

2023年夏季活动方案(优质8篇)

活动策划应该具备创新性和独特性，能够给参与者留下深刻的印象。[范文5]

夏季活动方案篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的'一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年5月28日下午3：00

幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等.

1、总指挥：

2、安全及场地组织：

组长：

成员：

3、场地布置：

组长：

成员：

4、音响：

5、摄像：

6、幼儿组织：各班班主任及配班教师

7、主持：

8、评委：

9、后勤供应：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、

服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

夏季活动方案篇二

活动目标:

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

活动准备：人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

活动过程:

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。”“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

夏季活动方案篇三

1. 引导幼儿掌握正确的穿鞋方法。
2. 提高自我服务能力。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 环境创设：在地毯上粘一个圆圈，圆圈里粘有即时贴小星星、小脚印。

2. 物质准备：幼儿鞋架三个，拖鞋若干双，哭、笑小鞋脸各一个，家长的大鞋若干双。

活动过程

师生互动过程实录

1. 入场：在欢快音乐的伴奏下教师带幼儿说儿歌走圈。（儿歌：走走走，走走走，围着圆圈走走走，走走走，走走走，围着圆圈走、走、走。）

师：宝宝们看看圆圈里有什么？

幼：小脚印、小星星

2. 和小脚印、小星星玩游戏。教师和幼儿边说儿歌边做游戏：123、321，我和小脚印做游戏，你也踩我也踩，踩到小脚印快蹲下。123、321，我和小星星做游戏，你也踩我也踩，踩到小星星快站好。

3. 玩小脚印的游戏。

(1) 师：请宝宝们站在小星星上，你们发现了什么？

幼：许多小脚印。

师：请宝宝看一看小脚印有什么不一样？

幼：有反的脚印，有正的脚印。

师：谁来说一说反的脚印什么样？谁会用小手模仿一下？

(2)师：请宝宝动脑筋想办法将反的小脚印变成正的小脚印。(幼儿将小脚印换位置)

4. 玩小鞋的游戏。

(1)师：宝宝们过来坐在小星星上休息。(出示一双幼儿的鞋子)提问：宝宝们发现了什么？(幼儿：是反的)请幼儿将小鞋子摆好。

(2)学习儿歌《小鞋子》：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋帕向外扣，穿好小鞋到处走。

(3)师：把自己的小鞋子在小脚印上摆一摆，让小鞋子变成好朋友。

5. 送鞋宝宝回家。

(出示哭了的小鞋脸)师：小鞋怎么了？咱们一起送鞋宝宝回家。现在，鞋宝宝怎么了？(笑了)

6. 穿大鞋游戏。

(1)鞋子配对，请幼儿将爸爸妈妈的鞋子变成好朋友。

(2)穿上大鞋子，拿着自己的小鞋子，在音乐的伴奏下走起来，老师说儿歌：大大的鞋子，走走走，小小的鞋子，拍拍拍。(说到拍时，带幼儿拍手中的小鞋。)

活动延伸

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩这个好玩的游戏。

夏季活动方案篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿初步认识圆形，知道圆形的基本特征。
- 2、培养幼儿对探索活动的兴趣，发展幼儿的观察能力、操作能力。
- 3、培养幼儿的想象力和表现力。

活动准备：

- 1、活动开展前，给每位幼儿准备一只小袋，内装各种形状的图片。
- 2、布置好图形王国的场景。
- 3、幼儿对各种图形有初步的认识。

活动过程：

一、活动导入

- 1、今天到圆形王国去参观，向幼儿提出参观要求：圆形王国里有谁？(教师提供各种圆形的物品，如圆形的纽扣、饼干、轮胎、盘子、皮球等)
- 2、请幼儿参观时遵守规则，注意安全。

二、活动过程1、认识圆形，让幼儿知道圆形的基本特征。

- 1)幼儿自由观察、操作，感知各种形状的特征。教师指导个别能力弱的幼儿，引导他们滚滚、拍拍、摸摸。

2) 请幼儿讲讲什么东西跑的最快，你是怎么知道的。

3) 师生一起小结圆形的特征，促进幼儿进一步感知。

2、游戏“找朋友”教师出示一种圆形的物体，让幼儿在自己的小口袋中找出和教师一样的圆形物体，进一步巩固对圆形的认识。

3、调动幼儿生活经验，想想生活中还有哪些东西是圆形的。

区域设置和日常活动组织1、晨间体育活动时，提供圆形的东西给幼儿滚动。

2、在美工区提供大小不一的圆形图片，让幼儿画圆，并涂上自己喜欢的颜色。

3、在科学区提供各种形状的图片让幼儿给图形找家，学习图形的分类。

与家长沟通计划请家长做有心人，平时引导幼儿观察生活中还有什么东西是圆形的。

夏季活动方案篇五

作为对工作计划的进一步改进，方案对工作的正常进展起着指导作用。而实践活动是幼儿吸收新知识、发展智能的重要途径，因此应当策划相关幼儿园方案很重要。你是否在找正准备撰写“幼儿园夏季远足活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来

呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

夏季活动方案篇六

一、活动主题：

学校每月一次的亲子主题活动，正好利用冬至节气来让大家一起参与包饺子，既有教育意义，又能达到亲子交流的意义。

二、活动目标：

- 1、让孩子们了解冬至节气，还有冬至吃饺子的习俗。
- 2、通过分组进行包饺子比赛活动，让孩子懂得食物的不易，锻炼动手的能力。

四、参加人员：大班全体老师和幼儿

五、比赛规则：

每组选出6名选手参加比赛，每组分面1盆、馅1盆、案板1个、擀杖2只、刀1把。

要求在固定时间内，完成制作剂子、擀面皮、包饺子全部工序，比赛结果从数量和质量两方面打分，数量方面每包出一个的完整饺子得1分，包的饺子越多，得分越高，质量方面按照饺子“成品”的质量来打分，如果包出的饺子出现漏馅情况，属质量问题，出现一个扣0.5分。

最终按照得分高低评出三个等次的奖项，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，参赛风尚奖1名。

(一)最靓饺子比赛

最靓饺子比赛为个人比赛项目，由每组推荐2名选手参赛，要求参赛选手至少要包出3种以上花色的饺子，由裁判组评选

出6名获奖选手，荣获最靓饺子奖。

(二)吃饺子比赛

吃饺子比赛为个人比赛项目，由每组推荐3名选手，比赛以在1分钟内吃完饺子数量作为评分标准，数量越多得分越高，比赛分3轮进行，每轮每组派1人参加，每轮有2名选手胜出，三轮评选出6名参赛选手，荣获吃饺子最快奖。

夏季活动方案篇七

活动目标：

- 1、观察和操作活动，发现圆形积木比方形、三角形积木滚得快的现象。
- 2、培养对探索活动的兴趣，发展观察能力。

活动准备：

- 1、每人一小筐、筐中有长方、圆、方、三角积木各一块。
- 2、圆柱体铁罐、铅笔、电池、玩具轮子等能滚的物体若干。
- 3、活动前搭好每人一组斜板。

活动过程：

一、组织幼儿操作和观察：

- 1、小朋友你们喜欢滑滑梯吗？
- 2、许多积木也想来滑滑梯，看看是哪些形状的积木？

二、幼儿操作，教师巡回指导。

三、讨论并提出下一步操作要求：

1、圆积木、方积木、三角积木滑滑梯是不是滑得一样快？

四、幼儿操作、教师巡回指导。

五、讨论：

1、刚才你的积木滑滑梯比赛时，谁滑得最快？

2、老师也来玩滑滑梯比赛，请小朋友当裁判，看谁滑得最快。

3、老师总结：圆积木比方积木、三角积木滚得快，也滑得快。所以，汽车、摩托车、自行车的轮子多是圆圆的，这样就开得快了。

六、延伸活动：

1、老师这儿还有许多玩的东西，请你们每人选一样能滚得快的东西。

2、你选的是什么？你怎么知道它滚得快的？

3、请小朋友把你选的东西拿到下面的大滑滑梯上去滑吧！

夏季活动方案篇八

活动目标：

1、初步学习对称剪法，体验剪纸的乐趣。

2、幼儿能正确的实用剪刀，并学习沿着轮廓线剪树叶。

活动准备：

kt板图画，示意图，彩纸，剪刀，录好的音效风声，音乐活动过程：

不是，好，看我变吧，变了变了，咦？现在是树叶宝宝吗？哇，树叶宝宝找到啦。

2、我是怎么找到树叶宝宝的呢？(引导幼儿说出步骤)看，我手上拿了什么？(彩纸)对，长方形的彩纸，直直的，长长的是长方形的长边，这四个尖尖的角，戳在身上疼疼的(示范)我们叫它角。现在呢，我们要边对边，角对角，然后，抹平。看看，像不像我们的大嘴巴呀？然后呢，我们要在大嘴巴的另一边，也就是我们抹平了的这条边上，画上一条长长的弯弯的线。然后，你们把小手伸出来和我一起剪。卡擦卡擦，一张一合，沿着黑黑的线剪下来，变了变了，树叶宝宝找到了吧，把剪剩下的纸放进篮子里。

四、幼儿动手操作1、宝宝们，你们也来试一试好吗？教师巡回指导。

五、结束，跟着音乐跳舞小朋友们真厉害，大树妈妈的宝宝全都找到了，大树妈妈想请你们一起来跳舞呢。你们快点来吧。