

教师国培培训心得体会(通用8篇)

在实习中，我积极主动地解决问题，锻炼了自己的解决问题的能力。下面是小编为大家搜集的一些培训心得范文，希望对大家有所帮助。

教师国培培训心得体会篇一

曾容老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生。

因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，争取做到不要偏心，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

总之，这次培训我的收获非常大，也在反思自己有哪些不足的地方，以后要多多加以改正，多向有经验的老师求教、学习。我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，争做一名合格的人民教师！

教师国培培训心得体会篇二

通过这次参加了初中化学课程的国培学习，在业余时间和假期中，观摩视频、分享资源、在线探讨……时光如同白驹过隙，回首这段宝贵经历，倍觉收获良多。

一、更新教学观念，树立现代远程教育思想

各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中化学教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国初中化学教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和化学教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在教育教学中自己已经跟不上90后了，在各方面都要向他们学习，放下老资格，还是谦虚点儿的好。

二、不断进取，提升自身各方面业务水平

本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。

每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位名师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

三、树立终身不断学习的思想，力争成为很好的初中化学教师

我在今后的教学工作中一定得把这次学习的成果运用到教学实践中去，在信息选择策略、信息记忆策略、信息组织策略、信息精加工策略、元认知策略上对学生进行有计划、有针对性的指导，使学生在学习中真正成为学习的主体，通过有效的学习体会到高效学习与快乐学习的乐趣，喜欢上学习。

回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，收获颇多。我将带着收获、带着感悟、带着满腔热情，在今后的工作中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践。

教师国培培训心得体会篇三

为落实培训要求，实现资源利用化，促进教师专业成长，以“国培计划”的实施带动校本研修，特制定我乡2011年小学数学利用国培资源开展校本研修计划。

一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20--年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20--年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20--年12月-20--年，继续深入开展校本研修活动。

七、研修成果形式：

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编辑。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师国培培训心得体会篇四

当今时代是知识经济时代也是人才竞争的时代，为了适应这个时代，就必须获取更多的知识，获取知识的途径有多条，而自学是终身学习和获取知识的重要途径。因此，在教学中师生首先要转变观念，教师要树立“授之以鱼，不如授学生以渔”的教学理念，教师要相信学生有能力自己学习和解决一些问题，大胆的留给学生自学的的时间和空间，让学生有机会锻炼自己。而学生也应该相信自己的能力，要抛开依赖思想，不要总跟着老师走，要学会自己走。从学生个体心理来说，他们有极强的好奇心和求知欲，只靠老师在课堂上传授知识，很难满足，所以只有通过学生的自学才能接触更广阔的知识。很多历史事实证明，自学是一条通往成功的大道，如华罗庚、爱迪生、高尔基、张海迪等许多杰出的人物就是靠自学成才的。

我国伟大的教育家说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”要使学生真正乐于自学，应先进行求知欲的培养，让学生感到学习确实是一种乐趣，并能自觉地、主动地去学习，从根本上消除对老师的依赖。教师在教学中应采取多种形式启发学生去观察、思考和动手，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。例如，在学习我国年降水量的时空分布规律时，用一段生活中的事例引入。“去年五月，家在青海省互助县的刘明要到广东考察学习，临走是时，父亲叮嘱刘明一定要带上雨具；今年九月，互助多雨，刘明又要去新疆出差，临走是时，妈妈叮嘱他一定要带上雨具。”请同学们想一想，刘明的爸爸和妈妈的叮嘱，谁的叮嘱有必要，谁的叮嘱是多余的呢？学生对这个问题很感兴趣，他们迫不及待地想知道问题的答案和原因，这就激发起了他们的求知欲望，课堂气氛一下地活跃起来了，学生就会主动地学习本节课的内容，从而达到“好学”、“乐学”的目的。在初中地理教学中，我们应该把更多的身边发生的，学生很熟悉的生活事例引入课堂，并让学生及时应用学到地理知识去解释一些生活现象，做到学以之用，理论联系实际。例如，学习了影响我国降水

量的主要因素之后，及时的让学生解释我们本地的天气民谚：“云走东，一阵风；云走西，雨凄凄；云往南，水上船；云往北，瓦渣晒成灰。”“东风来雨西风晴，北风起来冻死人。”相信这样的教学一定会受到学生的欢迎，定会取得令人满意的效果。

常言道：“一巧难得，少争几百”。做任何事，都要讲究方法，有了好的方法和技巧，做起事来，就会有事半功倍的效果。学习更是这样，一定要讲究和技巧。只有掌握了科学的学习方法，才会收到满意学习效果。因此，教师在教学过程中首先要教会学生学习方法，实现授之以“渔”。这就要求教师改变传统的老师讲，学生听的教学模式，让学生在教师的指导下通过自读、自思、讨论、自练等方式获取知识，发展智力，培养能力，从而让学生掌握了一定的学习方法和提高了自学能力。如在学习我国的地形特点时，老师用描写我国大江、大河的诗词引入后，就让学生自读“中国地势三级阶梯示意”图和“中国地势沿北纬32度附近的剖面”图，教师指导学生从读图中分析得出：“我们地势西高东低，呈三级阶梯状自西向东逐渐下降的地势特征”和“三个阶梯之间的分解线”等主要知识。最后，再指导学生分析完成课本上的几道题和有关的生活常识题，达到活学活用的目的，从中让学生掌握一些学习地理的基本方法。

良好的自学习惯是在长期的自学活动中形成的，它不是一朝一夕之功，而是一个循序渐进的积累过程。初中生随意性强、自觉性差，为了使他们的自学习惯得以养成，老师要经常性的严格要求学生做到以下几点：课前做好预习课堂上认真听讲，积极思考，主动参与到教学活动中来，课后独立并及时完成作业。这样长期训练，学生就会逐渐形成自觉学习的好习惯。

总之，自学能力的培养是我们教学中的一项重要任务，只要我们在教学中转变观念，激发起学生的求知欲，加强学法指导，相信学生的自学能力一定回得到提高。

教师国培培训心得体会篇五

刚开始听了朱老师的课心里对她就很是倾慕，我喜欢严厉而且做事有原则高效率的领导，朱老师恰恰是这样一个人。听她谈话感觉很亲切，如自家亲人般。铁路幼儿园并不是很大，孩子却绝对不少，在不大的空间容纳相当多的孩子确实不是件容易的事，而铁路幼儿园的老师却做的很好。幼儿园的晨检、早操，应该是最乱的时候，可是铁路幼儿园的老师却做的井井有条，那么多那么小的孩子不仅跟着老师做操，而且随着老师的口令变换着队列队形，真是不容易。薛老师的健康课，刘老师的科学课，让我第一次深刻的认识到幼儿园的课该怎么上，同时，我也认识到自己从前的课要怎么改进。还有教我们做纸艺的张老师，看着自己动手做出来的玫瑰花觉得特别自豪，是张老师让我知道原来自己的手也不是那么的笨。感谢铁路幼儿园的老师！感谢朱园长！

铁路幼儿园在环境创设方面也做的特别好。园里分南、北两幢教学楼。我想应该是教室都不是很大，而幼儿又特别多的原因吧，所以走廊的环境创设比教室的环境创设更好。南教学楼是国学楼，布置的有孔孟之道、景德镇瓷器、京剧脸谱等，北教学楼是民族传统风格的，有剪纸、民族舞蹈、乐器、涂鸦墙等。我现在所在的幼儿园是刚刚建成的，环境创设是一片空白，我想这次可以借鉴的地方会很多的，我一定会创设出我独特的环境的。在幼教事业上我也希望自己站在这些甘为人梯的巨人的肩上能够走的更远！

朱园长的工作是那么的忙碌，从我们昨天去她交代完后就匆匆离开去了紫阳到今天她风尘仆仆的归来，我能够想象她的疲劳，她在回来的途中电话通知了刘主任要为国培去铁路幼儿园的学员采集信息，留下建议或意见，又是她做事严谨认真的写照。她甚至没有喝口茶，没有歇歇脚就和国培学员谈起了她的紫阳之行、谈起了她的幼教事业！铁路幼儿园带给我的触动还有很多，我都一一记在了心头，再次谢谢铁路幼儿园的老师，谢谢朱园长！

我知道真正应该感谢的是国培，感谢国培给了我此次培训的机会，给了我学习的机会，我定会珍惜的！

教师国培培训心得体会篇六

科技馆，我参与了他们的互动。我在零距离的参与中，学会了快速从绳子中逃离的奥秘。指导老师，又让我为大家做一次示范演示，谁曾想坐在台下的唐馆长拍手叫好。而接下来，就是他精彩的分享，他的开场是站在台上我认识你，坐在下面我还认识你，引得大家哈哈大笑。他的小幽默有点滑稽，但被记住的小开心，听得更加认真仔细。参与也是一种收获！

这是唐馆长神笔的展示，展示新科技的神奇！体验科学，启迪创新。关注，重复，爱自己。抬起头，上帝就会看见你！微笑着，好运就会降临！种子可以发芽，星星之火可以燎原！受益！感恩！

让唐馆长签名，可是我参与活动所获得的奖品哟！被摄影师拍下，尝试不可能，收获小惊喜。原来，我只是想象着教院把我们拉到这里，只是让大家随意地看看。谁曾想：有免费4d电影观看，有现场活动展示，还有唐馆长精彩的报告分享。一连串精心设计的活动后，才是自由参观。每一项都可以亲手触碰，亲自体验，最让人感动的是唐馆长的“你们下次带孩子再来优惠对待！”

这是我与唐馆长的合影，沾沾他的精气神，沾沾他的光彩。在随后的交流中，我知道了他报告中，神笔的奥秘，谢谢他的坦诚与大气！特别令人感动的是“你带孩子来，要个电话，贵宾待遇！”

临走，和省教院的领导们一起与唐馆长合影留念。满满当当的幸福感！开开心心地收藏着！

这是科技馆的神奇之镜，我像进入到一个有我的世界。不禁

自拍一张，多么有意境！

教师国培培训心得体会篇七

没有亲身的经历，哪有书写的感恩？没有反思的总结，哪有学习的精进？祈福感恩，学习精进！2020年，我经历培训学习，也收获成长与感恩！感谢政府，让大家相聚在国培班里。感谢领导，让我行走在美丽的大学及名校里。感谢自己，让身心行走在修炼途中。能够学习，亦很满足；能够对话，三生有幸！敬畏知识，欣赏感悟！反思珍藏！村小教师访名校，我来啦！一万个没想到，我能作为组长兼班长行走其中，参与全程。每一所名校，每一项课程，省教育学院项目办，都做到了精心挑选，周详安排。行走途中，我受到那看似很棒的干扰和那如火如荼场景的影响，以及那良好精神的引领，不觉心花怒放，细细欣赏。不觉头脑开花，书写感恩。每一堂名课，每一个孩子，都是那么那么那么的棒！学习已结束，反思没止步！十天行程如过影，一点点一幕幕好甜蜜好幸福！作为村小的一名普通老师，能得到省城领导，博士，专家的鼓励认可，我该有多幸运？作为村小一名平凡的一线教师，能得到同学，朋友，老师的厚爱，我该有多幸福？作为村小教学点的一员，能够得到领导，同事和孩子的支持，我该有多满足！十天的学习，感谢这近百人的大团队的鼓励，夸赞和支持，幸运，知足，感恩！十天的学习，我依然没有弄丢爱心，善心和童心，认真地学习着，交流着，书写着，分享着，也收获着和感恩着！

教师国培培训心得体会篇八

我的临时受命当主持，即兴编唱当引领，虽不曾放开美美唱，但却为大家烘托一个各显其能，愉悦欢唱的车行时间。此刻，想想还是蛮开心，蛮有意义的事情。这既打发了车行的闲暇，又凝聚了大家的深情厚意。真是忙并快乐着，累并幸福着！感谢大家参与，感谢自己机智，临时编唱做引子。我的编唱做引子，是在向大家传递一个理念：身心快乐，健康幸福地去学

习、工作和生活，为大家种下阳光、快乐、健康和幸福的种子。车上，我唱的歌是这样的：幸福在哪里？朋友我告诉你，它在培训的学习中，它在旅行的大巴里。啊啊啊，啊啊啊，它在旅行的大也里。其实，不是说我有多聪明，而是平时的功夫，我早在学校里就为学生编唱过，但不是这些词，而是：幸福在哪里？老师我告诉你，它在文明的讲话中，它在友好的校园里，啊啊啊，啊啊啊，它在友好的校园里。类似这样编了好几段，意在为孩子种下好习惯，种下快乐和幸福，孩子们学唱的可开心啦！此刻，在车真的感谢大家，我们共同参与，共同见证各自的才能和勇气，共同体验踏歌而行的轻松与欢唱，一个字：值！

很是感谢，大气饱满的王处长！她也兴致很高，竟给大家当了一回优秀的导游。她为培训费了不少心血，为学员操了不少心，从两边的风景，到中间的行程，讲解得细致周祥，温暖贴心。感谢！

我站在车头主持活动，老师还在后面为大家摄影。每个学员的才艺展示，他都要拍下几个镜头，真的细致又用心。让我也来拍一张，呵呵，效果还蛮不错吗？一路欢歌一路行，基地参观，一路轻松。

非常感谢同学们的捧场：一路上，大家一个接一个地走向车头，用心献唱，就连老师也被同学们邀请。你还别说，老师的这一分享，竟把车载活动推向高潮。这可是老师的保留节目，很受同学们欢迎哟！感谢！