

# 最新中小学教师培训的总结(汇总8篇)

考试总结是让我们反思自己的学习态度和机会，帮助我们更好地成长和进步。接下来是一些考试总结范文，希望能够帮助大家更好地理解 and 掌握写作技巧。

## 中小学教师培训的总结篇一

20xx年x月，进修学校对我县县级骨干教师进行了为期两天的培训，我有幸参加了这次培训，通过进修学校县级骨干教师的培训，使我的教育观念得到了洗礼，教育教学理论水平和学科知识得到了提高，对于师德的理解有了新感悟。作为教师要树立终身学习的理念，教师要拥有幸福感。通过教育教学理论和学科知识的学习，使我懂得了怎样备好、上好、评好一节课；对整个小学阶段的体系有了更进一步的认识；对怎样成长成为一名科研型的教师有了具体的方法指导。下面我就结合自己的实际和本次培训心得总结如下：

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业、任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

我们原来讲要给学生一滴水，自己先要有一桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”远程研修为我们搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”，颇费一番周折，也难

于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓是妙不可言、乐在其中！在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

通过培训学习，我深刻认识到作为一名数学教师，第一，要具有丰富系统的数学理论知识。第二，要树立“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展”的基本数学理念。第三，要成为一名优秀的学生学习促进者。教师由教学中主角转向平等的首席，由传统的知识传授者转向现代的学生学习的促进者，彼此形成真正的“学习共同体”。第四，要做课程改革中的积极合作者。新课程要求教师与学生合作，教师与教师间合作，教师与家长合作，教师与其他社会成员合作。第五，要做学习型的教师，在当今科学技术突飞猛进的今天，新鲜事物层出不穷，要求教师要不断学习，永不停息。第六，要积极参加教学研究成为“科研型”教师，教师即“研究者”是时代对教师的要求，特别是校本课程开发的主体必是教师，教师成为研究者是教师成长的必要。

因此，首先教师要坚持终身学习的理念，不断提高自身的学科知识水平和教育教学能力。在课程改革不断深化的形势下，我会继续努力学习，认真领会《基础教育课程改革纲要》和各学科《新课程标准》的精神，积极参加各级的学科培训，不断更新自己的教育观念，与时俱进，全面提高自身素养。二是要积极参加校本课程研究，提高自身的科研水平。第一，教学中进行自我反思。第二，开放自己，加强教师之间协调与合作，共同分享经验，互相学习，共同发展。第三，把教学科研成果提升到理论的高度。三是在教学实践中培养高尚的师德素养。“用一颗博爱的心去关爱每一位学生，用对国家和人民高度负责的态度去对待我们的教育事业。”这是师

德的灵魂，也是我的奋斗目标。

在本次培训中我们听到了专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。。通过几位老师的培训，使我懂得了怎样备好、上好、评好一节课；对整个小学阶段的体系有了更进一步的认识。吕副局长的专题讲座，从高中的课程结构、新课程理念的研究解读，让我再一次对新课程的理念进一步理解。实施素质教育，需要转变旧的传统的教育观念，遵循教育发展的规律，自觉运用先进的教育理念。怎样成为合格的骨干教师？结论：量变导致质变，质不变，是因为量不够；有准备，就有机会，有准备，就会精彩。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

正在推行的新课改，使传统的接受式学习方式向探究性学习方式转变，教师失去了对学生学习内容的权威和垄断，转化为学生学习的促进者、组织者和指导者。进修学校构建了合理的培训内容，使学员感到“受用”、“解渴”。通过听课、座谈等形式，就学员急需和困惑的问题有针对性地进行了培训。开设了内容丰富、形式多样的专题讲座。学员们通过研讨反思和不断剖析，经过努力完成了富于挑战性的问题，以高度的注意与浓厚的兴趣投入培训活动中。

总之，通过培训使我认识到，教师要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，不断反思教学实践，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。

收获与困惑同在，以下是我的几点思考：

- 1、积极反思，在反思中成长。

本次骨干培训使我们在感知新理念的同时实践新理念，真正实现“在行动研究中成长”。但由于受训教师培训时间过短，以完成培训任务为要旨，在一定程度上影响了培训的效果。

## 2、各种培训形式并举，增强培训的实效性。

骨干培训形式应多样化，除了理论学习以自学与专题讲座相结合，我认为还应当强化互动式、探究式培训。本期培训班虽然在互动参与、研讨反思上作了一定尝试，但力度、深度、热度不够，还应增设模拟课堂，让学员重新设计课程，在模拟课堂上实践自己的教育理念，这样可将每位学员赶上架子，使他们敢想、敢说、敢做，真正成为学习的主人。同时，面对指导教师敢于质疑问难，在切磋中不断获得提升。

## 3、加强长效学习。

一位优秀教师的培养绝非“一暴十寒”所能达到。为此，我认为骨干教师的培训还应加强长效学习的管理。学员返校后，培训院校、指导教师和学生之间可通过网络、电话、书信等媒体进行交流、切磋、探究，继续发挥指导教师的指导、引领作用与学员间的相互促进作用，形成一种跨越时空的学习型组织。

我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以便更好的适应新时期教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、爱孩子是教师的天职，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我必须关心爱护每一位学生，使他们在我的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

5、加强自己的师德修养，为人师表，甘愿奉献，争当表率。通过这次的培训使我的思想得到了洗礼，在今后的教育教学中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地学，慢慢地教，在教和研中走出自己的特色，求得教学质量的稳步提高，求得学生的全面发展。一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，不断学习，不断提升自身素质，同时改变陈旧的理念，迎接新的挑战。

## 中小学教师培训的总结篇二

20xx年6月28日至7月7日，我在华南师范大学参加了20xx年广东省中小学骨干教师集中培训活动。培训活动分为两个阶段：第一阶段为通识理论培训，第二阶段为分科学习。

在通识课程培训中，省教育厅副调研员黄忠作了《骨干教师培养的要求与建议》的报告。报告指出，此次骨干教师培训的目标是更新现代教育理念，提高学科教育理论水平，提升科研的能力、指导青年教师的能力、教育技术能力和学习能力，在地区中起师范引领作用。黄忠副调研员殷切希望，骨干教师要有俯仰天地的境界，要有悲天悯人的情怀，要有透彻人生的智慧，勇于实践，大胆探索，学以致用，敢于创新，率先垂范，发挥榜样的力量。

接下来的几天时间里，我们全体培训学员先后学习了华师大信息技术学院焦建利教授的《关于教师学习的十点思考》、深圳高级中学心理咨询中心主任蒋平老师的《阳光心态与幸

福教师》、广东教育学院副教授许锡良的《人性、人权与教育》、华师大副研究员高广方的《生本教育的理念与实践》、华师大副教授王清平的《中小学德育改革的新路向》、华师大教授王红的《中美基础教育的观察与思考》、刘良华教授的《教师行动研究及其写作：演讲与传播》，还听取了深圳市育才中学夏建平老师的成长经历报告和严凌君老师语文课改的做法。

焦建利教授《关于教师学习的十点思考》的报告，给我印象最为深刻的有两点：一是时代发展了技术进步了，但学校教育发展还是很缓慢，70年前陶行知先生指出的教育存在的问题现在依然存在，甚至在某些地区还很严重！二是教师教育技术的滞后与教育发展要求存在一定的矛盾，作为教师掌握现代教育技术不断满足现代教育需要是多么的迫切、多么的重要！

蒋平老师《阳光心态与幸福教师》的报告用大量的事例说明教师面临的压力，向我们提出了心理减压的方法和快乐人生、幸福教师获取的途径。他强调，拥有阳光心态就能改变世界。蒋平老师的报告使人受益匪浅。

许锡良副教授的《人性、人权与教育》的演讲，从生命之谜和生命的宝贵阐述敬畏生命的必要性，从生物的本能、人性的差异阐述尊重生命个体的重要性，指出每一个人都有其自身的价值，每一个人都是不可替代的。因此教育就不能搞大同教育，就不能唯分数论，中小学教师要有理性之心、宽容之心、仁爱之心、敬畏之心去看待每一个孩子、对待每一个学生。许副教授的观点令人耳目一新！可惜的是，许副教授没有进一步阐述造成中国教育脱离人性的原因和环境，以及改变这种状况的方式和途径。其实，单纯靠教育工作者去改变中国教育人性、不尊重人的基本权利等状况是不可能的。

高广方研究员的《生本教育的理念与实践》从生本教育这个主题出发，阐明了生本教育相关的生命观、学生观、教学观、

教师观、课堂教学观，并用一些具体的事例加以佐证，给我们以很大的启迪。

王清平副教授《中小学德育改革的新路向》的报告，围绕中小学德育改革这个中心，阐述了德育改革的背景、方向和具体内容，强调以“诚实守信”为核心的为人之德、以“责任心”为核心的为事之德、以“爱国”为核心的为民之德、以“热爱生命、追求完美”为核心的立身之德作为中小学德育改革的内容，具有很大的指导意义。

王红教授的《中美基础教育的观察与思考》的报告，比较全面地介绍了美国基础教育的一些情况，结合中国基础教育的状况阐述了自己的一些看法，大大开拓了我们的眼界和视野，启迪我们思考。归纳王教授报告的观点，以下几点给我留下了深刻的印象：第一，中美教育的基础不同。美国教育的基础在于学习和发展的基础，在于会学，会学的重点在于培养思考能力，质疑、发现、提出问题和解决问题的能力。而中国教育的基础则在于基础知识和基本技能，重点在于获取知识和信息，在于学会。第二，中美基础教育的教学目标不同。美国的基础教育则重于能力导向的教学目标，而中国的基础教育则重于知识导向的教学目标。认为对美国教育教学目标的理解是认识美国基础教育的根本所在。第三，美国基础教育比较强调对人格、尊严、情感、平等、自主、独立思考等意识的教育，重视教育的公平与民主。最后，王教授也指出美国基础教育也面临许多困惑和挑战，中美两国基础教育正有互相借鉴、殊途同归的趋势。

通过王教授的报告，我们对美国基础教育有了更深入的了解。但王教授的报告有些方面是值得思考的。首先是对“赢在起点输在终点”的质疑。这个观点曾经风行一时，并被很多专家、学者津津乐道，甚至拿出来哗众取宠！我们的教育真的是“输在终点”了吗？如果回答是肯定的话，我们就无法解释我国基础教育所取得的成就，就无法解释我国在科技领域的某些方面取得的辉煌、顶尖成果。其次，我作为一个基础教

育工作者并不讳言我国基础教育存在的问题。我们发现，当人们痛陈中国教育存在问题的时候，很少去思考和探索问题的根源所在，更不用说采取行之有效的方法和途径去解决。很多情况表明，如果不改变基础教育的评价体系、不改变高校招生制度、不改变教育资源不均、不改变学校的大班制，等等，那么，改变中国基础教育的状况和解决相关存在的问题将会是“蜀道难，难于上青天”！本来，新课程实验在某种程度上可以弥补传统教育的不足和解决基础教育存在的一些问题，但令人遗憾的是，随着新课程高考的模式化和定型化，新课程的有关要求和理念成为一纸空文！

刘良华教授的报告《教师行动研究及其写作：演讲与传播》，教给我们教育研究和选题的方法，对于我们开展教育科研活动有很大的裨益。

在第二阶段的分科培训学习中，我们再次领略了华师大历史文化学院专家、教授的专业风采和敬业精神。他们孜孜不倦的教诲，至诚至善的人文关怀，使我们感觉到，华师大历史文化学院是我们广大中学历史教师知识更新的殿堂、教学成长的精神家园。从7月2日到7日，专家学者先后给我们上的课程有《中国古代史前沿问题研究》、《中国近现代史前沿问题研究》、《世界史前沿问题研究》、《中学历史教学中的史学理论问题研究》、《历史研究论文写作方法概论》、《中学历史教育前沿问题研究》、《高师历史学课程体系改革的探索与实践》、《中学历史多媒体教学研究》、《历史教师从职业化走向专业化》、《中学历史教学研究的热点问题》、《学案教学的原理与方法》、《中学历史教育研究方法示例：合作学习》、《广东省中学历史教育研究的现状》等。

左双文教授的《中国近现代史前沿问题研究》告诉我们，随着新史料的公布，中国近现代史研究出现了前所未有的机遇。新史料包括台湾地区公布的蒋介石、陈诚、朱家骅、阎锡山等人的日记、往来电文，俄罗斯公布的前苏联档案。这些新



史料有利于专家、学者研究中华民国史、中苏关系史、国民党史、中共党史、国共关系史。左教授指出，实际上在上述领域的研究也取得了很多新的成果。如杨天石、杨奎松、陈红民等人对国民党、蒋介石历史的研究，唐宝林、郭德宏等人对共产国际与中国革命、中苏关系、中共党史及陈独秀的研究，都取得了十分可喜的成就。该课程对于我们了解中国近现代研究最新动态、最新成果以及知识更新具有十分重要的作用。

陈文海教授的《高师历史学课程体系改革的探索与实践》这一课，向我们说明了高师历史课程改革的背景、基本目标、预期成果和教材编写的原则、体例。我十分赞同陈教授主持编写这么一套高师历史学课程。因为，我曾经受学校指派，参加了20xx年、20xx年河源市政府组织的赴华师招聘教师工作，在面试环节我深感高师历史课程与中学历史教学存在严重脱节的情况，相当部分应聘大学生除了实习期间接触过中学历史课程外，在大学里基本没有看过现在的中学历史课程，历史课程标准更不用说了。我认为，这套高师历史课程的开发，不仅有利于高师生目标的培养，而且有利于在职中学历史教师知识的更新和视野的开拓。我期待着这套教材的面世。

张向阳教授的《中学历史教育前沿问题研究》，从历史教育功能研究、历史学科能力研究、历史教学设计研究三个方面向我们介绍了当前中学历史教育前沿问题研究的成果。黄牧航教授的《中学历史教学研究的热点问题》这一课，向我们阐述了课程改革给我们带来的新课程观、教材观、教学观、评价观。他的另一课《学案教学的原理与方法》，比较系统地阐述了学案教学法相关问题。这三门课程既提高我们历史教育的理论水平，又增强了我们历史教学设计的能力。

宋德华教授的《历史研究论文写作方法概论》和黄牧航教授的《历史教师从职业化走向专业化》这两门课程，着重于历史教学研究论文写作理论和方法的介绍，将有助于我们提高历史教学研究的能力和论文写作的'能力。

总之，十天的培训学习收获是挺大的。归纳起来，可以这样总结：思维视野得以扩展，学科知识得以丰富，思想观念得到更新，教学和研究能力得到提高。在这里，我对为骨干教师培训付出辛勤劳动的华师专家、教授表示衷心的感谢，同时对他们求真务实的敬业精神致以崇高的敬意！今后，我将仰望星空，脚踏实地，继续完成好以后三个阶段的培训学习任务，自觉地将学到的东西应用在历史教学实践中。但愿这些收获，能够化作理性的春风，去驱散教育空间的阴霾；但愿这些收获，能够变成理性的阳光，去普照教育这方净土！——中国编辑整理。

### 中小学教师培训的总结篇三

尽管目前中小学在校园建设和硬件设施配备上已有了很大改善，但与城市比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法的到满足。老师和同学们无法使用多媒体设备。

农村学校的老师大多是民办的教师，他们的学历通常也是初中到高中的水平，而且没有经过正规的师范教育。由于没有接受新的教育理念，在对现代的学生教育方面，由于能力有限而造成阻碍。所以就使少年儿童接受知识的领域变得越来越狭窄。

农村教育，一直是应试教育，受大的环境制约和影响。通常老师都把学生考高分作为评判自己教学成果的评判标准。其他音乐美术等课程虽然开设，但学习效果难以保障，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄。在教育的过程中，老师忽视关注学生的心理素质和综合能力的培养，造成学生养成不良的学习习惯。

这几年，农村学生流失严重，有的班级只有十来个学生，而且年龄偏小。这主要是农村人口的自然出生率下降；同时，每年有大量乡村学龄儿童被父母带进城，还有一些农村家庭把孩子送进了城镇条件相对较好的学校，所以导致农村学

校的. 在校生人数急剧减少。

以上这些都是现在农村中小学教育中比较突出的问题。

通过这次调查就以上四个问题进行分析，就此，我提出以下的解决建议：

向、用途进行专门监督管理，坚决杜绝发放过程中的克扣、偏流现象，确保经费合理分配。同时多渠道筹措教育经费，并且政策尽可能向薄弱、偏远的农村中小学地区倾斜。定额、定时、定量地通过银行将乡村教育的经费划拨给乡镇学校，这样可避免教育经费在多个中间环节的截留现象，又可保证乡村教育经费的稳定性、均等性、可靠性。同时，购置必需的教育仪器设备和图书资料，使村办中小学办学条件、管理水平、教育教学质量有明显提高。只有这样，农村的教育事业才会有资金的保障，才会慢慢发展起来！

老师应该尽力减轻学生的课业负担，在最少的考试训练下发挥学生的最大潜力。学校要开展形式多样的德育课程，恢复音体美课程，使学生得到全面发展，不至于成为“书呆子”。让学生的包袱减轻，老师的压力减小，这样才能更好的完成教与学的工作，为以后素质教育的实施铺平道路。

只有教师队伍强大了，学校的教学水平才能提高，农村的教育状况才能改善。上级教育部门应统筹下级教师分配情况，对需要老师的学校及时补充，而且要确保他们在学校任职的时限，不能中途转校。政府和教育主管部门应注重教师培训的经常性，创造条件和机会使农村中小学教师能够参加继续教育。通过学习和培训，掌握现代化教学手段，在知识的广度和深度上不断有所完善，从而提高教师的整体素质。另一方面，教师要不断提高自身的教学技能和教育责任感，根据学生的不同特点和素质教育的要求，不断改进教学方法。

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。可以使学

生认识到具有真才实学、一技之长的重要意义，要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。保证音乐美术体育等课程的课时，重视课外活动的开展，拓宽学生的视野，培养学生的动手实践能力和创新思维。同时，也要注重提高农村教育管理者的素质教育管理水平。打破学校之间的严格界限，实行跨校兼课，体、音、美教师到不同学校授课，让校校有歌声、校校有球声、校校有绘画。激励优秀教师到薄弱学校任教。

对于学生流失辍学严重的问题，学校必须改善自身的教学环境和教育成果，以好的成绩让学生家长信服。同时学校加强宣传力度，对自己进行全方面的宣传，和其他学校对比，讲清利弊，使那些盲目择校的家长们有更清楚的认识。对家庭条件差的学生，校方应尽力呼吁社会力量去帮助他们，老师应经常到学生家中走访，对留守儿童、隔代抚养所产生的问题应进行相应的心理辅导，打消学生家长因缺钱让孩子辍学的念头。只有学校提高自身的实力，才能保住生源，使农村中小学更加健康发展！

### 本次调查的体会和感悟

基础教育是面向未来的事业，今天的学生到了将来就是建设现代化的中坚力量。抓好义务教育，尤其是农村义务教育刻不容缓！

感谢学校给了我一个了解农村中小学教育状况机会，感谢家乡中小学校的配合，我对家乡农村中小学教育状况有了一个深层次的了解，农村教育状况不容乐观，必须抓紧解决资金问题和提高教师队伍的水平，这样，其他问题才会迎刃而解，农村教育才会走上素质教育之路。

## 中小学教师培训的总结篇四

教师专业化已是当今世界教师教育发展的潮流和趋势，也是我国教师教育改革前进的方向。中小学体育教师是教师队伍的重要部分，高素质、专业化的体育教师队伍对增进学生体质健康、今天本站小编给大家找来了中小学体育教师培训总结，希望能够帮助到大家。

20xx年6月17日—20日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，琼州学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了琼州学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

一、培训对象：我区所有学校专职、兼职及代课体育教师80余人。

二、培训目的：通过一系列课程培训和足、篮、排三大球球类规则的培训，提升体育教师的教育教学理念，提高体育教师的常态课、研究课及体育科研能力，提高体育教师组织体育活动和田径运动会和开展课外活动的综合能力。同时也为下半年市教育督导团对我区的学校体育卫生专项督导工作奠定基础。

三、培训内容及主讲人：

1. 新课程培训(主讲人：)

2. 体育教师教学业务技能培训(主讲人：)

3. 学校体育课外训练及运动员选材(主讲人：)

4. 篮球规则及裁判法培训(主讲人：)

5. 足球规则及裁判法培训(主讲人：)

6. 田径竞赛规则及运动会编排培训(主讲人：)

#### 四、培训经费：

1. 主讲教师课件费及误工补助x元 / 每人，计x元，筹备经费x元，共计□x元。

#### 五、培训时间及地点：

培训时间定于6月底7月初(三天)，地点另行通知

文章标题：《某区学校体育教师培训方案》相关阅读

小学体育教师 20xx 学年度培训方案 为了贯彻国家、省市关于体育教育的工作会议的精神，落实省、市、县各级教育部门提出的创建现代化教育的战略目标，我校在本学期，以提高体育素质教育的水平和能力，特制定体育教师培训实施方案。

#### 一、指导思想

1、教师学历全部达标，达标率百分百。

2、目前学校中体育教师任务比较多且重，他们不但进行体育教学，还在学校中充当教练员、器材管理员等。

3、教师队伍老化，二分之一为近 50 岁的老教师，教师的教学基本功亟待加强。根据这一特点，我校将对体育教师进

行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

## 二、培养目标

- 1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。
- 2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。
- 3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。
- 4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

## 三、培养内容

- 1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性学习，体育学科的教学法。
- 2、体育学科知识：计算机的硬件维护和软件的使用，网络的基本知识与实践，数据结构与程序设计等。
- 3、教育科学研究：教学论文的写作。

## 四、参加人员：全校体育教师。

## 五、培训方式

- 1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素



质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。第一阶段，理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

第二阶段，观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决课堂教学中的问题。

第三阶段，交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段，总结、考核阶段。

## 七、考核办法

考核采用形成性评价和总结性评价

转眼间，为期五天的培训结束了。在这次培训中有幸聆听了各位专家的讲座，让我收获颇丰。

首先转变观念，提高教师自身的综合素质。人们都说，给人一碗水，自己必须要有一桶水，体育教师也是如此，只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的实质和意义，才能不断强化自身的综合素质，研究学生的身心成长发展规律，多学习和掌握与体育有关方面的知识，练就一身扎实的教学基本功。才能娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己在教学中的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，努力提高自己的专业素养。

通过这段的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

## 中小学教师培训的总结篇五

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

采取不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要

学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

吴艳华老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的‘不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生

相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

## 中小学教师培训的总结篇六

为了提高教师的素质，进一步推动学校教育教学改革，不断提高教学质量，学校举办了全体教师暑期培训班，与以往的暑期培训不同，本次培训立足于校情，紧密围绕当前学校进行的课堂改革，不唱高调，进一步让老师明白课改如何进行才有效。虽然烈日炎炎，但我还是兴致盎然。因为，通过本次的暑期培训，确确实实对我下一阶段的教育教学工作起了一个引领的作用。

本次培训，分为两个阶段，第一阶段为7月15日-7月19日，第二阶段为8月21日-8月24日，内容丰富，形式多样。不但有自己学校领导作报告，也有外校的老师介绍经验；不但有教育法规的宣传，也有老师自己的心得体会；不但有教学方法的指导，也有思想品德的提升；不但有集中学习，也有小组讨论和在家自学。这次暑期培训内容充实，但是重点突出。配合当前学校推进的导学单模式下的课堂改革，我们聆听了南通市的课改先驱——金盛中学校长刘剑的报告《导学单课堂教学》，施建国主任的《课改课研讨课总结》、《导学单设计及使

用》、《小组合作学习指导策略》，更精彩的是各学科老师代表参加的《我与课改》的演讲。老师们用自己切身的体验告诉大家，小组合作学习过程中学生所展现出来的前所未有的学习状态，极大地鼓舞我们将课改进行到底的决心。

自从学校三月份推行课改以来，我们在某些学生身上看到了课改的成果，享受到了课改的喜悦，但是大面积的丰收还没有出现。我们很惊讶金盛中学在导学单课堂教学短时间内所取得的辉煌成就，也困惑自己在实施过程中诸多问题的产生。这次听了刘剑校长的经验介绍，感受很深。任何一项改革，都是困难重重的，都需要我们坚定信念，一步一个脚印走下去。教学不同于一般的工作，它需要和学生产生共鸣，尤其是小组合作的模式，真正体现了学生是学习的主人，课堂是他们的舞台，所以在导学单设计过程中，一定要考虑学生的实际情况，要围绕学生的思维能力来设计问题。而我们总是理所当然地认为这是学生应该会的，那也是学生应该会的，我们以自己的思维代替了学生的思维，结果往往是导学单设计精美，但是往往来不及完成任务。

施建国主任的《课改课研讨课总结》让我们明白了课改前期我们的导学单设计及组织小组合作学习方面的优劣得失。在《导学单设计及使用》的报告中，施主任从为什么要使用导学单教学模式、导学单教学模式的优势、我校导学单教学模式中存在的问题、导学单设计理念及导学单设计四个方面具体详细地介绍了导学单的设计和使用，纠正了我们在导学单设计过程中的偏差。在他的指导下，各备课组分组讨论，集中半天修正了利用暑期备的新学期的导学单，受益匪浅。

《小组合作学习指导策略》给我们如何指导学生开展小组合作学习更细致更明确更可操作性的方法。比如：有的小组成员学习只关注自己，不在乎别他人。有的同学事不关己，高高挂起，一副无所谓的态度。那么，评价合作学习时，一定要以小组的总体成绩作为奖励而非个人。小组合作多了，对于有些学生产生一定的依赖性，时间长了要影响学生的独立创造性。因此小组合作学习一定要建立在学生先独立思考的

基础上。有的学生觉得合作学习影响自己的学习，那就要认清合作学习究竟是一种怎样的学习情境？学生的学习情境有三种：竞争性的情境、个体性的情境、合作性的情境。前两种情境分别是利己损人、不利己也不损人，只有合作性的情境是利己利人的。还有一点重要的是教师一定要参与合作学习，以为学生按照导学单内容讨论一段时间，然后老师一声：“现在各组展示讨论结果！”

这种做法是极其错误的。

很多的课改的困惑在这次暑期培训中都豁然开朗了。另外，朱爱美老师以最朴实的语言向我们介绍了她从教以来的先进事迹，让我们感受到了平凡中的伟大；纪卫东校长以生动的哲理小故事深入浅出地诠释了《变革中教育理念引领》，饶有趣味；罗飞校长阐述了新学期的工作思路，让我们感受到了身为紫琅人的责任感。

这次暑期培训，比以往任何一次都紧贴实际，很实在，真正指导了我们新学期的工作，让我们更好地推进课堂教学作了很好的铺垫。

## 小学教师暑期培训心得体会范文精选范文二

8月12日，在这样有着火样色彩的炎炎夏日，我们怀着激动的心情踏入我们的新学校——青龙小学，开始了暑期的第一次政治学习，也开始了我们人生的又一征程。

一天的培训学习非常的短暂，但我们过得非常充实，每一位老师都正襟危坐、洗耳恭听，虽然一坐就是好几个小时，却依然听得津津有味。通过培训，我学习着，体验着，思考着，获益匪浅，感觉如凤凰涅槃般获得了思想的重生和心灵的洗礼。

### 一、感之，别样色彩——我们的新学校

走进校园，扑面而来的是一种蓬勃的朝气，如新生婴儿般充满希望。崭新的校园内，高大宏伟的教学楼现代时尚，各种各样的功能室齐全便利，虽然尚未建好，但我依然感受到了校园的雅致和新颖，这儿将是孩子们成长的乐园，是花儿们绽放生命异彩的天堂。

打开桌上已经放好了的青龙小学对管理者、教师、学生、家长要求的指导纲要，我被一句话吸引——“用明天的思维干好今天的工作，用全局的思维对待本职工作，用奉献的思维收获工作的成果”，我感受到了一个执行力强、责任心重、革故鼎新、团结奋进的领导团队。“学会赞美，懂得欣赏，勤于为手下搭台，长于为他人做嫁衣，乐于帮助老师和学生在集体中有良好的感觉。始终相信你个人最棒不如团队中有许多人棒更棒”“既要常常锦上添花，更要适时雪中送炭。”在这样的校园这样的团队中的老师们，我想，工作起来应是快乐而积极向上的吧，我对新学校的新生活充满了期待。

## 二、听之，独特视听——感名师风采

下午，我们聆听了重庆名师来自云阳的朱冲老师的讲座。从三点到五点半，整整两个半小时，我们都陶醉在朱冲老师清脆悦耳的声音，妙语连珠的口才和深刻独到、亦庄亦谐的教学感悟里。她那幽默诙谐的语言中，既有意义镌刻的人生感悟，又有丰富多彩的经验总结，既体现出她的智慧和业务上的精益求精，又彰显出她对教育事业的全身心投入和对学生的热诚关爱，给我留下了极深的印象。

## 三、悟之，我的收获——爱满人间

朱老师讲座的主题其实与我们学校的办学理念相同的，那就是——爱。

首先，作为一个教师，我们要爱自己的职业——教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事

业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，有高度的事业心、责任心。

教师就是一个摆渡人，一次次重复着单调的划桨动作，默默地将一批批学生送到理想的彼岸，日复一日，年复一年。但我们无怨无悔。

其次，要爱我们的校园。学校是孩子成长的摇篮，也是老师冲锋的阵地，是实现我们人生理想、体现个人价值的场所。如今，新环境，新开始，我们更应把这儿当作人生的家园，去爱她，用我们的生命，用我们的心为她添加更多缤纷的色彩。

再次，要热爱学生。霍姆林斯基说：“教育技能的全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂。我国教育家夏沔尊曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，教师要充分热爱学生，尊重学生，信任学生。“爱，是最好的老师”。

爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。无论在生活上还是学习上，我们都要时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。每个教师都要打好手中的牌，用心关注每一个孩子。

最后，要爱生活，快乐生活，幸福生活。幸福是人生追求的目标，只有幸福快乐的老师才能教出幸福快乐的学生。在工



作中体验到幸福感，不仅是学生快乐成长的保证，也是教师自身发展的愿望，更是教育事业发展的需要。因此，我们要注意适时调整心态心境，学会淡然淡定，学会知足常乐。很喜欢朱冲老师最后引用的那首诗——“假如你命该扫大街，就扫得有模有样。一如米开朗基罗在画画，一如莎士比亚在写诗，一如贝多芬在作曲。”做教育、做教师，就是要有这样一颗平常心，坚持、坚守，有耐心、有恒心，才能获得真正的幸福。

“荷风送香气，竹露滴清响。”这次的培训，让我感受到了别样的夏日风情，也收获了独特的感受。“水本无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击乃发灵光。”此次培训使我的心灵与智慧得到又一次碰撞，我真的愿意一生这样做老师：喜欢自己的学校，热爱自己的学生，在似水流年的教育岁月里，对学校、对学生、对同事、对自己充满真爱，相信“爱满校园”才能“童心飞扬”。

## 中小学教师培训的总结篇七

每期的假期远程研修，为我们搭建了良好的学习的平台，提供了优越的学习条件。今年的研修仿佛就在昨天，却又悄然而逝。回味这看似短暂的研修路，有欣喜，有迷惘，更有期待，但更多却是满满的收获。它让我受益颇多，现总结如下：

### 中小学教师网络培训个人总结

景宁畲族自治县民族小学 柳良兄

这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将极大地提升了我的教育教学水平。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、

激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

## 一、一丝不苟，认真参加网络培训。

培训一开始，我就认认真真地聆听并阅读了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德这五位优秀教师在师德报告会上作精彩报告。他们的先进事迹和崇高师德感人至深，催人奋进。

在今后的教育教学中，我将用行动来响应霍懋征老师倡导的“没有爱就没有教育”、“没有教不好的孩子”的理念。像邹有云老师所说的：“要教好学生，光有热情是不够的，更需要潜心钻研教学。”像黄静华老师那样倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。牢记林崇德老师说的：“有什么样的老师就有什么样的学生，严格要求学生首先要严格要求自己。”

## 二、不断进取，深刻反思教学工作。

在培训过程中，不光学到了许多关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探

究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

### 三、立足课堂，在实践中提升能力。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

顺平县教育局

## 2013年中小学幼儿园教师全员远程培训工作总结

### 一、基本情况

这次全员远程培训，教师进修学校组织本县中小学幼儿园教师2076人报名参训，注册1980人，分为32个班参训，1860人培训合格。此次培训中，进修学校共选派22人承担班级辅导员工作。

### 二、培训及辅导工作开展情况

接到省市培训通知后，教育局立即召开会议，部署培训工作，工作人员迅速进入状态。培训期间进修学校校长李雪花多次督促、指导培训工作。注重过程监督。学校安排副校长杨瑞良和教导处李孟华老师进行培训管理。领导的高度重视是我们出色完成这次培训工作的先决条件。

2. 工作人员具有吃苦和开创精神 3. 巧妙安排，设备时间充分保障

针对我县此次远程培训参加人员多，班级数量大的情况，进修学校尽全力安排给每名辅导教师办公电脑，并且要求参与辅导工作的教师要保障辅导时间，确保完成培训辅导任务。

虽然我们完成了本全员远程培训任务，但是培训中的不足之处还是值得我们注意： 1. 极少数教师对参加全员培训学习的重要性认识不够，有一小部分教师没有注册学习，注册的教师中仍有120人没有学习，还有些注册的教师参与、交流的意识还不够强，只要学够了分数就不再学习，个别参训教师找人代替挂机或者用挂机软件，敷衍了事，复制抄袭，流于形式。

2. 少数老教师对网上学习的培训教育模式不适应，对网络教育平台操作不熟练。3. 在培训的同时发现有的学校电脑的配置较低、远程管理维护落后，有的学校甚至不能为本校教师远程学习提供电脑、网络支持，这都制约和影响了远程培训工作的质量与效果。4. 2013年我县有399参加国培计划的学习，按照上级要求，这399人就可以不参加本年的全员培训了，但是因为国培计划的人员选定不是我校负责，所以出现参加了国培的教师也要参加全员培训的情况，无形之中就增加了参训教师的负担。

### 三、下一步设想

途径和教师学习最重要的平台，使我县教师培训工作驶入高速发展的快车道。我们要不断地总结经验，并积极探索远程培训与机构培训、校本培训的互联互通，把各种培训形式和培训内容融会贯通，逐步形成具有我县特色的现代、高效的培训模式和运行机制，在不断提高我县教师整体素质的同时，为全县新一轮中小学教师全员培训做出应有的贡献。

## 顺平县教师进修学校

### 2014年3月篇四：中小学教师远程继续教育培训总结

#### 学习总结

中小学教师远程继续教育培训，为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，通过学习，在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的点滴体会：

#### 一、要不断地加强学习、培训，不断的创新实践

作为教师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己的教学风格，才能做好本职工作。这就要求我们教师，尤其是年轻教师要不断地加强学习、培训，不断的创新实践，多听取有益的各种意见，把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

#### 二、教师应树立新课程意识：

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

#### 三、要热爱教育事业

我觉得不管是优秀教师还是普通教师，首先，自己要热爱教育事业。既然选择了教师作为自己的职业，就要对自己的选择无怨无悔；就要不计名利，积极进取；就要不断实践，努

力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。其次，对教师而言强烈的责任心也是最基本的要求，这种责任心主要体现在对自己的每一位学生负起责任，关爱学生，尊重学生，促进他们的个性健康发展。另外，教师平时和学生在一起的时间较长，学生喜欢模仿其一言一行，这种影响是潜移默化的，有的可能孩子的一生。因此，教师一定要时时刻刻身正为范，为学生做出好的榜样。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

### 三、勤反思、勤总结、勤思考

要在教学工作中不断反思着自己的不足，努力提高自己的语文教学水平，多学习、多请教、多征求别人意见，多写教育教学论文，定期给自己总结反思，有过改之，以期更好地适应现代教育教学的需求和要求。

总之，通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与骨干教师还有一定差距，与一同学习的其他学员有一定差距，所以从现在起制定好个人工作计划，不断地学习，不断地充实，不断地实践创新，争取教育教学中做出一定成绩。

甘肃省白银市靖远县五合乡刘寨柯 杨万琴

随着网络时代的到来，我校也掀起了网络学习热潮。为此，我校领导为我们一线的教师创造了良好的环境，搭建了网络

学习的平台——网络学习。本学期，我有幸参加了“国培计划-甘肃省中小学骨干教师网络培训”，通过几天的培训学习，我认真听取了专家学者的教育新理念，听取了不少优秀教师的教学经验，同时还与学员们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。

这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将极大地提升了我的教育教学水平。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一名教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我保持乐观、积极心态对待每一项培训，而这次培训也将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。首先，网络为我们提供了丰富的教学情景，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。语文课堂上，课前我们可以到网络上搜索资料（包括文本、图片等），课上再把搜集到的大量资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中，教师可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。

其次，网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

### 一、虚心求教，认真参加网络培训。

培训一开始，我就认认真真地聆听并阅读了培训指南以及视

频课上作精彩报告。在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应在本次培训中所得到的理念。以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的热爱教育的事业，让这充满爱的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。

二、不断进取，深刻反思自己教学工作。在培训过程中，不光学到了许多专业性知识，同时还学习了一些关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。

跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

三、立足课堂，结合理论在实践中提升能力。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

加学习同时又不影响工作，可以说是一举两得网络培训，它的后续性却是永存的可以随时交流、随时探讨培训的内容容量大、信息新由于网络培训每天都有新的思想火花在电脑屏



幕上燃烧，使我们每天对外界都保持一份新鲜，这份新鲜感让我们的心不再孤单、不再麻木、不再衰老，成为我们激情工作的动力，让我们觉得太阳每天都是新的处理网络学习的工学关系，那些互不相识的同行可以多角度地和自己交流而自己呢？不仅可以在关注他人，获取他人宝贵的经验和知识的同时畅所欲言，还为自己准备了一个可以积蓄自己工作和生活经历的庞大的保险箱，在自己为保险箱增加储备时还可以不断获取巨大的来源于不同学科、不同专业的评论，那无异于“高额的利息”，在如此的“诱惑”之下，教研活动不再是极小的被关注和极大的被漠视的载体，而成为一种点燃激情、燃烧激情的，在教师本身不断发掘出自己潜力并不断释放能量的一个磁场，更多的教育工作者可以凭借网络这一先进的工具点燃自己教研的激情，释放自己的教育智慧，提高自己的人格魅力。

## 中小学教师培训的总结篇八

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴。”不知哪位“达人”或是“名人”说过这么一句话。这次，我参加了由市教育学院组织的在华师大举办的“舟山市骨干教师培训班”，或许就由上述这样一种指导思想。确实，通过这次短训，在思想上受到很大的震动，感悟颇深：

### 一，感受专家风采

这次培训虽然形式单一，但是内容丰富：有教育前沿模块，也有校本研修模块，有教育改革模块，也有课堂实体模块，甚至还有心理学方面的模块。而给我们讲课的都是国内有名或是比较有名的一些专家，通过这次培训学习，我深深体会到这些专家或学者那渊博的学识，高深的理论，丰厚的经验！更让我触动的是：这些专家个个都具有兢兢业业、严谨治学的敬业精神，这种精神更令我感佩！同时，他们那种热情开明、平易近人的态度也使人倍感温暖。

## 二，聆听精彩讲座

这次培训，舟山教育学院委托华师大邀请了上海市内甚至是国内非常有名的专家和学者给我们学员做讲座，这些专家及他们的讲座或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们所表现出来的丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，以及其中所列举的鲜活的实例，都必将使我的教育教学观念悄悄发生变化。更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的一些道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的讲座表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事杂而弃研修；不以家事烦而怠育人！他们的讲座更说明了这样的真谛：学识源于学，经验起于思。

## 三，专家促我反思

通过这次培训学习，真的使我耳目一新：课堂如何观察，如何听课评课，语文教学必须结合学生的写作，甚至是教师如何才能成名、成才、成家，这些主题都使我深深地认识到：

- 1、自己教了这么多年的书，不要说是否成名成才，如果对照师德要求，我甚至连一名合格的教师都难以够上。
- 2、自己的知识太贫乏，有时专家们在引经据典，我甚至还回忆不出那句话该怎样写。
- 3、自己的专业水平太普通。因为当我听着专家们分析的一些课例片断，相比之下就会令自己汗颜！所以，要想跟上新世纪的教育教学步伐，首先就要进一步转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念，增加自身的师德修养。同时，在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。

为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的

“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。更重要的是，让我深刻地认识到作为一名教师，必须要坚持不断地学习，积极进行知识的更新，不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”和“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

#### 四，同伴拓宽视野

这次培训，暂不说我们从专家、学者身上学到了什么，或是看到了什么，其实，就是我们学员之间的交流闲谈活动，也给我拓宽了视野。

这次培训，虽然参加的对象有小学教师，有初中教师，也有高中教师，但是，我们同样有很多的话题可以一同交流和探讨，我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。特别在培训之余的休息时间里，我们可以从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。我们甚

至可以提出自己感到疑惑的难以解决的问题，可以大胆地陈述自己的观点想法。这样的培训，这样的活动，使我们市内的骨干教师与骨干教师之间也进行着更多思维碰撞。无疑，也拓宽了自己的视野。

最后，我想给自己定个目标：做有文化的老师——多读书、多思考、多反思！做有思想的老师——坚持核心价值，代表先进文化！做有涵养的老师——给学生一碗水，自己需要有长流水！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)