

最新推广普通话团日活动总结(实用10篇)

教师总结是用文字形式记录自己在教学过程中的教育经验和心得的一种方式，可以帮助教师更好地总结和传承教育智慧。下面是一些考试总结的范文，供大家参考，希望对大家的考试备考有所启发。

推广普通话团日活动总结篇一

20xx年x月xx日至xx日是全国“第xx届推广普通话宣传周”。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”这一主题，结合学校实际情况，我校对推普工作提出了具体的要求，教师认真做好语言文字规范化宣传、推广工作，以各年级班主任教师为推广普通话、写好规范字的主要力量，向全体学生宣传说普通话、写规范字，并严格审查学校校园文化中面向公众的汉字，减少错别字、繁体字、异体字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业中出现的不规范字，并且要求广大师生在公共场合说普通话，提高普通话在校园的普及程度。

1、早启动、早安排[x月xx日学校领导宣读“第xx届全国推广普通话宣传周活动”正式启动，并布置相关推普安排。

2、在推普周期间，我校通过出黑板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。

3、一次国旗下讲话

x月xx日早操期间学校领导布置了推普周的活动安排，并由学生代表倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。

4、一次主题班会

x月xx日各班级召开了一次推普主题班会。

5、一次社区宣传活动

x月xx日，我校几名推普大使在老师的带领下带着倡议书，走进上洞村，向村民和过路的爷爷奶奶、叔叔、阿姨积极宣传使用普通话。

6、一次以推广普通话为主题的宣传栏。

7、开展现场作文比赛活动。

为配合20xx年市读书节活动，引导学生积极参与读书活动，爱读书，多读书，读好书，沐浴书香，培养学生良好的阅读习惯，使读书成为学生生活的一部分，让学生通过读书开阔视野、丰富知识、增长智慧，从而提高学生的习作水平。按照要求，第三周星期一下午第三节，四到六年级每班三名学生代表班级参加了xx小学读书节小学生“梦阅读”现场作文竞赛活动。

8、规范汉字书写比赛

x月xx日，各班在校队课举行了规范汉字书写比赛，倡导学生说普通话，写规范字。

虽然第xx届全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。

推广普通话团日活动总结篇二

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了

丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。
- 4、在全体教师中开展了“书法沙龙”活动。

幼儿组：

- 1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。
- 3、在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自己完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

推广普通话团日活动总结篇三

为了搞好本届推普周活动，进一步推动我校语言文字工作向纵深发展，按照省语委、省教育厅等《关于开展第14届全国推广普通话宣传周活动的'通知》精神，我校开展了丰富多彩的推普周活动，现将活动情况总结如下：

为了使全国第14届“推普”活动深入开展，我校成立了以校长为组长，以级部主任为组员的“推普”活动领导小组，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了顺利开展。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

一、提前做好宣传发动阶段，利用例会时间组织大家学习有关的文件精神；并针对实际开展活动。

二、有关活动小组成员对校园的“推普”标语和推普专栏进行更新，限度的营造活动氛围；举行并针对推普周活动的升旗仪式。

三、各班开展各项活动，并做好记录；

四、对本次推普周工作全面分析，认真总结。

在推普周期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，再次进行了普通话基础知识培训，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

学校还组织学生到校外和社区开展了社会用字调查活动，向社区群众发放“推普”宣传材料，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并对此次活动热情很高的路过群众赠送玫瑰，使我校掀起了“推普”高潮。为了使普通话在我校扎根，我校结合学校

实际制定了相关考核制度，如：班级流动红旗评比、教师月工作考评等，经过一系列的组织和安排使我校推普氛围日渐浓厚，推普成果日渐丰富。

本次活动获得了很大的成功，使我们师生及家长进一步意识到了说普通话的重要性，让普通话切实成为我们的名副其实的校园语言、习惯用语，为把我校办成“辽宁省语言文字示范校”起到了积极的推动作用。

推广普通话团日活动总结篇四

9月12日早晨的国旗下讲话上，我校进行了“推广普通话，争当小标兵”的倡议：坚持以城市为中心，以学校为基础，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。在校会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话，从而带动全社区都参与说普通话。

根据教育局要求，本届推普周活动的主题为“实现顺畅交流，构建和谐社会”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

9月9日，我校制订了推普周活动方案，根据这一活动方案，我校切实执行了活动方案的内容，并取得一定成效。

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设，充分发挥五星广播站、小星星电视台作为推广普通话规范字窗口的宣传作用，努力为学生搭建自我展示、自我发展的舞台，我校举办了

“小鬼当家——争做主持人”活动，凡在播音、主持方面有特长或感兴趣的同学均可在校广播站中主播节目，到小星星电视台尽情地展示自己的才能，活动后由全校学生评选出自己最喜爱的小主持人。

2、充分利用综合实践活动课程，各班组织“啄木鸟小队”，带领学生走上社区、街道、商店寻找错字、别字，并与有关部门联系加以改正。

3、发挥少先队组织的作用，学校组织“百灵鸟小队”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，评选语言文字规范班。

4、开展推普主题队会。9月15日的班队课上，每班都进行了推广普通话的主题队会。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。

“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

推广普通话团日活动总结篇五

20xx年9月xx日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传活动周。根据教委及语言文字办公室《关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动》的通知及要求，我园积极开展以“依法推广

普通话提升国家软实力”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月xx—9月xx日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十八个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，每班在宣传栏中设置了形式多样的普通话宣传专栏，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

4、在全体教师中开展了“书法沙龙”活动。

幼儿组：

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

3、在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自己完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境

界。

推广普通话团日活动总结篇六

根据增城市教育局《关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知》的要求，以及《增江街第x届全国推普宣传周活动方案》，我校结合实际，积极开展了推普宣传活动。

在9月x日的升旗仪式中，由廖建军主任向全体师生作了“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”推普周活动动员。动员大家积极投身到推普活动中来，力争以学校为基础，实现学生辐射家庭，家庭辐射社会的功能，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平。充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。9月初，我校讨论制订了第十一届推普周活动方案；围绕本届推普周活动的宣传主题“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”，以自己的点滴行动为创建和谐校园，弘扬祖国优秀传统文化，提升校园文化品位做出自己应有的贡献。

本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，及一系列的宣传、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

1、9月x日召开了学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定了学校语言文字工作计划及第x届全国推普宣传周活动方案。

2、在校内悬挂了大型宣传横额：普通话是我们的校园语言。

3、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都使用普通话，使普通话真正成为校园语言。

4、检查了学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等，都严格遵循文字规范，没有使用不规范汉字。

5、发挥少先队组织的作用，通过“红领巾广播”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的宣传力度。广播站每日广播一篇推普文章；学校和各班的黑板报都出了一期推普宣传专栏。

6、印发了资料，倡议学生和亲友宣传《国家通用语言文字法》和语言文字规范化知识。

7、以弘扬奥运会或残奥会的精神为主题，以级组为单位开展了一次全校性的诵读中华古诗词比赛，弘扬中华优秀传统文化。

在学校师生的共同努力、共同配合下，推普周活动圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，普通话也就理所当然的成为了师生言传身教的常用语言。我校师生表示，要讲好普通话，讲文明话，争做文明事，争做文明好学生，形成良好的校风，积极向社会宣传讲普通话的意义，在全社会形成良好的语言环境和和谐风气。我们将以每次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。

推广普通话团日活动总结篇七

20xx年9月15日至22日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据阳城县教育局进修校文件精神，学校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，圆梦你我他”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1、加强组织领导。为加强对第xx届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由副校长张国兵担任，成员有各班班主任。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据教育局进修校文件精神，围绕本届推普周主题“说好普通话，圆梦你我他。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第17届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面利用升旗活动说明推普工作的意义及其重要性，另一方面通过组织学习《国家通用语言文字法》让全体师生了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。同时学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用教学楼前的黑板写标语进行强化宣传，各班利用教室内的版面建立学习栏和展示栏，通过书法展、手抄报对本次成果进行及时展示，增强语言文字法规意识，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学生在推普中的主体作用，各班级利用班会课，以“说好普通话，圆梦你我他”为主题积极开展了系列活动。如121班进行了推普知识讲座、126班进行了普通话诵读比赛等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、发挥学校这一教育主阵地的强大作用，让每位学生当自己父母的老师，进入自己的家庭，发挥他们在文化上的优势，对父母的笔记使用文字进行了查错、纠错，对父母讲话中发音不准部分进行校正，进一步增强了学生讲普通话、写规范字的意识。

7、教师积极参与，讲课要用普通话，写字要写规范字，并作为常规检查的一项，进行考核，全体教师极为慎重，效果极为明显。

存在问题及措施：

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其进行教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校教育教学中使用语言文字向规范化迈进。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

推广普通话团日活动总结篇八

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。

同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有乡音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

推广普通话团日活动总结篇九

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有多音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也

坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

推广普通话团日活动总结篇十

在普通话活动周中，两位语文老师张xx、杨xx用心组织，三位班主任费xx、张xx、马xx全力配合，活动按照方案进行，收到了较好的活动效果。活动中有几点值得下一步语文活动中继续发扬，在此一并总结。

优点之一：严格贯彻落实教务处下发的《田家炳中学普通话活动周实施方案》的精神，把推广普通话工作当做本周语文教学工作的最重要的任务。

优点之二：活动逐渐推开，每天做一点，积少成多，没有冲击正常的语文教学工作，没有给学生增加额外的负担。

优点之三：善于合作，分工明确，富有实效。在推广普通话工作中，语文教师、班主任相互配合，活动开展过程中，讲究方式方法和效率，收到了较好的效果。

优点之四：把汉字的读音与创新思维训练结合在一起，在完成既定的20道检测题的基础上，用提供的词语进行想象作文

的练习，既增加了趣味性，有使学生的能力得到了锻炼。

为期一周的普通话推广工作结束了，初一学年在开展活动过程中，积累了一定的经验，进一步沟通和配合，为下一步开展教学活动奠定了较好的基础。