

# 最新文明演讲稿五分钟(优秀8篇)

爱国是为了保护国家的安全和稳定。以下是小编为大家收集的一些值得纪念的毕业典礼时刻，让我们一起来回味吧！

## 文明演讲稿五分钟篇一

敬重的各位教师、同学们：

大家好！

咱们每天承受《弟子规》文明礼仪的教学，许多同学都能够喋喋不休地大谈文明礼仪。可是看见学校中到处丢掉的废物，饮料瓶，听着某些同学口中吐出脏话，怎能不教人咬牙切齿呢！莫非咱们都是“言语的伟人，举动的矮人”么？咱们每天承受《弟子规》文明礼仪的教学，自个却吝于实行、乃至反其道而行之，这跟从来没有承受教学有什么区别！所以咱们要实习文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自个的坐言起行上下功夫，就要离别不文明的行动。咱们能够身边的小事做起：看到有人在公共场所吐痰、吸烟、大声喧闹，咱们能够及时阻碍；看到废物咱们能够顺手捡起来；渐渐的你会发现，这将会成你的好习惯，当你参加了，贡献了，一起你会发现你是高兴的。正如：我参加，我贡献，我高兴！这不仅是一句标语，也是一种力气！

“恰同学少年，血气方刚”，咱们满怀神往，咱们充溢热情。请深信，咱们的才智将使咱们芳华的颜色愈加绚烂。同学们咱们一起来，用实际行动，让文明之花开满学校！

## 文明演讲稿五分钟篇二

未上中学前，在很多人眼中，中学是一片没有被污染的净土，还美其名曰“象牙塔”。但是，真正的中学没人们想象的那么“纯洁”。在一点一滴的小事上，校园文明正在遭受悄悄地

践踏。在此并非吹毛求疵，因为许多小事恰恰反映了校园里的一种风气和不良习惯，由于我校走读生很多，自行车、摩托车便成了他们往返家与校园的重要工具。但车子秩序让人难以恭维。

让人头疼的不仅是这些车子，还有那些无辜的课桌，从小学起，我们就接受这样的教育：“不要在课桌上乱写乱画”。而如今，我们却忽视了最基本的文明细节。崭新的课桌写着一些无聊的感慨。甚至还有一些不堪入目的污言秽语。其实，我们完全可以通过日记来倾诉自己的感受，也可以和朋友谈心来消除短暂的痛苦；课桌是无罪的，我们不应该那它来当发泄的工具，不应该如此的“污染”它。还有值得一提的就是我们的自习时间，还存在着许多问题，午后开始自习时间。许多同学在窃窃私语，不能尽快安静下来：有一次在上自习，我们教室倒是很安静，隔壁却是像举行派对一样，许多同学高声言语，笑声、吵闹声不断。整个走廊都回荡着他们嘈杂的声音。自习时间不是玩耍的时候。他们显然没想到对别的同学造成的影响。

还好，虽然类似的小事还有很多，但索性不具普遍性，大部分同学表现很好，校园文明已成为我们心中的“潜规则”，无须督促；即使一部分没有注意这些细枝末叶的同学，也并不一定“性质严重”很可能是一些不良习惯造成的。我在这里提出只是想引起大家的重视，有则改之，无则加免。中学校园是汲取知识、提高自身素养的地方，我们理应把它建设成为一方更加文明的净土。而这，则需你我共同用心去维护。

的奥运会马上就要开幕了，我们更需要展现出文明礼仪来接受外国友人对我们的审视，给他们留下一个好印象。希望我们大家可以齐心协力，营造出一个温馨、和谐、文明的氛围。

### 文明演讲稿五分钟篇三

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我是来自六年级1班的xx□我今天演讲的题目是“文明从小事说起”。文明一词，你熟悉吗？答：太熟悉了。含义大吗？答：太大了。回答不正确。

古人曾说过：“一屋不扫，何以扫天下。”这句话就是告诉我们一个人的品质是从很小的时候，很小的事情做起的，就如我们生活中的点滴小事一样。在公汽上给老幼让座，顺手将脚下的垃圾捡起。当看见他人乱扔垃圾时告诫他，不随意乱扔垃圾。这事几乎是天天发生在我们身边，那我们自问一下，有几个人能那样做？随意乱丢垃圾是一种不讲卫生的表现，当你看见有人乱丢垃圾而你不去制止，当你看到地上有垃圾而你不去拾起。这就是一个人的品质问题了，这就是足以体现一个人的文明程度的问题了。这就说明讲卫生也是讲文明。

作为祖国的未来的我们，应从各问的`举止上去改变，让自己变得更加文明，让国家变得更加文明，让环境更加美丽，让我们的所生活的地方处处呈现处一种和谐，文明，绿色。

## 文明演讲稿五分钟篇四

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。礼貌礼仪，不仅仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅仅能够内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有50xx年礼貌史的“礼仪之邦”，讲礼貌、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、主角在不停地变化之中。我们这一刻厌恶别人，

下一刻往往成了别人厌恶的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自我的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自我又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的我让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越期望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的礼貌礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神礼貌建设，就会和物质礼貌建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

礼貌礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自我的人格和尊严。一个连自我都不尊重的人，别人还会尊重你吗！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 文明演讲稿五分钟篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

在中国有许多讲文明的人，也有不少不讲文明的人。如果一个国家全部是不讲礼仪的人，那这个国家生活一定非常不美好！懂礼仪的人懂得给老奶奶让座，而不懂礼仪的人就会板着脸不但不会让座而且还会去抢位子可见这两者的差距有多大。

在人要有礼貌没有礼貌怎么怎么做人啊！礼仪是作为一个人所必须的素质，一个人如果连这点也不能做好，尽管道貌岸然也只是个有缺陷的人。所以我们一定要讲文明，懂礼貌。在小区里对长辈说声‘爷爷好’在学校里向老师敬礼。和同学们相互帮助，撞到同学先说对不起，这都是讲礼仪的行为。一个人不讲礼仪那么我相信别人一定不喜欢他，也没有人愿意做她的朋友。如果一个人十分讲礼仪那么正好相反，她一定有许多朋友。就可能一句问候，活着对人微笑长期下来可能在别人的印象中就显得十分懂礼仪，别人就可能对你产生好感渐渐的就成朋友了。

礼仪体现了一个人的修养，所以我们一定要做个讲文明懂礼仪的人。

## 文明演讲稿五分钟篇六

亲爱的老师、同学们：

我有很多喜欢的书，但我最喜欢的书是《长袜子皮皮》，它是瑞典作家林格伦的一篇作品。

《长袜子皮皮》讲述了皮皮搬到了小镇维古维拉，并且和邻居家的孩子阿妮卡和杜米一起捡破烂、买东西、讲故事、去南海诸岛等许许多多、新奇的事情。

我最喜欢的故事情节是进城买东西、荒岛探险和去南海诸岛的故事。皮皮进城买东西时，先买了18公斤糖果，分给了小镇里的孩子们，但是糖果不够，结果她又买了18公斤糖果，然而只剩下一点儿了；她还让孩子们到玩具店里每个人选1样玩具玩，结果玩具店只剩下了几个书签。在荒岛探险时，皮皮回家时，竟然忘了小船在哪，就用一个瓶子装了一封信，好在皮皮又想了起来，真险！还有在南海诸岛的一个小岛上，她们与黑人孩子一起采珍珠、去山洞，还进行吐唾沫比赛，最后竟阻止了小偷偷珍珠，害得小偷无功而返。

你一定要看哟！

## 文明演讲稿五分钟篇七

亲爱的老师、同学们：

我很喜欢一本书，是妈妈带我在西单图书大厦买的，这本书叫《马桶的奥秘》，看到这个书名，你是不是觉得很好玩？你肯定会问，马桶能有什么奥秘呢？在我刚看到这本书时，也是这么想的。不过，我们还真想错了，马桶的奥秘挺大的呢！

《马桶的奥秘》讲述的是，一个明代的小女孩穿越到了现代，一个叫凡凡的小男孩把她带回了家。在家里，小女孩看到电

视机、冰箱、空调等等这些家用电器，感到非常惊奇。特别是对于凡凡家里的抽水马桶，更是觉得不可思议。于是凡凡就给这个穿越的小女孩讲了很多知识。

我喜欢这本书也是因为读了它就能学到很多知识。比如，冰箱是18，美国的一位农场主托马斯·莫尔造的；空调是19，英国的一位发明家威利斯·哈维兰德·卡里尔设计的；1946年，第一台现代电脑“埃尼阿克”在美国诞生……看看，我学到的知识很多吧！这本书的图画也画的非常好，看起来很有趣，每个任务都画的栩栩如生，一些家用电器也画的非常漂亮，我很喜欢。

我希望别的小朋友也能看到这本书，跟我一样也学到这些知识吧。

## 文明演讲稿五分钟篇八

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！我是\*\*小学\*年级\*班的一名学生，我叫\*\*\*。

在我们日常生活中，礼貌一向是我们大家呼吁的对象。尽管如此，陋习这种现象还是在我们生活中经常出现。比如：打架、骂人、乱扔废纸等陋习还是很多的。所以我在此呼吁大家要讲礼貌、树新风，争做礼貌的小学生。

那礼貌是什么礼貌是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮忙，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不留意撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……礼貌是一种品质，礼貌是一种修养，礼貌是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

礼貌是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，

修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，礼貌是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

礼貌的学生，必须是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自我，自我首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自我同样重要。

礼貌的学生，必须是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把完美留给他人和自我。

同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；礼貌已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与礼貌交谈，千万不要把礼貌行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的礼貌信息，让我们从此刻做起，从自我做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的礼貌习惯，做礼貌学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们我们的脚，不践踏花草。我相信，只要我们一齐努力，礼貌就像我们的朋友，时时刻刻在我们身边。