

# 2023年大班安全教育的教案和反思(优秀11篇)

安全教案是学校安全管理工作的的重要组成部分。以下是一些具有创新和实用性的教案模板，希望能够激发大家对教学的思考和探索。

## 大班安全教育的教案和反思篇一

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 体验模仿的乐趣。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)。

### 1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

## 2、认识常见的交通标志和信号

### 1) 分组交流

### 2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

### 3) 认识标志。

## 3、了解简单的交通指挥手势

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

[返回目录](#)

## 大班安全教育的教案和反思篇二

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自己保护能力，增强安全意识。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自己保护能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

一、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

二、出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

三、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

四、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼

儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

1、将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2、向家长介绍活动情况、目的。请家长带幼儿熟悉小区居住环境。寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3、教师或家长带领幼儿了解生活环境（幼儿园、公共场所）中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

为顺利应对突发事件，加强对全园老师和幼儿的安全教育，提高安全意识和紧急逃生技能，确保幼儿的`生命安全，我园在9月开展了紧急疏散演习活动。

在紧急疏散演习的动员会上，园内各工作小组人员的工作职责、班级疏散顺序、疏散路线、集结位置都作了详尽的布置。对此次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一说明。为了确保演习活动顺利进行，要求各班主任：熟悉疏散路线、集结位置，教育幼儿听到警报钟声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；疏散过程重点是在上下楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿安全教育工作。相互间不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走；疏散过程中不得喧哗、嬉笑。要求工作人员按照各自的职责，迅速到达指定位置，完成好各自的任務。班级幼儿在老师的带领下，在行政教师的指挥下，迅速的撤离到集结地点，完成了紧急疏散演习任务。

整个演习过程既紧张、激烈，又有条不紊。更进一步增强了幼儿的安全意识。让幼儿掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演习达到了预期目标。

但是，通过演习我们也发现了不足，如：孩子们在下楼梯撤

离时，由于班级较多，各班孩子们都集中在同一个楼梯等待，我们在今后还要考虑到楼梯的分割使用；还有，孩子由危险区域出来到安全区域时，易发生二次碰撞。所以，在今后的工作中，对幼儿还要加强安全教育，增强幼儿的自己保护意识，提高自己保护能力。

## 大班安全教育的教案和反思篇三

- 1、初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法。
- 2、提高自己保护意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

- 1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

- 2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

### 3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识

- (1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火物品
- (2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹
- (3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。
- (4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志“防火”标志

### 4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

### 5、幼儿相互模拟各种自救的方法。

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

## 大班安全教育的教案和反思篇四

导入教师：小朋友谁能帮我到楼下中三班借剪子

（等小朋友回来后）

师：你到中三班时，都经过了哪些地方？比如你下楼梯了吗？

## 2、幼儿操作学具

(1) 请幼儿在学具盒中取出路径卡，请幼儿摆弄和观察路径卡的特点。

(2) 引导幼儿说一说，每张路径卡上都有什么？（如有数字、箭头和绿色的路）

(3) 请幼儿观察比较6张路径卡有哪些不同？（有的卡片上是三个出口，有的是两个出口。而且每个出口的位置都不一样，有的出口在中间，有的在上边，有的`比较靠近下边。）

3、幼儿用书：（左图练习）教师以嘟嘟牛为起点，指导幼儿每走到一个交叉路口时，按照路口上的数字提示，找出对应的四张路径卡。以排除的方法进行尝试，先拿出一张路径卡试一试，转不同的方向式，哪张可以把路连同据把它的数字圈起来。

4、（右图练习）教师引导幼儿说一说练习是什么意思？（用给出的2号和4号路径卡拼出下面的三个连接图）

5、教师注意引导幼儿在拼图时注意拼图组合两边的出口方向是在什么位置？

6、教师注意引导对手中的路径卡进行角度调整，使他们的两端出口及之间的部分相互连接。

7、连接成功后请幼儿说一说自己的两张路径卡的箭头方向分别是怎样的。

教师指导家长与幼儿利用学具盒完成亲自手册相关联系。

## 大班安全教育的教案和反思篇五

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么它用来干什么

你明白乘车要注意什么

二、观看图片，明白乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗为什么
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应当怎样保护车厢内的. 整洁

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料十分丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利



用的重要性，有了家长的配合，很多事能够事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为教师应当努力的方向，关于汽车这个话题，一向以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见教师的知识储备是很重要的。

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不一样的是，经过这几周的认识，孩子们明白了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了必须的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。经过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了欢乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

## 大班安全教育的教案和反思篇六

- 1、了解地震发生的简单原理。
- 2、掌握一些地震时的自救方法。

教学挂图，儿童读物《地震怎么办》。

- 1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理：

(1)老师出示图1，问：你知道图是什么吗？为什么人跑来跑去，房子都塌了？

(2)教师展示图2并解释：

我们地球的表面被称为地壳。地壳不是静止的，它总是像一个淘气的孩子一样在运动。如果它移动得太猛，地壳上的岩层承受不了力的冲击，就会断裂，于是就会发生地震。

## 2、集体讨论，学习自救方法：

(1)如果发生地震，你将如何保护自己？读孩子的《如何应对地震》，讨论交流。

(2)读书的人如何保护自己？你能说出一些自救的好方法吗？

老师总结：如果有地震，要躲在家里空的地方，比如角落；也可以躲在厨房、厕所、储藏室等小区域；千万不要跳楼，不要站在窗外，不要上阳台。室外，可以选择空旷的地方，避开高楼、危险物、高耸或悬挂物。

### 幼儿园安全教育教案集锦(第三部分)活动目标：

1、通过故事，初步了解防洪安全的相关内容。

2、要知道当你得到别人的帮助时，你要学会感激别人。

故事“猫掉进水里”，小猫的图片，所画故事的背景图。

第一，师幼对话进入本次活动的主题。

——分部：“小朋友，现在是什么季节？(夏天)天气热还是冷？(热)，天气热的时候你想做什么？(小朋友自由回答)

——师：“有一只小猫也怕夏天热，所以它就……”老师停下来，让孩子们自己猜。)，听完下一个故事，你就知道怎么样了。

第二，老师展示小猫的图片，讲“小猫掉进水里”的故事。

老师讲故事，引导孩子认真听。

老师：小猫怕热。它做了什么？(小朋友回答)

老师总结：小猫很怕热。趁她父母不注意，它跑到河边去抓鱼了。

老师：小猫为什么会掉到水里？（小朋友回答）

老师总结：它在抓鱼的时候，脚滑了一下，不小心掉了下来。

——师：“小猫落水后，谁救了它？（幼童回答）如果没人救会怎么样？（小朋友回答）

老师总结：是小鸭子救了它。如果没有小鸭子，小猫早就淹死了。

——师：“如果你是一只小猫，小鸭救了你，你会对小鸭说什么？怎样做才能避免落水？”

老师引导幼儿回答问题，初步了解得到别人帮助时如何感谢别人。

第三，老师和孩子讨论关于预防溺水的安全知识。

老师总结：没有大人在身边的时候，孩子不能一个人在水多的地方玩。即使天气很热，他们也不能把手和脚放进水里。如果有人落水，记得大声呼救，不然你会像小猫一样掉进水里。

请告诉孩子们“如果你不小心掉进水里，你会怎么办？”

故事：《猫掉进水里》

夏天，天气很热，猫的爸爸妈妈忙着做饭。趁爸爸妈妈不注意，猫跑了出去。他跑啊跑，来到一条小河前。河里的水喷了出来，里面有很多小鱼。小猫也把她的小手放进了水里。他多么想抓住一条小鱼，但是就在他再次把手伸进河里的时候，他的脚滑了一下，小猫掉进了水里。小猫在水中拼命挣

扎，喊着“救命”恰巧小鸭子来了，听到了小猫的呼救声，就跳进水里，把小猫救了出来。小猫再也不敢自己在水边玩耍了。

## 大班安全教育的教案和反思篇七

- 1、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 3、使幼儿初步建立自我保护意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1. 录像机，录像带，电话机。
2. 幼儿操作卡片。

- 1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

- 2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论。

小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

由于幼儿的的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自我保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。

# 大班安全教育的教案和反思篇八

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问□xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

## 二、讲述经验：

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

## 三、提升经验：

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

## 四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？  
（幼儿自由讲述）

## 大班安全教育的教案和反思篇九

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”

教师小结

图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”

教师小结



图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结

图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”

教师小结

图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”

教师小结

图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手

电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

## 大班安全教育的教案和反思篇十

好动是孩子的天性，户外活动是孩子最喜欢的，瞧！好玩的滑滑梯，具有挑战性的攀爬墙、平衡索道、走轮胎，这些游乐设施让孩子们产生浓厚的兴趣，什么都想去看一看、摸一摸、试一试，不知道什么事情该做，什么事情不该做，然而就是在这些孩子们爱去爱玩的地方，危险无处不在。《纲要》中指出“教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首要位置”，指南中也强调，教师应该帮助幼儿了解周围环境中不安全的事物，使幼儿具备基本的安全知识和自

我保护能力，为了帮助孩子建立正确的安全观念，排除运动中的不安全隐患，于是我设计了这节活动。

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1. 认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。
2. 情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。
3. 能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全。

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全。

为了使活动开展的更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1. 知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。
2. 物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。
3. 技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：1. 多媒体演示法。2. 观察对比法。3. 交流讨论法。

教学过程是一个是师幼互动的过程，教学效果的好坏不仅取

决于教师，更多的是教师在具体的活动中如何引导幼儿自主地参与活动，因此本次活动我分别采用了自主学习法、知识迁移法、探索操作法三种学法。

为了更好地达到教学的目标，我将本次活动分为以下四个流程：

1. 想一想：教室不安全的因素——知识经验回顾。
2. 找一找：户外活动时不安全的因素——大型玩具的玩法、运动时的安全。
3. 答一答：安全知识抢答赛——图片抢答、听说抢答、辨别标志抢答。
4. 做一做：设计安全标志

四大环节，由浅入深，让幼儿在互动式、开放式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习，不断积累新经验。

首先让我来说说活动的第一个环节：

#### （一）想一想：教室不安全的因素——知识经验回顾。

在活动的开始，我以谈话的方式导入活动：“孩子们，我们都知道教室是我们学习、游戏和进餐的地方，可是如果我们不注意，教室内外还可能隐藏着很多危险呢！上一次我们大家已经找出了教室内外可能会有危险的地方，并给它们贴上了安全标志，大家还记得是哪些地方吗？让孩子根据已有经验说一说。于是，我将出示已经汇总过的教室不安全图片，再次进行知识的小结与巩固。这一环节，虽然我只是进行简单地谈话导入，但是不知道大家有没有注意，只要孩子们发现图片中有自己熟悉的人或事他们都会表现的特别好奇和兴奋，针对孩子的这一特征，我将我们班孩子活动的照片调出来，

这样不仅吸引了孩子的注意力，提高他们的学习积极性，为学习新知识做好了准备，同时顺利地引领幼儿进入了活动的第二个环节，也是解决本次活动重难点、达成教学目标的关键部分——找一找：户外活动时不安全的因素——大型玩具的玩法、运动时的安全。

我会说：“刚才我们看的是在教室里的不安全事情，其实在我们的操场上也有许多不安全的地方。”首先，看一看户外活动时的情景图片，我会问：“图片上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？”接着：根据提供的图片说一说不安全的地方。孩子处于自由，宽松探论氛围中，通过交流讨论法让幼儿发现原来户外活动时会出现这么多的不安全地方。这是巩固提高部分，也是本次活动最关键的部分。我认为在这一步体现了“教师应成为幼儿学习的合作者、引导者和支持者”的理念。

然后，议一议正确的做法。再次抛出问题：“那你觉得应该怎么玩，才不会发生这样的事？”此环节我会因势利导进行社会规则及安全意识的教育，让幼儿知道：哪些事不能做，哪些事应该怎样做？然后出示正确玩法图片，一起来学一学正确的做法。孩子们现在你们知道怎么玩才更安全吗？是的，你瞧！就连巧虎都提醒我们小朋友要注意安全，我们一起来看看吧？”播放巧虎视频，通过视频，直观地再现了我们的生活情景，孩子们观看视频时又好奇又兴奋。

活动进行到这儿，我相信孩子们对户外活动时的安全有了一定的认识和理解，于是我带领幼儿进入活动的第三个环节——答一答：安全知识抢答赛——图片抢答、听说抢答、辨别标志抢答。

游戏是孩子们最喜欢的活动，根据大班孩子爱挑战的特点，我把幼儿分成红黄蓝三队，教师出示各种户外安全知识问答，让幼儿快速抢答，说说是哪些做法是正确的？哪些是错误的？以又快又对的一组为胜，并奖励巧虎笑脸。这一环节中我通

过提问法、游戏体验法让幼儿在参与中轻松获得户外活动安全的常识，从而突破教学重难点。

接下来是本次活动的第四个环节——做一做：设计安全标志。让学习内容生活化，这时我问幼儿：“孩子们，这些安全隐患我们知道了，但是别的小朋友不知道怎么办？我们怎么能让他们知道呢？”幼儿相互讨论，用绘画方式表现，给全幼儿园小朋友一个安全提示，并贴在幼儿园户外。

整个活动，我通过让幼儿带着问题去想一想、找一找、答一答、做一做等方式，参与活动，幼儿学习积极性很高，课堂气氛非常活跃，充分发挥孩子在活动中的主体作用，不知不觉掌握了自我保护的方法，提高了幼儿自我保护意识，真正做到，精彩户外，安全伴行！

最后祝愿各位评委老师：身体健康！快乐每一天！谢谢大家！

## 大班安全教育的教案和反思篇十一

1. 了解发生危险时，所应采取的措施。
2. 增强幼儿的自我保护能力和意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动前的经验准备。

1. 开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗？（防暴演习活动）今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办？（幼儿自由回答老师引导）

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办？（幼儿自由回答老师引导）

## 2. 基本部分：

(1)刚刚这样对不对呢？如果小朋友遇到了这种情况怎么办？

教师总结：如果有陌生人敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门，并且要拨打110求救。

(2)如果有陌生人，坏人闯进幼儿园，我么要安静得想办法。不能就站在那哭，可以跑向人多的地方或者躲起来。（在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡，躲的时候不出声，并且躲到隐蔽的地方，如：床下，桌下，钢琴下等。）可打电话求救（110）。

## 3. 结束部分：

根据老师及幼儿的总结，请个别幼儿上前表演示范。（不对的及时纠正）。