

# 2023年幼儿小班手指游戏教案土豆丝(优质20篇)

教学创新是教师在教学过程中采用新的理念、方法和手段进行教学的行为。这些高二教案范文以实际教学案例为基础，具有很强的可操作性和实用性。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇一

两个好朋友，（双手握拳，伸出食指）出来走一走。（一个食指在另一个食指上，交替进行）见面点点头，（两个食指相对弯一弯）再来握握手。（两个食指拉拉勾）

### 2. 《看着容易做着难》

瓜子这么尖，（双手五指合拢在体前）荷叶这么宽，（双手平打开，手心向上）饺子这么长，（双手平打开的基础上，大拇指向外，四指合拢）看着容易做着难。（右手食指伸出，其余四指握拳，食指指向，四指并拢拇指伸出手心向上的左手，再轮流交换指向）

### 3. 《瓜瓜花》

西瓜圆，（空比大西瓜）南瓜扁，（双手比画扁的南瓜）黄瓜长，（双手合拢）丝瓜尖，（合拢后往回收）冬瓜有花头上开，（头顶上开花）不做傻瓜我最乖。（双手伸直，手心向外交叉摆两下，双手握拳并伸出大拇指）

### 4. 《幸福的家》

我有一个幸福的家，（拍手双手打开呈花状）有爸爸，有妈妈，（左手掌、右手掌分别对扇两下）我们相亲又相爱，（五个手指头依次对碰）快快乐乐笑哈哈。（拇指与食指对

绕，最终双手抓挠)

## 5. 《秋风来》

秋风秋风吹吹，（双手手心相对手指向上，右手在上，左手在下，随节奏弯曲手指）树叶树叶飞飞。（双手在身体右斜上方，手心手背手腕花）好像一只蝴蝶，（双手食指与拇指相对，其余三个手指竖起，双手拇指相碰）飞到空中追追。  
（其余四指分开扇动）

## 6. 《小松树》

小松树，（双手大拇指、小拇指指间相碰，其余三指分开指间向上）点点头，（食指、中指、无名指的指间依次碰在一齐）雨来洗洗脸，（食指、中指、无名指分开依次做绕指转动）风来梳梳头，（五指做交叉立起、倒下三次）太阳公公一出来，（双手握拳，拳心相对）伸手又抬头。（五指依次打开，手腕相碰，手指立起）

## 7. 《小袋鼠》

小袋鼠，上学堂，（左手食指和中指立起，其余三指捏成圆，右手握拳手背朝上，伸出食指，放在左手手腕下边）总把书包丢一旁，（动作相同，左右手互换方向）妈妈织个大口袋，（双手握拳伸出食指，食指交替做织补的动作）放在他的肚子上。（左手食指、中指立起其余三指捏成圆，右手五指包住左手三指围成的圆）

## 8. 《四季歌》

春天草出头，（双手握拳掌心相对，五指依次打开并立起）夏天树盖头，（左手五指并拢立起来，右手五指张开盖在左手上，成大树状）秋天麦浪随风摆，（左右手前后交叉，做麦浪摆动四次）冬天大雪盖地头。（左右手以大拇指交叉为

轴，上下交替盖手背四次)

## 9. 《小花炮》

我是一只小花炮，（双手举在头顶，指尖相对）穿红衣，戴红帽，（双手交替在胸前转动手腕）一点着——（右手伸直，食指前点）噼里啪啦，噼里啪啦，（双手头顶打开）又唱又跳。（双脚即兴跳）

## 10. 《包子卷子》

包子这么大，（双手握拳，中间有一掌的距离，平行伸出在体前）卷子这么长，（双手手心相对，中间有一掌的距离，伸出于体前）打开一看里面包着糖，（手腕相靠，做小云手的动作）左看看，（左手握拳手心向上，右手五指并拢手心向上，指间对着左拳）右看看，（右手握拳手心向上，左手五指并拢手心向上，指间对着右拳）宝宝尝一尝。（最终双手在脸颊两旁做扇风的动作）

## 11. 《找朋友》

十个好朋友，（两手手心相对十公分，五指张开指尖向上直立）见面手拉手，（两手指尖相碰）一齐行个礼，（两手五指交叉，指尖向下）背后找朋友。（两手手背对手背互相钩手指）

## 12. 《手指一家亲》

大拇哥是爸爸，（伸出大拇指）爸爸开汽车嘀嘀嘀，（大拇指交替向前按几次，表示按喇叭）二拇哥是妈妈，（伸出食指）妈妈洗衣服嚓嚓嚓，（食指对在一起搓一搓）中指头是哥哥，（伸出中指）哥哥敲电脑嗒嗒嗒，（中指向前左右交替做敲电脑状）无名指是姐姐，（伸出无名指）姐姐拉琴misola□□左右手握拳伸出无名指，做拉小提琴状）小指头

就是我，（伸出小拇指）我敲小鼓咚咚呛。（左右手握拳伸出小拇指做八字状，左右手交替做打鼓状）

### 13. 《甜甜话》

多谢太阳来看我，（左右手握拳，大拇指向前弯两下，食指拇指对成圆圈举高，右手举眉头上做看的姿势）多谢麻雀来叫我，（左右手握拳，大拇指向前弯两下，做小鸟飞姿势）多谢妈妈，（左右手握拳，大拇指向前弯两下，右手摸耳垂）天天都爱我！（右手手心向下，在左拳上水平转两下，放在胸口）

### 14. 《种豆》

种下一颗豆，（十指交叉握拳，将大拇指藏于拳中）发了一个芽，（将藏着的大拇指伸出）顺着黄瓜架，（两个大拇指相互绕）使劲往上爬，（边绕边向上）长高了，长高了，（两手分开，在头顶上，上下摆动）可惜没浇水，（在头顶双手变换反方向）蔫了塌了架。（双手无力垂下）

### 15. 《手指歌》

一个手指按电钮，（左手手心向上，五指张开，右手食指在左手手心按四下）两个手指拣豆豆，（左手手心向上，五指张开，右手拇指和食指在左手指尖依次捏四下）三个手指系扣扣，（左右手大拇指、食指、中指对碰四下）四个手指提兜兜，（左右手大拇指相对，其余四指握拳向下，伸开握起四次）五个手指握一齐，（左右手握成拳头）握成拳头有力气。（左右手握成拳头互碰四下）

### 16. 《喇叭花》

爬呀爬，爬呀爬，（从右手开始四指卷曲上去，然后四指伸展开）爬到墙上找到家，（左右手交替做）开出一朵喇叭花，

（手腕靠拢，做出一朵花的造型）嘀嘀哒哒吹喇叭。（左右手一前一后，做捏指的动作）

## 17. 《大阅兵》

全体集合，起立，全体坐下。（左右手交叉握好，手指立起、交叉握好）大拇指出列，（两个大拇指立起）齐步走，一二一，一二一，立定，（大拇指立起，左右交替向前弯曲走动，停止）大拇指归队。（两个大拇指交叉握好倒下）二拇指出列，（两个食指立起）跑步走，一二，一二，一二，立定，（食指立起，左右交替向前弯曲走动，停止）二拇指归队。（两个食指交叉握好倒下）

## 18. 《小雨伞》

小雨伞，真淘气，（左手五指张开，手心向下，右手握拳，食指伸出顶在左手手心成小伞状，左右交替做两次）爱和雨滴玩游戏，（同上）转一转，滴一滴，（左右手食指相对绕圈，食指向前点三下）滚一滚，淅沥沥，（左右手握拳相对绕圈，五指下垂依次前后抖动）滚滚转转真趣味。（左右手握拳相对绕圈，左右手食指相对绕圈，拍手三下）

## 19. 《小象》

两只小象河边走，（双手大拇指立起来，其余四指握拳指关节相对，大拇指前后交替晃动四次）扬起鼻子点点头，（大拇指相对点头四次）就像一对好朋友，（双手大拇指立起来，其余四指握拳，拳心相对）见面握握手。（十指交叉握手）

## 20. 《花儿卖香水》

；（上边动作互绕四次，左右手食指相钩，拉一拉）十个手指头，十个手指头，（左右手十指张开、握拳两次）变变变变变成梅花鹿。（握拳互绕四次，左右手五指张开立起来，

大拇指、小拇指向前靠近放在头顶上)

## 22. 《三明治》

小红帽，问声好，（右手食指向左手钩手指四下）大嘴巴奶奶开口笑，（左手伸出大拇指、食指张开合上两次）大灰狼过来吞肚子里，（右手五指张开把左手包起来）猎人剪开狼肚皮，（右手做剪刀状剪左拳）救出了外婆和小红帽。（左手伸出大拇指、食指张开合上两次，右手食指向左手钩手指两下）

## 24. 《讲故事》

风儿呼呼，吹个故事给云听，（双手伸直做刮风状左右摇摆，双手举头顶做波浪）鱼儿溜溜，游个故事给海听，（左右手一前一后做小鱼游摆动，十指指尖向下从左向右抖动）书儿翻翻，讲个故事给我听。（双手合掌、打开，左手食指指耳朵）

## 25. 《毛毛雨》

毛毛雨，轻轻下，（手指由下向上抖动）春娃娃，快长大，（双手握拳交替捶）发了芽，开了花，（双手交叉，呈花状）结了一个大西瓜。（比个西瓜状）

## 26. 《落叶飘》

落叶飘，落叶摇，（左手张开从头顶飘落，右手张开从头顶飘落）落叶飘下红砖道，（双手张开，身体转一圈）变成蝴蝶满天绕。（左右手小拇指交叉做蝴蝶飞状）

## 27. 《叶子》

春天的叶子是笔记，（左手五指并拢手心向上）毛毛虫用嘴

巴写日记。（右手食指、中指在左手上做虫子爬状）夏天的叶子是歌谱，（左右手五指并拢手心向里）蝉儿唱了一午时。（左右手五指并拢，从中指和无名指处分开合上四次）秋天的叶子是卡片，（做刮风状飞）风哥哥送给云姐姐。（做刮风状飞）冬天的叶子是棉被，（左右手互搭手背两次）小草棉被里乖乖睡。（左右手互搭手背两次）

## 28. 《绣花鞋》

好姐姐，来绣鞋，（左右手做穿针引线状两次）捻金线，捻银线，（左右手大拇指和食指对搓两次）绣双花鞋给蝴蝶。（左右手做穿针引线状一次，做蝴蝶飞状）

## 29. 《吹泡泡》

吹泡泡，吹泡泡，（左右手分别捏起五指再打开）吹出一个大泡泡，（在口前比一个圆）大泡泡飞得高，（左右手握成空拳分别交替向上）小泡泡飞得低，（左右手分别弹指分别交替向下）泡泡泡泡转一转，（双手握拳食指伸出螺旋画圆）噼里啪啦，噗——（拍手一下，嘴里发出“噗”声）

## 30. 《小饭盒》

小饭盒，四方方，（手心相对，右手在左手上间隔必须距离）白白米饭香又香，（左手手心向上，右手食指点左手手心）还有蔬菜和香肠，（左手手心向上，右手手指下垂在左手上来回扇动，右手伸出食指和中指正反面在左手心上敲）啊呜一口全吃光。（五指张开手心向上伸出，拍两下手，双手合拢）

## 31. 《美丽的花》

美丽的花，美丽的叶，（双手手心相对握拳，慢慢打开两次）飞来美丽的小蝴蝶，（左右手小拇指交叉做蝴蝶飞）左飞飞，

右飞飞，（上边的动作左飞飞、右飞飞）落到花丛看不见。  
（从高处飞落，双手打开手心向上）

### 32. 《小手之歌》

小手小手了不起，（双手拍手四下）做出许多好东西。（从里向外翻做手腕花两下）小手小手守纪律，（双手拍手四下）一齐工作和休息。（双手五指指尖相对点两下，两手交叉握好）

### 33. 《桥》

摇啊摇啊摇，摇到外婆桥，（双手抱臂左右摇晃）拱啊拱啊拱，拱成小拱桥，（左右手合拢，分三次相对碰，一次比一次高，搭成拱桥）吹啊吹啊吹，吹出地道桥，（左右手握成空拳一前一后成山洞，向里吹气）叠呀叠呀叠，叠成立立交桥，（左右手互相交替搭手背，交叉叠成十字）对呀对呀对，对出铁锁桥，（左右手五指相对）擦呀擦呀擦，擦成太空桥。（左右手五指相搭，左右手五指相对，食指、无名指弯曲）

### 34. 《敲小鼓》

上敲鼓咚咚，（五指并拢食指向上分开、合上四次）下敲咚咚鼓，（五指并拢小拇指向下分开、合上四次）上下一齐敲，（五指并拢食指和小拇指向上下一齐分开、合上四次）小鼓咚咚咚。（五指并拢食指和无名指向上下分开、合上四次）

### 35. 《照相机》

小小照相机，（左手食指和右手大拇指相对，右手食指和左手大拇指相对）大家都爱你，（做相反方向）照出我们的欢和喜，（上边动作不动，其余三指勾动）美丽人生在那里。（左右手小指交叉勾手，其余四指握成圆圈）小小照相机，（同第一句）照出我和你，（同第二句）美丽新世界，（同



第三句)送给妈妈笑嘻嘻。(左右手食指交叉勾手,其余四指握成圆圈)

### 36. 《小蚂蚁》

小蚂蚁,很趣味,(伸出食指、中指在手背上交替爬行)头上长着小胡须,(伸出食指、中指向上立起来晃动)小蚂蚁,有秩序,(伸出食指、中指在手背上交替爬行)走路排队很整齐。(伸出食指、中指交替沿直线向前爬行)小蚂蚁,有情义,(伸出食指、中指在手背上交替爬行)见面点头很有礼,(伸出食指、中指互对点点头)小蚂蚁,真得意,(伸出食指、中指在手背上交替爬行)冬天来了有积蓄。(左手伸出食指、中指,右手握拳放在左手上)

### 37. 《身体动一动》

张张嘴,河马要喝水,(四指并拢和大拇指张开、合上三次)抓抓脸,猫儿在洗脸,(双手五指分开,放脸边抓两下,洗洗脸)弯弯腰,猴子捡香蕉,(左手手心向上,右手做捡东西状放到左手手心)动动脚,袋鼠爱跳高。(双脚脚尖左右摆动一次,双脚跳三下)

### 38. 《造房子》

小兔子,(两手伸出食指和中指,做小兔的耳子)拿锤子,(两手握拳头,左右摇晃)叮叮叮,(右手放在左手上做敲击的动作)造房子。(两手做房子的造型放于头上)

### 39. 《我是一个大苹果》

我(指着自我,表情夸张)是一个大苹果,(双手张开表示“大”)小朋友们都爱我。(双手食指点着前面的人)请你先去洗洗手,(双手做洗手的动作)要是手脏(用右手食指点着左手手掌)别碰我!(挥动右手表示“不”)

#### 40. 《小石猴》

小鸟小鸟，飞呀飞，（双手做鸟飞动作）小兔小兔，跳呀跳，（双手伸出食指、中指上下跳动）小鱼小鱼，游呀游，（指尖向前，大拇指向上当鱼鳍，左右晃动）小乌龟小乌龟，爬呀爬。（五指并拢向前爬行）

#### 42. 《豆乖乖》

小豆角，真可爱，（手掌相对，动一动大拇指）里面住着一个乖乖，（手掌合拢把两个拇指藏在里面）小朋友们，把门开，（手掌平打开，手心向上）豆乖乖呀，快出来。（双手分开，四指相握，大拇指动一动）

#### 43. 《手指谣》

手上有个大水桶，（左手掌弯曲成桶状）桶上有个盖，盖上有孔，（右手平盖在桶上，食指与中指稍分开）让我看看有什么，（用眼睛看孔）原先躲着毛毛虫。（左手食指穿过孔，做蠕动状）

#### 44. 《手指眼镜》

一勾金，（两手背对，小指相勾）二勾银，（无名指相勾）三勾铜，（中指相勾）四勾铁，（食指相勾）一勾出来个老先生。（两手由里向外翻，中间抱着一个大拇指）老先生又不见了，（两手撒开）到哪儿去啦？商店里面买眼镜。（用食指指向前方）老先生选了一副好眼镜。（两手相互勾起，拇指与食指比圆圈做眼镜状，放置眼前）

#### 45. 《信的旅行》

一封信，去旅行，（右手手掌重叠在左手上，手心向自我）邮筒里，停一停，（双手比作一个圆筒，左右晃一晃）到邮

局，盖个印，（右手握拳在左手手掌上打一下）邮递员，按门铃，（双手握拳绕，左手竖直，右手食指点一下左手掌心）叮咚叮咚叮咚叮。（右手食指在左手掌心点数下）

#### 46. 《土豆》

一只小兔子，（单手握拳）两只长耳朵，（将两只手指头伸出来）喜欢蹦蹦跳，（手指做兔子状从左跳到右）喜欢吃萝卜。（一只手把另一只手包在里面）

#### 48. 《做饭啦》

切切菜，（手做切菜状）擀擀面，（双手做擀面状）捏捏饺子，（拇指与其余四指做捏饺子状）捣捣蒜，（一只手做拳头状，向另一只手掌心敲）闻一闻真香！（双手捧起，放到鼻子前方，做陶醉状）

#### 49. 《小手小手变魔术》

变只小兔跳一跳，（伸出食指和中指做小兔跳）变成小猫喵喵喵，（伸出中指、无名指、小指做小猫叫）变成公鸡喔喔喔，（伸出右手放头顶做公鸡叫）教师见我咪咪笑，（伸出食指指嘴角做微笑状）连声夸我手真巧。（伸出双手大拇指）

#### 50. 《小乌龟》

小乌龟，不说话，（左拳叠在右拳上）背着厚壳爬爬爬，（右手伸出大拇指点两下）爬到水里会游泳，（左右晃动）爬上岸来伸尾巴。（伸出小拇指）

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇二

游戏玩法：

一个手指头，一个手指头，变变变变变，变成小筷子，  
两个手指头，两个手指头，变变变变变，变成小剪刀，  
三个手指头，三个手指头，变变变变变，变成小孔雀，  
四个手指头，四个手指头，变变变变变，变成小扇子，  
五个手指头，五个手指头，变变变变变，变成大雁飞，

游戏名称：手指变

游戏玩法：

食指拇指碰碰，做只小鸡叫叫：叽，叽，叽。

食指中指并拢，做把剪刀玩玩：嚓，嚓，嚓。

五个手指捏紧，做个拳头敲敲：咚，咚，咚。

伸出拇指翘翘，夸你戴上红花：好，好，好。

小指小指钩钩，我们笑笑跳跳：嘻，嘻，嘻。

小手小手拍拍，大家歌儿唱唱：妙，妙，妙。

游戏名称：小手变变变

游戏玩法：

一根手指变变变，变成一把小钩子，上钩钩，下钩钩，左钩钩，右钩钩。

两根手指变变变，变成一把小剪刀，上剪剪，下剪剪，左剪剪，右剪剪。

三根手指变变变，变成一把小叉子，上叉叉，下叉叉，左叉叉，右叉叉。

四根手指变变变，变成一只花蝴蝶，上飞飞，下飞飞，左飞飞，右飞飞。

五根手指变变变，变成一个小爪子，上抓抓，下抓抓，左抓抓，右抓抓。

游戏名称：看戏

游戏玩法：大拇哥、二拇弟、中指头、四兄弟、小姐姐来看戏，看的什么戏，看的《西游记》。

趣味手指游戏

游戏名称：小孔雀

游戏玩法：一只孔雀飞来了，又一只孔雀飞来了，你好，你好，我们一齐做游戏吧，捉迷藏，上找找，下找找，左找找，右找找，找到了，在后边。再来跳个舞吧，一二三，一二三，口渴了，喝点水，喝点水。玩累了，天黑了，再见，再见。一只孔雀飞走了，又一只孔雀飞走了。

游戏名称《手指上课》

活动玩法：两手五指相顶

大门开了（两手拇指分开）。小门开了（两手小指分开）。

二门开了（两手食指分开）。后门开了（两手无名指分开）。

中门也开了（两手中指分开）。小朋友都进来了（两手十指交叉抱拳）。

教室门开了（两手拇指分开）教师走进来了（左手食指竖起）。

全体起立，（交叉的十指全部伸展）。坐下（两手交叉抱拳）。

游戏名称：开门关门

一门开开进不来，（五指相对，将大拇指打开）二门开开进不来，（打开食指）

三门开开进不来，（打开中指）四门开开进不来，（打开无名指）

五门开开走进来，（双手全部打开，做踏步）关一门（大拇指相对）

关二门（二拇指相对）关三门（中指相对）

关四门（无名指相对）关五门（小指相对）

五扇门儿关起来。（两手叉起来，休息）

游戏名称：手指游戏

游戏玩法：一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两只手指在宝宝身上轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三只手指在宝宝身上轻捏）

四个手指挠挠挠（伸出四只手指在宝宝身上轻挠）

五个手指拍拍拍（两个手对拍）

五个兄弟爬上山(从宝宝的下身做爬山状)

几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下挠)

游戏名称：手指变魔术

游戏玩法：小手小手变魔术，（伸出双手摇一摇）

变只小兔跳一跳，（伸出食指和中指做小兔跳）

变成小猫喵喵喵，（伸出中指、无名指、小指做小猫叫）

变成公鸡喔喔喔，（伸出右手放头顶做公鸡叫）

教师见我咪咪笑，（伸出食指指嘴角做微笑状）

连声夸我手真巧。（伸出两手大拇指）

游戏名称：手指儿歌

游戏玩法：一个手指点点点(伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲(伸出两只手指在宝宝身上轻敲)

三个手指捏捏捏(伸出三只手指在宝宝身上轻捏)

四个手指挠挠闹(伸出四只手指在宝宝身上轻挠)

五个手指拍拍拍(两个手对拍)

五个兄弟爬上山(从宝宝的下身做爬山状)

几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下挠)

游戏名称：五指开花

游戏玩法：一只手指点点（双手食指互点）

两只手指剪剪（双手食指、中指做剪刀状）

三只手指弯弯（双手中指、无名指、小指弯曲三下）

四只手指叉叉（除大拇指弯曲外，其他手指交叉）

五只手指开小花（双手五指张开做开花状）

游戏名称：五指歌

游戏玩法：师问：幼儿回答（并伸出相应的手指）

大指哥、大指哥，你在哪里？大指哥、大指哥，我在那里。

二指哥、二指哥，你在哪里？二指哥、二指哥，我在那里。

中指哥、中指哥，你在哪里？中指哥、中指哥，我在那里。

四指哥、四指哥，你在哪里？四指哥、四指哥，我在那里。

游戏名称：手指游戏

游戏玩法：爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）



爸爸妈妈快来看

宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

游戏名称：田里番茄

游戏玩法：

田里的番茄圆又大（左手握拳）

躺着睡觉不说话（右手五指伸开，放在左手拳头上）

来了一只大狼狗（左手大拇指、食指、小拇指伸开）

对着蕃茄咬一口（左手包住右手拳头）

爸爸来了很生气（两手叉腰，跺脚）

连把狼狗赶出去（双手做驱赶状）

游戏名称：黑猫警长

游戏玩法：

黑猫警长，黑猫警长，喵、喵、喵（五指撑开，先出左手再出右手）

开着汽车，开着汽车，呼、呼、呼（伸出大拇指，先了左手再出右手）

小小老鼠，小小老鼠，哪里逃（三指并拢做小老鼠状，先出左手再出右手）

一枪一个，一枪一个，消灭光（嘴巴模仿枪声音三声）

# 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇三

## 1 《手指宝宝做运动》（小班）

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）

四个手指挠挠闹（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）

五个手指拍拍拍（双手对拍）

## 2 《小动物做游戏》（小班）

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）

你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）

你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧）

我们一齐爬上山（从宝宝脚面上爬到腿上做好）

## 3 《我们的小手真灵巧》

一只小狗汪汪叫，（竖起大拇指，做小狗的耳朵）

两只小兔跳跳跳，（竖起食指和中指，做小兔的耳朵）

三只孔雀真骄傲（大拇指和食指做孔雀的嘴）

四只小鸟飞得高（四指做小鸟的翅膀）

五只小猫喵喵喵（五指张开做猫爪）

六只大象在洗澡（手指变成六做大象鼻子）

七只乌鸦吃面包（手指变成七做乌鸦的嘴）

八只小鸡啄樱桃（手指变成八做鸡嘴）

九只小虫在吃草（手指变成九做小虫爬）

十个小孩哈哈笑。（十指张开做小花）

#### 4) 《五指歌》

你拍一，我拍一，（双手相拍，与对面幼儿交\*击手）

食指一人按门铃。（伸出食指做按门铃状）

你拍二，我拍二，（同一的动作）

食指中指剪窗花。（伸出食指中指做剪刀状）

你拍三，我拍三，（同一的动作）

大中食指握笔杆。（伸出右手做写字状）

你拍四，我拍四，（同一的动作）

兄弟一齐来干事。（伸出右手做拎篮子状）

你拍五，我拍五，（同一的动作）

大家一齐来跳舞。（双手相拍，手腕转动做新疆舞状）

### 5会变的小手

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）

变成星星闪呀闪，（手握拳头打开合上两下）

变成风车转呀转。（手指相交在一齐手腕转动从左移到右）

变成蝴蝶飞呀飞，（大拇指重叠四指并拢手背向前做蝴蝶翅膀弯曲两下）

6我有十个手指头，（双手手背向前伸开转向手心向前）

变成小鼓咚咚咚。（伸出食指上下敲击其余手指弯曲）

变成小鸡叽叽叽。（食指拇指相碰呈三角形做小鸡啄米状）

变成小狗汪汪汪，（双手大拇指放在太阳穴其他四指并拢竖起）

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）

又灵巧来又能干，（左右手轮流伸出大拇指）

我有十个手指头，（双手手背向前伸开转向手心向前）

相亲相爱不分手。（双手合十相交握拳）

7我有一双小小手（伸出双手），十个手指头（在胸前摆两

下），陪我做游戏（双手抱臂）。一个手指点点（两个食指相互点）、两个手指剪剪（食指和中指做剪的动作）、三个手指勾勾（食指、中指、无名指伸指后做勾的动作）、四个手指叉叉（除了大拇指外，其于四个手指做叉的动作）、五个手指开花，（五个手指做开花状）花儿长高了，花儿谢了！

8我有一双小小手（伸出双手），左手和右手（分伸出左手和右手），十个手指头（在胸前摆两下），陪我做游戏（双手抱臂）。大拇哥（伸出大拇指），二拇弟（伸出食指），三中央（伸出中指），四小弟（伸出无名指），五妞妞（伸出小指），去看戏（双手掌心向上，做看戏状），手心、手背，亲亲宝贝（伸出手心、手指后做亲手指状）

## 9小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在那里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：能够把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自我的身体意识。

10. 大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏），

小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

11爸爸是司机，开汽车，嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

12. 爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）

爸爸妈妈快来看

宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

13. 我（指着自我，表情夸张）是一个大苹果（双手张开表示“大”）

小朋友们都爱我（双手食指点着前面的人）

请你先去洗洗手（双手做洗手的动作）

要是手脏（用右手食指点着左手手掌）

别碰我！（挥动右手表示“不”）

14. 包饺子

小手摊开，咱们来包饺子吧（伸出左手手掌）

擀擀皮（右手在左手上做擀皮状）

和了和了（右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠）

包个小饺子（说一个字，用右手食指依次点着左手的手指）

香喷喷的饺子给谁吃（用右手把左手指包起来，盖住，问孩子）

（然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边）

15. 我有一双小小手，

小手拍一拍，小手拍一拍；（把小手拍一拍）

小手藏起来，小手藏起来。（让宝宝把小手藏在身后）；

小手在哪里？小手在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小手在那里，小手在那里。（把小手从身后拿出来，拍一拍）

我有一双小小脚，

小脚踩一踩，小脚踩一踩；（让小脚踏踏地）

小脚藏起来，小脚藏起来。（让宝宝用小手把小脚捂住）；

小脚在哪里，小脚在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小脚在那里，小脚在那里。（把小手拿开，小脚欢快的踏一踏）

16. 一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）

二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）

三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）

四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）

五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）

六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）

七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一齐，在宝宝身上捏捏）



八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手枪状，啪啪啪射击）

九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）

十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）

每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。呵呵

## 17. 白色的小幽灵

拿一张白色的餐巾纸顶在食指尖，把手指团团抱住，用线在手指上缠一圈，用笔在餐巾纸上画上眼睛和嘴巴，这样就扮成了一个小幽灵。让你的手指在空中移动，假装小幽灵在飞舞，随便你编什么样的故事情节都能够，比如：

一个白色的小幽灵在空中飞行飞啊飞啊，飞得好高啊

碰到了星星碰到了月亮然后飞下来，落到宝宝的头上！

这是一个启发孩子想象力的游戏，比较适合年龄大一点的宝宝。

## 18. 小熊小熊圆圆脸(用手在宝宝的手心画圆)

一步一步上上坡(从宝宝的手往手臂上点上去)

几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下做滚状)

滚进一个山洞里(用手点到宝宝的胳吱窝挠挠)

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇四

1、学唱歌曲，感受歌曲舒缓的特点。

2、认识五个手指的基础上玩手指游戏歌。

歌曲的`配套自制可活动图谱，歌曲录音带等。

一、在巩固对五指认识的基础上熟悉歌词内容；

1、教师出示五指，分别指着不同的手指，请幼儿说说他们的名称。

2、出示歌词图谱，帮助幼儿熟悉歌词内容；

天黑了，手指们要睡了，你看他们是怎么睡的？

教师边念歌词，边把相应的手指弯下来表示睡了。

3、幼儿跟着教师有节奏的学念歌词。

重点多练第三、第四两句，注意节奏。

二、学唱歌曲《手指游戏歌》。

1、教师清唱歌曲两三遍，幼儿欣赏。

刚才你听到了什么？大拇指睡了以后，老师是怎么做的？  
（给他轻轻的拍了两下）（这一环节解决间奏的问题）。

2、幼儿跟着教师和琴声轻轻的学唱，边唱边配上动作。（动作可以帮助幼儿记住歌词）

3、幼儿进行歌表演。

请部分孩子到上面来表演，节奏出现错误教师及时纠正。

三、复习歌曲。

1、和孩子一起复习歌曲《摸耳朵》、《快来拍拍》、《小手爬》等。

2、请部分幼儿来表演，锻炼孩子的勇敢技能。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇五

### 【教案目的】

1、通过游戏，激发幼儿对手指游戏的兴趣及竞争意识。

2、初步训练手指的灵活度。

3、通过游戏，感受手指变化的乐趣。

### 【重难点分析】

重点：说到哪句话做什么动作。

难点：中指和食指分开。

### 【活动方式】

集体和个别结合进行。

### 【教案准备】

提前进行关于木桶的谈话。

### 【教案流程】

一、导入：

师带领幼儿复习游戏《酸溜溜》导入。

## 二、展开：

- 1、教师玩手指游戏《大木桶》，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、幼儿学习手指游戏《大木桶》，师带领幼儿边说儿歌边做手部动作。

手上有个大木桶，（左手掌弯曲成桶状）

桶上有个盖，（右手平盖在桶上）

盖上有孔，（食指和中指稍分开）

让我看看有什么，（用眼睛看孔）

原来躲着毛毛虫。（左手食指穿过孔，做蠕动状）

- 3、重点指导：盖上有孔。（此动作需要幼儿迅速将右手的食指和中指分开，以配合儿歌的进行。）
- 4、幼儿自由练习，教师重点指导能力弱的幼儿。
- 5、幼儿分组进行大比拼，初步激发幼儿的竞争意识。

## 三、结束：讲评认真做的幼儿。

- 1、幼儿互相点评，给幼儿表述的'机会。
- 2、教师重点点评有进步的幼儿、能够大胆表现自己的幼儿。

### 【活动反思】

首先从选材上说，我认为《大木桶》这个游戏非常适合小班幼儿的年龄特点，游戏性较强，每一个幼儿都能够快乐的参与到游戏当中；再次，从儿歌的韵律上说较琅琅上口，

约100%的幼儿都能够学会手指游戏《大木桶》。尤其对于我们班个别能力较弱的幼儿是一个较好的学习机会，如马添羽小朋友平时学习时接受能力总是很慢，而学习这个手指游戏时她能够和其他的小朋友一起共同快乐的学习、学会，看到她脸上因为能够与小朋友共同交流而幸福的笑容，作为老师也真得很幸福。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇六

目的：

集中幼儿注意力，锻炼幼儿手指的灵活性。

方法：

教师面向全体幼儿坐好，把两只手放在胸前五指张开，手心面向幼儿。教师问：“谁的小手最干净？”幼儿同样把两只小手在胸前五指张开，说：“我的小手最干净。”然后，幼儿和教师一起边说儿歌：“小不点睡了，二胖子睡了，高个子睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。”同时把五个手指从小拇指开始依次弯向手心，当说到“大家都睡了”的时候，两拳互相有节奏地对击。接着，幼儿两拳相对，放在脸的一侧，幼儿闭上双眼作睡觉状。教师发出口令：“叮铃铃-，天亮了，起床了。”幼儿和老师一起说儿歌：“小不点醒了，二胖子醒了，高个子醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。”边说儿歌，边把五个手指从小拇指开始依次伸开，当说到“大家都醒了”时，两手相对有节奏地拍手。游戏结束。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇七

1、种子发芽

种下一粒籽呀，发了一颗芽。顺着南瓜架呀，慢慢往上爬。爬呀爬，爬呀爬，几天没浇水呀，焉了。

## 2、剪刀石头布（一）

一把剪刀，一块石头，变成小白兔。

一把剪刀，两把剪刀，亲亲小白兔。

一把剪刀，一块布，抓住小白兔。

一块布，两块布，我是老鹰，不是兔。

## 3、剪刀石头布{二}

一把剪刀，两把剪刀，变成小白兔。

一块布，两块布，变成花蝴蝶。

一把剪刀，一块石头，变成蜗牛在散步。

## 4、手指点点

一根手指点点，两根手指剪剪，三根手指弯弯，

四根手指叉叉，五根手指变小花。

5、五根手指变变变一根手指，一根手指变变变，变成小牙刷，刷刷刷。

两根手指，两根手指变变变，变成小白兔，跳跳跳。

三根手指，三根手指变变变，变成小叉子，叉叉叉。

四根手指，四根手指变变变，变成小花猫，喵喵喵。

五根手指，五根手指变变变，变成大老虎，嗷嗷嗷。

## 6、切土豆

切土豆，切土豆丝，切土豆，切土豆片，

切土豆，切土豆，丝丝丝，切土豆，切土豆，片片片，土豆，土豆，丝丝丝丝丝。土豆，土豆，片片片片片。

## 7、好孩子，坏孩子

长萝卜长萝卜，长长。包饺子包饺子，捏捏。

好孩子好孩子，拍拍肩。坏孩子坏孩子，就是他。

## 8、三条鱼

一条小鱼水里游，孤孤单单好发愁。

两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

三条小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

## 9、黑猫警长

黑猫警长，黑猫警长，喵喵喵。开着汽车，开着汽车，呜呜叫。小小老鼠，小小老鼠，哪里跑。一枪一个，一枪一个，全干掉。

## 10、五根手指

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。

食指是妈妈。妈妈织毛衣，织织织。

中指是哥哥，哥哥拍皮球，拍拍拍。

无名指是姐姐，姐姐会跳舞，啦啦啦。

小拇指就是我，我会敲小鼓，咚咚咚。

11、我们都睡了

小个子睡了，二胖子睡了，高个子睡了，

你睡了，我睡了，大家都睡了。

12、五只小猴荡秋千

五只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了，呕呕呕。四只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了，呕呕呕。三只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了，呕呕呕。两只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了，呕呕呕。一只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了鳄鱼来了，呕呕呕。

13、小司机

嘀嘀嘀！嘀嘀嘀！我是一个小司机。

爸爸妈妈上车吧，我送你们上班去。

14、大木桶

手上有个大木桶，桶上有个盖。

盖上有孔，让我看看有什么。

原来躲着毛毛虫。

15、小老鼠，上灯台



小老鼠，上灯台。偷油吃，下不来。

喵喵喵。猫来了，叽里咕噜滚下来。

16、五指谣

17、宝宝的`小手

18、幼儿园像我家

幼儿园像我家

老师爱我我爱她

老师夸我好娃娃

我说老师像妈妈

19、小白兔

小白兔，白又白，

两只耳朵竖起来，

爱吃萝卜和青菜，

蹦蹦跳跳真可爱。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇八

1、学会玩游戏《毛毛虫》，能遵守游戏规则。

2、培养幼儿在游戏中同伴合作玩的能力，体验幼儿所带来的快乐。

幼儿坐成两直排。幼儿一只手贴有小标记。

引导多个幼儿合作玩游戏。

## 一、导入活动

1、(教师伸出食指)问：“小朋友，伸出你们的食指，今天汪老师请你们来当魔术师，看把我们的食指能变成什么?(幼儿自由回答)

## 二、幼儿学玩游戏。

1、教师边念儿歌边玩手指游戏。

2、分解游戏的玩法。

(1)毛毛虫玩了什么游戏啊?我们要念到“洞”时，毛毛虫才能钻进洞。

(2)毛毛虫钻进洞，它做了哪些动作?

(3)毛毛虫在洞里卡住了，我们一起把它拔出来吧。(1、2、3、啵)

3、幼儿学玩手指游戏(2-3遍)

(1)教师完整地示范游戏一遍。

(2)幼儿学玩游戏2遍

(3)幼儿边大声地念儿歌边游戏一遍。

## 三、幼儿结伴合作玩游戏

1、请幼儿面对面坐，两两合作玩。(一人当毛毛虫，另一人

当山洞)

2、交换角色玩。

3、教师请一幼儿与教师面对面，两人两只手来玩。(贴有小标记的手当洞，要求洞不动，毛毛虫动)

4、幼儿合作玩。

四、三幼儿合作玩。

(要求幼儿听指令，迅速找到三个朋友一起玩，并能做好准备工作等待玩游戏。)

1、教师请两名幼儿来示范玩游戏一遍。

2、三人为一组，幼儿合作玩。

教师小结：这个游戏我们可以一个人玩、可以两个人玩，还可以三人玩，还可以很多个人一起玩。

五、结束活动。

现在我们去把这个游戏教给其他小朋友吧!

附：毛毛虫

毛毛虫，(左手的食指爬啊爬)

钻进洞，(右手握成空心拳做成洞)

转一转，

挖一挖，

拉一拉，

一二三。(破)(左手食指从右手从心拳中拔出)

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇九

目标：

认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

教学过程：

1、引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

### 2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

### 3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们

像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子最高的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在这（伸出另一只手拇指晃动）

大哥大哥你好吗？（一手拇指做点头状）我很好，谢谢！（另一只手拇指做点头状）

再见！（拇指左右摆动，收回身后）再见！（另一只手拇指摆动，收回身后）”

其它手指依次打招呼。

#### 4、教师与幼儿共同进行游戏。

教师：“我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。”

教师起身与幼儿共同做手指游戏，强调“无名哥哥最懒了，它不愿意出来，看看哪个小朋友的无名哥哥最乖，老师一叫就出来了。”

“小弟弟最听话，一叫他就跑出来了。”

#### 5、结束活动

教师：“我们的小手有些累了，让我们一起放松一下吧。”

做捏拢放开游戏：“捏拢放开，捏拢放开，放开捏拢，放开

捏拢。爬呀爬呀爬呀，爬到脸上（腿上、肚子上）了。”

最后我们的小手爬回家了。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十

2、引导幼儿进行尝试活动。幼儿尝试用小手做动作模仿各种事物互相猜，并发出合适的象声词。如将两手掌心朝内撑开做小猫的样子，并模仿小猫的叫声“喵喵喵”。

3、学习儿歌《手指谣》。

（1）游戏形式引出儿歌中的内容。

教师利用课件，依次出现儿歌中实物的图片，让幼儿尝试用手指做成模仿动作，幼儿间互相比比看，谁做得最像，然后再出现课件中手指的模仿动作，并请幼儿说出象生词。

（观看课件）

（2）通过观看课件，帮助幼儿记忆儿歌，教师与幼儿将儿歌内容进行组合，完整的朗诵。鼓励幼儿可以边说儿歌边做相应的手指动作。

（3）熟悉儿歌内容后，引导幼儿运用多种形式朗诵儿歌。将幼儿分成两组进行朗诵。

4、引导幼儿进行创编。

（2）课件演示

（引导幼儿发挥想象，仿编儿歌，并加上动作进行表演。）

# 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十一

一、游戏“手指变变变”，激发幼儿兴趣。

你瞧，张老师的手指它会变，我变变变！

（变出1根手指）猜猜看，它象什么？

我变变变！

（变出2根手指）它象什么？

（用两只手变）这一次又变出了什么？

老师变了这么多，你们的小手会变吗？

请你和你旁边的小朋友一起来变一变。一位小朋友变得时候另一个小朋友猜，然后再交换。

教师参与到幼儿的活动中，了解幼儿的情况。

谁愿意上来变给大家看看，其余的小朋友就来猜一猜他变得到底是什么？

二、小手讲故事，引发幼儿兴趣。

小朋友的小手真能干，张老师的手不但会变出各种各样的东西，还会讲故事呢？

教师用手指讲故事2遍。

小手的故事讲完了，里面到底讲的是怎么样呢？

教育幼儿做事要有耐心，急了反而做不好。

### 三、创编故事讲述。

石头它一直在这，你们觉得还有哪些小动物会过来？你会用手指表现出来吗？

教师组织幼儿讨论讲述，引导幼儿说出其他动词。

石头一直挡在路中间，给小动物们带来了不便，有没有什么办法来解决这块石头呢？

接下来我们用老师的小手故事和你们的小手故事合在一起试试看。

### 四、结束活动。

今天我们的小手玩了这么多的游戏，你们开心吗？我们一起把这故事讲给你其他的小朋友听吧。

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：鸭子、鸭子真可爱（双脚脚跟相对，学鸭子走路）走起路来摇又摆，（将手臂和胳膊肘抬高，左右摇晃身体或蹲下，一边走一边叫，（手心贴手心，一开一合。）脚蹼连着脚趾头。（把手指张开）下雨了，真开心，（笑）潜下水去找食吃。（举双手做潜水动作）

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十二

通过猜谜语活动，激发学习兴趣，引出儿歌主题。教师说出儿歌谜面：两棵小树十个叉，不长叶子不开花。

能写会算还会画，天天干活不说话。”幼儿猜出各种答案，吸引幼儿的注意力。让幼儿知道每个人都有一双手，有很多的用途。



## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十三

这是一次生动、活泼的音乐课，幼儿活动情绪高昂。在本节课上教师成为幼儿活动的参与者、合作者，并随时给予指导。让幼儿充分发挥想象力，自主进行编歌，进步了幼儿的语言表达能力和形象思维能力，在游戏过程中，幼儿逐渐熟悉乐曲旋律，达到能唱、能编的效果。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十四

手指游戏是我们在饭前洗手后经常玩的一种游戏，在教孩子玩游戏的过程中我们会发现孩子们很感兴趣，很有想法，也积累了很多经验，他们总是能用小手变出许多的东西，而这些东西是具有生命力的。语言教学中的讲述活动缺乏动感性，而手指游戏是直观的，而且是动态的，更具有影响力，我觉得这是一个很好的讲述活动切入点，用孩子的手指作为学具，变化各种造型，为孩子创设了一个想说、敢说、愿意说的情境，所以我就设计了这一节课。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十五

- 1、知道自己每个手指的名称，体验手指的灵活性。
- 2、变换手的各种动作，感受双手的作用，对自己的手感兴趣。

教师边念《手指五兄弟》（儿歌）边做动作，引导孩子们便唱边做动作。

《手指五兄弟》

一个手指点点点，（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲，（伸出两只手指在宝宝身上轻敲）

三个手指捏捏捏，（伸出三只手指在宝宝身上轻捏）

四个手指挠挠闹，（伸出四只手指在宝宝身上轻挠）

五个手指拍拍拍，（两个手对拍）

五个兄弟爬上山，（从宝宝的下身做爬山状）

几里古噜滚下来。（在宝宝身上从上往下挠）

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十六

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：鸭子、鸭子真可爱（双脚脚跟相对，学鸭子走路）走起路来摇又摆，（将手臂和胳膊肘抬高，左右摇晃身体或蹲下，一边走一边叫，（手心贴手心，一开一合。）脚蹼连着脚趾头。（把手指张开）下雨了，真开心，（笑）潜下水去找食吃。（举双手做潜水动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：大拇指是爸爸，爸爸开汽车。嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服。刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球。砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞。嚓嚓嚓（双手无名指单伸出

来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓。咚咚咚（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：爸爸瞧瞧，（左手从背后伸出，张开手指挥动）妈妈看看，（右手从背后伸出，张开手指挥动）宝宝的小手真好看。（双手一齐摇动）爸爸瞧瞧，（闭合左手，往背后收）妈妈看看，（闭合右手，往背后收）宝宝的小手不见了。（双手都放在背后了）爸爸妈妈快来看，宝宝的小手出现了。（双手从背后再拿出来）

适合年龄段：中班

目标：

- 1、锻炼幼儿手、口动作的协调能力。
- 2、对手指游戏活动感兴趣。

玩法：一边念儿歌一边做手指动作。

我的小手变、变、变（边说边拍手） 变把啪、啪、啪、（双手做拿枪射击状，

变把剪刀剪、剪、剪、（两手做剪刀状） 变只小鸡叽、叽、叽、（双手大拇指、食指相碰，其余三指弯曲紧握，做小鸡嘴状，一上一下） 变只小鸭嘎、嘎、嘎、（右手手心压在左手手背上，做小鸭扁嘴状。） 变只小鸟飞、飞、飞、（左手手心按住右手手心，大拇指贴在一起，左右手四指并拢模仿小鸟飞的动作。）

适合年龄： 中班

目标：

- 1、 锻炼幼儿的语言与手指动作的协调性。
- 2、 锻炼手指灵活与协调能力。

玩法： 这里就是我的家，（双手成倒三角）

你从窗子往里看，（双手相互插在一起留一个小孔眼睛凑着看）

爸爸正在擦地板，（双手大拇指碰碰头）

妈妈正在洗衣裳，（双手食指碰碰头）

爷爷正在看报纸，（双手中指碰碰头）

奶奶正在煮稀饭，（双手无名指碰碰头）

我正坐在马桶上，（双手小指碰碰头）

恩、恩、恩（十指相插手心朝下按三）

小班：

1、吃饭歌： 我的小手真能干，自己来喂自己饭。吃青菜，剥鸡蛋，身体健康多可爱。

2、喝水歌： 我的小手真能干，杯杯清水保平安。你一杯，我一杯，多喝水身体棒。

3、穿衣歌： 我的小手真能干，自己的事情自己办。穿衣服，脱鞋袜，勤劳聪明人人爱。

4、穿衣脱衣：我是一个好孩子，自己穿衣穿裤子。还会穿鞋穿袜子，妈妈伸出大拇指。

5、穿衣服：一件衣服四个洞，宝宝套进大洞洞。脑袋钻出中洞洞，小手伸出小洞洞。小纽扣，钻洞洞，一二三，钻出来。

7、爱玩具歌：我的小手真能干，样样玩具我喜爱。你不争，我不抢，爱护玩具当模范。

8、可爱的小五官：眼睛看妈妈，鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜，耳朵听夸夸。

9、小手链：小手链，真好看。我和妈妈穿一穿。有红的，有黄的，漂亮的颜色一串串。

10、奇妙的彩泥：彩色泥，手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥，手里搓。还能变成很多多。

11、小乌龟：小乌龟，慢慢走。背着房子去旅游。不怕风，不怕雨。是个游泳小能手。

12、小脚大脚：一二一，走呀走。妈妈宝宝手拉手。小脚踩在大脚上，向前走，向后走。向左走，向右走。一二一二齐步走。

13、划小船：小小船，两头尖。我和爸爸去划船。划呀划，划呀划。我们一起去游玩。

14、小蜜蜂：小蜜蜂，嗡嗡嗡。小蜜蜂，嗡嗡嗡。勤劳勇敢爱劳动。小蜜蜂，嗡嗡嗡。采花酿蜜有本领。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十七

小班的幼儿自我认知、自我意识已经初步形成，对自己的身体及身边的事物越来越感兴趣。小手是孩子们身体上最常用、最熟悉的，他们每天用手做许多事情，对自己的小手已经产生了兴趣。本次活动旨在让孩子充分展开想象，让幼儿在想想、变变、玩玩的过程中对自己的小手更加喜爱，进一步激发幼儿喜爱小手、保护小手的意识。因此，我选择并设计了这个活动。

- 1、激发幼儿参与游戏的愿望，体验小手变、变、变的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆表现，培养幼儿的想象力和创造力。
- 3、尝试让幼儿学说短句“我的小手变变变，变成……”。

重点是让幼儿大胆想象、表现、体验游戏的快乐。

难点是让幼儿用小手去表现各种不同的事物。

- 1、知识准备：幼儿已经感知认识了“能干的小手”。
- 2、物质准备：磁带、录音机、背景图、颜料、盘子、湿毛巾。

1、教师和幼儿一起随音乐表演《小手在哪里》引起幼儿对小手的兴趣。（孩子们对这段音乐非常熟悉，通过和小手捉迷藏、玩游戏，幼儿非常开心，都十分乐意参与到活动中去，既集中了幼儿的注意力，又使他们对小手产生兴趣。）

2、引导幼儿说一说小手的本领，让幼儿知道手能做许多事情，自己的事情要自己做。（在教师的引导提问下，孩子们能根据已有经验回答出小手的许多种作用，了解并认识了自己的小手，也非常喜爱自己的小手，很自然的过渡到下一环节，和的小手做游戏。）

3、教师和幼儿一起玩“小手变变变”的游戏，体验“小手变变变”的快乐。

(1) 教师示范。如：我的小手变变变，变成小猫喵喵喵；我的小手变变变，变成电话铃铃铃。

(2) 鼓励幼儿大胆表现，用小手表现出各种不同的事物，小朋友们一起变一变。如：小兔子、照像机等。（每个孩子都有一双小手，小手就是他们现成的学具，对于小手变出的各种事物孩子们也比较感兴趣，所以孩子们在小手变变变的游戏里玩的非常投入，也很开心。在和谐愉快的环境中幼儿边说边玩，他们体验到了小手变变变的快乐。活动中大部分幼儿都能参与进去，幼儿的表现是愉悦的、主动的，快乐教育的原则得到了很好的体现。同时目标二和目标三得到了落实，难点得到突破。）

4、教师和幼儿共同完成“小手印画”。

(1) 教师通过边说儿歌边示范的. 形式教幼儿“小手印画”的方法。

(2) 引导幼儿自由选择颜色印出小手的形状。

(3) 作品展览，让幼儿观察，引导幼儿想象“小手印”像什么；教师添画，变成美丽的小手印画。（教师的示范起到了重要的作用，孩子们急于也把自己的小手印印在纸上。由小手变到小手印，使幼儿的想像力、表现力得到发展。当他们看到自己的小手印在五颜六色的印在纸上，通过想像和教师的添画，变成了小树叶、小鸡、小鸟后非常的兴奋，体验到了小手变变变的快乐。）

鼓励幼儿求异，继续玩“小手变变变”游戏，并可编成儿歌让幼儿表演。

# 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十八

1、引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

## 2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

## 3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子最高的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在这（伸出另一只手拇指晃动）



大哥大哥你好吗？（一手拇指做点头状）我很好，谢谢！  
（另一只手拇指做点头状）

再见！（拇指左右摆动，收回身后）再见！（另一只手拇指摆动，收回身后）”

其它手指依次打招呼。

4、教师与幼儿共同进行游戏。

教师：“我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。”

教师起身与幼儿共同做手指游戏，强调“无名哥哥最懒了，它不愿意出来，看看哪个小朋友的无名哥哥最乖，老师一叫就出来了。”

“小弟弟最听话，一叫他就跑出来了。”

5、结束活动

教师：“我们的小手有些累了，让我们一起放松一下吧。”

做捏拢放开游戏：“捏拢放开，捏拢放开，放开捏拢，放开捏拢。爬呀爬呀爬呀，爬到脸上（腿上、肚子上）了。”

最后我们的小手爬回家了。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

**幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇十九**

- 1、通过游戏，感受亲情教育。
- 2、初步训练手指的灵活度。
- 3、通过游戏，感受手指睡觉的乐趣。

重点：说到哪句话出哪个手指。

难点：伸出无名指。

集体和个别结合进行

提前进行关于手指名称的谈话。

提问：小朋友，你们知不知道五只手指的名称？（幼儿随便说，不一定能说对，但没关系。）

- 1、带领幼儿初步认识“儿歌”中的手指名称：大哥哥、小妹妹、小弟弟、你、我。

引导语：手指一家给小朋友们带来了一个好玩的手指游戏，想和小朋友们一起玩呢！

- 2、幼儿学习手指游戏，师做示范。

手指游戏内容：

大哥哥睡了（伸出大拇指），

小妹妹睡了（伸出食指），

小弟弟睡了（伸出中指），

你睡了（伸出无名指），我睡了（伸出小指），

我们大家都睡了（双手合璧装睡觉）。

铃声响起……

大哥哥醒了（打开大拇指），

小妹妹醒了（打开食指），小弟弟醒了（打开中指），

你醒了（打开无名指），我醒了（打开小指），

我们大家都醒了（打哈欠）。

3、重点指导：伸出无名指。

4、幼儿自由练习，教师重点指导能力弱的幼儿。

5、幼儿以表演的形式进行展示。

“xxx小朋友眼睛一直看着老师，跟着老师一起做，手指非常灵活，做得可棒了。”

这一游戏的特点是将手指的名称拟人化，帮助幼儿能够很好的记忆，在口述的过程中有亲切感。其实我觉得孩子们交流中最原始也是最重要的一点：简单，明了，通俗易懂。我相信在以后的教学中我会更加重视平淡、简单的交流方式，强调创新，因为作为教师的我们永远只应该用孩子的眼光去看待。

## 幼儿小班手指游戏教案土豆丝篇二十

1、这个故事真有趣，现在老师教小朋友们用自己的小小手来讲讲这个故事。

2、先分别学习小良、羊、狼等动作。

3、边做手指游戏，边背诵绕口令，反复一到三次。

4、反应游戏：请小朋友们把手放到身后，听老师的口令，做相应的动作。看哪个小朋友的反应最快。

5、小朋友们表现的真好，现在我们要给我们学过的这个故事取一个名字，叫什么好呢？

请幼儿回想一下故事情节，讨论故事的名字并说说看。