

# 最新消防安全疏散演练简报 消防安全应急疏散演练活动总结(实用9篇)

有效的岗位职责安排可以使组织的运作更加有序和高效。岗位职责描述应该及时修订和更新，以适应工作的变化和发展。接下来是一些常见的岗位职责范文，供大家参考和思考。

## 消防安全疏散演练简报篇一

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。20xx年4月19日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

20xx年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进行。下午3：50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任现场指导两名初二学生进行灭火演示。

(1) 一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够快，导致疏散时间较长。

(2) 一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，统计人数环节有些拖沓。

(3) 个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一，强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分钟以内。

第二，各甬路通道指挥人员如有变更，及时调整，避免空缺，加强责任，经常培训，掌握疏散的原则和办法，提高实战能力。

第三，班主任要在本班作小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事

件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

## 消防安全疏散演练简报篇二

为预防和减少交通事故的发生，保障乘车师生的生命安全，根据《中华人民共和国道路交通安全法》有关精神，特制定校车（学校自备车和学校租赁交通出租公司车辆）交通事故应急处理预案。

驾驶员交通安全意识淡薄、违法驾驶、超速、超载、超车；驾驶员疲劳驾驶、技术生疏、应变能力差；校车车况、安全性、特别是制动系统不符合基本要求等造成校车交通事故。对方驾驶员及行人、非机动车违章行为引发校车交通事故。

1、选择遵纪守法、经验丰富、工作责任心强有一定驾龄的驾驶员担任校车驾驶员。

2、建立全区校车驾驶员集中学习教育制度，定期组织交通法规的学习及业务知识的培训，提高驾驶员的安全意识和操作技能。

3、定期对驾驶员进行专门的身体与心理状况的检查。

4、选择认真负责的老师随车，做好学生的安全保护工作。

5、加强学生交通安全教育和行为规范教育，引导学生文明乘车，不将头手伸出窗外，不抢座位。

6、建立一车一档管理制度，对学校所有的校车实行车档登记管理制度。登记档案内容包括行驶证、车辆登记证、车辆保险、驾驶员驾驶证、校车证。

7、加强对学校新增车辆的管理。学校增添车辆或调换车辆之前均需作申报。要选择安全性、稳定性高，缓冲性、抗碰撞

能力强的车辆向学校推荐，让学校在限定范围内作选择，二手车及未列入推荐型号的车辆均不得作为学生车。

8、学校制订并落实驾驶员驾车安全制度、教师跟车制度等相关管理制度，并认真实施。

9、做好车辆例行保养工作，每天对车容、车况、安全性能（特别是制动系统）进行检查。

10、不准违法超载、超速、超车。

一旦发生校车交通事故，一般按下列程序进行处理：

1、车辆碰撞等交通事故：发生人员伤亡、车辆严重损伤应立即报警，若无伤者、能自行协商解决者可自行协商解决。

2、立即处置乘车人员，如有伤者，应及时送就近医院救治。

3、有秩序地指挥学生换乘其它车辆，特别注意换车过程中的学生安全保护。

4、报区教育局办公室、安全办。一般事故3天内作书面报告，重大事故立即口头报，事后作书面汇报。

5、通知受伤学生家长。

6、配合交通事故处理部门进行调查、处理，参与事故的调解。

1、组织领导：

组长：欧阳金陵

副组长：郑建强

组员：蒋中民、张学军、李伟

2、人员分工（教育、管理、报警、报告、协调、护送伤者等）。

## 消防安全疏散演练简报篇三

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件及学区有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校全体师生于xxxx年9月15日下午十四时三十分按照“消防安全应急预案”，进行了全校性的消防应急疏散演练。从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，用时二分三十四秒，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

一、目的：演练的目的是考察学生在遇到灾难时的应变能力和自救能力，进而提高学生的自救能力。

二、演练规划：各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定门口逃生到各班的指定地点集合，清点人数。演练过程中做到快、静、齐。

滞留的同学到达安全救治点。

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

6、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、少数教师安全防范意识还不够强，对此项活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。

2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够严肃。

3、部分师生对消防逃生的要求还不够明确，动作做得不到位（如直腰前进等），在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

4、快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力丞待提高。以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。

## 消防安全疏散演练简报篇四

为认真贯彻落实幼儿园安全教育工作，切实提高幼儿园消防安全意识和应急疏散能力，20xx年9月6日，南京市建邺区实验幼儿园开展消防应急疏散演练活动。

警报拉响后，教师们立刻带领孩子们用湿毛巾捂住口鼻，快速、有序地根据规定疏散路线进行撤离。撤离到大操场后，教师立即清点各班级人数，并将人数上报给总指挥，确保疏散过程中没有幼儿遗漏及受伤。接着，演习总指挥杨梅园长对全体师生进行了安全宣教，邀请志愿消防员徐老师和施老师为幼儿介绍、讲解、展示消防救援装备的作用、使用方法以及当遇到火灾等突发险情时保护自己人身安全的措施。最后，杨梅园长进行了安全知识提问，大家积极举手回答，孩子们纷纷表示要把消防安全知识带回家分享给家长。

此次的消防应急疏散演练不仅提高了师幼们的安全意识和逃生技能，更加强了处置突发事件的应急能力。孩子们的平安健康是幼儿园工作的重点，南京市建邺区实验幼儿园将继续把安全工作放在首位，为孩子们的健康安全成长保驾护航。

## 消防安全疏散演练简报篇五

为进一步提高广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，近日，清溪消防救援大队专职消防队深入辖区菜鸟物流园开展消防疏散演练暨园区综合体员工消防知识培训活动。

随着逃生警报的响起，应急疏散演练正式拉开序幕。演练模拟园区着火有人员被困，情况紧急。物业负责人立即拨打119火警电话报警并组织员工快速疏散到安全地点，消防员快速将火扑灭并成功救下被困人员，整个疏散演练过程紧张有序，演练取得圆满成功。

演练结束后，消防队员向园区员工详细讲解了日常防火、扑救初起火灾、组织逃生自救等消防知识，并对各种消防器材的正确使用进行详细说明。

此次消防演练培训，有效提高了广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。

## 消防安全疏散演练简报篇六

目的：为切实做好综合治理工作，冬季五防期间的消防安全，进一步向员工贯彻落实有关消防灭火的基本常识，并检验事故应急处理的响应措施。根据公司有关要求，\_\_×安委会决定于20\_\_年10月28日下午在主厂房西侧广场开展一次消防演练活动：

一、首先进行消防教育活动：利用消防牌板，让员工学习有

关消防知识；

二、火灾演戏时的安全疏散：

三、灭火器使用常识：

使用前，应先将灭火器上下颠倒几次，使干粉预先松动。

使用时，先拔去安全销，借助开启机构打开储气瓶，使瓶内的CO<sub>2</sub>气体充入筒体内，然后一只手握住喷嘴，另一只手紧握压把和提把，将干粉喷出。

扑救油类火灾时，应避免冲击液面，以防液体溅出。

在室外使用时，应选择在上风方向喷射。

四、水龙带的铺设：

各车间派出一名代表，现场演练消防带的收放铺设；用时最短，收放最整齐者获胜。

五、实地消防演练

演习领导小组：

组长：厂长

副组长：副厂长

成员：各科室及车间的负责人，兼职消防员共30人；

下设3个小组：

演习准备组：各单位负责人



演习保障组：企管科、办公室

现场演习组：生产科

演习现场假设：在仓库前的硬化地面，为库外物资存放地，里面有易燃的木材、废油，及其他设备设施。西侧为仓库及机修间，南侧为介质库。

演习火源假设：存放的油桶发生失火，

演习筹划方案：

1. 准备组检查演习筹备情况，包括火源、废油桶等，向演习人员贯彻各项安全措施，并检查落实情况，具备演习条件后，向演习领导小组和调度室汇报。
2. 放火人将火源点燃，并迅速撤离；
3. 救火人员就近手提灭火器，跑至现场，打开灭火器进行灭火。
4. 同时隔离人员迅速转移火源附近的易燃品油桶。
5. 向调度室汇报火灾救援情况。
6. 火势已控制，火灾演习结束。

应急响应处理及安全措施

1. 废油桶内存油不得超过半桶，距离火源不得小于3米，以免火灾扩大；
2. 准备组人员提前检查灭火器，确保其工作有效；
3. 提前贯彻讲解灭火器的正确使用方法，确保参演人员正确

使用灭火器；

4. 在现场准备多台灭火器，一旦未能完全扑灭火源，保障组应及时将余火扑灭

## 消防安全疏散演练简报篇七

为了普及消防安全常识，提升员工应急防护自救和逃生能力，强化消防意识，做好厂区的消防安全工作，公司于下午15:00—17:00举行了“消防应急演练活动”。

整个活动包括现场模拟火灾疏散急救、初期火灾灭火演练二个过程，共历时2小时，车间现场作业人员及相关部门领导共计580余人参加了演练。通过此次消防演练，为应急人员提供了一次实战模拟训练，使大家熟悉了必须的应急操作，进一步增强了员工消防意识和应急逃生自救的能力，为真正事故应急行动提供了宝贵的经验保证，同时还掌握了干粉灭火器、二氧化碳灭火器、消防栓的操作使用步骤及方法。

近年来，随着现代化生产的发展，其规模日趋扩大，随之而来的重大事故也不断发生，火灾、爆炸、毒物泄露事故等都严重威胁着人类的安全和健康。随着公司对安全工作重视程度的提高，应急演练工作引起了公司领导的高度重视。这次消防演练工作从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，公司领导都给予了很大的支持和帮助，为“消防应急演练活动”的成功演练提供了有力地保障。

根据应急预案演练的要求，从公司安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是验证应急预案的可行性和符合实际情况的程度；发现应急预案存在的问题和不足，以便及时改进；使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我保护意识，化解风险自救能力。在演练前期，经过认真研究，拟定了“消防应急演练方案”，公司安环办

针对本次消防演练，做了充分的准备，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的安排。

参与人员的消防安全意识有所增强，对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出应急反应，为今后应对突发事件的有效处理打下了坚实的基础。

## 消防安全疏散演练简报篇八

为了使同学们能过上一个特别的儿童节，6月一日早上，我们在校园里举行了“校园应急逃生演练”

早上8点半，校园里浓烟滚滚，随后阵阵火警声响彻校园。随着阵阵火警声，从广播里传来了缪老师焦急的声音：“同学们请注意！请注意！火势已经蔓延到了一楼，请一楼的同学火速撤离教室！一楼的同学听到警报声后，连忙从位子上站起来，猫着腰火速离开了教室。等一楼的同学撤离后，广播里又传来了缪老师急促的声音：“三楼的同学请注意！请注意！紧张的逃生刚结束，接着是灭火演习。校长洪亮地宣布：“灭火演习现在开始！”话音刚落，操场上响起来热烈的掌声。消防叔叔们把火点燃了。火好大呀，在这燃眉之急，消防叔叔个个拿起灭火器直往火炉里喷，只见粉沫纷飞，我还来不及看清楚，火竟然灭了，叔叔的动作好快呀！还向大家介绍了消防车上的装备，示范了快速穿消防制服。同学们也积极参与到实践体验中来。虽然他们的动作有点生疏，但热情非常高。

在这次消防演习中，我学会了如何安全的逃身、如何灭火、如何快速穿消防制服，知道了消防车上的一些装备。也深深的明白了遇到任何事情要镇静，不要慌张。

一场比赛虽已结束了，但它留给我们许多回忆和思考，每个赛场的团结协作永争第一的精神将会带到我们的工作中，这

就是那场比赛的收获。也可以说通过这么多天的培训与训练目的得到了体现，训练的目的不在训练本身——过硬的队列、消防、军体、擒拿是秩序维护员的基本技能，但训练的根本目的不在于训练本身，而是培养秩序维护员令行禁止、雷厉风行的作风纪律和善于处理突发事件的应急能力。如果训练偏于机械，甚至过急，在服务过程中会阻碍服务质量的提升。在这次比赛中由此也显示了团队文化即团队的主流价值观念和精神以及全体人员在工作和生活中形成的潜意识的职业理念，秩序维护员队伍应确立“专业、学习、健康、协作”的团队理念，并通过工作和生活的种种载体予以展现，最终实现个人和团队价值的最大化，有力的支持和推进安全管理与服务向“无瑕状态”提升！

也由此显示了整个团队的凝聚力！曾经的我们，不知道进行过多少次的消防演练。“你们大家一定要排成一队，不要拥挤，一定要迅速的跑去操场集合，这是要进行考核的……”班主任一次又一次的反复重复着这些话，可每当我们听到警报一响的时候，就会迅速的冲出教室，刚才班主任说的一切好像都抛到耳后去了。可这一次却不一样，所有人井然有序的从班级出来，排成很整齐的一队迅速地下楼，听着那按照规律发出的脚步声，我心里不知怎么的就冒出了一个念头：大家，真的都长大了。

是啊，又是一年，又长大了一岁，按照爸妈的话就是：咱又老了一岁。我们真的有成熟了一些，老师说的每一句话都会放在心头了，都会铭记在心灵的最深处，因为那时我们最宝贵财富。

回到主题。消防演练，为的就是我们的安全。安全？好熟悉又好陌生的名词。我们动不动就会上班会，学习这样才会安全，那样才会预防不会发生危险。可是，我们谁真正的懂得安全这个词？我们知道该怎么做，可是谁能够保证当我们真正的遇到危险的时候，真的可以一点都不畏惧，能够很安心的去按照我们平时所学习的去做。对，不可能。所以，我们

现在就应该很认真很认真的去做好每一次的消防演习，那才是最重要的，也只有这样我们才能够在遇到危险的时候才能够做出正确的举动。

这次的消防演练和以往的不同，我们还真正的亲手去体验了一把用灭火器灭火的滋味，虽然说并不是所有人都尝试了，但是我们都看见了那个场景，看着浓浓的白烟飘过来，虽然说很呛，但是我们经历过了“火灾”，我们以后就不会再害怕了对不对？我们都学会了要如何使用灭火器。其实，最后回班的时候我碰见体育老师了，我悄悄地问了一句：“灭火器好不好玩？”他告诉我说很好玩，我也很想去玩玩，但是我又不要遇到危险，所以呢，还是算了吧。为了自己的生命安全。我不知道为什么，自己会有想玩灭火器的想法，我在想，我只是个孩子，我无权去考虑任何人的事情，但是，我觉得，我们可以真正的去了解安全、这个词了。

## 消防安全疏散演练简报篇九

按照教育局119消防宣传月活动的通知要求，我校于今天20xx年11月9日上午10时开展了消防应急疏散演练。

本次消防疏散演习是一次有目的、有计划的活动，对学生和教师的要求都比较多，准备的也是比较充分。从吹响警报到学生全部离开教学楼，到达学校操场共用时1分15秒。

在演练过程中，学生们在老师的带领与引导下，按照逃生路线快速有序地疏散到指定位置。在演习过程中孩子们神情紧张但不慌张，个个有模有样；有的用衣角捂住口鼻弯着腰跑，有的则用浸湿的小毛巾捂住口鼻弯着腰。各班师生到达了指定的安全地，带班老师迅速清点人数并向集合地负责人汇报，并由演习总指挥做活动小结。通过演习使学生更好地掌握逃生自救能力，同时提高教职工疏散逃生能力。

疏散演习过程中，各负责人都能够到位，积极组织学生安全

疏散。在疏散过程中，教师应该站在不影响学生通过的地方进行指挥疏散，应该尽量减少跟学生的对话，抓紧一切时间。本次疏散演习中出现的不足之处：

- 1、学生安全疏散时间过长；
- 2、学生疏散过程中有个别说笑；
- 3、教师应该减少疏散过程中与学生的对话，使学生注意力集中在疏散演习中；

我们根据这些不足在今后的疏散演习中，全校师生要进一步加强对其安全工作的重视，不断强化安全意识，充分认识学校安全工作的重要性，做到安全工作长抓不懈、警钟长鸣，不断提高自我防范、自我保护和处理突发问题的能力，缩短疏散过程所用时间，各班主任要提前做好疏散演习的准备工作，教育学生疏散演习是一件很严肃的事情，决不允许说笑打闹，说明时间就是生命这一重要理念，在疏散演习中将安全放到首位。进一步做好学校安全工作，创造良好的校园安全环境。