

幼儿园小班教案爱的礼物(通用19篇)

教案可以帮助教师系统地整理教材内容，便于讲课和总结。
高一教案范文：《历史中国古代史》教案

幼儿园小班教案爱的礼物篇一

- 1、复习3个物体按大小排序，并能按物体的大小进行分类。
- 2、体会和妈妈一起过生日的温馨。

1、妈妈的生日。

创设情景，请一名教师扮演妈妈：“今天是我的生日，我要去买好东西给孩子们吃！”(妈妈退场)

教师：“原来今天是妈妈的生日，在妈妈回来之前，我们好好准备一下，给妈妈开一个生日庆祝会。”

2、准备礼物。

(1) 摆礼物（幼儿每人一份大、中、小礼物）。

教师：“每个人都有礼物送给妈妈，请把礼物从小到大排列整齐，要从爱心标志这里开始排。”

(2) 教师观察幼儿摆放，引导幼儿发现从大到小的特征（从爱心标志开始，最大的礼物排在前面，后面一个礼物稍小一点，最小的礼物排在最后）。

(3) 分糖果（幼儿每人一份大、中、小糖果）。

教师：“生日庆祝会还要发糖，请你把糖果从小到大排整齐好吗？”

(4) 教师观察指导。

(5) 分蛋糕（幼儿每人一份大、中、小蛋糕）

教师：“把生日蛋糕摆整齐好吗？”

请幼儿按从小到大、从大到小的顺序排，排好后说出自己是怎样排的。

(6) 插蜡烛。

教师：“把蜡烛插在蛋糕上吧。”

3、送礼物。

准备大、中、小三个大小不同的箱子，请幼儿将送给妈妈的礼物大的送到大箱子里、中的放在中箱子里、小的放在小箱子里。

4、庆祝生日。

扮妈妈的教师：“我回来啦！呀，宝宝们为我准备了那么多礼物，我好高兴呀！”妈妈为每个孩子分糖果，一边分一边点，同时唱数。

5、大家一起唱《祝你生日快乐》。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p125页。

幼儿园小班教案爱的礼物篇二

1、通过“买礼物”、“送礼物”的游戏活动，学习将物品按吃的、穿的、玩的分类。

2、在游戏中，继续巩固“1和许多”的概念。

创设“商店”、“叮当猫家”两个场景，圣诞树两棵，货架、道具（“玩具”、“服装”、“食品”）若干。

一、出示“叮当猫”的生日邀请卡，引发幼儿给“叮当猫”送礼物，调动幼儿参与活动的兴趣。

师：“叮当猫”过生日，我们一起去商店买些礼物送给他，你们想买什么呢？

幼儿自由回答，教师随机渗透“吃”、“穿”、“玩”的定义。

二、游戏“买礼物”，初步理解按物品的用途分类。

1、教师带幼儿来到“自选商店”，观察“食品区”、“玩具区”、“服装区”，初步理解物品的分类。

2、幼儿自由购物，并互相说说：“我买了什么，有什么用”

3、教师以“看看小动物们都买了哪些礼物”的形式，帮助幼儿再次区分物品的用途。

4、随机复习“1和许多”概念：每个小动物都买了一个礼物，合在一起是多少礼物(许多)。

三、游戏“送礼物”，学习将物品按类摆放。

1、教师启发幼儿把礼物按吃的、穿的、玩的分别挂在树上，边挂边说：“叮当猫，我送你xx,祝你生日快乐。

2、出示几篮的礼物，进一步引导幼儿将其他的礼物按吃的、穿的、玩的分类摆放。

四、评价幼儿的操作，大家围着“生日树”唱生日歌。

幼儿园小班教案爱的礼物篇三

1、使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

2、让幼儿学习按数匹配实物。

3、启发幼儿用语言讲述操作过程。

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

教具：实物卡6张(有动物卡、植物卡)，红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

1、集体活动

(1)复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

(2)目测数群

出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

(3)按数摆放卡片

出示红、绿色的篮子，请小朋友把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。(边操作边讲)

提问：放得对不对？

为什么？

数量一样多的不同实物可不可以放在一起？为什么？

谁来给它们送数字朋友？

(4) 集体游戏：找朋友(配音乐)

(老师和三位小朋友先示范)

(第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数字卡找实物)

2、小组活动

第一组：给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组：给数字杯子送礼物。

第三组：给实物卡送数字卡。

3、活动评价

(1) 请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

(2) 教师小结

(3) 复习游戏：找飞机场(巩固对数字4、5、6、7的认识)

幼儿园小班教案爱的礼物篇四

1、在听听、看看、说说中理解故事内容，体验到好朋友之间

的友情。

2、借助故事了解冰块会随着温度增高而慢慢融化。

3、理解故事内容，丰富相关词汇。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

物质准备□ppt课件、实物礼物。

经验准备：夏天可以用什么吃什么来凉快。

一、出示企鹅图片，引出课题。

2、出示ppt2□那些是大块大块的冰，企鹅住的那个地方叫南极。

3、今天企鹅带来了一个好听的故事叫《企鹅送礼物》，出示ppt3□

二、教师分段讲述，理解故事内容。

1、出示ppt4□请幼儿观看。——企鹅住在最冷的地方叫南极。有一天它收到了一份漂亮的礼物，这是它的好朋友小熊从遥远的北方寄来的礼物。

2、出示ppt5□企鹅很开心，它也想送给小熊一份礼物，现在小熊的家乡是夏天，它想送一样夏天用的礼物，夏天可以送什么礼物呢？让幼儿说一说。

3、我们一起来看一看企鹅到底想送什么礼物，好吗？

4、出示ppt6□企鹅看到它旁边到处是冰，想到小熊的家那边还是夏天，肯定很热，所以它想选一块大大的冰来送给小熊，

企鹅用了一个大大的盒子把大大的冰给装了起来，准备送给小熊。（总结句式：我想送冰块给小熊，让小熊变得凉快。）

提问：企鹅准备送给小熊什么礼物呀？为什么要送这件礼物呢？（因为小熊那里很热！）送了冰小熊会觉得怎么样呢？（小熊会觉得觉得很凉快。）

5、继续讲述剩下部分，出示ppt7□企鹅带着礼物，坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒也越来越轻，终于来到了小熊的家□ppt8□□

提问：你们猜小熊收到礼物了吗？为什么？天气很热，冰会怎么样呢？（引导幼儿讨论，并说出冰会融化。）

6、企鹅把礼物送给小熊，小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

7、教师小结：因为小熊那里很热，所以冰融化了。（解释一下融化。）但是他们还是高兴地拥抱在一起，为什么呢？（因为他们两个是好朋友，而且企鹅还是大老远过来送礼物的。）

三、完整讲述故事。

1、我们一起再来看一看企鹅是怎样送礼物的，好不好？教师请幼儿看着ppt完整地倾听一遍故事。

2、边讲述故事的时候可以给幼儿留几个问题补充。如送了什么礼物给小熊等。

四、帮助企鹅给小熊送礼物，尝试续编故事

1、现在企鹅又要给小熊准备礼物了，如果你是企鹅，你会选

一份怎样的礼物送给小熊呢，说一说为什么要送这份礼物呢？（教师引导幼儿学说“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快。”）

2、出示玩具熊放置于前面，当幼儿说出一样礼物的时候，教师出示实物，让幼儿边学说句式“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快”边把礼物送给小熊。

3、小熊收到礼物很开心，与小朋友拥抱一下。

4、教师示范续编故事。杨老师想给小熊送一把扇子，我把扇子编到好听的故事里了，我们一起来听一听。（播放背景音乐）

5、教师总结：小熊收到这么多的礼物可高兴了，让我们一起带着这些礼物，带着小熊一起去过一个快乐的暑假吧。

企鹅住在最冷的地方——南极。有一天，他收到了一份漂亮的礼物，打开一看，呀，原来是好朋友小熊从遥远的北方寄来的。

企鹅很高兴也很感动，他想：我也要给小熊准备一份礼物，送什么呢？最好是小熊家乡没有的东西。企鹅看见海里大块大块的冰，想到小熊那里还是夏天，小熊肯定很热。于是，企鹅就挑了一块最好最大的冰，用盒子装了起来。

企鹅带着这份礼物去看小熊了。他坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒越来越轻。走了很长很长的路，过了好几天才来到小熊的家乡。

小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

经过课后反思，我总结了一下几点：第一，我在启发引导问题这一方面，还不够自然，有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。第二，怎么把幼儿的回答引导到主题上也是非常关键。孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好！第三，我的随机应变能力还有待提高，幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，有一个宝宝忽然说：“老师，我举手了你都没叫我！”脸上很失落，我马上说：“我看见你了，但是有好多宝宝也在举手，一个一个来，待会让你回答，好吗？”然后一个孩子回答完后，我马上就让那个宝宝也来说一说，说完了她就很开心。虽然我反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心！所以以后我的随机应变能力还需要增强啊！

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。

幼儿园小班教案爱的礼物篇五

- 1、 通过边看边说的方式，理解故事的主要内容。
- 2、 愿意想办法帮助小企鹅解决在送礼物中出现的问题，并能大胆的说出自己的想法。

故事ppt□保温带

- 1、 你们知道他是谁？
- 2、 小企鹅要送小熊礼物，你觉得小熊会希望收到什么礼物。

2、欣赏故事第二部分(第三、四段)，提问：礼物怎么会不见的？

3、小结：小企鹅准备了一份在夏天很不错的礼物——冰块，但夏天天气太热，小企鹅把冰块装进木箱里，冰块是会很快的融化的，这样礼物就不见了。

1、讨论一：企鹅精心准备的礼物，小熊却没有收到，企鹅很难过。谁来帮帮企鹅，告诉他在下个非常炎热的夏天去看小熊可以带些什么。

2、讨论二：如果企鹅还是想送小熊冰块的话，有没有什么办法可以使冰块不溶化，让企鹅顺利地把礼物送到小熊手里。

3、小结：小朋友为小企鹅想了很多的办法，帮助小企鹅解决了送礼物的难题，小企鹅非常感谢大家。如果以后你的朋友也遇到了这样的难题，我们也像今天一样开动脑筋想出办法。

幼儿园小班教案爱的礼物篇六

1、按照标识寻找自己的礼物，并能大胆介绍自己的礼物。

2、在寻找礼物、介绍礼物、分享礼物的过程中体验节日到来的快乐。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、联系家长为孩子准备一份礼物，并对家长说明礼物的要求。

2、圣诞树三棵，准备好的礼物自制包装袋挂在圣诞树上。

一、寻找礼物

（以信件的形式，鼓励幼儿自己寻找礼物）

中心提问：

- 1、看看你的信件和旁边的小朋友信件有什么不一样？
- 2、猜猜数字表示什么？颜色又代表什么呢？
- 3、说说你的礼物在哪里？

教师小结：原来数字表示你的礼物在1号树或者2号树3号树上，颜色表示你的礼物装在什么颜色的纸袋里。

重点观察：

幼儿是否能正确的根据数字与颜色寻找相对应的礼物袋。

二、介绍礼物

- 1、幼儿互相介绍自己的礼物。
- 2、集体面前大胆交流。

重点指导：把握住礼物的特点适当提问。

三、分享礼物

（鼓励幼儿自己的礼物和好朋友分享）

幼儿园小班教案爱的礼物篇七

1. 在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐，
小班综合教案：我的新年礼物。
2. 尝试用各种方法(如摇、捏、闻、掂等)来判断礼物

的“有”或“没有”。体验探索的乐趣。

1. 包装精美的礼物(事先藏在活动室内的各处，数量略多于幼儿人数)：

(1) 礼物既有盒装的，也有袋装的，其中有极少数盒(袋)内没有礼物。

(2) 礼物从幼儿的生活经验与兴趣需要出发考虑，能引起幼儿猜测或判断，如：有或无声响，有或无香味，有或无重量，等等。其中有一两样是能够产生争议的，如分量很轻，无法一下子判断出来。

2. 桌面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示“有礼物”和“没有礼物”。

3. 幼儿有收到或打开礼物的经验。

4. 歌曲《新年好》磁带。

一、寻找礼物

1. 新年快到了，你想不想收到礼物呀?别急，老师已经为你们准备了好多新年礼物，就藏在我们活动室里，一起去找找吧!

2. 你在哪里找到了礼物?(可以随机用“哇!你找到一大盒礼物”“瞧!他找到的是一袋礼物”等进行评价。)

3. 你是怎么一下子就找到礼物的?(发现礼物的精美包装。)

4. 礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢?老师请你们先不要打开，想办法猜猜看，教案《小班综合教案：我的新年礼物》。

二、猜测礼物

1. 你找到的礼物盒(袋)里有没有礼物?你是怎么知道的?(引导幼儿运用摇、捏、闻等各种方法来判断礼物的有与无,并注意动词的使用。)

2. 如果你觉得你找到的包装盒(袋)中有礼物,就把它放在笑脸娃娃的圆圈里;觉得没有,就放在哭脸娃娃的圆圈里。

3. 共同验证猜测的结果。

(1) 验证笑脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。这些都是小朋友认为里面有礼物的。究竟大家的猜测对不对呢?我们打开礼物盒(袋)看一看(直接打开礼物盒袋。)

(2) 验证哭脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

a□这些盒(袋)子里有礼物吗?(请几个幼儿再次上来辨别或判断。)(其中有一件礼物因为没有声音、没有重量、没有味道引起了幼儿的争论。)

b□究竟有没有呢?我们也打开看看(请个别幼儿打开)。(幼儿打开礼物盒,一只大大的氢气球慢慢升起,孩子们非常惊喜,大声喊道:“有礼物的,是氢气球,气球飞起来了……”)

c□原来是有礼物的!是氢气球!气球你好!祝你新年快乐!

d□小结:刚才大家想了许多办法,终于发现了礼物盒里的秘密。

三、享受礼物

1. 新年里,大家一定还能收到很多礼物。收到礼物时应该和送你礼物的人说些什么呢?(谢谢;祝你新年快乐!)

2. 《新年好》音乐响起，幼儿和教师、同伴一起分享礼物。

幼儿园小班教案爱的礼物篇八

1、掌握用听、闻、捏、摇等方法来判断礼物的“有”或“没有”。

2、在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会收到礼物的快乐。

1、包装精美的礼物(略多于幼儿人数)，其中有用合装的、也有用袋装的礼物(礼物考虑从幼儿生活经验与兴趣需要出发，并能够引起幼儿的猜测或判断之用。如：有或无声响的、有或无香味的、有或无重量的等等);笑脸和哭脸，分别表示有礼物和没有礼物)

2、生活中幼儿有收到或打开礼物的经验

3、礼物四散藏在各个地方

导语：马上就要过新年啦，我给你们带来了很多的礼物。能收到礼物了，高兴吗?礼物就藏在舞台的中央，我们一起去找找吧!

重点： 提问：你在哪里找到礼物的`?

猜测：会是些什么礼物?

过渡：礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢?老师知道宝宝的本领可大了，不打开礼物就能知道。

要求：不打开包装，想办法知道礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物，说说自己是用什么办法知道的?有的放在笑脸娃娃的桌上，没有则放在哭脸娃娃的桌上。

1、幼儿猜测找到的礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物

重点观察：用了哪些办法？

个别交流：你的礼物盒里有没有礼物？你是怎么知道的？（注意动词的使用）

2、共同验证判断的结果

(1)先验证有礼物的

提问：这些都是有礼物的，那么多！告诉大家你是怎么知道里面有礼物的？（启发幼儿用动作或语言告诉大家。如：我摇一摇，里面有声音的，就知道有礼物了；我闻到里面很香的；我觉得很重的……）

(2)再验证没有礼物的

提问：这里有礼物吗？（请几个幼儿上来再次辨别或判断）

提示：幼儿注意观察伙伴使用的方法

验证没有礼物的：究竟有没有呢？我们打开看看（请个别幼儿打开）

验证有礼物的：究竟大家的猜测对吗？我们打开礼物盒就知道了（直接打开礼物盒……）

小结：原来真的是有礼物的！刚才大家可聪明了，想了许多办法终于发现了礼物盒里的秘密。

导语：收到礼物应该说些什么？（谢谢）新年快到了，别忘了准备礼物给喜欢的人哦。

幼儿园小班教案爱的礼物篇九

春节是我们中华民族的传统节日，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接春节做准备。以下是百分网小编精心为大家整理的一篇幼儿园小班春节教案：新年礼物，希望对各位教师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机的渗透呢?我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段时间的`主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验;通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

- 1、装饰好的新年帽若干顶(4-6)
- 2、漂亮的图片若干，各种颜色的皱纸，印章、印泥等若干。
- 3、用纸折好的“帽子”人手一份。
- 4、已学会唱《新年好》

1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。

2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

引发兴趣--寻找礼物--分享礼物

新年礼物、题纸、音乐

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是狗年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！等等

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼儿：想知道。

幼儿：有。

2、幼儿游戏

(1)通过计算卡找到幸运号

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

(2) 通过幸运号找到礼物地点

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的

礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

幼儿园小班教案爱的礼物篇十

1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。

2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是狗年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a：我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

幼儿：想知道。

幼儿：有。

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

幼儿园小班教案爱的礼物篇十一

活动目标：

1. 感受动画片的情节，乐于倾听同伴的讲述。学习用大大的、香香的、甜甜的等句式来说一说姥姥的礼物。
2. 尝试看动画与同伴合作模仿角色进行讲述。
3. 迁移经验进行创造性讲述。
4. 通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

- (1) 制作后的《姥姥的礼物》动画碟片。
- (2) 多媒体教学设备。
- (3) 卡片十张。

活动过程：

一、识动画片中的角色导入活动。

师：今天我们班来了一位客人，我们来看看是谁呢？

引入活动主题。（看动画片一）（幼儿讲述。）

二、段讲述动画片的内容。

乐乐看到姥姥来了，心里怎么样啊？

乐乐很想知道姥姥给她带来了什么，你想知道吗？

我们先来猜猜姥姥会给乐乐带什么？（启发幼儿讲述）你的外婆来看你会给你带什么？

（幼儿讲述）

2. 姥姥给乐乐带来了什么礼物呢？我们一起来看看？

（看动画片三）师：谁会来说一说姥姥带来了什么。

出示相应图片（请幼儿讲述）谁会用好听的话把姥姥带来的礼物说一说？

（请幼儿来说一说）

3. 姥带来水果，还带来什么呢？请接着看动画片。

（看动画片四）谁会用好听的话来说一说这两个礼物？

（看动画片五）

三、师：乐乐的姥姥带来了这么多好吃的东西，你的姥姥也会带来好多呢？

现在老师来做姥姥去小朋友家作客，我会带来什么呢？

（和幼儿进行模仿游戏）拿出图片，也用好听的话来说一说。

请幼儿和幼儿来做游戏。

四、今天的动画片好看吗？

我们一起来看看，把这个好看的动画片讲一讲。（看完整动画片）

幼儿园小班教案爱的礼物篇十二

有益的学习经验：

- 1、尝试手指作画的快乐。
- 2、学习用圆形组合表现葡萄。

准备：

紫色、绿色、褐色广告色，练习册，一串葡萄。

活动与指导：

- 1、看老师不用笔也能画画。食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，再用食指蘸褐色，竖指画枝梗，蘸绿色横指画出叶子。引起幼儿用指作画的兴趣。
- 2、出示葡萄，引起幼儿观察葡萄，一颗一颗葡萄珠排列的样子。
- 3、用练习册在葡萄叶下面，从下向上用食指蘸紫色点画葡萄。
- 4、评议幼儿作品，表扬幼儿大胆尝试手指画的积极性。

幼儿园小班教案爱的礼物篇十三

- 1、学习有节奏地朗读儿歌。

2、 用不同的方式表达对妈妈的. 感谢。

1. 名画欣赏： 《母与子》

2. “儿歌”： 《小板凳》

3. vcd磁带 《小板凳》

4. 蜡笔 书面纸 剪刀

——画中有谁？猜猜这个阿姨是这个孩子的什么人》？为什么？

二、和幼儿一起欣赏vcd□念唱儿歌《小板凳》。

三、请幼儿想一想，说一说：

——妈妈平时很照顾我们，我们应该怎样跟她说谢谢呢 “

——儿歌里的小朋友是怎样感谢妈妈的？

——与幼儿讨论向妈妈表达谢意的方式，如捶背、帮忙拿东西，送卡片……

四、 制作心意卡，想妈妈表达感谢。

——协助幼儿将书面纸对折。画上心形剪下来，并画上对妈妈的感谢；帮幼儿写上给妈妈的甜甜话，回家时送给妈妈。

——一边制作一边欣赏儿歌音乐。

五、 请幼儿回家除了送爸爸妈妈礼物外，也帮爸爸妈妈捶捶背或做点其他事。

1、 美工活动区

展示名画《母与子》，引导幼儿感受画面传递的母子情。让幼儿画画母亲和自己。

2、 语言活动区

将儿歌制成挂图让幼儿欣赏，鼓励幼儿按自己的生活经验来改编儿歌。例如：小沙发，真舒服，我请爸爸歇一歇，我给爸爸捏捏肩，爸爸说我是乖宝宝。同时，将幼儿自编的儿歌记录下来。

1、 会念唱儿歌

2、 会至少使用两种方式表达对妈妈

幼儿园小班教案爱的礼物篇十四

活动目标：

- 1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。
- 2、认真倾听冬爷爷的礼物故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。
- 3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

活动准备：

- 1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。
- 2、故事《冬爷爷的礼物》ppt

活动过程：

一、谈话引出故事

二、欣赏故事

教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

1、出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

2、幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。

音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

附：冬爷爷的礼物故事

冬爷爷的礼物冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有许多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来，穿好衣服跑到屋外。啊！外面变成一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

幼儿园小班教案爱的礼物篇十五

设计意图：

由于小班的孩子年龄较小，对一年四季的概念、特征认识比较模糊。现在，冬天来了，而冬天中最富代表性的就是雪景，引导孩子欣赏雪景的美，在故事和音乐声中感受玩雪、赏雪的快乐，让孩子走进大自然，热爱大自然。

活动目标：

- 1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。
- 2、认真倾听故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。
- 3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

活动准备：

- 1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。

2、故事《冬爷爷的礼物》ppt

活动过程：

二、欣赏故事，教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

（一）出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

（二）幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以表达自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。

音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

附：故事冬爷爷的礼物

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有许多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来，穿好衣服跑到屋外。啊！外面变成一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

幼儿园小班教案爱的礼物篇十六

活动目标：1. 感受动画片的情节，乐于倾听同伴的讲述。学习用大大的、香香的、甜甜的等句式来说一说姥姥的礼物。

2. 尝试看动画与同伴合作模仿角色进行讲述。

3. 迁移经验进行创造性讲述。

活动准备：（1）制作后的《姥姥的礼物》动画碟片。

（2）多媒体教学设备。

（3）卡片十张。

活动过程：

一、识动画片中的角色导入活动。

师：今天我们班来了一位客人，我们来看看是谁呢？

引入活动主题。（看动画片一）（幼儿讲述。）

二、段讲述动画片的内容。

乐乐看到姥姥来了，心里怎么样啊？

乐乐很想知道姥姥给她带来了什么，你想知道吗？

我们先来猜猜姥姥会给乐乐带什么？（启发幼儿讲述）你的外婆来看你会给你带什么？

（幼儿讲述）

2. 姥姥给乐乐带来了什么礼物呢？我们一看？

（看动画片三）师：谁会来说一说姥姥带来了什么。

出示相应图片（请幼儿讲述）谁会用好听的话把姥姥带来的礼物说一说？

（请幼儿来说一说）

3. 姥带来水果，还带来什么呢？请接着看动画片。

（看动画片四）谁会用好听的话来说一说这两个礼物？

（看动画片五）

三、师：乐乐的姥姥带来了这么多好吃的东西，你的姥姥也会带来好多呢？

现在老师来做姥姥去小朋友家作客，我会带来什么呢？

（和幼儿进行模仿游戏）拿出图片，也用好听的话来说一说。

请幼儿和幼儿来做游戏。

四、今天的动画片好看吗？

我们一一看，把这个好看的动画片讲一讲。（看完整动画片）

幼儿园小班教案爱的礼物篇十七

活动目标：

1. 在操作中感知4以内的数量，会手口一致地点数并说出总数
2. 根据数字卡片取（放）物品
3. 感知等量关系，建立等观念

活动重点：认识并感知4

活动难点：能准确点数数量为4的物品

活动准备：数字大卡片1. 2. 3. 4画册魔盒百宝箱

活动过程工：

1. 指导和客人老师打招呼.
2. 复习123
3. 新知

3个数字宝宝又给我们带来了一位新朋友，它是数字宝宝4出示卡片跟老师一起数

1. 2. 3. 4。4个点数字宝宝4，问“4像什么”，那么我们教室里什么物品是4个呢？师启发幼儿回答（4条丝瓜，4只小白

免)

4. 摸卡取物

小朋友，你们在教室里找到这么多数字，真了不起，让我们为自己鼓鼓掌吧！

老师这儿有两件宝物，出示摩盒和百宝箱。老师示范从摩盒取出数字卡片，再从百宝箱里取出宝物。鼓励幼儿自己动手取卡取宝，并适时地给予表扬。

5. 画册。嘘！刚才数字宝宝们说累了想坐下了，我们小朋友搬起小椅子坐到他们身边去吧！（小朋友回座位），一起小手拍拍儿歌。母亲节到了，皮皮他们说给妈妈准备了节日礼物。

皮皮他们真懂礼貌，母亲节了，你们想给妈妈准备礼物吗？走排好队跟老师一起准备礼物去吧！

幼儿园小班教案爱的礼物篇十八

活动领域：

语言、艺术

活动目标：

- 1、学习有节奏地朗读儿歌。
- 2、用不同的方式表达对妈妈的`感谢。

活动准备：

1. 名画欣赏：《母与子》

2. “儿歌”：《小板凳》

磁带《小板凳》

4. 蜡笔书面纸剪刀

活动过程：

一、欣赏名画《母与子》，请幼儿猜一猜：

——画中有谁？猜猜这个阿姨是这个孩子的什么人？为什么？

二、和幼儿一起欣赏vcd□念唱儿歌《小板凳》。

三、请幼儿想一想，说一说：

——妈妈平时很照顾我们，我们应该怎样跟她说谢谢呢“

——儿歌里的小朋友是怎样感谢妈妈的？

——与幼儿讨论向妈妈表达谢意的方式，如捶背、帮忙拿东西，送卡片……

四、制作心意卡，想妈妈表达感谢。

——协助幼儿将书面纸对折。画上心形剪下来，并画上对妈妈的感谢；帮幼儿写上给妈妈的甜甜话，回家时送给妈妈。

——一边制作一边欣赏儿歌音乐。

五、请幼儿回家除了送爸爸妈妈礼物外，也帮爸爸妈妈捶捶背或做点其他事。

区域活动：

1、美工活动区

展示名画《母与子》，引导幼儿感受画面传递的母子情。让幼儿画画母亲和自己。

2、语言活动区

将儿歌制成挂图让幼儿欣赏，鼓励幼儿按自己的生活经验来改编儿歌。例如：小沙发，真舒服，我请爸爸歇一歇，我给爸爸捏捏肩，爸爸说我乖宝宝。同时，将幼儿自编的儿歌记录下来。

活动评价：

1、会念唱儿歌

2、会至少使用两种方式表达对妈妈

幼儿园小班教案爱的礼物篇十九

活动目标：

1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。

2、学习用目测的方法比较物体大小。

3、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

1、大、小标记图片、大小娃娃各一

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

活动过程：

1、导入。

“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1、出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”

（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）

“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’...”

（加上动作）

2、出示小娃娃。

“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”

（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）

“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’”

3、游戏：

给大大、小小坐椅子。“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”

（不一样。一把大、一把小）

“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物要求：

幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

(1) 教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3—4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。