

最新幼儿园大班科学教案动物(模板14篇)

安全教案是针对特定安全问题制定的一份指导性文件，旨在提高人们对于安全问题的认识和应对能力。以下是一些优秀的三年级教案范文，供教师们借鉴和参考。

幼儿园大班科学教案动物篇一

活动生成背景：

午睡的时间又到了，我又是鼓励又是叮嘱，好不容易孩子们都安静下来了。可是一个个躺在那还是不时地睁开小眼睛看看这，瞧瞧那。我便说：“闭上小眼睛，才能睡觉觉。不管谁睡觉时都要闭上眼睛，小狗乖乖，小猫咪咪也要闭闭眼睡觉觉，小动物们都快快闭闭眼，睡觉觉吧！”这时，董文静小朋友却说：“老师，我是小金鱼，小金鱼睡觉是不闭眼睛的。”是呀！我应该感谢孩子及时纠正我的错误。我连忙说：“董文静说的很对……”

动物睡眠的方式千奇百怪，孩子们有着浓厚的探究欲望。“喜爱动物”、“和动物交朋友”永远是孩子的天性。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一环，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，同时要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计了“动物是怎样睡觉的？”主题活动。

活动目标

1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动准备

1、和幼儿一起收集有关动物睡觉的资料。将收集到的资料以图片的形式分组布置在墙上。

2、音乐磁带：《动物狂欢曲》、《摇篮曲》。

3、多于幼儿人数的各种动物头饰。

4、录像带：录有班级幼儿午睡的情况，如：侧卧、仰卧、趴卧、被子蒙着头、挖鼻孔、打呼噜等等。

活动过程

一、组织幼儿参观有关动物睡觉的资料

1、分组参观，互相介绍。

在收集资料的过程中，孩子已了解、掌握了相关信息，图片也是孩子亲自剪贴和绘制的，讲起来头头是道，既满足了幼儿乐于交流、表现的欲望，又实现了信息共享的目的。

2、集体讨论：“这些动物为什么要这样睡觉？”

问题一提出来，孩子们尝试从自己收集的信息中寻找答案，如“因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；长颈鹿的脖子太长，要将脖子搁在背上睡觉”等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：“马、非洲象为什么要站着睡觉？”有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它

们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。

许多孩子对动物的冬眠产生了进一步探究的欲望。

“青蛙、蛇躲在洞里就不冷了吗？”

“它们是不是大懒虫、胆小鬼，特别喜欢睡觉？”

“它们睡那么长时间，要是饿死了怎么办？”

3、教师进一步引导幼儿归纳：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了为了更好地生存，更好地保护自己。

二、游戏活动：“睡觉了”

幼儿任意选一种动物头饰戴在头上，教师播放不同性质的音乐引导幼儿根据音乐情绪，自由地模仿小动物，如音乐很欢快，“动物们”跳舞，当音乐变成轻柔的摇篮曲时，就模仿该动物睡觉的情景。

师：“小动物们睡醒了吗？请你们过来看看谁也睡着了？”

“如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。”

三、观看本班幼儿午睡的情景录像，组织幼儿讨论：“人是怎样睡觉的？”

看到自己和同伴的录像，孩子们感到特别高兴和新奇。有的孩子看到老师盖好被自己蹬掉的被子时，激动地说：“老师，谢谢你！”孩子们积极愉快地进入了关于“我们应该改掉哪些不良睡眠姿势？”话题的讨论。

“睡觉时挖鼻孔、用被子蒙着头，是不讲卫生、不安全的。”

“趴着睡觉不舒服，会打呼噜。”

“正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……”

四、组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”

有的孩子说：“因为我们是小孩子。”有的说：“午睡可以帮我们长大个子。”

师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

师：“你喜欢午睡吗？”“不喜欢午睡怎么办？”

“如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。”

活动延伸

请幼儿回家在父母的帮助下，记录晚上睡觉的时间和早上起床的时间，督促幼儿养成良好的生活作息习惯。

幼儿园大班科学教案动物篇二

活动目标：

1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

- 2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重难点：

- 1、了解动物的睡眠姿势。
- 2、了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

活动准备：

物质条件准备(教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”)

幼儿的经验准备(在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍)

活动过程：

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

(通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢?让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。)

小朋友你们看，这位小朋友在干什么?(躺着睡觉)那你们知道小动物是怎样睡觉的吗?

二、观看课件，引入主题。

(教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。)

1、马是怎样睡觉的呢?(站着睡觉)。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势(幼儿个别模仿，集体模仿)

2、看这是谁来了?(刺猬)它是怎样睡觉的?(全身缩成一团睡觉)这是为什么呢?(为了保护自己)

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

(教师通过提问，引发幼儿探究动物奥秘的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下

回答)

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

四、观看纪录片《冬眠的动物》

(通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠?做到安静的倾听)

1、你知道哪些动物冬眠?

2、这些动物为什么冬眠?

五、游戏《快乐的小动物》

(教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉方式。)

1、教师介绍游戏的玩法：随着欢快的音乐，让幼儿戴上喜欢的小动物头饰，进入环境布置的森林、草地、池塘去玩耍捕捉食物，然后播放《摇篮曲》让小动物以自己的睡觉姿势安静入睡。

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

活动延伸：

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

活动反思：

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。游戏《快乐的小动物》可以反映出幼儿对本节课的知识内容掌握的很好。不足之处是游戏玩的时间短了，应该让幼儿变换动物头饰在玩一会儿。效果会更好。

幼儿园大班科学教案动物篇三

1. 观察指纹，了解其外形特点及类型。
2. 了解指纹的用途，尝试用指纹类型的不同来解决一些简单的实际问题。
3. 培养幼儿的观察力，养成良好的观察习惯，提高幼儿的动手及探索能力。

课件《奇妙的指纹》、指纹记录表23份、水彩笔23份、展板3个

2，我们的小手真的很能干，(.教案.出自：教案网.)而且我们的小手上还藏着一个秘密，请小朋友仔细观察你的小手，看看谁能发现这个秘密。

- 3, 通过课件让小朋友了解三种不同指纹类型的特征。
 - 4, 通过仔细观察辨认自己的手指指纹属于哪种类型并填好记录表。
 - 5, 将幼儿记录表进行展览并对结果进行总结。
 - 6, 通过课件让幼儿了解指纹在现实生活中的应用。
 - 7, 游戏《我是小侦探》，通过所学知识解决实际问题。
 - 8, 了解指纹画
- 1, 我们奇妙的指纹还有哪些用途呢?回家后可以和爸爸妈妈一起继续探索。
 - 2, 回家后可以创作一幅漂亮的指纹画哦。

幼儿园大班科学教案动物篇四

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋

一、导入

昨天中午小朋友午睡了吗？你知道自己午睡的姿势吗？观看ppt□幼儿讲述

讲述孩子们几种睡觉的姿势：趴着，咬被角，蒙着头，蜷着……

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别珍贵，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特

别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：我们为什么要午睡？

教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

幼儿园大班科学教案动物篇五

- 1、通过对镜子的操作活动，使幼儿知道镜子可以照人和物，会反光的现象。
- 2、引导幼儿萌发探索镜子的兴趣和爱好。
- 3、体验游戏活动的乐趣。

活动准备

- 1、老师一面大镜子，上面贴猫的图案，幼儿每人一面小镜子
- 2、《镜子总动员》多媒体课件
- 3、找一个天气晴朗、阳光充足的天气

活动过程

- 1、每个小朋友一面小镜子，请幼儿自由玩耍。

(1) 要求：观察你的镜子是什么形状的？摸上去感觉怎么样？镜子是用什么做的？

(2) 小结：镜子有圆形的、有方形的，摸上去感觉凉凉的、滑滑的，镜子是用玻璃和水银做的。

- 2、请幼儿说一说玩镜子时发现什么有趣现象。

(1) 提问：你是怎么玩镜子的？你发现镜子有什么本领？

(2) 小结：镜子能照出人和物，还能反光。

- 1、教师：我们生活中除了照人的平面镜，还有许多镜子，我们一起看一看还有哪些奇妙的镜子。

2、通过观看课件，让幼儿知道还有凹透镜和凸透镜，对人们有很大贡献。

1、把幼儿带到室外，找一面正对阳光的墙壁。

用游戏的口吻激发幼儿活动的兴趣。

老师的镜子反射到墙上，你们看象什么？（猫）

你们也用镜子反射光当老鼠，我们一起做一个《猫捉老鼠》的游戏。

2、一起玩游戏，使幼儿体验到镜子反光的有趣现象。

活动结束

找一找日常生活中什么东西可以当作镜子使用。

幼儿园大班科学教案动物篇六

活动目标：

1、了解几种动物的特殊本领，知道动物的本领和环境、生活习性的简单关系。

2、简单了解人类根据动物的特点进行的创造性模仿。

活动准备：

1、有关动物之王的图片、视频资料及头饰（河马、鲸、豹、猩猩、长颈鹿、大象、老虎等）。

2、录音机、磁带、自制小奖牌。

3、飞机、吊车、滑翔伞等图片，纸笔若干。

活动流程：

一、参观“动物展览会”，幼儿自由观赏。

1、“小朋友，这几天大象与森林里的小动物正在开会讨论一件大事情，你们想知道吗？”。“大象提议评‘动物明星’，就是动物之最，比如把世界上最大的动物评为明星。”小动物们一听大象的提议，心想只要自己在某一方面最突出，就能当明星，纷纷讨论开了。有的说我最高，有的说我跑的最快，还有的说我最凶猛，好象每个小动物都能评为明星。大象邀请你们当小评委呢。

2、幼儿自由发表意见，说一说自己知道的动物都在哪些方面最突出。“小朋友你知道的小动物都有哪些本领？为什么会有这种本领？”

二、带幼儿观看动物专集课件，让幼儿观察、了解这些动物在哪个方面比较突出，老师做出适当讲解。

1、评出动物明星，给小动物颁发奖牌。

请幼儿观察并讨论：应该给这些小动物颁发什么奖？为什么？

2、幼儿和老师边看图片边模仿动物，加强知识的巩固。

（1）“小朋友，河马的特点是？”引导幼儿像河马一样尽量张大嘴巴。

（2）鲸是世界上最大的动物，并且生活在水里，引导幼儿模仿鲸在海里慢慢的游动。

（3）“豹的特点是？”引导幼儿像豹一样快速的跑。

（4）引导幼儿模仿大猩猩。

(4) “豹的特点是？”引导幼儿像豹一样快速的跑。引导幼儿模仿大猩猩。

(5) “长颈鹿是脖子最长、最高的动物。”引导幼儿像长颈鹿那样仰着长长的脖子。

(6) 引导幼儿像大象那样甩甩长长的鼻子，用动作或声音来模仿老虎，表现凶猛。

3、“小朋友，我们的小动物可爱吗？我们来和它们做个游戏吧。游戏的名字就叫“猜猜我是谁”。

教师讲解游戏的做法。

“老师这儿有一些小动物的头饰，小朋友带着头饰扮演这些小动物，拉着手围成一个圆圈，然后再请一个小朋友蒙着眼睛蹲在圆圈里面，其余的小朋友边拍手边和老师说儿歌。说完儿歌，蹲着的小朋友摸到谁，谁就告诉他你最突出的特点是什么，然后请这个小朋友猜出来你是谁。请幼儿做游戏。”

三、了解保护生态环境的重要性。

讨论：1、动物住在哪里？

2、如果没有了森林，环境会怎样？

3、动物会怎样？

4、我们应怎样保护？

幼儿分别发表意见，引导幼儿说出注意环保，保护小动物等方面。

四、请幼儿进行模仿性创造。

出示长颈鹿和大吊车，蜻蜓和飞机等图片，让幼儿简单了解人类对动物的创造性模仿。请幼儿进行模仿性创造，把它画下来。

幼儿园大班科学教案动物篇七

- 1、感知秒、分、时等地时间单位，形成初步的时间概念。
- 2、能在给予的时间上大胆表达与演示。并能在钟面上根据时间提示正确画出时针和分针。
- 3、知道时间的宝贵，懂得珍惜时间。

挂图、闹钟、日历、幼儿用书

(二) 感知不同的时间单位1、感知时间单位“秒”提问：

(2) 听闹钟感知一秒的长短

(3) 小结：秒针走一步滴答一声就是一秒。

(4) 你能在一秒钟的时间里做什么事呢？（幼儿自由回答后师进行小结）

(1) 让幼儿知道60秒=1分钟，看闹钟知道一分钟有多久。

(2) 请幼儿用一分钟时间做自己喜欢的一件事。

4、感知时间单位“时”

(1) 提问：你知道一小时等于多少分钟吗？我们上几节课是一小时呢？

(2) 出示挂图：你觉得这些事能在一小时完成吗？

(3) 如果给你一小时，你会做什么呢？

(三) 理解“天”

(2) 看幼儿用书说说一天中小朋友会做什么，在什么时候？

(4) 师结时间的一去不返，如何珍惜时间（用前面的谜语做小结：最长的莫过于时间，因为它永远无穷无尽；最短的也莫过于时间，因为它使许多人的计划都来不及完成；对于在等待的人，时间最慢；对于在作乐的人，时间最快；它可以无穷无尽地扩展，也可以无限地分割；当时谁都不加重视，过后谁都表示惋惜；时间可以将一切不值得后世纪念的人和事从人们的心中抹去，时间能让所有不平凡的人和事永垂青史。”）

(四) 操作活动：

看幼儿用书p3-4根据提示画出时针和分针。

(1) 看操作书说说少了什么？

(2) 讨论如何画时针和分针

(3) 幼儿操作

(4) 讲评

幼儿园大班科学教案动物篇八

1、让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。

2、让幼儿能根据各种关系续编儿歌。

3、增强思维的灵活性。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

重点：让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。

难点：让幼儿能根据各种关系续编儿歌。

各种动物图片

一、游戏导入

幼儿跟老师做手指游戏

二、看图说话

2、出示第一组动物图片：

你们看到哪些动物来了？谁来说一说你最喜欢哪个小动物，它的尾巴是怎样的？

3、出示第二组动物图片：

在这几只动物里，你最喜欢谁？它的尾巴又是怎样的？

4、你还知道哪些动物的尾巴有什么作用呢？

三、诵读儿歌

2、读后提问：儿歌里介绍了几种动物？它们的尾巴是怎样的？

3、师述：这首儿歌是以问答的形式出现的，前面先问，后面再答，问什么就答什么。我们读的时候也要注意先问后答。

4、小朋友跟老师一起读儿歌两遍。（第一遍，老师教小朋友读。第二遍小朋友做小老师教老师读。）

四、创编儿歌

五、结束活动

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。课堂气氛轻松愉悦，幼儿很容易就理解了儿歌的内容，也了解了一些动物尾巴的特点，所以在创编儿歌时，小朋友也能抓住动物尾巴的特点来进行创编。但也由于我是一个刚转岗的教师，在上课过程中语言不够儿童化，上课的语言艺术也还有待加强。

幼儿园大班科学教案动物篇九

活动目标：

1. 能用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。
2. 体验用不同形式表现动物的乐趣。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大森林的背景图，引起幼儿对动物的回忆，并提问：

(1) 看，这是在哪啊？在大森里里会有哪些动物呢？

(2) 你喜欢什么动物？它是什么样子的呢？

2. 教师小结：这么多的动物在一起就像一个大家庭。

二、用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。

1. 师幼谈话：一天，森林里面要开音乐会，让我们请出自己最喜欢的小动物来参加吧。

教师引导幼儿谈谈自己想请谁来参加。

2. 教师引导幼儿讨论进行交流。

师：先请小朋友想一想你最喜欢哪个动物？然后请你来跟大家说一说。

3. 交代作画材料。

教师引导幼儿自由地说一说。

4. 教师引导幼儿自主选择自己喜欢的材料进行制作，教师巡回进行指导。

三、讲评作品，结束活动。

1. 教师帮助幼儿展示自己的作品。

师：看，这些都是我们小朋友自己制作的动物，我们一起来看看吧。

教师将幼儿的作品展示出来，请个别幼儿再集体面前进行交流。

2. 教师播放音乐，引导幼儿和小动物跳舞。

师：音乐会马上就要开始了，让我们和最喜欢的小动物一起跳舞吧。

幼儿园大班科学教案动物篇十

1、引导幼儿用完整而连贯的语言描述事物；

3、培养幼儿积极思维、大胆讲述的好习惯。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

重点：学会运用“因为…所以…”组成完整的句子进行表达。

难点：正确理解动物特征或习性与参加某项“运动“的相关性。

将校园布置成森林运动场，小路布置成跑道、草地布置成跳远场地，玩水池布置成游泳池，大型玩具：小猴、松鼠、鹅、鸭子、青蛙、小鹿、小马、螃蟹、蜈蚣、袋鼠、兔子等，音乐。

(一)引起幼儿兴趣：带领幼儿在森林附近散步，一边散步一边讨论“我最想去的地方。”这时《运动员进行曲》音乐响起，教师惊奇地说：“什么地方这么热闹？哦，原来是动物在森林里开运动会。”看到幼儿兴奋的样子，教师接着说：“小朋友，你们现在最想去的地方是不是森林运动场呢？为什么？”教师用“因为…所以…”说出理由：“因为森林里要开运动会，很热闹，所以小朋友想来观看。”

(二)引导幼儿观察小动物参赛项目是否合适

1、请幼儿观察动物们参加什么比赛动物，它们参赛的项目是否合适，为什么？

2、引导幼儿用“因为…所以…”组成完整的语句出理由(教师可以说出例子，如：小猴不会游泳，所以参加游泳比赛不合适)。

3、小动物参加比赛的项目都不合适，怎么办？引导幼儿分别为这些小动物换合适的比赛项目，并用“因为…所以…”组成完整的语句说出理由。

(三)引导幼儿用“因为…所以…”造句、

(四)教师高兴的说：“因为小朋友帮助了小动物，所以小动物邀请大家一起来跳舞来庆祝运动会。”幼儿随音乐唱唱跳跳，活动结束。

我按照《纲要》的精神努力为幼儿创设一个自由,宽松的语言交往环境孩子们可以用自己的眼光去审视,促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿大胆表达自己的意见,提问问题从简单到复杂,从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程,引导幼儿学习运用“因为---所以---”的句式表达再到概括性连贯表达。语言教学其中的主要目的是丰富幼儿的词汇,词本身是抽象的概括,对幼儿来说词汇的理

解和运用是难点。

本次活动幼儿注意力集中，语言讲述较流畅，层次分明而又衔接自然，不过由于一个课时的时间毕竟短暂，个别幼儿单独讲述的机会不算多，这就需要课后加以延伸，更多的孩子能够单独讲述，不过在活动中引导的过程语言不够精练，话说不到点子上，关注启发孩子方面也做的不够，显得孩子不够配合，使整个教学活动的气氛都不够活跃。

通过这个教学活动，使我进一步深入理解了《纲要》的精神，让我在“集体活动中如何准确把握活动目标”有了更明确的方向。在今后的教学活动中，我会以《纲要》的精神为指导，努力将理论的精髓，转化为实践行为。

幼儿园大班科学教案动物篇十一

开学时，教师与小朋友谈论春节里有趣的事情，许多孩子介绍了去海沧动物园参观时的所见所闻，还有的小朋友利用假期在家里饲养一些小动物，如小鸟、鱼、小狗。正值春季，有的小朋友还把他们饲养的小动物带到幼儿园来和同伴一起饲养，有的拿来了蚕和桑叶；有的带来了乌龟、金鱼，幼儿对动物产生了浓厚的兴趣由此产生了这个主题内容。

- 1、通过探索与交流活动的，让幼儿了解常见动物的本领。
- 2、培养幼儿爱提问，乐于收集资料等主动学习的能力。

动物图书、电脑课件；电视、幻灯机、2块大黑板幼儿调查表每人一张

一、故事“想飞的小象”引入，组织幼儿边看故事边听故事。

x□每一种动物都有自己的本领，不能互相比较。

x□不同的动物有不同的'本领。

由此，教师引出了“动物的本领”这一话题。

三、幼儿每人拿

出自

己的调查表并互相交流他们所了解的动物的本领。

x□骆驼是沙漠之舟。

x□信鸽会送信。

x□大象长长的鼻子会运木头。

x□蜜蜂会采花蜜。

x□老虎会用尖尖的牙齿咬人。

通过这个环节，教师发现孩子们互相交流时都很积极，集中提问时孩子们都能踊跃发言，显然，孩子们对“动物的本领”这个话题是十分有兴趣的。

四、幼儿分组寻找资料，了解其他动物的特殊本领

a组：从

提供

的书籍中查找资料

b组：观看电脑课件，查找资料

c组：围坐一圈看动物世界的vcd

络图)

x□我发现有一种青蛙有保护色，遇到敌人要攻击他时会变色。

x□我从电视上看到变色龙也有保护自己的方法，它也会变色。

师此时把孩子的注意力转移到动物除了有保护自己的本领，还有其他本领吗？

x□鹤有长长的嘴巴会捉水里的鱼。

x□豹子是短跑冠军。

x□北极熊不怕冷。

x□老虎会游泳。

x□猴子会在树上荡秋千。

x□松鼠的尾巴可以当降落伞。

x□猫的胡子可以感觉水的温度。

络图。

六、教师播放教学课件，重点引导幼儿观看老虎捕食、鹈鹕捕鱼、变色龙变色、大象运木头等镜头，让幼儿更深刻的了解到不同的动物有着不同的本领。

七、针对本节课孩子比较、感兴趣的话题，引出下次活动的主题。

孩子们在活动中提到了有关动物的胡须、鼻子、尾巴、舌头

的作用，下次活动可以针对这一问题引导幼儿继续探索。

八、在音乐声中，幼儿随着“森林舞会”的音乐做律动走出活动室。

的vcd与课件能让孩子更加真实的了解大自然、更好的启发孩子们的智慧。

但是，这次主题活动还存在着一些问题，由于“动物的本领”内容很广，教师没有引导幼儿正确区分动物的特殊本领与动物的本能这一个概念；集中分享过程中，教师的启发性语言不够等等。

亲爱的爸爸妈妈：

我们的主题已经开展1个多月了，在探究过程中，幼儿引发了“动物的本领”这一话题，为了让孩子们更好的了解动物一些常见与特殊本领，请家长协助我们做好以下调查。

动物名称动物的基本本领动物的特殊本领备注：

- 1、动物名称（让幼儿用自己看得懂的“画或符号”把动物表示出来）
- 2、动物的基本本领、特殊本领（请家长和孩子一起寻找，并记录）

幼儿园大班科学教案动物篇十二

幼儿对动物天生具有强烈的好奇心，对周围事物的探索和求知欲望也特别强。《上海市学前教育指导纲要》特别强调：科学教育要选择幼儿熟悉的、感兴趣的事物进行。在开展大班主题“动物大世界”过程中’我们从“培养幼儿保护环境意识”这一角度出发，设计具有挑战性的环保教育活动。在

幼幼互动、师幼互动及家长资源、媒体资源的支持下使幼儿的主体经验得以初步的积累，并进一步激发幼儿探索“动物界”的欲望、信心，培养幼儿保护环境和热爱大自然的情感。从隐性互动的环境创设来说，提供三种场景和自制装饰材料’引导幼儿参与环境的创设，使幼儿在游戏情境中学习自我保护的方法。

1、了解动物保护色：感知许多动物利用保护色保护自己的本领。

2、初步了解和运用有关动物保护色知识来保护自己的方法，激发幼儿进一步探究的愿望。

音乐□ppt□绿色和白色绉纸。

创设雪山情境的材料：餐巾纸、桌布、白色马夹带、棉花、纸。

创设森林情境的材料：柳条、纸背心（迷彩服）。

创设沙漠情境的材料：牛皮纸、枯树叶、纸背心。

一、课件欣赏、资料分享

1、看ppt第一段：了解动物保护色。

幼儿观看视频，说说：“你在图片中看到了哪些动物？”
（幼儿观察：青蛙、鱼、蛇、虫等。）

继续回放这些动物，提问：“你容易发现它们吗？为什么？”（根据幼儿回答，老师出示相应的图片，并在黑板上出示“保护色”三个字。）

师：有的动物体表颜色与周围环境很相似，不容易看出，那

就是保护色。

提出疑问：“动物为什么要有保护色？”（问题引发幼儿互动，相互讨论思考保护色的作用。）

小结：动物的保护色与环境相似是为了伪装自己，不让敌人轻易发现自己。

2、资料分享，了解哪些动物有保护色。

相互介绍自己搜集的资料，分享有保护色动物的信息。

师：小朋友都了解了什么是保护色，回去也向爸爸妈妈了解了具有保护色的动物，今天大家都把资料带来了，那就不妨向旁边的朋友介绍一下。（幼儿相互之间进行认真交流，有的根据电视里看到的情况，绘声绘色地向同伴介绍变色的情况。）

个别幼儿介绍资料，了解各种运用保护色保护自己的动物。

师：小朋友都已经相互介绍过了，谁向全班小朋友介绍一下你的资料？（提醒介绍的幼儿要大方、大声。）

（运用自己搜集的材料向大家介绍，老师给予帮助和补充，使隐性师幼互动融人在自主介绍中。）

观看课件：外形保护色类似生物形状的动物。

师：小朋友找到了许多具有保护色的动物，老师也找到了一些，看看他们是不是也有保护色？（放树叶螳螂、兰花螳螂、枯叶蝶、竹节虫等。）

（运用课件隐性补充其他具有保护色的动物，师幼互动拓展了幼儿对神奇自然界的认识，丰富了关于保护色动物的知识面。）

3、看ppt第二段：了解动物的不同保护色。

继续观看课件第二段，然后引导幼儿讨论：“这些动物和刚才的有什么不一样？”（一种动物有好几种保护色。）“为什么一种动物有好几种保护色？”（它要根据气温来变化；它要根据外面的环境来变化；它要保护自己就要会变化。）

小结：不同的动物有不同的保护色，一种动物也有几种保护色，这也是弱小的动物保护自己的一种方法。

（通过两段课件图片，隐性说明动物保护色有几种：一种是一个动物只有一种保护色；另一种是一个动物有好几种保护色，让幼儿逐渐发现大自然的很多奥秘。）

二、欣赏故事、经验迁移

1. 老师讲述故事：有一次，英国人在非洲丛林打仗，英国的骑兵都穿着红色的军装，非洲的军队都穿着绿色的军装。他们谁能取胜，为什么？（一定是非洲的军队赢，因为他们穿了有保护色作用的绿色服装。）

2. 引发思考：“由动物联想到人类，我们人类能不能用动物保护色的方法来保护自己？”（绿色的军服就是模仿了青蛙的绿色保护效应。）

（这个环节在承上启下联想中，由动物保护色联想到现实的生活需要、军事需要。这样的故事，隐性为后面的游戏环节作铺垫，又为幼儿营造了一个与生活联系的学习气氛：需要思考、联想。）

三、自我设计、展示保护

1、（播放三种ppt场景图片：雪山、森林、沙漠。）你想去哪个地方隐蔽？你可以怎样利用保护色来隐蔽自己不被敌人

发现？（幼儿讨论：可以用材料武装自己，也可以躲在一个地方不出声。）

（提醒幼儿做小小侦察兵前，先用材料把自己装饰好，然后听到音乐，迅速找地方隐蔽，不要有动静。）

2、幼儿选择材料为自己设计保护色衣服。

一起观察场景，都有哪些地方？（带领幼儿一一认识这些场景，幼儿看到漂亮的场景都非常激动。）材料都在桌上，你们可以自由选择材料，但一定要根据所选的地方来选择材料，让材料装饰到你身上后别人找不到你。

（此环节的隐性互动在于幼儿既要选择场景和相应的材料，还要运用材料装饰自己。因为材料是半成品，需要幼儿自己加工并进行全身装饰，难度较大。）

幼儿开始选择材料装饰。（许多幼儿往往出现只装饰局部，就迫不及待地跑到场景中去了。）

3、情境演习：我是小小侦察员。

游戏方法：当听到《解放军军歌》音乐，幼儿开始巡逻；当听到《冲锋号》音乐，幼儿根据自己设计的服装选择不同的阵地躲避；当听到《占领阵地》音乐，幼儿就从场景中出来，表现出胜利归来的样子。

（这是活动的延伸，幼儿在趣味游戏中巩固自我保护方法，也将保护色的作用继续延伸到生活中。）

幼儿园大班科学教案动物篇十三

1. 能根据动物的特殊表现来推断天气变化。

2. 会用图形符号来进行记录。

ppt

一、谈话导入

幼：七嘴八舌讨论。

幼：明天可能是（晴天、雨天、阴天）。

师：小朋友们，你们猜的这些天气都是你们猜出来的，到底准不准呢？

幼：幼儿自由发言。

师：哦，老师想问问你们，你们平时都是从哪里了解到天气预报的信息的？

幼：幼儿自由发言。

师：那还有谁和他不一样的？

幼：看天气预报。

师：你是从哪里看天气预报的？

幼：幼儿自由发言。

二、故事

师：哦！动物也能预报天气吗？那沈老师今天给你们带来了一个故事(ppt讲故事，故事附在后面)。

师：故事中哪些小动物会预报天气呢？

幼：幼儿自由发言。

幼：幼儿自由发言。

师：哦！下雨前，小乌龟背上会有许多圆圆的小水珠，所以大家以后看到小乌龟的背上会有许多小水珠，说明要下雨了。

谁来说说第二个小动物，小蜻蜓是怎么预报天气的？

幼：幼儿自由发言。

最后一个会预报天气的小动物是谁呢？

幼：幼儿自由发言。

师：原来小蜘蛛下雨前是收网，那我们以后看到小蜘蛛收网，就知道要下雨了。

原来除了我们人能从媒体上预测到天气的信息，动物也能感受到天气的变化，在下雨前做出不同的反应。动物也能预测天气，是这样吧。

三、记录

师：老师给你们准备了一张记录表，请我们小朋友用符号或图像将这三种小动物预报天气的方式，也就是下雨前它们的反应记录在旁边的方框内。

幼：填写记录表。教师巡视指导。

四、总结

幼儿园大班科学教案动物篇十四

让幼儿通过自身过冬的认识，了解动物过冬的不同方式，激

发幼儿积极探索动物过冬的兴趣，并学会去关心、爱护动物。

活动目标

- 1、了解一些小动物过冬的方式，如南飞、搬家、冬眠等。
- 2、有积极探索动物过冬活动的兴趣。
- 3、学习词汇：冬眠、贮存。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：了解动物过冬的不同方式。

难点：积极探索动物是怎样过冬。

活动准备

- 1、冬季背景图一幅，画有地洞、树洞等。
- 2、冬季人们着装及活动。
- 3、各种动物贴绒若干。

活动过程

一、谈话活动：幼儿与幼儿，幼儿与老师谈谈人们怎样过冬？

提问：现在是什么季节？天气怎么样？天冷了，你是怎样过的？人们是怎样御寒的？

小结：天冷了，人们采取各种方式来防寒保暖，动物们也是这样，让我们来了解动物是怎样过冬的。

二、幼儿观察冬季图画，说说它们过冬的方式怎样。

提问：兔子、乌龟、小刺猬、松鼠、蚂蚁它们是怎样过冬的？小燕子又到哪里去了？启发幼儿说出兔子身上的毛加厚了，乌龟正缩着脖子睡大觉，一个冬不吃不喝，冬眠呢！刺猬缩成一个大刺球，小燕子飞到南方去了。

三、幼儿交流：你还知道哪些动物是怎样过冬的？

四、小结：动物很聪明，它们为了能生活下去，都有自己度过寒冷冬天的方式，有的用换皮毛的方式，有的用冬眠的方式，有的用贮存粮食的方式，还有的飞到温暖的地方去过冬。

五、丰富词汇：冬眠、贮存。

六、出示贴满各种动物的绒板，幼儿自己分一分，哪些动物是冬眠方式过冬，哪些动物是贮存方式过冬。

七、活动延伸：送小动物过冬

幼儿把过冬的不同方式的动物送到不同的地方去，送到冬季的背景图中，如：刺猬、蛇冬眠，蚂蚁、蜜蜂等贮存粮食过冬。

教育幼儿学会关心、爱护动物。