

最新写新学期的学习计划(通用8篇)

通过读书计划，我们可以有计划地扩大阅读范围，涵盖不同领域和文化的经典著作。以下是一些成功学长学姐的大学规划经验分享，希望对大家有所启发。

写新学期的学习计划篇一

新的学期开始了，为了使自我的学习生活有计划，有步聚地进行，为此特制订学习计划：

要努力学习，上课认真听讲，牛年发扬“牛劲”精神，钻到学习中，克服学习中的困难，不轻易放弃每道难题，不懂就问老师，问同学或查找资料，正如叶剑英所说：“功书莫为难，苦战能过关。”这是千真万确的真理。

要把上课所学到的东西极时消化，将学到的优秀作品为范文，再加上自我的想法，然后写出自我的文章，一星期不少于三篇。作文要多写多看，自然就会进步，杜甫云：“读书破万卷，下笔如有神。”所以“有志者，事竟成。”

以上计划即日开始实施，今后我将按照上面的计划认真执行，相信只要我一丝不苟地去做，成绩一定会更好。

写新学期的学习计划篇二

新学期开始了，转眼间我已经升入三年级了，为了在本学期取得更好优异的成绩，我给自己制定了一个新的计划：

一、上课时做到认真听讲，积极发言，不懂就问，课堂上不乱讲话，不搞小动作。

二、回家后认真完成老师布置的作业，并做好下一课预习。

三、在学校要关爱同学，热爱集体，不给班级抹黑。

四、在生活上做到勤俭节约，不浪费粮食，节约用水、节约用电。

五、每天坚持练字贴，使自己的字体写的更加工整、美观。

六、争取自己的事情自己做，有时间多帮助妈妈干些家务活。

以上就是我的新学期计划，我要严格按照新计划行动，力争做一名更加优秀的小学生。

写新学期的学习计划篇三

首先，要学会听课：学习计划

2、参与交流和互动，不要只是把自己摆在“听”的旁观者，而是“听”的参与者，积极思考老师讲的或提出的问题，能回答的时候积极回答(回答问题的好处不仅仅是表现，更多的是可以让你注意力更集中)。

3、听要结合写和思考。纯粹的听很容易懈怠，能记住的点也很少，所以一定要学会快速的整理记忆。

4、如果你因为种种原因，出现了那些似懂非懂、不懂的知识，课上或者课后一定要花时间去弄懂。不然问题只会越积越多，最后就只能等着拥抱那“不三不四”的考试分数了。

其次，要学会记忆：

1、要学会整合知识点。把需要学习的信息、掌握的知识分类，做成思维导图或知识点卡片，会让你的大脑、思维条理清醒，方便记忆、温习、掌握。同时，要学会把新知识和已学知识联系起来，不断糅合、完善你的知识体系。这样能够促进理

解，加深记忆。

2、合理用脑。所谓合理，一是要交替复习不同性质的课程，如文理交叉，历史与地理交叉，这可使大脑皮层的不同部位轮流兴奋与抑制，有利于记忆能力的增强与开发；二是在最佳时间识记，一般应安排在早晨、晚上临睡前，具体根据自己的记忆高峰期来选择。

3、借助高效工具。速读记忆是一种高效的阅读学习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读学习方式，主要练习提升阅读速度、注意力、记忆力、理解力、思维力等方面。掌握之后，在阅读文章、材料的时候可以快速的提取重点，促进整理归纳分析，提高理解和记忆效率；同时很快的阅读速度，还可以节约大量的时间，游刃有余的做其它事情。具体学习可以参考《精英特全脑速读记忆训练软件》。

学习思维导图，思维导图是一种将放射性思考具体化的方法，也是高效整理，促进理解和记忆的方法。不仅在记忆上可以让你大脑里的资料系统化、图像化，还可以帮助你思维分析问题，统筹规划。不过，要学好思维导图，做到灵活运用可不是一件简单的事，需要花费很多时间的。前面说的“精英特全脑速读记忆训练软件”中也有关于思维导图的练习和方法讲解，可以参考。

最后，要学会总结：

一是要总结考试成绩，通过总结学会正确地看待分数。只有正确看待分数，才不会被分数蒙住你的双眼，而专注于学习的过程，专注于蕴藏在分数背后的秘密。二是要总结考试得失，从中找出成败原因，这是考后总结的中心任务。学习当然贵在努力过程，但分数毕竟是知识和技能水平的象征之一，努力过程是否合理也常常会在分数上体现出来。三是要总结、整理错题，收集错题，做出对应的一些解题思路(不解要知道

这题怎么解，还有知道这一类型的题要怎么解)。四是要通过总结，确定下阶段的努力方向。

新学期的学习计划安排

一、听课前：做好预习

通过预习，可以发现新课中的难点，等老师讲到时格外注意；也可以掌握每节课的基本内容，快速跟上老师的思路，并积极回答老师的提问，从而保持积极的听课状态。

有些孩子说：“预习重要是重要，可作业都做不完，时间那么紧，哪有时间预习？”确实，现在的孩子学习够紧张了。但成绩好的学生与成绩中等的学生一个显著的区别就是前者做作业快，效率高。在相同的学习时间里，他们可以留出10-30分钟的时间预习。如果预习了，听课效果就好，作业做得就快，预习的时间自然就节省出来了。所以预习是形成良性循环的一种重要手段。

二、如果时间很紧，怎么办？

1. 对于听课效果好的科目，少预习或不预习；对于听课效果差的科目，多预习。
2. 单科课程的预习时间控制在8-15分钟，主要是把握整体知识内容，记录或记住对于个人的难点和课程重点，方便听课时在此处集中注意力。
3. 实在没有时间预习，可以在一门课开始前的课间花2分钟快速浏览，从而快速进入听课状态。

三、听课中：注重理解

有了好的预习做基础，只能保证我们的注意力集中在更有效

的地方，便于我们更好地当堂消化知识。

有些学生上课拼命记笔记、抄板书，出发点是好的，但却没有理解老师讲的内容，课后需要花更多的时间去理解课堂上的内容，自然得不偿失。

该怎样记笔记呢？

记笔记的“三原则”：

1. 宁可笔记记不全，也要先听老师讲课的内容。
2. 课本上讲述很详细的内容，不再做详细的笔记。
3. 不抄老师的板书，而是重点记老师的分析思路与解题方法。

只要坚持这三个原则，孩子不仅能提高听课效果，还能获得宝贵的复习资料——课堂笔记。

四、听课后：及时复习

有了前面的预习和认真听课，能保证孩子记忆和理解的深度。但遗忘是一种自然规律，对抗遗忘的利器就是复习。因此在听完课后，还应即时复习以巩固当天所学的知识，并形成有计划性的复习习惯，从而将所学知识深深地印入脑海。

如果家长将以上的预习、听课和复习的方法传授给孩子，孩子听课的效率就会更高，成绩自然会更优秀。

五、优秀学生的听课法宝

那些优秀学生有什么学习法宝呢？教育专家经过研究后发现，“听懂每一堂课”是他们取得优异成绩的第一法宝。老师们讲课，常常是“课堂45分钟，课后10年功”，优秀学生的听课箴言是“课堂走神1分钟，课后摸索半天功”。那如何

让学生提高听课效率呢?如何让思维在课堂45分钟里与老师时刻同步呢?下面介绍几个诀窍供您和孩子借鉴:

1. 每天坚持累计不少于1小时的中等强度的体能锻炼，每天保持课间10分钟彻底放松休息的好习惯。课间多做一些轻体力健脑动作，为课堂45分钟的高度集中注意力储备足够的脑力。像伸伸或蜷蜷手指、左右手交替按摩指尖、伸伸懒腰等都是不错的活动。
2. 调节听课心态，优化听课意识，在潜意识里喜爱听课。对于不太喜欢的课可找来一张白纸，认真列出不喜爱这堂课的十几条优点、理由，隔一天重复一次，慢慢就能说服潜意识喜欢这些课，进入积极的听课心态。
3. 在听课过程中，要放松心情来理解课本上的内容。不要抱着一种紧张的记忆心态来死记硬背，这样很容易造成脑神经疲劳，反而使听课的注意力涣散。

写新学期的学习计划篇四

新学期开始了，为了使自我学习生活有计划，有步履地进行，为此特制订学习计划：

要努力学习，上课认真听讲，牛年发扬“牛劲”精神，钻到学习中，克服学习中困难，不轻易放弃每道难题，不懂时问老师，问同学或查找资料，正如叶剑英所说：“功书莫为难，苦战能过关。”这是千真万确真理。

要将上课所学到东西及时消化，将学到优秀作品为范文，再加上自我想法，然后写出自我文章，一星期不少于三篇。作文要多写多看，自然就会进步，杜甫云：“读书破万卷，下笔如有神。”所以“有志者，事竟成。”

以上计划即日开始实施，今后我将按照上面计划认真执行，

相信只要我一丝不苟地去做，成绩一定会更好。

写新学期的学习计划篇五

一、学习目标要明确，做好切实可行的计划。根据学校要求，大概需要7个学期来完成学业。

二、合理安排时间，按时完成学习任务。在学习课程中，精心地安排好每天的学习时间，抽出1小时去学习，循序渐进的过程完成学习任务。

三、养成做笔记的习惯。在课前，做好预习笔记，有针对性的列出重点和难点并加深对学习内容的理解和记忆，便于以后查阅和复习。课上，做好听课笔记，养成良好的学习习惯。

四、认真地完成布置的作业，养成自主的学习习惯。根据教学计划的要求，要按质按量的完成老师布置的作业和学习任务。还要培养良好的自主学习习惯，掌握必要的学习技能。

五、多向老师和同学请教。遇到疑难问题，要及时向老师请教，或者通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

六、及时做好考前的复习工作。考前复习是学习过程的最后阶段，要对整个课程的学习进行检查和补充，总结经验。

七、利用业余时间，通过计算机网络加强学习。随着新技术、新媒体的发展，远程开放教育把先进的科学技术应用于教学中，我要利用业余时间，通过网络定期浏览，以便及时的调整自己学习进度和策略。通过网络网上课件和学习管理平台的学习。通过电子邮件与老师同学联系，寻求辅导和帮助。

八、不断加强专业学习，确定补修专业。为了加强综合素质，还需要在完成学业后，不断地加强与自己的专业相关课程的学习，来完善自我。吸纳新的技能和知识充实自己，提高分

析和处理工作的能力，注重总结经验，完善自我。

总之，虽然客观制定了个人初步学习计划，还存在许多不完善与不足之处，还需要今后根据自己的切实情况，在学习不断地补充，加以改进、及时地总结经验，以合格的成绩来完成自己三年的学业。为实现自己的计划目标，我会合理安排好时间，用心、用力的学习，努力拼搏，争取在新学期取得进步，获得让自己满意的成绩。

写新学期的学习计划篇六

新的学期又将开始了，我和爸爸妈妈一起制订了新学期计划，让大家来看看我是怎样计划的吧。

语文方面，我决定每天课外阅读一个小时，一周看一本课外书，增加我的课外知识，扩大我知识面。我还决定报读一个作文班，要使作文提高到一个我理想的程度。上语文课我要积极举手发言，要多发表我自己的理解和想法。

数学方面，我觉得自己在这方面是强项，但是我仍然要努力。这学期，我还是会继续奥数班的学习，提高奥数能力。我决定每天坚持做奥数题5道，争取今年的竞赛能得到二等奖。上数学课认真听讲，不讲小话，且也要积极举手发言。

电脑是我最喜欢的方面，我对它的兴趣最大，所以我早和爸爸提出，这个学期我要参加电脑班的学习，学网页制作。而且自己尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习。

英语是我的弱项，我对它最感吃力。我妈妈给我报了剑桥英语班。我也要多阅读，多记英语单词，争取英语有所进步。

体育方面，我准备进行魔鬼训练，每天吃完晚饭就去室外活动，打羽毛球，踢足球等等。晚上在家也要多锻炼，做哑铃操，和仰卧起坐等。早晨我也要早点起床，最好跑跑步，做

做操。最好能报一个田径队。

计划是做好了。但是爸爸右边些怀疑的问我：“这计划你能照做吗？”我肯定的回答：“行！一定行！我一定要完成计划！”

写新学期的学习计划篇七

制订学习计划的目的是通过确定学习目标，合理地安排学习时间，从而提高学习成绩。

- 1、计划是实现学习目标的蓝图；
- 2、制订计划是实行自我控制、自我管理的前提；
- 3、制订计划能减少时间的浪费，提高学习效率。

学习计划有平时计划、阶段计划和长远计划三种。平时计划以通常的学习常规和临时性安排为内容；阶段计划以一个月或一个学期为一个周期；长远计划以一年或几年为周期。

学习计划一般应包括：(1)对上学期(或前一阶段)学习情况的分析，简要说明所取得的主要成绩和存在的问题；(2)提出本学期(或下一阶段)的努力方向并确定目标；(3)学习时间如何安排；(4)采取哪些措施，采用哪些方法。

- 1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

- 2、结合实际，确定目标。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，

要依据：(1)知识、能力的实际；(2)“缺欠”的实际；(3)时间的实际；(4)教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划，短安排。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：(1)掌握知识目标；(2)培养能力目标；(3)掌握方法目标；(4)达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做

两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。(1)学习和体育活动要交替安排。比如，学习了一下午，就应当去锻炼一会儿，再回来学习；(2)安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；(3)同一学科的材料，用不同的方法学习。

写新学期的学习计划篇八

这其实是一个鸡生蛋蛋生鸡的问题，孩子对英语没有兴趣，自然就不愿意学，分数也就不高；而如果孩子在一个科目上总是落后，他再有兴趣也会迷失的。家长所要做的，就是打破这个恶性循环，不断地放大孩子在英语学习中的成就感，让他产生兴趣。学而思乐加乐英语老师们结合自己多年的教学经验，建议家长可以从以下几个方面入手：

1. 多鼓励孩子

一定要经常鼓励孩子。在跟乐加乐英语的家长沟通时发现，许多孩子在早期学英语时效果很好的主要原因是，只要有一点点的进步，我们的家长就会给予夸奖。那些总是以批评责备的态度对待孩子，总认为自己的孩子做得不够好的家长，长此以往，他们孩子的英语学习自信心往往受到严重的打击，自然就不会对英语学习产生兴趣。

2. 紧抓预习环节，让孩子把工作做到前面

孩子最大的成就感来源于与其他同学比较获得的优势，而这种优势在课堂上的每时每刻都有可能产生。北京市中考英语状元老师王锋治(任职于乐加乐英语)说，家长应该抓住预习的环节，让孩子提前熟知将来要学习的内容，不管预习得怎样，都会在课堂上体现出相对的优势。当然，肯定有部分孩子不愿预习课文，那么家长就可以在家里循环播放第二天课文的录音磁带，让孩子不自觉地预习，长期坚持也会有比较好的效果。寒暑假更是预习的黄金时间，很多家长以为寒暑假应该着重复习，其实不然。复习的工作自会有学校老师组织，预习则是老师不关注的内容。让孩子利用寒暑假把下一个学期的知识点提前学习，当在学期中学到这个知识点的时候，这种似曾相识的感觉就会让孩子产生成就感。

3. 帮住孩子做听写

听写是英语学习中相对简单的环节，也是很容易让孩子获得成就感的环节。在乐加乐英语课堂上，每节课的听写对孩子来说都是一次小测验，那么家长就要让孩子的听写能够多拿高分甚至满分。在每次课结束后，家长切莫只是提醒孩子复习，而是从初一一开始就带着孩子立即听写当天学习的单词，到了第二天，孩子的听写拿高分也就是顺理成章了。

4. 多给孩子设计挑战

别人的鼓励始终不如孩子做到一件自己原本认为自己做不到的事情的鼓励作用强。因此可以经常给孩子出一点“难题”(当然这个难度不一定很高，例如5分钟做完一篇阅读并全对、10分钟记住20个新单词等等)，让孩子需要稍作努力才能达到目标，而当孩子真正达到的时候，父母的任何夸奖都显得多余了。

(二) 选择合适的课外读物

不要买很厚、很难或者一系列的书给孩子，这样只会让孩子望而却步，就不想去碰它了。家长一下子买很多书给孩子，尤其是有的书内容、形式又很相似，孩子很容易反感。再加上孩子正处于青春期，容易跟家长产生矛盾。家长的本意是好的，他们费尽了心思为孩子好，希望这些书能对孩子的学习有帮助，一定急于让孩子看，孩子一有压力反而就不看了。所以建议家长尽量买单本的、变化性多的书给孩子，且要配合孩子的兴趣，少量多餐，慢慢的孩子的英语水平就会提高了。例如：《书虫》系列、《21世纪报》[chinadaily](http://chinadaily.com.cn)等。