

中小学三好学生事迹材料(优质8篇)

环保标语不仅要有震撼力和感染力，还要具有可读性和可记性，以便更好地传递环保理念。环保标语设计中要注意避免负面情绪和消极信息的传递。爱护地球，就是爱护我们自己的生命和未来。

中小学三好学生事迹材料篇一

我叫史xx，今年12岁，是xx县xx小学六（三）班的学生。我在学校团结同学，乐于助人；关心班级，爱护公物；在学习上认真刻苦，各科成绩优异；我时刻注意自己的言行，在德、智、体、美、劳等方面都有突出表现。在班级工作中，能出色地完成老师交给的各项任务，并多次受到班主任的好评和学校的表彰。

主要事迹

我在家孝顺长辈。自从前年奶奶去世后，爷爷腿疼，每天晚上放学回家，我都会以最快的速度做完作业，然后一边给爷爷踩腿按摩一边看我自己喜欢的课外书。我在校尊敬老师，团结同学，能按时认真的完成老师布置的各项任务。我喜欢读书，懂得比一般同学要多。数学和科学课的时候，老师经常让我为同学们讲题。每次我都做好充分准备，争取让每个同学都能听懂学会。时间一长，我在同学眼中，就成了一名挺懂事的“小大人”，在老师眼中我是一名得力的老师小助手。长期以来，我作为班干部，总是勤勤恳恳地为班级为同学服务，对老师交给的任务，总是不折不扣的完成，并且做得有条不紊。我处处以身作则，为同学树立了榜样。上课专心听课，独立思考，认真完成各科作业。见到有同学违反了学校班级规定，我敢于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，我总是主动上前劝阻调解，跟他们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”

的道理，常常能使犯错的同学静下心、沉下气来承认错误并表示坚决改正。正是我这种做法影响了大部分同学，现在我们这个班集体充满了朝气，充满了活力，班风更正，学风更浓。

我具有很强的集体荣誉感。我觉得，个人的进步是渺小的，只有让全体同学都进步，那才是一件大乐事。我不仅和学习成绩好的同学在一起谈心得、交流学习经验，争取更大进步，还经常与其他班干部一起主动关心班上学习有困难的同学。为了帮助学困生解答疑难，我总是百问不厌、耐心细致地讲解。我们xx小学实行小组学习。我们这个小组里有好几名学习成绩非常差的同学。刚开始我也非常苦恼，但经过一番努力，功夫不负有心人，在我的热忱帮助下，班上的几名学困生在各方面都有较大的进步。我们班的同学刚开始不爱读书，这严重影响他们学习成绩的提高和班级的荣誉。我喜欢读书，于是就组织了班级的读书小组。我经常从我家里把我自己最喜爱的书带到学校和他们一起分享。虽然有时书丢了，有时书脏了，但是看到同学们逐渐养成了爱读书的好习惯，我心里比什么都高兴。

被同学们誉为“班级的小雷锋”。

五年来，我总以“做最好的自己”作为自己的座右铭。生活中我以此来鞭策自己，学习上以此严格要求自己，且学习态度端正，严肃认真，学习目的明确。每个学期，我都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。在每年每学期的学科考试中总是名列前茅，年年被班级评为“优秀少先队员”或“三好学生”。虽然取得了非常喜人的成绩，但是我从不骄傲，反而更加刻苦、努力、认真；上课我从不迟到、早退、旷课，也从来没有缺交过一次作业，持之以恒。

这就是我一个乐观向上、成绩优异、全面发展的优秀少先队员。从今往后，我会更加一丝不苟地做老师交给我的各项事

情，出色的完成老师交给我的各项任务，团结同学，时时刻刻为班级大局着想，为学校争光添彩，争做一个品学优良的三好学生。

中小学三好学生事迹材料篇二

在家里，我爱我的长辈，特别是爷爷奶奶，他们在农村，我几乎每个星期都和爸爸妈妈回去看望他们，爷爷身体不好，我帮着爷爷吃药，搀扶着爷爷出去散步。自己的零花钱，我舍不得花，都攒起来给爷爷奶奶买礼物。邻居都羡慕爷爷奶奶有一个孝顺的好孙女。在家里，我还帮助爸爸妈妈做家务。帮他们扫地，洗碗、洗衣服，送垃圾。爸爸妈妈工作忙，有时我还帮助他们做饭等他们回来吃。妈妈夸我非常懂事。在我们住的家属院，看见妈妈的同事，我都热情地的称呼爷爷奶奶、叔叔阿姨好，他们都夸我是个懂礼貌的好孩子。

中小学三好学生事迹材料篇三

作为班长，他不仅是辅导员的得力助手而且是班里的小当家，他积极参加中队活动，身为班干部，他对班级的事情非常热心。每天都能看见他忙碌的身影，就这样，他依然每天都乐呵呵的，依然忙碌着，充实着自己的学习生活。

他不仅是老师的得力助手，还是同学们的榜样。他很懂事，在同学们的眼里，他学习刻苦、成绩优秀。和同学相处的都很好，从来不和同学闹矛盾，还乐于帮助同学。每学期，老师都安排学习上需要帮助的同学和他坐同桌，这些同学一有疑难困惑，他都能一遍一遍地耐心讲解，直到他们弄懂为止。他除了在学习上帮助他们，还用自己的言行影响着他们。

中小学三好学生事迹材料篇四

伴随着世界一体化的发展和祖国日新月异的变化，为了长大后能够适应时代发展的要求，作为一名新生代的少年儿童，

我觉得应该视野开阔，胸怀大志。所以在学习上，我严格要求自己，从一点一滴做起，刻苦学习，上课认真听讲，课后认真复习，有什么不懂的地方积极向老师请教。所以自己门门功课成绩是优，为班级争得了荣誉。另外，为了丰富视野，扩展知识面，我坚持课外阅读，读书是我的一大乐趣。从童话故事到历史书籍，每天晚上睡觉前读书是我的必修课，我先后读了著名儿童文学家杨红樱写的《笑猫日记》等系列作品、著名童话作家郑渊洁写的《总动员》系列作品，读了《少年毛泽东》、《少年周恩来》等书籍，读了提高了我的写作能力。

中小学三好学生事迹材料篇五

每天早晨，我准时到校督促大家晨读、温习功课，每当遇到在学习上有困难的同学，我总会耐心地尽我所能，认真讲解，每逢搞卫生，我总带头抢脏活、累活干，平时，见到垃圾弯腰拾起，从不斤斤计较。有一天刮大风，操场上是尘土飞扬，干枯的树枝刮落了，偶尔飞出一个垃圾袋，连垃圾桶都刮倒了，看到这些，我首先扶起了垃圾桶，然后拾起一个个垃圾袋。老师和同学都很信任我，乐于助人是我的一大特点。平时，若遇上哪个同学的学习用品缺了，我总是第一个帮助解决；谁在学习上有了困难，我总是第一个帮着解决；在每一次“献爱心”活动中，我总是积极地捐出自己积攒的零花钱。因此，我用我的热情，我的爱心，成为了同学们的贴心朋友。在学校里，我和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请我办事，我总是尽力而为。

中小学三好学生事迹材料篇六

从一年级开始，郭赢同学就是班长，练就了很好的班级管理才能，成为了老师的得力小助手。她不仅能积极的完成老师交给的工作，而且能主动帮助老师管理班级。在工作中讲求方法，不仅带动了全班同学，而且赢得了老师的信任，同学的喜爱。在勤奋好学，不断进步的同时，她还是一个心地善

良、极富同情心、乐于助人的好学生。作为班干部，她丝毫没有现代学生身上那种狭隘自私心理，对于班内的学困生，遇到不会的难题，她总能拿出耐心和热心，不厌其烦，进行辅导和讲解，直到弄懂为止。因此，同学们遇到不明白的问题，都愿意和她一起探讨，向她请教。作为学生会的值周干部，她总能按时到岗认真巡视，主动劝阻一些不良行为，做到公正严格，认真记录，实事求是的反映情况。她响应学校号召，积极参加各种活动，课间操时她是领队，课下她又是大家学习广播操的小老师。生活中，她一直很简朴，但是遇到向贫困生和灾区儿童捐款捐物的时候，她总是慷慨解囊，捐的最多。就说上次我们学校为张新园同学捐款吧，郭赢同学就捐了一百元钱，这次助残日为残疾儿童捐款，郭赢同学又捐了二十元钱。

中小学三好学生事迹材料篇七

郭赢同学热爱科学，积极参加各种兴趣小组。她对科学课非常感兴趣，观察记录、实验都记得非常认真。她积极参加学校组织的各种活动，并在活动中表现突出。学校组织的各学科竞赛，演讲比赛，征文比赛，实践活动她都踊跃参加。她还主动为班级办板报，来我班上课的老师还以为是请的美术老师写的艺术字呢。

郭赢同学就是这样一位品学兼优，全面发展，学有专长，出类拔萃，深受全体师生喜爱的好学生。她是我校学习中的精英和典范，是同学们学习的好榜样。相信她在未来的路上会越来越出色，前景会更加辉煌灿烂。让我们衷心祝愿她展开金色的翅膀飞得更高、更远！

中小学三好学生事迹材料篇八

郭赢，女，2001年11月19日生，现在豫龙镇第三小学四年级学习，优秀少年队员，任班长兼学校学生会纪检部长。她思想进步，学习刻苦，孝敬父母，乐于助人，坚强勇敢，热爱

班集体，关心同学，是同学们学习的好榜样。无论在校还是在家，她均能得到大家的一致好评。现将她的事迹材料介绍如下：