

2023年圣诞节创意方案幼儿园(精选8篇)

年会策划是在企业年度庆典活动中对整体情况进行分析和总结的重要环节，我们应该认真做好准备。以下是小编为大家收集的活动策划案例，希望对大家有所帮助和参考。

圣诞节创意方案幼儿园篇一

作为西方的传统节日，圣诞节是特别重要也是特别有意义的一个节日。在西方，圣诞节的地位好比于我们的新年。因此在这一年一度的圣诞节里举办活动，有利于促进xxxx学院与社会外界的接触和合作，提倡环保节能，为更好的建设与丰富xxxx学院师生校园生活文化而助推添力。

XXXX

XXXX

XXXX全校师生

XXXX

体育部和生活部负责会场道具安放和调配，女生部和权益部负责游戏主持

文艺部负责海报和宣传，其他部门协助。

□1□20xx年12月21日到20xx年12月22日进行海报，广播□oa宣传

□2□20xx年12月21日到20xx年12月23日进行报名活动其间同时时进行道具购买，场地布置，人员安排，工作分配等。

(3) 赛事安排:

时间□20xx年12月24日下午20xx年12月25日晚

地点: 室外大操场

内容: 四个小游戏组成, 流程如下:

(题目: 左右为难, 无孔不入, 金鸡独立, 狗急跳墙, 东张西望, 无中生有, 眉开眼笑, 胸有成竹, 鸡飞蛋打, 低声下气)

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签, 如未过关则在相关部分划×。

本子笔杯子圣诞帽小围巾

圣诞节创意方案幼儿园篇二

一、活动目标:

- 1、幼儿了解圣诞节的吉祥物, 知道圣诞节是外国人的节日, 与中国的节日“春节”进行对比, 感受中西方节日的不同。
- 2、让小朋友初步了解圣诞老人、圣诞树的由来, 感受圣诞节欢乐的气氛, 一起欢度圣诞节。
- 3、通过欣赏歌曲□merry chistmas□□感受“四三拍”欢快的节奏, 尝试进行打击乐配器。
- 4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人, 画心中的圣诞, 折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

二、活动准备:

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当音乐cd□多媒体课件。
- 4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

三、活动过程

(一)、复习节奏乐《铃儿响叮当》

- 1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。 教师介绍圣诞节的由来，让幼儿初步了解圣诞节的由来。
- 2、讨论：请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

(二)、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来，让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

- 1、播放音像资料或讲故事，让幼儿了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

- 2、播放音像资料或讲故事，了解圣诞树的传说。

提问：老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

- 4、欣赏歌曲□merry chistmas□□感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

(三)、自选区域活动

区域一：美工——用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工——做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸——幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画——画画心目中的圣诞节。

区域五：科常——通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事——通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。 教师巡回指导。

四、活动结束：

1、请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

2、在优美的歌声中结束□□merry chistmas□□

五、活动延伸：

幼儿把自己制作好的作品，在美工区里进行展示，让幼儿相互欣赏作品，进而增强幼儿的自信心。

圣诞节创意方案幼儿园篇三

1. 活动目标：

(1)通过活动让幼儿了解中西方国家的'文化差异，知道圣诞

节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

(2)用讲故事的方式给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿制作圣诞卡片圣诞礼物来体验圣诞节欢乐的气氛。

(3).能够和同伴共同分享节日的快乐

2. 环境创设：

(1) 圣诞树

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们爱不释手。

雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。对了，就是洁白的雪花片(可用塑料泡沫代替)。同时还可以再买些大的雪花挂在屋顶，可以在房间中享受到大雪纷飞的感觉。

教学卡片

也可把我们的教学卡片剪下来挂在树上，然后请幼儿点读，

既有趣又起到了复习的作用。

(2)将每个窗口打扮起来，是圣诞装饰重要的一项，它会把人带进一个童话般的世界。用铁丝将松枝串扎在一起，挂在窗户周围，串上彩灯，或各色灯笼或在玻璃窗上喷上雪花和“merrychristmas!”的字样。明亮的玻璃窗前，挂上圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物，孩子们会特别的喜欢，孩子们很容易被环境所感染，所以学起英语来也是特别的感兴趣。

(3)可用彩条在墙壁上围成一个圣诞小屋，还有小雪人等。

(4)全园孩子学会唱英语歌曲“jinglebells”;
“wewishyouamerrychristmas”and“happynewyear”(在圣诞节那天晨操的时候全园一起边唱边跳)

(5)通过实物或图片学会单词christmastree[santaclaus]stocking[candle]reindeer]并学会祝福语“merrychristmas!”

3. 请一名老师扮演圣诞老人，穿上圣诞老人的衣服，背上装有礼物的大包袱，到各个班给孩子发礼物，唱圣诞歌。早上晨接的时候也可以请圣诞老人在幼儿园门口接待孩子，给孩子一个惊喜，孩子与圣诞老人互相祝福“merrychristmas!或请kfc的工作人员来幼儿园和孩子们一起表演并相互赠送礼物。

4. 圣诞游戏:

(1).christmasstar]给幼儿每人制作一个christmasstar]并写上自己的名字，然后老师把它挂在墙壁上。

(2)christmascards]老师做好贺卡给每个幼儿发一张，让幼儿制作(涂色)圣诞贺卡，并写上祝福语(大班以上适合，中班

老师可以把幼儿想说的话写到他的贺卡上也可)，然后送给伙伴。

(3)。也可用一些豆类来拼成圣诞树、雪人或是圣诞袜等。

学校圣诞节活动策划方案

1. 活动目的：作为西方的传统节日，圣诞节是特别重要也是特别有意义的一个节日。在西方，圣诞节的地位好比于我们的新年。因此在这一年一度的圣诞节里举办活动，有利于促进xx学院与社会外界的接触和合作，提倡环保节能，为更好的建设与丰富xx学院师生校园生活文化而助推添力。

2. 活动时间□xx

3. 报名地点□xx

4. 参与对象□xx全校师生

5. 承办单位□xx

6. 人员调配：体育部和生活部负责会场道具安放和调配，女生部和权益部负责游戏主持

文艺部负责海报和宣传，其他部门协助。

7. 活动内容：

(1)20xx年12月21日到20xx年12月22日进行海报，广播□oa宣传

(2)20xx年12月21日到20xx年12月23日进行报名活动其间同时时进行道具购买，场地布置，人员安排，工作分配等。

(3) 赛事安排:

时间□20xx年12月24日下午20xx年12月25日晚

地点: 室外大操场

内容: 四个小游戏组成, 流程如下:

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡. 游戏一: 吹气球
道具: 气球若干, 内置小字条(字条上可以写"表演节目, 获得奖品等)参加人员:5人一组, 多次游戏规则:参加人员按5人一组比赛(气球自行选取), 依气球被吹爆速度取前3名, 对球内的奖品予以变现. 即主持人根据"字条"的内容给该同学对奖. 比如:字条里写着"跳绳一百, 奖励桔子两颗", 那么该同学只有得按"字条"的内容去做, 主持人才可给予相应的奖励. 并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签, 如未过关则在相关部分划×.

游戏二: 抢凳子道具:凳子(若干)参加人员安排:8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)游戏规则:游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算, 即8人摆7张), 然后, 参加人员在凳子外面围成一圈, 主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队), 当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下, 因为凳子少一张, 所以会有一人没凳子座, 这个人就算是被淘汰了, 这时要把凳子减少一张, 其余的人继续玩, 直到剩下最后一人为止, 这人就算赢了. 并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签, 如未过关则在相关部分划×.

游戏三: 心心相印, 我来比你来猜道具:游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗)参加人员:两人一组, 可多组参加游戏规则:游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划, 一人为猜测者), 然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上, 让表演动作者做给猜测者看, 当表演者表演

完, 猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时, 就算过关. (注意: 动作者可以用语言来解释, 但不能说出动作中的字).

(题目: 左右为难, 无孔不入, 金鸡独立, 狗急跳墙, 东张西望, 无中生有, 眉开眼笑, 胸有成竹, 鸡飞蛋打, 低声下气)

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签, 如未过关则在相关部分划×。

游戏四: 踩气球
道具: 气球若干
参加人员: 多人
游戏规则: 参加人员左腿或右腿绑上气球(一般为6个到个8之间), 当主持人喊“开始”时参加者开始互相追着跑, 要千方百计的踩掉别人的气球, 直到最后一人脚下有气球为止, 这人就算获胜. 也可以为游戏设定时间, 时间一到脚下剩余气球最多者获胜. 并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签, 如未过关则在相关部分划×。

8. 奖励安排: 本子笔杯子圣诞帽小围巾

圣诞节创意方案幼儿园篇四

1、在认识五官的基础上, 感受用粘贴、印的方法制作各种面具;

2、喜欢贴出不同的. 面相, 发展幼儿的求异思维;

3、渗透环境教育, 培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸, 橡皮筋、音乐;

2、纸碟(开眼睛)、浆糊、抹布、水粉、剪刀等;

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内, 引导幼儿观察。

1、引起兴趣

2、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3、幼儿制作，教师指导。

(1)、粘贴；

(2)、水粉、蜡笔；

(3)、印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

4、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

圣诞节创意方案幼儿园篇五

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维；

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；

- 2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；
- 3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1、引起兴趣

2、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3、幼儿制作，教师指导。

4、粘贴；

5、水粉、蜡笔；

6、印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

7、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

圣诞节创意方案幼儿园篇六

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

12月24日（周四）上午9：00——11：00

（主持）

（配合）

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小（3）：歌表演：《虫儿飞》；小（4）：古诗表演；小（5）：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）

五、亲子表演（各班有1—2位家庭表演）

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息。

圣诞节创意方案幼儿园篇七

20xx年12月25日

本班教室

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

2、中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

2、幼儿准备：为幼儿准备节日盛装（女孩子穿最喜欢的公主裙子扮演公主、男孩子穿衬衫马夹深色裤子，也可以打领结扮演王子）幼儿利用老师准备材料动手制作美工活动，进行装扮教师，让幼儿成为环境中的小主人。

3、家长准备：

（1）、准备化妆品。（当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆）

（2）、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备。

（3）、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享。

圣诞节创意方案幼儿园篇八

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维；

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1、引起兴趣

2、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3、幼儿制作，教师指导。

（1）粘贴；

（2）水粉、蜡笔；

（3）印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

(4) 新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！