

2023年初二开学第一课班会方案(模板8篇)

良好的调研方案应该具备明确的调研目标、合理的调研方法和科学的样本选择，以及合适的调研时间安排。您可以参考这些广告策划范文，从中获取灵感和创意，来为自己的广告工作提供借鉴和帮助。

初二开学第一课班会方案篇一

一、班会内容：

- 1、根据本班学生学习情况，对学生进行学习习惯教育。
- 2、安全教育。高度重视校园安全，班主任要对学生进行交通、饮食、防火、运动安全等教育，特别要求学生务必按照“大型活动集合路线”参加活动，在楼内不追逐打闹、上下楼梯不推挤，严防校园踩踏事件的发生。
- 3、三爱三节教育。新的学期，让学生养成良好的道德修养，开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”教育。
- 4、卫生教育。完善并落实好“人人有事做，事事有人管”活动，促进班级管理的有序顺畅，做好卫生保洁，创建卫生校园；对学生进行秋季流行病预防教育，养成良好的卫生、饮食习惯，促进学生健康成长。
- 5、学生文明礼仪教育。按照《中学生守则》、《中学生日常规范》、《泰安长城中学》、《三自教育》等的要求，对学生的行为习惯、仪容仪表、纪律等方面进一步提出要求。

二、活动要求

1、政教处将组织人员对班会召开情况进行检查。

2、各班于9月10日(周_)下午17:00之前，将班会记录表、活动照片2张(每张照片的内容应包含班会主题的板书、主讲人及学生活动全景)交政教处。

3、班会材料内容详实、书写认真并按时上交加1分;内容不充实、书写不认真不加分;不按时上交扣1分。按时上交活动照片的班级加量化分1分，不交者扣1分，照片没有按要求拍摄，不可用者不加分。

初二开学第一课班会方案篇二

主题:

开学第一课

时间:

地点:

六一教室

目标:

1、了解校园安全隐患，掌握安全知识，进行安全教育。培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

2、充分认识好习惯早养成的重要性。在学习和生活中注意好习惯的养成。

3、学生写下自己的新学期目标，大声说出自己的目标。

重点:

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、导入：

新学期开始了，我们又会在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步，同学们看到了新的老师。我希望我们在新学期里，会有美好的事情发生，大家每一天都过得很充实，大家在学习上、在生活上你追我赶，共同进步！

1、班级学生统计：

2、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

二、进行安全工教育

1、学生讨论：学生应注意安全的地方：

2、集体归纳：

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

4、安全教育总结：

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

（打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。）

三、学习好习惯有哪些：

1、好习惯其一：专心听讲

2、好习惯其二：做好课前准备

3、好习惯其二：做好课后复习

四、新学期新打算

1、请几名同学说说自己新学期的新打算。

2、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

五、教师小结

教学内容：

学习一些用电安全、交通安全、消防安全等日常安全知识。

教学目标：

一、谈话引入

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许

多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、教学过程

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤火炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、游泳时要注意安全

- 1)、游泳需要经过体格检查。
- 2)、要慎重选择游泳场所，不在水域情况不明的地方游泳，

并有成年人陪伴。

3)、下水前要做准备运动。

4)、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5)、水下情况不明时，不要跳水。

6)、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

4、交通安全

老师介绍三则案例：

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

行走时怎样注意交通安全：

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路

边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5)骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

5、发生火灾怎么办

1)要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地
点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2)一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3)逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

6、校园安全

1)上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒

时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2)不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3)课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，

以免对学生造成伤害。

三、小结

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？导入：

今天是开学的第一天，根据学校工作安排，在这里对全体同学进行安全教育活动：

一、交通安全

1、要遵守交通法规，按规行车

2、骑自行车时，特别要有刹车是否安全。不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车，不乘坐“三小车”，不骑摩托车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、向家长宣传交通法规，增强交通安全意，减少交通事故。

二、食品卫生安全

现正逢春季，是传染病高发期，各个同学要注意身体，要求每个同学做到：

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，

被褥要整洁并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集队、跑步或做操，增强身体免疫力。

3、不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

4、讲究环境卫生，不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。保持室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

三、校园安全

遵守《中学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

1、禁止携带管制刀具等危险工具进入校园。

2、禁止携带火种进入校园。如：鞭炮、打火机等。

3、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。

4、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

5、禁止攀爬高层和危险物。

6、禁止在池塘边、小桥上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。

7、安全用电，禁止私自安装电源。

8、禁止在校园追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏。

9、禁止到危险建筑物周围玩耍。

10、禁止在楼道上逗留，上下楼要有秩序。

四、疾病医治

- 1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。
- 2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗。

各位同学，我们要做一名合格的中学生，从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守中学生日常行为规范，遵纪守法，时时注意安全，事事注意安全。

最后老师送给你们的祝愿是：平平安安生活，快快乐乐学习，健健康康成长。

初二开学第一课班会方案篇三

（一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

（二）教学过程：

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、安全工作的重要性
 - a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。
 - b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

(三)、中学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天

我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和

大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？导入：

今天是开学的第一天，根据学校工作安排，在这里对全体同学进行安全教育活动：

一、交通安全

1、要遵守交通法规，按规行车

2、骑自行车时，特别要有刹车是否安全。不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车，不乘坐“三小车”，不骑摩托车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、向家长宣传交通法规，增强交通安全意，减少交通事故。

二、食品卫生安全

现正逢春季，是传染病高发期，各个同学要注意身体，要求每个同学做到：

- 1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。
- 2、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫力。
- 3、不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。
- 4、讲究环境卫生，不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。保持室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

三、校园安全

遵守《中学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

- 1、禁止携带管制刀具等危险工具进入校园。
- 2、禁止携带火种进入校园。如：鞭炮、打火机等。
- 3、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。
- 4、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。
- 5、禁止攀爬高层和危险物。
- 6、禁止在池塘边、小桥上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。
- 7、安全用电，禁止私自安装电源。
- 8、禁止在校园追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏。

9、禁止到危险建筑物周围玩耍。

10、禁止在楼道上逗留，上下楼要有秩序。

四、疾病医治

1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗。

各位同学，我们要做一名合格的中学生，从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守中学生日常行为规范，遵纪守法，时时注意安全，事事注意安全。

最后老师送给你们的祝愿是：平平安安生活，快快乐乐学习，健健康康成长。

背景：五十来天的假让孩子们玩的不亦乐乎，还不适应学校生活，对自己的学习目的不明确。

目的：让孩子们收心，从开学的第一天进入学习状态。

内容：

新学期伊始，告别了过去的七年级，我们进入了新的八年级。也许你昨天曾拥有辉煌，但那已经成为一段美好的回味；也许你昨天曾遭受打击，那已成为几滴苦涩的泪。忘记以前的成功与失败，新的学期意味着新的起点，只要想拼搏，什么事都不晚。人生离不开拼搏，就如同你们不能拒绝成长一样。

下面就本期做一规划：

1、将本期班级责任落实到具体同学（工作分配），从今天起，每个同学把自己认领的工作要保质保量的完成，这是对自己负责的态度。

2、紧张的学习已经来临，各位同学要进行自我调整，从本期起我们有八门主课，和上期比多了物理，并且地生中考在八下，因此我们要立即把以休息为主的假期生活调整到以学习为主的校园生活中来，要把全部精力投入到学习上来；要调整作息时间，晚上要按时睡觉，保证第二天有充沛精力投入学习。做到按时到校，服从老师的安排。

3、发奋努力，勤学多问，努力追赶先进同学。过去的一学期，我们同学都取得了不同程度的进步，当然个别同学的学习还不令人满意，在新的学期里，每个同学都要有新计划、新目标，在班里、在年级里，要确定赶超对象，树立信心，知难而上，形成一个后进赶先进，先进更先进的比、学、赶、帮、超的学习局面，相互竞争，相互帮助，共同提高。

4、遵守校规校纪，争做文明学生。时刻以学校的各项常规规范为自己行为的准则，处处维护班集体的利益。

最后希望全体同学在新的学期通过努力让自己有新的收获。

一、学习目标：

1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。

2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。

3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

三、课时安排：

一课时____年x月x号

四、学习方法：

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

五、教学过程：

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提高自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。

然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的水门饭店，在对手的办公室里安装了窃听器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

古罗马皇帝哈德良手下有一位将军，总是在他面前吵吵着要提升。他报告：“我应当进入更重要的领导岗位。因为，我经验丰富，参加过10次重要战役。”哈德良皇帝随意指着周围的战驴说：“亲爱的将军，好好看看这些驴子，它们至少参加过20次战役，可它们仍然是驴子。”

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重

复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

年轻人要有一股拼劲。父母已经赐予我们足够的智慧去争取成功，办不到、不可能、不行这些词都要在我们的字典里消失。摔倒了爬起来，继续战斗。在最艰难的日子里要经常对自己说：“我执拗地相信我一定会成功。”

同学们，九年的积淀将在这里升华，三年的努力将在这里收获希望，人生的转折将在这里完成。新的征程已经开始，新的战斗已经打响，你还在犹豫吗？你还在迷茫吗？你还在等什么？梦想中的天堂就在前方，黎明的曙光已经展现，年轻而睿智的狼们，勇敢地去战斗吧！今年的初三是你们的草原，6月的辉煌属于你们！

教学内容：

学习一些用电安全、交通安全、消防安全等日常安全知识。

教学目标：

一、谈话引入

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、教学过程

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤火炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、游泳时要注意安全

- 1)、游泳需要经过体格检查。
- 2)、要慎重选择游泳场所，不在水域情况不明的地方游泳，并有成年人陪伴。
- 3)、下水前要做准备运动。

- 4)、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5)、水下情况不明时，不要跳水。
- 6)、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

4、交通安全

老师介绍三则案例：

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

行走时怎样注意交通安全：

- 1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

5、发生火灾怎么办

1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地
点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

6、校园安全

1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒

时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3) 课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

三、小结

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

初二开学第一课班会方案篇四

一、学习目标：

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

三、课时安排：

一课时____年x月x号

四、学习方法：

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

五、教学过程：

- 1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记
- 2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。
- 3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提高自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。

然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的“水门”饭店，在对手的办公室里安装了窃听器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有

突破基本成绩110分;四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小;五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等);第二、坚持写作(随笔、日记、大作文);第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等);第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用);第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

古罗马皇帝哈德良手下有一位将军，总是在他面前吵吵着要提升。他报告：“我应当进入更重要的领导岗位。因为，我经验丰富，参加过10次重要战役。”哈德良皇帝随意指着周围的战驴说：“亲爱的将军，好好看看这些驴子，它们至少参加过20次战役，可它们仍然是驴子。”

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望

地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

年轻人要有一股拼劲。父母已经赐予我们足够的智慧去争取成功，办不到、不可能、不行这些词都要在我们的字典里消

失。摔倒了爬起来，继续战斗。在最艰难的日子里要经常对自己说：“我执拗地相信我一定会成功。”

同学们，九年的积淀将在这里升华，三年的努力将在这里收获希望，人生的转折将在这里完成。新的征程已经开始，新的战斗已经打响，你还在犹豫吗？你还在迷茫吗？你还在等什么？梦想中的天堂就在前方，黎明的曙光已经展现，年轻而睿智的狼们，勇敢地去战斗吧！今年的初三是你们的草原，6月的辉煌属于你们！

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？导入：

今天是开学的第一天，根据学校工作安排，在这里对全体同学进行安全教育活动：

一、交通安全

1、要遵守交通法规，按规定行车

2、骑自行车时，特别要有刹车是否安全。不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车，不乘坐“三小车”，不骑摩托车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、向家长宣传交通法规，增强交通安全意，减少交通事故。

二、食品卫生安全

现正逢春季，是传染病高发期，各个同学要注意身体，要求每个同学做到：

- 1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。
- 2、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫力。
- 3、不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。
- 4、讲究环境卫生，不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。保持室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

三、校园安全

遵守《中学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

- 1、禁止携带管制刀具等危险工具进入校园。
- 2、禁止携带火种进入校园。如：鞭炮、打火机等。
- 3、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。
- 4、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。
- 5、禁止攀爬高层和危险物。
- 6、禁止在池塘边、小桥上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。
- 7、安全用电，禁止私自安装电源。
- 8、禁止在校园追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏。
- 9、禁止到危险建筑物周围玩耍。

10、禁止在楼道上逗留,上下楼要有秩序。

四、疾病医治

1、生病要及时报告老师,以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗。

各位同学,我们要做一名合格的中学生,从小养成良好的生活行为习惯,严格遵守中学生日常行为规范,遵纪守法,时时注意安全,事事注意安全。

最后老师送给你们的祝愿是:平平安安生活,快快乐乐学习,健健康康成长。

初二开学第一课班会方案篇五

一、目的要求:

每当期中考试过后,学生中总会出现松散的现象。通过本次班会课,教育学生期中考后重要的是认真总结经验教训,不放松学习,不放松纪律,在新的学习中再创佳绩,达到学生自己教育自己的目的。

二、教学方法:

讨论式。

三、教学过程:

(一)主持人(林帆):

本次活动的目的做法。期中考已过去,同学们不要对成绩过于介怀,重要的是总结经验教训,在新的学习中再创佳绩。

这个班会课的目的是引起大家对学习、纪律问题的注意。大家畅所欲言。

（二）王梓安：讲三个小故事，并引起同学们的讨论，作点评。

1. 《一则为青年人而作的寓言》——失意时换另一角度看问题，精神又会振作起来。
2. 《高处何处有》——学习贵在坚持，先苦后甜。
3. 《留一只眼睛》——人生成功之道在于留一只眼睛看自己，看脚下的路子。

（三）郑学鉴：主要谈期中考体会及未来高考新动向。明年五科一条线，目前哪科都重要。

（四）周桂炫：分析松散的危害性。学习如逆水行舟，不进则退。稍微放松，知识体系就出现漏洞，今后修补要花大力气。而且一旦放松对自己的要求，就会助长惰性。

（五）苏炫杰：阐述纪律问题的重要性。无规矩不成方圆，纪律问题对我们中学生尤为重要，考后放松一下自然有必要，但无视学校纪律则我们坚决反对。

（六）林伊嘉：小结，并提出要求。考后调整一下自己的身体和情绪有必要，但应有个度，不能沉溺于网络，任惰性在身体里滋长。应全身心投入学习，迎接期末考。

（七）班主任：肯定本次主题会，布置工作。

今天，我们召开“防松散”主题班会，准备时间虽短，但班委积极组织，同学们认真准备，采用讨论式，开得生动活泼，达到预期的目的。

同学们，最近政教处还专门发了《关于期中考后防松散教育的几点意见》，这里讲主要精神，具体可看有关材料。

1. 认真做好期中考小结。成绩尚未结出，可结合老师的讲评，总结经验教训，寻找薄弱环节，落实改正措施。个人书面小结周三前缴交。
2. 有关考勤问题。
3. 有关上网吧问题。前段已作大检查，目前看是否影响了学习成绩的提高。
4. 注重仪表，夜修进出须持证。
5. 安全问题。不自行组织外出，组织外出一定要报政教处批准。
6. 建立良好的人际关系环境。

总之，同学们要从初二打基础，从自己是一名金中生，要为母校添光彩，不给母校抹黑的高度考虑问题。

初二开学第一课班会方案篇六

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：

列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查

哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

第一课：字以溯源

研究汉字60余年的北师大王宁教授给我们演示汉字的演化与发展

一个国家能与他国区分的，首先是它的语言和文字，而汉字

已有几千年历史。

在汉字发展的过程中，我们积累了数量和质量何等可观的文化，我们从中可以知道多少有趣和有意义的故事，通过延绵不绝的汉字，我们可以直接跟我们最早的祖先去对话，所以说，汉字作为我们中华优秀传统文化的重要组成部分，是何等的让我们骄傲!!!

第二课：武以振魂

吴京心目中的英雄是有担当、不服输

古代评论一个人优秀，会说他文武双全。中国的武术，不仅仅是技巧，身体能力，更重要的是习武之人背后的精神境界和骨气。

第三课：棋以明智

阿尔法狗并没有真正“打败”柯洁

中国传统文化的“琴、棋、书、画”，这其中，围棋或许最难的。天上的星星估计有 2×10^{20} 次方，撒哈拉沙漠的沙粒大概有 10^{25} 次方。然而，围棋在棋盘上的演进却有 10^{808} 次方。

第四课：文以载道

96岁的翻译家许渊冲先生，执着地“把一个国家创造的美，转化为全世界的美”

第五课：丝绸之路

“巴铁”米斯巴·拉希德教授讲述她和汉语和中国的故事

不仅有中国人在向世界推广自己的文化，也有外国朋友在用

心的传播中华文化。最后一堂课，是来自“巴铁”的米斯巴·拉希德教授给大家讲述她和汉语和中国的故事。在巴基斯坦，百分之九十九会说汉语的都是她的学生。

同学们，快乐的暑假转眼过去了，我们步入了新学期。在新的学期里，我们要严格要求自己，不断进步，争取早日养成良好行为习惯，掌握新学期的要学习的文化知识与技能，为将来有一个灿烂的明天打下良好基础。

一、说一说我们假期里的新鲜事。

1、指名说。

2、新学期我们的奋斗目标

集体奋斗目标：争做优秀班级。

1、学习方面：语数要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

3、纪律方面：严格要求自己，努力做到最好

4、作业方面：作业必须完成，并做好纠错工作

二、你还记得你的目标吗？

请重温你的目标

上学期你做到了吗？

本学期你该怎样努力

三、新的学期开始了，你有哪些新的打算呢？说出来，大家交流一下……

1、学会感恩

感恩父母感恩老师感恩同学……

2、班级公物人人爱

同学们，你们知道班级公物有哪些吗？课件演示

(1) 哪些是对的行为，哪些是不该做的。

(2) 我们该怎样做到“班级公物，人人爱”？

课件演示

(3) 出示“文明礼仪伴我行”倡议书

(4) 本班宣誓

3、安全方面

充分认识安全工作的重要意义。在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(1) 出示校园安全方面的图片，让学生找出不安全的做法。

(2) 安全知识问答赛。

(3) 安全三字歌。

4、小学生礼仪教育

1) 出示图片，找出不文明的现象。

2) 分小组讨论，除上面的这些行为习惯外，我们班中还有哪

些，并说说有什么害处？

3) 同学们你们怎样改掉存在的这些不良言行呢？请大家畅所欲言。

5、学习方面

向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

6、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、教师总结

初二开学第一课班会方案篇七

教学目标：

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举

手发言，声音响亮。

3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

初二开学第一课班会方案篇八

教育目的：

- 1、牢固树立安全第一思想，时刻把安全记心头。
- 2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

教育内容：

一、学生安全管理制度

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。

- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立安全第一思想，健康成长。

二、学生课间活动安全制度

- 3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。
- 4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

三、学生乘车规定

- 2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；
- 3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；
- 4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；
- 5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；

- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；
- 7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥；
- 8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

教学目的

- 1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。
- 2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教学过程

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？让学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、课后，我们该怎样做？让学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

一、教学目标：

1、通过老师和同学之间的交流，营造一个温馨舒适的老师和同学氛围。

2、通过老师和同学交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一

个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

老师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近老师和同学间的距离，创设良好的老师和同学氛围。

(二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，

你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

- 1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。