

最新教师先进个人典型事迹材料(模板10篇)

环保工作需要全社会的参与和共同努力。环保总结需要具备针石力度，既要分析问题的根源，也要总结问题的对策和解决方法。下面是一些实用的环保总结范文，供大家参考和学习，以期提高环保工作的成效。

教师先进个人典型事迹材料篇一

以下是为大家收集的事迹材料，仅供参考!xx,男, xx年4月24日出生,xx级商务英语系翻译专业学生，翻译一班班长,中共预备党员，原外语系学生会信息部副部长。

同学沟通交流的身影，他的努力，使得这些同学逐步改变不正确的观点和态度，使他们对生活重新充满热情。同时，他积极引导周围的人思想上进，让大家都自觉积极地向党组织靠拢，共同为学校为社会服务，他觉得只有这样才能真正体现一个共产党员的价值。

学习上，该生在商务英语系专业成绩上一直名列前茅。大一进校时，面对新的学习环境，大学生主要先进事迹他没向其他的学生那样茫然不知所措，一时无法适应高中到大学的转变。该生根据自己的实际情况，迅速地确定了自己的学习目标，端正了学习态度，制定了一套适合自己的学习方法，并且时刻督促自己，认真按计划完成每一项专业学习任务。该生在学习专业知识的两年来，认真钻研，坚韧扎实，始终对学习充满着浓厚的兴趣，并严格要求自己。他对英语学习有他的一番见解，并积极在学习中摸索，尝试多种不同的学习方法来提高成绩，同时她对西方文明及西方文化有着浓厚的兴趣，主动到图书馆查阅相关的书籍，并阅读了大量的英美文学作品□xx同学专业课过硬表现在基本功的扎实，同时他的公共课和其他学科成绩也很优秀。正是凭借着他自己良好的

基础和他的不懈努力，他正向自己的梦想一步步靠近。在xx-xx学年度，由于成绩优异获二等奖学金□xx同学拥有远大的志向，目前，正在为xx年的研究生考试拼搏。学习是学生的天职，在强调自己努力学习的同时，该生还尽可能主动帮助周围学习上有困难的同学，不厌其烦地帮助他们解决目前遇到的问题，找到适合自己的学习方法，端正学习态度，明确学习目标，带动大家一起学习、共同进步。

在生活方面：他是个性格开朗，乐观向上，乐于助人的人。在他的脸上你可以经常看到自信的笑容，因为他相信每个人的生活都不会顺顺利利，总会有荆棘，有绊脚石，关键是你用怎样的心态去对待。痛苦、懊悔、退缩解决不了问题，只有用正确的心态去披荆斩棘，才能在幸运与不幸的交错中把握住人生航向。他坦诚乐观，懂得用宽广的胸怀去包容万事万物，乐于帮助身边的人，得到了同学的支持和拥护，群众基础较为扎实。他用自己的言行，在同学中间树立起一个学生干部的形象：吃苦耐劳、诚实守信、团结友善。尽管家境殷实，该生生活节俭，穿着朴素大方，从不乱花乱用，从不大吃大喝，因为她知道每一分钱的来之不易，必须把钱用到刀刃上。他就是这样一个人，乐于用自己的真诚去对待身边的每一个人。他还拥有积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，因为经常参与一些社会活动，使得他在人际交往和团体协作方面积累了许多经验，形成了较好的组织管理理念和加强了自身的团队合作精神与社交能力，注重团队合作精神和集体观念。

教师先进个人典型事迹材料篇二

xxx□女，20xx年毕业于xxx□20xx年通过招考选调到xxx□现任分园小一班班长，是孩子们眼里温柔亲切的“好妈妈”，领导称赞她：“勤恳、实在、有潜力，有发展前途”；同事们提起她：“真诚、进取、热情”；孩子、家长们谈到她：“善良、活泼，就像妈妈一样”。认识她的人都说她是个开朗、乐观、向上、工作积极肯干、有着很强责任心的人。

她总是这样说：“作为一名教师，如果只具有强烈的责任心，没有渊博的学识和良好的专业素质是根本不行的。一切从头开始，我要比别人付出更多，才能做一名让孩子、家长、学校、社会都认可的好教师。”于是她为自己定下了努力的方向。朝着这一方向，她不断探索、进取、努力完善自己，去实现诺言。

“用爱诠释教育”，这是她一直向往并为之不断寻求的教育境界。她总是把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护她们。对她们的糊口照顾也就更多、更细。对于刚入园的孩子，她总是以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。把哭闹不肯来园的孩子抱在怀里，轻声的安慰他们，并为他们擦去脸上的鼻涕和泪水，还准备了很多孩子们喜欢的零食和有趣的游戏，使孩子们很快信任喜欢上她，继而开开心心肠来园。

幼教工作既是脑力活又是体力活，但再忙也不会忘记家长的嘱托，几年来，看着让家长头痛的“小调皮”们在自己的教育引导下长成乐于助人的小模范；看着一口蔬菜都不吃的宝贝在自己的鼓励帮助下不再挑食；看着体弱多病的孩子在自己细心照顾下出了满勤。听着家长们声声感激的话语，她心中充满着欣慰和骄傲。真诚的付出会感动自己，也会感染孩子。当活动中，孩子情不自禁顺口喊她妈妈时；当她患咽炎孩子带来金嗓子喉宝时；当站在高凳子上悬挂饰物孩子们担心地说：“老师小心点”时；当走在街上，曾带过的毕业生扑进她的怀里说：“老师，好想你！”时，那一刻，她深切地感受到一种幸福，一种当幼儿教师的幸福。

记得有一年，班上有个叫xxx的小朋友，上小班的时候从来没有在幼儿园午休过，开学时，她妈妈就告诉老师说是工作忙，孩子姥姥身体不好，不能接她回家，孩子在家从不午休，请老师多费点儿心，实在睡不着就让她躺在床上。听了她的话，午休时她就留心观察xxx□还真是，一连着好几天，她都躺在床上不是玩手指就是扯窗帘，有时候还会把身边的小朋友弄

醒。可到快起床的时候她却睡着了。原来她不是没瞌睡，而是一直以来被依着顺着，没有养成午休的惯。于是，每天午休xxx安顿好其他孩子睡好后，就来到她身边握着她的'小手，轻轻地拍着她，慢慢的她就睡着了。渐渐地，她就养成了午休的惯。

这样的例子在她从教的历程里可以说是不甚枚举。喂饭，换洗尿湿拉脏的裤子，手把手的教握笔画画。虽然辛劳，但刷新了超越、充盈着快乐、带来了满足，她用“无怨无悔”、“辛勤耕耘”演绎着成长的每一个坚实步伐。

人生总有许多第一次，第一次带班、第一次上公开课、第一次开家长会，第一次登上舞台，第一次主持举动。作为从小学转岗的幼儿教师，她深知要想成为一名优秀的幼儿教师，就要更努力。平时，她勤学好问；举动中，她认真，肯动脑；课余，她肯下功夫，不断反思研究□xxx认为，要想成为一名优秀的幼儿教师，只满足于现有的技能是不够的，必须跟上教育改革的步伐，不断地提高自身的各项基本功水平。在教育讲授举动方面，在园领导的带领下，她和其它老师一同刻苦研讨教材，根据幼儿年龄特征的不同，精心设计每一次讲授举动。在教室上，她用新颖奇异的讲授方法，恰到好处地激发幼儿的思维，引导幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考，去探究。在研究糊口上，她注重培养孩子的优秀研究和糊口惯，重视优秀班级常规的建立，也为孩子们将来步入小学打好坚实的基础。闲暇之余，她广泛阅读多种幼教杂志书刊，研究最前沿的幼教理论，不断充实自己，不断提升自己。她在工作之余，积极加入教研举动、业务研究及观摩课的评断，到优秀园所参观研究，汲取有益的教育经验。她总是说：“我每天都很快乐，因为我每天都和xxx带领的团队用最前沿的幼教理论武装自己，最大限度地让孩子们在快乐中研究，在快乐中糊口！”

所谓“不积跬步无以至千里，不积细流无以成江河”□xxx用一

颖热爱尝试，敢于创新的进取心，在积累之余，将日常工作
中的反思、收获和点滴启示记录下来，将自己的体悟加以创
新，运用于幼儿教育教学，短短的五年来，她成长进步的很
快，不仅在专业技能竞赛和园内赛教中取得良好的成绩，还
屡次参加展示活动□20xx年以来，她撰写的教育叙事《静待花
开》、《管住你的小狮子》分别获得了市级二等奖和县级一
等奖。论文《动画片在幼儿教师中的价值》获得国家级一等
奖。

从20岁到36岁，她已经在教育第一线奔忙工作了16年，由青
涩到成熟，她的每一步成长与进步无不包罗着领导的信任与
同事们帮助。虽有手足无措的困惑，有过被人抱怨的苦衷，
留下过委屈的泪水，但是，她依然坚信，只要无愧于孩子，
无愧于千千万万个家庭，她的年复一年，日复一日，终会开
满鲜花。

教师先进个人典型事迹材料篇三

在20xx-20xx年度教学工作中，我努力刻苦，认真负责，受到
领导和同事们的认可，获得了该年度工程训练中心优秀教师
称号。

作为一名人民教师，把课上好是我的天职。为上好课，我从
以下几个方面入手学习和提高

1、广泛学习不断提高。对每次课均提先认真斟酌学习，根据
所授内容不懂的向相关老师请教，如铁道信号，储老师较为
熟悉且有足够的教学经验，我虚心求教于储老师；其他课程
我同样向相关老师请教学习。铁路特别是高铁发展神速，我
购买了最新相关书籍查阅资料，从而增加本人的专业知识。

2、提前做好实训准备。我们工训中心部分设备存在老化问题，
每次课前我都提前对每台设备做全面检查，从各方面进行运
行测试，防止学生实训中出现问题，并做好各种预备方案，

准备好相关材料，特别是室外场地，把学生所走路线走一遍，有可能出现问题处进行自我解决或找相关工作人员共同解决。

3、用相关视频课件做补充，包括自制手工模。铁路发展很快，而我们课时紧，且有些课程大一、大二学生还不具备相关基础，难以接受。我就查找一些最新的相关资料并自制模型帮助理解和消化，课前课间连续播放并加以示范。这些视频资料，包括铁道发展史、青藏铁路、打造京沪高铁、高速铁路无砟轨道施工技术动画演示、中国铁路曲折往事、秦岭隧道施工、日本千叶单轨建设、上海磁浮、武广客专路基、宁沪杭高铁、中国高铁发展史、现代铁路等这些视频从不同角度展现了铁路相关内容，给学生以易于接受的立体感受，为增强学习效果，我每次课对每个视频都提前反复观看，找出之中与此课相关的内容在学生观看时点睛性的给学生提示，防止学生走马观花，如宁沪杭高铁告诉学生无砟轨道的精度对列车运行速度的影响；中国铁路曲折往事告诉学生铁路对国家政治、经济等的影响。经过对重点部分逐一停顿并和学生生动探讨，提高了学生的学习兴趣。

4、讲解由浅入深。作为一门全院选修课，学生来自于不同专业，基础不同，讲解铁道知识注意深入浅出，学生容易理解，可对于牵引供电技术学生理解就难了，这本是电气专业大四的专业课程，学生如未曾学习电气专业的基础课，很难理解。为了解决这个问题，我每次备课力争按照物理模型，或者找些生活中的一些与之对应的实例，加深学生的立体理解。例如铁路中车速提高会对设备带来很大影响，运用了车辆的动能，是速度的平方关系，速度提高动能非线性急剧增加。又如：铁路信号中的c0□c1□c2□c3按照由低俗到高速，从传输信号的方式一步步演变并加入了司机的。反应时间。传输信号的内容多少，开环到闭环的概念并辅以门禁卡及手机网络等实物的演示，从而让学生由浅入深的理解。

5、对于对外参观按对象讲解。铁道实训基地建成后参观者很多，但来源广泛，行业也不同，我每次均根据受众的专业基

础准备讲课内容，对于非铁路行业的多讲基本常识；对于铁路行业的尽可能增加专业名词和对应的解释，这样参观者才感兴趣，从而学到知识。

7、对于研究生教育，根据我校研究生的特点，在强调研究生刻苦学习的同时注意先学做人，让学生由浅入深的体验做电路的成就感和学习的乐趣，使学生的人格培养和学术修为都得到提升，指导的研究生徐晓琳获得了全国研究生数学建模三等奖。

总之，通过自身努力和同志们的帮助，我在20xx~20xx年度工作中取得了一定成绩，领导也给了我一定的荣誉。我一定不负众望，继续努力，找出工作中的不足，明确目标取得更大成绩。

教师先进个人典型事迹材料篇四

20xx年7月加入中国共产党，小学高级教师。现承担盘龙二小五(4)班数学教学工作并兼任五(4)班班主任。所带班级多次被评为市区级优秀班集体，自己被评为武汉市百优班主任。周老师有以下突出之处：

她认为：“既然学校信任我，将一个班级的学生托付给我，我就应该树立起一种这样的意识：搞好这个班是我的义务与责任！工作能力可以慢些提高，但工作态度决不能含糊。”在这种理念的支配下，周老师以切实的行动落实学校的规章制度，以出色的成绩报效学校的工作安排，无论是计划内工作，还是计划外任务，周老师均能及时保质保量地完成。

学校先后多次推荐她代表学校上数学公开示范课，她在教学任务、班主任工作十分压头的情况完成得非常出色，为此，她还多次荣获区教学常规工作检查优秀奖。

周老师深知，任课老师的工作量很大，时间安排得十分紧凑，

如何能让任课老师以最少的精力管纪律，以最大的精力放在教学上？为此，周老师做了二方面的工作，一方面，为了让学生形成良好的上课习惯，她不惜经常利用自己的课堂时间去培养、去强化学生们良好的课堂言行；另一方面，当其它老师上课时，她会经常有意无意的出现在教室的附近。这样一来，尽管自己的办公时间、课堂时间少了，但本班良好的课堂秩序形成了，其它任课老师可以将全部的精力放在教学上。也正是因为班上形成了良好的课堂秩序，有些老师上公开课时还特意挑选周老师的班作为“上课基地”。

正如十指有长短，学生的素质确实是参差不齐。而老师们的备课都是遵从正常的教学规律来拟订，这样一来，就必然会有些学生跟不上正常的教学进度。有的任课老师本着高度负责任的态度，利用课余时间对这样的学生进行“开小灶”，周老师除了在心里深表感激之外，还主动将这些时间让给任课老师，自己则从休息时间为学生抽出时间给学生补习。

本学期期中考试，五(4)班语数外三科成绩都在全年级遥遥领先。

周老师常说，小学的学生，正处“恋家情结”高峰期，只知阻塞或一味呵斥不符合儿童的心理发展规律，让其“移情别恋”才是正确的解决之道。班主任的工作就是要想办法让教师之爱、同学之情去置换学生们心中的“恋家情结”。对周老师来说，向学生普施有如慈母般的教师之爱是驾轻就熟的事，早晨帮孩子们扯一扯衣领，日常拍一拍孩子们的头，对他们时常扬起如阳光般灿烂的笑脸，就能使孩子们像小鸟一样依偎在她身旁。

为了尽快消除学生们相互之间的隔膜，滋生出纯真的友谊，周老师不仅让学生们手拉着手结队上食堂、进课堂，还根据学生的特点，让他们结对在学习上互相促进、在生活上互相帮扶，潜移默化、日滋夜长，纯洁的友谊之花在学生们之间悄然绽放。心里充溢着师情、友情的孩子们是不太愿意周

末的到来。

以度己之心度人，周老师也是一位孩子的妈妈，她对家长对孩子们的牵挂感同身受。周老师保证手机24小时开机，静静地听家长们的各种诉说，耐心地并专注地倾听家长们对自己孩子各类特性的描述，并有选择的做好笔录。同时，周老师告诉家长们，你们将孩子送到盘龙二小是正确的选择，这里有优质食宿环境，有优秀的教学师资，孩子们到了这里，肯定会健康的茁壮成长！

“以诚待人，以信立业”，这是周老师的人生信条，班主任工作，尤其是小学的班主任工作，是繁锁而又重大的，是学校事业基石，是学生良好学习习惯的初塑，是学生人生价值观的起点。盘龙二小以能拥有这样的老师为耀！

教师先进个人典型事迹材料篇五

我叫xxx男，19xx年8月出生□20xx年8月参加工作，现任教于xxxxxx中学，是英语学科带头人，中学二级教师，先后于2012年、2014年被评为县级优秀教师。从教二十多年来，我以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校安排的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及社会的广泛认可，连续多年年终考核被评为“优秀”等次。

作为一名教育工作者，我始终遵守《中小学职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教师职业，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，以校为家，埋头苦干，勤奋敬业。工作上，勇挑重担，任教十五年来，始终任两个班的英语课，并长期担任班主任工作，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。

全面实施素质教育，关注学生的终身发展，关注学生的点滴成长进步，是教师工作的重心，也是体现教师价值之所在。为此，我能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，视生如子，树立服务育人的理念，民主平等地对待每位学生，从不歧视学困生和纪律差生。相反，常常给予这些“双差生”更多关爱，把“一切为了学生，为了学生一切”这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。以师表作风，示范行为，高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果。“一分耕耘，一分收获”，出色的教育教学工作和无私奉献精神，赢得了同学们的尊敬，同事们的赞赏，校领导的赏识，社会的认可。

作为一名一线教师，我能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到教改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合各年级段学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为我既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们都喜欢上我的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评。通过勤奋工作，不断进取，自己始终是学校的一名骨干教师。在工作中我认真钻研教材，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学实践。我

还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。在分组教学时，通过采取组内合作，组间竞赛，增强学生的竞争意识，合作意识，上进意识，提醒优秀生寻找不足，激励学困生落实双基，迎头赶上。

因材施教，因人而异，对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都得以充分发展，顺利完成了所任班级的教育教学任务，并因所任英语学科教学成绩优异，县教育局颁发证书，予以褒奖。我的课也得到了领导和老师们的关注，多次在校内外上公开课、示范课，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在教学改革中迅速提高。

作为学校英语教研组长、备课组长，我自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事英语教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，每年都有自己撰写的论文在报刊发表，这样更方使用先进的教学理念，科学的教学理论，奠定因材施教的基础。学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，我始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。同时，我切实履行了自己的职责，侧坐指导年轻英语教师学习业务，耐心帮助他们进行课改，解决他们教学知识上的疑难，弥补他们教学方法上的不足，疏通他们心理上的障碍，使他们的工作起色较大，进步较快，效果显著。

工作中，我还认真组织英语教研组教研活动的开展，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活。为进一步造浓学校科研氛围，真正实施科研兴校、科研兴师的发展战略，我们英语教研组提出，认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师、争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校科学发展的不竭动力。活动中，全校英语教师积极参加，踊跃发言，反思交流教学中的得与失，努力钻研教材，立足学

校实际，提高校本教研水平，探索教与学之间的最好衔接，极大地提高了英语教师的专业水平和施教能力，致使英语学科成为我校强势学科，为我校教学整体上水平作出了一定贡献。

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模 式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好强力班委会后，分组管理，每个小组既是学习小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。在优秀班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。

我注意加强个人修养，以严要求、高标准来衡量自己言行举止，举手投足起到示范作用，把自己当做学生的一面镜子，处处以身作则，时时为人师表，从日常生活的点滴小事入手，给学生以感染和熏陶，努力争创先进班集体。由于细心备至的工作，我所带的初三九班2014年度被学校授予“先进班集体”荣誉称号。另外，作为班主任，我经常进行班级科任教师之间的工作协调，使得班级教学工作有序和谐开展，为班级教学整体上质量奠定了良好基础。

总之，自参加工作以来，我全身心地投入到教育教学当中，领悟了超前的教育理念，先进的教学思想，掌握了灵活的教学方法，独特的教学思路，形成了自己鲜明的教学风格，在教育教学工作中取得了优异的成绩，也获得了荣誉和信任。但我深深知道成绩只代表过去，今后，我将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位上做出更大的成绩，再创新的辉煌。

教师先进个人典型事迹材料篇六

xx老师□xx年参加工作，一直在xx初中任教，并一直担任班主任工作。在她的心里始终有一杆称“天大地大不如孩子大”。她一直在孩子的天空里努力飞舞，成为孩子天空里的一朵云。她热爱、尊重、理解孩子，使得孩子的天空更广阔、更丰富、更气象万千。

x老师崇尚“爱是教育的事业”、“教育成功的秘诀在于尊重学生”这两句名言，并淋漓尽致地用于班级管理中。她用自己的大脑、眼光、情感和学生交流，用科学、民主的方法管理班级，形成了自己独特的教育和管理方式。

1、以关爱之心开启每位学生的心灵

x老师认为：班主任是学生和班级的粘合剂，所有工作都要围绕“增进同学感情，培养学生团队精神”而展开。因此，她总是带着自己的关爱出现在学生当中，同学们感受到了她的可亲、可信、可敬，不仅接受了她，而且也和她一样将关爱传递给周围的人。

2、以班干部为核心提升班级凝聚力

x老师所带班级的班干部通过民主选举产生，对班干部采用“四先四后”的管理模式，即“先培训后上岗”，“先指导后放手”，“先使用后调整”、“先工作后反思”。她能充分调动班干部工作的主动性和积极性。另外她还成立了“幸福班长值日制”，让每位同学参与班长值日，记录班级“幸福日记”，使得人人成为班级小主人。

3、以班级活动为载体扬起育人的风帆

“活动既是感知的源泉，又是思维发展的基础”，一个没有活动做纽带的集体，只是苍白沉寂、冷淡涣散的集合。因此x

老师精心组织每周的班团活动课。《学会感恩》、《我努力我幸福》、《让今天的我超过昨天的我》一次次的精神洗礼，帮助同学们明确了做人的方向，也鼓舞了学生们的士气。

丰富多彩的班级活动成了同学们展示自我的舞台，她引导学生自主探索、合作交流、自我评价、自我调节，使学生拥有了崇高的理想、高尚的品质、儒雅的气质和自强不息的精神。

4、以师徒结对的方式提高班集体学习动力

x老师付出了爱也收获了学生对她的爱，更收获了可喜的成绩，她被评为xx市班主任标兵，江山市十佳班主任、优秀团干部、课堂教学能手、领雁工程培训优秀学员□xx晚报优秀辅导员、团信息宣传先进个人，全国希望杯数学竞赛优秀辅导员□xx市农村初中数学青年教师优质课评比二等奖、农村初中教学设计现场赛二等奖，有7篇德育论文分别在xx市、xx市获奖，案例《拼图绽放成功之花》获浙江省三等奖；多篇教学论文在xx市获奖，2篇论文在《中学生报》教师版发表，6个课题在xx市、xx市获奖。

成绩不能满足，名誉催人奋进。在扎实开展“师德师风提升年、教学管理绩效年、项目赶超创新年”的今天□x老师觉得教师更要敬业、更要奉献。她也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。因为，在她的心中，孩子永远是天，而她就是为这片蔚蓝天空保驾护航的人。

教师先进个人典型事迹材料篇七

他用激情的课堂，熏陶着每一位学生；他用激情的行动，感染着每一位学生；他用激情的话语，呼唤着每一位学生。他身上总有使不完的干劲，总有烧不完的激情。就像一团熊熊燃烧的火焰，感染着身边的每个人。他的工作理念是：燃烧激情，走向卓越。他，就是邮高中学的数学教师z□一个今年

工作刚满7年，执教高三毕业班4年，担任班主任工作6年，一个极具激情、追求卓越的东北教师。在他身上，我们不难发现这样三个令人惊叹的数学等式。

学生喜欢你的课，才能在学习中善于钻研、体验成功，得到幸福感，这一科的成绩才会出类拔萃。做为年轻教师的他，意识到只有想法设法的提升自己的教学能力，只有让自己的数学课充满魅力，才能真正赢得学生的喜欢和尊重。

他充分利用邮中这个得天独厚的平台，虚心请教，不断学习。先后拜邮高中学领导x[]正高级数学教师z[]扬州市教学骨干z[]等为师，坚持做到先听课后再上课，同时还广泛听取同行老师的课，集众家之长，用以提升自我。刚进邮中教学的第一年，学校给他教两个班的数学课，外加一个班的班主任，但他听取老教师的课总共有近300节，创造邮中之最。很快，他的课堂教学便脱颖而出，赢得了校内外听课教师的一致好评。这也为他以后的教学铺平了道路，吸取了宝贵的数学教学经验。另一方面，他从不放过学校每一次外出的学习机会，多次主动申请去其他学校观摩学习。“镇守”高三的这几年，他更是频繁参加各类高考动向研讨会，对考试说明、近年高考试题和高考信息作了深入甄别与筛选，从而真正把握教学前沿的动态和高考命题的方向，在教学中做到胸有成竹、有的放矢。

“天道酬勤！”这是李老师最喜欢对学生讲的一句话。事实上，他自己就是这么做的。他每天都是把当天布置的作业及时批阅完才离开学校，即使他不值晚自习，也经常9:30以后离开学校办公室，晚饭都是用饭盒在微波炉里热一下对付着解决。他把几乎所有的休息时间都用在了备课、做题目以及和学生交流上面。我们经常可以在办公室看到这样的情景：在李老师的办公桌旁坐着三五名学生，那是他在为所教班级尖子生点拨、为中等生指导迷津、为基础薄弱生耐心演算梳理。他还坚持做着一个人似乎不可能完成的任务：每天专门记录下学生作业中出错的地方，第二天上课时加以讲解、变式，

使学生彻底理解。一些毕业的学生经常回母校看他，说很想再听李老师富有激情与活力的讲课，使我们不但轻松解决了数学问题，而且提高了应变的能力，比大学的高数老师还能深入浅出。

勤快人，天不负！李老师用自己的勤奋拼搏的精神和永不懈怠的激情，练就了一身卓越的教学本领，也创造了令人赞叹的教学辉煌。20xx届他所教的艺术毕业班，有多人考取艺术名校。20xx届、20xx届他所教的文科普通班本科进线人数都是平行班之最。20xx届他所带的班级正续写着辉煌的篇章。

邮高中学每个班级外墙上都有一张制作精美的班牌，上面有班级名称、班级口号、班级精神、班级目标、班级誓词、团队优势等规定内容，要求各显特色，尽展个性。以高三年级各班班级名称为例，有“矢志不渝班”、“飞翔班”、“奋进班”、“励志班”、“奇迹班”等；还有的班级以班主任名字命名，如“长征班”、“惟前班”；还有的如“杨家将班”、“戚家军班”，很明显是以班主任的姓氏命名的。

最绝的是“亮剑班”，班主任就是z。这个创意来自几年前热播的电视剧《亮剑》。z老师也经常被学生亲切的称呼为“李团长”。谈到李老师深受学生欢迎的原因，同事们都说，他靠的就是一股拼劲和对学生无微不至的关心。每天数学课和放学后，z班上的学生都要喊班牌上的口号：“为荣誉而战，为使命而战；为终身发展而战，为终身幸福而战”、“做过旧题重温习，整理错误记笔记。沉着自信心态好，满怀信心答试题”。“任何事物都有两面性，就看你怎么理解。对于喊口号，我是从积极意义上看的。学生喊了口号后，精神特别振奋，班风特别纯正。”李老师兴奋地说。

“其实，班级管理不能一味的苦干、蛮干，一定要注意方法和策略。”李老师如是说。他非常注重学生自主学习能力和管理能力的培养。首先，他的班级都有一支精干的班干队伍，

李老师的班干部都是“小老师”，组织能力和管理能力一流，即使老师不在班上，“小老师”们依旧能够很好的维持班级秩序。这和李老师巧妙而智慧的“放权”是分不开的。他的班级墙上密密麻麻的贴满了各种表格，那是他和每位学生一起制定了个人发展目标和计划，具体到月计划和周计划。学生能够清楚的知道自己努力的方向和存在的不足，从而不断的拼搏和努力。即使老师不在班上，学生们依旧能够认真地对照目标，争分夺秒地学习。“管，其实就是为了不管，最终达到无为而治！”李老师得意的说。

教师先进个人典型事迹材料篇八

我是一名普通的小学教师。在十几年的从教生涯中，我始终忠诚于党的教育事业，时刻以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，深受学生、家长、同事、领导的好评。在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。下面把我的一些收获与大家分享。

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢深化课程改革，为了提高自己的教学水平我总是利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的最新动向。在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，不放过

一次机会，并把所学到的理论运用到课堂实践中。

在工作中我尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我的眼中，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏，我以学生的快乐为自己的快乐，以学生的痛苦为自己的痛苦，每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。

成绩只能代表过去，在新的教学征途中我会继续努力，继续坚持，把教育当做一项伟大的工程来做，以学生为主体，把他们培育成国家的栋梁之才。

教师先进个人典型事迹材料篇九

我是一名普普通通的人民教师，没有惊人的业绩，只有平凡的琐事；没有显赫的荣耀，只有默默地奉献。20xx年参加工作至今，一直扎根西营中学，无怨无悔地为家乡的教育教学事业默默奉献。

自走上教育岗位的第一天起，我就暗暗下决心：一定要做个好老师！信奉陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的名言，并把周总理的“像春蚕一样把最后一口丝吐出来献给人民”这句话作为自己的座右铭。“忠诚教育，敬业爱岗；为人师表，教书育人；关爱学生，无私奉献”是我一贯的教学作风。凭着对事业执着的追求、顽强的毅力、强力的事业心、高度的责任感和无私奉献的精神，在西营中学三尺讲台上默默地耕耘了已有7个春秋，做到了“为教消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。在我已经走过的7个教学春秋里，时时刻刻谨记扎根农村、奉献青春、洒向教育无限的爱。

20xx年我分配到了西营中学，面对学校教师队伍的薄弱、学

校领导的期待、学生对求知的渴望，我倾心农村教育的信念很快坚定下来。在教学中，我认真备课，细心讲课，做好反思小结、阶段总结，经常与同教研组的老师探讨教法学法、交流体会、研讨经验，认真备好教案，力求上好每一节课。课余时间经常电话与家长沟通交流，及时地向学生家长反映学生在校的表现情况，了解学生的家庭情况等，得到家长的一致好评。

在几年的班主任工作中，和学生打成一片，把自己融入到班集体中，用高度的责任心去管理学生，用爱心去关心鼓励学生，用生机勃勃的创新之心引领学生，拿十足的耐心转化差生。我们农村学生阅读量小，学生阅读能力较差。针对这一现象，我倡导学生摒弃死学书本的学习模式，用欣赏的眼光，对待范文中优美的语言、句子和词语，品味作者思想情感，感受范文中作品内在的美。为了开拓视野，激发学生学习兴趣，弥补学生课外阅读量不足，多次组织学生开展“演讲比赛”、“讲故事”、“名著精彩段落品评”等活动，让学生感受语文学习的价值和语言文字的魅力。作文教学是农村语文教学“老大难”问题。为此，采取了仿写句子，描写外貌、心理、动物、景物片段，为课文补充结尾、为课文补充新的论据等手段激发学生写作兴趣，提高写作能力，从而增强了同学们的创新意识。白天紧张上课，晚上忙于备课、批改，工作踏踏实实，兢兢业业。做到了认真备课，尽可能用生动、风趣的语言讲课；细心批改作业，发现问题及时给学生订正。在历次学期期末质量检测中所任教班级学生的平均成绩均名列同年级的前列。

担任班主任工作就要克服“家长式”作风，善于营造宽松和谐的班级环境。在班级工作中，无论是制订班级规章制度，还是工作实践，我都充分地发扬民主，提高班干部管理的积极性。每到新学期开始，就要求每个学生就本学期班级管理的各个方面发表自己的看法，敢于献计、献策，并要求每位班干部根据同学的意见和自己工作需求，拟定班级规章制度，这种做法既充分征求全体同学意见，让每个学生都增强了班

级主人翁意识，又能充分调动班干部积极性，让他们意识到他们的工作过程是实施自己“政见”的过程。所以，在日常班级管理中，我的班主任工作既轻松而又见成效。多年来，我所在的班级各项工作都能顺利完成，班级师生关系和谐。

在教育教学中，我始终严格要求自己，做学生的表率。“人非圣人，孰能无过”。但在实际工作中，教师却不愿意承认自己的过错，怕在学生面前失面子。一次，我在讲解课文时，把“谈笑风生”的“生”字写成声音的“声”。一个学生立即站起来，指出了错误。全班学生鸦雀无声，都注视着我，看我怎样“收场”。我立即很认真地说，谢谢这位同学。老师这个字写错了，应该改正。随即我又对学生说，由于老师的疏忽，出现了错误，实在抱歉。希望全体同学和老师一起改正这个毛病，好吗？全班立即响起了雷鸣般的掌声。

我在教学上取得的成绩除了爱岗敬业外，还跟平时关心爱护学生分不开的。我关爱过无数学生，当班主任爱生如子，对待其他班级的学生，照样如此。我班学生鲁尔斐，曾经一段时期，产生了严重的厌学心理，学习成绩急速下降，甚至上课和老师发生矛盾，当我得知情况后，并没有去批评他，而是及时和家长联系了解情况，并耐心的开导他，经过两周的时间，他的思想好转起来，开始有了学习的积极性，期末考试成绩也有了很大的进步。

我认为爱的情感是打开学生心灵窗户的钥匙，只有真心实意的热爱学生，才能架起老师与学生之间的相互信赖的桥梁，产生较好的教育效果。

在我的心中，教师的一切言行举止，都应当成为学生甚至全社会的楷模和表率。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。正因为我深知“身教重于言教”的道理，所以我常常从身边的一点一滴小事做起，潜移默化地影响和感染学生。

我常常教育学生，做一件好事并不难，难的是寻找机会经常做，一辈子做。要学习雷锋、孔繁森，做一个品学兼优的学生。也常常对学生说：“活着就要做一个对社会和人类有用的人。正如张海迪所说——即使是颗流星，也要为人类放出光和热。”

一份耕耘，一分收获。由于对教育事业的热爱和不懈的追求，并多次被学校评为“优秀班主任”、“优秀教师”、“先进工作者”。现在我依然担任着九年级语文教学及班主任工作。教育事业是我的挚爱，也是我的终生追求，做一名普通的农村中学教师是我无悔的选择！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将在以后的工作时间内，一如既往地教坛上勤奋耕耘，三尺讲坛永远是我心中一方最神圣的热土。我原意有颗不衰老的童心，与孩子们永远在一起，把知识化为乳汁，将爱心化作春雨，涓涓不息地滋润孩子们的心田，在教书育人岗位上，勤奋工作，不断进取，努力实现自己崇高的人生追求！

教师先进个人典型事迹材料篇十

李同志是xx小学的一名普通的人民教师，同时也是一名年轻的共产党员。从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

20xx年7月，李同志以优异的成绩走出了师范学校的校门，踏上了小学教育的讲台，从那时起，就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老同志的教

育教学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练，在几年中系统地参加了《五项基本功训练》、《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有准确的知识结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得益于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片希望的田野，是她耕耘改革的沃土，在语文教学中，在让学生掌握基础知识和技能的基础上，她十分重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学上，大胆的探索出一套激发学生兴趣，培养学生智能，积极参与教学的“发现教学法”。在改革的同时，不断总结经验，把实践上升到理论，然后指导自己的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

执教十几年来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。在她的心中始终铭记“金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。”她始终把培养完善人格的学生看作等同生命一样重要的大事。

李同志凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，奋斗在农村教育战线上。她是我们学习的榜样。