

科学活动教案小班 小班科学活动教案(大全14篇)

初三教案是针对初三学生的学习情况和特点，制定的一系列教学计划和教学活动，它可以提高学生的学习效果，帮助他们更好地备战中考。初一教案范文中包括了英语、数学、语文等各科的教案内容。

科学活动教案小班篇一

1. 观察筛豆子现象，感知容器孔径大小与豆子大小之间的关系。

2. 知道不能将豆子撒在地上或放入口、鼻、耳中。

1. 将两种及以上大小差异明显的豆子(如芸豆、黄豆、绿豆)混装在箱中。

2. 各种有孔容器(如筐子、漏勺、蒸笼等)，容器的孔径比小豆子大，比大豆子小。容器大小适宜幼儿操作。

3. 铲子、勺子等舀豆子的工具。

幼儿利用有孔容器将混装的不同种类的豆子分类。

1. 出示材料，创设问题情境“不同的豆子混在一起了，有什么办法能把它们分开”，从而引发幼儿的探索和操作。

2. 活动前，帮助幼儿明确“箱是豆宝宝的家”，了解筛豆子要在箱中进行。活动中，对幼儿及时捡起豆子的行为予以肯定，并引导幼儿思考如何避免将豆子撒到外面。

3. 活动初期，观察幼儿是否有使用工具的意识。若发现部分

幼儿用手拣豆子，可用提问的方式引导其关注的工具、材料。

4. 在给幼儿充分的时间探索和操作后，引导幼儿关注用有孔容器装豆子时出现的“漏豆子”现象。用问题启发幼儿思考豆子大小、容器孔径大小与豆子能否漏下之间的关系，如：“什么样的豆子从洞里跑掉了，什么样的豆子留在了筐子里”

5. 当有孔容器中仍有小豆子却不再漏下时，观察幼儿能否用晃动、拍打容器等方式促使小豆子漏下去。

6. 待全体幼儿都参与过活动后，让分得快的幼儿在集体面前介绍自己使用工具的经验。

科学活动教案小班篇二

1、学习认识红、黄、绿的颜色，并且看颜色标记给物体进行分类。

2、乐意参加活动，并体验乐趣。

1、布置场景：长满苹果大树

2、红绿黄篮子各一个，录音机，音乐磁带

一、观察提问，情景导入

师：“蕾蕾们，你们看这里有什么呢？恩这里许多是苹果，这些苹果长在三棵苹果树上。今天，李老师要请你们摘苹果，谁想先来摘呢？”

师：“你摘了一个什么颜色的苹果？”

幼：“红色”

师“还有什么水果也是红红的？再请个小朋友来摘，这次请你摘与这个颜色不一样的苹果。”“她摘了什么颜色的？”

幼：是绿色的。

师：“什么水果是绿绿的？再请一个小朋友摘一个与这两个颜色都不一样的苹果。”

师：你们想想看，什么水果是黄黄的？

二、出示篮子，演示找家

师：“我们把摘好的苹果放到篮子里，你们说说看，这三个篮子是什么颜色的呢？”

幼：一个篮子红、一个篮子绿 一个篮子是黄色的

师：红篮子说她是苹果宝宝的家，绿篮子是绿苹果宝宝的家，黄篮子是黄苹果的家，那你们说，红苹果应该放在哪个篮子里？绿苹果呢？还有黄苹果呢？”

教师请个别小孩子来放，边放边说：“红苹果放到红篮子里，绿苹果放到绿篮子里。黄苹果放在黄色的篮子里。”

三、动手操作，苹果找家

师：“现在，请孩子们来摘苹果，听清老师的要求，摘一个苹果，然后放到篮子里。（重点：每个人只能摘一个）

活动延伸：

师“孩子们都把果园里的苹果摘下来了，你们的苹果都找到家了吗？”

幼：找到了。

师：我们摘了这么多的苹果，你们想尝一尝苹果的味道吗？我们回教室去尝一尝吧。

科学活动教案小班篇三

观察生与熟食物，发现生与熟的不同。

增进幼儿对食物的煮熟过程的了解，激发幼儿的好奇心。

1、 生的河虾、鸡蛋、速冻汤圆、饺子、发面团若干，熟的河虾一盘。

2、 小电饭煲2~3只。

1、小朋友，过春节的时候，你们在家吃到过哪些好吃的菜？

2、你看过妈妈烧菜吗？说说生的菜和熟的菜有什么不同？（请幼儿举一种菜的例子给予说明）

1、出示一盘生河虾和熟河虾，让幼儿区分生和熟。

说说哪一盘是生河虾，哪一盘是熟河虾呢？

你是怎么看出（判断）生和熟的？生河虾和熟河虾有什么不一样？（熟的虾颜色是红的，有香味道又鲜）果真吗？老师来煮一煮试试。（教师把生河虾放在电饭煲里煮一煮，看一看外壳有什么变化）

闻一闻、尝一尝、说一说生河虾、熟河虾的不同。

2、让幼儿观察汤圆和饺子生熟的变化。

将电饭煲中的水烧开，分别放下汤圆和饺子，观察这时候的汤圆和饺子是怎样的？（沉在下面，是生的）烧着烧着汤圆

和饺子怎么样了？（浮起来了，熟了）

闻一闻、尝一尝、比一比生汤圆、熟汤圆、生饺子和熟饺子的不同。

请一部分幼儿揉发面、做成小面包样，一部分幼儿打蛋浆。（教师事先把蛋打在盆子里，再让幼儿舀到小碗里，把蛋黄打散）活动中提醒幼儿注意安全。

教师把幼儿做好的生面包和生蛋浆放进电饭堡里蒸，留下一些生的面包和蛋浆

看一看、闻一闻、尝一尝、比一比生面包和熟面包、生蛋浆和蛋羹的不同。

为什么有些东西要烧熟了才能吃？

科学活动教案小班篇四

1、观看动物世界，了解世界动物之最，及它们的相处方式。

2、建立喜欢动物的积极情感。

1、下载《动物世界》影片。

2、饲养区中可饲养一些小动物。

一、兴趣导入

1、谈话活动：请幼儿说一说自己最喜欢的'小动物。

2、引导语：猜一猜今天会有哪些动物朋友和我们玩游戏？

二、基本部分

1、打开至《动物朋友》页面。引导幼儿说一说看图片中有那些动物？

观察这些动物相处的方式。

动物朋友正在做的事情。

学说“小鸭一起游泳/小狗一起玩球/河马一起玩水/猴子一起捉虫子/斑马一起赛

小结：动物也有好朋友，它们会很友好的相处在一起。

2、拓展问题：除了这些小动物们，你知道还有哪些动物是怎么相处的吗？

3、教师播放动物影片，向幼儿继续介绍各种动物间相处的方式，如：大象会用脚

友浇水、冲凉；蚂蚁会一起搬食物等。

4、提问：说一说，你喜欢和动物朋友一起做什么呢？

5、鼓励幼儿自由回答问题。

三、结束部分

1、引导幼儿到绘本馆看动物相关的图书，进一步了解动物间相处的方式。

2、自然结束活动。

科学活动教案小班篇五

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。

2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

1. 花生果每人一盘（10粒左右，花生仁的数量为1—3不等）。

2. 每组两盒彩笔、两只空盆，活动材料人手一份。

1、猜猜花生有几颗。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。（可比较花生
的大小、长度、外形）、

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗？、

——选一颗花生果，先猜猜里面的果数，再剥开看看自己对
了吗？

2、讨论记录的方法。

3、记记花生的颗数。

——把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在幼儿活
动材料上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决
问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花
生仁数量相同的记录有几次。

4、交流分享。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

- 1、鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。
- 2、可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

科学活动教案小班篇六

- 1、继续感知物体的排序，进一步理解标记图。
- 2、探索按物体大小排序的规律，并在观察、操作中体验发现的快乐。
- 3、愿意大胆表述自己的发现。

多媒体课、幼儿操作材料、（附后）。

一、播放课件一，引起幼儿兴趣

- 1、师：“这是谁？你们喜欢他们吗？”
- 2、师：“今天喜羊羊和美羊羊邀请小朋友去做客，你们高兴吗？”

二、探索按物体大小排序的规律

1、播放课件二。

（1）师：“到羊村要经过树林，小朋友仔细看下，这些树是怎么排的呢？”

（2）幼儿观察、讨论，讲述自己的发现。

(3) 师幼共同小结：树是从标记红旗下面开始，按一棵小一棵大一棵小一棵大的规律排列的。

2、播放课件三。

观察石头的排序，幼儿讨论、讲述石头的排序规律。

3、播放课件四。

(1) 观察、讨论、讲述蘑菇的排序。

小结：树、石头、蘑菇是从标记红旗下面开始，按照一个大一个小，或者一个小一个大的规序的。

三、幼儿操作活动。

1、师：“哎呀，不好了，美羊羊被灰太郎和红太狼抓走了，看，这是灰太狼、红太狼留下的脚印，大脚印是灰太狼的，小脚印是红太郎的，我们要救美羊羊，就要找出脚印的排列规律，才能跟着脚印走。”

2、幼儿操作，师巡回指导。

四、结束

播放课件五

1、师：“我们跟着脚印找到灰太狼的家了，请小朋友的爸爸妈妈帮着赶走灰太狼，救出美羊羊。”

2、美羊羊救出来了，我们一起唱歌庆祝吧。

活动角投放颜色不同、大小不同的物品、圆点，供幼儿练习排序。

科学活动教案小班篇七

- 1、培养幼儿参加韵律活动兴趣。
- 2、让幼儿体验边唱歌边做动作的快乐。

- 1、幼儿已会唱《两只老虎》的歌曲。
- 2、多媒体课件、老虎胸饰、录音机、磁带。

1、幼儿戴好胸饰听音乐进入活动室。

(2) 师幼一起演唱。

2、引导幼儿逐句创编动作。

(1) 想一想“两只老虎，两只老虎，”可以做什么动作？
(鼓励幼儿与别人做的不一样)

(2) 我知道小老虎有很多本领，现在请你把跑的本领做给我看看。那“跑得快，跑得快，”我们怎么做？除了往前跑还可以怎么跑？（请个别幼儿示范不同的方法，然后集体做）

(3) 这两只老虎长得很奇怪的，你知道哪里很奇怪吗？（教师可提示：它们一只没有什么？还有一只没有什么？）那，没有眼睛怎么做？没有尾巴呢？我们一起来学学看。

(4) 这两只老虎长得真的很奇怪，那歌曲里的“真奇怪，真奇怪，”我们可以用什么动作来做？我们一起来学学。

3、完整表演

(1) 引导幼儿完整表演

集体表演：我们编了这么多动作，那我们一起连起来跳一遍

好吗？

个别表演：谁还会用不同的动作来跳一遍？我们用他的动作也来跳一遍好不好？

(2) 创设情境，用不同的动作完整表演两遍

小老虎真能干会跳舞了，妈妈现在带你们去几个好玩的地方跳好不好？看！现在我们到了什么地方？（草地）请你们用最喜欢的动作来表演一下！

5、创编歌词及动作

(1) 两只奇怪的老虎，一只没有眼睛，一只没有尾巴，那如果还有两只奇怪的老虎，你猜它们会没有什么？（幼儿边说边做动作）

教师与幼儿一起边演唱创编的歌词边做动作。

6、结束活动

奇怪的老虎可真多，那我们一起到外面去找找还有没有更奇怪的老虎好吗？

师幼一起听音乐走出活动室。

科学活动教案小班篇八

活动目标：

1、能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

2、能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方

法。

3、乐于积极动脑筋想办法，体验让蛋宝宝站稳的快乐。

活动重点：

能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

活动难点：

能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

活动准备：

经验准备：知道蛋宝宝滚动的特点

物质准备：熟鸡蛋每人一个，装饰成蛋宝宝的形象；蛋挞壳、瓶盖、瓶子、毛巾、毛线、积木、纸筒、太空泥四份，报纸若干。手机微信与大屏幕联网。课件(呈现材料及方法的照片)，音乐。

活动过程：

一、设置蛋宝宝从桌上自由滚动的情景，萌发帮蛋宝宝站起来的愿

望展示蛋宝宝到处滚的情景，提问：蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画，可是他们滚得到处都是，怎样让蛋宝宝站稳了？引导幼儿积极思维，大胆猜想，为下一步探索做好铺垫。

二、通过操作尝试、分享交流等方式，了解借助于立体辅助材料支撑蛋宝宝站稳的方法

1、出示百宝箱，让幼儿自选一种或几种材料帮蛋宝宝站稳。

提问：这些宝贝会怎样帮助蛋宝宝呢？我们试一试。

2、交流分享，鼓励幼儿对照自己的照片说出挡、围、包、增大摩擦等方法。

提问：你用什么材料？蛋宝宝为什么能站稳了？

例如：用3块积木把蛋宝宝挡住了。教师及时验证，帮幼儿总结提升挡、围、包、增大摩擦等关键词。

3、通过微信联网分享图片，了解其他材料和更多方法。

小结：要让蛋宝宝站稳了，除了今天百宝箱里的宝贝，我们还可以借助于班级里、家里、身边的其他材料，动动小脑筋，就有办法了。

三、探索只用报纸让蛋宝宝站稳的多种方法，学会创造性地使用报纸

教师引导：百宝箱里的宝贝们都去忙了，只有报纸了，它会怎样帮蛋宝宝站稳呢，其实也有很多办法，我们试一试。

此环节重点引导幼儿在限定条件下打破思维惯性，采取撕碎报纸、揉纸等非常规性办法，帮蛋宝宝站稳。

四、拓展提升，不借助材料让蛋宝宝站起来

教师引导：蛋宝宝在宝贝们的帮助下越来越坚强了，它想自己站起来，怎样能自己站起来呢？我们帮帮它。

最后通过教师演示，让幼儿了解哥伦布让鸡蛋树立来的典故，懂得遇事要敢想敢做，积极尝试。

课后反思

本活动的名称最初是教材中的“蛋宝宝，站起来”，在第一次试讲中，我的引导语就是“怎样让蛋宝宝站起来呢？”很多孩子觉得用手一扶、或用别的东西一碰，蛋宝宝就会站，没有“站”的持续过程。于是我把题目改成了“蛋宝宝，站稳了”，引导语也随之调整，并给孩子提示“蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画”，让孩子们指导，要让蛋宝宝站得稳稳的，而不是一站就行。

活动过程中，孩子们面对许多探索材料很兴奋，大部分孩子一开始就选了简单的瓶子、瓶盖、纸筒等简单的材料一试就成，对于需要变形和组合的毛线、毛巾、积木很少选择，我通过观察后，进行了重点提示，个别孩子尝试成功后非常自豪。孩子们对于报纸的使用还是非常有经验的，能大胆的撕条、搓条、围圈，这是在前几次试讲中没有的现象。

在观察中，大部分孩子不会用揉皱的方法给蛋宝宝做窝，小部分孩子拿着报纸无从下手，我通过个别指导帮他们找到了办法。在分享环节发现，微信连线功能让孩子们看到自己和自己的作品很兴奋、很乐于分享做法，但是现场操控的难度比较大。孩子们的想象力很丰富，但是语言的丰富性还不够，对于个别用词把握不准。

本次活动让我深刻的认识到，每一个目标的确定、每一个环节的设计，必须在充分了解孩子的基础上进行不断的完善与调整，孩子们的经验水平、表现力，会让活动呈现出不一样的效果。

小班科学活动《雨》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

科学活动教案小班篇九

春天吸引着孩子们强烈的好奇心和探索欲望。为了让幼儿感受春天的美丽，开展了本次活动《春天的花园》。让孩子们观察图片、视频等方式，发现平时看不到的一些春天的秘密，从而进一步感知春天的美。激发幼儿对春天植物、动物的生长兴趣。

- 1、认真观察图片和视频，发现春天的秘密。
- 2、感知春天的美，喜欢春天，感受大自然的变化。

ppt□视频、音乐。

- 1、演唱歌曲“春天”。
- 1、一起看一看春天花园的美丽景色。
- 2、你看到了什么？
- 3、重点观察。

1) 种子

小结：花园里种子是一天一天慢慢发芽长大的，种子发芽长大的秘密我们还是第一次看到呢，真是要谢谢聪明的科学家叔叔们了。

2) 小花

小结：有了这么多五颜六色的小花，春天的花园美极了！

3) 蜜蜂

听，嗡嗡嗡，什么声音？谁来了？猜猜它会在花园里干什么呢？

小结：只要我们认真看，就可以发现小蜜蜂到底在干什么了。

4) 蝴蝶

春天里小花的另一个朋友也来了，是谁呢？

小结：蝴蝶姑娘说有了这两对大大的翅膀，让小花园变得更漂亮了。

4、感知体验

小结：春天的花园里藏着这么多秘密，你们猜猜花园里还藏着谁呢？我们一起去看看！

活动延伸：

春天的花园里，还藏着谁呢？

图片：有蚂蚁、蚯蚓用放大镜观察。

科学活动教案小班篇十

活动目的：

通过实验让幼儿初步了解云、雨的形成，培养幼儿观察和探索自然变化的兴趣。

活动准备：

- 1、多次组织幼儿观看不同的云和雨。
- 2、准备两瓶开水，一个较大的烧杯和一块玻璃片；为每组幼儿准备一个杯子和一块玻璃片。

活动过程：

1、猜谜引题：

云：身体轻又轻，空中来旅行。有时象棉絮，有时象鱼鳞。

雨：千条线，万条线，数不清，剪不断，落在水里就不见。

提问：你见过的云、雨是什么样子的？

2、幼儿实验：教师为每组幼儿的杯子里倒入开水，重点引导幼儿观察水蒸气上升现象及盖上玻璃片后，水蒸气产生的变化。

3、教师在大烧杯里演示边提问幼儿操作结果，帮助幼儿小结云、雨的形成

4、讨论：雨给人们带来哪些益处和害处。

5、教师讲述故事《小水滴旅行记》

6、延伸活动：让幼儿结合日常生活进一步观察云和雨。

科学活动教案小班篇十一

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2) 雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

科学活动教案小班篇十二

在“美丽的伞”的主题活动中，幼儿会自然而然地联想到下雨，联想到下雨的季节。众所周知每个季节的特征。而“梅雨”是长江中下游及江淮地区初夏季节的一个明显的气候特征。本活动以引导幼儿了解雨是怎样产生的开始，逐步迁移到对我国气候中“梅雨季节”来历的探究。活动中力求变枯燥的灌输、被动的接受为幼儿主动实验、大胆推测、迁移地学习，从而自己得出结论。

活动目标

- 1、引导幼儿自己做小实验，了解“蒸发”以及“雨是怎样形成的”等科学现象。
- 2、通过探索“雨”的形成，理解“梅雨季节”的来历。
- 3、激发幼儿发现问题，并积极探索自然现象的兴趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

- 1、酒精灯、烧杯、玻璃片、火柴等实验工具。
- 2、投影机、故事《小水滴旅行记》、幻灯片、磁带。

活动过程

1、幼儿边看情景表演边思考：天上为什么会下雨？允许幼儿充分想像和猜测。

2、幼儿做实验。但要注意安全。

(1) 幼儿点燃酒精灯，把水加热。

(2) 幼儿仔细观察并说说自己发现了什么。

总结：水热了就会有蒸汽，许多水蒸汽向上跑的现象叫做蒸发。

(3) 讨论：你平时看过“蒸发”的现象吗？

3、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象。

(1) 幼儿观察：热水倒在杯里，用玻璃片盖在茶杯上会发现什么？

(2) 幼儿思考：玻璃片上为什么会有水珠？

4、幼儿看幻灯听故事，重点理解：为什么会下雨？

5、引导幼儿了解雨与人类的关系：知道雨对人的好处与危害。

6、启发幼儿用所掌握的经验解释“梅雨季节”。幼儿思考：为什么在每年的四五月份总是下雨？引导幼儿知道梅雨季节是海洋空气与海洋冷空气相遇形成了一段时间里雨水十分多的现象。

活动延伸

梅雨季节时，请家长与幼儿一同观察和记录雨水、潮湿、物体发霉的情况。

科学活动教案小班篇十三

1、通过观察记录和动手操作活动，容幼儿尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。

2、初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。

重点、难点：产生风的各种方法，风力的大小。

幼儿感受过风，并有过观察记录，提供产生风的有关操作材料，风与人们关系的图片。

1、看看说说，风在哪里？

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。

请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

2、探索感受风的产生。

1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的’这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

4) 比较风的大小：

教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的风力大，风车也转得快。）

5) 小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃；用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

3、了解风与人们的关系。

1) 玩游戏：有益的风和有害的风。

让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的？哪些风是有益的？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2) 请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

科学活动教案小班篇十四

1、根据颜色和味道分辨不同水果饮料。

2、体验自己调制水果饮料的乐趣。

【活动准备】

不同口味的果珍粉、饮料；幼儿人手一只杯子

【活动过程】

一、猜影子。

出示，引导幼儿猜猜图中的影子是哪种水果宝宝？它是什么颜色？什么味道的？

你还认识哪些水果？

总结：水果宝宝是很有营养的，对我们的身体有帮助。

二、找出隐身的水果宝宝

1、出示饮料（橙色），你能看见是哪种水果宝宝藏在里面呢？

引导幼儿运用多种感官找出隐身的水果。

首先，它是什么颜色的？哪些水果是橙色的？

其次，我们可以闻闻水果的味道。

我们除了用闻闻的方法还可以用什么方法来找出什么水果藏在里面呢？

再次，还可以用嘴巴喝喝它的味道。

现在请小朋友喝一下。

出示瓶体图片验证答案。

2、出示红色饮料，哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？

运用感官验证

出示瓶体图片验证答案。

3、出示果珍

出示黄色果珍，猜猜哪种水果会藏在里面幼儿观察果珍粉颜色、闻果珍的气味，猜测是哪种果味的果珍粉。

教师示范调制过程。

三、幼儿调制果珍。

幼儿自选果珍。

请幼儿看看闻闻说说自己的果珍里有什么水果？

请幼儿放水搅拌，品尝。

说说自己喝的是什么果味的？

出示果珍袋子，进行验证。

四、拓展延伸。

结合，说说生活中水果还会隐身的地方。