

最新幼儿园小树叶去旅行教案(模板8篇)

教案的编写需要考虑学生的认知能力和学习规律，以及教学资源的合理利用。请大家认真阅读这些三年级教案范文，结合自己的实际情况进行适当的调整和改进。

幼儿园小树叶去旅行教案篇一

- 1、能对物体的简单特征进行概括。
- 2、建立”10”以内数字的守恒概念。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备

- 1、红金鱼，黑金鱼各八条，三张图片（分别画有青蛙，蝌蚪，蜻蜓各九个，颜色，排列形式不同），数字卡”8，9，10”，各种印章。
- 2、幼儿操作材料。

活动过程

- 1、引入：池塘图片。

提问：请问这幅图是什么地方？夏天快到了，这个地方会有什么小动物呢？

- 2、初步感知数的守恒。

（1）出示红金鱼和黑金鱼各8条，引导幼儿分别点数红金鱼

和黑金鱼的数量。

提问：游来了两群金鱼，请问是什么颜色？数量多少？一样多吗？

小结：虽然他们颜色不同，但都是八条，数量是相同的。（出示数字卡”8”）。

（2）出示三张图片（分别画有青蛙，蝌蚪，蜻蜓），引导幼儿分别点数每张图片中物体的数量。

小结：虽然他们颜色，形状，排列形式不同，但都是九个，数量是相同的。（出示数字卡”9”）。

3、做实物卡（1）教师出示数字”10”，示范用印章制作”10”的实物卡。

（2）幼儿操作，用不同印章制作”10”的实物卡。

4、幼儿交流，讨论，从做的实物卡中，发现了什么规律。教师选出3个幼儿印章实物卡，进行总结：物体数量不因为他的排列，方向，位置等发生变化而变化。

活动反思：

1、图片展示的布局有待于更加完善。

2、教师展示印章”10”的实物卡时，应注重排列形式的多样性。

幼儿园小树叶去旅行教案篇二

1. 通过反复倾听、欣赏散文诗，使幼儿试着理解散文诗的意境美和语言美。

2. 帮助幼儿进行情感新体验的尝试。
3. 培养幼儿互相帮助，乐于助人的好习惯。
4. 引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

1. 绘画纸、记号笔、蜡笔人手一份。

2. 录音机、磁带、背景图、贴绒教具。

重点：理解散文诗内容，学会怎样欣赏。

难点：情感体验的尝试。

(一) 激发学习兴趣

1. 以歌表演《秋天》的音乐，教师带领幼儿边唱边学树叶飞，进教室入座。

2. 咦，小树叶飞到哪里去了？

(二) 欣赏散文诗及教师示范朗诵

1. 让我们来听一听小树叶到底飞到哪里去了？听完后说一说你们还听到了些什么？(放录音)提问：你们听到了什么？(根据幼儿的回答，教师帮助整理)

2. 我们再来听一遍，这首诗里还讲了些什么？(一边欣赏，教师一边摆弄背景图上的贴绒教具)

3. 我们一起来轻轻地念一遍。

4. 小朋友念得真好！现在，我来说一说好吗？(十分动情地朗诵)

散文诗)

提问：听了这首很美的散文诗，你们有什么感受？为什么有这种感受？

引导幼儿讲出：

1我觉得很难过，因为小树叶再也不能回到大树妈妈身上了。

2我也很难过，因为小蜜蜂虽然得救了，可是小树叶自己却死掉了。

5.小朋友，老师和你们一样为小树叶为了救别人自己却变成小船而难过，同时也为小树叶感到骄傲，感到高兴，你们知道这是为什么吗？你们有没有这样的感受呀？(启发幼儿从小树叶舍己救人和助人为乐的行为上试着去产生另一种情感体验)

6.对呀，小树叶有一颗善良的心，它非常勇敢地去救小蜜蜂，我们为它感到骄傲，感到高兴。

(三)再次欣赏散文诗

1.让我们再听一次散文诗，这次听时，老师有一个要求，想一想你最喜欢诗里的哪一句话？等会儿请讲给旁边的小朋友听。(欣赏散文诗，并与同伴谈论诗中内容)

2.小朋友，我们在听诗的时候，眼前好像出现了一幅小树叶帮助别人的美丽画面，不知你们听的时候是否会有这种感受。请大家试一试，闭上眼睛听散文诗。

(四)幼儿边听散文诗边作画

让我们一边听，一边把刚才看到的那幅美丽的画用手中的笔画下来，好吗？

(幼儿试着将画按散文诗顺序连接，组合成一幅完整的具有散文诗内容的画)

整个教学活动中，教师以肯定的目光，微笑的神态、赞许的语言，鼓励幼儿探索、表现。在理解动词睁、停的时候，师生互动，拉近了师生间的距离，使幼儿在平等、和谐的氛围中理解了动词的含义，真正成为学习的主人。

幼儿园小树叶去旅行教案篇三

活动目标：

1. 熟悉乐曲旋律，学唱歌曲《春姑娘》第一段。
2. 在学会歌曲的基础上，仿编歌词。
3. 培养幼儿对音乐活动的兴趣，学习用多种方式表现音乐。
4. 尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、师生问好，练声

练声《一只小铃铛》，复习歌曲《春天在哪里》

二、欣赏曲子《春姑娘》

听音乐，提问：听了这首曲子有什么感觉？能用身体动作来表现吗？

三、学唱歌曲《春姑娘》

1. 欣赏歌曲，了解歌曲中唱了一些什么。
2. 幼儿边回答，师边出示图片和汉字，帮助幼儿记忆歌词。
3. 学唱这首歌曲。
4. 分析比较《春姑娘》与《春天在哪里》的不同：歌词不同、节奏不同、旋律不同等。
5. 引导幼儿用轻柔、连贯的声音演唱。

四、仿编歌词

1. 幼儿说说春姑娘还会走在什么地方？
2. 春姑娘走过的地方，会有谁出来张望呢？
3. 幼儿画一画、然后唱一唱。

五、完整欣赏《春姑娘》。

教学反思：

本次活动是在幼儿寻找春天、发现春天、感受春天和表现春天的基础上进行的，所以教幼儿歌唱春天就显得水到渠成。幼儿在仿编歌词的过程中，因为有了经验的积累，有了表现的方法，因此仿编的歌。

幼儿园小树叶去旅行教案篇四

提供算盘珠、门帘珠、玻璃珠、芦苇珠、木珠、竹珠、塑料珠等多种珠堆积在一起，让幼儿分类装进小瓶或小盒内。

将透明塑料杯分别贴上各种颜色圆点标记，幼儿根据杯子上圆点的颜色，用小勺去取同色的雪花积塑装进杯里，学习按同一颜色取物。为增加难度，可在同一只杯子画上刻度，贴上不同色的圆点，以提示某种颜色装的位置，让幼儿按要求装进与之相应的雪花积塑。

提供一串钥匙和一堆，让幼儿自己寻找钥匙，开启一把把锁，学习一一配对。

提供各种大小不一，零散的螺丝和螺母，让幼儿配对旋上。

提供大小不同的子母扣，分开后，让幼儿去寻找对应的子母扣给扣上。

缝制一些杆套宽窄不一的小旗面，提供一些粗细不同的旗杆，让幼儿根据旗面杆套的宽窄，选择适宜的旗杆套上。

在纸盒盖上挖好大小不一的许多小孔，幼儿可根据孔的大小，选择相应的石子嵌在孔上。

用卡纸画上金鱼、燕子、小鸟、公鸡、松鼠、马、牛、老虎等各种有尾巴的动物，把这些“动物尾巴”剪下，让幼儿将各种“动物”于其“尾巴”对上。

画有不同颜色、图案的纸片“袜子”若干，并在“袜子”上方挖一小洞，幼儿将相同花纹的“袜子”找出来，配对串在一起。

在贝壳内贴上或画上各种几何图形，做分类游戏。

收集各种质地、花色的布放在篮子里，让幼儿辨别布的不同质地，并找出相同质地、相同花色的布。

幼儿园小树叶去旅行教案篇五

- 1、观察叶子的外形，根据外形展开想象。
- 2、用树叶进行拼图，组合各种图案和绘本故事并进行讲述。

各种树叶彩笔、剪刀、作品纸等。

一、了解简单的树叶贮藏方法

师：小朋友，今天我们要玩什么呀？

幼儿回答。

幼儿讨论，回答。

师：老师来告诉你们，我把小朋友们收集来的树叶，铺平放到了一些旧的杂志或是报纸里面去了，然后上面放上了很重很重的东西压了起来，过一段时间就变成这个样子了。明年秋天的时候，你们也可以试一试啊。

二、幼儿操作，进行树叶粘贴

（一）师：请小朋友们来看，这些叶子都有什么样子的？你觉得它像什么呀？

（二）师：如果好多的树叶朋友们碰到了一起，会变成什么呢？你来试试看。

幼儿进行树叶粘贴。

（三）师：小朋友的作品完成了没有？我们一起来欣赏了。

引导幼儿讲述自己的粘贴画。

师：可不可以把它编到一个好听的小故事里面去？

三、集体创作，尝试沟通，体验合作

教师任选一副作品：这是谁？它在干什么？你猜它接下来会遇到什么事情？

幼儿讲述，老师记录，整理范画。

师：小朋友刚才自己编了一个好听的故事，我们大家一起来合作，把这个故事用树叶粘贴出来，订成一个绘本故事吧。

请小朋友分四组，每组一副图片。小朋友在一起合作的时候，要互相商量，分工合作，讨论好了再动手。有小朋友幼儿负责构图、树叶粘贴，负责画面的添画，还要有人负责讲述故事啊。

动手操作。

引导幼儿讲述作品。

幼儿：贴胶纸，压膜。

师：我们带回去把它们整理一下。

美丽的秋天转瞬即逝，我们只要动动脑，动动手，就会把美丽的秋天留住的。把树叶粘贴的绘本故事让更多的小朋友欣赏吧。

幼儿园小树叶去旅行教案篇六

：落叶是秋天的一大季节特征，我们班孩子们对于秋天树叶的基本现象已经有了一个很清楚的概念。但是长期以来我们对于秋天的叶子一直停留在秋叶枯萎会飘落的阶段，落叶或

多或少总是带有一些悲伤的意境，而本次活动借助多媒体课件将整个散文很有童趣、很生动形象地表现出来，让幼儿理解散文的基础上，把自己对秋天想法仿编进散文。

1、多媒体教具。

2、自制动物图片。

1、理解散文诗的内容，学说散文中好听的句子。

2、能根据散文的内容，展开想象，在听听，想想，做做的活动中尝试仿编诗歌。

一、美丽的秋日。

（设计意图：了解秋天，引发幼儿对秋天的兴趣。）

1、大家知道现在是什么季节吗？小朋友们，你们知道秋天有哪些美丽的东西呢？

2、在现在这个季节里，树叶有什么特变化吗？

小结：现在秋风起了，树叶上的叶子变黄了，慢慢飘落下来，满地金黄色的树叶像一条漂亮的地毯。

3、播放《秋天》，幼儿表演落叶的样子。

刚刚很多小朋友都说到了落叶，那我们一起来做一做落叶飘落下来的样子吧。

过渡语：刚才我们和秋叶一起做了游戏，落在地上的树叶还要和小动物做游戏呢？我们一起来听一首好听的散文《树叶》。

二、理解散文内容。

（设计意图：理解散文内容，学说散文中的话，为之后的仿编打下基础。）

1、欣赏散文

关键性提问：：你在散文中听到了谁和小树叶做游戏？他们把小树叶当什么呢？

（出示幼儿说到内容的图片，让幼儿能结合图片理解故事内容）

2、理解故事内容

（1）理解词语“渡船”

师：小蚂蚁捡起一片小树叶说了什么？

师：什么是渡船？

小结：能够帮助我们过河的船叫渡船。

（2）师：小老鼠拿树叶做了什么？（用散文中好听的话回答）

（3）师：梅花鹿又拿树叶做了什么？

小结：原来树叶可以有这些不同的作用。

过渡语：小动物们捡树叶们，捡的真高兴，现在我们也来学学小动物捡树叶吧。

6、表演散文内容

1、个别幼儿表演

师：有谁愿意做小蚂蚁，小老鼠，小刺猬，梅花鹿。我们先

请四位小朋友来表演。

2、分角色表演

师：请愿意表演小蚂蚁的小朋友站在小蚂蚁身后，小老鼠的站到小老鼠身后，小刺猬的站到小刺猬身后，梅花鹿的站到梅花鹿身后。

过渡语：刚才小朋友表演的真棒，我们来想想还有什么小动物会出来捡树叶？

三、仿编散文

（设计意图：幼儿通过自己对秋天的观察，把自己看到秋天的景色仿编进儿歌，达到活动目标2）

1、自己动手操作

师：现在在你们的身后的桌子上，田老师提供了几种小动物，请你们帮忙把这些小动物编进好听的散文中。

提示：应该先贴小动物，然后贴树叶，最后把树叶做的东西贴好。

2、分享自己编的散文

师：现在田老师请小朋友把自己编的散文上来说给我听。

3、师：除了这些小动物，还有谁会来捡树叶？

关键性提问：小动物会把树叶当做什么？（教师随机总结幼儿的回答）

师：请你们下次把这些小动物继续编到散文中。

幼儿园小树叶去旅行教案篇七

活动目标：

1. 感知树叶的不同外形，学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。
2. 大胆发挥想象，能合理布局。
3. 养成良好的剪纸常规，用完剪刀能放回去，并把废纸放到小筐里。
4. 作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

ppt课件：各种各样的树叶，剪纸示意图轻快音乐一段、红、橘黄色、绿色纸若干、剪刀人手一份树干背景图每组一份、双面胶活动过程：

一、听音乐做动作(ppt出示树叶飘落的情景，用《小树叶》的背景音乐)师：秋天到了，树叶宝宝有的变红了，有的变黄了，一片一片从大树妈妈的身上飘落下来。让我们也跟着小树叶一起来跳舞吧。(听音乐做树叶飘落的动作)

二、巩固对树叶形状的认识师：在树林里，有很多的树叶宝宝，你认识哪些树叶呢？

(叶脉)[]ppt出示一片树叶，重点突出叶脉的不同)小结：每一片叶子形状都不同，树叶上的叶脉也不一样，有的粗，有的细。

三、操作展示

1. 教师示范看!我这里也有一片树叶。漂亮吗?猜猜我的树叶是从哪儿来的呢?

对,是我用纸剪出来的。

这片树叶和我们以前剪过的树叶有什么不同?

(剪出了大小不同的叶脉)猜猜我是怎么做出这片漂亮的树叶的?

(幼儿自由讲述)

2. 出示示意图(ppt出示示意图) 教师讲解图意, 并示范。

重点看叶脉的画法以及比例大小。

3. 把剪下的树叶贴到光秃秃的树上这片小树叶是哪个大树妈妈的宝宝?把他送回到妈妈的身边, 心里真开心。

四、幼儿操作

1. 谈话:

在教室里, 还有很多的大树妈妈在找自己的宝宝。你们愿意帮帮她吗?

看看来了哪些大树妈妈?它们的树叶宝宝长什么样呢?

2. 讲述要求:

(1) 看清步骤图中的每一个过程进行制作, 会正确进行平剪、镂空剪。

(2)注意安全，用完剪刀放回去，废纸放到小筐里。

(3)注意画面美观，布局合理。

3. 幼儿操作个别能力差的幼儿，教师可以帮助其画出叶脉。

每个幼儿至少制作3种不同的树叶，全部剪好后将它们分别贴到相应的大树上。

五、活动结束

2. 教师小结：

我们帮枫树、梧桐树、银杏树找到了它们的树叶宝宝，大树妈妈真开心呀！还有很多的树叶宝宝也想请我们小朋友帮忙找找它们的大树妈妈，你们愿意吗？让我们一起去外面再去找一找吧。

（播放《小树叶》的音乐出教室）

教学反思

歌曲《小树叶》是一首情感丰富的拟人化的歌曲，生动地表现了小树叶积极乐观的形象。歌曲把大树比作妈妈，树叶比作孩子，充满了童趣，也洋溢着人间的温情。歌曲要求孩子唱出了树叶宝宝对大树妈妈的不舍和期盼来年春天归来的乐观。由于歌曲的两段歌词表达两种不同的情绪，因此歌曲的学习是采用分段教学的方法。第一段表现了小树叶离开妈妈后的不舍与害怕，第二段表现了小树叶春天归来时的乐观情绪，为了让孩子们体验这种情感，我采用到方法配合曲调进行肢体动作表演和歌曲内容展现丰富的表情，在我的带动下，幼儿表现积极，以热情饱满的情绪表演“小树叶”。本节课是学唱歌曲，我并没有刻意以教唱为主，而是在幼儿亲身体验，直观感知、创设情境中去感受小树叶对妈妈的爱，让孩

孩子们在表演唱中获得了最直观的知识。歌曲中有一个难点：“春天我会回来打扮树妈妈。”这句话孩子们不好理解，我没有特意去解释，而是以一种欢快的情绪带动幼儿情绪，来促使孩子对歌曲的理解。这首歌曲唱起来很美，孩子们很喜欢，只要一吹风，孩子们听到树叶在响，就会情不自禁的唱起《小树叶》这首歌曲来表达自己的情感。

幼儿园小树叶去旅行教案篇八

1、观察树叶的特征，简单了解树叶的外形结构及各部分的作用。

2、认识枯叶和绿叶，通过动手实验，发现枯叶和绿叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

3、初步了解树叶在生活中的作用，知道茶叶是树叶的一种。

1、枯叶和绿叶；

2、石臼、擀面杖、剪刀、鹅卵石、记录表；

3、茶叶包一个、茶壶、热水、布；

4、多媒体课件。

一、随音乐《小树叶》进入活动室。师：孩子们，现在是什么季节？秋天到了，天气渐渐凉了，小树叶发生了什么变化？你知道它们是怎样飘落下来的？（幼儿可以用语言、动作等表现）让我们一起来和小树叶跳个舞吧！（教师一边和幼儿舞蹈，一边洒落树叶，幼儿每人捡起一片树叶。）

二、运用多媒体课件，帮助幼儿直观、形象地了解树叶的外形结构及每部分的作用。

1、引导幼儿初步了解树叶的外形结构。师：“叶宝宝是由哪几部分组成？”，教师演示树叶外形结构的课件，使幼儿知道大多数树叶是由叶柄、叶片、叶脉组成。

2、幼儿讨论，初步了解树叶每部分的作用。师：叶宝宝是由叶柄、叶片、叶脉组成的，那他们对叶宝宝来说都有什么用呢？（幼儿讨论）教师演示树叶每部分作用的课件，向幼儿分别讲解叶柄、叶片、叶脉的作用。

三、通过幼儿动手实验，发现绿叶和枯叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

1、如果叶宝宝从树上落了下来，慢慢地它会发生什么变化？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。小结：使幼儿知道叶宝宝离开了树妈妈，就会一天天地干掉，枯死，变成一片枯叶。

2、教师出示一片枯叶：枯叶和小朋友手中的绿叶有什么不一样呢？（引导幼儿从颜色、形状等方面回答）教师介绍记录表，教会幼儿记录的方法。幼儿选用桌上的工具进行实验，教师巡回指导。教师提问：谁来说说你刚才是用什么工具，发现了什么秘密？小结：使幼儿明白枯叶与绿叶的根本区别：易碎、不易碎；没有叶汁、有叶汁。

四、使幼儿初步了解树叶在生活中的作用。

1、师幼讨论，初步了解树叶在生活中的作用。

2、教师变魔术，知道茶叶是树叶的一种。小结：茶叶是一种特殊的树叶，它可以泡水喝，对我们的身体非常有好处。而且有些树叶可以制成药材，给人治病；有些树叶可以制成树叶食品、树叶饮料，有利于人体健康。

五、活动延伸

与幼儿一起到户外搜集落叶，做叶子粘贴画。