

最新六一儿童节促销优惠活动方案(模板13篇)

年会策划是为了组织和规划一次特殊的活动，以庆祝公司的发展和成就，促进员工之间的交流和团队凝聚力，同时也能提高公司的形象和知名度。综合考虑时间、地点、内容、预算等因素，制定出合理的策划方案是非常重要的。下面是一些婚礼策划精选范文，希望对大家的婚礼筹备有所帮助。

六一儿童节促销优惠活动方案篇一

“六一”国际儿童节即将来临，为了贯彻落实国家九部委日前发出的联合通知精神，让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一，体验成长”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

庆祝六一儿童节暨发展新队员主题大队会

- 1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
 - 2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。
 - 3、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。
- 1、发展新队员，各班将新队员名单于5月10日前上报少先队大队部。
 - 2、文艺汇演活动

(1)、每班至少准备一个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等)，班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月10日前将节目上报到少先队大队部。

(2)、少先队负责组织排练两套学校节目。

(3)、学校定于5月30日下午进行彩排。

六一儿童节促销优惠活动方案篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

二、 活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

三、 活动时间□20xx.6.1

四、 活动地点□xx小学操场

六、活动组织：

组委会主任□xx

策划□xx

组委会成员：全校教师

七、活动过程：

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1) 出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2) 大队部组织委员批准新队员名单

(3) 授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4) 宣誓

(5) 新队员代表发言

(6) 呼号

(8) 退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

八、安全预案

(1) 家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)、通过广播向学生进行安全教育；

(3)、在活动前、中提醒需要注意的事项（自带凳子、当文明观众等）

(4)、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

六一儿童节促销优惠活动方案篇三

为了丰富校园文化生活，激发学生自身的兴趣爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的身体素质，引导他们向真、向善、向美，展示其风采，体现少年儿童朝气蓬勃的精神风貌，推动学校教育的健康发展，学校决定举行第六届校园艺术节暨庆“六一”文艺汇演活动。

组长：

副组长：

组员：

1。结合品德模范评选活动，评选、表彰本年度“十大阳光标兵”，“十佳阳光少儿”，使其成为全体少先队员学习的榜样。

2。各年级组织队员开展各种形式的文艺表演，使学生度过一个愉快而有意义的节日。

策划：

摄影：

舞台音响：

颁奖负责：

主持负责：

1、对评选出的“十大阳光标兵”、“十佳阳光少儿”、“优秀辅导员”进行表彰奖励。

2、各种形式的文艺汇演活动。

3、家风家教宣传展示活动

4、活动总结。

1、每个年级都参与文艺节目汇演。文艺节目要求内容健康向上、主题鲜明、题材新颖，富有感染力，体现时代精神，突出少年儿童1天真、活泼的特点。

2、每个节目表演时间不得超过5分钟。

3、每个节目出场顺序由少队部制作节目单统一安排。

4、为保证文艺表演活动高效、紧凑，本次文艺节目比赛，评委不在现场亮分，文艺表演结束后，通报比赛结果。

5、以班为单位开展“家风”讨论、讲家风家教故事、家规家训征集、传承好家风的好爸爸妈妈推荐亲子互动活动等。

x月xx日（星期三），早上一、二、三年级，下午四、五、六年级，进行文艺节目比赛[x月xx日早上进行庆祝“六一”儿童节表彰奖励大会暨文艺节目汇演。

校园

1、全校师生要积极参与此项活动，各班主任（中队辅导员）是本班节目排练的具体组织者。

2、各中队辅导员做好本中队表演活动的各项准备工作。

1、奖励总节目数的百分之三十至三十五，获奖节目的辅导老师即为优秀辅导员。

2、获奖的班级，在期末量化考评中根据名次加分。

3、奖励本学年度“十佳少儿”20名，“十大标兵”200名，优秀辅导员若干名。

1、注意个人卫生和校园环境卫生。教育学生不在校园吃零食，不乱扔废弃物。

2、各班主任及科任教师协调组织好学生适时排练，不得影响正常教学秩序。

3、加强学生管理，确保安全。

4、积极争取家长的支持和配合，确保排练、展演活动顺利进行。

5、排练一般占用在校时间，不占用双休日、课外时间。若占课外时间，必须请示包级领导，通知家长做好学生接送工作。

六一儿童节促销优惠活动方案篇四

一年一度的“六一”儿童节到了，为了增添节日氛围，让学生过得开心有意义，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”儿童节。希望通过活动，使学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操；在活动中获取知识；在活动中培养能力。经校领导小组研究决定，我校将举行丰富多彩的活动，为使活动开展得安全有序，现将活动内容拟订如下。

(一) 新队员入队

(二) 体育项目

- 1、 篮球比赛
- 2、 乒乓球比赛
- 3、 拔河比赛
- 4、 赛跑比赛
- 5、 跳绳比赛
- 6、 呼啦圈比赛

(三) 游园活动

- 1、 钓鱼
- 2、 蒙眼打球
- 3、 套圈圈
- 4、 定点投球
- 5、 手持乒乓球拍顶乒乓球步行

1、 新队员入队仪式

2、 跳绳比赛：分低、中、高年级组，每班男女生各选送4名队员。

3、 赛跑比赛：

(1) 单项跑：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。
每班选送男女生各3名队员。

(2) 接力赛：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。
每班选送男女生各4名队员。

4、 乒乓球比赛：每班选送男女生各3名队员队员。

5、 拔河比赛：分低、中、高年级组，人数根据实际情况来定，男女生分组进行比赛。

6、 呼啦圈比赛：每班选送男女生各4名队员。

7、 篮球赛：五、六年级，只限男生。

1、 “跳绳”的裁判：黎余雅、兰慧芬

2、 “呼啦圈”的裁判：黎余雅、罗成妹

3、 “赛跑”的裁判：韦吉霞、蒲利飞

4、 “拔河”的裁判：王祥广、徐帮裕

5、 “篮球赛”的裁判：王祥广

6、 “乒乓球”的裁判：徐帮裕

7、 负责登记、拍照：黎丽

8、 总负责人：黄尤璋

1、 钓鱼(黎余雅、胡小龙)

2、 蒙眼打球(韦吉霞、苏一)

3、 套圈圈(兰慧芬、徐邦裕)

4、 乒乓球(蒲利飞、王祥广)

5、 手持乒乓球拍顶乒乓球步行(罗成妹)

1、 篮球赛：5月29日下午课外活动课进行。

2、 乒乓球赛：5月30日下午课外活动课进行。

3、 新队员入队仪式：5月31日上午7：00进行。(韦吉霞主持)

4、 其它项目比赛顺序：呼啦圈、跳绳、单项跑、接力赛、拔河

比赛：5月31日上午进行。

5、 游园活动下午3时开始。

1、 集体奖：颁发奖状。

2、 体育单项设一、二等奖各一名，学校给予实物嘉奖。

3、 游园活动每赢一次就获得糖果或其他一些实物。

XXXX

XXX

六一儿童节促销优惠活动方案篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园

的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

六一儿童节促销优惠活动方案篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。
(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需

要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，

续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持

安静)。

1. 入场8:00以前完成。各班按指定位置坐好,主持人开场白(音乐开场)
2. 升旗奏国歌。
3. 园长讲话,致六一贺词。
4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。
5. 幼儿讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 发奖。
8. 回各自班级品尝水果。
9. 活动结束

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的:通过参加幼儿讲故事比赛,激发幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求:动作、表情、语言各方面都要有所表现,选材符合本班幼儿水平;表现活泼、大方。

(3)评奖:由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分,得平均分)评出一等奖1个,二等奖2个,三等奖3个,其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

六一儿童节促销优惠活动方案篇七

为庆祝“六一儿童节”，让孩子过一个快乐的六一，同时结合科普教育特色，提高学生的科学素养，我校区拟开展“我与科技同行”庆六一游园活动。

【活动时间】

【活动项目、地点及负责人】

1、七巧板拼搭

规则：给学生提供七巧板一副，学生如能拼搭成指定图案（有分解线的图案），即得分。

负责老师：

活动地点：

2、开心农场

规则：学生能认出开心农场中的3样植物即得分。

负责老师：

活动地点：学校五楼的开心农场

3、看谁开得直

规则：给学生提供直线车一辆，学生能在规定的长方形线内开10米远即得分。

负责老师：

活动地点：一楼圆厅

4、给动物分类（适合低段）

规则：给你一个电路游戏板，游戏板的一侧写着一些动物的名称，另一侧写着动物的类别，请你利用指针把相应的动物和它所属的动物类别连接在一起，如果连接正确的话，电路就会接通，电灯随即点亮，即得分。

负责老师：

活动地点：

5、奇妙的飞镖

规则：学生带着自己设计的飞镖，站在指定的圈内，用拇指

和食指夹住飞镖的一端，抛出飞镖后，如果这个飞镖能够在空中划一道弧线，最后飞回学生所站的圆圈内，即得分。

负责老师□xx

活动地点□xx

6、谁能分得清

规则：给学生提供生鸡蛋和熟鸡蛋各一个，学生如能在规定的时间内找出熟鸡蛋即得分。

负责老师□xx

活动地点□xx

7、纸飞机留空赛

规则：给学生提供4k的纸一张，请学生现场折一架飞机，如果这架飞机能在空中停留10秒钟即得分。

负责老师□xx

活动地点□xx

8、视觉游戏

规则：在规定的时间内能按一定的顺序顺利地说对所给字的颜色即得分。

如：黄红绿紫蓝橙黑

负责老师：

活动地点：

9、手不能抖

规则：把手中的小铁丝顺利地穿过弯曲的轨道，而且没有触碰到轨道的即得分。

负责老师□xx

活动地点□xx

10、记忆力大挑战

规则：5秒之内找对亮灯的水果，并按下相应的按钮，如果答对了绿灯会亮。如果所有的绿灯都亮了，即得分。

负责老师□xx

活动地点□xx

六一儿童节促销优惠活动方案篇八

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日□xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：5月25日8：00园领导验收幼儿园节目；5月27日9：00幼儿园内节目彩排；5月29日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出

倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

六一儿童节促销优惠活动方案篇九

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约(负责：李红梅)各班教师提前邀请家长参与活动，

并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(2) 节目编排(负责：孙颖)：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(4) 安全工作(负责：刘颖)：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行;安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5) 节目串联词的编写(负责：阳阳)：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

六一儿童节促销优惠活动方案篇十

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，六一儿童节活动方案。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“红领巾心向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立60周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

三、活动项目和要求

（一）“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于浙江省“红领巾向党祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”的活动。

1. 大队部确定学校普及演唱的歌曲一首：《没有共产党就没有新中国》（全体队员参与）。
2. 1-6年级各中队确定以中队为单位，参加校级比赛的两首歌曲，一首规定歌曲，一首自选曲。（全体队员）
3. 1-6年级各中队统一服装、道具，统一动作，排练规定歌曲《没有共产党就没有新中国》及自选歌曲（可以从推荐的歌曲中选）。（各中队辅导员负责，音乐老师协助）
4. 利用午休、音乐课、班会课等时间学唱参赛歌曲。
5. 5月底，大队部将组织评比。

东校区：

西校区：

评委老师：（请评委准时到场）

6. 比赛结束后颁发少先队“快乐歌唱章”，获一等奖的中队上报4名，二等奖上报2名，三等奖上报1名，规划方案《六一儿童节活动方案》。

（二）“祖国发展我成长，快乐童年绘蓝图”——“迎六一”书画比赛及百米长卷绘画活动

1、“迎六一”书画比赛

(1)参赛作品内容及形式

- a.内容：以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。
- b.参赛作品分毛笔书法、绘画两大类。绘画作品包含：中国画、水彩画、版画、素描、儿童画等。

(2)参赛作品格式

- a.毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

(3)参赛要求

- a.交稿时间：
- b.参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。
- c.参赛作品每班合计不超过6幅。
- d.西校区交美术办公室，东校区交杨信根老师。

2、百米长卷绘画活动

活动时间：

活动地点：

具体负责：

注：每位参加的队员可获少先队“书法绘画章”

（三）“挑战自我展风采，快乐童年过六一”——六一节庆祝活动

参加人员：全体少先队员及老师

活动安排：

1. 校园吉尼斯挑战赛x月x日（暂定）

2. 毕业生义卖活动

时间：

地点：

具体负责： 活动要求：

（1）请各中队提早登记好义卖的商品；

（2）设计好自己店铺的广告牌；

（3）安排好店员；

（4）将义卖活动的所得上交年级组长，以年级为单位购买纪念品送母校；

（5）4-6年级各中队通知好队员到义卖商店购买商品。

（四）“你唱我跳大家欢，快乐童年我做主”——各中队“庆六一”主题队会

活动时间：

活动要求：

1. 五月份请辅导员组织排练好中队“庆六一”文艺节目；
2. 节目要求丰富多彩，时间安排在1个半小时左右；
3. 邀请校领导共同参加各中队庆祝活动（任课老师请到各中队参加庆祝活动）；
4. 活动结束后各中队上报两名队员获得“才艺展示章”。

六一儿童节促销优惠活动方案篇十一

5月31日即十五周五下午

班教室、架空层及篮球场（由出节目教师根据节目决定）

1、文艺表演：学校出两个节目（合唱+少先队节目）。

2、游园活动

1）、一个教师负责一个游戏项目，教师根据游戏要求自行准备游戏所需品，如有购买道具需要请跟黄诗婷老师沟通。

2）、教师在布置场地时，必须将组织的游戏名称和规则张贴在显眼位置。

3）、11个大队委及三年级至六年级各班派3个同学作为助手辅助教师组织节目。（助手能获得礼品一份）

3、教师分工

总负责：黄诗婷

分发奖品：霍敏霞

摄影：张燕强

本班学生的组织和管理工作： 龚丽芬 梁燕清 岑银兴

项目负责人：高云涛 骆国应 梁润新 郭桂池 温秋连 罗敏惠 陈秀丽 夏爱琼 罗惠兴 钟荣举 黄顺平 骆国芬 罗伟方 周莹 卢玉平（说明：每个教师负责出节目，请以纸条形式于5月10前将节目告诉黄诗婷老师，同时说明道具准备情况。）

1、每位同学通过游戏可以获得一张“奖励券”；

2、获奖者凭两张“奖励券”到领奖台领取1份奖品。

1、各班主任在参加活动前要进行一次安全教育。特别是上下楼梯禁止奔跑，禁止拥挤，禁止推攘，靠右行走。

2、各班要教育学生有序地参加游园活动，要按先后顺序排队等候活动，各班安排维持秩序的助手学生也要配合教师做好工作。

3、各活动室内的布置要留出一定的可供活动学生等候排队的空间，教室布置要适合学生的活动并符合节日的气氛。

4、学生在游玩的过程中如对设置的游戏项目有疑问，可向相应老师询问。

赤坭镇白坭小学

二0xx年五月

六一儿童节促销优惠活动方案篇十二

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养

幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：5月25日8：00园领导验收幼儿园节目；5月27日9：00幼儿园内节目彩排；5月29日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作小品道具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

(3) 各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

六一儿童节促销优惠活动方案篇十三

通过活动增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与游戏的情感。

1、运动员入场仪式。

2、升旗仪式。

3、运动员退场。

4、领导讲话。

5、献爱心活动。

6、集体操表演。

7、小班组活动：小四班：《赶小猪》

发展小朋友手脚协调能力。激发合作意识。

：皮球、羽毛球拍、呼啦圈。

游戏玩法：

- 1、家长和幼儿各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把皮球赶到家长那里。
- 2、家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。

游戏规责：

- 1、不可以用手用脚滚动皮球。
- 2、家长不可以帮助孩子完成游戏。
- 3、游戏分两次进行，第一次每班决出一个家庭为胜利，第二次，在这几个家庭中再决出两个家庭为最后获奖家庭。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年的“六一”节也不例外。但是，往年我们幼儿园一般都是以表演形式庆祝“六一”比较多，今年，我们在园领导的策划下，改变了以往单一的庆祝模式，打算以亲子运动会形式来庆祝儿童节。

本次“六一”亲子活动虽然看似比较简单，只有集体操和两个年纪组的运动游戏两大块组成，但是活动下来，确博得了家长的一致好评。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。