

七年级期末班主任老师发言稿 家长会七 年级班主任发言稿(优秀19篇)

公司宣传语是公司文化的重要组成部分，能够凝聚员工的向心力，传达公司的使命和愿景。一个成功的宣传语应该具备简洁明了、有吸引力和与目标客户共鸣等特点。小编为大家整理了一些经典和有创意的公司宣传语，一起来欣赏并思考。

七年级期末班主任老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。希望我们的孩子们成龙成凤。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子得到最大可能的进步和提高。下面我将谈谈我的看法，不妥之处，请谅解。

我个人认为孩子的习惯比成绩更重要，一个人习惯的养成主要在他的初中阶段，初中四年，初二又尤为重要。在小学是老师教我怎样做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也充裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，所以求知欲强的学生，成绩越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难办了。靠老师补，没有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我要求学生多思、多问。当然，学习的过程从来都不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折。作为班主任，作为科任教师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主

学习。如有的需要磨炼意志，有的需要强化耐力，有的需要控制情绪，有的需要讲究方法，有的需要特别细心。尽管现在还存在着这样或那样的问题，但我们会一直朝着这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责40多个学生的教育教学工作，所以学校不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果是截然不同的，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。为此，我们须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子的特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。要尽量抽时间与孩子在一起，学会平等的与孩子一起看待他们成长中遇到的问题，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问，今天学校有什么新鲜事？你的同桌换了吗？喜不喜欢他？你的数学老师或语文老师讲课有什么特色？……寻常交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子时要把握好尺度，特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳的地点和时间。

三、要正确看待孩子的分数和名次。您的孩子学习成绩好，并不一定意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。考试分数高，要引导孩子不要自满，考试分数不理想，应该心平气和的与老师、孩子一起研究存在的问题，既要与同学比，更要与自己比，比较前几次考试，看是否退步，原因是什么？比较各科之间的成绩，看哪科是若项，多花时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾、由

于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果孩子由于不肯学习导致成绩差，就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪、多听听孩子的心声，不要一味的斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策、那样孩子才不至于产生逆反心理。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

五、教育孩子遵守纪律，学校与班级的纪律是同学们提高成绩的保证。只有每个学生遵守了班级班规，才能形成一个良好的班集体。教育孩子遇事多做自我批评，有吃小亏的心胸，有时候吃小亏反而受益。要正确对待老师或班主任的批评，让学生明白老师的批评绝对是善意的，只是就事对事，而不是对某个学生有意见。只有关心你的人才会批评你。

六、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。如果老师或者家长在批评孩子时做的不好，我们要私下多沟通，不断反思总结，提高教育孩子的水平，我们要互相帮助维护老师和家长在孩子心目中的威信。我在前一个多月里，常利用班会教育孩子，父母是你们最值得信任的人，他们对你们的爱胜过自己的生命。当然，随着学生年龄、环境、学习内容都改变了，孩子在成长过程中会出现新的问题，是正常的，我们要正视它，只要我们相互理解，互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子，学会对孩子说不，总听有人说再穷不能穷孩子！但让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的？（我们以前带过一个学生张口就说，我考不上学没关系，我爸说随便花四五十万让我上个好大学。我们听了真的不知道说什么？）。要正确处理孩子的手机、电脑，学习机、课外读物（武打小说，言情小说）等问题。

八、教孩子做人处事的原则和技巧

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子脚踏实地，做一个光明正大、诚实守信的人。

2、胸怀大度，心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小肚鸡肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

其实，每个孩子都是不一样的，不一样的思想，不一样的性格，不一样的处事态度，不一样的`人生观…，有太多的不一样。从小到大，作为父母是最了解自己孩子的。但是，孩子慢慢长大了，只有细心观察，善于分析，乐于付出才有可能真正走进孩子的心。也只有这样，你们的教育才有作用，才是成功的教育。我作为班主任，很真心的和你们谈了这么多，也许有些观点不成熟，甚至某些观点不正确，我也真心希望你能给我多提宝贵意见，与大家一起成长。谢谢大家。

七年级期末班主任老师发言稿篇二

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓王，是中班的主任老师，已经从事幼教工作五年了。作为一名幼儿教育工作者，我和主任杨老师保教老师刘老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，

进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的`事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学两个月，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学的这两个月，孩子们已经明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，我们已经看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的

积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、安全健康、科学以及儿歌识字汉字书写。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。我们中班孩子的程度不是同等的存在有年龄上的大小差别，所以在进行汉字书写的学习过程中，有些幼儿相对掌握的比较快，而有些幼儿学起来则非常费劲，但是这些进度慢的家长不要图一时心急，宝宝年龄不同，接受知识传播的速度也不同，因此任何事都有个循序渐进，我希望家长回家后多辅导，多点耐心，希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、生活方面：

会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。特别是有时饭菜比较烫手的情况下有些调皮的孩子会故意去触摸或挪动，这时我们老师会对幼儿进行批评教育，但是有些调皮的会借机说老师不让吃饭或其他之类的理由给家长汇报，这时作为我们老师就非常的委屈，不过这只是其少的现象，其实我们批评教育完全是为了保障孩子的安全。希望有些家长能够理解老师的良苦用心。在家里多给幼儿讲解安全小常识。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间

七年级期末班主任老师发言稿篇三

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个半月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

1、教师情况

2、班级情况

本班有学生37人，我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，本班的小干部张怡佳、刘亚南、沈静怡、柳逸、沈懿延等同学工作积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，学习风气日渐浓厚。在学校的各项常规评比中一直名列前茅。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。如上课走神发呆、做小动作、传纸条等。当然我列举的是一些不良习惯，个别学生有这样的毛病，不是很多。

下面我就将我班学生在校表现，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我们先谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。到目前为止，我们共进行了二次全校统测，9月份的月考、10月份期中考试，这些考试的目的是对学生这学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。就拿本次期中考试来说，在各任课老师的认真工作和同学们的努力下，取得了很好的成绩。语文平均分与其他两个班级不相上下；英语平均分比一班高出4分多；数学平均分比其他两个班级也高出4分。并且我班有13为同学进入年级前30名；他们分别是——有5名同学进入前10名，张怡佳年级第一名、钱潇雨年级第二名、刘亚南年级第四名。期中有些同学相对于学期初取得了很到的进步：陈静、柳志杰、张俊强——，他们为我班学生营造了良好的学习氛围，成为我们班级学习上的领头羊。另外，在各类比赛中，我班学生也取得了不菲的成就，作文比赛——校运动会在全体学生的努力下、运动员的拼搏下取得了年级第一，这也说明我班学生有很强的集体荣誉感和凝聚力。但是，我特别要提

一下的是那些让我心疼的同学，尽管他们也付出了与别人一样的努力，甚至比别人更辛苦，但是由于这样或者那样的原因而没有取得理想的成绩，他们的努力也应该得到肯定，比如潘翌辉、刘颖等。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。特别是某些对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也少了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱学生；关注细节，注重个人习惯培养。

七年级期末班主任老师发言稿篇四

各位家长：

大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，下面讲讲学生这一阶段英语的学习情况。相对一年前他们刚来南山的时候，现在孩子们对英语学习兴趣非常浓厚。作为学一门语言来说，兴趣是学习的动力。对这一门学科如果感兴趣的话，那么孩子们对这一学科会掌握的很快。我很高兴通过这一年的学习，孩子们会喜欢学英语。不管孩子们的学习成绩如何，能够点燃起他们学习的欲望，这是值得我们老师和家长对他们的鼓励和表扬。这里我想表扬梁汉章同学，相比较上学期，这学期上课很认真。尽管他英语底子太差，尽管他成绩还不是很好。但是他这份求知欲望值得602班每位同学去学习。此外，我们班还有很多喜欢学习英语和英语成绩很好的同学。像陈玉燕，李智慧，郑幸柔，黄文勇，洪燕玲，李宇煌，秦

思，等这些同学每次英语考试总能保持在90分以上。总体上来说，我们班的英语成绩还是很不错的。现在我们学校采用的是深港版的教材，内容比pep教材难度要深得多，教材里有些单词连初二的学生都未必懂。如果学生们完全学好这套书的话，他们小学毕业的英语水平可相当于初二的水平。正所谓一个巴掌拍不响，要想孩子们真正学好，还要家长配合才行。另外，在这里我想跟各位家长建议一下，如果有时间的话，多督促和鼓励孩子们学习英语，参与到孩子的学习中来。会英语的家长可在家给孩子们听写英语单词，进行英语对话，不会英语的家长也可让孩子背课文，背单词给你们听。有条件的话可买些英文vcd,dvd碟给他们看，像现在比较流行的“迪思尼英语”“剑桥英语”及一些英文儿歌等，都可买给孩子们听听看看，孩子看到家长这么关心他们英语的学习情况，他们会更加努力学好英语，这无疑也是对他们的鼓励。

当然，有个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周末回家不能及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女回家后有充足的睡眠和休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力。

如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。所以说家庭教育与学校教育要紧密配合。家长也不要以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补

上。抓好子女在家的行为习惯。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈影响到孩子学习。给孩子们一个宁静的学习环境。最后，欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！让我们共同携手努力！

七年级期末班主任老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

你们能在百忙之中来参加今天的家长会，我代表七五班科任老师及全体同学对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

在过去的一年中，加美学校高中部在20xx年高考中升学率继续居肇庆市第三名，连年被授予“肇庆市高考突出贡献奖”。初中部20xx年中考成绩也取得了历史性突破，各科成绩均位居肇庆前三名，蔡诗敏同学以800分的高分夺得难得的桂冠。成绩只能代表过去，未来的征程还很漫长，为了能更好地促进家校联系，加强老师，家长，孩子三位一体的沟通。我们今天召开了这次家长会。

各位家长，七五班是一个由34位同学组成的新生班，他们来自于不同的地域，他们的行为习惯千差万别，一个个还是那种不懂事，不知礼的顽童，基本的行为习惯都没有，面对他们，我真的头痛过。刚进来加美那会儿，学生连基本的排队都要一个个地去摆，更不要说一些规范，常规了，早操跑步

队不象队，根本没有团体意识，自个跑自个的，任凭你喊破喉咙，他们没有一点反应，学生其实不是不想，而是不知道怎么做。课间教室里整个就是一个“马蜂窝”，吵的混天黑地，你讲道理，好不了三分钟，你“镇压”，好不了半天，我行我素，没有一点集体意识，全是以自我为中心，管它对别人有没有影响。卫生打扫做不好，准确地说是不会做，说来可能大家不信，连怎样扫地都要教。好在上课还给人以安慰，不管基础如何，上课还是比较积极的，大部分同学都能跟着老师的思路走，能主动地参与课堂中来，做到认真听课。

为了改变这种现状，我们做了大量工作，想了好多办法。

3、集体辅导：我们还开展了学科培优辅导工作，增设了英语。数学奥赛辅导班，为学有余力的同学提供一个进一步提高的平台。对于英语、数学基础比较弱的同学进行培辅，从最简单，最基础的用心沟通促成长抓起，让他们既得初步的成功，找回学习的自信。用爱温暖求发展。

4、个别辅导：我们的学科教师，每天基本上都是全天候地在教学区，办公室，学生有问题随时都可以请教老师。同时，我们的老师还会及时找一些学习有困难的同学进行一对一的个别辅导。

1、每周召开相应的主题班会，针对学生中存在的问题进行实效性的教育。如：“感怀师恩”、“感恩父母”、“文明语言与文明行为教育”“勤俭节约教育”、“铁的纪律是成功的保证”、“送人玫瑰——平等待人教育”、“好习惯受益终身教育”、“考风考纪教育”等一系列的主题班会。

3、学部开展了许多集体活动，对学生进行思想，文明，礼仪教育。

一学期，开展了许多有意义的活动，孩子们都积极参与，篮球队，乒乓球队，书法组，英语兴趣班，十字绣，美术组，

棋类组，韩语组等都有同学们活动的身影。不仅丰富了他们的课余时间，而且调解了学生紧张的学习生活。另外，我们还开展了一系列寓教于乐的活动，“多项手抄报比赛”“秋游及摄影比赛”“英语演讲比赛”“班级间篮球邀请赛”等，既拓宽了学生的知识面，又锻炼了学生的能力。

七年级期末班主任老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

首先，请允许我代表学校对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人 与成材。

下面请允许我对班级基本情况一一进行介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生72人，其中男生48人，女生24人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前五名共有8人，他们分别是：付自力，江致威，彭浩，余志明，童磊，黄松艳，蔡亚东，朱子轩在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏

自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、对家长的希望及建议；

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（）、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（）、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

（）、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

（）、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

()、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解xxxx虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误

观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

四、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这72个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

七年级期末班主任老师发言稿篇七

各位领导、老师和家长：

下午好！

首先，我代表七年级（5）班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。

在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习

这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家

长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

努力培养出更多的人才！

谢谢大家！

七年级期末班主任老师发言稿篇八

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了重兴中学，走进了七(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：

- 一、班级基本情况介绍；
- 二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

四、对家长的希望及建议；

五、与会副班主任及任课教师的讲话；

六、家长的意见和建议；

七、班主任与个别学生家长进行个别交流；

八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人；住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长董府朝、副班长裴光泽、学习委员叶雅茹、体育委员汪建忠、生活委员段建伟等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像冯玉洁、包文丽、章孝东、香瑞先、杨万成等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，

家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师——范登清，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼英语老师李延年老师，这位是我班的数学老师马星梅，大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是：董府朝、包文丽、杨康、杨青、叶雅茹、包海洋。总分在500分以上的共10人，全级前六十名共

有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

首先有请杨万成同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林栋

同学的家长发言，大家欢迎。首先有请叶雅茹同学发言；下面有请孙阳同学发言；最后有请章建成同学发言。

四、对家长的希望及建议；

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

七年级期末班主任老师发言稿篇九

各位家长：

你们好！

很高兴各位能在百忙之中抽出时间来参加孩子们的家长会，我向你们的到来表示热烈的欢迎，向各位长期以来对我班主任工作的支持表示最衷心的感谢！

今天是个好日子，一来时近年末，非常喜庆；二来又值二十四节气中的立春，充满希望。我们常说“一年之计在于春”，那么今天的会，可以说既是对上学期工作的总结，又是对下学期工作的展望。我相信，在各位家长的大力支持和配合下，下学期的七二班将更奋勇向前！

下面，我先来向各位汇报我上学期班主任工作的一些设想和成果。作为班主任，我首先特别重视对孩子的成人教育和养成教育。成人教育就是将孩子培养成为文明、守纪、知礼、上进、团结、自强的人。养成教育就是通过对孩子各种习惯的引导和培养，让孩子在做中学，最终形成良好的品格。所以，在开学初，我就将班风定为“真、善、静、专、恒”，将班训定为“自尊、自爱、自信、自立、自强”。我也绞尽脑汁，施行了许多做法。

首先就是制定严格的班规并保证实施，做到有奖有罚，奖罚分明。

其次是用环境育人，“让我们的教室会说话”，正如各位看到的，我十分重视班级的环境布置，我们的教室不仅整洁而且十分温馨，教室的后门我是不让开的，我跟同学开玩笑说“我们二班同学要做正大光明的人，咱不走后门”，实际上是为了给同学们营造一个相对封闭且安静的环境。后黑板我们平均每月换一次海报，由小组轮流值日，板报专门开辟语文、英语三分钟演讲栏，记录每日演讲的学生、题目和演讲之星。后黑板的左侧是教师风采，大家能够看到，上面贴满了我们老师们的照片和照片故事。右侧是学生风采，贴的是同学们的照片和照片故事。教室的两面墙上还有荣誉榜、学习园地、好字展示、才艺展示、手抄报等多个板块。前黑板上开辟两栏，左侧是每日名言、值周班干名，右侧是课表、

天气预报、值日组、值日班干名。讲台上，我准备了笔筒、喷水壶，讲桌由讲桌管理员每节课清理。我们的班级环境不仅得到了同校老师同学的好评，连来听课的教育局领导、外校老师都大加称赞。

其实，功劳是我们33个同学的，我只是提出设想，而平常的布置、整理、清洁全部是由孩子们自己完成的。可以说，我们的教室每一面墙壁都会说话，所以很多时候，我要通知的事情、宣传的学习方法，只要贴到墙上，孩子们就能自己去领悟并施行。

第三，在班级管理上，我的宗旨是“人人有事做，事事有人做”，让每个孩子承担班级的某项工作，从而培养他的责任意识、团结品质、实践能力。（我来请副班长汤俊杰同学为大家介绍一下班级各位同学的职务和职责），可以说，在我们的二班，人人都是班干，人人都是管理者，人人也都是被管理者。

第四，我十分重视密切我班学生和各授课老师的关系。我们知道亲其师才信其道，所以，我常常教导孩子们，要听从学校每位老师的教导、尊敬每一位教授我们知识的老师。在教师节、元旦等节日时我会提醒孩子们给老师制作礼物、表达祝福。当然，我自己也经常和授课老师联系，探讨各科学习的方法。

最后，我十分重视和各位家长的联系。我们知道，在学校，我是一名老师对三十三名学生，是一对多，所以，有时实在精力有限。作为一班二班两个班的语文老师、二班的班主任，我每周16节正课4节中自习，每日批改作业毛笔钢笔字帖、抄字、练笔、基础训练等至少325本，每周还有65本周记、65本作文。

七年级期末班主任老师发言稿篇十

各位家长朋友：

你们好！

首先感谢各位能够来参加这次的家长会。使我们能有机会就孩子的教育问题交流一下心得，这是我们的孩子进入中学后的第二次家长会，在我切入主题之前请各位家长先跟随我一起来想象这样几幅画面：

当雄鸡的第一声报晓迎来东方第一缕曙光时，我们勤劳的家长便开始了一天工作的第一件事——给上学的孩子做早饭。吃过饭后的孩子骑着自行车上学去了，自行车带走了孩子，也带走了家长的担忧：孩子千万别在路上出什么事！

当劳动了一天的人们都进入梦乡时，我们慈爱的家长们，还站在自家门口翘首远望，迎接晚自习归来的孩子。

作为家长，养育孩子是非常不容易的，不仅要为孩子解决吃穿住行等后顾之忧，而且还要为孩子上下学路上的交通安全担忧。“儿行千里母担忧”，而如今，儿行寥寥数里家长也担忧，最大的原因就是：学校紧邻公路，安全是头等大事。学校领导对此是看在眼里，想在心里，千方百计想解决这个难题，这就是我们今天所要讨论的问题：学校实行封闭式管理的重要性。

学校领导和全体教职员工经过深思熟虑后，计划实施封闭式管理，即学生一周吃住在校不得外出。是否有必要实行封闭式管理，封闭式管理有哪些好处，我谈谈个人的看法：

1、家长免去了路上的安全忧虑。

学生一周吃住在校，没有了舟车劳顿，也就在无形之中免去

了家长的后顾之忧，至少不必为孩子的路上安全牵肠挂肚了，而且也减轻了家长起早贪黑为孩子作饭的负担。

2、学生赢得了更多的学习时间。

学生能够全天在校，一方面减少了舟车劳顿，另一方面也赢得了更多的学习时间，为考入平价高中提供了保障。孩子学习时间多了，离靠高中的目标也就更近了。

3、可以有效抵制外界的诱惑。

一个时代有一个时代的特色，我们上学时，学校和家就是全部活动场所，回到家里就是吃饭睡觉，来到学校就是读书学习。而现在不同了，高新科技使人们的生活发生了翻天覆地的变化，同时也更大限度地带来了许多不良诱惑。例如：溜冰场、舞厅、网吧等等。学生在上下学期间抱着好奇心理到里面一转悠，可能最初是出于好奇，但一回生二回熟，由好奇到一发不可收拾不能自拔，这样的事屡见不鲜，而封闭式管理无疑是帮助学生抵制外界诱惑的有效途径。

4、无形中增加了教师的负担。

学生全天在校，无形中也就增加了老师的负担。封闭后，学生要上早晚自习，老师必须坐班辅导。中午和下午放学后，老师要辅导学生写作业，但是，为了咱们的孩子能顺利升入高中，为了咱们的孩子能过得比我们这一代好，作为教师，我们是一百个愿意。

5、时代对人才提出了更高的要求。

往前推五年，别说十年了，谁家出个大学生，街坊邻里都会竖起大拇指啧啧称赞，但现在，大学生、硕士、博士都已屡见不鲜。因为在科技发展日新月异的今天，国家对人才的要求提高了，人民整体素质提高了。为了孩子在当今社会能有

立锥之地，为了给孩子创设一个良好的学习环境，一个封闭式的学校管理模式将十分有必要！

七年级期末班主任老师发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们参加我们七年级三班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（三）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。 ，学会做人。不看中一时成绩、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，为了班级的管理和建设都献计献策，涌现了许多认真负责的好同学。学习也认真了，我们从开学初到现在进行了两次考试，刚刚进行完期中考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩。我们评选出了许多优秀的学生：

一些学生考试成绩退步的原因：

1、在这次测试后，我们发现很多同学的总分高不了，究其原因，偏科太厉害！尤其要引起重视的是英语、数学，尤其是数学这科拉的分数最多。但也不能忽视语文。由于各个方面的原因，很多同学都在这些科目中出现“瘸腿”现象。对于小科的认识有问题。

2、不审题，做题马虎导致失分过多。

3、平时学习习惯不好，表现在：个别同学上课自以为是，不够专心，甚至出现开小差、想心思，自己做自己的事情，完全不顾老师所讲的内容。个别同学有抄作业现象。不能合理安排时间。基础太差。学生自觉性差，老师在与不在不一样，有些同学会违反纪律。课堂效率低、学习成绩不理想部分学生平时不紧张，考试前才想起要努力。不按要求做练习、作业。没能合理安排时间，特别是中午和周日。有些学生作业完成情况差，老师讲评过的练习部分学生还是没有养成及时订正的习惯，导致已做过的练习错了又错。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心

培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、关注孩子的作息时间

2、引导孩子制定学习计划

1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、在孩子面前做表率。

- 5、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。
- 6、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。
- 7、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、离异等的家庭是无法教育好孩子的。
- 8、要多于我们沟通，以便于我们共同掌握孩子的在校和在家的情况，发现问题，好及时解决。

七年级期末班主任老师发言稿篇十二

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表七（6）班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，初一学习生活已快结束。在各位家长的密切配合下，在各任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与孩子之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能更有针对性的实施教育，家长能更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议主要有八项议程：一、介绍我校教育教学成绩及教育理念；二。向家长反馈学生在校生活、学习上的表现；

三、学生代表发言；四、家长发言；五、对家长的希望及建议；六、家长和孩子一起观看邹越老师的“让生命充满爱”父母篇演讲视频；七、宣布家长会结束；八、教师与学生家长进行个别交流。

1、近几年来，我校狠抓教师队伍管理，教学常规管理不断精细化、科学化，考风端正，教育教学成绩不断迈向新高。近几年来，我校语文、数学、英语、政治、历史、地理、信技、体育等学科都曾多次取得过全县第一的成绩。20xx届毕业生当初计划招生180人，可是当时我校初中才刚刚起步，社会还不了解，因此只招收了128人，生源质量也远远比不上兄弟学校。然而，三年来，却在全校师生的共同努力下，128名毕业生计划内录取广德中学39人，其中3名直升生，18名同学进入广德中学实验班。在今年广德中学直升生考试中，我校毕业生再创佳绩：张兆晗、王佳乐、王东海、王易、张存杨、盛凯等6位同学进入直升生班，其中，张兆晗同学获得全县第三名。众所周知，我校学生生源明显弱于一些起步早、规模大的学校，但是桃李园人从不放弃对高品质教育的追求，注重学生的可持续性发展，让一些原本就很优秀的学生取得了更大的进步。不少当初没有考取我县规模大起步早的学校的同学，当时抱着试试看心理来我校就读的学生，三年后大都考取了重点中学，实现了理想。尤其令人欣慰的是，根据我县高中反映，桃李园的毕业生，格外受老师的青睐，他们都觉得桃李园的学生学习习惯好，品质佳，有潜力。

2、学校教育理念“一切为了孩子的未来发展”。

(1)、注重素质教育，培养学生的综合素质。

开展主题教育月活动，每学年上学期举校行运动会，下学期举办艺术节。另个还进行演讲、征文、书法、朗诵、绘画等比赛，班级举办的活动也丰富多彩。本学期我校乒乓球比赛获全县第三名、篮球比赛县第6名、现场绘画比赛县第一名、县文艺汇演第一名。我七（6）班在学校、班级举办的活动中

取得成绩如下：（见班主任工作手册）

（2）、注重学生品德，培养学生良好的学习、劳动、生活习惯。

学校每年5月份，开展感恩教育月活动，6月份开展法制安全教育月活动，每月对学生的学学习、劳动、生活习惯进行自评，每天进行课间十分钟的卫生大扫除，培养学生讲究卫生、热爱劳动的好习惯。班级给学生制定“个人成长档案”。让学生树立目标、规范行为、热爱学习。“学会做人、学会生活、学会学习”。

（3）、加强家校联系，共同关注孩子的成长

1、发“学生个人成长档案”，让家长了解孩子在校表现。

2、由副班长张衡宣读“品行积累榜”前20名名单。

3、由学习委员喻文韬就期中测试进行汇报。（内容：年级前90名名单；进步达到20名名单；单科第一名单）

4、班主任小结。

1、班长高原做本学期小结发言。（通过本学年的学习，班级同学的成长与收获）

2、班级第一名毕天柱做学习方法方面发言。（让家长明白学习贵在有法、有兴趣）

3、进步较大的张羽同学发言。（体现学校、教师对她的关心和培养）

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定还存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希

望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育您的孩子。（收集、记录家长的意见和建议）

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1. 生理特点

2. 心理特点

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（1）、不要带零食，指出零食的危害。

（2）、不要带手机□mp3等贵重物品；不带不利于学习的书籍。指出对孩子的危害。

（3）、做一个榜样型的家长。

（4）、做一个监督型的家长。

（5）、做一个细心型的家长。

（6）、给孩子创造一个良好的学习环境。

（7）、注意学生的安全教育。防交通、防溺水等安全教育

准备工作：下载好视频；做好学生、家长思想动员，以促进在观看演讲时孩子与家长的互动。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七（6）班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

七年级期末班主任老师发言稿篇十三

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了x中学，走进了七（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已经差不多一年了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况

况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

1、学生情况介绍。

我们班共有学生25人，其中男生13人，女生12人；住宿生共19人，男生9人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、班级管理理念。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定

命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，整体成绩不是很理想，排在班里前五名的同学分别是：黄诗慧、曾庆幸、陈裕帆、胡中瀚、胡锐娟。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成

不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请x同学的家长发言，大家欢迎；再请x同学发言；最后请x科任老师发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及

时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这25个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健

康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

七年级期末班主任老师发言稿篇十四

大家下午好！

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个学习阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的状况，还希望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的希望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习和做人，让孩子在七二班健康快乐的成长。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

如学习方法与要求上，中学要求学生所学的知识在能够理

解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。分数分配也不一样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

(1) 独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(2) 人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

(一) 我想先给家长们介绍一下七二班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。本班目前有56位学生，其中女生26位，男生30位。通过这一个多月的观察，我觉得我们班

学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。希望每一个孩子都能树立自己的理想，并从现在开始踏实、勤奋的学习。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

（二）本班自开学以来涌现的优秀行为：

- 1、我们班有许多热心班级工作的班干部：
- 2、我们班有很多热爱学习，成绩优异的学生。例如：
- 3、我们班有许多积极回答问题的学生，例如：

等等，这里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

（三）本班自开学以来存在的问题

- 1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

5、个别学生有点自私，不关心班级事务，不关心同学。

（四）、月考考试情况

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

下面我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”，讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

良好的家庭环境如何建立呢？我看不外乎以下三条。

1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁；（当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我希望家长们首先做到不当着孩子的面吵架。）如果大人爱抽烟喝酒打麻将，常在家里和一帮人吃吃喝喝赌赌博，恐怕孩子也会早早的学会这些。如果孩子生活在一个轻松愉悦的家庭氛围中，她的心情就会愉悦，学习起来也能轻松自如；百事孝为先，做父母的如果和孩子的爷爷奶奶关系不好，孩子也不会尊敬自己的父母。希望大人们做好表率。如果大人认为学习不中用，孩子们也不会勤奋学习。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。四、请家长注意的问题：（举例略）

1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱不爱不得。

3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

7、教给孩子学会感恩。

孩子健康成长、学习进步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢！

七年级期末班主任老师发言稿篇十五

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表七年级班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生

的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责mp3p4p5p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概

不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！散会。

七年级期末班主任老师发言稿篇十六

各位家长：

大家好！经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引

以为荣。我再代表七(1)班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢!

今天的会议有五项议程,一是发奖;二是介绍一下我班的期末考试情况;三是谈谈我班的学生及学生治理问题;四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话;五是自由互动交流,请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

一、发奖

这次,我设了很多奖项,用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场.....(幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号)

在颁奖过程中,我看到了获奖者的惊喜,也看到了没有获奖的同学不服气的眼神,下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺,并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

二、我班的期末考试情况

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测,具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确,动力不足,没有竞争意识,学习的自主性较差,缺乏自觉性,做什么事懒惰的人比较多,怕动脑子,怕动笔,怕记,怕背,做什么事情都拖拖拉拉,贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如魏佳欣、郭馨蕊、李嘉庆、时悦等,这些学生有智力,如果在学习上再刻苦努力些,成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后,效率较低。不抓紧时间,发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法,有的孩子收到了一定的成效,但有的同学还存在这样的问题,希

望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是 $1+1=2$ 的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的隋玉家、张虹、苏冬梅、王璟煜可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

6、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有的学生会在放学后不及时回家。我希望家长能有意识的培养孩子的自主学习习惯，而不是在家长和老师压力下学习，这样他们会学得更轻松更有效。

三、我班的学生及学生治理问题

初一是一个打基础的时期，对中学的学习生活还有一定的新奇，没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，总之，初一，是初中阶段打基础

的时期!家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话,很喜欢顶嘴,所以常说他们“越长越不好管了”。实际上用教育学和心理学的观点分析,这是少年时期孩子的一种心理特征的反映,是人生第二次抵抗高潮的具体表现,父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理,态度不要粗暴,语言不要挖苦,要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的,父母要提高自己的教育方式和水平,使他们提高了认识又明白了道理,只要从内心服气了,教育效果就是良好的。

有的家长跟我反映,自己跟孩子再三嘱咐,让孩子在学校一定好好学习要听老师的话,要按时写作业等等,可学生还会出现这样那样的问题。其实这些简单的说教是远远不够的,因为你并不能陪孩子上学,你不能坐到教室里看着孩子学习,他们在家长面前可能百依百顺,可到了同龄人当中,有了自己的自由空间,他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系,这也是我们开家长会的初衷。我认为,对现在的孩子进行教育,要做到以下几点:

- 1、要掌握孩子特点,有的放矢的进行教育,在教育上更应讲究方式方法,态度不能粗暴,语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起,经常与孩子沟通,平时要和孩子多交流,询问学习情况,不能等成绩出来了,问题出来了才想到去关怀孩子。比如,孩子回到家你可以随便问问:今天学校有什么新奇事?你喜不喜欢你的同桌?你的数学老师讲课有什么特点?你的课本中有哪些优美的短文?今天上课给老师出难题了吗?等等。平常的交谈会引起孩子的兴趣,产生亲近感,也有利于家长选择合适的机会,采纳适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟,选择最佳地点和时机;以前我教过的一个女生,她的家长和她交流是通过笔谈的形式,把要对她说的话写在纸上,留在她的写字台上,她有什么想法,意见和不愿当面说的话也写下来,留给父母,这种方法很好,彼此都幸免了情

绪上的问题，也很容易接受。当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

2、要全面而准确地估量自己的孩子，正确看待读书无用论。

评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估量不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。对智力水平稍差的孩子，父母更要鼓舞，增加他们的自信心。

对于读书无用论的说法，我不想给大家讲理论，只给大家举个真实的例子：我的一个邻居的孩子，初中没毕业就辍学打工了，一年后见到他时，他非常诚恳非常后悔的对我说：“我真后悔没学好数学，要是我懂得勾股定理的知识，我就能在工地上画图纸而不是单纯的干体力活了，那样，既轻松挣钱又多。”还有这样的一位女学生，毕业后没考上高中，在某宾馆当服务员，暑期的一天，宾馆里来了一位外宾，打听食堂和厕所在哪儿，但没有人能听懂他说的话，唯独这个女学生听懂了，并用简单的英语对话和外宾交谈，轻而易举的解决了这件事。事后，她不仅受到了老外的表扬，而且，直接由服务员升到了领班的位置！各位家长，你们应该坚信，现在我们的孩子所学到的一切都是他们受用一生的东西，都会在不经意间改变他们的命运。所以我希望现在坐在教室里的每一个孩子，都能坚持到初中毕业。

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素养综合，全面进展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯

坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，我们班有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，这起码说明他缺乏团结友爱互助的精神。如果您的孩子临时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！咱班的李珍宝同学，她的各科成绩都不是很理想，但当她看到自己的成绩表时，说：“我的数学成绩有进步了。”她自己在努力，我还能说什么呢？剩下的就只有鼓舞了，我相信她会一点点进步的。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种损害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种损害，对于班集体也是一种损害，对其他同学也是不公平的。这是我们不情愿看到的，也是绝对不同意的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至愿意传小话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，我们的老师无论是教育教学上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是少上几节课都是必要的，这是任何学校治理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人！希望家长理解和支持。而且，希望家长随时保持通讯畅通，学校有事电话通知，不管是学生生病还是出现违纪现象，必须在第一时间到校，以保证我们的正常工作。

6、教育孩子遇事多做自我批判，进行换位思考。

孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批判时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批判你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批判教育是对孩子负责，表扬是爱，批判更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们当然充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生中意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机mp3文曲星，武打，言情小说等课外读物，零钱问题多了也要关注。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。既然我们是熟人，我在这里不得不开诚布公的

不客气的说，我们班的孩子，尤其是某些顽固的男孩子，家长真的有必要以武力解决了，因为光靠我们的说服教育真的远远不够，没有效果。

9、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将给我们造成很大的痛苦。所以每天放学我都坚持嘱咐他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样幸免危险，怎样行路。孩子就是得不不停的去嘱咐与告诫。

10、假期的治理

假期的治理很重要，直接影响新学期开学的学习。学习不是一日之功，关键在养成。希望家长更要多关注学生，合理安排假期的学习和娱乐时间。

今年冬天雪比较多，除雪任务相对来说就要重一些，希望家长能督促孩子以雪为令，及时到校或马路上除雪。

谢谢大家坚持了这么久，能够听我啰嗦完，今天确实有很多言重的地方，恳请大家理解。

四、学生代表发言

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

五、互动交流

请家长给我们支支招，介绍一下你们治理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

七年级期末班主任老师发言稿篇十七

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表七年级全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。首先，我对班级的情况作以简单介绍。

(一)学生情况分析：初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至到高中学习的基础。在这基础的一年即将结束的时候，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了昵？毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读，或者走向社会，我们家长都跟着，所以，我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这两个月里多抽出一些时间，监督孩子学习、养成良好的习惯、培养孩子的各种能力。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学，或者走向社会，面对就业。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉…可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得你这点付出很值得！作为班主任，更是责无旁贷，为了更好的让学生快速进入状态，这

两个月，我主要做了以下工作。

1、每天早读、午休、下午第八节课，我都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。

2、告诉孩子，有问题及时向我汇报，不要私下解决。开学两个月来，我们班有同学之间有矛盾、摩擦，但在老师的调解下，没有发生更严重的事情。

3、为了更好的提高学习成绩，我把班内好生和差生交叉编排座位，起到一帮一一块学习，并且要求小组长登记交作业情况，由组长监督学习，学习委员注意和课任老师沟通，以便老师和本班学生达到双向交流。第八节课，各科科代表以及基础好的学生帮助一些差一点的学生，轮流协助那些同学及时弄懂一天所学内容。

(二)期中考试情况：期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。这次考试，对于态度端正、认真学习的学生，都不同程度的进步了，可能有的家长要说，为什么我的孩子在小学时成绩很好，为什么在初中这大半年，就大不如从前了呢？个别学生成绩没有从前好，我分析主要是目前学习方式和小学不一样，并且就各位当年在初中时的学习也大不一样(科目增多、各科老师一天对学生象走马灯似的…)。但也有退步的现象，期中考试反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。比如：何彤、刘旭、拓明虎、赵晨、张翔森等。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上

课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，比如，午休和第八节课，只要老师离开一会儿，有的学生就扰乱课堂纪律，比如何亚东、赵钰、顾佳亮、拓明虎、何彤等经常扰乱课堂纪律。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记笔记，怕背诵课文，做什么事情都是为了完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了，有一部分同学，家庭作业不做，到第二天早读抄同学的作业。

7、学生安于现状，没有竞争意识。出现以上情况，最重要的原因是一些学生良好的学习习惯还没有形成。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这

样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

- 1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

- 2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

- 3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给

他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

4、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服；二是不得烫发、染发、焗油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

6、有事多沟通。欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和意见。要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们班就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。各位家长，学校的发展，离不开老师的辛勤教诲，也离不开学生的勤奋学习，更离不开家长的大力配合，我相信，有了家长的配合，学校将办得更好，学生受益将更多。

7、安全问题：防溺水安全、交通安全、防火、防电安全等。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一

定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，38位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

七年级期末班主任老师发言稿篇十八

七年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表七年级全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。首先，我对班级的情况作以简单介绍。

(一)学生情况分析：我们班共有学生50人，其中男生32人，女生18人。大部分女生的学习热情非常高，比如：杨柳、钟明霞、张思集等是非常好的，不用老师操心；还有一部分学生不是偏科，就是情绪化严重，时好时坏，而且基础有点差，反应不是太快，偶尔也有应付老师的现象，也存在一部分基础很差，学习态度又不端正的学生，学习对他们来说就像是

上刑、交作业就像是吃毒药一样，这部分学生普遍存在厌学的情况，经常不写作业，要是老师同学一要就随便把别人的作业拿过来乱七八糟的一抄，应付老师，这些学生特别需要家长的密切配合，共同教育。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至到高中学习的基础。在这基础的一年即将结束的时候，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了？毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读，或者走向社会，我们家长都跟着，所以，我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这两个月里多抽出一些时间，监督孩子学习、养成良好的习惯、培养孩子的各种能力。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学，或者走向社会，面对就业。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得你这点付出很值得！作为班主任，更是责无旁贷，为了更好的让学生快速进入状态，这两个月，我主要做了以下工作。1、每天早读、午休，我都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。2、告诉孩子，有问题及时向我汇报，不要私下解决。开学两个月来，我们班有同学之间有矛盾、摩擦，但在老师的调解下，没有发生更严重的事情。3、为了更好的提高学习成绩，我打算把班内好生和差生交叉编排座位，起到一帮一一块学习，并且要求小组长登记交作业情况，由组长监督学习，学习委员注意和课任老师沟通，以便老师和本班学生达到双向交流。

(二) 期末考试情况：期末考试是对学生上学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。

这次考试，对于态度端正、认真学习的学生，都不同程度的进步了，可能有的家长要说，为什么我的孩子在小学时成绩很好，为什么在初中这大半年，就大不如从前了呢？个别学生

成绩没有从前好，我分析主要是目前学习方式和小学不一样，并且就各位当年在初中时的学习也大不一样(科目增多、各科老师一天对学生象走马灯似的…)。但也有退步的现象，期末考试反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，比如，晨读和早自习，只要老师离开一会儿，有的学生就扰乱课堂纪律。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记笔记，怕背诵课文，做什么事情都是为了完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了，有一部分同学，家庭作业不做，到第二天早读抄同学的作业。

7、学生安于现状，没有竞争意识。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们

多思、多问。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得

尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

- 1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

- 2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的

好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服；二是不得烫发、染发、焗油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑

性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

6、有事多沟通。欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和意见。要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们班就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。各位家长，学校的发展，离不开老师的辛勤教诲，也离不开学生的勤奋学习，更离不开家长的大力配合，我相信，有了家长的配合，学校将办得更好，学生受益将更多。

7、安全问题：防溺水安全、交通安全、防火、防电安全等。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，50位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

七二班 2015.3.11

一、开场白

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表七年级（7）班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

二、谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，两个多星期之前，你我还是陌生之人，

今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对几十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

三、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生51人，其中男生28人，女生23人。入学最高分264分。从入学分数来看，我班处于最劣势。（看成绩）学生虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的

是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，大家从选学校选班级就应该知道（分析入学情况）。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作十七整年，班主任经历是六年。（介绍自己）

数学陈老师是我校老教师。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语李老师是一位招考教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

四、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家

长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察：

一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。

二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。

三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。

四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校上早自习，家长可买复读机辅助学习，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在十点左右睡觉。

五、对家长的几点要求

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责孩子的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。学校也不准带手机进校园。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十一个学生，

每生一个电话我得打五十一个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十一个学生，而你只有这么一个孩子呀。

六、作息时间，校服情况，资料情况。

七、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！散会。

初一家家长会班主任发言

尊敬的各位家长：你们好！

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表七年级任课老师到来表示热烈的欢迎。

一、家长会的意义

召开这次家长会目的给大家搭建一个互相沟通的平台，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互了解学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长也能够积极参与到学校的教育中来，使每一位学生都能得到全面的发展与提高。上周我们又进行了一次段考，我想让大家了解一下我们的孩子在前一段时间的学习情况，以便更好地开展家庭教育。

二、班级现状及管理

我们班共有41名学生，其中男生23人，女生18人。班级管理上我制定了一系列规章制度，墙后面已经张贴了，而且是有专人负责，我主要是从学生的养成教育，行为习惯教育，感恩教育等方面开展日常工作。作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。这个班由于种种原因，小升初的时候，成绩不够理想。经过半个多学期的共同努力，大部分学生思想、学习进步都很大，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，自觉性明显增强了。初一有七门课，语文：倪敏（）数学：杨清（）英语：潘彩群（）所有任课教师对学生都非常负责，课后也抓得很紧。这一点我想大家应该比较清楚。

三、和家长探讨教育对策

（一）、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子在同样的年龄段里，在同样的学校，在同样的班级里读书，授课的时间是相同的，学习的环境是一致的，然而接受教育的效果则区别很大，造成这种差别的原因，并不在于学校教育，而在于家庭教育。打个比方说，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。举一个最简单的例子，前一段时间我请了三个星期的假，这次数学考试比以前就退步了许多，有些同学以前及格的，现在不及格了。可见，孩子是需要管的，特别是学习习惯差、自觉性差的更需要管。所以，周末在家就需要你们家长的配合。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债。还债有三个方面：一是升学，二是

就业，三是婚姻。他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，这样只能是一代惩罚一代，恶性循环。然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代。所以，我想跟大家说，挣再多的钱，如果小孩荒废了，那就得不偿失。

（二）、家庭教育与学校教育要紧密配合。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

作为家长，要经常到学校走走，或者打个电话了解孩子的学习情况。星期二王智豪父亲从上午十点等到十二点。要了解学生的作业情况，经常翻翻他的作业。有的学生还有旷课情况（星期天下午就到学校，结果和同学打架，晚自习没来），手机mp3等不要带到学校来。

（三）、家庭教育的方法

1、打开学习之门——正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。学生的基础有好有差，我们要看到孩子的点滴进步。我也是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流，加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？数学听得懂吗？不懂的有没有问老师？等等。寻常的交谈会引起孩子

的兴趣，产生亲近感。久而久之，孩子就会跟你谈学校里的事情，就会和你交流。现在的小孩经常报喜不报忧，考得好，回家就主动跟你说；考得不好，一声不吭。我经常问我小孩，最近考试没有，考得怎么样？她都会主动和我说，考得差的时候，我从来不骂她，其实她自己也知道考得不好难为情，如果我们这时候骂她，起不到教育的效果。我会问她，老师上课时你有没有听懂，是什么原因考差了，不会做的题目有没有问老师，每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。

2、打开自信之门——培养孩子的成功意识

表扬点滴进步，培养自信心。家长不要一味地批评，这样会导致破罐破摔。跟不要讲一些过激性的语言，比如，考这么点，怎么搞的？没读头，跟我打工去；真没用等等。这样会打击孩子的自信心，久而久之，就会越来越差。

3、培养孩子良好的学习习惯和行为习惯——良好的习惯是成功的保证

但是班上有许多同学存在偏科现象，数学比较差（语、英考80分，数学20来分）。

可见，一个人养成良好的行为习惯，不但对成才会起到良好的促进作用，而且能使他终身受益。一个人从小养成的良好行为习惯，不仅会使他的那些好的行为方式得到巩固，而且可以转化为他内在的性格、情操、道德观念，成为他正确地为人处世的基础，建功立业的基础和他一生幸福的基础。因此，一个人如果养成了良好的行为习惯，对他终身受用。教育家洛克说过：“把子女的幸福奠定在德行与良好的教养上面，那才是唯一可靠和保险的办法。”

4、重视思想教育

作为父母，要重视孩子的思想教育。要经常教育孩子在学校要遵守校纪校规，要懂得感恩，养成良好的卫生习惯。另外，我们还要重视安全教育。冬季雾霾天气比较严重，上学，放学途中要注意交通安全，遵守交通法规。

四、两次段考情况进行分析

五、家长交流

对学科班级管理谈谈意见或是建议

六、对家长提几点建议

（一）、少给零花钱；

（二）、周末尽量不要打麻将；

（三）、在孩子面前做表率；

（五）、周末要保证一定的学习时间，禁止上网，玩qq□打游戏，玩手机□mp3等；

（六）、定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以养成良好的学习习惯，作息习惯。

（七）、引导孩子善于提出问题，要培养孩子多问为什么。

（八）、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

（九）、班主任及任课教师生病，你们要原谅，并适当采取措施。

2015——2015学年度第一学期

七年级（5）班家长会发言稿

开场白

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表七年级5班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

一、谈谈教师与家长的关系。

坐在这里的各位家长，几个月之前，你我还是陌生之人，今

天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、学生主要存在的问题

我班共有学生50人，其中男生30人，女生20人，个别学生，不能很快适应初中的学习。考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，而不是因为智力比别人差。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业不认真。在家的表现如：回家不能及时认真地完成作业，不及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每天回家后的学习，尤其关注放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的思想变化。

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，作业空白太多；老师讲评过的练习没有及时订正的习惯，导致已做过的

练习屡做屡错。遇到难题不是去思考，而是乱猜。部分学生有抄作业现象。

（希望家长注意学生做作业的时间自觉性差的学生希望家长监督完成）

三、中学与小学阶段存在的不同

1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加，孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

四、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注意度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中

学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、课前预习和课后复习的习惯。数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

4、良好的作息习惯。早晨按时起床，晚上按时睡觉，即便是休息日也要尽量照做，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。

五、对家长的几点要求

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5的，学习机等这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十个学生，每生一个电话我得打五十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

- 1、任何时候都对孩子满怀希望；
- 2、让孩子感到在家里很快乐；
- 3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水。
- 4、要求孩子做到的，父母首先做到；
- 5、父母不在孩子面前争吵；
- 6、能向孩子承认自己的错误；
- 7、不在别人面前数落孩子；
- 8、当别人指出孩子的缺点时，不护短；
- 9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听；

- 11、不对孩子说“就你笨，什么都不会做”之类的话；
- 12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求；
- 13、孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账；
- 14、不要纵容孩子的攀比心理；
- 15、不要对孩子不闻不问或放任自流；
- 16、关注孩子身体健康和心理健康；
- 17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。
- 18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！ 谢谢各位今天的光临！

七年级期末班主任老师发言稿篇十九

尊敬的家长朋友们：

大家下午好。首先，请允许我代表初一（6）班66个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

巴蜀中学最有名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍。

从学校层面上讲，我校建校不久，能做出理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、小吃等地方也有教师值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的最佳组合。我校的考试很有特色，有周考，月考，半期考，期末考等多种形式，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此无人监考的情况下学生的成绩也基本真实。

全班共66人，男生36人、女生30人。主要来自奉节各地，也有巫山、巫溪、云阳等临县的，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，庆“十一”黑板报喜获一等奖拉开序幕，之后陈宏瑾竞选上年级节目主持人，王鹏翔、朱柯羽选入学生会，朱柯羽又在竞选中出类拔萃，成为学生会主持人，广播体操比赛团体三等奖，特别是精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

本次考试试卷总分430分，我班参考人数66人。全班344分（优秀生）以上有19人，258分（及格生）以上有60人，最高分380分，最低分166分。年级共20个班，进入年级前100名有8个，前200名有12个，前300名有18个，前500名有26个，前800名41个，学生整体实力相对不错，但是1000名以后的有15人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是走读生，学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

- 1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；
- 2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；

4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；

5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。