

# 秋季学期小学教学工作计划(通用6篇)

通过制定暑假计划，我们可以合理分配时间，既能学习又能放松身心。以下是小编为大家收集的工会工作计划范文，供大家参考和借鉴。

## 秋季学期小学教学工作计划篇一

教学在于“创造性地使用教材”，并将其运用到生活中，从而激发学生的学习兴趣和兴趣。以下是本站小编为您准备的“小学六年级第二学期数学教师工作总结”，希望对您有帮助。

只是在六年级教学平时工作中的一点感受，希望在这里与各位老师共勉。

### 一、工作是种事业

有人常常说：“开始上班把工作当事业，随着时间推移变成了职业，最后变成了副业，工作没有热情。”虽然我从19xx年毕业上班至今也已20xx年了，但我始终守着这份信念，把它作为实现自己价值的体现，努力呵护，让它作为自己的事业去对待，努力保持自己的那份热情。

### 二、工作是种技巧

“创造性地使用教材”对于我来说是最拿手的绝活：

1、六年级《混合运算》课上我增设了“数学门诊部”，把本班学生所出现的计算差错一一列举出来，让全班学生都来当“医生”，寻找“病因”，进行“小组会诊”，然后“对症下药”，效果很好。

3、在学习《折线统计图》时，提前一个月安排学生对天气预

报中的气温进行记录，学习新课时根据变化绘出统计图表，这样既培养了学生获取信息的能力，培养了关注社会、关注民生的积极情感，同时使知识的掌握过程积极主动、切合实际，还增强了学生积极入世的社会情感。

6、在学习了利息计算后，让学生计算：把1000元钱存入银行，怎样存款更合算？学生先要调查银行利率，选择存款时间、存款方法，再计算利息，找到最合理的存款方法。

7、在教学六年级分数应用题时，我结合讲解法，画线段图和运用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式，根据不同的学生让他们自己选择自己喜欢的方法解答，特别是学习基础差的学生我就直接教他们用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式来解答，同时是为了判断准单位1，我便总结“是、占、相当于后面的量，分率和的字前面的量”。

9、在教学鸡兔同笼知识时，我选择了列表法、假设法、用方程解答，但我针对我们的实际情况我发现学生喜欢用方程来解答，我便向学生介绍通常情况下设“脚”多的为 $x$ 把两种量中数量多的归为“兔”，这样自然而然就好列方程和解答了；应用生活现实，学有用的数学，我上课时要讲求实效性，教学中要设计开放性的问题，教学要注意反思等。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”我是一个普通的人，干着平凡的事，没做什么值得称赞的事，更没有什么值得炫耀的业绩。但我想：作为老师，只要我的学生因为有我感到学习是一件快乐的事；作为同事，只要我的同事因为有我感觉真好；作为自己，只要觉得无愧于心就可以了。我虽不年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！

本学期，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对

本学期教学工作作出总结：

## 一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全

面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本学期，我们五年级数学备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师梳理教材，参加教材培训，学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务

实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作回顾如下。

一、重视常规工作：积极完成学校的各项数学教学常规工作，对每次备课组活动和教研活动，我们都要准时参加，充分准备，积极讨论。平时能结合常规考核，大家互相听课、评课，努力提高课堂教学水平。认真备课(教案、反思和错例分析)、批改作业等，力求达到学校的高标准、高要求。

二、重视集体备课：抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结对比。基本上每天我们都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，一节课中教学的重点、难点的突破，学生的反应及应变对策；还经常拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题。

每次公开课，从确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表自己观点，到充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，再交流讨论，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。从每个词、每句话的严谨，到每个过渡语，每次激励语的恰到好处，到环节的层次清晰，到课件的追求完美……在这样一个磨练的过程中，每个人都会得到锻炼和收获。上完后的评价、反思、总结和重新修改整理，又是一个提升，遗憾的是没有能够再次实践修改后的教案，这是要引起重视的！

三、重视团结互助、高效合作：特别是在期末复习阶段，我们齐心协力，集大家的智慧，整理每个单元的复习资料，交流每次测试后各个班级的情况，在比较中不断地改变自己的教学策略，不断给学生最有效最有条理的复习，互补中大家

受益连连。尤其是高老师设计的分层作业，给学困生在最后的复习阶段有了基础练习，有了信心，有了进步!而他的补差工作也是做得最好的，我们要虚心向她学习，学习方法，学习一种精神。

四、重视教研活动、课题研究：组内教师平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。同时也积极撰写教育教学论文、随笔、反思或案例。

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，认真开展各项教育教学活动，使教学工作力争有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学、编写思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激发学生学习兴趣，使学生树立学习数学的自信心；注重能力的培养，突出兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，得视灵活扩展，实现整体设计，提供多媒体的配套材料，把知识学习与意识、情感培养结合在一起，如培养学生的爱国情感、环保意识等情感。经过这一系列分析后，结合本学期的毕业自查准备工作拟定了教学工作计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。在本册教材教学过程中，根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等，收到了良好的教学效果。

二、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，

改进工作。特别是这个学期我校举行了“教师全员培训人人行动”的教研活动，从中我收获不浅，教学能力有所提升。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期作业习惯较差的学生有：黄浪，曾海强等，对于这些同学我及时检查，适当讲评，效果不错。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

六、取得了较好的成绩。本学期，期末考试六年级数学学科平均分为良，合格率达到了70%的好成绩。尖子生参加中心校举行的学科比赛，也取得了不错成绩，其中翁启尧和林丹阳同学获得了全镇的三等奖。存在的不足是，高分生不多，优秀生源少。学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进。

本学期工作圆满结束，总的来说，在其中，我积累了不少经

验，也获得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

### 1、认真备课、制作课件，为激发学生学习兴趣奠定基础。

我深知本班的数学基础，因此，在备课上主要从学生如何才能将基础知识容易理解、运用等方面进行考虑，特别是在课堂容量方面动了脑筋，充分利用多媒体课件来实现课堂的大容量，并且几乎每堂课都用课件，在备课这一环节做了充分准备。

### 2、认真上好每一堂课，不打无准备之仗。

毕业班的课程量的确要大得多，在繁忙的行政工作的同时，我依然紧抓教学工作不放，尤其是课堂教学这一环节。认真落实课堂教学常规要求，积极组织孩子们参与课堂活动，抓住每一个学生的闪光点加以放大，以鼓励表扬为主，积极倡导高效课堂，并用一颗热情的心去温暖那些学困生的心，让这些孩子重新燃起希望的火焰，并在老师的引导下努力学习。

### 3、认真开展作业辅导工作，让每一个孩子都有进步。

一是分层辅导，并建立升降级机制。我根据本班的实际情况，将全班学生分为a□b□c三类，并对三类同学提出不同的学习要求，同时建立了升降级机制，如a类学生底线为65分，如果连续两次上了80分，则升为b级，连续两次上了90分，则直接升为c级，等等。通过这种分层学习形式，收到了良好的学习效果。

二是成立学习互助小组，开展“1+1”或“1+2”学习活动。即采取一个优生带一个差生或带一中一差的方式，将学生分成学习小组，积极开展学习活动。这种方式孩子们很感兴趣，特别是差生学习劲头高涨，主动性、自觉性得到了空前的提



高。我自己也感觉轻松了许多，而且学习效果不比“一对一”辅导差。

三是利用课余时间进行培优辅差，由于中午时间短，加之孩子们午休的必要，所以只能利用周二至周四下午放学的时间进行辅导，但坚持得不好，因为行政事务太多的原因。当然，通过自己的努力，也收到了一定的效果。

4、加强了小升初培训，让孩子们学有所获。

今年的小升初，与去年一样提前到本学期。可以说，各个学校的小升初考试，干扰了毕业班正常的教学秩序，打乱了原有计划。因为今年各校的考试时间并没有提前公示，而是临时电话通知，搞得很神秘，足见招生大战的残酷性。为了让孩子们能尽量考取理想的中学，特别是xx中学和外，我利用周末培训和平常时间，以《小考必备》为主线，配套综合练习题为辅助，积极开展奥数训练，同时对和外历年的招生考试题进行悉心讲解，让孩子们做好了战前准备。其中的酸甜苦辣只有自己才知道。还好，在今年的小升初考试中我班还是小有收获。

5、认真组织每一次的检测和试后分析，总结每一次的得失。

数学靠训练，因为“数学是思维的体操(前苏联加里宁语)”。所以我特别重视每一次的训练尤其是单元测试和综合训练，包括两次小升初模拟考试训练题。试后认真进行考卷分析，分析存在问题，并找部分孩子谈话，分析成败，同时调整自己的教学策略，使之更有针对性。

二、存在问题及改进措施：

1、加强课堂常规训练，确保数学课堂安静有序。

2、强化口算和综合计算的训练，以提升孩子们的计算能力。

### 3、继续实施分层教学和“一帮一”互助活动。

当然，本期存在的问题还有不少，我将在今后的工作中不断改进，争取取得更好的教学效果。

## 秋季学期小学教学工作计划篇二

十分快的一个学期，我的20xx年—20xx学年就这样结束了。在和三年级三班四班孩子相处的过程中，默默的耕耘在教学第一线，既辛苦又很难看到成绩，所以我只能争取在这种平凡的工作中努力的去做好自己就应做的事。我感受作为一个体育老师的骄傲感。

这一学年，我担任三年级两个班级和一、二年级三个班的体育教学工作。期间：我始终认真贯彻执行党的教育方针，自觉的遵纪守法；坚持以“以人为本”，作风正派、坚持原则、实事求是、工作态度端正，热爱学校，服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心群众和个人。用心参加学校的各项业务学习活动，用心要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。在教学工作中，有经验也有教训，我将本学期教学工作做以下反思：

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了学校组织的各种活动。干好本职工作，做学生的表率，模范执行校纪校规，真正实践“三个代表”重要思想。勇于学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，到达事半功倍的效果。同时，认真学习了《小学体育教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

体育教学是学校的脸面，我担任一年级体育教学工作，深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。教学

中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持培养学生的兴趣，让学生在必须中发现兴趣，带着兴趣上课，鼓励学生大胆尝试，在教学中营造兴趣浓厚学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的资料进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在简单、愉快的气氛中获取知识。第三，做好体育各班的两操考核工作。每个周末，能评比各班的两操，认真填写每周考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促学生改正，绝不姑息迁就。在全体班主任教师的大力支持下，能做到教学井然有序。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同兴趣小组参与训练，自始至终认真做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与学生搞好团结。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮忙之下，我所负责的各项工 作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮忙我，使我和我们学校的体育工作能跃上一个新的台阶。为这学年教过的每一个学生鼓掌，为身边快乐合作的同事们点赞，为自己的坚持和努力加油！

### **秋季学期小学教学工作计划篇三**

1、推进古诗文考级工作。继续用好瑞安市红旗实验小学《古诗文考级手册》，积极进行古诗文考级活动。上报考核的学生总人数是1150人，其中本级过关人数782人，过关率为68%；跨级过关人数212人，过关率为18%。

2、开展教学月检活动本学期。本学期，我们继续依托《红旗

实验小学教师电子备课模式》和《教师工作手册》，逐月对教学流程进行全方位的指导与管理，努力实现从检查向指导、交流转变，让全体教师继续参与教学月检，增加教师间学习的机会，进一步规范和提升老师的教学行为。

3、鼓励并督促老师做好后20%学生的辅导工作，努力提升学生的学业成绩，并做好辅导记录。

1、本学期，我们的主题教学思路更加明确，整合了“百家讲坛”“校开放课”和“专家引领”活动，开展同一主题下不同形式的活动。

### （1）语文组主题研讨活动

#### 主题一：小学高段略读课文教学

在第三周部署本学年的活动方案；在第4周安排金燕燕、虞焕伟作《小学略读课文教学》专题讲座，为主题教学研讨引航；在国庆前夕，安排高段叶芙芳、张小核、傅黎敏老师确定略读课文教学内容，并积极备课。国庆节刚过，三位老师就开始组内磨课，语文组大部分老师都跟班听课，课后积极提出意见与建议。我们还要求上课的老师每一次磨课后保留完整的教案，并写出体会。在第八周的周三，她们开出了较为成熟的略读课文教学研讨课，得到了专家俞国平老师的肯定与指导，所有的语文老师都根据自己的听课感受，结合专家的观点，写出了切合实际的评课稿。

#### 主题二：小学低段绘本教学专题研讨

第一阶段，在学期伊始，要求语文老师通过各种形式接触绘本与绘本教学有关的信息，进行书面学习。

第二阶段，于12月9日组织了“百家讲坛”之“绘本教学”理论学习，分别由叶晓燕、赵建平两位老师主讲了《走进小学

绘本教学》和《我所了解的绘本与绘本教学》，两位老师精心的讲演提升了我校语文老师对绘本与绘本教学的认识，从理论的层面亲近了绘本与绘本教学。

第三阶段，于12月16日，开展了一次“专家引领”之“绘本教学”活动。活动先由卢丽琴、叶春洁、项卫娜等三位老师分别执教了《想吃苹果的鼠小弟》、《我的幸运一天》、

《我爸爸》等三堂绘本阅读课。在老师的引领下，孩子们的眼球被精彩的图画书所吸引，他们在享受着课堂，时而积极猜测，时而大胆想象，笑声不断，生成精彩。听课老师也不时发出阵阵笑声，每堂课都那么令人轻松愉悦。之后组内老师进行了精彩的点评。紧接着，著名特级教师俞国平老师针对我校“绘本教学”的系列活动展开了题为《绘本阅读要关注什么》的专题讲座。在俞老师讲座的言语里，尤为强调童年时光的宝贵，指出绘本阅读在孩童时期的价值，这无不引起了与会老师的深思。同时，俞老师更给我们老师提出了绘本阅读教学的实用策略与建议，希望大家呵护孩子们的童年，用散步的形式走进课堂，让孩子们享受童年的美好。

## （2）数学组：

### 主题一：小学高段数学解决问题教学

学期伊始，我校数学组提出“数学解决问题教学”这一主题，按高段、低段来积极组织实施。在第四周安排温州市学科骨干教师胡红桃与学校骨干汪慧华为数学组全体成员作《尝试“解决问题”教学》、《小学高段”解决问题“教学》专题讲座，拉开主题教学的序幕。之后随即安排高段的董秀波、曹启福、林友增三位老师针对《小数除法解决问题》五（上）、《小数除法解决问题》五（上）、《分数除法解决问题》六（上）开始为期一周的磨课，数学组成员跟进听课，执教老师不断调整教案，让全体参与人员体验到研讨过程的辛酸和快乐。在第七周周四，我们邀请温州市教师教育院王炜老师来校指导，三位老师的研讨课得到了王老师赞许。数

学组全体老师在与专家面对面交流的基础上，写出规范的书面评课，三位开课的老师在规定的时间内写出了教学案例，记录了自己从备课、磨课、展示的过程。

## 主题二：小学低段数学解决问题教学

第12周，我校数学组安排数学大组长孙胜光与学校骨干教师张元周、施玲玲为全体数学老师作《低年级学生解决问题能力的培养》、《小学低段数学“解决问题”中如何进行审题》、《低段数学中“解决问题”的教学思考》专题讲座，低段三位数学老师围绕“小学低段解决问题教学”这一主题，积极开展备课、磨课活动。12月10日，林淑媚、吴晓媚、陈瑜敏三位老师分别开出了《解决问题：10以内的加减法》

（一上）、《解决问题：求一个数的几倍是多少》（二上）、《解决问题：加减混合运算》（一上）三堂各具特色的研讨课，博得了与会人员的好评，尤其是我校特聘专家王伟老师恰如其分的点评与《对解决问题的思考》讲座，让大家受益匪浅。最后，三位开课的老师在规定的时间内写出了教学案例，记录了自己从备课、磨课、展示的过程。

### 1、承办安阳学区体育教学研讨会。

第七周周四下午，我校承办安阳学区体育教学研讨会，体育新教师查美芳在研讨会上执教《各种姿势走》，获得与会人员的好评。

### 2、承办瑞安市新教师（体育）课堂教学汇报会。

12月23日下午，由瑞安市教师进修学校组织的市新教师（体育）课堂教学汇报会在我校举行，来自高楼乡校的新教师郭传东和我校查美芳分别执教《篮球》《武术》，班主任陆小英老师和指导师肖雯老师亲临现场指导。

### 3、承办温州市小学科学第四期骨干教师研修班第五次研讨培

训活动。

12月24日，温州市小学科学第四期骨干教师研修班第五次研讨培训活动分别在我校举行。温州市教研室科学教研员施昌魏和各县（市）的科学骨干教师近50人参加了活动。

此次活动紧紧围绕“走进科学课堂的真实世界”这一主题展开，我校科学骨干教师金萍和研修班学员代表林彩仑等五位老师开出5节各具特色的研讨课。

## 秋季学期小学教学工作计划篇四

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的精神之柱。学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动；遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体罚学生；遵纪守法，远离黄、赌、毒；廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪；维护学校利益，关心学校，积极为学校领导提出合理的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如：廖红兵、路丽芳两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有杨兆勋老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

## 秋季学期小学教学工作计划篇五

教育教学工作总结

2012年12月

教育教学工作总结

一学期来，我校在党委、政府、教育局、乡中心校的正确领导和亲切关怀下，以科学发展观为统领，围绕学校发展目标，坚持“一切为着全体学生全面发展，一切为着教师专业发展，一切为着学校可持续发展”的办学宗旨，圆满完成了各项工作。为总结经验，查找不足，特作如下总结：

## 一、主要工作和成绩

教学工作紧紧围绕学校年度工作目标，认真落实教学各环节，教学工作开展得扎实有效。

1、强化教学纪律。教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，抓住教师的关键是管理，强化教学纪律，是提高教学质量的基础，一是严格考勤制度，监周领导、值周教师督查签到工作。二是对老师上课情况节节查岗，对无故迟到或缺岗情况进行查处。三是坚持早到位，明确要求，班主任每天至少提前10分钟跟班，课任教师上课要提前3分钟到位。

通过要求，严格检查，老师们均能提前到岗，坚持上班，踏实工作，教风端正，学风良好。

职工进行通报。学校实行月考制度，并将每次月考情况及时总结、分析，针对出现的问题研究对策，制定整改措施，及时改进。

## 3、强化教研工作。

一是高度重视网上教研工作，促进教学质量稳步、持续提高。质量是学校的生命线，要让这条生命线充满活力，必须有新鲜血液的注入，而网上教研正是这条生命线所需的新鲜血液。

二是培养青年教师，让他们外出参观学习，青年教师是学校未来发展的主力军，为了加大对青年教师的培养力度，学校基本上把每次学习的机会都倾斜给青年教师。本学期，我校



蒋记老师开学初到贵州师大学习；蔡禄华、焦毅、胡家厚、左定军等几位老师多次参加修文县组织的数学课培训学习；任廷举、丁贵书、蔡禄华参加先组织的科学课实验技能培训；另外蔡禄华、焦毅和任洪贤参加远程学科培训。通过学习，青年教师的教学基本功有了较大的提高，综合素质得到了进一步强化。

## 二、存在的问题和改进策略

1、要以深入学习教学科研活动为契机，进一步改进和加强教师队伍建设，加强业务学习，不断提高素质和能力，充分发挥我校骨干教师、学科带头人的作用，建设一支学习型、科研型、实干型的干部、教师队伍。为学校教育教学质量再上新台阶提供人才保证。

2、进一步加强学校管理，坚持按制度办事。要进一步完善制度，加大制度的执行力度，完善考核办法，严格考核过程，保证各项工作优质高效。

3、进一步加强和改进学生思想道德建设。要进一步推进和做好学生综合素质评定工作。

4、进一步加强和改进教研工作。更新教育理念，优化教学手段。继续做好各组的教研专题，使之用于教育教学。充分利用远程教育设备和多媒体教学，使教学活动生动活泼。

修文县宝寨小学2012年12月

## 秋季学期小学教学工作计划篇六

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组

员的组员的安全领导小组。由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。