

# 2023年小学生开学常规教育班会教案(精选8篇)

制定教案有助于教师理清教学思路，确保教学过程有条不紊。下面是一些经过精心筛选的六年级教案范文，希望对广大教师有所帮助。

## 小学生开学常规教育班会教案篇一

### （一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

### （二）教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

### （三）、小学生应注意安全的地方：

集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

#### (四)、教师小结

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

1、我们一定要牢记以下几点：做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

2、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

3、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

4、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

5、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制\_；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

6、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

## 一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

## 二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

### 三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

### 四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

### 教学内容：

寒假生活（作业）及表彰；知道本学期课程设置；了解整册教材，突显主题性学习的特点。

教学目标：

1、通过检查学生各项寒假作业的完成情况（寒假新时空、、实践作业等），肯定优点，指出不足，并借助奖章的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。

2、知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本（音乐、美术）不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》（同步阅读）和《课堂作业本》。

3、一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。

4、充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

教学重点

寒假作业反馈；了解何为主题性学习。

教学难点

了解何为主题性学习。

教学过程

一、有收获——寒假生活

师：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少

的收获。

1、寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2、初试写话，规范格式。

（1）假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a□每一自然段的开头要空开两格。空两格的要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评（不出示姓名）。

b□句子要写完整。一般一句话可以是“谁（什么）干什么（怎么样）”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c□写完一句话要写上“。”（句号）。句子的概念孩子们基本具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强调的同时拿学生的本子示范。

（2）挑选部分优秀的读一读。

3、颁奖。

（1）（校）文明安全星；学习实践星；“小龙人”；（各3名）

（2）（班）文明安全星；学习实践星。（若干名）

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后

就是收获。

## 二、有启发——教材内容初探

### 1、了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

### 2、了解语文整册教材的编排。

以主题编排，共有8个主题，每个主题中均有1个识字、4或5课文、1个园地、1次口语交际。

### 3、初步理解“何为主题性学习”。

(1) 以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点？揭示“春天”这一主题。

(2) 阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题？”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4、齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

## 三、有快乐——与人分享生日

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次



开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的图书。因此，在课的最后我们全班起立为这两个孩子送上《生日歌》，恭祝生日快乐！

## 一、教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

## 二、教学过程：

### （一）说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

### （二）讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加

悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

### （三）回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

### （四）认识新朋友（新书）

- 1、梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
- 2、老师带领学生熟悉教材。

#### （五）数学常规要求：

- 1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

#### 三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

#### 活动目标

- 1、让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
- 2、安抚、稳定新生入园的情绪。

#### 活动准备

布置好的活动室。

## 活动过程

一、安抚、稳定新生情绪。

- 1、热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
- 2、安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二、教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

### （一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

### （二）活动展开

1、幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2、教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

附童谣：

《问好歌》

你好！你好！点点头。

你好！你好！拉勾勾。

你好！你好！抱一抱。

你好！你好！拉拉手。

每天见面要问候，我们都是好朋友！

## 小学生开学常规教育班会教案篇二

开学第一课

XX年X月X日

六一教室

1、了解校园安全隐患，掌握安全知识，进行安全教育。培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

2、充分认识好习惯早养成的重要性。在学习和生活中注意好习惯的养成。

3、学生写下自己的新学期目标，大声说出自己的目标。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

新学期开始了，我们又会在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步，同学们看到了新的老师。我希望我们在新学期里，会有美好的事情发生，大家每一天都过得很充实，大家在学习上、在生活上你追我赶，共同进步！

1、班级学生统计：

2、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

1、学生讨论：学生应注意安全的地方：

2、集体归纳：

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

4、安全教育总结：

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

(打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。)

1、好习惯其一：专心听讲

2、好习惯其二：做好课前准备

3、好习惯其二：做好课后复习

1、请几名学生说说自己新学期的新打算。

2、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

# 小学生开学常规教育班会教案篇三

时间□20xx年xx月xx日

地点：六一教室

目标：

- 1、了解校园安全隐患，掌握安全知识，进行安全教育。培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 2、充分认识好习惯早养成的重要性。在学习和生活中注意好习惯的养成。
- 3、学生写下自己的新学期目标，大声说出自己的目标。

重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

新学期开始了，我们又会在了一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步，同学们看到了新的老师。我希望我们在新学期里，会有美好的事情发生，大家每一天都过得很充实，大家在学习上、在生活上你追我赶，共同进步！

1、班级学生统计：

2、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

1、学生讨论：学生应注意安全的地方：

2、集体归纳：

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与



社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

4、安全教育总结：

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

(打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。)

1、好习惯其一：专心听讲；

2、好习惯其二：做好课前准备；

3、好习惯其二：做好课后复习。

1、请几名学生说说自己新学期的新打算。

2、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

# 小学生开学常规教育班会教案篇四

- 1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。
- 2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

## 一、学生安全管理制度

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社教学反思。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

## 二、学生课间活动安全制度

3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

## 三、学生乘车规定

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；

6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；

7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥。

## 小学生开学常规教育班会教案篇五

安全教育反映校园文化，在开学之际，小编为大家各位老师带来小学生安全教育主题班会教案范文如下：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

《安全教育读本》

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的.用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好

处。

---

## 小学生开学常规教育班会教案篇六

同学们，快乐的暑假转眼过去了，我们步入了新学期。在新的学期里，我们要严格要求自己，不断进步，争取早日养成良好行为习惯，掌握新学期的要学习的文化知识与技能，为将来有一个灿烂的明天打下良好基础。

1、指名说。

2、新学期我们的奋斗目标

集体奋斗目标：争做优秀班级。

1、学习方面：语数要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

3、纪律方面：严格要求自己，努力做到最好

4、作业方面：作业必须完成，并做好纠错工作

请重温你的目标

上学期你做到了吗？

本学期你该怎样努力

1、学会感恩

感恩父母 感恩老师 感恩同学……

## 2、班级公物人人爱

同学们，你们知道班级公物有哪些吗？课件演示

- (1) 哪些是对的行为，哪些是不该做的。
- (2) 我们该怎样做到“班级公物，人人爱”？

课件演示

- (3) 出示“文明礼仪伴我行”倡议书
- (4) 本班宣誓

## 3、安全方面

充分认识安全工作的重要意义。在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。进行预防灾害，预防突发事情的教育。

- (1) 出示校园安全方面的图片，让学生找出不安全的做法。
- (2) 安全知识问答赛。
- (3) 安全三字歌。

## 4、小学生礼仪教育

- 1) 出示图片，找出不文明的现象。
- 2) 分小组讨论，除上面的这些行为习惯外，我们班中还有哪些，并说说有什么害处？
- 3) 同学们你们怎样改掉存在的这些不良言行呢？请大家畅所欲言。

## 5、学习方面

向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

## 6、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 小学生开学常规教育班会教案篇七

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

## 一、导入——自我介绍

1、同学们知道这节课是什么课吗?你怎么知道的?(板书: 数学)

2、大家认识我吗?怎样欢迎?“朱”有几笔,你怎么数出来的?

3、你了解朱老师什么?(根据学生的回答有针对性的互动)

4、知道怎么联系我吗?背一背:(谁能说一说怎么快速的记住老师的电话)

## 二、认识本学期学习任务

1、如果现在请你看一看数学课本的目录,再来向大家介绍本书的内容,你能行吗?试一试吧。

## 三、介绍本学科的相关要求

问题1: 上课前要做哪些准备?怎样爱护书本?

### (一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)

2、书本要包皮,不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的钢笔。

问题2: 课堂上注意哪些纪律?在教师办公室注意哪些纪律?

### (二)学习纪律



- 1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)
- 2、积极发言，声音响亮，表达完整。
- 3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。
- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。

## 小学生开学常规教育班会教案篇八

- 1、引导学生初识美术的种类及审美标准。
- 2、仔细翻阅新教材，师生共同关注新教材每一课的异同。

针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录

记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

中国美术教育资源网教学难点：让学生找出不同课所需的多种不同材料。

诱导启发教学法

学生感悟理解

美术教材、铅笔

开学第一课给孩子们说些什么呢？

进入班级，看到孩子们的笑脸（孩子们看还是我来教，都很开心啊！），有了灵感哦！

一、由“魔术”说起。

师：同学们，不再自我介绍了，我们都是老朋友了啊！

生：那是啊！

师：出个问题考考大家，学了这么久的美术，你认为美术是什么？

生：美术是一门艺术。

美术可以是绘画、可以是手工。

美术分为很多种，有国画、油画等等。

美术是一种创想。

美术是把心中想的东西画出来。

.....

生：老师是怎么想的？

师：很简单的字面理解，美术——美丽的魔术。

（学生觉得很有趣。）

师：去年的春晚，让一位魔术师一夜出名，大家知道是谁吗？

生：刘谦。（异口同声啊）

师：那大家认为，这样多的魔术师中，为什么刘谦可以脱颖而出呢？

生：手法娴熟，别人看不出他是怎样变的？

刘谦很帅。（哈哈，大家笑）

刘谦和努力，从小就开始练。

刘谦的经典语言：下面，鉴证奇迹的时刻到了！（哈哈，大笑）

刘谦的魔术和别人的不一样，有自己的特色。

.....

师：我帮助大家小结一下，刘谦有扎实的功底，营造出神秘的氛围，更主要的'是他的魔术新颖，自创的很多。与众不同，便会让你的作品精彩万分。美术其实也是魔术哦，首先有一些基本的东西，同学们这两年也学了不少，更重要的是创新，艺术贵在创新，这就是美术课的精髓。希望我们班的每个同学都能成为优秀的魔术师。

二、由“牛头”说起。

师：再给大家讲个故事吧。（学生精神百倍，期待着。）大家知道毕加索吗？

生：知道。

师：西班牙著名画家毕加索，不仅会画画，还会“做手工”，尤其喜欢用废旧的材料拼摆成艺术品。有一次，毕加索在路

上看见一个拾破烂的人，它的大口袋里有很多废铜烂铁，自行车的废旧零件，毕加索就请求拾破烂的人把这些废旧零件给他。拿回去以后灵感大发，用车把和车座拼成了一个牛头，至今这个作品还保存在国外的展览馆里。（我把大概的形状画在黑板上）

生：太有趣了。

师：毕加索的创作特点，就是用简洁的线、概括的形表现自己的想法，画出与众不同的作品来。最初，他的这些作品得不到别人的认可，大家甚至觉得很可笑，但他的坚持让他获得了成功。

师：这些废旧的材料，放在你的面前，你可以拼摆出作品来吗？

（有的学生说，可以；有的学生摇摇头。）

师：摆出这样东西，并不难，难就难在你能不能想到，敢不敢想。这也是我们美术课的精髓——敢想感画敢做。

三、由“美丽”说起。

生：没有。（异口同声）

师：答得很好。今天，你穿了一套衣服，你认为很美，但在我的眼里，我可能觉得很难看。（大家哈哈笑），美是什么，各人有各自的看法，不要害怕别人说你丑。你的作品也是一样，只要画出你心中的想法，你的作品就是最棒的，至少老师我喜欢。

四、由“教材”说起。

师：大家都很想看我们的新教材吧。

生：想。

师：看之前，老师提两个小要求。第一，看的时候找一找课本中有哪些生活中的废旧材料，可以写下来，平时注意收集；第二，把你感到新奇的东西可以和同伴们交流一下，希望以后你也可以有更好的创意。

（下面的时间，同学们看起书来。有了要求来看书，大家看的很投入，被书上的精彩所吸引了。）

教学十年有余，领悟到：美术教学有自己的特色，要求、规范必不可少，但更重要的是兴趣、是热情、是自信、是坚持。相信我的学生，他们会做的很好。