

最新三年级教学进度 小学三年级语文教学总结(模板12篇)

安全标语能够引起人们的注意和警惕，提高安全意识，防范意外事件的发生。强调重点：突出安全的关键要素，让人们重视其中的核心信息。安全万岁，事故无年。

三年级教学进度篇一

1、 课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

2、 运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，表现好的学生得到奖励，期末再统一奖励学生文具用品。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

3、 重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导

学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用习字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写，养成良好的写字习惯。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班上学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、培优辅差工作没有做到位，没有让优生得到进一步更好地发展，差生也未能在原有的基础上有更大提高。因此在今后的教学中，我要“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

4、对学生的要求不够严格。三年级学生自觉性还十分差，意志薄弱，而且学习方法方式从低年级向中年级转变，在这转型过程中，要认真引导，严格要求，让学生尽快适应新的学习任务的要求。

5、学生爱阅读课外书籍的良好习惯没有得到培养。培养学生

阅读课外书籍的良好习惯，能够提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先要激发学生的写作兴趣，我想从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我可以充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。

总之，本学期以来，我虽有努力过，但还是有许许多多做得不够到位的地方，希望自己在下个学期的教学工作中，吸取经验教训，尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

三年级教学进度篇二

导读：在忙碌的工作，不知不觉迎来了新的一年，2019年，今年是有意义的，有价值的。以下是由本站小编j.l为您整理推荐的小学英语教学工作总结，欢迎参考阅读。

从事三年级英语教学工作已经足足一年了，之前担任了半年英语兴趣小组的老师，比较之中发现了兴趣对于学习的重要作用。

作为支教老师，在56个人的大班课堂开展教学工作并非易事，这一路来，我从了解孩子们的学习习惯和课堂心理以达到管理和控制课堂的目的，到重新制定教学目标改善教学措施，终于在学年末的时候取得了不错的成绩，现将这学期的教学工作总结如下：

我通过对新课改的学习，认识到小学英语教学最重要的是激发孩子们学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，

使他们建立初步的学习英语的自信心;此外还要培养孩子们的语言运用能力,通过活动型的教学突出语言的趣味性和实际性;在此基础上,结合泉塘小学的实际情况,我认为有必要帮助孩子们了解世界和中西方文化的差异,拓展孩子们的视野。

我起初设想课堂尽量全英化,可以在一定程度上培养孩子们对英语的兴趣,同时形成良好的语感;另外,创新运用各种不同英语教学法来辅助教学,开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语,我认为这是在小学教学中最有效的教学方法;我还一直坚持努力创设英语情景和环境,使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。

在课堂中,我一般会多教授chant和歌谣或小故事,充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景,如打电话、问路、看病等,为学生提供使用英语进行交流的机会。

但同时,有些同学知识掌握程度仍为0,我做了简单的分析,这些同学往往别的科目知识掌握程度也不高,可能是学习水平低下的原因,对于这方面的问题,我会以心理健康老师的身份通过谈话法来帮助他们解决。

从学习兴趣的角度来看,是一个总体上升的趋势,特别是和上学期比起来,可能是由于教学措施的改变,孩子们的学习积极性总体提高了,这个可以从课堂纪律和写作业的情况中体现出来。

这学年的教学工作已经结束了,在这学期辞去了副队长的职务,一心一意的搞教学,理论水平和实践能力都得到了很大的提高,总的而言,我对自己这学期的教学工作还比较满意。

课程改革给课堂教育带来了很大的变化。我们不得不承认其在当今教育中起到的重要作用。教师的教学理念,教学方法都大有改进。多媒体的引进也给课堂带来了新的生机,不但便利和丰富了教学,活跃了气氛,且提高了课堂效率。

在我们小学英语课堂里，你也可以体会到很多学生的英语素质都得到了很大的提高。可不知道大家注意到了没有？教学改革，新课程的开发也造成了小学英语课堂极大的两极分化现象。这着实让我思考了很久，也让我在教学中不断地进行反思。

结果我发现，我们是不是没有完全领悟新课标的精髓。新课标要求我们：要面向全体学生，一切要为了学生的发展。新课标还提出：教师要善于结合实际教学需要，灵活地和有创造性地使用教材，对教材的内容、编排顺序、教学方法等方面进行适当的取舍，补充或调整。我知道老师们在英语教学中都在努力去达到新课标的要求。

可是，结果呢？教材的开发和教学的改革造就了一批优秀的学生，却让两极分化现象愈演愈烈。我认为教师们忽视了一点就是：语言教学要归其本真。要遵循语言发展的规律，不能舍去所有的传统的教育方法。

在这里我要强调的是：重视课堂上的朗读教学。（尤其是领读。而不能完全用听录音来代替教师的领读。）不知你们发现了没有？学困生的最大特征就是：根本就不会读。你叫一个完全不会读课文的学生怎么去听懂，交流或做题呀？你老是给他们补语法，背单词我认为无济于事的。关键是要让学生学会读课文，认真背诵课文，有了一定的语言基础和知识的积累方能融会贯通地与人进行交流和沟通。朗读是英语学习的传统方法，也应成为现代英语学习的一个关键环节。但是，如今朗读却成了课堂被人遗忘的角落。

下面，我就谈谈小学英语课堂教学中教师加强朗读教学的重要性。

“兴趣是最好的老师。”初学英语的人要想学好英语必须先动口模仿，朗读所学的句型，课文、名言名句、优秀的英文小诗和短文等，无疑都是模仿的一种好方式。通过朗读可以

训练正确的语音和语调，培养口头上运用语言的能力。有了这种能力，就为大胆地说英语奠定了基础。从一句到两句、从少到多地开口说使自己产生了学会的信心，从而越学越想学，越学兴趣越浓。

孤立的单词不容易记，而语句、文章是有情节的，词放在句子里，联系上下更便于识记。实践证明，英语表达能力强的学生都善于朗读，通过朗读记忆词汇、积累词汇并丰富词汇。

三、朗读也是提高学生口语能力的重要手段。

学生把书面文字还原成口语，把语言知识转化为使用技能，说写起来就可以运用自如。如学习了“asking the way”一课，学生就能在熟练朗读和背诵课文的基础上，把文中的语言进行重组扩充，进行实际操练。 如：

a: good morning,li ping.

b: good morning,liu hong.

b: sure,out of our school,go down liyuan road, you can see sihai park on your left,at the crossing, you can see shekou fenhua grand theatre in front of you ,then cross the crossing,you can't miss it.

a: is it far?

b: no, just 8 minutes'walk from here.

a: thank you so much.

b: you are welcome.

这样的练习，有助于训练学生自己不规范的口语，更有助于

学生积累更多的英语词汇。

朗读能使学生保持高度的注意力，唤起他们的感知和想象。它既能帮助学生增强对词汇和语言结构的记忆，又能增强学生的语感。

通过教师示范读，学生能听出课文中刚学过的某些词语甚至课文大部分内容，从而产生成功感，进而激发学习兴趣。

那么怎样进行朗读教学呢？

1. 范读

用录音或教师自己进行课文的示范朗读，为学生的朗读树立榜样。

2. 领读

录音或教师的领读是朗读教学中必不可少的一种形式，是培养学生良好的朗读习惯的关键。尤其教师的领读，教师深情有表情地领读，正确又优美的语音语调，使内容富有感情、富有真实感，会带给学生更大的感染力，进而更大地激发了学生学好英语的积极性。

3. 伴随情景的朗读

借助图片、投影片、简笔画、实物等教具设备，教师边呈现情景边领读，学生跟读，不看课文。这种朗读方式便于加强理解和记忆，容易引起学生的兴趣。

4. 齐声朗读

齐声朗读是学生独立进行朗读的自我实践过程，它便于教师检查和发现学生朗读中的问题，有利于集中全班学生的注意力，还可以增加学生朗读的机会，并鼓励胆小怕羞的学生朗

读。

5. 个别朗读和分角色朗读

个别朗读能使教师及时发现学生的朗读难点，便于检查和督促，及时纠正学生朗读中的错误，提高朗读质量。分角色朗读能让学生感觉犹如身临其境，有一种成功和快乐感，增强了自信心。

6. 背诵并复述 背诵并复述是英语朗读教学应达到的较高要求。实践证明，能背诵课文的学生，英语学习是不会差的。通过复述，有助于学生熟记语音材料，积累语言知识，有助于学生创造能力和思维能力的发展。

综上所述，我认为小学英语教学应注重朗读教学，尽量缩小教学中的两极分化现象。并要科学的整合教材，优化课堂教学结构，真正做到如新课标所要求的那样：让每一个学生都得到发展。

这学期我担任四、五年级的英语教学，我认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。

后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，

而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。

教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，

让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

三年级教学进度篇三

时间在点滴中过去，一个学期又要临近末尾。我们三年级语文教研组共有8位教师，老中青结合，搭配合理，互帮互助，共同提高，大家融洽的相处，俨然一个小家庭。我们坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，圆满地完成各项任务。回顾这学期所走过的路，紧张忙碌中又带着和谐欢笑，现将一学期的工作总结如下：

开学初，我们教研组参加了区教研室组织的三年级语文学科培训，回校后，梳理了整个三年级上册的教材，对处于这个学段的教学资料及教学方法有初步的了解。每个人都反复研读教材，互相交流彼此的感受、收获与疑惑，并分工对各个单元的重难点进行梳理、归纳，既减轻了工作的量，又更好地融合了大家的理解。

我们教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，各位教师都有进取的工作态度，能尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经构成了团结向上的工

作氛围。开学初，薛xx主任与王xx教师，秦xx教师和曹xx□王xx教师进行了师徒结对，师傅每一天上好示范课，徒弟认真听课，做到先听再教，不断规范教学行为。师傅也定期听徒弟的课，肯定优点，提出一些不足，使她们不断提高课堂教学效率。

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情景，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的教师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发)。我们坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位教师都能完成比较有质量的教学情景的总结和反思。本学期，曹xx教师执教了语文第一课时研究课《三袋麦子》，秦xx教师执教了读者剧场《三袋麦子》，经过前期的教学设计，反复磨课，不断提出意见，教师也在反复磨课中不断提升。在全校执教时，得到了专家与教师们的一致好评。王xx和王祁秀两位教师也执教了新教师展示课，得到了领导的肯定。

加强各位教师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学本事。定期评估组内教师的教学情景和学生的学习情景。每单元的教学结束后，我们都按时进行单元练习，并作分析研究，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。对学校安排的外出培训、听课活动，我们组的教师都进取，有的教师还进取争取学习机会。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学本事和教研水平，参与课题研究，深化课堂教学改革，参与课改实验。这学期，我们教研组紧紧围绕学校申报的课题《基于“诗书怡情”的新经典阅读的课程开发研究》实施研究工作。我们根据教研组确定的主课题选定子课题“诵读小古文”作为我们组的研究课题，并成功举办了三年级经典诵读“读古诵今”展演活动。这次活动，不仅仅激发了学生们对经典文化学习的热情，也让他们感受到了经典的魅力，也极大地丰富了同学们的课余文化生活，陶冶了大家的情操。由于节目质量高，同学们表现出色，受到了领导的一致好评。在研究过程中教师向科研要质量，进取撰写论文，薛xx教师都进取了区论文评比。

为了激发同学的阅读兴趣，我们每个班都从图书馆借来几十本课外书，不断充实图书角的书籍。我们还发动同学们进行读书漂流和好书大家分享的活动，每一天中午有半小时为同学们的阅读时间，并不定期地举行读书交流活动。一个学期下来，爱上阅读的同学越来越多，效果很不错。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我们“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互帮互助”小组，以班上的优生为中心，利用结对子形式，以优生来带动差生，抓好后进生的转化工作。课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予他们更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所提高。

1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。应和家长加强沟通，力争得到家长的大力配合。

2、学生写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发

展不够均衡。在今后的`教学中，应当加强指导，进行有序地专门训练，不断提高他们的写作水平。

3、对学生的课外阅读指导还不够，应上好各类课外阅读指导课。

总之，在本学期里，我们教研组取得了必须的成绩，但我们也看到了困难和不足，在今后的教育教学中，我们将一如既往地严格要求自己，努力工作，开拓进取。

三年级教学进度篇四

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学如下：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计

在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西、或北）辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方

形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师 and 同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

主题：如何提高学生分析问题、解决问题的能力。

方法：

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、

正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所采用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

三年级教学进度篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要

有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作

重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通安全知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

三年级教学进度篇六

一学期的教学工作即将告一段落，本学期我担任三年级体育教学工作，为了改进自己的教学，更好地促进学生身心健康成长，现将具体工作总结如下：

本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作。

1、根据三年级孩子的年龄特征和兴趣取向，我选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

2、每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的共生。

3、鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，低年级学生能步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

三年级教学进度篇七

这学期我担任三年级二班的数学教学工作，一学期来，我能够努力做好自己的本职工作，让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

在教学方面，我能够努力运用多种教学方式，增强课堂教学的有效性，促使每一位学生得到发展。首先，使学生养成有数学预习的良好学习习惯。教师要有针对性地预习指导，让学生去调查、实践，通过学生的预习让学生去说自己知道了什么，不知道什么，这是为什么，这样带着学习目的去学习，

使学习变得主动。如“年、月、日”一课是课前预习的。因此，一上课我就问学生：课前你通过预习，关于年月日你知道些什么？有哪些问题还没有解决？学生纷纷汇报通过各种渠道获取的信息，课堂气氛十分活跃。

课堂教学注重创设情境，激趣导入。让学生感受到数学来源于生活，又应用于生活，使枯燥乏味的数学知识变得生动有趣。课堂上数学活动师生参与、生生参与，在动手操作的活动中，学生亲身经历新知识的产生、形成的探究过程，能有效地调动学生多种感官参与学习活动，培养学生的实践能力、创新意识。课堂教学中，我经常组织学生讨论探究，让学生充分发表自己的见解，把课堂教学核心放置于学生“讨论探究”中，让学生自己解决问题，获取知识。

重视学生学习效果的评价。数学这门学科，学生做练习必不可少。孩子做题，出错原因很多，有看错数、计算符号、文字而出错，有基本概念、数量关系的理解错误而导致做题出错，有读题不完整而出错，有解题方法不懂而出错，有书写格式、书写不工整而出错，还有缺乏生活经验而出错。以上出错原因中，我所执教的孩子主要表现在看错题目而出错和读题不完整方面而出错。究其原因，也就是孩子学习习惯的问题。鉴此，我努力让学生养成“看、想、说、写、思”五个计算环节的良好习惯，主要是课前基本计算日日有，天天练；课中讲清算理和法则，让班上每一位学生都清楚算理、牢记法则；组织多形式的练习，逐步培养学生良好的计算习惯。

通过一学期的教学，我发现学生计算出错原因主要有以下两方面：

- 1、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位

于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

2、不良学习习惯。学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯，比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题；不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

针对学生以上存在的问题，在今后的教学中我要注意采取一些优化策略：

1、注重培养学生良好的计算习惯。培养学生书写工整，格式规范，自觉检查，随时验算的好习惯。可以从以下几方面入手帮助孩子纠正：

(1)仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

(2)细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否搬错，抄错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

(3)认真书写的习惯。教师要教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

2、运用评价机制，激发学生计算学习的兴趣。让学生有更多的机会应用数学知识，进行自主探索的实践，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增进学好

数学、会用数学的信心。

总之，在以后的教学工作中，我要不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信有耕耘总会有收获！

三年级教学进度篇八

本学期三年级数学教学以学生为主体，以课程标准为准绳，积极研究学生，探索新的教学方法。从学生的实际出发，以教材为本，结合学生的生活。不仅让学生学习到本册的数学知识，而且让学生把这些知识应用到生活之中。使学生在实践中升华，让我本学期教学工作事半功倍。现就本学期的工作总结如下：

一、以教材为依据，以学生为主体

本学期在教学中，我首先吃透教材，在再了解学生知识结构的基础上进行反思。预设好教学程序。把握好整体素质，由浅入深，循序渐进。尽可能考虑学生吃透吃饱。不分灶，不歧视。

在教学过程中，本人尤为重视学生的自己发现和自我能力的发挥。在教学时，学生的每一个问题都是我的反思问题。从不简单地敷衍了事，让学生既敢问，又觉得从问中感受自己在教师心里的分量。当得到老师认可，得到满足后自然觉得成功的快乐。因此，在教学过程中，重视学生，了解学生是非常重要的。

二、从一般到特殊，坚持循序渐进

教学是一个较复杂的过程，花全小绣腿，点到即止是不行的。同时“一口吃个胖子”更是教学所不可能的。因此，我着重

循循善诱，从学生的生活出发，用他们身边的、知道的、简单的到抽象，自然形成。使学生学得轻松、学得愉快。例如：在教学有余数除法 $27 \div 6$ ，我让学生用小棒去分一分，不一会学生提出了问题，老师，还剩一个怎么办？我有引导道：请同学们自己想办法处理呀。沉默片刻，有学生说：干脆把多余的一根小棒存放在这儿，等以后有了再分……。我接着问你们为什么把剩下的不分？这时学生一致回答：剩下的不够六分……。这样一来，关于有余数的除法问题学生很快解决了。这时老师进一步启发学生加以总结出：在除法中，余数一定要比除数小的规律。

在教学前，只有不断反思，认真预设，在教学过程中即刻反思，启发引导，借以达到预期的教学效果。

三、搞好一视同仁，促进均衡发展

常言道：一花开放不为春，万紫千红春满园。教学是一个复杂而又意义十分久远的工程。由于现代家教方式的不均衡，因而给教师教学工作同时带来许多困惑。为真正让自己的学生学得好、学得扎实，这就要求教师重视个性，促进均衡发展。

本学期在教学中我从学生的实际出发，对那些学生学习缺乏激情，我首先了解其现有状况，必要的进行家访。通过调查，再进行反思预设：特别是对那些“差”生多鼓励，教学时尽可能的创造机会，让他们展示。让他们尝到成功的喜悦，让他们知道老师时刻在关注着他。让他们的自信心在哪个学习中不断的增强。这样，我的数学教学得到了事半功倍的效果。通过一段时间的学习，全班教学质量有了长足的进步。

当然，还有许多问题亟待解决：如留守儿童学习缺乏耐心的问题等等。因此，教师一定要不断自新，不断总结，才能把自己的教学工作做得更好。光辉的明天就在前头。

三年级上册语文教学工作总结

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。

在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

三年级教学进度篇九

这学期，我继续担任小学三年级英语教学工作。现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

爱恩斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

1、用英语来组织英语教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如：在教音标/e/时，先出示一些单

词head,bread,ready,steady,等等。然后逐个读出，要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

- 1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩。

三年级教学进度篇十

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。

在认真开展实验教学的同时还注意培养学生[此文转于斐斐课件园]爱科学、学科学的兴趣。

不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。

对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。

并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。

从而降低了仪器的损失率。

同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。

虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借(领)还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。

在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。

对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

三年级下册科学实验教学总结

在教学中，为了充分发挥实验室的作用，在开学之初，认真做好实验计划，在具体安排中，做到既科学，又不互相冲突，保证每节课都能在实验室中进行。

本学期按照实验教学计划，认真完成了教学任务。

三年级演示实验开出了24个，学生的观察能力、实验能力、操作能力、比较能力、分类能力、推理能力等得到了不同程度的提高。

养成了爱科学、学科学的学习积极性，做实验能正确规范地操作，善于观察，乐于探究、总结。

并能将学到的相关知识应用于生活实际中，能够解释常见的自然现象及生活现象。

小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。

在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。

它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是相当的灵活，可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

随着课程改革的深入进行，我确实转变了观念，构建了新的教育教学理念，自学相关知识，及时查阅课程改革的相关资料，确立了“提出问题、做出假设、设计实验、操作实验、总结规律、交流互补”的教学模式，课堂真正体现学生自主探究的理念。

根据年级特征及学生的年龄特征，在教学中教师扶放有度，可完全放手让学生自行操作，在教师的适当帮助下可进行自主探究(除带有危险性的操作外)，学生的自主能动性被充分地调动起来，学习的兴趣浓厚，实验室成了学生爱去、常去的乐园。

在抓好课堂教学的同时，根据班级具体情况安排指导学生参与课外研究，将课堂教学延伸到课外，丰富了学生的知识，培养了学习科学知识的兴趣，提高了技能，培养学生长期坚持实验、连续观察记录、查阅资料的学习习惯，逐步提高学生的科学素养，鼓励学生走进大自然探究科学知识，学习和应用科学知识解决生活中的实际问题。

本学期中，大部分同学自愿参加兴趣小组的活动，学生主动参与，自主探究，积极性非常高。

每周有两名同学负责观察每天的天气状况，记录气温、风向、风力、干湿情况等，一个学期结束后，引导小组同学分析数据，总结当地的气候变化特点，据此推理下一年的气候变化规律，从中体验科学无处不在，从小激发努力学习科学知识的积极性。

对于实验器材做到认真负责，定期清洗、整理、保养、核对仪器、药品的使用情况，及时上帐下帐，做到帐物相符，仪器得到了有效使用，平时填写好各种表册，学生参与进度表的填写。

今后，我将继续转变观念，重视学生学法的培养、指导，充分发挥师生的创造性和积极性，积极开展实验教学的改革和探索，努力培养学生爱科学、学科学、用科学的积极性，保证实验开出率达100%。

三年级教学进度篇十一

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。

因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

对学生的安全教育也是班级管理工作中的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通安全教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

三年级教学进度篇十二

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为刚刚加入教师队伍的我，可以说对英语教学毫无经验，在经过半学期的教书过程当中，我获得了极深的教学感受，为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。在我所担任的三年级2班中，有一大部分同学上课不听讲，搞小动作，说话，其中一部分同学是从家乡转校过来，对英语一点概念都没有，因此在学习相对有些难度的英语的过程中，他们如听天书，因此上课听课总是云里雾里，虽然跟着读，但是完全无法理解其中的意思，另外一部分同学是因为家长觉得英语没有任何用处，所以他自己深受影响，也不愿意学习英语。在这种情况下，为了能够将课程进行下去，我使用了很多种方法，现在对一些行之有效的方法以及我的经验进行

总结。

一、学习课标，明确教学目标。

学生上课，如果没有明确教学目标，很有可能一堂课下来，教师不知道自己在讲什么，学生也不知道自己在干什么。为了明确教学目标，让学生学习课堂知识，我在每一堂课上课前，都会先明确这节课究竟是做什么，然后通过各种方法，让学生学习理解我要他们理解的课堂内容，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学中twenty-one□twenty-two□twenty-three等等单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊？”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的’教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊！于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

除此之外，在小学课堂中，也有一个明显的问题。在实际的对话教学中，我们会发现有些学生对于所学对话是“带他读会读，自己读不会，反应慢，理解能力差”。这是由于我们在对话操练时片面追求知识目标的实现，认为学生能够把单词和文本读好背好就是唯一目的，而不注重过程和方法，把生动活泼的语言教学变成了费时费力的机械操练。这样的机械操练不但让学生失去了操练的兴趣，而且只能让我们认读对话中的语句，并没有达到真正意义上的操练。

面对这种情况，我想到了一些方法来引起他们的兴趣，新颖灵活的操练方法可以提高学生操练的兴趣，灵活多样的操练方式如同魔法石一般，吸引了学生的眼球，抓住了学生的心，使学生大胆的操练对话，同时能增加学生对话的机会。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)