

最新白杨的读后感(精选8篇)

公益事业需要大家共同努力，形成强大的正能量传递给社会。在参与公益活动前，我们可以制定一个详细的计划和行动方案。在进行公益总结时，以下是一些值得注意的事项和思考点，供你参考。

白杨的读后感篇一

寒假中，我认真阅读了著名儿童文学家章红阿姨的短篇小说集《白杨树成片地飞过》。这本书讲了许多个关于成长的故事，有甜有酸，有苦有辣，令人回味。

我最喜欢其中的《五彩帕》这个故事。故事里的小姐姐只比“我”大三岁，却给了年幼的妹妹许多的关爱。午后，她会给妹妹做一个温暖舒适的“窝”，当妹妹舒舒服服地睡午觉，小姐姐就在一边摇呀摇，多么温馨呀。小姐姐上学了，就把妹妹安置在教室外“旁听”，连课间10分钟也不忘陪伴。这种甜甜的滋味，直到妹妹长大后也没有断绝。每逢过生日，姐姐总会送上一份礼物——小发夹、小手帕之类。礼物虽然不起眼，却包含了多少爱啊。

有兄弟姐妹一起长大多好呀。每逢节假日，我家就特别热闹。小姨家的弟弟妹妹来到我家，我们一起享用好吃的，一起做好玩的游戏，时间总是过得特别快。今年寒假，我到叔叔家过年，堂姐带着我学会了玩摔炮，临走的时候，还送给我精致的自动笔。每当用上这支笔，我就会想起她胖乎乎的脸上甜甜的笑容。

我多希望有个姐姐陪着我长大啊。

白杨的读后感篇二

本星期我们班学了《白杨》一课，给我留下了深刻的'印象。

白杨是一排你借物喻人、托物言志的文章，表面上写白杨，实际上在写人。全文表达含蓄，意义深刻。课文通过爸爸向孩子们介绍白杨树的事，从而歌颂了那些不畏艰险、不怕困难、服从祖国需要、扎根边疆、建设边疆的人。学习这篇课文也在激励着我，作为一名教育工作者，我也要向白杨一样扎根校园，为培养祖国的下一代奉献自己。

白杨的读后感篇三

《白杨》这篇课文主要讲了：爸爸和女儿还有儿子一起坐在火车上赞叹白杨树。这篇课文中有许多地方有很深的体会。

比如：爸爸的微笑消失了，脸色变得严肃起来。他想了一会儿，对儿子和小女儿说：“白杨树从来就这么直。哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”从爸爸对小女儿的话中体会到了：白杨树不管遇到什么自然灾害，它总是那么直，那么坚强，不软弱。

比如：车窗外是茫茫的大戈壁，没有山，没有水，也没有人烟。天和地的界限并不那么清晰，都是浑黄一体。

比如：“哪有这么大的伞！”“你看它多直！”妹妹分辩着。“它是树，不是伞！”哥哥肯定地说。我从妹妹和哥哥的对话中能体会到：幼小的妹妹认为那是伞，哥哥说是树。

比如：小小的争论打断了爸爸的思路，他微笑着，慢慢地抚摸孩子们的头，说：“这不是伞，是白杨树。”从这句话中我能够体会到：爸爸被那个小小的争论打断了他的思路，耐心地说那是白杨树。

我读了这篇课文后，爸爸是一个不怕困难，坚强不屈，无私奉献的人。

白杨的读后感篇四

你们就象这颗小白杨，知识就象肥料一样，如果现在不好好学习知识，就像是小树得不到水和肥料的灌溉，变成一个对社会无用的人。尚印听后，一学期下来，每节课听得都很认真，三科成绩都提高了很多，因为白杨树给了他很大的启发和教育。其实，我们每一个人都要象小白杨一样每天从课本中，生活中吸取大量的知识，长大后才能成为对社会有用的人。如果不浇水，不施肥，它就会枯死。

巴金爷爷不是说：人活着不是为了白吃干饭，我们活着就是要给我们生活的世界添上一点光彩，那你还是有用的人吗？当然不是。我家隔壁的顾爷爷都60出头了，还在读书学习，听顾爷爷说，他小时候家里很穷，只上到五年级就辍学在家了，而且那时候老师教得知识也很有限。所以现在顾爷爷在读老年大学，准备把儿时落下得课给补回来。我们现在是小学生，就更应该要好好学习，天天向上。

我相信只要努力学习，就一定象小白杨一样成为对社会有用的人。

白杨的读后感篇五

学了白杨这篇课文后，他让我深深的感受到了白杨的那种默默无闻、无私奉献的精神。

这是一篇借物喻人的'抒情散文，作者借大戈壁的白杨热情歌颂了边疆建设者们，服从祖国需要，扎根边疆，建设边疆的远大志向和奉献精神。

其实，除了白杨和边疆建设者们具有这样的精神，其他具有这样精神的人也有很多。比如说，警察叔叔们，哪儿需要他们，他们就到哪儿。不管情况多么恶劣，不管自己的身体好坏，他们总是在第一时间赶到现场。

在课文中我最喜欢这段话：“把杨树从来就这么直，哪儿需要他，它就在哪儿很快的生根发芽，长出粗壮的枝干，不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水。他总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”这是爸爸说的话，这句话不但向孩子们介绍了白杨树，也表达了自己的心。像建设者一样的精神，希望孩子们想白杨树一样坚强执着、忠诚无私、默默奉献，让人们在他们的保护下成长。

白杨为人们作出了很多很多，让人们得到了安全，我无比敬佩他们那种默默无闻、无私奉献的精神。

白杨的读后感篇六

我爱读《白杨》，我崇敬白杨！

尽管天气变化无常，高大挺秀的士兵——白杨却始终坚强不屈！骄阳似火，它撑开一把绿色大伞，遮挡烈日；沙尘漫天，它把根扎得更深、更牢固、毫不动摇；风雪交加，其它生灵都低下头，萎缩了，可它仍纹丝不动，站得笔直；洪水滚滚，它并没有被淹没，傲然挺立，时刻守护着这片土地。

这就是非同寻常的白杨！自从读了《白杨》这篇课文，它那高大挺秀的身影和坚强不屈的品格便深深地印在了我的心坎里，我的心灵不禁被它那种坚韧不拔的品格征服了。

其实，我们在学习或者生活中也要有这种坚强、不软弱、也不动摇的品格。就拿我弹钢琴这件事儿来说吧，我每一天都必须弹琴一个小时，那种腰酸背痛的感觉是相当难受！可是妈妈对我要求很严格，左一声“不能歇，接着练”，右一句“不准停，继续弹”，弹得我可怜瘦弱的小手指“鼻青脸肿”了，弹得我“狭窄的”胸腔里憋足了火气，于是，我常常摔椅子敲桌子，以示抗议。有的时候，妈妈出门去了，我便肆无忌惮起来：一会儿尝尝美味的零食饮料，一会儿看看精彩的电视节目，一会儿玩玩刺激的电脑游戏，把弹琴这

件事儿抛到九霄云外去，所以弹了三年的琴，我仍然“一事无成”。

现在，我明白了：虽然弹琴有点苦有点累，但是“宝剑锋从磨砺出，‘白杨直自苦寒来’”，我遇到这么点苦和累怎么能退缩？怎么能不勇往直前？我暗暗下定决心：一定要刻苦练琴，把钢琴弹得更好！

“一棵呀小白杨，长在哨所旁，根儿深，杆儿壮，守望着北疆……”每当听到这段熟悉、优美的旋律时，白杨那高大挺秀的身影和坚韧不拔的品格又会浮现在我的脑海里。

白杨的读后感篇七

当看完一本著作后，大家心中一定是萌生了不少心得体会，需要回过头来写一写读后感了。那么你真的会写读后感吗？以下是小编整理的读《白杨》有感，希望能够帮助到大家。

前几天，我们学习了《白杨》这篇课文。它是当代作家袁鹰的作品，选自《白凡》散文集其中的一篇。

从文章题目看，此文是在写白杨，但读过文章的全部章节以后，才知道作者用借物喻人的方法，拿白杨来比喻扎根边疆的建设者。尤其是文章的12自然段，爸爸对孩子的话：“杨树从来就这么直，哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽。长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”这句话让我感受深刻。“哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。”写出白杨的不动摇。“不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇，”这句话，是爸爸看到戈壁滩上高大挺秀的白杨，而触生情，以白杨勉励自己扎根边疆，建设边疆，像白杨一样坚强不动摇。他赞美白杨树，也是在

赞美千千万万边疆的建设者。

文章最后一自然段，爸爸之所以陷入沉思，是因为他担心生活在大城市的那些衣来伸手饭来张口的小皇帝们，不仅不能担负重大的责任，恐怕就连大西北那艰苦的生活都挨不住。可当他看到几棵小白杨正迎着风沙成长起来，他就相信孩子们建设祖国的任务一定可以完成。从这段话可以看出，爸爸为祖国付出的甚多，对自己追求的甚少。他从不报怨祖国把他分配到新疆。并且，还无私地把自己的一生奉献给大西北。准备把自己的孩子也奉献给大西北。

等我以后当了父亲，因为自幼受这篇课文的影响，我也会学习“父亲”的精神，并发扬光大。我们世代也要扎根边疆，建设边疆！

作为二十一世纪的青少年，我们不论在学习上还是在生活上，都应该有小白杨那吃苦耐劳、不怕风吹雨打、顽强与困难抗争的精神。在学校，我们要为班级多做一些事情，不怕苦怕累。无论是在学习上还是生活上，我们都要有白杨那，朴实无华，与困难抗争，顽强拼搏，无私奉献的精神。

只有通过今天的努力，明天，我们才能成为祖国大西北合格的建设者，我们才能把大西北建设得更美好！

白杨的读后感篇八

话刚说完，上课铃声响了，老师看到那个流汗的同学问：“你怎么出汗呢，你是围着学校走了20圈，还是围着学校跑了10圈；四十四桥凌波卧海，宛如一条巨龙卧在海面上休息。我爷爷去世的早，现在我已经记不清楚他的样子了，不过，每当我看到那张老照片，我就会联想到他现在的样子，是那么慈祥。

表面上看这篇课文在描写白杨，但是深入观察，深入思考，其实它是在赞扬、歌颂了扎根西部的建设者博大的胸怀。在文章的十四自然段，爸爸对孩子们说的那句话：“白杨树从来就这么直。哪儿需要他，他就在哪儿很快的生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，他总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”这句话使我感受深刻。“哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干”；一是坚强不动摇，“不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇”。这句话是爸爸看到戈壁滩上高大挺秀的白杨树而触景生情，以白杨树勉励自己扎根边疆，建设边疆，像白杨一样坚强不动摇。说杨树，也是在赞美千千万万边疆建设，是借物喻人。

文章的最后的一段，之所以陷入沉思。是因为他担心生活在北京无忧无虑的孩子们，不仅不能接管新疆创建者这种重大的任务，就连新疆那艰苦的生活都挨不住。可是当他看见白杨树旁边的小白杨，应风沙成长起来的小白杨树。他就相信他的孩子一定可与完成这个艰难的任务。从这段可以看出，父亲对祖国的付出多大。虽然祖国把它发配到边疆工作，但他没抱怨半句，他不仅要把自己奉献给祖国，还要把自己的孩子也奉献给祖国。假如我是他父亲，我死都不会去边疆，更别说把孩子接过去。但学了这篇课文，我会学习“父亲”这种精神，还要发扬光大。