

# 2023年教师节活动幼儿园中班 幼儿园中班游戏教案(通用13篇)

欢迎词需要注意选择合适的开场白和语调，吸引听众的注意力和兴趣。欢迎词需要有一定的创新和想象力，不同于常规的套路和模式。如果你正在为撰写欢迎词而发愁，不妨参考下面的范文，相信能给你带来一些启发和灵感。

## 教师节活动幼儿园中班篇一

- 1、利用各种回收物，进行手工制作，使幼儿理解变废为宝的意义。
- 2、培养幼儿的动手能力。

活动准备：回收物，各种纸剪刀、胶水、双面胶等

一、在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。

二、纸袋机器人活动准备：各种纸袋，彩纸，剪刀、胶水、双面胶等活动过程：

- 1、准备各种包装袋一个（可以是纸袋、纸盒等）
- 2、用纸条制作机器人的手。
- 3、贴在纸袋上，完成。悬挂在家中，美化环境。

## 教师节活动幼儿园中班篇二

- 1、利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。
- 2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：油画棒、瓷砖、抹布等

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。
- 2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

## 教师节活动幼儿园中班篇三

- 1、能遵守游戏规则，手眼协调地“赶鸭”前行。
- 2、积极参与赶小鸭的活动，体验赶小鸭的乐趣。

纸球，羽毛球拍。

一、幼儿跟随教师做律动《数鸭子》开场。

师：天气这么好，小鸭子们，让我们一起来做游戏吧！

二、出示纸球和球拍练习赶鸭子。

介绍纸球和羽毛球拍。

我们把纸球当作小鸭子，用羽毛球拍来赶小鸭。

教师示范赶小鸭的动作，手握住羽毛球拍，推着地上的’小鸭向前进。

幼儿散开站立，向各个方向自由赶鸭子，教师观察，指导赶鸭方法。

三、教师给出指令，幼儿向指定方向赶鸭。

赶鸭子的人，请你们仔细听着我的哨子声，我会像警察叔叔指挥交通一样，我的手指向哪边，就请你们把小鸭子赶到那边。

教师不断改变方向，速度可以越来越快。

四、分组进行游戏。

男孩子出列，我们来比一比，谁赶小鸭的本领学得最棒！同时请女孩子到旁边去休息，为男孩子加油。

男生女生交换游戏。

五、游戏结束。

小鸭子都被你们赶回家了吗？

让我们学着小鸭子的样子回教室吧！

## 教师节活动幼儿园中班篇四

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状
3. 每人一套几何图形（有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干）

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

1. 课件

请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

（教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看）

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，

比比谁设计的`小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

## 教师节活动幼儿园中班篇五

1、通过共同游戏体验绘画游戏带来的乐趣，并增进亲子之间的感情。

2、练习画毛毛虫，能抓住毛毛虫的特征——贪吃。

画纸、油性笔、油画棒。

1、家长讲故事导入游戏。

家长：“今天我们要变成贪吃的毛毛虫了，好饿啊，我们到处找东西吃。啊，找到个苹果，啊唔一口吃个桔子，啊唔一口吃个大鸡腿……，毛毛虫变得肥肥的。”

3、等作画完毕，家长与幼儿共同涂色，涂色好后，讲述“贪吃的’毛毛虫”的故事。

## 教师节活动幼儿园中班篇六

1、感受歌曲的优美、欢快的.意境，理解歌词并尝试学唱歌曲。

2、借助故事情境创编发芽、开花的动作，尝试与同伴合作做瓜的造型。

3、体验和同伴一同歌唱游戏、变成各种瓜瓜的快乐。

1、创设游戏情境，导入活动。

2、感受歌曲旋律，理解歌词，创编发芽、开花、结瓜的动作。

(1)教师边操作实物，边演唱歌曲2遍。

(2)幼儿创编歌曲动作。

(3)教师完整演唱歌曲，幼儿做动作。

3、幼儿尝试学唱歌曲“种子宝宝快开花”。

(1)幼儿尝试演唱歌曲。

(2)利用游戏情节，激发幼儿进一步演唱歌曲。

幼儿演唱歌曲，教师在歌曲第三段时出示大西瓜。

4、用身体动作玩游戏，与同伴合作结瓜。

(1)引导幼儿与同伴合作，结出一个大大的瓜。

(2)增加游戏趣味，幼儿快乐游戏。

教师：结的瓜还能再大吗？

教师：如果想结一个超级大瓜，我们可以怎么做？

## 教师节活动幼儿园中班篇七

1、发展幼儿追、捉、躲、闪、跑的能力。

2、激发幼儿积极参加集体活动的兴趣。

3、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

彩带(两条)、尾巴(若干)

幼儿两人一组，各自在后腰带上彩布做尾巴，游戏开始，在圈内跑，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴，抓到对方尾巴者为胜。

在游戏开始时，只能在圆圈内跑。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 教师节活动幼儿园中班篇八

- 1、引导幼儿认识街道上的各种常用字。
- 2、培养幼儿想象力和连贯的语言表达能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

一幅街道图形的棋盘图片、一盒数字卡片、棋子若干

- 1、每人拿一个棋子放在印有街道图形棋盘的起点上，经猜拳游戏决定抽卡片的顺序。
- 2、抽出一张数字卡片，把棋子放在图片上相应的场所，并讲出该公共场所的名称。（例如，抽到数字3，棋子走3格，这格的图片或汉字是电影院，该幼儿必须说出，这是什么地方，可以去干什么的短句。）所有参加者按顺序抽签游戏。
- 3、如认不出汉字或说不出完整短句，就算输，停抽卡片一次。最后谁的棋子先到终点，谁就赢得胜利。

提示与建议此游戏可供一名或几名幼儿共同游戏，也可与父母一同游戏。

准备充分；整堂课流程清晰，老师语言、要求简单明了，教师的示范准确，幼儿明白易懂；老师是孩子的玩伴，学习氛围愉悦；良好的同伴互助，孩子乐在其中；通过体育活动，发展了幼儿的能力，还激发了幼儿主动的学习，从而获得新经验的提升。

但孩子的活动量还是不够，如果适当增加一些集体活动，量

大一些，可以让孩子得到更多的锻炼。

## 教师节活动幼儿园中班篇九

- 1、发展幼儿快速奔跑及腿部肌肉，体会游戏成功的喜悦。
- 2、发展反应速度和注意集中能力。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

### 1、导入活动

- (1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个大圈
- (2) 游戏规则讲解。

### 2、基础部分：

- (1) 教师扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，幼儿初步熟悉游戏；
- (2) 请4名幼儿扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，进行第一轮游戏；
- (3) 指出不足之处，提出要求：小鱼走后，渔网要快速站起来；
- (4) 多名幼儿扮演小鱼，进行2—3轮游戏。（中间提醒热的幼儿脱外套？）

### 3、结束部分：

- (1) 总结游戏中不足之处，表扬游戏中出色的幼儿。



## (2) 放松活动。

详案：

今天呀，董老师要和小朋友们玩一个很好的游戏，叫做“大鱼网”。小朋友们想不想玩呀？

恩，那接下来呀董老师就来跟大家介绍一下这个游戏应该怎么玩，小朋友们可要张大你们的小耳朵仔细听好咯。首先呀我要请几位小朋友来扮演小鱼，站在最中间。其他的小朋友呢要把手拉手举平了，扮演大鱼网。这几条小鱼是被大鱼网给抓住了，所以他们要想办法怎么样？对了，我们的小鱼呀要想办法从大鱼网的洞洞里面钻出去。那扮演大鱼网的小朋友能不能让小鱼们逃走呀？恩，大鱼网看到小鱼跑过来了，就要马上蹲下来，可不能让小鱼从洞洞里溜出去了。等到小鱼走了，就要马上站起来了。小朋友们听懂了吗？恩，那我就先来当小鱼，看看大鱼网们有没有听懂。小鱼要开始逃了。哇，看来我们小朋友呀都已经会玩了。那现在呢我要请3个小朋友来当小鱼，被请到的小鱼们请到大鱼网里面去，来，立正。其他的小朋友呢就是大鱼网，请大鱼网们把小手拉紧了。大鱼网们注意了，小鱼们要开始逃咯。

哇，一条聪明的小鱼已经钻出来啦。真棒。我们请这条聪明的小鱼在旁边休息一下。

好了，我们一起来数数看有几条聪明的小鱼逃出来了。哇，很厉害，这几条小鱼也很棒，我看到他们呀都很努力的在往外钻。刚才呢董老师发现一个问题：我们的小鱼网呀都破了，小手没有拉紧，所以呀小鱼们都放出来了。

好了，请小朋友们坐下来休息一下。我们敲敲腿。我们的游戏好玩吗？刚才呀我们的小鱼很聪明。

讲解游戏规则时：

- 1、应围成小圈，或者在教室讲解完毕到户外后直接游戏；
- 2、没有说明逃出来的小鱼应该怎么办，很多逃出来的小鱼就一直绕着圈圈不停的跑，容易产生安全问题；游戏中：小鱼网拉的过紧，因此很多幼儿在往里跑或者蹲的时候摔倒，其实这个问题在开始我就发现了，但没有引起注意，第一个幼儿摔倒后，我的做法是安慰并让其到旁边休息，可以改为让大家停止游戏，说明情况为什么会摔倒，指出注意事项，这样可以避免后面游戏中那么多孩子摔跤。

## 教师节活动幼儿园中班篇十

知道保护水的重要性，增强环保意识。

尝试利用各种工具制作蔬果颜料，体验动手操作的快乐。

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

- 1、材料：桔子、青菜、西红柿。
- 2、工具：舂子、石磨、擀面杖、纱布。
- 3、操作示意图、蔬果颜料、箩筐、透明小碗等。

一、直接导入，让幼儿知道一些水被污染了，想想能不能制作出一种没有污染的环保颜料。

二、展示蔬果颜料、激发幼儿制作蔬果颜料的兴趣。

1、出示蔬果颜料，提示幼儿用各种感官探索颜料使用什么东西制作的。

指导语：你们看一看、闻一闻、猜猜看这些颜料使用什么做的？

2、告诉幼儿这是一种没有毒的蔬果颜料，是用蔬菜和水果做出来的。

三、展示工具，看操作示意图，了解操作步骤。

展示工具舂子、石磨、擀面杖和纱布。

出示图谱，请幼儿讨论操作的步骤。

一起看操作示意图，说说操作步骤，提出操作要求。

四、探索制作蔬果颜料，展示自己制作的颜料。

幼儿探索操作怎样把蔬果颜料制作出来，教师巡回指导观察，引导幼儿尝试各种工具。

（方法：用纱布挤、用舂子捣、用擀面杖压、用石磨磨。）  
幼儿展示介绍自己制作的蔬果颜料。

五、和蔬果颜料玩游戏。

教师示范玩的方法：从塑料袋里将颜料挤到画纸上，形成美丽的图案。

全体幼儿每人拿一份蔬果颜料，集体作画。

幼儿大胆创想画面内容，体验集体作画的乐趣。

总结：哇，这么漂亮的一幅画，我们拿出去让所有的小朋友都来看看吧！

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，

他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

小百科：蔬果，泛指蔬菜和水果。蔬果是中国居民膳食中食物构成的主要组成部分，它们富含人体所必需的。维生素、无机盐和膳食纤维，含蛋白质和脂肪很少。由于蔬果中含有各种有机酸、芳香物质和红、绿、黄、蓝、紫等色素成分，人们可以烹调出口味各异，花样繁多的佳肴，对增加食欲，促进消化具有重要意义。

## 教师节活动幼儿园中班篇十一

1. 训练肢体协调能力，提高拍球能力。
2. 能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应能力。
3. 积极参与活动，感受快乐的同时增强与同伴的合作能力。

### 【活动准备】

1. 幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。
2. 空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

### 【活动过程】

#### 一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗？你们说说老师手中的这个球你们平时是怎么玩的呀？

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

我们再来试一次。

## 二、游戏：喊数抱团

1. 师：小朋友们，我们一起来玩个游戏好吗？名字叫做喊数抱团。
2. 小朋友们站在圆圈上，老师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一起，而未能成功抱团的小朋友则稍作惩罚，原地转两圈，接着继续进行游戏紧接着出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最后老师喊数字请幼儿抱团。
3. 听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

## 三、拍球抱团

1. 小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待老师出示点卡。
2. 老师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。
3. 拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一起抱团。
4. 没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。
5. 接着老师出示数卡，接着游戏。最后升级到老师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今天球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一起继续玩吧。  
(幼儿教育)

## 教师节活动幼儿园中班篇十二

通过让幼儿扮演时针来掌握句子its××□使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说钟表、钟表几点了？幼儿说：1点或2点，时针要用英语讲itsone.....并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one□此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快

计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

## 教师节活动幼儿园中班篇十三

在说说、议议、看看、学学、编编等活动中，回忆幼儿园早晨的一幕，尝试创编各种节奏型和音乐故事，体会早晨来园时的快乐和动感。

1. 幼儿早晨来园活动的录像。
2. 各种乐器若干。
3. 人物贴饰、背景图。

### (一)情景感受，回忆讨论

#### 1. 回忆

□你每天早晨到幼儿园都会干些什么?你喜欢幼儿园的早晨吗?为什么?你最喜欢幼儿园早晨的哪个活动?(引导幼儿用语言节奏表达自己喜欢的活动,例如:我最喜欢拍皮球。)

#### 2. 看录像

□幼儿园的早晨真热闹,你看到了什么?

□录像里没有声音,你猜猜幼儿园早晨会有哪些声音?(共同讨论,老师可请全体幼儿用动作、声音模仿部分幼儿的创编成果。)

### (二)游戏体验,创编节奏:

#### 1、师生共同创编音乐故事

1、老师和幼儿一起挑选道具,幼儿边看边讲故事,创编节奏。

(2)集体一起将创编的节奏进行模仿。

(3)分角色扮演,挑选合适的乐器。

#### 2. 幼儿个别创编,老师提出创编要求

t:讲讲自己幼儿园早晨的故事,做了几件事?它们的节奏是怎

样的？连起来讲讲试试。

3、个别幼儿挑选乐器，大胆表演。

### （三）合作商量，交流展示

1、幼儿分组商量，创编早晨的故事

2、教师观察指导，提供乐器

3、幼儿边试边创编

4、交流展示

### 操作提示

活动重点是幼儿创编不同的节奏型及在音乐故事中对它的应用及记忆。老师在指导活动可根据幼儿当时的反应，适当调整教学节奏，特别注意给幼儿留下可操作的时间，并提供充足的材料，耐心地关注。注意在音乐活动中对幼儿语言规范性的培养，鼓励幼儿大胆表达、完整表达、正确表达。在此活动基础上，老师还可以变化情景开展“上海的早晨”活动，例如：寻找马二的声音、点心店的声音、公园里的声音并用乐器进行配音。