

2023年高中教师依法执教心得体会(模板8篇)

实习心得是对实习过程中的得失经验进行总结和总结，可以帮助我们更好地提高自己。接下来，请大家认真阅读以下几篇优秀的培训心得范文，相信会对大家的写作有所启示。

高中教师依法执教心得体会篇一

教师作为履行教育教学职责的专业人员，担负着教书育人的职责，教师是从事教育工作的，对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行对学生应起到示范作用。

众所周知，‘依法执教’，就是教师要依据法律法规履行教书育人的职责。其含义有二，一是教师的教育教学行为要在法律法规所允许的范围内进行；二是教师要善于利用法律手段来维护自身的合法权益。

依法执教应做到以下几点：

一、要做到依法执教，教师首先要学法，懂法。

依法执教的前提是必须知法、懂法。教师要做到依法执教，就必须下功夫学习和掌握党和国家的政策、法律和法规。不仅要深入全面地学习、理解和掌握政策、法律和法规的宗旨、内容、适用范围等基本知识，还要深入了解怎样运用政策、法律、法规同违反和破坏党的政策、法律、法规的现象作斗争，维护党的各项政策、法律、法规的权威性和严肃性。

二、教师的主要任务是教书育人，要在教书育人过程中体现依法行教。

1. 教师要在“教书”实践中贯彻落实教育法律法规和其它相

关的方针和政策。

教师的依法执教，主要是通过每位教师在教育教学实践活动中来体现，通过教师的具体教育教学行为的依法性和合法性来体现。国家对各级各类学校的教育教学活动都制定了一系列的方针、政策、法律、法规和大量的规章、制度、守则等，教师只要在教育教学中依照其行事，依法教的目标就能达到。

2. 在“育人”的实践过程中贯彻落实教育法律法规和其相关的法律法规。

教师“育人”的途径和方式很多，有教书育人，管理育人，服务育人，还可通过与学生交心谈心，进行思想品德教育；组织丰富多彩的课外活动；进行家访；对学生进行操行等级评定；教师平时以身作则、言传身教示范；一个小的表扬与批评等等。教师是通过多种渠道和一系列的育人行为来把党和国家关于育人的方针、政策、法律、法规有机地融入自己的育人活动中。

3. 依法执教要求教师要以德立身、以身立教。

教师要做到依法执教，就要树立正确的教师职业道德观念，把操守和师德作为以身立教的根本。要甘于寂寞、乐于奉献、以德立身，自觉加强师德修养，树立自身高尚的人格，真正肩负起传播文明、塑造灵魂的崇高使命，在思想政治、道德品质、学识学风等各个方面以身作则，率先垂范，为人师表，做到“自重、自省、自警、自励、自强”，努力塑造良好的师德形象。

4. 依法执教要求教师要爱岗敬业、教书育人。

教师要做到依法执教，就要热爱教育，热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。要关心爱护

学生，树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的思想，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱岗敬业，教书育人。

5. 教师要做到依法执教，就要公正地对待每一位学生。

春秋时代孔子就提出“有教无类”的教育主张，提出对学生应一视同仁，不论学生的贵贱、贫富、善恶、智愚，均给以教育，不应有所歧视。孔子的弟子中，有极贫穷的，如颜回；有父亲被看做是“贱人、品行不好”的，如仲弓，他都尽心教诲。几千年前的我国教育家就倡导教育公正观念。现时代的教师要做到依法执教，更应树立教育公正观念。这是实现自觉依法执教的前提。依法执教这一职业道德规范，必然要求教师内心树立教育公正观念。如果没有教育公正观念，就连起码的教育法律都难以真正遵守，更谈不上什么高尚的师德修养。因为，法是实现公正的手段，法的价值在于实现公正。抛弃了公正观，就是抛弃了法的实质和宗旨。

教育公正、是指教师在教育教学活动中，在处理包括师生关系、同行关系等在内的人际关系时，在评价教育活动和各种现象时，能做到出以公心，为人正直，公平合理地加以对待和评价，力戒偏私、徇私、营私的不良行为。其中，公平合理地对待和评价所有学生，是教育公正的核心内容。教师树立了教育公正观念，才有可能按教育法律的精神实质开展教育教学工作。教育公正要真正成为教师的内心信念，需要具有良好的社会历史条件等外因，而更为重要的是需要靠教师提高自身道德觉悟水平。教师要在工作中坚持真理、秉公办事、赏罚分明、平等待人，这是教育公正的基本要求。

观念决定思路，思路决定出路，出路决定前途。新世纪的教师，要想做到不辱使命、不负众望，就需要具有全球化的广阔视野，就需要具有面向世界、面向未来的宽广胸怀，就需要树立以人为本、以发展为本、以能力为本的育人观和教育教学质量观。教师的教育思想观念只有顺应时代发展的必然

趋势，才能为社会培养出合格有用的人才。

高中教师依法执教心得体会篇二

依法治校，是指依照法律对学校各项事务进行管理。依法治校，就是要实现学校管理与运行机制的制度化、规范化，形成政府宏观管理，学校依法按照章程自主办学，依法接受监督的新格局。在建设和谐校园的过程中，依法治校具有重要的地位和价值。

依法治校：全面贯彻党和国家教育方针的必然要求。

全面贯彻党和国家的教育方针，是建设社会主义和谐校园的核心。社会主义和谐校园，必定是坚持正确办学方向、全面贯彻党和国家教育方针的校园。离开这一基本前提，即使校园其他方面呈现“和谐”状态，也不是真正的和谐校园。

《教育法》第五条规定：“教育必须为社会主义现代化服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”。这是我国法律关于教育方针内容的表述，体现了国家的意志。在此基础上，党的十六大关于教育方针的论述增加了“为人民服务”、与“社会实践”相结合和“美”育的内容，进一步丰富了教育方针的内涵。教育方针体现了我国教育的性质，指明了教育的根本任务。全面贯彻教育方针，是落实党和国家对学校 and 所有教育工作者提出的基本要求，也是建设和谐校园的内在需要。

依法治校是全面贯彻党和国家教育方针的根本保证。20世纪80年代以来，我国先后颁布了《学位条例》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《高等教育法》、《民办教育促进法》等法律和一系列教育法规、规章。这些法律、法规和规章在总体上已经覆盖了学校工作的方方面面，对教育方针、政策以及与之配套的各项具体工作原则、制度作出了规定。认真执行这些法律、法规和规章，严格按照其规定管理学校各项事务，就能从根本上确保正确

的办学方向，使教育方针得到全面的贯彻落实。

依法治校：保障师生民主权利的必然要求。

充分保障师生民主权利，调动一切积极因素，是建设和谐校园的关键，也是学校落实科学发展观、以人为本的具体体现。教育民主和学术自由是现代校园的基本特征。只有在充分保障师生民主权利的基础上，才能实现教育民主和校园的和谐。

《教育法》第三十条第3款规定：“学校及其他教育机构应当按照国家有关规定，通过以教师为主体的教职工代表大会等组织形式，保障教职工参与民主管理和监督。”《教师法》第七条第5款规定：教师享有“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门提出意见和建议，通过教职工代表大会或其他形式参与学校的民主管理”的权利。我国《宪法》将受教育权利规定为公民的宪法权利，这是国家对受教育者的郑重承诺，意味着学校的一切活动都应当以维护学生的受教育权为前提。为了保障师生的民主权利，学校必须制定章程，建立各项管理制度，构建校内治理结构与管理体制，明晰和理顺校内各种关系，确立适应学校改革与发展需要的运行机制，建立教职工代表大会，发挥其参与民主管理、民主监督的作用，实行校务公开，建立校内监督约束机制。所有这一切，必须严格依法进行。有的本身就是具体落实法律、法规的有关规定。从这种意义上来说，依法治校是师生民主权利的保障。

依法治校：平衡和调节校园利益关系的必然要求。

平衡和调节校园各种利益关系，是建设和谐校园的一项重要任务。校园各种利益关系得到令人满意的平衡和调节，其他许多问题便可迎刃而解。实现校园和谐便有了现实可能性。在社会主义市场经济条件下，伴随着办学体制、教育投资体制、招生就业体制、学校内部管理体制和学校后勤保障体制的全面改革，学校对内对外形成多种利益关系，例如，学校与政府之间的行政管理关系，学校与社会之间的合作关系，

学校之间或学校与社会力量之间的联合办学关系，学校与教师之间的聘用关系，学校、教师与学生之间的教育关系，学校与企业之间的产学合作关系，金融机构与学生之间的助学贷款关系，学校与科研成果使用单位之间的技术合同关系，学校事故引发的损害赔偿关系，等等。这些社会关系有着深刻而复杂的利益背景，充满利益矛盾与冲突，远非行政措施和政策所能调节。只有依法治校，充分发挥体现国家意志的法律所特有的调节功能，才有可能从根本上协调、平衡这些利益关系，促进校园和谐。

依法治校：维护校园安全稳定的必然要求。

校园安全稳定是和谐校园的基础。维护校园安全稳定，是建设和谐校园的基础性工作。一个和谐校园，必然有稳定安宁的校园环境和有条不紊的教学科研秩序。维护校园安全稳定，才能为学校事业全面、协调和可持续发展提供良好的环境。如果校园矛盾激化、事故频发、秩序混乱，师生就难以和睦相处、安心教书和勤奋学习。维护校园安全稳定，必须规范办学行为，建立良好的校风、教风和学风，提高师生抵制邪教和各种反动信息、不良信息影响的自觉性与能力；预防和化解校园纠纷，防止校园暴力发生；建立完善的安全管理制度，开展安全教育，及时消除安全隐患和其他不稳定因素；制定处理校园突发事件的应急处理预案，及时妥善处理突发事件，避免损失扩大；与政府、社会、家庭建立起维护校园安全稳定的联动机制，配合有关方面治理好校园周边环境，防止社会不法分子对师生进行滋扰和侵害。这些工作，没有一项可以离开法律的规定而开展。通过依法治校，运用法律、制度、校规的力量来预防纠纷和事故，不断化解矛盾与冲突，弥合裂痕，整合校园资源，维护校园秩序，就能以文明、理性、平和的方式消除校园不稳定、不和谐因素，形成人心安定、秩序井然、教学相长的和谐局面。

高中教师依法执教心得体会篇三

案例回放：某学校正在上下午第二节课，任课教师李某因故未到教室上课，也未向学校领导请示派人代课，而是自己安排本班班长王某坐在讲台上，看管学生自习，并示意说：“哪个学生捣乱，用棍子敲！”上课没十分钟，该班学生范某斜坐在座位上削铅笔，王某以为他在吃东西，遂从讲台上将教师常用的教棍扔下打范某。范某出于本能，用手一挡，棍头正好刺往后排坐着的女同学陈某的左眼。造成左眼失明。经市公安局法医鉴定，其左眼珠已萎缩，需摘除并安装义眼，属于重伤乙级，父母带着陈某四处求医，累计花费数万元。

读了案例，令人失色，悲惨一幕，既是偶然，亦是必然。当务之急，解决问题，追究责任。我不是律师，仅从自己二十几年的教育教学经历经验出发，结合教育教学方面的方针政策和法律法规，谈谈对此事件的看法。

首要责任是学校。从案例看出，该校在管理方面存在漏洞，平时管理不严，管理不善，对教师到岗情况监督不到位，造成教师李某自由散漫，擅自旷课，这是事故发生的根源。

当然教师李某负有不可推卸的责任。

- 1、不该未经请示领导，私自缺课；
- 2、不该示意班长王某哪个捣乱，用棍子敲，显然这是体罚学生的做法，这种处理违反纪律学生的方法是不可取的。可以看出李某平时很大可能有体罚变相体罚学生的现象，这违背了教师法，有悖师德。

此起案例，再次警示学校领导，警示全体教师：依法治校，依法执教是学校管理的重中之重。

学校领导要“依法治校”，应当积极采取安全防范措施，严

格履行保护学生安全的职责，保护学生安全，积极预防学生伤害事故的发生，建立完善的预防和处理学生伤害事故的制度和良好的法制环境，明确学校的安全责任，强化安全意识。教师要“依法执教”，认真贯彻党和国家的方针政策，在教育教学中自觉做到同党和国家的方针政策保持一致。“师者，人之模范也。”教师必须是做人的典范。我认为一个好教师最起码的要求，首先是要做一个依法执教的教师，这是《中小学教师职业道德规范》对教师的一个基本要求，一个普通教师至少要做到这一点，方不枉为人师。自觉增强法律意识。现在，有少数学校的个别教师法律意识不强，法纪观念淡薄。因此，广大教师应当把坚持正确的职业行为方向的问题自觉地提高到遵守法律、依法办事的高度来认识。除了作为国家根本大法的《宪法》和作为教育基本法的《教育法》之外，与中小学教师职业行为密切相关的还有《义务教育法》、《未成年人保护法》等一系列法律法规。对于每个教师来说，认真学习、掌握和贯彻《教育法》等法律法规，无疑是十分必要的。在这个过程中，教师应当明确自己依法承担的重大历史使命，自觉地忠诚于人民教育事业；应当增强法律义务意识，懂得不履行或违背法律规定教师应该担负什么责任。这样，才能促使自己在教育实践中更自觉地端正行为方向。

学高为师，德高为范，一个充满爱心的教师当然值得称道，但如果连做一个依法执教的教师都不能的话，那就不配“人类灵魂工程师”这个光荣称号了。作为一名新时期的教育工作者，要做到依法治教首先要加强学习，要与时俱进地转变观念，履行《教师法》等相关法规的规定。为此，我们要从点滴做起，平日的教学管理中充分贯彻“依法执教”的精神，结合“以人为本”的教育方针，充分尊重学生，多站在学生的角度考虑教育问题、实施教学。

我相信只要“依法治校，依法执教”，就能减少学生安全事故事件的发生，就能打造出和谐、平安的校园。

高中教师依法执教心得体会篇四

当代教育，犹如当代经济一样，随着时代、经济的发展，法制的不断健全与完善，依法从教已成为教育的必然。教育不可能天马行空，毫无约束，法律好象一个舵手，一个航标，它给教育工作者指明了前进的方向，避免教育的盲目性。教育工作者，学习法规了解法律，是加强自身素质的必然，是时代赋予的新使命，离开法规，个人的教育实践极其危险的。时下，教师队伍中有少数个别人，受不了金钱的诱惑受到利益驱使，非法办班，强制性家教；还有一些教师无视学生的人权，嘲讽、轻视甚至于谩骂殴打学生；不负责任。有违教育法，甚至于宪法均的现象，表明他（她）们是教育界的法盲，是非合格的教育工作者。

教师作为学校的施教主体，承担着学校的诸多责任。一所服务型学校应当以服务于社会、服务于学生，服务于家长作为准则。办孩子成长的学校，家长满意的学校，社会信得过的学校，应当作为服务型学校的中心办学宗旨。要为创办服务型学校作贡献，是从教者应当思考的一个重要问题。讨论形成如下共识：

一、我们应当学法，懂法、守法、应当成为典范。

教师之所以受人尊敬，在于如同无私的园丁一样，默默的为祖国的花朵，祖国的未来呕心沥血，无私的付出，全心全意育幼苗才无愧于“为人师表”这四个字，才能使依法施教不落入空谈。

二、通过不断的学习，才可以熟悉业务，突破难点，才可以掌握新的教学方法，教育理念。

时代在变，世界在变，日新月异的变化给人以“时不我待”的感受，教育的更新是体现在时代的前沿。新课改正在逐渐全面的走进校园，走进师生的学习生活，以强调学生形成积

极主动的学习态度为主，使学生为主题的教育观念正在冲击传统教育模式。教学过程倡导学生参与，乐于探究。勤于动手、培养学生搜集和处理信息的能力，强调学生分析解决问题的能力，以上所有这些转变证明我们必须与时俱进，转变观念，不断吸取更多的营养，才能胜任新时代的教师这一职业。

三、教育者必须依法从教，在法律这一准绳的约束之下从教。

教师必须从《宪法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法规之中明了自己所承担的责任，不谋取私利，不作违背师德的事。加强自身对法律得了解，经得住考验，受得起诱惑，做一个堂堂正正，对得起自己良心的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中教师依法执教心得体会篇五

古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯

的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，播撒着希望的种子，开启着孩子的心智，书写着人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！

我们要用自己的爱心去唤醒学生，教会学生去爱父母，爱老师，爱同学，爱社会；我们要用我们的言行感召学生，影响学生去爱学习，爱劳动，爱助人，爱创新。这样，我们的价值就能得以尽可能大的体现，我们也就可以无悔自己的选择了。

责任，是教师之本职。“百年大计，教育为本”，要承担起教育的责任，完成教育的使命，教师必须牢牢地树立起责任意识。教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的“平凡”的事情组成。然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以，教师应该具备高度的社会责任性感。

传道授业解惑是教师的基本任务。站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。

我相信，我的选择没有错，我无悔选择做一名教师。爱孩子、关切孩子是我今生执著的追求。我愿意用一颗最纯真心培养未来祖国的花朵。幼苗是参天大树的起点，小溪是大海的起点，砖瓦是高楼大厦的起点，爱是教育的起点。永恒地去坚持这样一个真理吧：爱，是教育的起点！让爱与责任成为一个无声的诺言。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养，每位教师的爱与责任！愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中教师依法执教心得体会篇六

教师是实施义务教育的主体，是实施义务教育、从事教育教学工作的专业人员。义务教育阶段是人生的启蒙教育阶段，是人生成长、发展的知识和思想基础，从事义务教育的教师担负的责任对学生的成长意义重大。教师是从事教育工作的，对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行对学生应起到示范作用。义务教育是儿童、少年接受学校教育的起点。也是终身教育的重要基础，教师的思想品德、为人和风范对学生的品德、行为、心理有着直接的、重要的影响。

在全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的新形势下，

新修订的《义务教育法》，以科学发展观为指导，按照全面协调可持续发展的要求，把以人为本作为立法的基本宗旨。实施素质教育、义务教育均衡发展和人的全面发展等方面，做出了一系列的制度创新；以法律的形式规定了我国九年义务教育的性质、培养目标。这些重大制度创新必将为21世纪我国全面普及九年义务制教育、提高义务教育质量、促进人的全面发展奠定坚实的基础。

义务教育是国家强制实行的有规定年限的教育制度，义务教育最终是要靠学校来实施的，学校的教育是靠教师进行的。所以教师在义务教育实施中起着重要的、关键性的作用。因此，作为一名教师，依法执教对我们有着非常重要意义。

通过对教育法的学习，使我深深的感受到，依法执教对教育教学具有重要意义。教师的工作是教书育人，儿童、少年是民族的未来和国家的希望。教师对他们的健康成长承担着重要责任，通过对相关法律的学习之后，我认识到教师应该平等对待每一个学生，包括有缺陷和缺点的学生，不得根据自己的好恶评价、歧视学生，教师也不得因学生家庭或者个人条件给予特殊的偏爱和照顾。在教育教学中，教师要保障每个学生平等参与的机会，并给予公正的评价。教师还应当关注个体差异，因材施教，促进学生充分发展，最大限度地调动全体学生的积极性，发挥他们的的潜能，使每个学生都能努力学习，充分发展，健康、快乐地成长。

作为一名教师，我们要履行法律规定的义务，教书育人，为人师表，忠诚于党的教育事业，努力工作，锐意进取，与时俱进，开创义务教育工作新局面，为实施科教兴国战略和人才强国战略，为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。

教师依法执教心得体会范文800字

高中教师依法执教心得体会篇七

在普法教育和依法治教的实践中，我们深刻地认识到，法制在办学中有着四项重要的功能：首先是教育功能，法律能增强人们的是非观念，规范人们的行为，具有强大的教育、导向功能；其次是管理功能，这也是法制的核心功能，《教育法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及与之相应的地方法规，对办学行为作出了规范，严格执行这些法律法规，定能促进教育事业的健康发展；三是奖励功能，立功受奖，是一项法制原则，这对于引导师生出色地完成自己的任务，对于促进人的全面发展起着巨大的激励作用；四是处罚功能，违法必纠，这也是一项法律原则，它能规范和约束组织和个人的行为，使学校各项工作沿着健康、正确的轨道发展。事实上，充分发挥以上这四种功能，就能够使依法治教、依法治校工作顺利开展，就能推动学校各项工作的开展，就能提高青少年一代的法律素质。

法制文化。在师生具有了法制认知基础后，还需要把法制教育与法制实践结合起来。学校的法制实践可以分几条线，其中最基本的一条线就是“规范”：一是规范行为，二是规范工作。

成自己的特色、特点、特长，促进个性的发展。

四是依法推进学校的自主发展。以学校的发展为本，必须成为管理思想的理念。依法治教的实践使我们认识到，尽管学校与学校之间存在差异，但每一所学校都必须从自己的实际出发，抓准起点，一个阶段，一个阶段地向高标准、高质量的方向发展，从而依法推进学校的自主发展。我们职工小学依法治教、依法治校的思想指导下，正在健康蓬勃的发展！

高中教师依法执教心得体会篇八

发展教育是振兴中华的必由之路，科教兴国和教育事业的发展必须依法治教，必须有法可依。我国现行教育法律法规存在着漏洞和盲点，使我国的教育面临更多的情况、更新的问题。教育法规的不完善使得我国的教育改革和依法治教进程发展缓慢，学校治学以及在学校教育管理实践中出现的一些问题的解决还缺少应有的依据。而《依法治教的暂行规定》为我们的工作在一定程度上指明了方向。

当今时代，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈，世界各国之间的竞争，实质上就是教育的竞争。“百年大计，教育为本”，发展教育事业，提高全民族素质，把沉重的人口负担转化为人力资源优势，这是我国实现社会主义现代化事业的一条必由之路。为了全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，确立教育在社会主义现代化建设中优先发展的战略地位，我国先后制定出台了《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等一系列法律文件，使我国的教育事业的发展逐步走向了法治化的轨道。因而，依法治教是依法治国的重要内容。国家出台的一系教育法规文件就是为了进一步规范学校的办学行为，规范教师的教学行为，规范学生的学习行为，规范学生家长的监护行为，规范全社会的助学行为，目的就是为了让教师静心从教，让学生安心学习，让学生家长放心工作，也就是进一步实现依法治教，努力促进教育事业的健康发展，促进民富国强、“天下太平”。因此，我在日常教学工作中认识到：首先教师应遵章守纪、爱岗敬业、热爱教育、热爱学校、尽职尽责。

教书育人，为人师表，注重培养学生具有良好的思想品德。尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生；维护学生的合法权益。认真备课、上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想；不搞有偿家教。改进教学方式，引导学生自主合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创

新能力和实践能力，发展学生的个性特长。促进学生全面、主动、健康发展。其次要对学生进行行为规范教育、培养良好的习惯、优良的意志品质、积极乐观的生活态度，对自己的行为负责，明白行为与后果的关系，凡事要三思而行，不能逾越法规半步。让学生学会承诺、明白自己不同时期的责任，做一个负责任的好公民。

总之，社会主义建设事业的发展需要依靠教育，教育事业的健康发展需要依法治教予以保障。作为一名教师，要加强学习，提高正确认识，要与时俱进地转变观念，不断增强法制意识。要努力做到知法、懂法、执法，共同创造一个依法治教的良好环境，为学校开展教育教学活动提供强有力的法律保障，为真正实现依法治教发挥积极的作用。