

最新小班数学认识图形 幼儿园小班数学 教学方案实施方案(优质20篇)

文明礼仪不仅是一种传统美德，也是现代社会的基本要求。注意个人形象和仪表，保持整洁、得体的穿着举止，是表达文明礼仪的一个重要方面。看看下面的文明礼仪实例，了解如何在不同场合展现出优雅和大气。

小班数学认识图形篇一

活动目标：

1. 讲讲玩玩的过程中了解毛毛虫爱吃水果蔬菜才变成美丽的蝴蝶。
2. 养成样样东西都爱吃，不挑食的好习惯。

活动准备：

1. 毛毛虫、蝴蝶。
2. 各种水果、蔬菜。

重难点：了解毛毛虫多吃水果，蔬菜才变成美丽的蝴蝶。养成不挑食的好习惯。

活动过程：

一、出示毛毛虫，引发幼儿活动的兴趣。

1. 出示毛毛虫。

师：看看谁来了，毛毛虫想和你们一起玩游戏，你们开不开

心呀！

2. 引出故事名称。

师：毛毛虫长大后会变成什么？今天胡老师就给你们讲一个故事《想变蝴蝶的毛毛虫》。

二、讲述毛毛虫变蝴蝶的故事。

2. 教师提问：毛毛虫

是怎样变成美丽的蝴蝶的。

3. 教师小结：毛毛虫吃了很多的水果蔬菜，水果蔬菜里面有很多的营养，毛毛虫才长大变成了美丽的蝴蝶。

三、请幼儿喂毛毛虫吃东西1. 出示另一只毛毛虫。

师：“我也想变成蝴蝶，那我该怎么办？可以喂我吃哪些水果蔬菜。”2. 请个别幼儿上来喂毛毛虫吃东西，3. 教师小结：样样东西都要吃才能长大变成美丽的蝴蝶。

四、游戏。

1. 师：那我们也来玩一玩毛毛虫变蝴蝶的游戏。

2. 教师示范操作的要求。第一次吃一个和妈妈一样的水果。第二次吃一个自己喜欢的水果、蔬菜。第三次吃一个自己没吃过的蔬菜、水果。

3、幼儿操作。

五、活动结束，和幼儿一起出活动室。（放音乐）师：我们都变成了蝴蝶，一起去外面玩吧！

小班数学认识图形篇二

1、学习用团、搓、压的方法制作常见的点心，表现出各种点心的特征。

2、学习运用辅助材料，如瓶盖、牙签等，在点心上印出花纹或戳成小洞。

学习用团、搓、压的方法制作常见的点心，表现出各种点心的特征。

学习运用辅助材料，如瓶盖、牙签等，在点心上印出花纹或戳成小洞。

点心图片、橡皮泥、泥工板。

一、导入活动

1、教师：小朋友，请你们说说你们在家里或者是在外面都吃过什么样的小点心呢？

教师引导幼儿回忆自己在家过年的时候都吃过什么样的小点心。

2、教师：小朋友，你们吃过的这些小点心都是什么样子的呢？

教师引导幼儿进行回答并幼儿所作出的回答。

二、教师示范操作

教师出示做好的泥工：小点心。

教师引导幼儿说说它们的形状和特征。

：这里有细细长长的小点心，还有方方的小点心，还有一些圆圆的小点心，这些点心上面还有很多的花纹呢！

3、教师：小朋友，这些小点心好看吗？现在先来看一看老师是怎么样做出来的吧！

教师提问幼儿说说除了这些想想还可以怎么进行操作。

4、教师：小朋友，你们想不想用自己的小手来做出了一盘小点心呢？那现在我们就一起来做一做吧！

三、幼儿进行操作

1、教师分发操作材料。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

4、教师在幼儿进行操作的时候边讲解，并鼓励幼儿大胆发挥自己的想象并制作出来。

四、结束活动

1、教师：小朋友，请把你们做好的小点心看一看吧！

教师提问部分幼儿说说自己所制作的小点心。

2、教师将制作的比较好的幼儿作品出示。

3、收操作材料，结束本次活动。效果分析：

小班数学认识图形篇三

材料：卡纸做的小树，颜色相同，树冠不同的两种。用曲别针固定在后面成立体。背景装饰、公路、提示卡。

玩法：幼儿根据不同的提示卡，将小树按一定的排序规律沿公路边插放好。

材料：将可乐瓶贴上小动物的头饰。下面挖出不同形状的几何图形（如正方形、三角形、长方形等）。

玩法：幼儿根据小动物不同的嘴型，投放相应的图形喂小动物。

材料：各种小动物卡片若干、小盒子制作的小车厢5个，分别有1—5的'数字或圆点、火车头一个。

玩法：幼儿根据不同车厢上的数字或小圆点，投放相应的小动物。要求边放边数数。

材料：将蔬菜、不同形状的汽车等图片贴在薄泡沫上成立体状。将图面分成4—6块（可根据幼儿具体情况而定）。提示板。

玩法：幼儿根据提示板上的画面进行拼图。

小班数学认识图形篇四

当我看到《收集东收集西》这篇有趣又富有幻想的散文诗时，就迫不及待地把它讲给班上的孩子们听。诗歌从自己的收集延伸到他人的收集、进而延伸到自然界，以妈妈的收集为结尾，既渗透着母爱，又拉近了文学作品与幼儿生活体验之间的距离，为幼儿的理解、模仿及创造提供了空间。

正值秋季，户外活动时孩子们经常捡拾院子里掉落的小叶子、小花瓣、花种子、树根，甚至小石子。像找到宝贝似的攥在手里。这些在成人看来毫不起眼的东西却分外吸引孩子，他们还套用了散文诗中的句子——这是他们的收集。我想，既然孩子们那么喜欢捡拾自然物，何不满足他们，让他们把自

已捡拾的自然物收集起来呢?在捡拾和游戏中，我发现孩子们对点数及类概念还不太清楚，因此，幼儿的`收集正是积累分类经验的好机会，还能发展他们的点数能力。

- 1、利用文学作品激发幼儿收集的兴趣。
- 2、利用幼儿收集的自然物、发展幼儿点数及分类的能力。

- 1、欣赏散文涛《收集东收集西》。
- 2、秋天的自然物，信封、大白纸、小筐等。

- 1、激发幼儿捡拾多种自然物的兴趣。

老师：小朋友每天都能在院子里收集到许多大自然送给我们的宝贝、尹老师发给每个人一个小信封。请你们把宝贝装在信封中，看谁收集到的宝贝多，而且它们的样子还不一样。
幼儿自选信封。

- 2、到户外指导幼儿捡拾多种自然物。

老师：你都收集到什么了?哪种最多?还能收集到其他东西么?

老师：你捡到的树叶真多呀、还能收集到什么其他的宝贝吗?

老师：你都有什么宝贝?是从哪捡到的?

- 3、回教室指导幼儿把收集的宝贝进行分类。

老师：你们收集的东西真是太丰富了、尹老师发给每个小朋友一张大大的白纸，把你们收集的宝贝都倒在大白纸上，看看你收集的宝贝有没有长得一样的，我们把它放在一起。

老师：你收集到什么了?

幼儿：我收集到了好多种树叶。

老师：它们都是树叶、都有什么样子的树叶呢？

幼儿：有杨树叶、小扇子叶、像小手的叶子，好多种呢。

老师：这是什么叶子呢？

幼儿：杨树叶。

老师：你能挑出和这片叶子一样的树叶放在一起吗？

幼儿：我捡到的东两名字都不一样。

老师：都有什么？

幼儿：小花瓣、小草，还有树叶，还有……都数不出来了，我先把一样的放在一块儿再数就行了。

老师：对，那我们把一样的放在一起，然后再数数。

幼儿：我找到了5样宝贝呢。

幼儿：老师，我自己分了11种。

老师：你是怎么知道的？我们一起分分好么？

幼儿：花种子放在一起，小树枝放在一起……原来我捡到了4类东西呀，我捡到了11片核桃叶，还以为是11种东西呢。

老师：一种东两也可以分很多，对么？

幼儿：因为它们都不是一种树上的树枝和树叶……

4、利用集体分类帮助幼儿更加明确类的概念。

老师把幼儿收集的每类中取出一个，放在不同的大筐中。小朋友们带着自己分好类的宝贝去给它们找家。

老师：请小朋友把自己分好类的收集分别放在属于它的家叶，看看我们全

班小朋友共收集到几类宝贝。

5、我们今天收集了许多宝贝、小朋友们平时在回家的路上、小公园中发现了什么新鲜的东两还可以收集起来，和大家一起用这些宝贝玩游戏。

1、鼓励幼儿开动脑筋想出各种游戏的玩法，如，比比谁的树叶项链长、树叶拼摆画、树枝长短的排列、装饰画等。

2、家园配合激发孩子收集自己喜欢的东西的兴趣，如各种各样的书等。

小班数学认识图形篇五

1、复习5一杯的计数，进一步感知5以内数的实际意义。

2、通过操作，学习5以内的等量对应。

3、培养观察力和对数的兴趣。

1、教具：数量1—5的拼图卡片。

2、幼儿用书，油画棒。

1、今天老师带来了一些漂亮的拼图，漂亮拼图都藏在这些五颜六色的小花后面，只要找出数量相同的小花就能拼出美丽的图画，大家快来找找吧。

3、小朋友说蓝色的小花和红色的小花一样多，我们一起来数数看。（用一一对应的方法感知等量关系。）

4、3朵红色的花可以用几个圆点来表示？3朵蓝色的话用几个圆点来表示？所以这两种小花一样多，我们来看看对不对？（拼图验证）

5、还有谁来把剩下的拼图找出来？

1、还有一些小动物带着漂亮的气球和彩旗，我们一起来看看吧。（发放幼儿用书，引导幼儿看第3页的内容。）

2、小老虎拿了几个气球？谁拿的彩旗和小老虎的气球数量一样多？我们用笔把它们连起来。

3、数一数还有哪两个小动物拿的气球和彩旗数量是相同的呢？请小朋友用笔把它们连起来。

4、幼儿操作。

小班数学认识图形篇六

《分果果》是小班数学活动，主要是让幼儿理解物体和物体“一样”的含义，并能对其进行分类。本次活动，通过请幼儿帮助小猫将水果进行分类，学习按照食物的种类进行分类，并且学会用食物标记来表示分类结果，重点强调先分类，再贴上标记。集体尝试按规则分类，并贴上相应的标记，使幼儿进一步感知物体与物体相同的含义。

1. 能给三种水果分类，并用相应标记表示分类结果。

2. 进一步感知物体与物体相同的含义。

按照水果的种类进行分类，进一步感知相同物体的含义。

先分类再贴标记，按规则进行操作。

自制动物、水果图片、自制操作材料。

1. 教师出示小动物和水果图片。师：今天我们班来了两个新朋友，一个是小兔，一个是小猫。

2. 教师带领幼儿跟小猫、小兔打个招呼。

3. 出示三篮分类分好的水果，和一篮没有分类好的水果。师：小兔和小猫各自开了一家水果店，我们一起来看看他们的水果店里都有哪些水果？引导幼儿发现分类好的水果看起来很清楚，没有分好的看起来很乱。

1. 出示水果标记，引导幼儿认识水果标记。

2. 引导幼儿知道将水果标记贴到分类好的相应的水果篮上。

3. 引导幼儿帮助小猫，像小兔一样把水果分类分好。请个别幼儿上来进行分类。

1. 师：小猫家还有很多水果需要小朋友帮忙分类，我们一起来帮帮小猫吧。

2. 出示幼儿操作材料，（篮子图片和水果图片）。引导幼儿把水果按“一样的分在一起”这个要求，将水果贴到篮子里去，然后把旁边的水果标记贴到相应的框里。

3. 重点引导幼儿知道，先分类再插标记。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 挑选几个幼儿操作材料，进行展示交流，观察交流有没有分错的，并进行改正。

鼓励幼儿通过自己的观察发现小猫是混放的，小兔是分类放的。并学习像小兔一样分类放水果。

了解水果标记，能正确使用水果标记。

操作加深对分类的理解，并且加深对本次分类规则的掌握

小班数学认识图形篇七

1、能分辨物体的长和短，并学会用语言表达。

2、乐意参加操作活动。

1、两段长短不一的绳；两支长短不一的粉笔。

2、放大的幼儿操作材料图片两张。

1、教师出示长短不一的两根绳：这两根绳哪根长？哪根短？
（语言表达：长长的绳、短短的绳。）

2、请个别幼儿把长长的绳找出来；把短短的绳找出来。

3、出示长短不一的两支粉笔：这两支粉笔哪根长？哪根短？
（语言表达：长长的粉笔、短短的粉笔。）

4、请个别幼儿把长长的粉笔找出来；把短短的粉笔找出来。

1、教师出示两只大象的图片，引导幼儿用眼睛观察“谁的鼻子长？”

2、根据幼儿所说，教师用彩笔给鼻子长的小象涂色。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作“谁的鼻子长”、“谁的耳朵长”“谁的尾巴长”“谁的脖子长”

2、根据幼儿所说，教师用笔分别给他们连线。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作连线。

谁的画面最整洁。

小班数学认识图形篇八

1、学习3的加减法，感知三幅图的含义，继续学习列加减法算式。

2、理解加法题中用“一共”表示合起来的意思。

3、在书写的过程中注意保持正确的坐姿。

1、经验准备：幼儿已学过2的加减，初步会看三幅图。

2、物质准备-教具：面包圈范例图，笔。-学具：幼儿用书、人手一支笔。

1、小老鼠买面包圈。

-展示《小老鼠和大老虎》的故事书，请幼儿说说两个好朋友最喜欢吃什么？

-教师：小老鼠去给大老虎买面包圈当点心，我们看看它买了几个面包圈。出示三幅图，引导幼儿逐一观察并说说每幅图的意思：第一幅图-小老鼠买了 1个面包圈；第二幅图-小老鼠又买了2个面包圈；第三幅图-小老鼠一共买了3个面包圈。引导幼儿了解“一共”表示把两次买的面包圈合起来的意思。

-教师：你能用一道算式表示小老鼠买面包圈这件事吗？鼓励幼儿尝试列加法算式。

2、小组操作活动。

-看图列3 的加法算式。引导幼儿仔细观察幼儿用书上三幅图的变化，并学习运用“一共”的词语，大胆讲述三幅图的变化，并学习运用一共的词语，大胆讲述三幅图的含义。鼓励幼儿根据画面含义列出3的加减算式。

-看图记录图形特征，看算式进行3以内的加减运算。

3、活动评价。

-教师鼓励幼儿展示自己的操作材料，讲述画面内容和算式，其他幼儿对照自己的操作材料，集体进行评价。重点引导幼儿巩固正确使用“一共”的词语。

小班数学认识图形篇九

1. 学习看标记把吃的和玩的分类。会说“xx是吃的□xx是玩的。”

2. 培养幼儿的观察能力。

1. 玩具：玩具车、娃娃等

2. 吃的：苹果、香蕉、橘子、果冻、酸奶、饼干

宝宝们，你们看，妈妈在我们的旁边给宝宝们准备很多好玩的和好吃的东西，我们一起去吃一吃、玩一玩吧。

提问：你刚才赶什么了？（学说xx是吃的□xx是玩的）

现在妈妈想请宝宝们帮我一个忙，好吗？

出示大筐里混合的东西。你们看妈妈这些筐里有很多吃的和

玩的东西，请宝宝把这些吃的和玩的东西分开来。把吃的给嘴巴吃，把玩的给小手玩。（幼儿分类）

宝宝门很快帮妈妈把吃的和玩的东西都分开来了，让妈妈来检查一下，看宝宝们分的饿好不好。（如果有错，就请大家一起纠正）

今天宝宝们真能干，帮妈妈把吃的和玩的东西都分开来了。做饭的阿姨今天也给宝宝们准备了好吃的东西，我们一起去看一下吧。

小班数学认识图形篇十

随着七月份的结束，也意味着进入下一步的实质性工作阶段，房产销售每月工作计划。回顾这一个月的工作，非常感谢公司领导和各位同事的顶力支持，使我掌握相关业务知识。基于本人是第一次接触房产销售行业，面临困难和压力较大，针对行业特点、现状，结合本人这一个月来对“房产销售”的理解和感悟，特对八月分工作制定以下房产销售工作计划。

本计划是，完成销售指标100万和达到小组增员10人。制定本计划的宗旨是确保完成指标、实现目标。

- 1、全面、较深入地掌握我们“产品”地段优势并做到应用自如。
- 2、根据自己以前所了解的和从其他途径搜索到的信息，搜集客户信息1000个。
- 3、锁定有意向客户30家。
- 4、力争完成销售指标。

众所周知，现代房产销售的竞争，就是服务的竞争。服务分为售前服务、售中服务和售后服务，而我们房产销售也是一种“服务”，所以前期工作即就是售前服务更是我们工作的重中之重。正是因为如此，我的工作开展计划也是围绕“售前服务”来进行。

1、多渠道广泛地收集客户资料，并做初步分析后录入，在持续的信息录入过程中不断地提高自己的业务知识，使自己在对房产销售特点掌握的基础上进一步的深入体会，做到在客户面前应用自如、对答如流。

2、对有意向的客户尽可能多地提供服务(比如根据其需要及时通知房原和价格等信息)，目的让客户了解房源和价格，在此基础上，与客户进行互动沟通。

3、在用电话与客户交流的过程中，实时掌握其心理动态，并可根据这些将客户分类。

4. 在交流的过程中，锁定有意向的客户，并保持不间断的联系沟通，在客户对我们的“产品”感兴趣或希望进一步了解的情况下，可以安排面谈。

5、在面谈之前要做好各种充分准备，做到对房源，面积，单价等。了如指掌。

6、对每次面谈后的结果进行总结分析，并向上级汇报，听取领导的看法。克服困难、调整心态、继续战斗。

7、在总结和摸索中前进。

小班数学认识图形篇十一

1、会用重叠对应的方法比较物体的`数量。

2、会用一样多不一样多少等表述比较的结果。

盘子、碗、汤匙、苹果、梨若干，每个幼儿一个小盘子；幼儿活动操作材料；创设一个娃娃家的环境。

1、以分餐具的形式导入，激发幼儿的兴趣。

2、逐一分餐具，学习用重叠对应的方法比较两组物体一样多。

(1) 观察3个碗和3个盘子，提问：这里的碗和盘子一样多吗？怎样才能知道呢？

(2) 示范讲解：我先把盘子一个一个摆好，再把碗放在盘子上，一个盘子上只能放一个碗，这样一个盘子和一个碗成为了好朋友。

(3) 提问：盘子和碗是一样多还是不一样多？

引导幼儿用一样多进行表述。

3、逐一分水果，学习用重叠对应的方法比较两组物体不一样多。

(1) 观察苹果和盘子，提问：这里有什么？它们一样多吗？

示范操作：先把4个果盘逐一摆放，请一个幼儿把3个苹果叠放在果盘的上面。

(2) 启发引导：老师是怎么比的？

(3) 引导幼儿表述：盘子和苹果不一样多，盘子多，苹果少。

4、幼儿操作：帮小猪戴花。

(2) 幼儿操作，教师观察指导。

(3) 集体分享，鼓励幼儿表述比较的结果。

小班数学认识图形篇十二

活动目标：

1. 喜欢数学活动，体验成功带来的快乐。
2. 加深对各类物品的认识。
3. 能把相同的物品归类，并能初步按要求整理物品。

活动准备：

1. 面包、糖果、水果标记的筐子各一个。
2. 面包、糖果、水果混放在一起。
3. 猴子头饰一个。

活动过程：

1. 出示小猴头饰，引起幼儿兴趣。

(1) 出示小猴头饰，情景导入，小猴的超市要开业了，商品很多，小猴子忙不过来，请小朋友帮忙整理货架。

2. 按物品标志摆放物品。

(1) 教师出示面包、糖果、水果筐，请幼儿说一说筐子里有什么食物？

(2) 教师出示有标志的筐子，请幼儿观察上有什么标志。

(3) 教师提问引导幼儿讨论食品应该在怎么放？引导幼儿根据

食品种类，把相同的食品放在相同标志的筐子里。

(4)请个别幼儿上台示范，按标志挑选用品摆放，如：按苹果标志把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里。

(5)分三组进行，食物摆放完之后，师幼共同检查摆放是否正确。

3. 游戏“小猴商店”

(1)教师情景导入，请两名幼儿上台，一名幼儿发出指令，如：“请把苹果挑出来，放在有苹果标志的筐子里”

(2)游戏进行2——3次，教师指导。

小班数学认识图形篇十三

1. 引导幼儿概括物品的共同特性，把不是一类的物品找出来。

2. 指导幼儿依据不同标准对物体进行分类。

1. 一套动物图卡，其中有一张是汽车图卡。

2. 苹果、梨、橘子、香蕉四种水果若干。

3. 不同颜色、大小、形状的. 积木若干。

1. 参考提问：请幼儿观察图卡并说出图卡上都有些什么？请幼儿将自认为不对（它和这些图卡不一样或不是一类）的图卡拿出来，并说出为什么。

2. 请幼儿观察桌上都有什么水果，这四种水果可以怎样分类？（提示：幼儿可以按颜色、形状、味道、有无核、吃的方法、产地等分类）

3. 指导幼儿对积木进行分类，如图4-5所示。参考提问：

(2)请小朋友想一想，试一试，还可以怎样分?(提示：还可以按形状分成四类)。

在日常生活中，教师要有意识地在活动区投放可分类的材料，引导幼儿多角度地分类，发展幼儿的发散思维能力。

小班数学认识图形篇十四

1、让幼儿认识绿色。

2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。

1、课件

2、瓶子、绿宝宝、青菜、西瓜、苹果、香蕉、气球。

一、稳定幼儿情绪：变魔法。

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

二、小结：水变成绿色了。

三、出示“绿色宝宝”。

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的’东西过来哦！让我们来

看一看它们是谁？

四、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

五、游戏巩固。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

六、活动总结。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

小班数学认识图形篇十五

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小。

2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。

重难点：能初步学习按物体大小进行排列。

动物卡片一套（请大、中、小、小小）幼儿，幼儿操作材料。

人手一份

1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗？

(请出幼儿)

2、现在老师就把他们请出来，是谁啊？是大班、中班的哥哥姐姐，后面两个是小班和小小班的弟弟妹妹，客人们来了，我们先请他们坐一下，那你们看看这里谁最大了？谁最小了？老师这里有很多的橘子，请几个小朋友来分一分，看看哪个小朋友分的. 最好了。

3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢？那他们要走了，我们跟他们再见。

1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬。

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿。

小班数学认识图形篇十六

1、学习直观比较两项物品大小的方法。

2、学习在两个大小不同的物体中辨别那个大、那个小，建立大和小的概念。

3、乐于参与活动，感受集体活动的`乐趣。

犀牛、蜻蜓、大小兔子各一只、大小篮子各一个、大小物体若干份。

一、创设情境，激发幼儿学习的兴趣

1、教师：秋天的森林里的景色这么美，有许多小动物也来玩了，正玩着的时候突然有动物在问：犀牛和蜻蜓到底谁大呀！

2、教师播放儿歌：大大的犀牛小眼睛，小小的蜻蜓大眼睛。
提问：儿歌里面说了哪些动物？出示犀牛和蜻蜓图片让幼儿

观察它们的特点！感知它们的大小。

3、教师出示大猫和小猫，告诉幼儿森林里来了两只猫，一只大，一只小。请幼儿说说，并指出大猫在哪里，小猫在哪里。

二、辨别大小。

1、教师：拿出一些物体分别是大、小，让幼儿说说哪个大，哪个小，让幼儿到区角找出一些比这物体大，比这物体小的物体出来。

2、教师：你们给这些积木分分家，大积木放在大篮子里，小积木放在小篮子里，（出示大小不同的两个篮子）

三、请个别的幼儿尝试将手中的物体分别放在大小不同的篮子中。（引导幼儿分比放得是否合适）

四、游戏小结：教师和幼儿一起检查孩子们的操作。

五、活动总结，引导幼儿观察生活中有哪些东西是大大的？哪些是小小的？

小班数学认识图形篇十七

1、通过游戏活动帮助幼儿理解“1”和“许多”的关系。

2、在快乐的情境中调动幼儿参与数学活动的积极性。

1、每人一个煮熟的鸡蛋。

2、母鸡图片人手一张。

3、一个鸡窝窝。

（一）分图片。

1、角色渗透

“我是谁呀？（母鸡妈妈）

引导幼儿与母鸡妈妈问好。

2、你们想不想做母鸡妈妈呀？”

3、教师出示许多母鸡图片。

“数一数一共有多少母鸡妈妈的图片？”（丰富词语“许多”）

4、一个小朋友拿一张母鸡妈妈的图片。

“你拿了几张图片？”（逐一寻问）

小结：原来许多母鸡妈妈的图片可以分成一张一张的。

（二）收鸡蛋。

1、你们知道母鸡妈妈有什么本领吗？（生蛋）

2、我们一起生蛋宝宝，好不好？

3、咕咕嗒，咕咕嗒，我生了个蛋宝宝。

4、你们的’蛋宝宝生在哪里了？快找找看。

（引导幼儿边生蛋边说：“我生了一个蛋宝宝。”）

5、老奶奶来收蛋宝宝了。

6、每个幼儿将自己的鸡蛋放到鸡窝窝里。

（引导幼儿说：“我放了一个蛋宝宝。”）

小结：原来一个一个蛋宝宝变成了许多蛋！

（三）孵鸡蛋

1、老奶奶想请母鸡妈妈们孵小鸡了。

2、请一只母鸡妈妈拿一个蛋宝宝。

（引导幼儿说：“我拿了一个蛋宝宝。”）

小结：原来许多蛋宝宝可以分成一个一个！

（四）活动结束。

1、你们知道母鸡妈妈是怎么孵蛋宝宝的吗？

2、幼儿学习母鸡孵蛋宝宝离开活动室！

小班数学认识图形篇十八

1、能正确进行5以内的点数，并将点卡和物体匹配。

2、学习当小主人，热情招待客人。

重点：能正确进行5以内的点数。

一、客人来了。

今天来了好多动物朋友，你们看是谁啊？（出示小动物图片）
数一数他们共有几只啊？幼儿手口一致的点数。

1、按动物的`数量模仿动物的叫声。

2、出示点卡，启发幼儿说说几只小动物可以用几的点卡来表示。

二、客人带来的礼物。

小鸡带来了什么礼物？数数有几个？

三、招待客人。

幼儿学当小主人，用礼物等招待来家里的客人。

客人朋友们来玩了这么久，肚子一定饿了，让我们一起用好吃的食物招待它们吧！

小班数学认识图形篇十九

1、锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干张废旧报纸、几个弓形门、一些细绳。

1、制造纸球 幼儿自己动手，把废旧报纸搓成一个个纸球，然后用细绳捆绑一下。

2、踢球练习 幼儿自由结伴，相互踢纸球。

3、踢球入门 幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

4、幼儿(尤其是大班幼儿)踢球熟练后，可开展踢足球比赛。

小班数学认识图形篇二十

- 1、学习对象和物品之间的对应关系，并做一一对应的练习。
- 2、学习一一对应的方法（重叠法、并置法）比较两组物体的数量，初步感知“多”、“少”和“一样多”。

兔子、萝卜、狗、骨头、猫、鱼各四份

一、给小兔喂萝卜，感知物体间一一对应。

- 1、教师：小朋友，你们看谁来了？（出示小兔图片）你们知道小兔子最爱吃什么吗？
- 2、教师：现在有几只小兔子？（1只）一只小兔子吃了几个萝卜？（1个）
- 3、教师：来了三只小兔子，可是只有两个萝卜，谁没有萝卜？这可怎么办呢？（教师引导幼儿想办法）
- 4、教师继续出示小兔子卡片，（给第三只小兔子添上一个萝卜）现在每只小兔子都有一个萝卜了。
- 5、教师小结，让幼儿感知一一对应的方法。

二、游戏：给小动物喂食。

- 1、出示动物图卡，贴在黑板上，请幼儿观察。

教师：你们看，这是谁呀？（小狗）小狗喜欢吃什么？（肉骨头）现在请小朋友来给小狗喂骨头吧，一只小狗吃一根肉骨头。

- 2、请幼儿将骨头的卡片贴在小狗的下面。（教师注意提醒幼

儿一只小狗下面贴一根骨头。)

3、继续出示小猫的卡片，贴在黑板上。

教师：你们呢看小猫喜欢吃什么？（鱼）我们应该怎么给小猫喂鱼呢？

4、请幼儿将鱼的卡片贴在每只小猫的下面，也可以和小猫重叠起来比较观察。

5、小结游戏活动，巩固幼儿一一对应的练习掌握。

三、活动总结，引导幼儿观察在生活中那些物品是一一对应的（小朋友和椅子、碗和勺子、鞋子和袜子等）