# 2023年幼儿园圣诞活动方案策划方案(实用18篇)

项目策划的过程中,需要积极与相关部门和人员进行沟通和协调,确保信息的流通和共享。以下是企业成功营销策划的一些经验和教训,供大家参考。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇一

活动时间:12月23日上午8:30-11:00

活动目的:1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗,知道圣诞节是西方的重要节日

2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛,并与同伴,老师,家长共同分享节日快乐

人员邀请:本班所有幼儿家长,园内领导,圣诞老人

(家)幼儿卡通面具,圣诞帽及服饰,各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个,玩具水桶壹个,要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个,大许愿盒一个,碗底贴小月亮

3. 人员安排: 邸老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师,放音乐及活动物品的准备。 伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

活动流程:(a邸老师 b李老师)

一、播放[] merry cheristmas baby[]背景音乐主持人致开场

词。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a:各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a:今天, 我们在小三班共迎圣诞!

b:今天,我们在小三班欢聚一堂!

ab:让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a:请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕,请大家随我们壹起观看 大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后,有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想,请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会,有请宝贝们带来的儿歌串烧!

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《》)

b:下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法:宝宝站在红色线圈外,由家长抱起宝宝踩气球,每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求:家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日,圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使,下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁,每个人许个美好的愿望,圣诞老人一定会帮你实现的。来,我们一起许个愿,填到贺卡上,一起吹灭蜡烛,投进愿盒。

~~~~~~喷放礼花:彩花从天而降,随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑,圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~~~~~~

(项浩原家庭表演)

b:人之初,性本善,性相近,习相远,请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

(李傲然家庭表演)

(陆家祺家庭表演)

b;手指可以做很多事情, 敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(敖其尔家庭表演)

a:精彩的表演让我们意犹未尽,下面我们再来做一个有趣的游戏《水中捞月》

玩法:家长站到终点,前面放盛满水的碗,漏勺,海绵,小勺,幼儿站在起点处,面前放空碗,口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里,时间到水多的为胜。

要求:家长不可以以任何形式提示

(付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱)

结束活动:致家长感谢信,播放共唱□happy new year□□

家长疑问解答

安全事项:注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案:如果有家长缺席,配班老师来和该幼儿做亲子游戏,照顾到孩子的心情。

处理原则:游戏过程中注意幼儿的分配,防止拥挤,出现磕碰 现象立刻请校医处理

注:对每个认真表演,做游戏的幼儿进行奖励

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇二

乙: 敬爱的老师,亲爱的同学们,大家

合晚上好!

丙:时光荏苒[xx年,已在我们的手指缝间悄然流逝

丁: 岁月更迭[[xx年, 正迈着轻快的步伐向我们走来

甲: 岁月峥嵘忆往昔,前仆后继踏征程[]xx年,日照校区高楼耸立,开拓山体新天地;

乙:运筹帷幄谋发展,孜孜以求谱新篇[xx年,济南校区万象更新,谱写山体新华章。

丙:看那灿烂的阳光,我们享受它温暖的沐裕

丁: 听那和煦的春风, 我们体味它温柔的吹拂。

甲:骄阳拂晨,又是春暖花开时

乙: 辞旧迎新,又是合家团圆日

丙: 冬去春来柳叶飘

丁: 玉兔退隐龙跳耀

甲: 欢愉喜庆挂眉梢

乙: 恭贺新春过年好

丙:现在,您看到的是由xx-xxx晚会现场

甲:我们阻挡不住的是似水流年,能把握住的是我们的豪情壮志

乙: 往昔注定已经成为了历史,新的号角已然吹响。

丙:新年新气象,我们在新的一年里一定也会创造出往日的 光辉成就。

丁: 我们始终相信,只要我们相亲相爱,我们的明天会更好!

甲: 兔年伊始, 社科将用她慈祥的胸怀, 温暖我们学子的心灵

乙: 兔年伊始, 社科将用勤劳的双手, 铸就我们遨游苍穹坚强的翅膀。

丙: 告别今天,我们又回到新的起跑线。展望未来,我们将用奋斗创造更加壮丽的明天!

丁:感谢各位领导光临

甲: 感谢基础理论系群英技术团队的鼎力协助

乙: 感谢基础理论系、民-主传统体育系、体育艺术系、研究 生部同学们的热情参与

丙: 今天的元旦晚会到此结束、让我们明年再见!

踏着圣诞宁静的钟声,我们又迎来了一个祥和的平安夜,满怀喜悦的心情,我们即将迎来生机勃勃的xx年。

乙春风贺喜无言语,排比花枝满校园。在这绚丽多姿的日子 里,我们迎来了我校建校的二周年庆典。

丙: (译:)我们的心儿像怒放的花朵,荡起一片欢乐的.海洋。

甲: (译:)新年的脸红了;

乙: (译:)新年的心飞了;

丙: (译:)春的脚步近了;

甲: (译:)春的身段也婀娜了;

乙: (译:)新年拉近了我们成长的距离;

丙: (译:)新年染红了我们快乐的生活:

甲: (译:)新年让我们截取下了四季的片段;

乙: (译:)新年给了我们人生的禅想

丙:(译:)当鲜红的太阳跃上地平线,我们又迎来了新的一

天;

今夜,我们欢聚一堂、载歌载舞;

(译): 今夜, 我们激-情满怀、心潮澎湃;

今夜,我们送去我们的祝福;

带着祝愿、带着嘱托;

埋藏已久的期盼,化做今日相逢的喜悦。

(译): 听一下,午夜的夜空里渐渐传来了圣诞老人驾着鹿车而来的清脆铃声,白色的圣诞节——属于我们童话般的节日如愿而至!

看,阳光灿烂,那是新年绚丽的色彩,

听, 金钟朗朗, 这是新年动人的旋律。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇三

《斗鸡乐》

待定

康桥双语幼儿园绿家园

年龄5-6岁(中班/大班)

- 1、小鸡头饰3个、公鸡头饰3个、母鸡头饰3个。
- 2、场地要求是地面上画有直径为5米的圆圈,家长和幼儿指定的圆圈中间比赛。
- 3、《斗鸡》音乐。

家长和幼儿

游戏形式

- 1、激发家长和幼儿对民间游戏的兴趣。
- 2、训练家长和幼儿单脚跳的能力和平衡能力,培养竞争意识。增加腿部肌肉的耐力。
- 一次游戏由三个家庭的成员都参加,爸爸带公鸡的头饰,妈妈带母鸡的头饰,幼儿带小鸡的头饰,公鸡和母鸡为一组,小鸡为一组,游戏开始,大家向前盘起各自的左腿或右腿,用双手抓住脚腕,使自己的左/右腿不落在地上,做互相撞击或躲闪动作,迫使对方失去平衡后倒地,抬起的腿落地或被人挤出圈外为失败,坚持到最后的人是胜利者。

比赛时抬起的腿不能落地,比赛过程中不可换腿站立。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇四

- 1、在撕撕玩玩彩纸中,感受绿色和金黄色彩纸的色彩.
- 2、在想象中,体会快乐的情绪.
- 3、初步学习按颜色分类.

绿色,金黄色的彩色纸条若干;塑料小筐人手一只、音乐磁带活动过程:

1、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师:孩子们看这是什么?它这像什么?她们是什么颜色。

2、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师:现在林老师把纸条变成了什么样?(幼儿:把纸撕成一片一片。)师:我们过节和高兴的时候,就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好)撕得越小飞得越高。

- 3、幼儿操作教师巡回指导。
- 1) 鼓励幼儿撕纸,撕的越小越好。

师:孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好,看谁的小手最能干。

- 2) 幼儿撕纸时老师指导, 撕的纸放在小筐里.
- 3) 撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师: 那我们怎么过圣诞节才好玩了?

(启发幼儿说出撒纸片一边说"过节了,过节了!")

5、鼓励幼儿边玩边说:"过节了"来两遍。

师:孩子们像老师这样边撒边说过节了!看谁的小纸片飞得最高,谁的声音最好听"

6、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐《睡吧,布娃娃》)师: 天黑了,纸片妈妈叫纸片娃娃回家了,绿色妈妈的宝宝在哪 里,大家家帮忙找回来。

师:绿色宝宝的家是绿色篮子,金黄色的`家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)

7、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师:等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇五

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来,感受圣诞节欢乐的气氛,一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物,知道圣诞节是外国人的节日,与中国的节日"春节"进行对比,感受中西节日的不同。
- 3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受"四三拍"欢快的节奏,尝试进行打击乐配器。
- 4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人,画心中的圣诞,折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。
- 4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一:复习节奏乐《铃儿响叮当》

- 1、激发幼儿学习的兴趣,引出圣诞节由来。介绍圣诞节的由来,初步了解圣诞节的由来。
- 2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验,说说为什么喜欢圣诞节。

活动二:介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解,丰富幼儿有关圣诞节的知识。

- 1、播放媒体课件,了解圣诞老人的传说。
  - (1) 圣诞老公公是谁?
  - (2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?
- 2、播放媒体课件,了解圣诞树的传说。
  - (1) 老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?
- 3、圣诞节与春节的对比。
- (1) 从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比,感 受中西文化的差距

- 4、欣赏歌曲《圣诞快乐》
- (1) 感受歌曲"四三拍"欢快的节奏,尝试进行打击乐的配器。自选区域活动

区域一:

# 美工

(1) 用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

## 区域二:

# 手工

(1) 做驯鹿拉的圣诞老人。

# 区域三:

# 折纸

(1) 幼儿通过看流程图,尝试折圣诞帽。

### 区域四:

#### 绘画

(1) 画画心目中的圣诞节。

#### 区域五:

# 科常

(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比,进一步学习、 感知。

## 区域六:

## 排图讲故事

(1) 通过理解、阅读故事中的文字,将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇六

- 二、活动目标
- 1、了解西方的传统节目圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。积极主动地参加集体活动。
- 4、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- 三、活动前期准备
- 1、装饰有节日气氛的教室、大厅及"圣诞节"墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。
- 2、大圣诞树,成人圣诞服装一套,幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干,智锦盒一个,内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的"红色圆形"、"黄色半月形"、"绿色小松树形",红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形,分散地藏放在教室的各个地方。例如:床边上,窗台上,玩具架内等。

4、音乐伴奏□jinglebell(□铃儿响叮当》)

# wewishyouamerrychristma

四、活动要求:

- 1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。
- 2、见人都必须说口号[merrychristmas]
- 3、家长也同幼儿一样去"寻宝",标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。
- 4、幼儿、家长一起进行"寻宝"游戏。
- (一)圣诞舞会互动舞蹈

幼儿、家长寻找到"宝",拿到帽子后逐一进入"舞场"。

## (二)智多星游戏

- 1、教师出示智力锦盒,说:我这个锦盒可神奇了,里面有许多神奇的游戏题卡,请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如:谜语猜猜看、按数连线、九宫格)来表演,做对了,教师会奖励你一个小奖品。
- 2、"智多星"和幼儿进行摸题智力游戏。

活动问答题(仅供参考):

- a.圣诞节是每年的几月几日?(12月25日)
- b.圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服?(红)

- c.圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗?(烟囱)
- d.圣诞老爷爷是用什么来装礼物?(袜子)
- e.我们大家一起用英语大声的说出圣诞快乐!怎么说?(merrychristmas!)(此环节可根据各班情况选择亲子游戏)

## 备选游戏:

- 1、抢椅子: 椅子数量比参与者少1, 当音乐响起,请幼儿绕着椅子跟着音乐行走,当音乐突然停止时,幼儿立即找位置坐好,如没有找到位置的幼儿就被淘汰,每次淘汰1名幼儿,至多每组玩23次。
- 2、水果蹲: 把小朋友分成六个小组,每小组为一种水果,一种水果蹲完了后,这组的小朋友必须在第一时间内说出下一种水果的名字,并且不能重复,重复了的小朋友就得挨"罚"上台表演一个语言类节目。

# (四)大家一起包饺子

- 1、厨房准备好各班的饺子皮和馅。
- 2、老师带领家长和幼儿一起学包饺子,看谁包的又多又快。
- 3、包完后,由生活老师放在电饭锅里煮。
- 4、大家一起品尝自己的劳动成果。

#### (五)圣诞老人送礼物

品尝完饺子后,幼儿满怀期待地等待圣诞老人送礼物。圣诞老人背着大大的红袋子到各班派礼物。为了保持神秘感,引

导幼儿带回家再打开礼物。

五、活动流程

## (一)活动导入

- 1、教师:圣诞节到啦,今天我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好?我们还特意举办了一个圣诞舞会,想邀请大家一起去跳舞。但是要求你们先做一个"寻宝"的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。
- 2、示范讲解"寻宝"玩法:

出示范例,请幼儿观察"娃娃"脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?老师:老师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方,你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后,要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后请"服务员"检查正确后,可领一顶圣诞帽,带上后才能进入舞场去跳舞。

六、活动注意事项

- 1、注意好小孩子的人身安全
- 2、提醒家长把贵重物品放好
- 3、其他注意事项

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇七

12月25日

本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

- 2. 中班幼儿年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪,让幼儿充分感受节日的`快乐氛围,体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如: 幼儿在参加活动时大方,不扭扭捏捏

活动宣传:制作节日海报,设计邀请卡,及时把活动流程在博客中落实:

- 3、家长准备:
- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物,我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、家长准备一道自己拿手的菜,带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节,需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园,大家分工不同,让我们一起完成简单的食物制作,最后共享美味!

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好,并且做好记号!

注:为保证家长带来食物的可口,需要微波炉、电磁炉各1台,如果您离幼儿园较近,方便带到班级,请提前告知老师,谢谢!

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇八

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节,体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐,学会分享。

- 2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己,培养幼儿的自信心。
- 3、快乐地参与游戏,在游戏中感受合作的快乐。

1∏ppt∏音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

12月24日(周四)上午9:00——11:00

人员安排:

(主持)

(配合)

- 一、欢乐动起来,有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。
- 二、杨园长讲话:代表全体幼儿和老师致欢迎词,并送节日问候!
- 三、班级特色展示

小三:歌表演:《虫儿飞》;小四:古诗表演;小五:《儿歌串烧》

四、游戏:猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1-2位家庭表演)

六、教师才艺展示:《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏:《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法:家长手抱幼儿,围着椅子站好,播放音乐,

家长围着椅子按逆时针方向转,音乐停后,没有占到椅子的家庭退出游戏,然后去掉一张椅子,游戏再次进行,最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》

九、游戏结束,各班回教室休息

幼儿园圣诞节活动的方案6

- 1。了解圣诞节,圣诞老人,圣诞树的由来。
- 2。初步感受圣诞节欢乐的气氛。

多媒体课件,收集有关圣诞节的图片,故事。

1。参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

2。幼儿讲一讲对圣诞节的认识

请幼儿说一说:

- 1。圣诞老人是什么样子的? (穿着红衣服,背着一个大袋子,带着一顶红帽子……)
- 2。人们是怎样迎接圣诞节的? (漂亮的圣诞树,还有许多圣诞礼物)
- 三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件,了解圣诞节

小结:圣诞节是西方人的节日,在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节,人们要装饰漂亮的圣诞树,圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇九

2.

场地布置:如条件许可,应使用装饰物(圣诞老人、圣诞树、红绿彩绸、铃铛、雪鹿)、绘画、剪纸等形式美化背幕及场地,突出圣诞节日气氛。座椅摆放以环行剧场式为易,为保证活动效果及现场秩序,建议孩子与家长分开就座。(孩子集中在前)

- 3. 节目准备:
- a.主持人:中外教师各一人,如条件许可,其中中籍教师可以扮为主持人卡通形象,外籍教师可以扮为圣诞老人形象。
- b.小学员节目:以各幼儿园为单位或自由组合,提前演练并筛选出适合现场表演的小学员节目,数量5-8个为宜。
- c.编排派对节目单、购置圣诞小礼物、准备演出道具、服装、音响等。

(铃儿响叮当或相关圣诞音乐起,主持人登场)

#### 主持人:

亲爱的小朋友、大朋友们,你们好!欢迎大家来到美国圣诞欢乐派对现场!我是你们的好朋友主持人,今天我和你们一样,心中充满了喜悦和激动,因为欢乐的圣诞节已经到了。而且,今天会有一位尊贵的老人从遥远的美国来到中国,来到我们中间,他将和我们一起庆祝圣诞节,你们知道他是谁吗?(孩子答:圣诞老人)你们欢迎不欢迎他呀?(孩子答:欢迎),来,让我们大家以热烈的掌声欢迎圣诞老人的到来!

(主持人组织鼓掌,圣诞老人在音乐声中火热登场)

## 圣诞老人:

小朋友们,你们好!我是你们的老朋友santaclaus,

今天我特别从遥远的美国来到这里参加派对,听说你们学习非常出色,我太高兴了!我准备和大家一起欢乐互动做游戏,共同度过这段美好的时光,我还为你们准备了许多的圣诞节礼物,大家高兴吗?(孩子答:高兴)

圣诞老人:这么寒冷的冬天,首先让我们做一下热身运动,大家动起来[areyouready?let'sgo!

(音乐起,做主持人韵律操[bingo]或《hockey,pockey])

twincklelittlestar□□想要表演给大家看呢!

圣诞老人:

奥,是吗,欢迎欢迎!(带领鼓掌)

(节目结束时,圣诞老人颁发礼物给表演小朋友)

主持人: 今天我们还请来了xx老师, 他将邀请几位大朋友, 也就是你们的爸爸妈妈上台来跟我们一起做互动游戏, 请小朋友为你们的爸爸妈妈加油呀!

(小游戏《贴鼻子》,《踩气球》,《抢板凳》等,主持人、 圣诞老人参与组织活动并给家长颁发礼物)

#### 主持人:

小朋友们,游戏好玩吗?今天我们的老师也准备了许多精彩的节目,下面请xx老师给大家表演一段精彩的现代舞!(或唱歌等)

(依照以上程序及方式,依次完成程序安排的各个节目及游戏,还可根据实际需要,安插诸如英语知识抢答、现场解答家长问题等,或增加校长讲话、优秀幼儿园及学员表彰等环节。建议全部节目短小精悍,节目能以更多的学员参与、并能充分体现学员英语水平为宜)

圣诞老人:小朋友们,可爱的礼物让人喜欢,精彩的节目令人难忘,愿我们牢记今天美好的时光,让我们期待明年重新的相聚!

## 主持人:

请小朋友与你的父母一起,共同演唱主题歌,共同说一声[hellioworld[世界,你好!

(播放□hellioworld□□全场互动表演,派对结束)

参考游戏: 贴鼻子游戏、踩气球游戏、抢板凳游戏、猜声音游戏、追逐游戏

贴鼻子游戏:

body"音乐带(或cd)[[录音机(或cd机)

#### 游戏过程:

1. 把三个没有鼻子的头像图片分别粘贴到白板或者墙壁上(图片之间的间隔要在0.5米左右)。在距离白板或者墙壁两米远的地方画一条起始线。

body"音乐开始后,选手们凭着自己的感觉找到指定头像,把鼻子贴到头像相对应的位置上。看谁贴得又快又准。

踩气球游戏:

所需道具: 充满气的气球(可以把气球三五个连成串)、计时器

"colors"音乐带(或cd)□录音机(或cd机)

#### 游戏过程:

- 1. 游戏开始前把充满气的气球放到场地中央,找五个人分站到气球的周围(每一个人的旁边站一位裁判计算踩碎气球的数量)。
- 2. 听到"colors"音乐开始后,选手们争相踩气球,看谁在规定的时间内(三十秒或者一分钟)踩碎的气球最多。

抢板凳游戏:

所需道具: 九把小板凳[]"wheelsofthebus"音乐带

(或cd)∏录音机(或cd机)

## 游戏过程:

- 1. 把九把小板凳放到场地的中央围成一个圆圈, 挑选十个人围着板凳按顺时针方向站好。
- 2. 当"wheelsofthebus
- "音乐响起的时候,选手们开始随着音乐围着板凳转动,走路的时候不许弯着腰,更不能用手碰板凳。当音乐停止的时候,选手们以最快的速度找板凳坐下,没有坐到板凳上的人被淘汰出局。
- 3. 拿走一把板凳,剩下的选手继续玩游戏,以此类推,每一次音乐停止的时候拿走一把板凳。抢坐到最后一把板凳的为

胜利者。

猜声音游戏:

所需道具:蒙眼布

游戏过程:

- 1. 在游戏之前,告诉小朋友们这个游戏的规则是: 他们需要根据小朋友的嗓音来猜出谁是谁。
- 2. 选择一个小朋友到场地中央用眼罩把他的眼睛蒙住。

skirt等),说完之后回到自己的位置上去。

- 4. 第一个小朋友拿掉眼罩,并来猜一下哪一个是刚才拍自己后背的小朋友,如果需要的话其他小朋友可以给点暗示。
- 5. 如果没有猜对,第一个小朋友需继续猜;如果猜对了,第二个小朋友继续游戏。

追逐游戏

所需道具: 十余把小椅子

游戏过程:

1. 在场地中央把小板凳围成一个圆圈,让小朋友们面向圆圈内座好。

red;apple,banana等)

3. 如果第一个小朋友被追上的话,他就需要继续玩游戏;如果第一个小朋友没有被追上,追逐他的小朋友将重新开始游戏,直到有人追上他为止。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十

小托班圣诞美语月活动安排:

参加班级(苗苗班、蓓蓓班、朵朵班、仔仔班、蕾蕾班、芽芽班、嘟嘟班、毛毛班、豆豆班)

12月10日 ——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作,幼儿园托班圣诞活动方案。

- 1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动,在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。 (可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室 里)。
- 3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。
- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。
- 5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。
- 6、国际小班美语演讲比赛。
- 12月17日——12月22日圣诞环境创设。
- 1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。
- 2、老师和幼儿一起制作节日贺卡,互赠小朋友或悬挂在教室里。
- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。

- 4、在教室里布置一面祝福墙,请家长把对幼儿的祝福写到上面。
- 5、教给幼儿一些简单的美语祝福语。
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(吃的为主,包装好拿到幼儿园来)可供活动使用,幼儿教案《幼儿园托班圣诞活动方案》。
- 7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。
- 12月24日上午 各班庆圣诞活动
- 一、9:00——9:30开幕式:主持人(盖燕)负责人:姚薇,秦建蕊
- 1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。
- 2、主持人致开场词。
- 3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲,请幼儿跟家长一起互动。
- 4、圣诞老人出场,跟幼儿和家长一起互动。
- 5、主持人宣布庆圣诞活动开始。(放礼花)
- 6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。
- 二、9:30——9:50老师组织活动
- 1、班主任教师做一学期工作总结。
- 2、老师向家长提出活动时的注意事项。

- 3、热身活动: 各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。
- 4、拼盘活动准备。
- 三、9:50——10:30制作拼盘,评比。
- 1、老师摆放桌子(在桌子上铺上桌布),把所有的材料放到桌子上。
- 2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。
- 3、把制作好的拼盘摆放到一起,老师组织家长和幼儿进行评选活动(每个家庭发两个小星星卡片,喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边)。
- 4、给前三名家庭发奖品,给其他幼儿发鼓励奖(奶)。
- 10: 30——10: 40发礼物

各班发放礼物

a[]把礼物吊到天花板上,由家长拿给幼儿。

b□把礼物贴到教室的墙上,幼儿自己选择。

c□请圣诞老人来发礼物。

- 10: 40——11: 40自助餐
- 1、老师组织家长和幼儿一起品尝水果拼盘、礼物和午餐。
- 2、家长和幼儿自行品尝。
- 3、活动结束。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十一

20xx年12月25日

本班教室

1通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

2中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪,让幼儿充分感受节日的快乐氛围,体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3幼儿在集体生活中如何与人交流例如:孩子在参加活动时大方,不扭扭捏捏

活动宣传:制作节日海报,设计邀请卡,及时把活动流程在博客中落实;

- 3、家长准备:
- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物,我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、家长准备一道自己拿手的菜,带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节,需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园,大家分工不同,让我们一起完成简单的食物制作,最后共享美味!

如果您也想一展厨艺,欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享!肉类、青菜类、炖菜、炝拌菜等,有此想法的家长请提前告知老师,请把菜名在周二早晨写好教给班级老师(避免

家长之间菜做有重样)

注:

由于您带来的食品是给孩子食用的,请保证食品的卫生安全,

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好,并且做好记号!

注:

玩法:每个小朋友准备一个动物的圣诞面具,老师喊口号后所有的小朋友都需要将面具戴上,然后当老师叫到哪种动物的名字时,对应面具的小朋友需要立即站起来向老师说出是哪一个动物我,超过5秒没有做出反应的`小朋友就需要表演一个节目。

玩法:将全班的小朋友围成一个圆圈,然后准备一些圣诞节卡片,老师将卡片传递给第一位小朋友,然后开始播放圣诞歌曲,当歌曲停止时手拿卡片的孩子需要大声说出卡片的内容。

玩法:准备一些吹好的气球,划定一个大圆圈将气球全部放入,然后将全班小朋友分成几个小组,限定时间1分钟,在规定的时间内看哪个小组踩碎的气球最多则为获胜者。

游戏玩法:这个游戏很适合大中小班的小朋友,玩法也是很简单的。在活动开始的时候,老师组织小朋友站成一个圈,选出一个小朋友并让其他的小朋友都蒙上眼睛,这个时候老师给选出来的小朋友一个小铃铛,然后让这个小朋友将自己的铃铛藏起来然后开始摇铃,这个时候其他蒙起眼睛的小朋友放开双手,开始判断刚刚声音的来源,猜猜铃铛藏在了哪里,这个游戏可以轮流玩,每个小朋友都有藏铃铛和摇铃铛的机会。

游戏玩法:教师事先准备一个圣诞节彩色礼物盒子,然后里面装一些小朋友们都熟悉和认识的东西,然后请小朋友们依次摇晃这个盒子,并尝试猜测出盒子里面藏的东西是什么,然后将盒子打开给孩子们看,这个游戏不仅适合小组互动,也很适合全体一起活动。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十二

小托班圣诞美语月活动安排:

参加班级(苗苗班、蓓蓓班、朵朵班、仔仔班、蕾蕾班、芽芽班、嘟嘟班、毛毛班、豆豆班)

12月10日 ——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作,幼儿园 托班圣诞活动方案。

- 1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动,在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的.活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。
- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。
- 5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。
- 6、国际小班美语演讲比赛。
- 12月17日--12月22日圣诞环境创设。
- 1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行

装饰。

- 2、老师和幼儿一起制作节日贺卡,互赠小朋友或悬挂在教室里。
- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。
- 4、在教室里布置一面祝福墙,请家长把对幼儿的祝福写到上面。
- 5、教给幼儿一些简单的美语祝福语。
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(吃的为主,包装好拿到幼儿园来)可供活动使用,幼儿教案《幼儿园托班圣诞活动方案》。
- 7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。
- 12月24日上午 各班庆圣诞活动
- 一、9:00--9:30开幕式:主持人(盖燕)负责人:姚薇,秦建蕊
- 1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。
- 2、主持人致开场词。
- 3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲,请幼儿跟家长一起互动。
- 4、圣诞老人出场,跟幼儿和家长一起互动。
- 5、主持人宣布庆圣诞活动开始。(放礼花)
- 6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

- 二、9:30--9:50老师组织活动
- 1、班主任教师做一学期工作总结。
- 2、老师向家长提出活动时的注意事项。
- 3、热身活动: 各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。
- 4、拼盘活动准备。
- 三、9:50--10:30制作拼盘,评比。
- 1、老师摆放桌子(在桌子上铺上桌布),把所有的材料放到桌子上。
- 2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。
- 3、把制作好的拼盘摆放到一起,老师组织家长和幼儿进行评选活动(每个家庭发两个小星星卡片,喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边)。
- 4、给前三名家庭发奖品,给其他幼儿发鼓励奖(奶)。
- 10:30--10:40发礼物

各班发放礼物

a[]把礼物吊到天花板上,由家长拿给幼儿。

b[]把礼物贴到教室的墙上,幼儿自己选择。

c□请圣诞老人来发礼物。

10:40--11:40自助餐

- 1、老师组织家长和幼儿一起品尝水果拼盘、礼物和午餐。
- 2、家长和幼儿自行品尝。
- 3、活动结束。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十三

## 1、广告文案:

雪花翱翔中,身穿红袍的圣诞老人带着幻想中的礼物与愉快静静的降临一;

平和、宁静中,甘美的味道,奇异的礼物,无尽的欣喜,以及一细心筹办地圣诞狂欢活动,将热诚毁灭,刹那间心底里的一切愉快局部开释。

# 2、圣诞小天使选拔

节日时段--将选拔10名小朋友为--今年的圣诞侥幸小天使,参加12月25日26日--举行的各项圣诞的活动。每位小天使将获赠丰富的节日礼品一份。凡年龄在7周岁以上的小朋友即日起即可到--一楼办事核心报名。--将凭据报名先后,择优采纳。

#### 3、圣诞幼童星征召

凡在唱歌、舞蹈等方面有必定特长的小朋友,均可报名参加12月24日晚--举行的"幻彩圣诞"狂欢晚会,使本人获得熬炼成长,同时还可赢取精巧的圣诞纪念礼品一份。即日起开端,不管个别还是集团均可到——楼办事核心报名,--将凭据报名先后择优采纳。

## 4、圣诞谜语有奖竟猜

节日时段,逢周六周日,--将在二楼举行谜语有奖竟猜活动,只须光临--即可参加,靠您的聪慧本领料中谜语,博得精巧礼品。

## 5、圣诞老人播撒福礼

圣诞节的礼物,巧妙而又。12月24日——26日,只需您光临——就无机遇获得圣诞老人送给您的礼物,在这个浪漫的节日里播种一份特另外欣喜!

## 6、圣诞--送您欣喜

逐日一物低价购:节日时段,一天天为您推出一种货品超低价限量出售,只需光临一就无机遇购买到非常昂贵的鸡蛋、明白菜、精品小家电、保暖亵服等货品。

引爆人气大优惠:愉快圣诞,一种种特征小吃、休闲食品以及圣诞丝巾、围巾、帽子、精品衣饰、珠宝首饰、腕表时钟等多种货品优惠特卖。选一款,过一个甘美、温暖、绮丽的圣诞节。

立即欣喜摸彩送:节日时段,当日一购物满50元即可参加圣诞摸彩活动,每张彩券均有精巧的礼品,摸到什么送什么,即摸即送,欣喜愉快。

圣诞节到来之际, --恭祝全市群众安康、高兴、安全、侥幸!

## 1、店内外粉饰

12月11日前,完成圣诞氛围的营建

# 2[] dm广告

12月10日前印制好,并开端发放

3、电视广告:

12月8日开端打字幕广告; 12月15日开端上画面配音广告

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十四

设计意图:

圣诞节的、新年快到了,这几天,经常有几个幼儿在交谈着圣诞老人,瞧,我的手套上有圣诞老人的图案。今天我妈妈给我买了一棵新年树,树上有许多礼物。孩子们纷纷议论着,看来孩子们已对节日产生了浓厚的兴趣。为了满足幼儿对新事物的渴望,我设计了本次活动《圣诞老人的礼物》,我通过四个环节。

第一环节:圣诞老人送礼物,幼儿猜礼物、说礼物,既激发了幼儿的兴趣,又使幼儿对糖果的外部特征有了初步的了解。

第三环节: 摸糖,是对上两个环节的巩固,最后通过刷牙操,让幼儿在唱唱跳跳中知道刷牙护齿的重要性,也使节日增添了许多喜庆气氛。

活动名称:

圣诞老人的礼物

活动目标:

- 1、让幼儿初步认知糖果,感知糖果的基本特征。
- 2、感受节日的快乐。

活动准备:

各种各样的糖果若干,跳跳糖若干,圣诞老人的头饰,音乐磁带。

活动流程:

看看说说

了解种类

师: 1、你们知道我是谁吗?今天圣诞老人给你们送礼物来了。 (让幼儿闭上眼睛,老师变出礼物,然后送给幼儿)

2、这些糖果宝宝你们都认识吗?

小结:这么多好听的名字,原来糖果宝宝是各式各样的,种类很多。

摸摸看看讲讲

感知特征

师: 1、看一看、摸一摸、闻一闻糖果宝宝,你最喜欢吃哪棵糖果?为什么?(引导幼儿从糖果的颜色、大小小、形状、手感来讲。)

小结: 糖果宝宝有软有硬,颜色、大小、形状也不同。

- 2、幼儿念儿歌剥糖、吃糖。(提醒幼儿把糖纸仍进垃圾桶)
- 3、你吃了颗什么味道的糖果?

4小结:原来糖果宝宝有各种各样的味道。

5、你知道什么时候我们要吃辣辣的、酸酸的糖呢?

6、观察糖果在嘴巴里的变化。为什么有的不见了?

小结: 软软的糖比硬硬的糖融化的快。

摸摸猜猜

巩固经验

师: 1、调皮的糖果宝宝跳进了圣诞老人的口袋,谁来摸一摸,感觉一下,猜猜是哪个宝宝跳进了圣诞老人的袋子袋子里,然后把它送回家。

跳跳唱唱

快乐体验

体验乐趣

师: 1、还有一种更调皮、更淘气的糖果宝宝呢,你你们想尝尝吗?

- 2、幼儿品尝跳跳糖。(要求: 听听跳跳糖在嘴里发出的声音。)里的声音,说说在嘴巴里的感觉。)
- 3、让幼儿模仿跳跳糖跳。(引导单脚、双脚、小猫、小狗跳)
- 4、集体做快乐的跳跳糖。
- 5、提问: 糖吃多了好吗?为什么?如何预防?
- 6、幼儿和圣诞老人做刷牙操。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十五

促销活动时间: 12月11日——12月26日

雪花飞舞中,身穿红袍圣诞老人带着梦想中礼物与欢乐悄悄 降临星星超市;

祥和、平静中,甜蜜味道,神奇礼物,无尽惊喜,以及×× 精心筹备地圣诞狂欢活动,将激情点燃,刹那间心底里所有 欢乐全部释放。

节日期间××将选拔10名小朋友为××今年圣诞幸运小天使,参加12月25日26日星星超市举办各项圣诞活动。每位小天使将获赠丰厚节日礼品一份。凡年龄在7周岁以上小朋友即日起即可到××一楼服务中心报名。××将根据报名先后,择优录用。

凡在唱歌、跳舞等方面有一定特长小朋友,均可报名参加12月24日晚星星超市举办"幻彩圣诞"狂欢晚会,使自己得到锻炼成长,同时还可赢取精美圣诞纪念礼品一份。即日起开始,无论个人还是团体均可到××一楼服务中心报名,××将根据报名先后择优录用。

节日期间,逢周六周日,××将在二楼举办谜语有奖竟猜活动,只须光临星星超市即可参加,靠您聪明才智猜中谜语,赢得精美礼品。

圣诞节礼物,奇妙而又。12月24日——26日,只要您光临星星超市就有机会获得圣诞老人送给您礼物,在这个浪漫节日里收获一份特别惊喜!

圣诞节到来之际,星星超市恭祝全市人民健康、快乐、平安、 幸福!

- 1、店内外装饰
- 12月11日前,完成圣诞氛围营造

# 2□dm广告

- 12月10日前印制好,并开始发放
- 3、电视广告:
- 12月8日开始打字幕广告;12月15日开始上画面配音广告。

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十六

圣诞节做一些活动可以训练小孩子的观察和动手能力。本站小编给大家收集了2018幼儿园圣诞节活动策划方案,欢迎查看。

2018幼儿园圣诞节活动策划方案(一)

一、活动名称:

快乐的圣诞节

- 二、活动目标
- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。
- 三、活动准备
- 1、装饰有节日气氛的活动室,睡眠室及"圣诞节"墙饰。

- 2、大圣诞树一棵,成人圣诞服装一套,幼儿圣诞帽每人一顶。 幼儿礼物每人一份,包装好并编上号。小奖品若干,智锦盒 一个,内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的"红色圆形"、"黄色半月形"、"绿色小松树形",幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形,家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如:床边上,窗台上,玩具架内……。

#### 四、活动过程

# (一)活动导入

- 1、教师:圣诞节到啦,我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好?今天,小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会,想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个"寻宝"的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。
- 2、示范讲解"寻宝"玩法:

出示范例,请幼儿观察"娃娃"脸上有什么?都是些什么形状? 什么颜色?

老师:老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方,你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后,要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请"服务员"检查正确后,可领一顶圣诞帽,带上后才能进入舞场去跳舞。

- 3、家长也同幼儿一样去"寻宝",标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。
- 4、幼儿、家长一起进行"寻宝"游戏。

## (二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到"宝"后逐一进入"舞场"。一个跟一个 拉在小丑姐姐后边,随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## (三)智多星游戏

- 1、教师出示智力锦盒。说:我这个锦盒可神奇了,里面有许多神奇的游戏题卡,请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如:谜语猜猜看、按数连线、九宫格·····)来表演,做对了,教师扮演)会奖励你一个小奖品。
- 2、"智多星"和幼儿进行摸题智力游戏。
- (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历
- 2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师):很久很久以前,在一个非常寒冷的`冬天,有一位可怜的乞丐(家长),他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄,遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说:我又渴又饿,你行行好,给我一点面包吃吧?

富人:我是富人,我很富有,我有的是面包、牛奶,就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人: 我很贫穷,只有一片面包,但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣,变成一位可爱的圣诞老人):谢谢你,善良的孩子,幸福、平安会永远伴随你,送你一支松枝,你要记住每天给它浇水、施肥,精心照顾它,它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

## (五)圣诞老人送礼物

- 1、教师:我们轻轻的围坐在烛光旁,每个人许个愿。美好的愿望,圣诞老人一定会帮你实现的。来,孩子们,我们许完愿,一起吹灭蜡烛。
- 2、喷放礼花:彩花从天而降,随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑,圣诞老人推着礼物出现在大家面前。
- 3、圣诞老人:孩子们,你们要说出自己所选择礼物上的号码后,将会得到一份心爱的圣诞礼物。
- 4、幼儿说号码选礼物。

## (六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物,快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品,分享着节日的快乐!

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十七

- 1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节,体验与老师、父母在一起欢度节日的'幸福和快乐,学会分享。
- 2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己,培养幼儿的自信心。
- 3、快乐地参与游戏,在游戏中感受合作的快乐。
- 1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。
- 12月24日(周四)上午9:00——11:00

## 人员安排:

(主持)

(配合)

- 1、欢乐动起来,有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。
- 2、杨园长讲话:代表全体幼儿和老师致欢迎词,并送节日问候!
- 3、班级特色展示

小三:歌表演:《虫儿飞》;小四:古诗表演;小五:《儿歌串烧》

- 4、游戏: 猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)
- 5、亲子表演(各班有1-2位家庭表演)
- 6、教师才艺展示:《舞动奇迹》
- 7、亲子互动游戏:《抢椅子》、《揪尾巴》

抢椅子玩法:家长手抱幼儿,围着椅子站好,播放音乐,家长围着椅子按逆时针方向转,音乐停后,没有占到椅子的家庭退出游戏,然后去掉一张椅子,游戏再次进行,最后留在座位上的家庭为胜利者。

- 8、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》
- 9、游戏结束,各班回教室休息

# 幼儿园圣诞活动方案策划方案篇十八

圣诞节将至,为了让孩子们进一步了解西方文化,感受西方的节日气氛。根据每年圣诞节孩子们对圣诞老人所发礼物的那份期待与欣喜,我园决定由老师扮演圣诞老人亲子为孩子们送礼物到家,给孩子一份惊喜,满足孩子们过圣诞节的需求!

- 1、了解西方传统节日 -- 圣诞节。
- 2、让孩子感受节日气氛,体验快乐。
- 3、创新活动形式,增进师幼关系、家园关系。
- 12月24日晚(平安夜) 6:00--9:00

幼儿所居各小区

本次活动改变以往的歌唱形式,以"圣诞老人"登门送礼,圆宝宝童话梦的方式开展。

- 1、参与家长提前为幼儿准备好圣诞礼物,且包装好,交给班级教师。
- 2、以班为单位,整理家长为孩子准备的礼物(礼品、新年寄语、贺卡),备注联系电话、详细地址。
- 3、各班教师根据参与活动幼儿家庭住址进行分类,上报办公室。
- 4、办公室统计全园参与活动幼儿总数、汇总各小区人数及名单,详列明细表。
- 5、根据人数,安排分配教师(姓名、派送区域)。

- 6、准备礼物派送员服装(圣诞老人)、归整孩子们的礼物。
- 7、参与活动教师提前掌握所接收礼物幼儿详细信息,了解家长为孩子准备礼物内容。
- 8、将此次活动方案提前一周通过智慧树、微信公众平台等方式散发出去,让众人知晓,提高参与度。
- 9、园内为每个宝宝准备圣诞礼物一份。
- 10、教师礼仪培训: 言谈举止掌握语言技巧
- 1、各主班教师在收集幼儿礼物时,一定检查并做以详细标记、记录。
- 2、将礼物妥善保管,避免破坏、丢失。
- 3、自本次活动发出时刻起,全体人员要做到:瞬间刷爆微信朋友圈□qq群,让更多人知晓,扩大宣传力度。
- 4、活动将在12月22日下午5:00结束报名,逾期不再接收。
- 5、非本园幼儿,参与本次活动需连续转发分享链接一日三次, (出示转发截图)到本园报名参加。

圣诞服装(无纺布面料大约30-40元/套, 需8套)250-300元;

圣诞礼物(1.5元之内/人,大约需200件左右)300元左右。

合计:500元左右

注: 所需圣诞服装、圣诞礼物需提前在网上购买,定商讨价位,减少活动资金。

请卫董事长审阅后给予批准!

谢谢!