12月上旬，进行了强化师德建设，提升师表形象教育实践活动第二阶段，开展了“师德十查十看”活动。组织教师对照教师职业道德规范，深入查找师德方面存在的突出问题，奚校长要求每个教师爱国守法，热爱教育，勤恳敬业，乐于奉献，履职施教认真负责，因材施教，关爱学生，不体罚学生，廉洁从教，注意师表形象。。我们教师逐一排查，“洗洗澡”“照镜子”“治治病”的方法，写出剖析材料，因此，我认为教师这一行业已越来越受到社会的关注，然而要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教师也教得愉快，确实是件不容易的事。教师在学校里对学生起着直接的影响作用，因此，教师自身的品德修养尤其重要。通过学习心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，使我对教师的教学、师德等方面有了更深的理解。

值观都会影响到学生的成长。初中学生的模仿能力很强，认知能力有限，教师的言行直接影响她们的行为。因此我在平时教学中特别注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业理想；作为教师我有一种职业自豪感，从我三十一年前站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我知道自己身上的责任重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，在政治思想方面，努力提高自身的，思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，努力提高自身的思想政治素质，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。郑明校长组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自己在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

作为一名通榆中学教师，应具有较好的职业道德修养，主要表现在有较强的教书育人责任感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的责任，提高教师的责任意识，责任能力。一名教师，只有尽到对学生的责任，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应该对学生无私奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表现在，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须要有较高的业务素质。来到通榆中学后，让我深深的感受到了学校集体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，比如陆月老师的口语相当不错，陈海军主任头脑灵活，姜小林老师实实在在，刘晓霞老师较快的节奏感，栾蓉蓉老师对工作的那么热情，这些人对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自己的责任与压力。开学不久杜校长讲了那么多的讲座，要我们学会为自己定目标，并在不断冲刺目标的过程中获得成长，要

求我们新老教师要通过自身努力力求不断进步。作为一名通榆中学的教师，我深知自己在这样的环境中，还存在诸多差距和需要改进的地方。一开始投入本校英语教学中我就遇到很多困难，但我并没有退缩，努力把自己在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自己不能解决的问题虚心像戴克銓校长请教，同时也向其他同事学习，“三人行，必有我师”。在教学中我认真钻研专业知识，使自己有扎实的专业基础知识。因为教师只有精通自己所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师只有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种能力。

教师的本质是教书育人，他的品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师，只有教师的言行做到正直高尚，才能用自己的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，保持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认识，不断地自我约束、自我调控、自我完善，保持行为的端正廉洁。

我在教学过程中，特别注重自己的言行，对自己严格要求，以身作则，在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，提高自己的钻研精神发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一

夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自己的言行去实践，在实践中来塑造自己为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。当然，我们有时间也会存在一些问题，如奚校长对我们教学实绩要求太高是，我们有时就会增加学生一些课业负担，这对学生是不好的，以后要注意在课内完成相应的练习，提高课堂效应来提高小学生的成绩，而不是要加大学生的课业负担。争取做一个完美的中学老师。

师风师德心得篇十五

近段时间，我们学校召开了“向李春苗学习，加强师德师风建设”的主题教育，仔细聆听李春苗老师的事迹，她高度负责的敬业精神和爱生如子的高尚师德给我们展现了伟大教师的形象，也是对最美教师的诠释。

由李春苗老师，我首先想到了我们的马校长，他让我们感受到了作为三小老师的幸福，俗话说，“身体是革命的本钱”，由于我们的工作性质每天起早贪黑工作劳累，早上中午做饭时间比较紧张，很多老师每天的就餐就是匆忙解决，不能确保营养均衡。马校长及时解决了老师吃饭的大难题，为老师们有一个良好的身体提供了强有力的保障。通过了解发现好多老师电动车充电有困难，及时在学校安装了充电设备，解决了老师的出行问题。更让我们感动的是因为制度的调整老师们如今能在冬暖夏凉的办公室工作更是倍感满足。

当然马校长不但在生活上让老师感受到幸福，更是关心每位老师的冷暖，赵老师孩子生病住院，他工作再忙不忘送去亲切的关怀。杨老师父亲生病了，他得知后第一时间送去探望，更让我们感动的是自己忍受着胆结石的病痛，坚持在工作岗位等送走均衡检查的领导才去医院做手术；还有我们的王永沛校长，担任后勤管理工作的同时兼任二年级年级组长的重任，每天工作繁忙，但对老师们在工作上和生活上遇到的任

何困难他都不辞劳苦、身先士卒帮助老师解决；更有我们的樊校长，新入职三小不到一年，但他见到每一位老师总是笑脸相迎，让人倍感亲切，心里异常温暖。每次例会，他都精心结合自己管理的工作实际做好切实有效的总结，表扬先进，起到引领作用，对存在的问题巧妙和大家沟通，让老师们深刻领会学校的会议精神，引领教师稳步做好各项工作。他们是我们最尊敬的校长，用求真务实、践行责任的高度情怀感染我们每一位老师。

更有我们学校的戴老师身患重病，但从来没有因为身体耽误工作。每天他利用放学时间做完透析继续上课。很多时间上楼梯都感觉困难，但他从未耽误过学生们一节课，认真批改每一次作业，个别孩子因病请假了，他拖着虚弱的身体回到家视频为孩子补课，他想到更多的是孩子们，唯独没有想到自己。

真的非常感谢李春苗老师，是她让我激起了心中的美好，燃烧起了教育的热情，未来的教育之路，我将会以李春苗老师的精神力量鞭策自己，把学生当作自己的孩子，以高尚的师德支撑着自己的教育人生，用全部的爱去点燃人民教师这把“红烛”！

师风师得心得篇十六

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，好的师德，能得到学生的真心拥戴。教师节、母亲节的声声问候，骑车回家时，一句“老师你注意安全”的叮嘱，这就是你收到的最好礼物。其实，在日常的教育教学工作中，我校的许多老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。尤其是我校的班主任老师，更是把全身心都交给了学生。

为了培养好的师德师风教师队伍，我校经常组织教师参加师德培训，加强学习，学习著名教育家陶行之、李镇西、魏书生的经验、理念、做法。李镇西的“爱心、民主”教育思想

和实践模式在我们三中广大教师中产生了巨大的号召力和影响力。一走进三中的校园，校领导就对我们进行了办学思想、办学理念培训。我校的办学理念是：点燃希望，学做真人；这句话蕴藏着校长对老师和学生的期盼。学校精神是：特别有爱心，特别能吃苦，特别肯钻研，特别善合作，特别讲效率。这些思想理念就是我们每个教师的奋斗目标和行为准则。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。一个教师只有热爱学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；我从教十多年来，有这样一个深刻的体会，教师充满爱心和具有丰富的知识，对学生来说，他们更喜欢前者。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师表露自己的内心世界。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。每天他会坐在教室里期待你的到来；他会主动到办公室找你问问题；当他心情不好时，他会第一个想到你，想到跟你倾诉。我们学会了倾听，学会了理解，学会了宽容，学会了欣赏，懂得了赞美。这样，教师成为了学生成长的伙伴，成了学生成长的引导者和鼓励者，成了“孩子们的朋友”。

爱学生，要了解学生，对学生一视同仁，教师要爱所有的学生，不但要爱聪明、活泼、可爱的学生，更要爱差生、特殊生、顽皮捣蛋生、一般生。特别是对毛病较多的学生，更要亲近他们，了解他们，关怀、帮助他们，挖掘他们心灵深处理藏的良好品质，激发他们的上进心。我们要做到“让每一个孩子抬起头来”。我们的教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任，首先在于发现并扶正学生心灵土壤

中的每一株幼苗，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点和杂草。教育家苏霍姆林斯基的教育信念就是：“要培养真正的人！”让每一个从他手里培养出来的人都能幸福地度过自己的一生，所以我们要相信每一个学生，信任他们的能力，用心去关爱他们，用情去感染他们。

当然，博学多才、较高的业务素质对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，他们是一个个活生生的个体，头脑中装着各种新奇古怪、似懂非懂的东西。而知识在不断地发展，发生着量和质的变化，因而，我们要让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，找到最适合我们三中学生的授课方法。

真正打动学生内心的，是人格和道德的力量，这力量是长久的，它将影响学生的一生，可见，良好的师德师风对孩子们来说是多么的重要哇。通过多年的教学工作，我深知作为教师的责任重大，对学生要有慈母般的爱心，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师是我努力的目标，让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师风师得心得篇十七

师风建设一直以来都是教育工作中的重要内容，而建设优秀的师风则更是一个学校的魅力所在。一支师德高尚的教师队伍，不仅能够为学生树立良好的学习榜样，更能够在学校的整体氛围中发挥积极作用。下面，笔者将结合自身经历，分享一些关于师风建设的心得体会。

第二段：事例分析

在我的教学生涯中，我曾经遇到了一个非常优秀的老师，他是我们学校的物理教师，也是师风建设的先进典型。他每天在上下课的时候都会细心等待学生，引导他们进入教室后，

让学生认真听讲。他不仅教学严谨，而且擅长将具体的物理知识和生活中的实际问题相结合，使学生对所学的科目更加感兴趣。他还十分注重学生的心理健康，常常评价学生而不评价学生本人，使学生感到受到了老师的关注和尊重。由于他的优秀表现，他得到了学生和家長的高度认可和赞扬。

第三段：体会触发

在与这位老师相处的过程中，我受益良多。我深深地认识到了优秀的师风对学校师生之间互动的推动力。一位师风优秀的教师，无论从教育方法还是人格魅力，都会给学生树立更新鲜的榜样，使学生学习的热情更高涨。与此同时，优秀的师风还能够为学校人际关系创造更加友好和谐的氛围，使学校整体发展朝着更好的方向前进。

第四段：思考总结

每个教师都应该明确师风建设是一项长久任务，需要注重个人修养，更需要注重团队合作和提高。在师风建设中，我们可以通过上课多一些，态度亲和一些，让孩子们更容易接受自己，也可以通过提供更多的关注和照顾，使孩子们感受到更多的关爱和快乐。

最后，我要再次强调，师风建设是一项集体工作，一定需要团队的合力支持。学校应该认真制定师风建设方案，与老师们进行广泛的交流和讨论，充分发挥积极作用，共同营造一个优秀的校园环境，让学校教育更加健康可持续发展。

第五段：结语

在这个时代，优秀的教师不仅应该注重自己的课堂教学水平，更要注意自己的师德师风建设。通过树立师德榜样，提高师德水平，不仅能够提升自己的影响力，更能够让学生学习、成长更加和谐。我相信，只要大家共同努力，完善自己，并

为学校的师德建设献计献策，就一定可以创造出最美好的校园环境，培养出优秀的社会人才。