

# 最新幼儿大班秋季开学计划表(精选9篇)

通过职业规划，我们可以更好地规划自己的职业生涯，实现个人的理想和目标。范文的选择是根据学生群体的普遍需求和实际情况进行的，相信对大家都会有所启发。

## 幼儿大班秋季开学计划表篇一

1. 你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，老师和小朋友都喜欢你。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正；当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。课堂上也能动脑子积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

2. 你是一个文静乖巧的小女孩，上课时能专心听讲。课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。老师希望你再大胆一些，主动一些，好吗？希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

3. 杨：你是一个可爱善良又懂事的小女孩。尊敬老师友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。

4. 司：你是一个能干乖巧的好孩子，这学期，你好像一下子长大了许多，老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相信你一定行！

5. 李：你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做

事情，每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。有良好的倾听习惯和书写习惯，能主动积极地参加各项学习活动，有探索精神，善于在学习活动中寻找发现总结规律，较好地完成各项学习任务。老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长！

6. 张：一看到你，老师就很喜欢你。和你相处了一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

7. 乔：你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班集体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后做个全面发展的孩子。

8. 乔：你是一个活泼开朗可爱的孩子。你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

9. 乔：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。老师总忘不了你跳舞时的精彩表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

10. 周：刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。

可是很快，你就显现了你很多的优点-自信聪明好学善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。老师希望你进小学后能表现的更好，做个优秀的小学生。加油哦!宝贝!

11. 程：你是个活泼好动不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些自信些大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗!

12. 韩：你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你!

13. 张：勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒!

14. 包：你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

15. 李：你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。在幼儿园的一年里，你乐于

帮助别人，能主动关心班集体，富有爱心。你思维敏捷，对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见。音乐舞蹈方面也有很强的表现力。要上小学了，老师祝愿你充满自信，做个全面发展的小学生。加油吧！小天使！

## 幼儿大班秋季开学计划表篇二

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面本事有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情景及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候明白怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。明白当身边出现火灾、地震等危险情景时该如何自救，明白安全门的作用。

4、明白自我独自在家时如何保护自我，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间进取交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上教师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病本事的重要活动，所以，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，进取开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗本事。

3、组织幼儿进取参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向、我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程资料的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的资料更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美

术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们供给更广阔的自主探究空间。

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

2、进取邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长进取参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

## 幼儿大班秋季开学计划表篇三

我班共有幼儿xx人。其中男孩xx人，女孩xx人，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还

有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的

家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## 幼儿大班秋季开学计划表篇四

幼儿正处于人生发展的起始阶段，是从懵懂迈开脚步走向社会的开始，因此幼儿课程不寻求传授知识的高深、系统，只需让幼儿体验最浅显的知识和观念，幼儿园在做工作计划时也应该本着这些原则。你知道做工作计划了吗？如果你还不知道，就到工作计划网来了解吧，下面是工作计划网的小编和大家分享的有关幼儿园工作计划的相关内容，欢迎大家前来了解。

通过了一年的小班和中班学习，学生学会了很多东西。其实幼儿就是一张白纸，我们的任务就是引导他们在纸上画画、写作，为了能够更好的提高学生的能力，我们幼儿园进行了全面发展，争取为孩子创建一个好的环境。

表现较好方面

1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼



儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后主动漱口等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步，会自己穿、脱衣裤，折叠衣裤，会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

## 共同生活

1. 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴，午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

2、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

3、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

4、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

8、初步学习合作与分享，感受合作分享的快乐。

## \*月

1、增强“升班”意识，懂得爱护弟妹，参与制定并遵守生活和游戏规则，学习做值日、使用筷子。

2、学做徒手操，动作认真有力。练习单脚站立、立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。

3、参与节日活动，了解中国民俗，体验节日快乐，萌发爱老师的情感。

4、运用故事、儿歌等方法使幼儿愿意学习并使用礼貌用语。

5、通过综合活动，使幼儿对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣。

\*\*月

1、知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道尊重国旗，升旗时立正，行注目礼。

2、在游戏活动中，培养幼儿乐于参加集体活动，并学习与同伴分享、协商，友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话，较连贯地表达自己的意思。

4、建议家长节日前后带幼儿观察节日景象，收看有关电视节目，给孩子讲祖国的变化与成就。

活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。存在的问题我班幼儿的合作意识还较弱。分析原因：一方面这是由于幼儿年龄特点决定的，自我意识强，常常以自我为中心，容易与同伴发生矛盾，虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识，但真正碰到时又不知如何解决，另一方面，都是独生子女的家庭，也造成了这种缺憾。

三、家长工作：

1. 家园之窗：有针对性的内容，如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解，进行家园共育，并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2. 通过面谈、电话联系等多种方法

## 探索世界

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动，初步学习运用多种感官动手、动脑，探究问题。
- 2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。
- 3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 4、亲近大自然、爱护动、植物，能爱护周围环境。

## 表达与表现

- 1、能认真倾听别人讲话不插嘴，听懂讲话的意思。
- 2、学习阅读图书，理解画面内容，学习用较完整的语句表达自己的意思。
- 3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。
- 5、参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 6、设计歌谣，为幼儿创设练习的机会，巩固良好礼貌习惯

## \*\*月

- 1、外出进行秋游活动，使幼儿感受秋天的美，会用多种自然材料表现秋季特征，进行创造性的造型活动。
- 2、注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温，自己增减衣服。
- 3、做操动作到位、有力，能协调地跳、钻和爬。

4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形，并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。

5、家长带孩子外出游玩时，注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并及时记录孩子的语言表达。

6、利用榜样的'作用，让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。

\*\*月

1、坚持冬季体育锻炼，勇敢，不怕冷，练习四散跑，沿直线曲线跑，单脚跳等活动。

2、积极参与新年的准备和庆祝活动，知道长大了一岁。

3、在绘画、玩泥、制作等过程中,学习一些表达方式,体验快乐的情绪。

4、为孩子准备一件有意义的新年礼物。

与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。准时发放所有的资料，包括《宝宝成长录》等，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习生活情况。每月举办一次家园互动活动，加深幼儿园与家长、老师与家长、家长与孩子之间的亲密感情。

家长工作目标：

1、继续相互了解中班幼儿在家庭及幼儿园中的具体表现，双方及时反馈情况，交流经验。

2、宣传《新纲要》精神，向家长介绍幼儿园的保教工作目标、内容、教育方法等，争取家长的关心和支持。

3、通过多渠道的活动，争取家长的理解和支持，并虚心向家

长讨教教育子女的良好经验，虚心接受家长的建议，不断改进幼儿园工作。

4、了解家长在教育子女方面存在的困难，尽力帮助家长解决。

5、观察马路上的各种车辆，了解交通设施，并有兴趣识别马路边的标记、数字及其含义，理解和遵守交通规则。

\*月份

1、能感受新年的欢乐气氛，学习用较丰富的词讲述自己的感受。

2、通过科学、社会等活动，让幼儿感知冬天气候的主要特征，了解成人在冬天仍然坚持工作，学习他们的勇敢精神。

3、会保护自己的皮肤，防止冻伤。

4、组织幼儿观察冬季的花、草、树木的变化。

5、在游戏时能有礼貌地与别人协商，能互相关心和帮助。

教育事业的发展对国家来说很重要，而要发展教育事业，需要每一所学校不断努力，由此可见，提高幼儿园的教育质量不是自己一个人的事，很多时候需要大家的团结和付出，我相信在以后的日子里，我们幼儿园一定可以打造得更好。

## 幼儿大班秋季开学计划表篇五

繁忙的'新学期又开始了，在这学期中我们有添来了4位新小朋友，现在班级总人数为43人，其中男生24人，女生有19人。一开学，全班幼儿的情绪都比较稳定，基本的常规能正常进行，但回顾上学期的工作，也有许多不尽如意的地方，因此，在这学期中应注意以下几个方面：

## 1、继续加强幼儿的一日常规

经过两个月的暑假，幼儿虽然好象懂事了许多，但总有几位幼儿，在课上不守纪律，课间又比较调皮，总把玩具乱扔、乱跑，不是碰倒了桌椅，就是撞倒了小朋友或弄倒小床，听到那小床塌下的声，吓得我们老师的心七上八下，总忐忑不安，因此，本学期内实行“今天我进步了”的活动，让幼儿互相监督，提醒。使我们小朋友有所改观。

## 2、创设幼儿喜爱的区域活动角，增强幼儿的探索能力

区域活动是幼儿十分喜欢的活动区，又是发展小朋友智力、观察力、语言表达能力等的关键所在，我们不但要创设有利于幼儿语言能力发展的语言角外，还应创设其他幼儿喜爱的活动，如：手工区，科学角，让幼儿通过自己的一次又一次动手操作，使幼儿在一次又一次的探究中不断学习，不断取得经验，而且更重要的是小朋友课间的行为习惯，个性的发展也会得到良好的培养。

## 3、生活习惯的培养

由于幼儿的人数较多，在对幼儿生活的照料上给我们的工作带来了一定的难度。幼儿在某些环节方面专门没干好自己的事就跑去角落玩，有时排队等维持所造成等待时间较长。因此在这方面也应加强。

### （一） 总目标

培养幼儿初步的审美和表现没的情趣和能力。

### （二） 具体目标

健康领域

- 1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、养成良好的生活习惯，适当地满足自己的生理需要，具有一定的生活自理能力。
- 3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参加周围生活场所中的整洁活动。
- 4、进一步认识身体的主要器官及主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。
- 5、注意安全保护，学会正确活动的方法，具有一定的躲避、防御能力。
- 6、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

## 语言领域

- 1、能用是大概的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。
- 2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。
- 3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。
- 4、培养良好的听说能力，能听清楚老师和同伴的讲话，并能对同伴的讲话做简单的评价。
- 5、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行仔细观察，展开回忆和想象，并用不同的词语进行描述。

## 社会领域

- 1、能主动参与各项活动，有信心。
- 2、能主动和同伴进行交往、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。
- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则。能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能分辨是非，正确对己、对人，与人争论是能据理力争，坚持正确的意见。
- 5、能清晰地表达自己的思想；能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 6、有完成任务的意识和完成任务的能力，牢记委托，准确无误地办到。

## 科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地、饲养角的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节与人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及对人类的影响。学习运用



简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、积极主动参加数学问题的讨论，和教师、同伴友好地进行数学活动。学习有条理的摆放、整理活动材料。

8、学习按物体两个以上特征进行分类。能按自己确定的标准对一组物体进行分类。

9、学习按物体量和数量的差异进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的可逆关系。

10、认识几种常见的立体图形，对立体图形的主要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。

11、学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。学习物体的二等份，四等份。初步感知整体与部分的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

## 艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。学跳简单的

集体舞、歌表演。

4、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

5、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

6、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲（合奏）。

7、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

8、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

9、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

10、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

11、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

12、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

### （一）保育方面

1、教授徒手操，要求动作整齐、到位。结合律动、花色操增强动作的协调性。

2、保证每天2小时户外活动和1小时体育活动时间，合理安排活动内容，通过集体分散相结合的活动形式，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 3、据幼儿的年龄特点，设计、组织丰富多彩的体育游戏活动，活动中注意做到动静交替，增强孩子的体质。
- 4、强自我保护的观念，初步学习避免危险和以外事件的有效方法。
- 5、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。
- 6、重视晨间锻炼和户外游戏活动时间的合理安排，促进幼儿各种身体动作的协调发展。
- 7、自制小型多样的各类体育玩具，提高幼儿对体育活动的兴趣。
- 8、给小朋友传授有关生活习惯、卫生习惯和安全保护方面的常识，提高幼儿的自我保护意识。

## （二）教育教学活动

- 1、开展“我是大班哥哥姐姐”、“有趣的动植物”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。
- 2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。
- 3、运用多种多样的教学手段，如：电化教育等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。
- 4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。
- 5、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

6、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

### （三）游戏活动

1、结合语言课题创设及提供宽敞、美观的游戏场地，和幼儿一起动手布置优美的游戏环境，发展幼儿语言能力。

2、同幼儿一起不断收集、丰富游戏材料，多提供半成品，便于幼儿动手操作，让幼儿在游戏中愉快、积极地学习。

3、保证幼儿充足的游戏时间。

4、和幼儿共同制定游戏计划，通过讨论，评价游戏活动，引导幼儿有创造性地开展游戏。

5、耐心指导幼儿课间开展各类游戏活动。

6、通过集体游戏和区域活动，引导幼儿能自己提出一些游戏规则，并愿意遵守。

7、体育游戏、音乐游戏、智力游戏等各类游戏穿插进行，以利幼儿学习游戏技能和规则。

### （四）观察和劳动

1、对劳动有兴趣，愿意为集体和同伴服务，学习有条理的做值日生。

2、学会自己的事情自己做，在老师的帮助下，种植容易栽培的植物并学习照顾。

3、指导幼儿参与一些简单的公益劳动。抓住日常生活中的各个环节，及时的、随机的指导幼儿学会耐心细致的观察，掌握观察的方法和顺序（上下、左右、里外、远近）。

- 4、引导幼儿观察自然角，以轮流和以强带弱的形式，鼓励幼儿记观察日记，提高幼儿观察的兴趣。
- 5、主动参与班级的管理，随时提醒幼儿整理各区域活动的材料。
- 6、引导幼儿积极参加种植与饲养活动，精心照料好本班种植园地、自然角、饲养角。
- 7、年级组内开展幼儿自理能力比赛，：如叠被子、系鞋带，增强幼儿的自我服务的能力。

#### （五）娱乐

- 1、组织幼儿玩各种有趣的游戏及收看电视录象等。
- 2、隔周组织幼儿和别班的小朋友一起搞一个“露一手”活动，使幼儿之间能更大胆的交流、沟通。

#### （六）日常生活

- 1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。
- 3、住日常生活中的每一个时机（盥洗、入厕等）对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。
- 4、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

#### （七）家长工作

- 1、学期初，对全班幼儿进行一次普访，了解幼儿的生活习惯、个性特点、家长的教育方法及家庭环境等，相互交换意见。

2、召开家长会，家长开放日等活动，家园同步，共同做好幼儿的教育工作。

3、每月出一期《家长园地》，为家长宣传科学的教育方法。

4、每月一次通过《家园联系册》，同家长互馈意见，共同交流育儿经验。

5、学期发放两期家园小报，供家长阅读，并鼓励家长积极为该刊投稿。

1、做好开学工作，制定好各类计划。

2、做好环境布置工作及各区域角的创设工作。

3、认识教师节。

4、认识中秋、国庆节。

5、重阳节组织幼儿去敬老院慰问。

6、参加幼儿广播操比赛。

7、结合主题《秋天》，带领幼儿外出参观，观察多彩的秋天。

8、做好学期结束工作。

## 幼儿大班秋季开学计划表篇六

幼儿教育是一种学前教育，观察一下，你所中意的幼儿园是不是让幼儿像小学生一样写字读书，如果是那样，那真是抹杀幼儿学习兴趣——太早地开始课堂教学会造成幼儿的反感，幼儿园在进行工作计划时，也要考虑到这些问题。你知道制定工作计划吗？不知道就到工作计划网来看看吧，下面是工作

计划网的小编收集的幼儿园工作计划，欢迎大家前来了解。

教师们经过了半年的辛苦，也经过了假期的陶冶，我们各个方面都在改变，但是不变的是我们即将开始下一阶段的工作，很多时候结束就意味着开始，我们即将用热情和汗水去面对下一个开始，我们要不断机枪学习，改变观念，积极创新，这样才能给孩子一个好的未来。为了让孩子在好的环境下成长，下面是我们的工作计划。

## 一、班况分析

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末



的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全隐患。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

## 幼儿大班秋季开学计划表篇七

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧

物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

## 幼儿大班秋季开学计划表篇八

1. 在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。

除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

2. 在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

3. 在学会方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

4. 在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

5. 通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学会的意识上还有待于提高，他们在学会上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题。

6. 个别幼儿情况：进餐慢是一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

7. 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

1. 有基本的学会能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

2. 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学会评价自己。

3. 积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4. 探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学会用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5. 了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。

6. 了解村周边的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7. 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。

8. 了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9. 能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。

10. 能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11. 对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形。

12. 丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13. 建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14. 与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

九月份：

1. 开展内容丰富的 " 开学三天大活动 " ，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐。

2. 开展 " 你变、我变、大家变 " 这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3. 向幼儿介绍 " " 的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4. 引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5. 鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6. 教幼儿学会 " 器械操 " ，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7. " 家园共育 " ：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1. 开展 " 我是中国人 " 的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。
2. 让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学会处理日常生活中可能出现的紧急情况。
3. 开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。
4. 鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1. 开展 " 亮眼看世界 " 的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。
2. 能通过上网、阅读等途径收集相关的学会信息，提高幼儿自我学会的能力。
3. 开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。
4. 天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。
5. 家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1. 引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、

美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

2. 通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

3. 家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1. 开展 " 迎新年 " 的庆祝活动 " 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

2. 在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿大班秋季开学计划表篇九

新学期，我们班的幼儿将升入大班了，学习的知识也就越来越



越广了，经过了两年三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有不同程度的进步和提高，家长与老师之间的配合也越来越默契了，我们班的男孩子个性活跃，思维敏捷语言表达能力强对探索动手类的活动特别感兴趣，相对于艺术的表现力比较薄弱。则女孩子的音乐感受能力比较强，喜欢艺术类的活动，所以我们要挖掘每个孩子的优点，扬长避短，得到不同程度的进步，大部分幼儿都乐意参加幼儿园组织的各项活动，但小部分幼儿的倾听习惯不够，坚持性还有待培养。写字方面注意力不太集中，不喜欢自己去试，就是一句“老师，我不会”，希望长大一点的他们能自己去试着写，我们也会找各种游戏来吸引幼儿。

进入大班了，生活自理都应该有很明显的进步，特别要注意王正堂小朋友，用餐，午睡的质量都要有明显的提高，王正堂、刘雅轩、郭逸轩，吴子轩，彭沐泽，潘星月的饮食要多注意，有点挑食。

大班了，幼儿的活动能力，活动范围较大，所以安全工作是不可忽视的，不可让幼儿离开老师的视线。及时抓住随机进行教育，提高自我保护意识，现在大部分幼儿都是独生子女，在家里宠的比较娇气，任性，甚至有点自私，在行为习惯方面存在很多不良习惯，注意力不集中，坐姿不漂亮，有点驼背，有些幼儿在家乱发脾气，所以，本学期把行为习惯的培养放在重点。

进入大班，我觉得让幼儿全托是个很好的选择，良好的作息时间为进入小学打好基础，不然的话很难适应，护理方面多注意身体体质，多喝水，夏天要洗澡。关注到每一位幼儿。

- 1、幼师的基本本领：弹，唱，跳，画，讲要有进一步的提高。
- 2、有目标，努力去实现。
- 3、不断挑战自我，多上台发言。

4、提升自我素质，努力进取。

相信自己，我们班的工作会更好！